

باسمه تعالی

| | | | |
|---|------------------------|---|------------------------------------|
| ساعات شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | رشته: ادبیات و علوم انسانی | سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا ۲ |
| تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۳/۶ | سال سوم آموزش متوسطه | نام و نام خانوادگی: |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۷ | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| ۱ | درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید . الف) زیست کره از عمیق ترین نقاط اقیانوسها تا لایه های زیرین خشکی گسترده شده است . ب) خاک های نواحی بیابانی یکی از فقیرترین خاک ها از نظر مواد معدنی مثل سدیم و کلسیم هستند . ج) سواحل سنگی در محدوده استان هرمزگان بیشتر شامل تراس ها و پرتگاه های صخره ای هستند . | ۰/۷۵ | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|---|-----------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|
| ۲ | در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید. الف) گروه هایی از مردم که از دین مشترکی پیروی می کنند یکی از انواع نواحی را پدید می آورند . ب) ساکنان قدیمی قطب شمال نام دارند . ج) کشورهای صادر کننده نفت، جهت جلوگیری از کاهش قیمت نفت سازمان را تأسیس کردند. | ۰/۷۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | پاسخ صحیح سوالات چهارگزینه ای زیر را مشخص کنید . الف) کدام یک از اشکال ناهمواری های زیر جزء عملکرد کاوشی سواحل می باشد ؟ ۱- غارها و حفره ها ۲- تپه های ماسه ای ساحلی ۳- باتلاق ۴- مرداب ساحلی ب) برای تعیین ارتفاع خطوط میزان کدام یک از عوامل زیر را مبنای محاسبه قرار می دهند؟ ۱- سطح خشکی ها ۲- سطح رودخانه ها ۳- سطح آب های آزاد ۴- سطح آب های زیرزمینی ج) کدام کشورها با اجرای انقلاب سبز در زمینه تولید برنج توانستند به خودکفایی دست یابند ؟ ۱- مکزیک - فیلیپین ۲- هند - مکزیک ۳- هند - پاکستان ۴- فیلیپین - پاکستان | ۰/۷۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | با توجه به توان های مناطق گرم و خشک عبارت های ستون «الف» را به طور مناسب به عنوان های ستون «ب» مربوط کنید: (دو مورد در ستون سمت چپ اضافه است). | ۰/۷۵ | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) وسعت زیاد و جمعیت کم .</td> <td>۱- صنایع هوا - فضا و تحقیقات نجومی</td> </tr> <tr> <td>ب) ساعات آفتابی زیاد .</td> <td>۲- ایجاد نیروگاه بادی</td> </tr> <tr> <td>ج) آسمان صاف و درخشان .</td> <td>۳- مطالعه پدیده های جغرافیایی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- آزمایش های اتمی و فعالیت نظامی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- جذب گردشگران نواحی مرطوب</td> </tr> </tbody> </table> | | الف | ب | الف) وسعت زیاد و جمعیت کم . | ۱- صنایع هوا - فضا و تحقیقات نجومی | ب) ساعات آفتابی زیاد . | ۲- ایجاد نیروگاه بادی | ج) آسمان صاف و درخشان . | ۳- مطالعه پدیده های جغرافیایی | | ۴- آزمایش های اتمی و فعالیت نظامی | | ۵- جذب گردشگران نواحی مرطوب | |
| الف | ب | | | | | | | | | | | | | |
| الف) وسعت زیاد و جمعیت کم . | ۱- صنایع هوا - فضا و تحقیقات نجومی | | | | | | | | | | | | | |
