

پاسخ تشریحی کنکور سراسری ۹۳  
درس عربی  
رشته‌ی تجربی

ترکیب عربی (۲)

۲۶. گزینه‌ی «۱» صحیح است.  
كُنْتُ أَحْسَنَ : احساس من کردم / سَوْفَ تُؤْتِي : بر من خواهد نازل شد / بِصُحُوبَةٍ كَثِيرَةٍ : بسیار است /

مع فقدان : با از دست دادن او

ترکیب عربی (۲)

۲۷. گزینه‌ی «۳» صحیح است.

صَبْرٌ عَلَىٰ أَرَاءِ عَمَلٍ حَسَنٍ : صبر بر انجام کار خوبی / لَا تُحِبُّ أَدَاءَهُ : که انجام دادنش را دوست نداری /  
و صَبْرٌ عَلَىٰ تَرْكِ عَمَلٍ سَيِّئٍ : و صبر بر ترک کار بدی / تُحِبُّهُ : که دوستش داری

ترکیب عربی (۲)

۲۸. گزینه‌ی «۱» صحیح است.

الغَدِ الْمُضِيِّ : فردای روشنی بخشن / يَتَعَلَّقُ بِمَنْ : از آن کسی است (به کسی تعلق دارد) /  
يَعْرِفُ الْيَوْمَ : که امروز را بشناسد / وَيَنْتَفِعُ بِهِ : و از آن سود ببرد / بِأَحْسَنِ وَجْهِ : به بهترین وجه

عربی ۳ درس ۶

۲۹. گزینه‌ی «۲» صحیح است.

الَّذِينَ قَدْ عُرِفُوا : کسانی که شناخته شده‌اند (عُرِفُوا فعل مجزول است) / بِأَخْلَاقِهِمُ التَّرِيمَةِ : به اخلاق  
تربیه‌شان / لَمْ يُضَيِّعُوا عَمْرَهُمْ : عمرشان را تباه نکرده‌اند / وَتَوَصَّلُوا إِلَىٰ حَقِيقَةِ الْحَيَاةِ : در حقیقت  
زندگی درست حیا یافته‌اند

عربی ۲ درس ۴

۳۰. گزینه‌ی «ح» صحیح است.

قَصَّرَ بِهِ مَعْنَى كَرِهَ كُنْ (لَمْ يَنْ) صحیح است ، هم حَسِنٌ لِأَخِيْرٍ به معنی هیچ خیری نیست صحیح است

ترجمه درست عبارت : آرزو دهایت را کراهت کن زیرا هیچ خیری نه زبانی آن نیست



۳۱. گزینه‌ی «ا» صحیح است.

عربی ۱۱، درس ۹

عبارت راده شده به این موضوع اشاره دارد که با مراد به اندازه‌ی عقل هایشان صحبت کن و این مطلب با آنچه در تفسیر راده آمده است کاملاً مطابقت دارد. (بهترین سخن آن است که فهمش برای مراد ممکن باشد)

۳۲. گزینه‌ی «ب» صحیح است.

عربی ۳، درس ۵

کمان مرئوم (مضارع): أَظُنُّ، أَفَلَرُّ، (نادره تفسیرهای او ع) / در تنام: أَصْدَقَائِي / مرفوعه بر راده اند: (قد نسوینی) / كَوْفِي دَبْرًا كَأَنَّا: الصغیر منهم دابکیر  
تفسیر ۲۰۷: تفسیر با ترجمه به عدم مطابقت بین صدیقایی و ضمیر هم نادرست است.

عربی ۲، درس ۷ و ۶

آثر: یث / هر روز: کلَّ یوم (نادره تفسیر ۳) / چهار ساعت درس بخوانی: تدریس أربع ساعات (نادره تفسیر ۴) / بعد از یازده روز: بعدَ عَشْرَ یوماً (نادره تفسیر ۵) / او ۲ و ۴ / آماره خواهی بود: فستكون جاهزاً. (نادره تفسیر ۶) / او ۳

ترکیب عربی ۳ و ۲

با ترجمه به متن، در پایان برای پارت ۵ شش برسد که احسان معجزه ای است که همه‌ی انسان‌ها را تحیر کند.

۳۵. گزینه‌ی «ا» صحیح است.

ترکیب عربی ۳ و ۲

با ترجمه به آن چه در متن آمده است پیر مرد اموال را برای خود نمی‌خواست، بنابراین آن چه در تفسیر ۲۰۷ آمده است نادرست می‌باشد.

۳۶. گزینه‌ی «ب» صحیح است.

ترکیب عربی ۳ و ۲

در تفسیر ۴ آمده است که اثر پیر مرد به وضوح از پارت ۵ در فواست احسان به مراد می‌گردد، پارت ۵ آن را قبول نمی‌کرد که با ترجمه به آن چه در متن آمده است نادرست می‌باشد.







۴۲. گزینه‌ی «گ» صحیح است.

عربی (۲) درس ۲ و ۳

الوالدین مضاف الیه و مجرور با اعراب فرعی «ی» است .

تذنیخ ۱. «معلی مضاف الیه و مجرور با اعراب فرعی «ی» صحیح است .

۲. «الفداحات مفعول به و منصوب با اعراب فرعی کسره صحیح است .

۳. «الحاضرن مضاف الیه و مجرور با اعراب فرعی «ی» صحیح است .

۴۴. گزینه‌ی «گ» صحیح است.

عربی (۳) درس ۲ و ۳

نسیب تنها در صیغه «جمع مذکر غایب اغلال به حذف دارد و صیغ آن نسیبیت میباشد .

۴۵. گزینه‌ی «گ» صحیح است.

عربی (۲) درس ۸

جرحتُ فعل مجول و نایب فاعلی ضمیر بارزتُ است ( ترجمه شود که من از من اسم ظاهر که برانه نایب فاعل باشد نیامده است )

تذنیخ ۱. « اسم ظاهر تجاربُ در تذنیخ ۳. اسم ظاهر من و در تذنیخ ۴. اسم ظاهر طریقه‌ی ۴۶. گزینه‌ی «گ» صحیح است.

عربی (۲) درس ۹

أصبحتُ فعل ناقص و اسم ضمیر مستتر هی و ضمیر آن تلمیذة است .

تذنیخ ۱. « فی غرقة خبر مقدم و اشیاء اسم مؤخر فعل ناقص است .

تذنیخ ۲. « فیو خبر مقدم و عناصر خبر اسم مؤخر فعل ناقص است .

۴۷. گزینه‌ی «گ» صحیح است.

تذنیخ ۴. « من اصدقاء خبر مقدم و من اسم مؤخر فعل ناقص است .

عربی ۲ درس ۴ و ۵

هوئی ( موصوف ) اسم موصوف است و مفعول به و تکراراً منصرف به با « و جمده فی فلیه « یلقیک » جمده و صفیه به با « . تذنیخ ۱. « اُخت موصوف و اعرابش اصلهاک .

۲. « طببت موصوف و مجرور به اعراب اصلهاک .

۴۸. گزینه‌ی «گ» صحیح است.

۳. « قصصاً موصوف و منصرف به اعراب اصلهاک .

التیلة ! مفعول به منصوب ( این مجروح در شب گذشته به بیماستان انتقال یافت )

تذنیخ ۲. « قل مجرور به حرف جر و صباح مضاف الیه و مجرور اند .

تذنیخ ۳. « التیلة مفعول به و منصوب است ( شب گذشته را ... گذراندم )

تذنیخ ۴. « ولای مجرور به حرف جر است .

