

جشنواره روش های فعال تدریس شاخه فنی حرفه ای و کار دانش- رشته رایانه

کشوری □

استانی □

مرحله منطقه ای □

هنرآموز کامپیوتر: سمیه نوروزی

کد پرسنلی: ۹۶۱۶۸۸۱۸

<p>محل اجرا: دبیرستان فاطمه زهرا(س) کلاس: سوم کامپیوتر تعداد فراگیر: ۱۳ نفر</p>	<p>مجری: سمیه نوروزی تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۴۵ دقیقه</p>	<p>شماره طرح درس: نام درس: برنامه نویسی مقدماتی (ویژوال بیسیک) موضوع درس: دستور شرطی if</p>	<p>مشخصات کلی</p>
<p>1-بکارگیری دستور if....else</p>		<p>1- کلی:</p>	<p>اهداف</p>
<p>یارب ز تو الطاف فراوان دیدم تا دیده ای از من همه عصیان دیدی نعمت ز تو بیشتر ز باران دیدم تا دیده ام از تو همه احسان دیدم</p>		<p>2- دینی (آیه، حدیث، شعر و...):</p>	<p>3- رفتاری:</p>
<p>1-بیا ساختار if آشنا شود. 2-برنامه ای را با این ساختار پیاده سازی کند.</p>		<p>روش های تدریس:</p>	<p>انتخاب</p>
<p>1-طوفان فکری 2-پرسش و پاسخ(سفرای) 3-اکتشافی 4-عملی</p>		<p>رسانه های آموزشی:</p>	<p>1-سیستم های شبکه بندی شده 2-سیستم های مجهز به نرم افزار Dreamweaver 4- پژوکتور</p>
<p>زمان</p>	<p>1- کارهای مقدماتی: سلام و احوال پرسى هضور و غیاب و بررسی وضعیت و آمادگی دانش آموزان</p>		
<p>۵ دقیقه</p>	<p>2- ارزشیابی تشخیصی(سوالات عملی) سوال در مورد مباحث قبلی انواع داده ها را نام ببرید. عملگرهای رشته ای را نام ببرید. نحوه تعریف متغیر</p>		
<p>۵ دقیقه</p>	<p>3- آماده سازی(زمینه سازی): از مطالب جلسات قبلی اشکالی دارید؟ اگر بخواهید یک شرطی را برای کسی عنوان کنید از چه دستوراتی استفاده می کنید؟ تصور کنید: اگر گوزنی شیری رو ببینه چکار باید بکنه؟ بیان نیاز مندی به دستورات شرطی (نمایش اسلاید ها)</p>		
<p>۵ دقیقه</p>	<p>4- ارائه درس(فعالیت معلم): 1-پروژه ای را ایجاد کرده با یک Textbox , lable, command button 2-پروژه را ذخیره نماید. 3- کدی را برای دریافت عددی از textbox و تشخیص زوج و فرد نوشته و نمایش دهد.</p>		
<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>فعالیت فراگیران 1-ایجاد یک پروژه جدید 2- انجام مثال عملی خواسته شده.</p>	<p>مراحل اجرا</p>	<p>مراحل اجرا</p>

	<p>□ در درسهای گذشته، برنامه‌هایی که مشاهده می‌کردید از چندین خط دستور تشکیل شده بودند که یکی پس از دیگری اجرا می‌شدند و سپس برنامه خاتمه می‌یافت. در این برنامه‌ها هیچ عمل تصمیم‌گیری صورت نمی‌گرفت و تنها دستورات برنامه به ترتیب اجرا می‌شدند. مطالب این درس نحوه تصمیم‌گیری در یک برنامه را به شما نشان می‌دهد.</p>	<p>۵- جمع بندی و نتیجه گیری:</p>	
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>1- برنامه ای بنویسید که نمره ریاضی شما را دریافت نموده و با پیغامی مناسب قبولی یا تجدیدی شما را نمایش دهد.</p>	<p>۶- ارزشیابی تکوینی (مرحله ای):</p>	
<p>۷- تعیین تکلیف:</p> <p>  امتحان عملی و تستی از مطالب این جلسه.  تمرین صفحه ۱۱۵ را حل کنید.  برنامه ای بنویسید که اضلاع مستطیلی را از کاربر دریافت نموده و با پیغام مناسبی نمایش دهد.  </p>			
<p>۸- تعیین موضوع جلسه آینده:</p> <ul style="list-style-type: none"> • کنترل کادر تصویر تدریس خواهد شد. 			