

۱- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. مراجعه فرمایید به واژه نامه ی پیش دانشگاهی

۲- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. واژه نامه ی ادبیات ۳

۳- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. توجه کنید به واژه نامه ی ادبیات ۲

۴- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. املای درست واژه ها: حزم، نیفتد

۵- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. املای درست واژه ها: مسامحه، تأویل

۶- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. شکل درست واژه: اغوا

۷- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ی ۱ = جمله ی چهار جزئی با متمم و مسند- گزینه ی ۲ = سه جزئی با مسند- گزینه ی ۴ = سه جزئی با مفعول

۸- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. واژه های مرکب: ماردوش، ستم پیشه، شاهنامه، سرانجام، اخترشناسان/ واژه های مشتق- مرکب: رویارویی، عدالت پیشگی، پیش بینی

۹- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. واژه ها: حیرت آفرینی/ یکی/ از/ ویژگی ها/ ی/ شعر/ ۶/ زیبا/ است/ و/ بسیاری/ از/ تشبیهات/ در/ ذهن/ ۶/ بشر/ شگفتی/ و/ حیرت/ می آفریند (۲۱ واژه)
تکواژه ها: حیرت/ آفرین/ ی/ یک/ ی/ از/ ویژه/ گی/ ها/ ی/ شعر/ ۶/ زیبا/ است/ و/ بسیار/ ی/ از/ تشبیه/ ات/ در/ ذهن/ ۶/ بشر/ شگفت/ ی/ و/ حیرت/ می/ آفرین/ د (۳۳ تکواژ)

۱۰- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. ترکیبات اضافی = آسمان کویر- مشت قلب- قلبم- باران سکوت- سکوتش- نگاه هایم- پروانه های شوق- مزرع دوست- دوستم- ناله های روح (۱۰ ترکیب اضافی)
ترکیبات وصفی = این نخلستان- نخلستان خاموش- هرگاه- مشت خونین- باران های غیبی- نگاه های اسیر- این مزرع- مزرع سبز- آن دوست- دوست شاعر- ناله های گریه آلود- آن روح- روح دردمند (۱۳ ترکیب وصفی)

۱۱- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. فعل جمله ی اول بدون قرینه ی لفظی، حذف شده است: اطلاعیه صادر [شد] و.....

۱۲- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. جناس: بار(میوه) و بار(سنگینی) و «بار» با «باد»- تشبیه: برق بلا- پارادوکس: بی برگی برگ

۱۳- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. حس آمیزی ها:

بیت ۱: سلام خشک- بیت ۲: تلخ شنیدن- بیت ۴: بوی محبت شنیدن

۱۴- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. استعاره: نرگس(چشم) و لاله(چهره)- کنایه: داغ نهادن بر چیزی- مراعات نظیر: نرگس، چمن، لاله، یاسمن

۱۵- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. صفحات ۲۰۰ و ۲۰۱ ادبیات ۲

۱۶- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. صفحه ی ۲۱۸ ادبیات ۳

- ۱۷- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. صفحات ۱۸۴ و ۱۷۸ ادبیات پیش دانشگاهی
- ۱۸- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. چون بیت گویای این نکته است که آنان به مردم ستم کردند اما به مجازات ستم کاری خود هم رسیدند و رنج کشیدند. همین مطلب درباره ی افراد مورد بحث بیهقی نیز صدق می کند.
- ۱۹- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. زیرا در هر دو بیت، عدم آینده نگری، نکوهش شده است.
- ۲۰- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. بیت های گزینه های ۱ و ۳ و ۴ تقریباً همسان هستند اما در گزینه ی ۲، حالت مقایسه صورت نگرفته است.
- ۲۱- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. در ابیات دیگر، کشتن نفس، پیش از مرگ جسمانی و طبیعی توصیه شده است اما در بیت چهارم فقط این نکته آمده است که زندگی در شماتت دشمن، بی ارزش است.
- ۲۲- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. در این بیت و بیت سعدی در اصل پرسش، شاعر، غیر از محبوب خود، به هیچ چیز حتی به بهشت و نعمت های آن توجهی ندارد.
- ۲۳- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. در بیت اول، قدرت و عمل عقل مطرح شده است اما در سایر ابیات، ناتوانی عقل، در برابر عشق، خاطرنشان شده است.
- ۲۴- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. همانند سخن مولوی، در این بیت هم خاطرنشان شده است که ثروت و دل بستگی به ارزش های مادی موجب رنج و دردسر می شود.
- ۲۵- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. در سه گزینه ی دیگر همانند کلام حسین حلاج، اشاره شده است که در زندگی غیرمادی نیازی به ارزش ها و ابزارهای مادی نیست.
- ۲۶- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. بعد از کلمه ی پرسشی که در وسط جمله به کار رفته است احتیاج به جمله ای داریم که در آن ساخت خبری رعایت شده باشد و با توجه به مفهوم جمله گزینه ی (۲) پاسخ تست می باشد.
معنی جمله: «آیا به خاطر می آوری چیزی را که معلم گفت؟» «بله، به خاطر می آورم.»
- ۲۷- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به الگو:
جمله + (that) اسم قابل شمارش مفرد + (صفت) + such a/ an + فعل + مبتدا
- ۲۸- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به مفهوم جمله از ترکیب whether or استفاده می شود.
- ۲۹- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. although بیانگر تضاد تعجب آور می باشد. معنی جمله: اگرچه به ما گفته شد تا قبل از ساعت ۱۲ به خانه برسیم، گاهی اوقات تا دیروقت بیرون می ماندیم.
- ۳۰- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. عبارت should'nt have + p.p بیانگر کاری است که نمی بایست در زمان گذشته انجام می شده، اما انجام شده است. معنی جمله: «او خسته بود.» «او نمی بایست شب گذشته دیر می خوابید.»

- ۳۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.
(دستورالعمل = instructions) صحیح است. معنی جمله: من سعی کردم دستورالعمل‌ها را رعایت کنم اما گیج شدم.
- ۳۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. (تاثیر داشتن - اثر گذاشتن = influence) صحیح است. معنی جمله: تحقیق نشان داده است که هوا می‌تواند بر رفتار مردم تاثیر بگذارد.
- ۳۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. (تفاوت = difference) صحیح است. معنی جمله: این حقیقت که من هم‌سن شما هستم تاثیر مهمی نمی‌گذارد.
- ۳۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. (تامین کردن - فراهم کردن = provide) صحیح است. معنی جمله: ما در طول سال آینده برای همه‌ی مدارس کامپیوترهای جدید فراهم خواهیم کرد.
- ۳۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. (هیجان‌انگیز - مهیج = exciting) صحیح است. معنی جمله: با چندین پیشرفت جدید و شگفت‌آور وضعیت بهتر شده است.
- ۳۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. (ماهواره = satellite) صحیح است. معنی جمله: شیء که به فضا فرستاده می‌شود تا در اطراف زمین بچرخد به منظور این که اطلاعاتی را دریافت و ارسال کند، ماهواره نامیده می‌شود.
- ۳۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. (قدغن - ممنوع = forbidden) صحیح است. معنی جمله: در این کشور زنان از بیرون رفتن بدون داشتن روسری ممانعت می‌شوند.
- ۳۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. (پرجمعیت = populated) صحیح است. معنی جمله: در کشور ما پراکندگی جمعیت (مناطق کم‌جمعیت) وجود دارد.
- ۳۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. (به‌طور فعال - فعالانه = activity) صحیح است. معنی جمله: او به طور خیلی فعال درگیر تشکیل کتابخانه‌های محلی می‌باشد.
- ۴۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. (شامل شدن = consist of) صحیح است. معنی جمله: کار من به نظر می‌رسد که شامل ایستادن و خندیدن به مردم باشد.
- ۴۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.
- ۴۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.
- ۴۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.
- ۴۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.
- ۴۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.
- ۴۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.
- ۴۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۴۸- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است.

۴۹- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است.

۵۰- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است.

۵۱- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. مفاهیم القرآن القیمة: مفاهیم ارزشمند قرآن

۵۲- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. (خُصِّصَتْ): اختصاص یافته بود (فعل مجهول)، (جائزتان): ۲ جائزه، (حکمت): داوری کردم

۵۳- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. صورت صحیح برخی خطاها:
(۱) در همه ی فتنه ها (در فتنه ها) (۲) نحوه ی تغییر (چگونه تغییر کرده اند) (۳) با کارهای (در کار)

۵۴- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. صورت صحیح برخی خطاها:
(۱) دل های ما (در دل ها) (۲) ما او را فراموش نمی کنیم (او ما را فراموش نمی کند) (۳) زمینی و آسمانی (زمین و آسمان)

۵۵- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. اکبر: بزرگ ترین / شاهدت: دیدم

۵۶- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه ی صورت سؤال: «شاید از چیزی کراهت داشته باشید و خداوند خیر بسیاری در آن قرار داده باشد» که به مفهوم گزینه ی ۲ نزدیک تر است «خیر در آن چیزی است که اتفاق افتد».

۵۷- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. ۲ کانگرو: کنگران اثنان - ۱۲ بز: اثنا عشره غنره - ۵ شتر مرغ: خمس نعومات

۵۸- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. «کأن»: «گویی» پس «بود» ترجمه ی نادرستی است.

۵۹- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. مادر نمونه ی همان است که مسئولیت های اجتماعی و خانوادگی را با هم دارد.

۶۰- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به ترجمه ی گزینه ی ۲ «هنگامی که کودک مریض شود و پزشکان او را معالجه کنند» که به نقش اجتماعی و خانوادگی مادر ارتباطی ندارد.

