

کتاب فیزیک سال دهم دارای مجموع ۱۹۱ صفحه می باشد که ۱۷۷ صفحه آن شامل درسنامه و تمرین ها است. کتاب از ۵ فصل تشکیل شده ، به ترتیب فصل یک (فیزیک و اندازه گیری ۲۸ص)، فصل دو (کار، انرژی و توان ۳۱ص)، فصل سه (ویژگی های فیزیکی مواد ۳۰ص)، فصل چهار (دما و گرما ۵۰ص) و فصل پنجم (ترمودینامیک ۳۱ص).

کتاب تأکید زیادی بر اشکال فیزیکی و عکس ها دارد به طوری که در تمامی صفحات از عکس ها و یا اشکال متعددی به کار برده است؛ این یعنی کتاب به سمت مفهوم گرایش دارد، چرا که مفاهیم با عکس ها و اشکال به خوبی قابل درک هستند تا این که کتاب بیشتر نظری باشد. مسلماً آموزشی که از طریق شکل یا عکس انجام گیرد هم تنوع بیشتری برای دانش آموز دارد و هم قابل درک تر است تا این که همان مطلب بدون شکل یا عکس باشد با توضیحات بیشتر برای درک بهتر. صحبت من این نیست که کتاب شامل توضیحات زیادی نمی باشد، این است که تمرکز بیشتری روی عکس ها دارد.

بخش های کتاب شامل فعالیت، تمرین، پرسش، خوب است بدانیم، مثال، مثال مفهومی، فناوری و کاربرد، آزمایش و مسائل آخر هر فصل می باشد که به سه بخش مثال مفهومی، فناوری و کاربرد و آزمایش بسیار کم پرداخته شده است.

هریک از این بخش ها با رنگی متفاوت و شاد نشان داده شده است تا تفکیک بخش ها به خوبی از لحاظ بصری نمایان باشد. گفت کتاب توجه خاصی به رنگ بندی دارد تا دانش آموز ترغیب بیشتری به خواندن کتاب پیدا کند همچنین می توان گفت یکی دیگر از عوامل زیاد به کار بردن عکس ها و اشکال نیز همین امر باشد یعنی ترغیب بیشتر به خواندن کتاب. رنگ صفحات مسئله های آخر هر فصل نیز متفاوت با دیگر صفحات می باشد و به نوعی نسبتاً قابل جذب برای دانش آموزان تدوین شده است چرا که معمولاً دانش آموزان به این بخش از کتاب چندان روی خوشی نشان نمی دهند.

مسائل آخر هر فصل اصطلاحاً به صورت قطاری تنظیم نشده است یعنی هر بخش از فصل مسائلش جدا نوشته شده است. این هم مزیت است و هم نیست؛ مزیت است چرا که اگر دانش آموز بخواهد مسائل را حل کند به خوبی می داند که کدام بخش را دارد حل می کند، و مزیت نیست چرا که اگر همان مسئله را بیرون از کتاب ببیند و تسلط کافی نداشته باشد بدون ذکر نام بخش با مشکل مواجه می شود و این یعنی دانش آموز عادت کرده است که بداند دقیقاً کدام بخش را دارد حل می کند.

خلاصه این که کتاب بیشتر در جهت انعطاف پذیری پیش رفته است و این را می توان حداقل از لحاظ ظاهری فهمید تا بتواند ارتباط بیشتری با دانش آموزان برقرار کند .