



educo.ir

دانلود سوالات آزمون‌های مختلف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سؤال های امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤال ها پاسخ نامه دارد.	نمره
------	-------------------------	------

فلسفه

۱/۲۵	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است:</p> <p>الف) سوفیست ها برای حقیقت و واقعیت، ارزش و اعتباری جدا از ادراک انسان قائل نبودند. ب) به این سؤال که «ماهیت و حقیقت زیبایی چیست؟» در فلسفه اخلاق، پاسخ داده می شود. ج) جویندگی حقیقت، خصوصیت ممتازی بود که سقراط تا دم مرگ از آن دست برداشت. د) نمی دانم سوفسطاییان، سر آغاز راه حکمت و معرفت است. ه) در تمثیل غار افلاطون منظور از زندان غار، عالم محسوسات است.</p>	۱
۱/۲۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) قاعده به ما می گوید: امکان ندارد موجودی بدون دخالت عاملی دیگر به وجود بیاید. ب) سوفسطاییان آموزش علوم سیاست و را ترویج کردند. ج) از دید افلاطون، کلیات دارای مرجع حقیقی هستند و باید آنها را در سراغ گرفت و با یک سیر می توان آنها را درک کرد. د) یکی از ویژگی های معرفت حقیقی است که ضامن صحت و درستی یک معرفت است.</p>	۲
۰/۷۵	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید: (یک مورد در سمت چپ اضافی است.)</p> <p>الف) هیچ چیز را نمی توان شناخت ب) انسان معیار همه چیز ج) خود را بشناس ۱- پروتاگوراس ۲- ارسطو ۳- گرگیاس ۴- سقراط</p>	۳
به سؤال های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:		
۰/۵	اگر کثرت در کار نبود چه می شد؟	۴
۰/۵	از نظر ملتوس، جرم سقراط چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۵
۰/۵	از نظر سقراط نتیجه رسیدن به تعریف ثابت اشیا چیست؟	۶
۰/۵	دو رساله افلاطون را نام ببرید.	۷
۰/۵	در مثال مقابل، علت های مادی و غایی را مشخص کنید: «علی برای خوشحال کردن خواهرش یک عروسک پارچه ای درست کرد.» الف) علت مادی ب) علت غایی	۸
اصطلاحات زیر را تعریف کنید:		
۰/۵	مابعدالطبیعه	۹
ادامه سؤال ها در صفحه دوم		

باسمه تعالی

سؤال های امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤال ها پاسخ نامه دارد.	نمره
------	-------------------------	------

۱۰	طبیعت شیء	۰/۷۵
به سؤال های زیر، پاسخ کامل بدهید:		
۱۱	در مکتب فلسفی مارکسیسم، در مورد انسان و پایگاه طبقاتی او چه اعتقادی وجود دارد؟	۰/۷۵
۱۲	اگر شناسایی همان ادراک حسی باشد، هیچ انسانی عاقل تر از انسان دیگر نخواهد بود. توضیح دهید چرا؟	۰/۵
۱۳	با یک مثال توضیح دهید که چرا ماده و صورت، اموری نسبی هستند؟	۰/۷۵

منطق

۱۴	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است: الف) چه بدانیم و چه ندانیم ذهن با اندیشه کردن زنده است و کاری جز تفکر ندارد. ب) عبارت «ابن سینا و فارابی دو فیلسوف بزرگ ایرانی» یک تصدیق است. ج) قضیه «ما انسان های عدالت خواهی هستیم» یک قضیه شرطی است. د) کلمه «چیز» همان است که در منطق به آن «جوهر» می گویند. هـ) قضایا، تشکیل دهنده اجزای یک استدلال هستند. و) نتیجه بخش بودن اشکال قیاسی اقترانی به کمک شکل سوم اثبات می شود.	۱/۵
----	---	-----

۱۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: الف) منطق از..... انسان سر چشمه می گیرد. ب) مفهوم «کتاب درسی» یک تصور..... است. ج) صفت ذاتی که متمایز کننده یک ذات از ذات دیگر است، نام دارد. د) تعریفی را که از «جنس قریب و فصل» تشکیل شده باشد، می نامند. هـ) نتیجه موجه کلی فقط از ضرب اول شکل به دست می آید. و) در قیاس اقترانی هر مقدمه ای که محمول نتیجه در آن باشد، نام دارد.	۱/۵
----	---	-----

۱۶	هر یک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). الف) سرو، درخت ب) ایرانی، مسلمان ج) انسان، بشر ۱- تباین ۲- تساوی ۳- عموم و خصوص مطلق ۴- عموم و خصوص من وجه	۰/۷۵
----	--	------

