

به نام خدا



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
مرکز آموزش متوسطه علامه حلی تهران (دوره اول)

ناگه وازا

شماره دوم؛ حقوق دانش آموز؛ مهرماه ۱۳۹۴.

پیوست ناگه وازا : حقوق نامه شماره یک. / لطفا متن این ناگه وازا را کامل مطالعه کنید.

نکته : بخش شماره ی یک و شماره ی سوم، اختیاری است و بخش شماره ی دوم این ناگه وازا، غیراختیاری! و البته گروهی است.

بخش یکم) پیش از هر کاری، باید حقوق نامه ی شماره ی یک را مطالعه کنید و به چند سوال کوتاه زیر پاسخ یک خطی دهید.

الف- حق (Right) را تعریف کنید.

ب) حقوق طبیعی و حقوق قراردادی را تعریف کنید و برای هر یک، مثال بزنید.

ج) وظیفه را تعریف کنید و سعی کنید نسبت حق و وظیفه را بیابید؛ اصلا ربطی دارند؟

د) حقوق متقابل را تعریف کنید.

بخش دوم) ماجرای مصاحبه با یکی از مسئولان مدرسه که پیش از این و پس از اعلام اسامی گروه ها، اعلام شده

است. آقای دهرویه، آقای رجبی، آقای باقری، آقای لواسانی، آقای قاسمی، آقای یوسفی، آقای جلیلی(مشاور پایه هشتم)،

آقای بخشی، آقای کرمی، آقای برومند، آقای شیخ عطار، آقای نیکنامیان، آقای محتسبی، آقای اخوین، آقای صفی خانی،

آقای حائری، آقای فاطمی، آقای اقبالی، آقای مرتضوی، آقای مددیان)

[البته می توانید معلم پیشنهادی گروه خود را اعلام کرده و گزینه ی پیشنهادی را در صورت تصویب، تغییر دهید.]

مراحل مصاحبه :

یک! : به معلمی که قرار است با ایشان مصاحبه کنید رجوع کرده و درخواست کنید که در صورت امکان و تمایل، زمانی را

جهت مصاحبه در اختیار شما قرار دهند. (ترجیحا یکی از زنگ های تفریح) [قبل از مصاحبه حتما به مکان آن فکر کنید!

نمازخانه، یکی از مکان های پیشنهادی است]

دو : روز قبل از زمان تعیین شده برای مصاحبه به آقای مرتضوی رجوع کرده و درخواست کنید که ایشان اجازه ی آوردن و

استفاده از دستگاه ضبط صدا یا دوربین فیلمبرداری را صادر کنند. (احتمالا رضایت پدر و مادر نیز لازم است!) بقیه ی

قوانین را آقای مرتضوی به شما خواهند گفت؛ کاملا مشخص است که تنها در زنگ مصاحبه، حق استفاده از آن وسیله را

دارید. (اگر معلمی که قرار است با ایشان مصاحبه کنید، تنها یک روز در هفته در مدرسه حضور دارند، قبل از هماهنگی با

ایشان، همان روز هفته را برای مصاحبه فرض گرفته و مقدمات دوربین و سایر بساط را فراهم کنید!)

سه : قبل از مصاحبه، از میان تمام ماده های حقوق نامه ی شماره ی یک، هر کدام از اعضای گروه، یک یا دو ماده را

انتخاب کنند تا به صورت خاص در مورد آن ها مصاحبه کنید؛ تمام ماده های انتخابی باید در سریع ترین زمان ممکن به

اطلاع مسئول گروه برسد تا او سوالات را منظم و تدوین کند.

