

باسمه تعالی

| | | | |
|---|--|--|-----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) چاپ قدیم | رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح | مدت امتحان : ۷۵ دقیقه |
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان : ۱۲ / ۱۰ / ۱۳۹۰ | |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات | نمره | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|----------|----------|----------------|---------------------|---------------------------|-----------|----------------|---------|-----------------|-----------------|--|---------------------------|--|
| ۵ | کدام یک از از ملاکهای تمایز بخش هویت جمعی (ستون دوم) با مصادیق (ستون اول) هماهنگی دارد. (امورد اضافی است) | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) عید نوروز</td> <td>۱- مفاخر و قهرمانان</td> </tr> <tr> <td>ب) کتابخانه آیت اله مرعشی</td> <td>۲- ادبیات</td> </tr> <tr> <td>پ) علامه جعفری</td> <td>۳- زبان</td> </tr> <tr> <td>ت) رباعیات خیام</td> <td>۴- میراث فرهنگی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- باورها و ارزشهای مشترک</td> </tr> </tbody> </table> | ستون اول | ستون دوم | الف) عید نوروز | ۱- مفاخر و قهرمانان | ب) کتابخانه آیت اله مرعشی | ۲- ادبیات | پ) علامه جعفری | ۳- زبان | ت) رباعیات خیام | ۴- میراث فرهنگی | | ۵- باورها و ارزشهای مشترک | |
| ستون اول | ستون دوم | | | | | | | | | | | | | |
| الف) عید نوروز | ۱- مفاخر و قهرمانان | | | | | | | | | | | | | |
| ب) کتابخانه آیت اله مرعشی | ۲- ادبیات | | | | | | | | | | | | | |
| پ) علامه جعفری | ۳- زبان | | | | | | | | | | | | | |
| ت) رباعیات خیام | ۴- میراث فرهنگی | | | | | | | | | | | | | |
| | ۵- باورها و ارزشهای مشترک | | | | | | | | | | | | | |
| سؤالات تشریحی | | | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | دو مورد از شیوه های خصوصی سازی را که در جوامع سوسیالیستی برای انتقال ثروت متراکم دولت به مردم انجام می شود، بنویسید. | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | در کدام مورد توزیع مزایا نا عادلانه بوده و تبعیض محسوب می شود، چرا؟ الف) تاکید بر مهارت شغلی در استخدام افراد ب) تاکید بر رنگ پوست (سفید پوست بودن) در آفریقای جنوبی برای بر عهده گرفتن نقش های بالای حکومتی | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۸ | مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) نظام قشر بندی ب) قشر | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | رابطه قدرت و هویت را بنویسید. | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | چرا افراد در تعلق به یک ویژگی (سفید پوست یا سیاه پوست بودن) با هم تفاوت دارند؟ | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | تراکم قدرت چگونه شکل می گیرد؟ توضیح دهید. | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | دو ویژگی مردم سالاری را بنویسید. | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | منظور از حالت محرومیت وانسداد چیست؟ توضیح دهید. | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۴ | تحرك با برد کوتاه را با تحرك با برد زیاد مقایسه کنید. | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۵ | شیوه عمل تشکل های مدنی را بنویسید. | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| | سرافراز باشید | ۲۰ | | | | | | | | | | | | |
| | جمع بارم | | | | | | | | | | | | | |