۶۱- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. «اگر مجرم دارای خانواده ی خوشبخت باشد جرمی را مرتکب نمی شود»

۶۲- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. متن به اهمیت نقش مادر در اصطلاح جامعه می پردازد.

۶۳- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. صورت صحیح حرکت گذاری:

«الأم (مبتدا و مرفوع) ترسُم فی ذهن (مجرور به حرف جر) الطفل (مضاف الیه و مجرور) الغایات (مضاف الیه و مجرور) الی سببها (مضارع باب افتعال) فی حیاته.»

- ۶۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. صورت صحیح حرکت گذاری:
- «مِنَ الْمَسْئُولِيَّاتِ (خبر مقدم و جار و مجرور) الْاُخْرَى (صفة) لِلْمَرْأَةِ مُشَارِكَةٌ (مبتدای مؤخر) هَا فِي الْخِدْمَاتِ (مجرور به حرف جر) الْاجْتِمَاعِيَّةِ (صفة و مجرور)»
- ۶۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. خطاهای سایر گزینه‌ها:
- (۲) معرب، فعل مع فاعله (۳) مزید ثلاثی / فاعله ضمیر مستتر هی (۴) لازم / فاعله ضمیر مستتر هی
- ۶۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. خطاهای سایر گزینه‌ها:
- (۲) مبنی علی الضم / فاعله «أَنْ الْاِصْلَاحَ» (۳) معتل و مثال، متعدُّ (۴) متکلم وحده
- ۶۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. خطاهای سایر گزینه‌ها:
- (۱) منقوص / منصوب تقدیراً (۲) مضاف‌الیه، مجرور تقدیراً (۳) ممنوع من الصرف / مضاف‌الیه مجرور
- ۶۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «مُدَّ» فعل امر مخاطبی است که ضمیر بارز ندارد پس ادغام و فک آن جایز است (مُدَّ و اُمْدُدَّ صحیح می‌باشد).
- ۶۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «أُنْفِقَ» فعل ماضی مجهول در باب افعال است.
- ۷۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در این گزینه «هذا» مفعول به و «اليوم» عطف بیان است. «اليوم» و «ایام» در گزینه‌های دیگر «مفعول فیه» است.
- ۷۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «تَذْهَبُ» جمله‌ی وصفیه (۲) «لَا تُوصَفُ» جمله‌ی وصفیه (۳) «يَخْلُو» جمله‌ی وصفیه
- ۷۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «شَكَرًا» مفعول مطلق برای فعل محذوف می‌باشد. شکرًا در گزینه‌های دیگر به ترتیب، تمیز، اسمِ اِنَّ و مفعول له است.
- ۷۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «تَذْهَبُ» جمله‌ی حالیه از نوع فعلیه و صاحب آن «المیاء» می‌باشد.
- ۷۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «جُهِدًا» اسم جامد نکره و بعد از «أَكْثَرُ: اسم تفضیل» در جمله‌ی اسمیه آمده بنابراین نقش تمیزی را دارد که در اصل مبتدا بوده و «تَقْدُّمًا» در جمله‌ی بعد از فعل لازم «اشتهر» آمده و نقش تمیزی را دارد که در اصل فاعل بوده است.
- ۷۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. بعد از «رَبِّ» فعل غایب آمده، پس «رَبِّ» مخاطب و منادی نیست.
- ۷۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. زیرا آیه‌ی کریمه‌ی صُنْعَ الْاِلٰهِيَّ كُلِّ شَيْءٍ... مربوط به کمال استواری و اتقان پدیده‌ها است که خداوند حکیم بر کل جهان جاری ساخته است. (دین و زندگی سال دوم صفحه‌ی ۱۷ اندیشه و تحقیق سوره‌ی نمل آیه‌ی ۸۸)

۷۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. زیرا از آیه‌ی کریمه‌ی «سُئِرِبِهِمْ ءَابَاتِنَا فِی الْاَفَاقِ وَ فِی اَنْفُسِهِمْ...» دریافت می‌شود که کافی است که انسان با دیده‌ی دل در خود و جهان نظر کند و جلوه‌های قدرت، حکمت و مهربانی خداوند را در آنها ببیند، (دین و زندگی سال دوم صفحه ۴۰)

۷۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. زیرا شیطان در پیشگاه الهی سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را فریب دهد و انتقام رانده شدن از درگاه الهی را بگیرد در واقع راه نفوذ او همان هوس‌ها و نفس اماره‌ی انسان است که با دلبستگی به دنیا فریب شیطان را می‌خورد و آمال و امیال پوچ و بی‌سرانجام را سرلوحه‌ی کردارش قرار می‌دهد. (دین و زندگی سال دوم صفحه ۴۸) هم‌چنین شیطان اقرار کرده که توانایی فریب مؤمنان با اخلاص را ندارد (دین و زندگی پیش‌دانشگاهی صفحه ۳۸) در نتیجه شیطان همه‌ی فرزندان آدم را فریب می‌دهد مگر مؤمنان با اخلاص را و معمولاً از راه سرگرم کردن انسان‌ها به آرزوهای دور و دراز دنیایی این کار را انجام می‌دهد.

۷۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. زیرا آیه‌ی کریمه‌ی «قُلْ هَلْ تَبْنِیْكُمْ بِالْاٰخِرِیْنَ اَعْمَالًا الَّذِیْنَ ضَلَّ سَعِیْهِمْ...» سرنوشت گروهی است که راه غفلت از مرگ را پیش گرفته‌اند و خود را به هر کاری سرگرم می‌سازند تا آینده‌ی تلخی را که در انتظار دارند فراموش کنند. (دین و زندگی سال دوم صفحه ۶۰ و ۶۱)

۸۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. زیرا آیه‌ی کریمه‌ی «اَفَحَبَبْتُمْ اِنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَثَبًا مُّربُوطًا بِهٖ ضُرُوْرَتِ مَعَادٍ دَر پَرْتُو حَکْمَتِ خَدَاوَنَد وَ آیه‌ی شریفه‌ی «اَمْ تَجْبَعْلُ الْمُتَّقِیْنَ کَالْفُجَّارِ» مربوط به ضرورت معاد در پرتو عدل الهی است. (دین و زندگی سال دوم صفحه ۶۸ و ۶۹)

۸۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. زیرا ظرف تحقق آگاهی به اعمال ما تقدم و ماتأخّر عالم آخرت است و آیه‌ی کریمه‌ی «يُنَبِّاُ الْاِنْسَانُ یَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ اٰخَرُ» نشان‌دهنده‌ی این آگاهی است. (دین و زندگی سال دوم صفحه ۸۰)

۸۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. زیرا فرشتگان از شاهدان روز رستاخیز هستند. آن‌ها در طول زندگی انسان‌ها همواره مراقبت ایشان بوده و تمامی اعمال آنان را ثبت و ضبط کرده‌اند. (دین و زندگی سال دوم صفحه ۸۹)

۸۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. زیرا بهره‌مندی از عزم و اراده‌ی قوی معلول توکل و اعتماد بر خداوند و معرفت و ایمان به خداوند علت و انگذاری نتایج کارها به باری تعالی است. (دین و زندگی سال دوم صفحه ۱۱۱)

۸۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. زیرا به فرموده‌ی امام علی (ع) تسلط افراد شرور بر اثر عدم امر به معروف و نهی از منکر حاصل می‌شود و در این صورت است که دعای شما مستجاب نمی‌شود. (دین و زندگی سال دوم صفحه ۱۵۷)

۸۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. زیرا پیام آیه‌ی کریمه‌ی «کَبُرَ عَلٰی الْمُشْرِکِیْنَ مَا تَدْعُوْهُمْ اِلَیْهِ» این است که دعوت پیامبران الهی به توحید و ایمان به خداوند بر مشرکین سخت و ناگوار درمی‌آید. (دین و زندگی سال سوم صفحه ۲۲)

۸۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. زیرا موضوعات متنوعی مانند توحید، معاد، انسان، نظام خلقت و مسائلی دیگر در قرآن حاکی از انسجام درونی در عین نزول تدریجی است. (دین و زندگی سال سوم صفحه ۴۵)

۸۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. زیرا برترین و بالاترین قلمرو رسالت پیامبر اکرم(ص) ولایت معنوی است که فهم آن مرهون گشایش شهود عالم غیبت می‌باشد. به واسطه‌ی این ولایت پیامبر(ص) واسطه‌ی فیض و رحمت الهی و تجلی اسماء و صفات خداوند می‌گردد. (دین و زندگی سال سوم صفحه‌ی ۶۱ و ۶۲)

۸۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. زیرا امام از جانب خداوند تعیین می‌شود نه پیامبر(ص) و این گزینه در ارتباط با تعیین امام صحیح نیست. (دین و زندگی سال سوم صفحه‌ی ۶۷ و ۶۸)

۸۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. زیرا تعلیم و تفسیر قرآن کریم مربوط به مرجعیت علمی امام و عدم تأیید حاکمان غاصب مربوط به ولایت ظاهری امام است. (دین و زندگی سال سوم صفحه‌ی ۱۰۰ و صفحه‌ی ۱۰۵ و ۱۰۹)

۹۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. چون پیام آیه‌ی کریمه‌ی «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَ دِينَ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ...» تحقق وعده‌ی خداوند در غلبه‌ی دین حق بر تمام اندیشه‌های باطل است. (دین و زندگی سال سوم صفحه‌ی ۱۲۳)