به سؤال های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:		
---	--	--

۱۷	شکل دوم قیاس اقترانی دارای چند ضرب منتج است؟	۰/۲۵
۱۸	«مقدار سه زاویه» در تعریف «مثلث» چه نوع تعریفی است؟	۰/۵
۱۹	اگر در تعریف مربع بگوییم «شکل چهار ضلعی» کدام یک از شرایط تعریف، رعایت نشده است؟	۰/۲۵
ادامه سؤال ها در صفحه سوم		

باسمه تعالی

سؤال های امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزشی متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤال ها پاسخ نامه دارد.	نمره
------	-------------------------	------

۲۰	ویژگی «راه رفتن» نسبت به «انسان» کدام یک از کلیات پنج گانه است؟ (جنس، فصل، نوع، عرضی، عام، عرضی خاص)	۰/۲۵						
۲۱	تعیین کنید: الف) قیاس اقترانی ذیل، شکل چندم است؟ ب) شرایط نتیجه بخش بودن این شکل را بنویسید. «جیوه فلز است هر فلز هادی الکتریسیته است»	۰/۷۵						
۲۲	در هر یک از قضایای زیر، نوع شرطی منفصل را تعیین کنید: الف) این درس یا فلسفه است یا منطق. ب) عدد یا زوج است یا فرد	۰/۵						
۲۳	در هر یک از استدلال های زیر، چه مغالطه ای به کار رفته است؟ الف) هر تعریفی فکر است. هر تصدیقی فکر است. ب) در باز است. باز پرنده است.	۱						
۲۴	در هر یک از قضایای زیر، نوع برهان را مشخص کنید. (لمی - آئی) الف) پزشکان در آزمایشگاه با تجزیه خون یکی از مراجعہ کننده ها پی بردند که او بیماری دیابت دارد. ب) مردم با مشاهده ویرانی تعداد زیادی از ساختمان های شهر، متوجه شدت زلزله در آن منطقه شدند.	۰/۵						
۲۵	اقسام استقرا را نام ببرید.	۰/۵						
۲۶	یکی از شرایط نتیجه بخش بودن شکل سوم قیاس اقترانی را بنویسید.	۰/۲۵						
۲۷	جدول زیر را با توجه به قضیه «بعضی الف ب است» کامل کنید: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>الف) تناقض</td> <td>ب) تداخل</td> <td>ج) عکس مستوی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	الف) تناقض	ب) تداخل	ج) عکس مستوی				۱/۵
الف) تناقض	ب) تداخل	ج) عکس مستوی						
به سؤال های زیر، پاسخ کامل بدهید:								
۲۸	چرا با کاربرد منطق که ابزار استدلال است، نمی توان به معلومات جدیدی دست یافت؟	۰/۵						
۲۹	از میان صنعت های پنج گانه منطقی «خطابه» را تعریف کنید.	۰/۵						
۲۰	موفق باشید	جمع نمره						

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دیماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

فلسفه

۱	الف) صحیح (ص ۲) ب) غلط (ص ۱۱) ج) صحیح (ص ۲۶) د) غلط (ص ۴۱) هـ) صحیح (ص ۵۷)	هر مورد ۰/۲۵
۲	الف) علیت (ص ۵) ب) سخنوری (ص ۲۳) ج) مثل - عقلانی (ص ۵۳) د) خطانا پذیر بودن (ص ۵)	هر مورد ۰/۲۵
۳	الف) ۳- گرگیاس (ص ۲۴) ب) ۱- پروتاگوراس (ص ۲۴) ج) ۴- سقراط (ص ۴۱) د) ۵- پلوتارکوس (ص ۴۱)	هر مورد ۰/۲۵
۴	نمی توانستیم اشیا را از یکدیگر تمیز یا تشخیص دهیم. (ص ۱۸)	۰/۵
۵	خدایان را انکار می کند (یا از خدایی جدید سخن می گوید). (ص ۳۰) جوانان را گمراه می سازد (یا از آیین پدرانشان بر می گرداند). (ص ۳۰)	ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵
۶	به دانش درست و مطمئنی دست پیدا کرده ایم. (ص ۴۲)	۰/۵
۷	تئتوس - جمهوری (ص ۴۶)	هر مورد ۰/۲۵
۸	الف) پارچه ب) خوشحال کردن خواهرش (ص ۶۳-۶۱)	۰/۵
۹	آن بخش از فلسفه که در جستجوی احکام و قواعد وجود است. یا: علم به احوال موجودات از جهت وجود داشتن آنها	ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵
۱۰	علت فاعلی درونی که مبدا حرکت و سکون در خود اجسام است. (ص ۶۶)	هر مورد ۰/۲۵
۱۱	هر فرد بسته به اینکه به کدام یک از طبقات اقتصادی / دوره تاریخی / جامعه تعلق دارد دارای ارزش ها / آرمان های خاصی است. در این مکتب انسان مانند یک قطعه موم فرض شده است که خودش نمی تواند به خودش شکل بدهد. (ص ۱۰)	هر مورد ۰/۲۵
۱۲	زیرا هر کس بهترین داور احساس هایی است که به دست می آورد. (ص ۴۸)	۰/۵
۱۳	چیزی ممکن است در مقایسه با یک چیز ماده / قوه باشد و در مقایسه با چیز دیگر صورت / فعلیت. مثال: تخم مرغ نسبت به نطفه اولیه، صورت است و نسبت به جوجه، ماده است. و جوجه نسبت به تخم مرغ، صورت است و نسبت به مرغ ماده است. (هر مثال صحیح دیگری نیز قابل قبول است). (ص ۶۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۲۵