چهار : در حین مصاحبه، پیشنهاد می شود بنا بر زمانی که دارید، موارد زیر را در صورتی که پلان دیگری ندارید، بپرسید. این

سوالات، صرفا پیشنهاد هستند و میتوانید از میان آنها بنا بر زمانی که دارید انتخاب کرده یا هر سوال دیگری که به توافق

رسیده، بپرسید. **حتما در نظر داشته باشید که ممکن است نتوانید در یک زنگ مصاحبه را جمع کنید، در این صورت**

خوب است، از کسی که با او مصاحبه می کنید، خواهش کنید که زنگ دیگری را برای ادامه ی مصاحبه اختصاص

دهد یا اینکه سوالات باقی مانده را به ایشان دهید و پاسخشان را به صورت کتبی دریافت کنید. (قبل از مصاحبه، حتما

ذکر کنید که مصاحبه، طنز نیست!)

الف) حق یعنی چه؟ از کجا باید فهمید هر کسی در هر جایی چه حقی دارد و چه حقی ندارد؟

ب) به نظرتان مهم ترین حقوق یک دانش آموز چیست؟

ج) در زمان کودکی شما و در زمان تحصیل شما در مدرسه، حقوقی که در سوال قبل اشاره کردید، در قبال شما رعایت شده است؟ خاطره‌ی خاصی در ذهنتان مانده که در آن دوران، به صورت مشخص، در مدرسه یا خارج از آن، کسی حق شما یا دانش‌آموزان و کودکان دیگر را رعایت نکرده باشد؟ تنبیه خاصی؟ اهانت خاصی؟ یا هر آن چیزی که فکری می‌کردید حق شماست و دریغ شد.

ج) مهم‌ترین حقوق یک معلم؟

د) حقوقی را که برای معلم‌ها ذکر کردید، در زمان دانش‌آموزی‌تان، رعایت می‌کردید؟ خاطره‌ی مشخصی از رعایت نکردن حقوق معلم یا والدین در خاطر دارید؟

ه) از کنوانسیون حقوق کودک چیزی می‌دانید؟ تا به حال آن را مطالعه کردید؟ به نظرتان چرا برای کودکان، کنوانسیون جداگانه‌ای در نظر گرفته شده است؟

و) به نظرتان حقوق دانش‌آموزان در مدرسه‌ی ما به صورت کامل رعایت می‌شود؟ مواردی برای نقض آن سراغ دارید؟

ز) دو یا سه ماده‌ای از آن منشورها که پیش از این انتخاب کرده‌اید را با معلم در میان گذاشته و از معلم بپرسید که با آن موافق است یا نه؟ و به نظرش در سطح مدرسه رعایت می‌شود؟ در سطح کشور چطور؟

ح) اگر قرار باشد برای همه‌ی کودکان جهان، تنها سه حق را نگه دارید، آن سه حق کدام است؟

ط) بلافاصله بعد از شنیدن هر کدام از کلمات زیر، اولین کلمه‌ای را که به ذهنتان، بگویید: برده داری، کودکان کار، ظلم، وظیفه، سازمان ملل، کنوانسیون، عدالت، پس‌گردنی، تبعیض، ترک تحصیل، فال‌فروشی، اختلاف طبقاتی، کارنامه (یا هر واژه‌ی دیگری که به ذهنتان می‌رسد).

پنج: مرحله‌ی سخت و طاقت‌فرسای پیاده‌کردن مصاحبه شروع می‌شود؛ فایل تصویری یا صوتی باید توسط یکی از اعضای گروه، در روز کلاس اجتماعی در یک فلش یا سی‌دی یا دی‌وی دی، تحویل داده شود؛ متن سوالات و گزارشی از مصاحبه نیز باید توسط اعضای گروه نوشته شود. تمام اعضای گروه، آماده باشند که ماجرای مصاحبه‌شان را در کلاس ارائه کنند.

[درست کردن پاور پوینت گزارش مصاحبه، بسی مطلوب و تحسین‌آور است!]

بخش سوم) کلیپ را ارزیابی کنید.

کلیپی را که در کلاس درباره‌ی مدرسه و رفتار معلم دیدیم، در یک پاراگراف، بررسی کنید؛ فاز اون کلیپ چی بود؟ منظورش؟ هدفش؟ یک پاراگراف بنویسید دیگه!

موفق و اجتماعی باشید.