۹۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. زیرا پیام آیه‌ی شریفه‌ی «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَانْفَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ...» وجوب در حد رفع نیاز تقفه و در دین برای تداوم مرجعیت علمی و ولایت ظاهری در عصر غیبت است. (دین و زندگی سال سوم صفحه‌ی ۱۳۹ و ۱۴۰)

۹۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. زیرا آن جا که امام علی(ع) می‌فرمایند خشم عمومی مردم، خشنودی خواص را از بین می‌برد و رضایت عمومی خشم خاص را بی‌اثر می‌نماید پس ایجاب می‌کند که دوست‌داشتنی چیزها در نظر حاکم چیزی باشد که در حق میانه‌ترین، در عدل شامل‌ترین باشد. (دین و زندگی سال سوم صفحه‌ی ۱۰۵)

۹۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. زیرا از آیه‌ی کریمه‌ی «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ...» دریافت می‌شد که خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و فرزند ثمره‌ی پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آنهاست. (دین و زندگی سال سوم صفحه‌ی ۱۷۶ و ۱۷۷)

۹۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. زیرا آیه‌ی شریفه‌ی «وَاللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ» مفهوم می‌گردد که مالکیت انسان در طول مالکیت خداوند است یعنی همان چیزی که یک انسان مالک آن است در همان حال خداوند نیز مالک آن می‌باشد. (دین و زندگی پیش‌دانشگاهی صفحه‌ی ۱۸)

۹۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. زیرا آیه‌ی کریمه‌ی «وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَ هُوَ مُحْسِنٌ...» بر این امر تأکید دارد که لازمه‌ی تمسک به دست‌آویز محکم یعنی دین خدا، برخورداری از توحید عملی است. (دین و زندگی پیش‌دانشگاهی صفحه‌ی ۲۶)

۹۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. زیرا آیه‌ی مبارکه‌ی «لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ» مربوط به تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری و آیه‌ی شریفه‌ی «وَالَّذِينَ جَاهِدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا» مربوط به اهتمام به عمل صالح است. (دین و زندگی پیش‌دانشگاهی صفحه‌ی ۴۰ و ۴۳)

۹۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. زیرا بی‌توجهی به عفاف و پاک‌دامنی و اطاعت از غیرخدا به ترتیب از گناهان اجتماعی و اجتماعی است و نیازمند به توبه‌ی اجتماعی است و طریق تحقق آن نیاز به فریضه‌ی امر به معروف و نهی از منکر است. (دین و زندگی پیش‌دانشگاهی صفحه‌ی ۵۴)

۹۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. زیرا گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحول بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. (دین و زندگی پیش‌دانشگاهی صفحه‌ی ۹۶)

۹۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. زیرا آیه‌ی کریمه‌ی «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَنْتَى وَ هُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً...» مربوط به یکسانی جایگاه و منزلت زن و مرد بوده و یکی از مظاهر تمدن اسلامی است. (دین و زندگی پیش‌دانشگاهی صفحه‌ی ۱۱۰ و ۱۱۱)

۱۰۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. زیرا آیه‌ی کریمه‌ی «لَمْ يُفَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَ لَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ» مربوط است به نیکی کردن و با قسط و عدل رفتار کردن که یکی از پایه‌های تمدن اسلامی است و این آیه‌ی کریمه مشمول افرادی است که مهر و محبت گسترده نصیب آن‌ها می‌گردد. (دین و زندگی پیش‌دانشگاهی صفحه‌ی ۱۸۳)

$$\left(\frac{7}{5}\right)^3 \times \left(\frac{10}{4}\right)^6 \times \left(\frac{2}{7}\right)^6 = \frac{7^6}{5^6} \times \frac{2^6 \times 5^6}{2^{12}} \times \frac{2^6}{7^6} = 1$$

۱۰۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$\left. \begin{aligned} 12x^2 - 12x - 9 &= 3(4x^2 - 4x - 3) = 3(2x + 1)(2x - 3) \\ 16x^2 + 16x + 4 &= 4(4x^2 + 4x + 1) = 4(2x + 1)^2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \text{م.م.ب} = (2x + 1)$$

۱۰۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

$$\text{OA وسط M} \begin{cases} \frac{2+0}{2} = 1 \\ \frac{-6+0}{2} = -3 \end{cases} \text{ و } m_{OA} = \frac{y_A - y_O}{x_A - x_O} = \frac{-6}{2} = -3 \xrightarrow[\text{معکوس و قرینه}]{m \text{ عمود}} m = +\frac{1}{3}$$

$$\text{OA وسط } y - y_M = m(x - x_M) \Rightarrow y + 3 = \frac{1}{3}(x - 1)$$

محور x ها را قطع می‌کند

$$\xrightarrow{y=0} 0 + 3 = \frac{1}{3}(x - 1) \Rightarrow x - 1 = 9 \rightarrow x = 10$$

۱۰۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

$$\left. \begin{aligned} \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{3} &= \frac{3\sqrt{2} - 2\sqrt{2}}{6} = \frac{\sqrt{2}}{6} \\ \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{50}} &= \frac{2}{\sqrt{5^2 \times 2}} = \frac{2}{5\sqrt{2}} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left(\frac{\sqrt{2}}{6}\right) \frac{2}{5\sqrt{2}} = \frac{1}{15}$$

۱۰۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. $\cos \theta = 1 - \frac{5}{4} = -\frac{1}{4} < 0$ θ در ربع دوم یا سوم

$\tan \theta < 0$ θ در ربع دوم یا چهارم
 θ در ربع دوم است $\Rightarrow (1), (2)$

۱۰۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱۰۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

دسته ها	A	B	C	D	جمع
فراوانی مطلق	۴	۹	۸	۶	۲۷

$$\alpha_D = \frac{f_D}{n} \times 360 = \frac{6}{27} \times 360 = 80$$

$$n = 100, \bar{x} = 18, \sigma = 2 \Rightarrow \sigma^2 = 4$$

۱۰۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$\sigma^2_{\text{جدید}} = \sigma^2_{\text{قدیم}} \times (1/5)^2 = 4 \times \left(\frac{3}{5}\right)^2 = 9$$

$$f(x) = |x^2 - 5| \Rightarrow f(-2) = |(-2)^2 - 5| = |-1| = 1$$

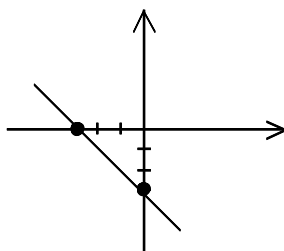
۱۰۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

$$g(x) = \frac{x}{1+x^2} \Rightarrow g(2) = \frac{2}{1+2^2} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{1+f(-2)}{g(2)} = \frac{1+1}{\frac{2}{5}} = \frac{2}{\frac{2}{5}} = 5$$

۱۱۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

$$\begin{array}{c|c} x & -3 \\ \hline y & -3 \end{array}$$



$$t^2 + 2\sqrt{3}t - 6 = 0$$

۱۱۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. با فرض $t = x - 1$ داریم:

$$\Delta = (2\sqrt{3})^2 - 4(1)(-6) = 12 + 24 = 36$$

$$t_{1,2} = \frac{-2\sqrt{3} \pm 6}{2} = \frac{2(-\sqrt{3} \pm 3)}{2} = -\sqrt{3} \pm 3$$

$$\begin{cases} t_1 = -\sqrt{3} + 3 \xrightarrow{t=x-1} x-1 = -\sqrt{3} + 3 \Rightarrow x = -\sqrt{3} + 4 \\ t_2 = -\sqrt{3} - 3 \xrightarrow{t=x-1} x-1 = -\sqrt{3} - 3 \Rightarrow x = -\sqrt{3} - 2 \end{cases}$$

۱۱۲- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است.

$$S \left| \begin{array}{l} x = -\frac{b}{2a} = -\frac{0}{2\left(-\frac{1}{2}\right)} = 0 \xrightarrow{\text{۲ واحد به سمت چپ}} 0 - 2 = -2 \\ y = -\frac{1}{2}(0)^2 + 1 = 1 \xrightarrow{\text{یک واحد به سمت بالا}} 1 + 1 = 2 \end{array} \right. \Rightarrow S \left| \begin{array}{l} -2 \\ 2 \end{array} \right.$$

جدید ۲ = ۱ + ۱

$$y = -\frac{1}{2}x^2 + 2x \Rightarrow S \left| \begin{array}{l} x = \frac{-2}{2\left(-\frac{1}{2}\right)} = 2 \neq -2 \end{array} \right. \quad \text{گزینه ی ۱}$$

$$y = -\frac{1}{2}x^2 - 2x \Rightarrow S \left| \begin{array}{l} x = -\frac{(-2)}{2\left(-\frac{1}{2}\right)} = -2 \\ y = -\frac{1}{2}(-2)^2 - 2(-2) = 2 \end{array} \right. \quad \text{گزینه ی ۲}$$

۱۱۳- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به تکرار حروف S و E داریم:

$$\binom{2}{1} \times \binom{4}{1} \frac{3!}{2!} = 24$$

انتخاب یک حرف از
چهار حرف باقی مانده

انتخاب یک زوج از
دو زوج تکراری

$$\binom{5}{3} \times 3! = 10 \times 6 = 60$$

انتخاب سه حرف از پنج حرف غیر تکراری

$$60 + 24 = 84 \quad \text{تعداد کل جایگشت ها}$$

۱۱۴- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است.