منطق

۱۴	الف) صحیح (ص ۲) ب) غلط (ص ۶) ج) غلط (ص ۳۳) د) صحیح (ص ۲۴) هـ) صحیح (ص ۳۱) و) غلط (ص ۶۷)	هر مورد ۰/۲۵
۱۵	الف) ذات (ص ۳) ب) کلی (ص ۱۳) ج) فصل (ص ۲۱) د) حدتام (ص ۲۷)	۰/۵

بسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دیماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
	(هـ) اول (ص ۶۷) (و) کبرا (ص ۶۱)		(هر مورد ۰/۲۵)
۱۶	الف) ۳- عموم و خصوص مطلق ج) ۲- تساوی (ص ۱۵ - ۱۴)	۰/۷۵	ب) ۴- عموم و خصوص من وجه (هر مورد ۰/۲۵)
۱۷	چهار (ص ۶۶)	۰/۲۵	
۱۸	رسم (۰/۲۵) ناقص (۰/۲۵) (ص ۲۷)	۰/۵	
۱۹	مانع نیست (یا اعم است) (ص ۹)	۰/۲۵	
۲۰	عرضی عام (ص ۲۳)	۰/۲۵	
۲۱	الف) اول (۰/۲۵) ب) موجب بودن صغرا (۰/۲۵) کلی بودن کبرا (۰/۲۵) (ص ۶۶-۶۳)	۰/۷۵	
۲۲	الف) مانع الجمع (یا غیر قابل جمع در صدق) ب) حقیقی (ص ۴۱-۴۰)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۲۳	الف) مغالطه در صورت (یا شرایط شکل دوم رعایت نشده است). مغالطه در ماده (یا ماده مقدمه دوم / کبرا غلط است). (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۵ نمره) ب) مغالطه در صورت (یا حد وسط در دو مقدمه به یک معنا به کار نرفته است / تکرار نشده است. یا استدلال دارای حد وسط نیست) (ص ۸۷) (۰/۵ نمره)	۱	
۲۴	الف) لمی ب) انی (ص ۸۳)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۲۵	تام و ناقص (ص ۵۷)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۲۶	موجب بودن صغرا - کلی بودن یکی از مقدمه ها (ص ۶۶)	۰/۲۵	(ذکر یک مورد کافی است).
۲۷	الف) هیچ (۰/۲۵) الف ب نیست (۰/۲۵) ج) بعضی (۰/۲۵) ب الف (۰/۲۵) است (۰/۲۵) (ص ۵۰-۴۵)	۱/۵	ب) هر (۰/۲۵) الف ب است.
۲۸	منطق صورت اندیشه را ارزیابی می کند (۰/۲۵) اما پیشرفت یک علم به ماده یا محتوای آن است. (۰/۲۵) یا: منطق جایگزین علوم نیست که بخواهیم فقط با صورت یا شکل منطق به دانش جدید برسیم. (ص ۷۵-۷۴) (ذکر دو مورد از سه مورد کافی است).	۰/۵	
۲۹	سخنی است که برای تشویق مردم به انجام یا ترک عملی از طریق تحریک عواطف و اقناع آنها مورد استفاده قرار گیرد. (ص ۸۴)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۲۰	جمع نمره		

☑ توجه: با عرض تشکر و خدا قوت، بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل

قبول است.