| ب) ساعات آفتابی زیاد . | ۲- ایجاد نیروگاه بادی | | | | | | | | | | | | | |
| ج) آسمان صاف و درخشان . | ۳- مطالعه پدیده های جغرافیایی | | | | | | | | | | | | | |
| | ۴- آزمایش های اتمی و فعالیت نظامی | | | | | | | | | | | | | |
| | ۵- جذب گردشگران نواحی مرطوب | | | | | | | | | | | | | |
| « ادامه سوالات در صفحه دوم » | | | | | | | | | | | | | | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|------------------------|---|------------------------------------|
| ساعات شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | رشته: ادبیات و علوم انسانی | سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا ۲ |
| تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۳/۶ | سال سوم آموزش متوسطه | نام و نام خانوادگی: |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۷ | |

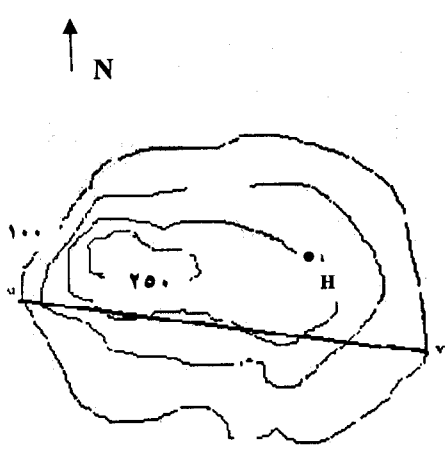
| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|----|---|------|
| ۵ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) مهم ترین عناصر آب و هوایی را نام ببرید؟</p> <p>ب) چه عواملی سبب هوازدگی شیمیائی سنگها در نواحی کوهستانی می شوند؟</p> <p>ج) کدام عوامل سبب وزش بادهای محلی در نواحی کوهستانی می گردند؟</p> <p>د) جانوران قطبی چه منابعی را برای ساکنان این مناطق تأمین می کنند؟</p> <p>ه) صنایع اولیه بیشتر در چه مکان هایی ایجاد می شدند؟</p> <p>و) چراکشورهای شرق و جنوب شرق آسیا در دهه های اخیر به رشد قابل ملاحظه ای در زمینه صنعت دست یافته اند؟</p> | ۳ |
| ۶ | چهار مورد از عوامل تشکیل دهنده خاک را نام ببرید. | ۱ |
| ۷ | برای اندازه گیری توسعه انسانی کدام عوامل مورد توجه قرار می گیرند؟ | ۰/۷۵ |
| ۸ | سه مورد از عوامل طبیعی تغییر دهنده سواحل را نام ببرید. | ۰/۷۵ |
| ۹ | به چه دلیل در سواحل دلتایی و خلیج های کوچک گونه های متنوع آبریزان زندگی می کنند؟ | ۰/۷۵ |
| ۱۰ | سنگ ها و مواد تخریب شده در کوهستان ها توسط چه عواملی حمل و جا بجا می شوند؟ | ۰/۷۵ |
| ۱۱ | <p>با توجه به اشکال فرسایشی موجود در بیابان ها به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) خاک های ریز دانه و زرد رنگ ترکمن صحرا در ایران که توسط باد انباشته شده اند چه نام دارد؟</p> <p>ب) فرایند باد بردگی در کدام نواحی بسیار اهمیت دارد؟</p> <p>ج) برجستگی های بین شیار های لای شکل که توسط آب در نواحی بیابانی به وجود آمده اند چه نام دارد؟</p> | ۰/۷۵ |
| ۱۲ | <p>در ارتباط با نواحی گرم استوایی (حاره) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) زندگی جانوری در کدام بخش از جنگل های استوایی متنوع تر است؟</p> <p>ب) در جنگل های این ناحیه چه نوع کشاورزی به صورت محدود رواج دارد؟</p> | ۰/۵ |
| ۱۳ | سه ویژگی مهم که آب و هوای نواحی قطبی را از سایر نواحی جهان جدا می کند نام ببرید. | ۰/۷۵ |
| ۱۴ | <p>مراحل تشکیل یخچال را از نظر تقدم زمانی بنویسید.</p> <p>.....(۱)(۲)(۳) یخ حباب دار(۴).....</p> | ۰/۷۵ |
| ۱۵ | سه مورد از اجزای سکونتگاه های روستایی را نام ببرید. | ۰/۷۵ |
| | « ادامه سوالات در صفحه سوم » | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|----------------------------|---|------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا ۲ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح |
| نام و نام خانوادگی: | سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۳/۶ | تعداد صفحه: ۳ |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۷ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|
|------|-------------------------|------|

| | | |
|----|--|------|
| ۱۶ | اصطلاح شهر نشینی را تعریف کنید. | ۰/۷۵ |
| ۱۷ | نقش اصلی و عملکرد هر یک از شهر های زیر را بنویسید. الف) بنارس ب) آبادان ج) ونیز د) سن موریتز | ۱ |
| ۱۸ | به چه دلایلی ساکنان شهرها نسبت به نواحی روستایی بیشتر در معرض انواع بیماری هایی چون سرطان و امراض عصبی قرار دارند؟ | ۰/۷۵ |
| ۱۹ | سه مورد از علل اهمیت تنگه هرمز را بنویسید. | ۰/۷۵ |
| ۲۰ | شکل هر یک از کشور های زیر را مشخص کنید: الف) شیلی ب) لهستان ج) اندونزی د) افغانستان | ۱ |
| ۲۱ | کوه ها به دلیل کدام ویژگی ها به عنوان یک مرز طبیعی انتخاب می شوند؟ (ذکر ۳ مورد) | ۰/۷۵ |
| ۲۲ | با توجه به سیستم های کشاورزی به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) سیستم معیشتی بیشتر در کدام کشورها رواج دارد؟ ب) گله داری شبانی و جابجایی دائمی مردم با دام هایشان با چه هدفی صورت می گیرد؟ ج) کدام کشور آسیایی بیش از سایر کشورها از شیوه کشت ماشینی برنج غرقابی استفاده می کند؟ | ۰/۷۵ |
| ۲۳ | با توجه به شکل روبرو، سوالات زیر را پاسخ دهید: الف) نیمرخ توپوگرافی مقابل چه پدیده ای را نشان می دهد؟ ب) ارتفاع نقطه H چند متر است؟ ج) میزان شیب در کدام جهت جغرافیایی کمتر است؟ | ۰/۷۵ |
| |  | |
| ۲۰ | موفق و سربلند باشید | |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲) | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | | ساعت شروع: ۸ صبح | | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | | |
|--|---|----------------------------|---|---|-----------------|--|------|------|
| سال سوم آموزش متوسطه | | | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۳/۶ | | | | |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور خردادماه سال ۱۳۹۷ | | | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | | | | | نمره |
| ۱ | الف) نادرست ۰/۲۵ | ۸ ص | ب) نادرست ۰/۲۵ | ۷۲ ص | ج) درست ۰/۲۵ | ۱۵۷ ص | ۰/۷۵ | |
| ۲ | الف) فرهنگی ۰/۲۵ | ۱۸ ص | ب) اسکیمو ۰/۲۵ | ۹۷ ص | ج) اوپک ۰/۲۵ | ۱۷۲ ص | ۰/۷۵ | |
| ۳ | الف) گزینه ۱ (غار) ۰/۲۵ | ۳۰ ص | ب) گزینه ۲ (سطح آب های آزاد) | ۰/۲۵ | ۴۴ ص | ج) گزینه ۴ (فیلیپین - پاکستان) | ۰/۷۵ | |
| ۴ | الف) ۴ (آزمایش های اتمی و فعالیت نظامی) ۰/۲۵ | ۰/۲۵ | ب) ۵ (جذب گردشگران نواحی مرطوب) | ۰/۲۵ | ۷۰ ص | ج) ۱ (صنایع هوا فضا و تحقیقات نجومی) | ۰/۷۵ | |
| ۵ | الف) دما ۰/۲۵ و بارش ۰/۲۵ | ۰/۲۵ | ب) ترکیب اکسیژن ۰/۲۵ و رطوبت ۰/۲۵ | ۰/۲۵ | ۵۱ ص | ج) اختلاف فشار بین نواحی کوهستانی ۰/۲۵ و سرزمین های اطراف ۰/۲۵ | ۰/۷۵ | |
| | د) تامین پروتئین ۰/۲۵ و مواد دارویی ۰/۲۵ | ۰/۲۵ | ه) مکان هایی که به زغال سنگ ۰/۲۵ و آب های جاری ۰/۲۵ دسترسی داشتند | ۰/۲۵ | ۱۰۱ ص | و) به علت سرمایه گذاری کشورهای خارجی ۰/۲۵ به ویژه ژاپن ۰/۲۵ | ۰/۷۵ | |