$$S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d]$$

۱۱۵- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$\begin{cases} S_5 = 55 \\ S_{10} = 55 + 130 = 185 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 55 = \frac{5}{2} [2a + 4d] \\ 185 = \frac{10}{2} [2a + 9d] \end{cases} \Rightarrow 5d = 15 \Rightarrow d = 3$$

$$2a + 4(3) = 22 \Rightarrow 2a = 10 \Rightarrow a = 5$$

$$1, 3, 6, 10, \dots$$

\\ \\ \\ \\

۱۱۶- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است.

$$4, 9, 16, \dots \Rightarrow \text{اعداد دنباله مربعی}$$

۱۱۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

$$\begin{aligned} \log(x^2 - 9) &= \log(x + 3) + \log x^2 \\ \log(x^2 - 9) &= \log 9(x + 3) \Rightarrow x^2 - 9 = 9x + 27 \Rightarrow x^2 - 9x - 36 = 0 \Rightarrow (x - 12)(x + 3) = 0 \\ \Rightarrow \begin{cases} x = 12 \\ x = -3 \end{cases} \text{ غ.ق.ق} \end{aligned}$$

۱۱۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

$$A = 3x - x^2 \Rightarrow A = -x^2 + 3x \Rightarrow x = -\frac{b}{2a} = -\frac{3}{2(-1)} = \frac{3}{2} \rightarrow \frac{3}{2} \in (0, 3) \Rightarrow \frac{3}{2} \text{ قابل قبول است}$$

$$A = -\left(\frac{3}{2}\right)^2 + 3\left(\frac{3}{2}\right) = -\frac{9}{4} + \frac{9}{2} = \frac{9}{4}$$

۱۱۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$\begin{aligned} n(s) &= 35 + 75 + 48 + 82 = 240 \\ P(\text{مرد بیشتر از ۳۰ سال}) &= \frac{48}{240} = \frac{3}{15} = \frac{1}{5} = 0.20 \end{aligned}$$

۱۲۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

$$n(s) = 9 \times 9 \times 9 = 9^3$$

$$A = \text{لااقل دو رقم آن یکسان} \Rightarrow A' = \text{همه ی عددها متفاوت باشند} \Rightarrow n(A') = 9 \times 8 \times 7$$

$$P(A') = \frac{9 \times 8 \times 7}{9^3} = \frac{56}{81}$$

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{56}{81} = \frac{81 - 56}{81} = \frac{25}{81}$$

۱۲۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. حَبَّذَا: خوشا، قوم: مردمی که، یَعِيشُونَ: زندگی می‌کنند، کَمَنْ: چون کسانی، لیسوا منها: از دنیا نیستند، فیرغبون عنها: لذا از آن روی برمی‌گردانند

۱۲۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۲ از مالتان صحیح است. در گزینه‌ی ۳ خواهد بود و بی‌شک خطا می‌باشند. در گزینه‌ی ۴ نتواند خطاست و لم ینجُ (نجات نیابد) معنی می‌شود.

۱۲۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی دقیق چنین است: در برابر ستمگران تسلیم نخواهیم شد، اگر چه برهنه و گرسنه باشیم.

۱۲۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی بیت چنین است: اگر عزت را می‌خواهی، زره خستگی و رنج به تن کن/ یا به ذلت و خواری راضی باش و راحتی بدن را انتخاب کن. که با گزینه‌ی ۴ هماهنگ است که می‌گوید: اگر رنج و خستگی را تحمل نکنی خوار و ذلیل می‌شوی.

۱۲۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. حرف می‌زنند (یتحدّث)، دوستان ما: أصدقاؤنا، در کلاسما: فی صفّا، همگی: جمیعهم، به دو زبان: بلغتین اثنتین. در گزینه‌ی ۳ چون فاعل اسم ظاهر است فعل «یتکلمون» باید به صورت مفرد «یتکلم» به کار رود. در ضمن «اللغتين اثنتين» در همه‌ی گزینه‌ها نادرست آمده است.

۱۲۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. شروع کردند (بدأ)، دانشجویان طب (طلّاب الطب یا طالبو الطب)، تحقیقات جدیدی: (دراسات جدیدة)، پیرامون (حول)، برخی بیماری‌های خاص (بعض الأمراض الخاصة)

۱۲۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی عبارت: استفاده می‌شود (فعل مجهول) از این روش‌ها برای تشویق مخاطب به سوی کارهای قابل تشخیص. حرکت‌گذاری کُلّ جمله چنین است: يُسْتَفَادُ مِنْ هَذِهِ الْأَسَالِبِ لِتَحْرِیضِ الْمُخَاطَبِ إِلَى أُمُورٍ مَمْدُوحَةٍ.

۱۲۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. حرکت‌گذاری جمله چنین است: مَرْكَزِيَّةُ الْأَرْضِ نَظَرِيَّةٌ كَانَ يَعْتَقِدُ بِهَا أَكْثَرُ الْفَلَكَائِيْنَ فِي الْغُصُورِ الْقَدِيمَةِ.

۱۲۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. غلطها در دیگر گزینه‌ها: (۱) مزید ثلاثی من باب افعال (۳) اسم شرط (۴) مبنی للمجهول

۱۳۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. غلطها در دیگر گزینه‌ها: (۱) فاعل و مرفوع محلاً (۲) نائب فاعل (۳) مضاف الیه و مجرور

۱۳۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در این گزینه جواب شرط به شکل «یَر» صحیح است زیرا مجزوم به حذف حرف عله می‌باشد.

۱۳۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۴ «کثیراً» صفت جانشین مفعول مطلق است که «اجْتَهَدَ» عامل آن است و حذف نشده است. در گزینه‌های ۱ و ۳ اغراء به کار رفته که عامل آن محذوف است و در گزینه‌ی ۲ قراءه مفعول مطلق برای فعل (عامل) محذوف است.

۱۳۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. خبر افعال مقاربه همیشه فعل مضارع یا مضارع منصوب می‌باشد ولی در گزینه‌ی ۱ به شکل ماضی (اِخْتَصَمَ) آمده که غلط می‌باشد.

۱۳۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۳ «و» حالیه آمده است.

۱۳۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در این گزینه بیشترین تأکید (چهار مورد) وجود دارد: «إِنَّ»، «هُوَ» ضمیر فصل، «عَلَى كُلِّ» تقدم جار و مجرور، «لِ» لام خبر «إِنَّ»

۱۳۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «ما» در این گزینه حرف نفی و جمله «أُطْلَبُ...» فعلیه می‌باشد.

۱۳۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «طفل» با توجه به علامت سؤال پایان جمله، «تمییز» کم استفهامی است و می‌بایست منصوب باشد «طفلاً».

۱۳۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «یا قوم» در اصل «یا قومی» بوده و منادای مضاف است. نوع منادا در سایر گزینه‌ها: (۲) من (نکره‌ی مقصوده) (۳) أَيْ (نکره‌ی مقصوده) (۴) اللَّهُمَّ (منادای علم)

۱۳۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در این تشبیه وجه شبه وجود دارد «تفتیح»، پس مجمل نیست و از طرفی ادات تشبیه «ک» وجود دارد پس مؤکد نیست. بنابراین تشبیه طبق عنوان سؤال نه مجمل است و نه مؤکد. در سایر گزینه‌ها: (۱) وجه شبه وجود ندارد ← مجمل (۲) تشبیه ادات ندارد ← مؤکد (۳) تشبیه ادات ندارد ← مؤکد

۱۴۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در سایر گزینه‌ها این صنایع بلاغی وجود دارد: (۱) البلاء و الرّخاء (جناس) (۳) حرّاً و أسیر (طباق) (۴) یلد و یولد (جناس)

۱۴۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. گفت‌وگو ندارد که در این گزینه، مراعات نظیر یا تناسب وجود دارد: عطارد و کلک (عطارد، به گمان پیشینیان نگارنده‌ی فلک، و کلک به معنای قلم است). لیک دربار‌ی گزینه‌ی ۲ و اولین مصرع آن باید گفت که واژه‌ی «لعل» در معنای راستین به کار رفته است و نه معنای استعاری و بر همین بُنیاد، بازگردانی مصرع نخستین چنین است: لبِ تو را دیدم و [آن چنان زیبا یافتم که] لعل، از چشمم افتاد.

۱۴۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی «ب» علتِ آن که لاله، همواره جام می بر کف گرفته، گفته شده. در گزینه‌ی «د» جناسِ ناقصِ اختلافی، میانِ واژگانِ «جام» و «کام»، آشکار است. در گزینه‌ی «ه»، سجع متوازی یا دوگانه، میانِ واژگانِ «کرامت» و «سلامت» برقرار شده است؛ چه، هم، وزنِ همسان دارند و هم، صدای پایانی یکسان. در گزینه‌ی «الف»، «کجروان»، معنی مجازی، و در گزینه‌ی «ج»، تلمیح و چشم‌داشتی تاریخی به نفس مسیحایی، سخن را به زیبایی آراسته است.

۱۴۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌های دیگر، «چشمِ روزگار»، «سخت‌جانیِ آیین» و «رُخ نیاز» تشخیص و استعاره‌ی مکیّه دارند. گو این که در این میان، استعاری دانستنِ ترکیبِ اضافیِ «رخ نیاز» چندان درست به نظر نمی‌آید و بیشترینِ استادان، آن را بی‌گمان «اضافه‌ی اقترانی» در شمار می‌آورند.

۱۴۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. تشبیه بلیغ اضافی: «لاله‌ی رخسار» ← استعاره‌ی مکنیه از گونه‌ی تشخیص: آبِ رُخ گل (مشبه: گل، ویژگی مشبه‌به: آبِ رخ یا آبِ رخ ریختن، یعنی اشک ریختن) ← کنایه: آبِ رخ ریختن، تصویری ظاهری و نشانه‌ی اندوه است، پس کنایه از اندوه است (یعنی تصویر یا معنایی ظاهری است که معنایِ ژرف‌تر یعنی اندوه را پوشانده است). «خرمن سوختن» نیز تصویری است برآمده از زندگی روستایی، یعنی خرمین و همه‌ی دار و ندارِ کسی را بر باد دادن و به بیچارگی نشان دادن، پس آن هم کنایه است از بیچاره کردن و گاه عاشق نمودن. ← مراعات نظیر: گل، لاله- گل، بلبل، زمزمه.

۱۴۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ج: استعاره‌ی آشکار یا مُصرحه (نرگس) ← چشم، گل ← رخساره، آب ← اشک؛ د: لف و نشر (گروه لف: قبض، بسط- گروه نشر به شیوه‌ی مُرتب گریه‌ی مینا، خنده‌ی ساغر)؛ تشبیه بلیغ اضافی (سیل اشک).

۱۴۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در این گزینه، واژگانِ قافیه، «باز» و «حُقه‌ی باز»، حروف اصلی، مصوتِ بلندِ «ا» و «ز» و قافیه بر پایه‌ی قاعده‌ی ۲ است.

۱۴۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. از آن جا که نشانه‌های جمع، بی‌گمان، الحاقی در شمار می‌آیند، واژه‌های «خوب» و «رند» می‌مانند که شرایط هم‌قافیه بودن را ندارند.

۱۴۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

مَن	یَ	بَا	شَم	دَ	رَان	حَ	رَم	یَ	صَ	بَا
—	U	—	—	U	—	U	—	U	—	—
پَر	دِ	دَا	رِ	حَ	رِی	مَ	حُر	مَ	تِ	اوست
—	U	—	—	U	—	U	—	U	—	—
فاعلاتن			مفاعلن				فَعْلَن			
(به جای فعلاتن)										

چنان‌که دیده می‌شود، در رکنِ اول به جای فعلاتن، فاعلاتن آمده است. در هجای ششمِ مصرعِ اول حذفِ همزه صورت گرفته است (در آن دَران) و در هجای چهارمِ مصرعِ دوم، هجای کوتاه به هجای بلند تبدیل شده است (زیرِ کسره‌ی اضافه کششِ بیشتری یافته).

۱۴۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۲، وزنِ هزج، ولیک در گزینه‌ی ۴، هزجِ اخرب آمده است.

۱۵۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

چَو	اَک	زِ	شَا	خ	دِ	رَخت	خِش	تَ	نَا	وِخ	تِ
—	U	U	—	U	—	—	U	U	—	—	—
مفتعلن			فاعلن			مفتعلن			فاعلن		

۱۵۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۱۵۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. وزنِ گزینه‌ی ۱، «مفعولُ مفاعلتن فعولن (= مستفعلُ فاعلات، فع لن)» است؛ این وزن برای درون‌مایه‌های عاشقانه مناسب است چنان‌که فرمان‌روای داستان‌زنی در ادب پارسی، گستاد نظامی، لیلی و مجنونِ خود را بر آن سروده. لیک در این جا سخن از مرگ و میر است و سروده‌ای مرثیه‌گونه، پس هماهنگ نیست. وزنِ گزینه‌ی ۲، خفیف (فاعلاتن مفاعلتن فعولن) و با درون‌مایه‌ی حکمی آن هماهنگ و پاسخ برگزیده‌ی ماست. وزنِ گزینه‌ی ۳، «مفتعلن مفتعلن مفتعل (فاعلن)»، چنان‌که نیمایِ بزرگ گفته، تند و رقص‌آور است و برای معانی پند و حکمت مناسب نیست (در این باره بنگرید به کتاب ادبیات فارسی، قافیه و عروض، صفحه‌ی ۶۷) وزنِ گزینه‌ی ۴ نیز خفیف است اما با درون‌مایه‌ی آن هم‌سو نیست.

۱۵۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در گزینه‌های دیگر ناهماهنگیِ نهاد جدا با شناسه‌ی فعل (= نهاد پیوسته) غیردستوری است.

- ۱۵۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. آن چه در گزینه‌ی ۳ آمده در حوزه‌ی ویژگی‌های فکری است، نه ادبی.
- ۱۵۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. بنگرید به کتاب تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱، صفحه‌ی ۲۰۲.
- ۱۵۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. بنگرید به کتاب تاریخ ادبیات فارسی (متون نظم و نثر) ۲، صفحه‌ی ۱۷ و ۱۸.
- ۱۵۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. بنگرید به کتاب تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱، صفحه‌ی ۱۹۳.
- ۱۵۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. بنگرید به کتاب تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱، صفحه‌ی ۲۵.
- ۱۵۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. بنگرید به کتاب تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱، صفحه‌ی ۱۱۸.
- ۱۶۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. بنگرید به کتاب تاریخ ادبیات ایران و جهان ۲، صفحه‌ی ۱۰۱ و ۱۰۲. همان ادیب‌الممالک فراهانی است.
- ۱۶۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. بنگرید به کتاب تاریخ ادبیات ایران و جهان ۲، صفحه‌ی ۷۹.
- ۱۶۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. بنگرید به کتاب تاریخ ادبیات ایران و جهان ۲، صفحه‌ی ۱۷۵.
- ۱۶۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. بنگرید به کتاب تاریخ ادبیات ایران و جهان ۲، صفحه‌ی ۱۹۰.
- ۱۶۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. بنگرید به کتاب تاریخ ادبیات ایران و جهان ۲، صفحه‌ی ۲۰۵ و ۲۰۶.
- ۱۶۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. مراد از پدریان، طرفداران امیر محمود و فرزندِ خلفِ او امیر محمد و مراد از پسران طرفداران امیر مسعود است. ترکیب کنایی «نمدِ اسبش خشک نشده»، یعنی به رام و آرامش نرسیده.
- ۱۶۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در سه بیت دیگر، لطف خداوند، بالاتر از گناه، دانسته شده که در هر حال شامل حال ما می‌شود.
- ۱۶۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. چه، در هر دو، بی‌مهری و بی‌توجهی توانگران به اندوه‌تهی‌دستان بیان شده است.
- ۱۶۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در بیت مورد پرسش و سه مورد دیگر، اشکِ فراوانِ عاشق از غم و دوری معشوق مطرح شده است.
- ۱۶۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در این گزینه می‌گوید پیش از مرگ باید خود را از خودپرستی رها کنیم لیک در دیگر گزینه‌ها ناگزیر بودن مرگ در نظر است.
- ۱۷۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌های دیگر به غیبت معشوق قائل نیست. زیرا همواره معشوق در فکر و ذهن اوست.
- ۱۷۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. رویکرد پدیدار شناختی، معتقد است نیروی انگیزشی هر فرد به سوی رشد و خودشکوفایی است. رویکرد زیست‌شناختی برای توصیف و تبیین رفتار از کنش‌های زیستی سود می‌جویند و رویکرد شناختی معتقد است فرآیندهای روانی حاصل پردازش اطلاعات در ادراک و حافظه است. صفحه‌ی ۱۶ و ۱۷

- ۱۷۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. سیر نزولی نمودار، نشان‌دهنده‌ی هم‌بستگی منفی است و چون نمرات (۱۸) برای دو قد تکراری است پس منفی کم است و ضریب هم‌بستگی کمتر از صفر است.
- ۱۷۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. عامل اجتماعی مهم در بحران صمیمیت در مقابل تنهایی، همسر و دوستان است و در مرحله‌ی ابتکار در مقابل احساس گناه، خانواده است. صفحه‌ی ۴۰
- ۱۷۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی نوجوانی، رشد جسمانی ناهماهنگ است ابتدا اندام‌های کوچک رشد می‌کنند مانند انگشت‌ها، کف پا و بعد قسمت‌های بزرگتر مانند بالاتنه. صفحه‌ی ۵۹
- ۱۷۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. صفحه‌ی ۶۱ - رشد اندام‌های داخلی.
- ۱۷۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. صفات ثانویه‌ی جنسی تغییرات بدنی و جنسی هستند که مستقیماً به تولیدمثل و باروری مربوط نمی‌شوند. صفحه‌ی ۶۱
- ۱۷۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. براساس نظریه‌ی کلبِرگ، کودکان در دوره‌ی قبل از دبستان در مرحله‌ی اخلاقی پیش‌قراردادی قرار دارند که به طور تقریبی با مراحل پیش‌عملیاتی و حسی حرکت پیازۀ مطابقت دارد.
- ۱۷۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. مخروطها حساس به رنگ و جزئیات شیء هستند و سلول‌های دو قطبی و گانگلیون حالت شفاف دارند و اطلاعات بینایی را تقریباً به صورت دست نخورده از خود عبور می‌دهند. صفحه‌ی ۷۸
- ۱۷۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ادراک اشکال ساده در منطقه‌ی سوم بینایی و ادراک حرکت در منطقه‌ی پنج بینایی صورت می‌گیرد. صفحه‌ی ۷۹ جدول
- ۱۸۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. انواع یادگیری‌ها شرطی و مهارت‌های ادراکی و حرکتی نظیر (دوچرخه سواری، خیاطی و...) از زمره‌ی اطلاعات مربوط به حافظه رویه‌ای است. صفحه‌ی ۹۸
- ۱۸۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. توجه به توانایی ذهنی اشاره دارد که اطلاعات خاصی را در میان اطلاعات دیگر انتخاب و به پردازش بیشتر آن پرداخته می‌شود. در توجه انتخابی ما چیزهایی را انتخاب می‌کنیم که با انتظارات و توقعات ما هماهنگی داشته باشد. صفحه‌ی ۸۱
- ۱۸۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. از شایع‌ترین خطاهایی که در مرحله‌ی کارکردی اتفاق می‌افتد خطای تبدیلی است که در آن کلمات موجود معمولاً در یک گفتار با هم جابه‌جا می‌شوند. صفحه‌ی ۱۰۹
- ۱۸۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. مطالعات جدید تأکید می‌کنند که ارتباط بین انواع مختلف حافظه، لزوماً از نوع زنجیره‌ای و سلسله مراتب نیست و سیستم‌های حافظه می‌توانند به صورت موازی و هم‌ردیف نیز با هم ارتباط داشته باشند. صفحه‌ی ۹۸
- ۱۸۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. سه مرحله‌ی اصلی حافظه شامل:
۱- مرحله‌ی یادگیری ۲- مرحله‌ی نگه‌داری ۳- مرحله‌ی بازیابی
صفحه‌ی ۹۰
- ۱۸۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. لوب آهیانه در حافظه‌ی کوتاه مدت و حافظه‌ی کاری، لوب پس‌سری در حافظه‌ی بینایی نقش دارند. صفحه‌ی ۱۰۱