| | | ۰/۲۵ | | ۰/۲۵ | ۱۷۰ ص | | ۰/۷۵ | |
| | | ۰/۲۵ | | ۰/۲۵ | ۱۷۱ ص | | ۰/۷۵ | |
| ۶ | سنگ بستر ، آب و هوا ، شیب زمین ، زمان ، فعالیت گیاهی و جانوری | (ذکر ۴ مورد هر کدام ۰/۲۵) | ۱۱ ص | | | | ۱ | |
| ۷ | قدرت خرید ، میزان باسوادی ، امید به زندگی (هر مورد ۰/۲۵) | | ۲۱ ص | | | | ۰/۷۵ | |
| ۸ | امواج ، جزر ومد ، جریان های دریایی طولی ، یخچال های طبیعی ، باد | (ذکر ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) | ۲۹ ص | | | | ۰/۷۵ | |
| ۹ | مواد غذایی فراوان ، عمق کم و نسبتا آرام (هر مورد ۰/۲۵) | | ۳۲ ص | | | | ۰/۷۵ | |
| ۱۰ | نیروی جاذبه ، آب های جاری ، یخچال ها (هر مورد ۰/۲۵) | | ۵۲ ص | | | | ۰/۷۵ | |
| ۱۱ | الف) لس ۰/۲۵ | ۶۹ ص | ب) فاقد پوشش گیاهی ۰/۲۵ | ۶۶ ص | ج) یاردانگ ۰/۲۵ | ۶۸ ص | ۰/۷۵ | |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲) | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | | ساعت شروع: ۸ صبح | | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | |
|--|---|----------------------------|--|---|--|----------------------|--|
| سال سوم آموزش متوسطه | | | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۳/۶ | | | |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور خردادماه سال ۱۳۹۷ | | | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | | | | |
| ۱۲ | الف) لایه های بالاتر جنگل های استوایی ۰/۲۵ ص ۷۸ (ب) کشاورزی نوبتی ۰/۲۵ ص ۷۹ ۰/۵ | | | | | | |
| ۱۳ | سرمای شدید، بارش کم، وزش بادهای سرد دائمی (هر مورد ۰/۲۵) | | | | | | |
| ۱۴ | الف) برف ۰/۲۵ (۲) یخ برف (نوه) ۰/۲۵ (۴) یخ بلوری ۰/۲۵ ص ۸۹ ۰/۷۵ | | | | | | |
| ۱۵ | خانه ها، مزارع، مراتع، باغ ها، مکان های عمومی، میدان ها، شبکه معابر یا راه ها (ذکر ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) ص ۱۱۴ ۰/۷۵ | | | | | | |
| ۱۶ | افزایش نسبت جمعیت ۰/۲۵ شهرها و شهرک های یک کشور یا ناحیه ۰/۲۵ به روستا های آن ۰/۲۵ ص ۱۱۹ ۰/۷۵ | | | | | | |
| ۱۷ | الف) مذهبی ۰/۲۵ (ب) معدنی ۰/۲۵ (ج) موزه ای و هنری ۰/۲۵ (د) توریستی (برف شهر) ص ۱۲۶ ۱ | | | | | | |
| ۱۸ | مواد شیمیایی مضر، آلودگی هوا، آلودگی صوتی (هر مورد ۰/۲۵) ص ۱۳۲ ۰/۷۵ | | | | | | |
| ۱۹ | دروازه خروجی نفت خلیج فارس، آبراهه استراتژیک (نظامی)، گذرگاه تجاری مهم جهان، وابسته بودن اقتصاد کشورهای منطقه و کشورهای صنعتی به این تنگه، کنترل خلیج فارس و در نهایت کنترل جهان (ذکر ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) ص ۱۵۸ ۰/۷۵ | | | | | | |
| ۲۰ | الف) طویل ۰/۲۵ (ب) فشرده (جمع و جور) ۰/۲۵ (ج) پاره پاره (چند تکه) ۰/۲۵ (د) دنباله دار ۰/۲۵ ص ۱۵۱ ۱ | | | | | | |
| ۲۱ | ارتفاع زیاد، غیر قابل عبور، اهمیت نظامی، خطوط دائمی میان دو کشور (ذکر ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) ص ۱۴۶ ۰/۷۵ | | | | | | |
| ۲۲ | الف) کشورهای در حال توسعه ۰/۲۵ ص ۱۶۶ (ب) دسترسی به علوفه برای چرای دام (تأمین غذای دام) ۰/۲۵ ص ۱۶۷ (ج) ژاپن ۰/۲۵ ص ۱۶۸ ۰/۷۵ | | | | | | |
| ۲۳ | الف) کوه (قله) ۰/۲۵ (ب) ۲۰۰ متر ۰/۲۵ (ج) شرق (سمت راست شکل) ۰/۲۵ ص ۴۵ ۰/۷۵ | | | | | | |
| ۲۰ | " در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است " | | | | | | |