- ۱۸۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. شنیدن معمولاً در یادگیری زبانی مورد غفلت واقع می‌شود.
- ۱۸۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. اصل رفتار به تلاش رفتاری گوینده اشاره می‌کند تا فهم مطلب را برای شنونده آسان‌تر سازد. صفحه‌ی ۱۰۷
- ۱۸۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ناحیه‌ی ورنیکه در لوب گیجگاهی چپ قرار دارد و به فهم زبان مربوط است، آسیب به این ناحیه فهم سخن دیگران را دشوار می‌سازد. صفحه‌ی ۱۱۸
- ۱۸۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. پاسخ حمله یا فرار با شاخه‌ی سمپاتیک سیستم عصبی خودکار مرتبط است که باعث می‌شود منابع بدنی برای مواقع اضطراب عمل کنند. برای مثال افزایش ضربان قلب، تندى نفس، خشک شدن دهان و کاهش گوارش. صفحه‌ی ۱۳۸
- ۱۹۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. بیشترین کاربرد شناخت درمانی برای درمان افسردگی و رفتار درمانی برای کاهش اضطراب و به‌خصوص ترس‌های مرضی مؤثر بوده است. صفحه‌ی ۱۵۶ و ۱۵۵
- ۱۹۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. عدم تناسب ویژگی‌ها و توانایی‌های فرد با نقش - گرانباری نقش - تعارض نقش
- ۱۹۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. تأکید جوامع بر ارزش‌ها و هنجارهایی که تحقق آن لزوماً نیازمند ثروت و قدرت نیست موجب کاهش ارزش مزایا می‌شود و این امر به تعدیل نابرابری کمک می‌کند.
- ۱۹۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. نظر دیگران درباره‌ی نقش ما اهمیت دارد.
- ۱۹۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. قبولی در دانشگاه عاملی برای سه مزیت قدرت، ثروت و احترام است و دست یابی به شغل پردرآمد به خاطر ثروت است.
- ۱۹۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. زمانی که فرد در مرحله‌ی ایفای نقش قرار می‌گیرد خود را مقید به وظایف نقش می‌داند و پیش از هر چیز خود را با آن نقش می‌شناسد.
- ۱۹۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. افراد هوشمندتر در بعضی از جوامع، از مزایای بیشتری برخوردارند.
- ۱۹۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. از جمله عوامل متمایزکننده‌ها گروه‌ها، به ویژه گروه‌های سرزمینی زبان است که هم در تداوم تعامل اعضا و هم در درک شباهت‌ها، نقش دارد.
- ۱۹۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. میزان تعلق و تعهد افراد به هویت ایرانی افزایش می‌یابد.
- ۱۹۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. اگر داشتن یک ویژگی، راه را برای اشغال یک نقش با مزایای بالا هموار کند موجب بهره‌مندی از مزایا می‌شود.
- ۲۰۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ریشه‌ی تراکم قدرت را باید در نظام اجتماعی و نقش‌هایی که افراد بر عهده می‌گیرند دانست.
- ۲۰۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. این الگو نتیجه‌ی باورها، ارزش‌ها و هنجارهایی است که افراد از طریق آن به مزایا دست می‌یابند.

- ۲۰۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در واحدهای عشیره‌ای، خان یا ریش سفید قرار داشت.
- ۲۰۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. نظارت این دو، در رابطه با سیاست و اقتصاد- حکومت با تولید و تجارت
- ۲۰۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. وظیفه‌ی شورای امنیت، محاصره‌ی اقتصادی و اقدام نظامی و..... علیه کشورهای خاطی
- ۲۰۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. هدف دولت‌ها:
(۱) تقویت اقتصاد ملی (۲) وابسته کردن اقتصاد جوامع دیگر به اقتصاد خرد (۳) رشد مدیریت
- ۲۰۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. شکل‌گیری فرهنگ و هویت ملی به این معنا است که دولت- ملت‌ها بر هویت بر فرهنگ ملی تأکید می‌کنند.
- ۲۰۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. کشورهای مرکز به منظور تضمین تداوم رشد صنعتی منابع طبیعی را کنترل کنند و از انتقال سطوح عالی فن‌آوری جلوگیری کنند.
- ۲۰۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. اتحادیه‌ی اروپا و روسیه رقیب، آسیا تهدید بزرگ و خاور نزدیک مهم‌ترین نگرانی محسوب می‌شوند.
- ۲۰۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. برای تداوم حیات اقتصادی- حفظ بازارهای حیاتی و تقویت نیروی نظامی خود سعی می‌کنند بر منابع نفتی جهان مسلط شوند.
- ۲۱۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. } آزادی حق طبیعی انسان‌ها ← انسان گرایی
اعتقاد به خدا ← انسان گرایی
دنيا غایت زندگی انسان است ← دنیاگرایی است.
- ۲۱۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. زرتشت به فکر اتحاد اقوام آریایی افتاد و پرستش ایزدان متعدد، خرافه‌پرستی و قربانی کردن حیوانات که به معیشت گله‌داری اقوام آریایی آسیب می‌رساند را محو کرد. (صفحه‌ی ۵۲ تاریخ سال دوم)
- ۲۱۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. جنبش‌ها و قیام‌های شیعیان علوی عمیق‌ترین و نگران‌کننده‌ترین مشکلات خلافت عباسیان بود. (صفحه‌ی ۱۳۷ تاریخ سال دوم)
- ۲۱۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در دوران خلافت متوکل، امام هادی(ع) مجبور به اقامت اجباری در سامرا شد و آن حضرت به دستور خلیفه‌ی بعدی(معتز) به شهادت رسید. (صفحه‌ی ۱۴۱ تاریخ سال دوم)
- ۲۱۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. حکومت محلی آل مظفر در دوره‌ی ایلخانیان در یزد و آل کرت در هرات به وجود آمدند. (صفحه‌ی ۱۷۷ تاریخ سال دوم)
- ۲۱۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. مقبره‌ی امیر تیمور در سمرقند (صفحه‌ی ۱۷۹ تاریخ سال دوم)
- ۲۱۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. پروس در قرون جدید با قدرت‌یابی و تصرف تدریجی سرزمین لهستان به یک کشور مهم تبدیل گشت. (صفحه‌ی ۱۹ تاریخ سال سوم)

۲۱۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی تنظیمات، یکی از گرایش‌هایی که در عثمانی به وجود آمد؛ گرایش به اتحاد اسلام بود که رهبران آن وحدت و یکپارچگی پیروان مذاهب اسلامی و پرهیز از اختلافات قومی و فرقه‌ای را رمز پیشرفت مسلمانان برای بهبود زندگی اجتماعی آنان دانست و خواهان احیای مجد و عظمت گذشته‌ی مسلمانان بود و شعار «بازگشت به اسلام نخستین» را سر می‌داد. (صفحه‌ی ۷۳ تاریخ سال سوم)

۲۱۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی فرمانروایی دراز مدت تهماسب بنیادهای دولت صفویه استوار شده بود اما طایفه‌داران استعمار غرب یعنی پرتغالی‌ها توانستند در خلیج فارس و دریای عمان جزایری را تصرف کنند. (صفحه‌ی ۱۲۶ تاریخ سال سوم)

۲۱۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ده سال پس از معاهده‌ی پاریس، ژنرال گلداسمیت مرزهای بین دو کشور ایران و انگلستان (در بلوچستان) از خلیج گواتر تا کوهک تعیین شد. (صفحه‌ی ۱۶۵ تاریخ سال سوم)

۲۲۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. رضاخان در دوره‌ی نخست‌وزیری برای این که زمینه‌ی انتقال قدرت به او فراهم شود ابتدا پیشنهاد کرد به جای حکومت سلطنتی، نظام جمهوری در کشور برقرار شود. (صفحه‌ی ۲۱۱ تاریخ سال سوم)

۲۲۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. هرودوت مورخ مشهور یونانی که عنوان پدر تاریخ را به او داده‌اند، به منظور تألیف اثر تاریخی خود بسیاری از سرزمین‌ها را از نزدیک مشاهده کرد. او برای مشاهده‌ی بستر جغرافیایی رویدادهای تاریخی مورد نظر خود به سفر پرداخت. (صفحه‌ی ۳۳ تاریخ‌شناسی)

۲۲۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. اجرای نمایش آیینی تعزیه یا شبیه‌خوانی در دوره‌ی صفویه و همگام با رسمی شدن آیین تشیع در ایران مرسوم گردید. (صفحه‌ی ۹۲ تاریخ‌شناسی)

۲۲۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. سرودن اشعار شهر آشوب‌ها در دوره‌ی تیموریان رونق بیشتری یافت و در دوره‌ی صفوی به اوج خود رسید. (صفحه‌ی ۱۰۸ تاریخ‌شناسی)

۲۲۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. سفر دیولاقوا در دوران معاصر به سرزمین ایران و عراق جزء سفرهای اکتشافی است. (صفحه‌ی ۱۲۴ تاریخ‌شناسی)

۲۲۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. از نظر پژوهشگران و مورخان بزرگ عصر حاضر چاره‌ی اصلی خطر جمعیت را دریافتی راه‌های جدید توسعه‌ی اقتصادی و بهبود مدیریت مالی و انسانی است. (صفحه‌ی ۱۷۶ تاریخ‌شناسی)

۲۲۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. نابرابری در پراکندگی شهرهای ایران در عرض‌های مختلف جغرافیایی، نشان‌دهنده‌ی تفاوت در ویژگی‌های اقلیمی و شرایط محیطی و زیستی است. (صفحه‌ی ۳۸ جغرافیای سال دوم)

۲۲۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در پیدایش بیابان نامیب در آفریقا و بیابان‌های آتاکاما واریکا در آمریکای جنوبی، جریان‌های آب سرد ساحلی اقیانوس‌ها مؤثر بوده است. (صفحه‌ی ۶۱ جغرافیای سال دوم)

۲۲۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در اثر تغییر دما و فشار لایه‌های زیرین، ممکن است سطح آب زیرزمینی بالا یا پایین برود که نشانه‌ای از وقوع احتمالی زلزله است. (صفحه‌ی ۱۰۰ جغرافیای سال دوم)

۲۲۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. شرکت در جشن‌های ملی و مذهبی کشورها، جزء جهان‌گردی، سیاسی محسوب می‌شود. (صفحه‌ی ۱۳۷ جغرافیای سال دوم)

۲۳۰- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. بررسی علل پیدایش طوفان در یک ناحیه ی خاص همان تأکید جغرافیا بر پراکندگی فضایی پدیده ها است. پراکندگی فضایی یعنی این که پدیده ها در چه مکان هایی به وقوع می پیوندند و چرا. (صفحه ی ۱۵۶ جغرافیای سال دوم)

۲۳۱- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. اختلاف ارتفاع دو نقطه ی A و B ۱۵۰۰ متر است و شیب در قسمت شمال غربی به بیشترین حد می رسد. (صفحه ی ۴۴ جغرافیای سال سوم)

۲۳۲- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. به دلیل رقیق بودن جو در نواحی کوهستانی، انرژی خورشیدی از سطح زمین به داخل جو برمی گردد. (صفحه ی ۶۱ جغرافیای سال سوم)

۲۳۳- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. کشورهایی چون مالزی، نیجریه، برزیل، اندونزی و هند در زمینه ی تولید چوب و الوار از جنگل های استوایی، با استفاده از آره برقی نیرومند پیشتاز بوده اند. (صفحه ی ۷۹ جغرافیای سال سوم)

۲۳۴- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. برای مقابله با توسعه ی بی رویه ی شهر قاهره در سال ۱۹۷۰ مقرر شد که پنج شهر جدید در اطراف این شهر ایجاد گردد. البته به دلیل مسائلی چون پیش بینی نکردن امکانات اشتغال در این شهرها و قرار گرفتن دو شهر در حاشیه ی غربی صحرا، این طرح چندان موفق نبوده است. (صفحه ی ۱۳۵ جغرافیای سال سوم)

۲۳۵- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. سرمنشاء و سرچشمه ی پدیده ی جهانی شدن، انقلاب در ارتباطات است. (صفحه ی ۱۹۵ جغرافیای سال سوم)

۲۳۶- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. زیارت اماکن مقدسه، مسافرت برای کسب علم و وضع مالیات در گسترش دانش جغرافیا در دوره ی اسلامی سهمی شگرف داشت. (صفحه ی ۱ جغرافیای پیش دانشگاهی)

۲۳۷- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. برای بررسی رابطه ی میزان فرسایش خاک با قطع درختان جنگلی، از روش پژوهش هم بستگی استفاده می شود. (صفحه ی ۲۱ جغرافیای پیش دانشگاهی)

۲۳۸- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. در سیستم تصویر مسطح، مدارها دایره های متحدالمرکزی هستند که مرکز آنها، تصویر نقطه ی قطب شمال است. (صفحه ی ۴۸ جغرافیای پیش دانشگاهی)

۲۳۹- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. رادارها، نمونه هایی از سنجنده در سیستم فعال است که خود دارای منبع انرژی است. (صفحه ی ۸۲ جغرافیای پیش دانشگاهی)

۲۴۰- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. مشکلات زیست محیطی پیرامون ما نشان می دهد که در مدیریت و برنامه ریزی باید به نقش مکان و محیط جغرافیایی توجه بیشتری داشته باشیم. (صفحه ی ۱۰۸ جغرافیای پیش دانشگاهی)

۲۴۱- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. ارزش خدمات $250/000/000 \times \frac{1}{5} = 50/000/000$

$$GDP = 2800/000/000 + 95000/000 + 250/000/000 + 50/000/000$$

$$GDP = 3195/000/000 \text{ تولید ناخالص داخلی}$$

$$2800/000/000 \times \frac{1}{14} = 200/000/000 \text{ هزینه ی استهلاک}$$

$$\text{تولید خالص داخلی} = 3195 - 200 = 2995/000/000$$

۲۴۲- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است.

سال	GNP رسمی	GNP حقیقی
اول	۶۰۰۰	۶۰۰۰
دوم	۶۶۰۰	۶۴۲۰
سوم	۷۵۰۰	۶۸۴۰

$$\text{ریشه تولید} = \text{GNP} - \text{GNP} \Rightarrow ۶۸۴۰ - ۶۰۰۰ = ۸۴۰$$

$$\text{رشد قیمت} = \text{GNP} - \text{GNP} \Rightarrow ۷۵۰۰ - ۶۸۴۰ = ۶۶۰$$

۲۴۳- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. در قیمت پایین تر از تعادل (۲۵۰) مازاد تقاضا (کمبود عرضه) وجود دارد. نقطه ی تعادلی در قیمت ۵۵۰ است که میزان عرضه با میزان تقاضا برابر است یعنی نقطه ی C مازاد عرضه در قیمت های بالاتر از تعادل وجود دارد یعنی قیمت ۸۵۰.

$$\text{فعال} = ۲۵/۰۰۰/۰۰۰ \times \frac{۱}{۲} = ۵۰$$

۲۴۴- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است.

$$\text{بی کار} = ۱۰/۰۰۰/۰۰۰ \times \frac{۲}{۵} = ۲۵/۰۰۰/۰۰۰$$

$$\text{نرخ بی کاری} = \frac{۱۰/۰۰۰/۰۰۰}{۲۵/۰۰۰/۰۰۰} \times ۱۰۰ = \frac{۴۰}{۶۰}$$

$$\text{نرخ اشتغال} = ۱۰۰ - ۴۰ = ۶۰$$

$$\text{نرخ اشتغال} + \text{نرخ بی کاری} = ۱ \text{ (جمعیت فعال)}$$

۲۴۵- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است.

سیاست های مالی انقباضی (تورم)
 ۱- کاهش مخارج دولتی
 ۲- افزایش نرخ مالیات ها

سیاست های مالی انبساطی (رکود)
 ۱- افزایش هزینه های دولتی
 ۲- کاهش نرخ مالیات ها

۲۴۶- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. درآمد بانک ها یا به روش مستقیم است که از طریق سرمایه گذاری در طرح های تولیدی و عمرانی کسب درآمد می کند و یا به طور غیرمستقیم از طریق بازده عقود اسلامی مجاز صورت می گیرد.

۲۴۷- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. اوراقی که برای تأمین منابع مالی صادر می شود اوراق بهادار نام دارد. جدیدترین نوع آن اوراق مشارکت است.

۲۴۸- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. الف) افزایش ناشی از سطح زیر کشت (رشد) ب) به کارگیری روش های بهتر و فن آوری مناسب تر (توسعه). به طور کلی اقتصاددانان دو شاخص رشد و توسعه ی جوامع را با معیارهای کمی اندازه گیری می کنند.

۲۴۹- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. صرف تأثیرپذیری از تغییر و تحول های اقتصادی جهان خارج را نمی توان نفی و نشانه ی ضعف یک کشور دانست.

۲۵۰- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. بر اساس یک اصل اقتصادی در گروه های بالای درآمدی در مقایسه با افراد کم درآمد میل نهایی به مصرف کمتر و در نتیجه میل نهایی به پس انداز بیشتر است.

۲۵۱- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است.

اهداف اقتصادی دولت

- ۱- ایجاد اشتغال
- ۲- ثبات قیمت (مبارزه با تورم)
- ۳- رشد و توسعه ی اقتصادی
- ۴- بهبود وضع توزیع درآمد

۲۵۲- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$۶۵۰۰/۰۰۰ - ۵۰۰۰/۰۰۰ = ۱۵۰۰/۰۰۰$$

$$۱۵۰۰/۰۰۰ \times \frac{۱۵}{۱۰۰} = ۲۲۵۰۰۰$$

$$۸۷۵۰/۰۰۰ - ۶۵۰۰/۰۰۰ = ۲۲۵۰/۰۰۰$$

$$۲۲۵۰/۰۰۰ \times \frac{۲۰}{۱۰۰} = ۴۵۰/۰۰۰$$

$$۹/۸۵۰/۰۰۰ - ۸۷۵۰/۰۰۰ = ۱۱۰۰/۰۰۰$$

$$۱۱۰۰/۰۰۰ \times \frac{۲۵}{۱۰۰} = ۲۷۵۰۰۰$$

$$۱۵۰۰۰/۰۰۰ - ۹۸۵۰/۰۰۰ = ۵۱۵۰/۰۰۰$$

$$۵۱۵۰/۰۰۰ \times \frac{۳۰}{۱۰۰} = ۱۵۴۵/۰۰۰$$

$$۲۹۰۰۰/۰۰۰ - ۱۵۰۰۰/۰۰۰ = ۱۴۰۰۰/۰۰۰ \times \frac{۴۵}{۱۰۰} = ۶۳۰۰/۰۰۰$$

$$\text{میزان مالیات} = ۲۲۵۰۰۰ + ۴۵۰/۰۰۰ + ۲۷۵۰۰۰ + ۱۵۴۵۰۰۰ + ۶۳۰۰/۰۰۰ = ۸۷۹۵/۰۰۰$$

$$۸۷۹۵۰۰۰ \times ۱۲ = ۱۰۵۵۴۰/۰۰۰ \text{ میزان مالیات در سال}$$

$$۲۹۰۰۰/۰۰۰ - ۸۷۹۵۰۰۰ = ۲۰۲۰۵/۰۰۰ \text{ درآمد قابل تصرف ماهانه}$$

۲۵۳- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. به دلیل این که اکثر کشورها (در حال توسعه و توسعه نیافته) به توسعه ی اقتصادی فکر می کنند به همین دلیل بحث مربوط به نقش دولت در جریان توسعه ی اقتصادی جوامع بحث جدی و پر اهمیت است. درباره ی گزینه ی ۳ که دخالت دولت در اقتصاد را مطرح می کند دو نظریه وجود دارد:

۱- طرفداران اقتصاد آزاد ۲- طرفداران مداخله ی دولت

۲۵۴- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است. تخصیص بین المللی و تقسیم کار موجب شده که هر کشور به تولید کالا و خدماتی بپردازد که منابع طبیعی، سرمایه و نیروی انسانی و تجربه و معلومات فنی متناسب با آن را در اختیار داشته باشد.

۲۵۵- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. این نهادها اولاً تمامی بعد از جنگ دوم جهانی به وجود آمدند. ثانیاً شاخص ترین نهادها و سازمان های مهم و مؤثر بین المللی مؤسسات وابسته به سازمان ملل متحد است.

۲۵۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. تبیین عقلانی خوبی، بدی، ارزش‌های اخلاقی و... در حیطه‌ی فلسفه‌ی اخلاق و تبیین عقلانی حق حاکمیت و مشروعیت و... بر عهده‌ی فلسفه‌ی سیاسی است.

۲۵۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ماهیت، سرمنشاء اختلاف و تنوع بین موجودات است و وجود و هستی اصلی‌ترین و حقیقی‌ترین خصوصیت مشترک موجودات است و شناخت و بررسی ظاهر پدیده‌ها بر عهده‌ی علوم مختلف بوده ولی مطالعه‌ی باطنی و ریشه‌یاب موجودات بر عهده‌ی فلسفه است.

۲۵۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. به نظر سقراط «قوه‌ی تعقل» اسباب کسب فضایل اخلاقی و معرفت یقینی است و چون سقراط توانست این توانایی را به انسان بشناساند، به بنیان‌گذار فلسفه شهرت یافت.

۲۵۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. نمی‌دانم سقراط موجبات خروج از جهل مرکب را فراهم می‌کند در حالی که نمی‌دانم سوفسطایی، به مفهوم نمی‌توانم بدانم می‌باشد.

۲۶۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. تصور کلی انسان در عالم مثل، قرار دارد که با یک مسیر عقلانی می‌توان به شناخت آن نایل شد در حالی که مصادیق آن‌ها در طبیعت، همگی سایه، و بدل آن تصور کلی‌اند که به کمک تجربه و حس، قابل شناخت‌اند.

۲۶۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. علت غایی، ضامن حرکت است: در انسان (نیت و انگیزه) و در اشیاء اجسام (میل طبیعی) خوانده می‌شود. به نظر ارسطو و پیروانش، علت فاعلی بر دو نوع است که علت فاعلی درونی (طبیعت جسم) سبب اشتعال آتش و سقوط سنگ است.

۲۶۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. فارغ شدن از عقل معاش، لازم عبور از فطرت اول بر ثانی است و در مرحله‌ی فطرت ثانی، انسان درگیر پرسش‌هایی می‌شود که مقتضای ذات اوست.

۲۶۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. خاستگاه فلسفه‌ی اسلامی را باید در متن و بطن اسلام (کتاب و سنت) جست وجو کرد و نه در...

۲۶۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. رابطه‌ی علیت، رابطه‌ای عمیق و اصیل است که در قالب «رابطه در وجود» مطرح می‌شود که نقش وجوددهندگی و هستی‌بخشی دارد و می‌دانیم نقطه‌ی مقابل علیت، «صدقه و انفاق» می‌باشد.

۲۶۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. با فرض علت تامه، تحقق معلول، ضروری و حتمی می‌شود و تا چیزی به مرحله‌ی وجوب و ضرورت نرسد، به وجود نمی‌آید (تقدم وجوب بر وجود) و انتظام جهان و نظام حاکم بر روابط موجودات، ناشی از سنخیت علت و معلول است.

۲۶۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. اصل علیت (روابط و پیوستگی موجودات) اصل وجوب (حقیقت و تخلف‌ناپذیری هستی) و اصل سنخیت (نظام معین هستی)

۲۶۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. کلیت در قوانین علمی ← اصل سنخیت/ ضرورت در ارتباط بین علت و معلول ← وجوب علی و معلولی/ ارتباط پدیده‌ها ← اصل علیت

۲۶۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. مقام و علت حقیقی نام‌گذاری فارابی، مؤسس فلسفه‌ی اسلامی و نبوی است و طبیعت نزد ابن سینا، نظام احسن است که ناشی عنایت پروردگار می‌باشد.

۲۶۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. معلوم بالعرض = معلوم مجازی ← علم حصولی
معلوم بالذات = معلوم حقیقی ← علم حضوری

۲۷۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. انسان و کتاب، مفاهیم مشترک معنوی و شیر مفهوم مشترک لفظی است و می‌دانیم که تصور متواطی، برافراز خویش به یک اندازه صدق می‌کند.

۲۷۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. باید‌ها و نبایدها از زمره‌ی ادراکات اعتباری‌اند و هست‌ها، از زمره‌ی ادراکات حقیقی و به نظر علامه طباطبائی، ریشه هر دوی آن‌ها قوه‌ی عقل است و «فطرت» نقطه‌ی اتصال ادراکات حقیقی و اعتباری.

۲۷۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. آب و احاطه، تصورات نظری و اکتسابی‌اند ولی تصور هستی و وحدت، بدیهی و ضروری است.

۲۷۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. معلومات تصویری (تعریف) و تصدیقی (استدلال)، موضوع علم منطق است و اصول و قواعد درست اندیشیدن را فایده «علم منطق» گویند.

۲۷۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در تباین، دو کلی هیچ مصداق مشترکی ندارد و از اسناد آن‌ها به یک‌دیگر دو قضیه سالبه کلیه به وجود می‌آید. در عموم و خصوص من وجه، دو کلی از جهتی اشتراک و از جهتی اختلاف دارند و از اسناد آن‌ها به یک‌دیگر ۴ قضیه جزئی حاصل می‌شود.

۲۷۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. شکل (فصل قریب) + سه ضلعی (فصل قریب): حد تام
جسم (جنس بعید) + ضاحک (عرض خاص): رسم ناقص
جسم (جنس بعید) + حساس (فصل قریب): حد ناقص

۲۷۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. علم حقیقی در کلیات است و لذا قضیه شخصیه در منطق و علم مورد اعتنا نیست ولی قضیه طبیعی از منطق و فلسفه، بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرد.

۲۷۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. هیچ یک از گزینه‌ها صحیح نیست ولی با توجه به کلیت کبری از شرایط انتاج مشترک شکل اول و دوم قیاس است و نمی‌تواند برای شکل سوم نیز در نظر گرفته شود و اگر در متن سؤال کلیه بودن یکی از مقدمات، گفته می‌شد می‌توانست شامل شکل سوم نیز شود لذا گزینه‌ی ۱ می‌تواند بر سایر گزینه‌ها ترجیح داشته باشد.

۲۷۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. بر اساس این که کدام ماده‌ی قیاس در مقدمات به کار گرفته شود، پنج فن یا صنعت به وجود می‌آید و کلیات خمس درباره‌ی تقسیم کلی به ذاتی و عرضی می‌باشد.

۲۷۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در برهان لمّی و بر اساس اصل سنخیت از علت معین به معلول معین یا معلول‌های معین (به راحتی) دست می‌یابند و لذا یقین‌آورتر است مانند پیش‌بینی‌های علمی. یکی از نتایج مهم اصل سنخیت، نظام معین هستی است.

۲۸۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. با کلمه‌ی (برهان)، الموعظه (خطابه) جادلهم (جدل) و لذا در دعوت پیامبران از سفسطه و شعر استفاده نشده است و به نظر خواجه نصیر، خطابه نقش خاصی در تصدیق اقناعی دارد.