باسمه تعالی

| | |
|---|--|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲) | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی |
| سال سوم آموزش متوسطه «چاپ قدیم» | تاریخ امتحان: ۱۲ / ۱۰ / ۱۳۹۰ |
| دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰ | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | الف) صحیح (ب) صحیح (پ) غلط (ت) صحیح «هر مورد ۰/۲۵» | ۱ |
| ۲ | الف) ویژگی‌های روانی و ذهنی (ب) تولیدگری (یا خلاقیت) (پ) احیاگری (یا بازگشت به خویش) (ت) شایسته‌سالاری (ث) بیگانگی سیاسی (ج) برنامه‌تشکل «هر مورد ۰/۵» | ۳/۵ |
| ۳ | الف) دوره باستانی (ب) کاستی (پ) لیبرال (ت) هرمی (ث) یقه سفید (ج) جدایی‌گزینی مکانی «هر مورد ۰/۵» | ۳ |
| ۴ | الف) بصری (ب) گفتاری (پ) نوشتاری (ت) بصری «هر مورد ۰/۲۵» | ۱ |
| ۵ | الف) ۵ (ب) ۴ (پ) ۱ (ت) ۲ «هر مورد ۰/۲۵» | ۱ |
| ۶ | ۱- کمک دولت به بخش خصوصی در قالب یارانه ۲- اعطای وام‌های کلان به بخش خصوصی با سود کمتر ۳- واگذاری کارخانجات دولتی به افراد و شرکتها با قیمت کمتر (اشاره به دو مورد هر مورد ۰/۵) | ۱ |
| ۷ | مورد ب (۰/۵) تأکید بر رنگ پوست (سفید پوست بودن) چون براساس ویژگی‌های انتسابی است (۰/۵) | ۱ |
| ۸ | الف) به سلسله مراتب پایگاهها، نظام قشربندی می‌گویند. (۰/۵) افراد و خانواده‌هایی که در نظام قشربندی دارای مرتبه مشابهی هستند. (۰/۵) | ۱ |
| ۹ | افراد در قبولاندن نظر خود به دیگران یکسان نیستند کسانی که می‌توانند نظر خود را به دیگران بقبولانند، سهم بیشتری دارند و سعی می‌کنند بر تفاوت‌هایی که به نفع آنهاست تأکید کنند. کسانی که بتوانند گفتگو در مورد تفاوتها و توافق برسر آنها را در جهت ادعاهای خود شکل دهند، می‌توانند هویت مورد نظر خویش را تثبیت کنند. | ۱ |
| ۱۰ | وقتی یک ویژگی (سیاه پوست بودن) موجب شود که فرد سیاه پوست کوچک و غیر مهم به حساب آید و از مزایای اجتماعی محروم شود. او از این ویژگی خشنود نخواهد بود. (۰/۵) اما برای سفید پوستی که خود را حامل ارزشهای انسانی و تمدن می‌داند سفید پوست بودن امری مثبت است و از تعلق به آن خشنود است. (۰/۵) | ۱ |
| | «ادامه در صفحه ی دوم» | |

باسمه تعالی

| | | |
|---|---|--|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲) | | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی |
| سال سوم آموزش متوسطه «چاپ قدیم» | | تاریخ امتحان: ۱۲ / ۱۰ / ۱۳۹۰ |
| دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir |
| ردیف | راهنمای تصحیح | |
| نمره | | |
| ۱۱ | اگر در گروه یا جامعه نقشها طوری سازمان یابند که ایفاکننده یک نقش بتواند نسبت به نقش های دیگر، (۰/۵) در اکثر ابعاد فعالیت های نقش ها (۰/۵) و در طول زمان طولانی اعمال کنترل کند، تراکم قدرت رخ می دهد. (۰/۵) | |
| ۱۲ | ۱- مردم سالاری به عقایدی اشاره دارد که برای انسان به خاطر انسان بودن او حرمت و کرامت قائل است. (۰/۵) ۲- قدرت را از آن مردم می داند که به نمایندگی از سوی آنها اعمال می شود. (۰/۵) | |
| ۱۳ | ۱- در جوامعی که معیارهای انتسابی در برخورداری از مزایا، عنصر اصلی (۰/۵) و معیارهای اکتسابی در درجه‌ی دوم اهمیت یابند مسیر ارتقاء و تحرک محدود یا مسدود است. از این حالت با عنوان انسداد و محرومیت یاد می شود. (۰/۵) | |
| ۱۴ | در تحرک با برد کوتاه مرتبه ی افراد به صورت محدود افزایش می یابد (۰/۵) اما در تحرک با برد زیاد فرد می تواند از اقصای خیلی پایین به اقصای خیلی بالا تحرک یابد. (۰/۵) | |
| ۱۵ | تشکلهای مدنی می کوشند از طریق داشتن رسانه (روزنامه و ...) و تماس با نمایندگان راه را برای توزیع مجدد مزایا، افزایش سهم گروهی خاص در جامعه یا فرصت تحرک بیشتر برای آنها باز کند. | |
| | سرافراز باشید | جمع نمره ۲۰ |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲) چاپ قدیم | رشته ی: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۲ / ۱۰ / ۱۳۹۰ | |
| دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | <p>در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) دختر و پسر بودن از ویژگی‌های اصلی هویت فرد است.</p> <p>ب) اهمیت یافتن موقعیت‌ها، به خاطر تأکیدی است که جامعه بر آنها دارد.</p> <p>پ) موقعیت‌ها، از نظر اهمیت با هم یکسان هستند.</p> <p>ت) موقعیت‌ها، امکان‌های متفاوتی را برای فعلیت بخشیدن به خود فراهم می‌کنند.</p> | ۱ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) زمانی که فرد خود را دارای استعداد خارق‌العاده می‌شناسد، یا دیگران او را با این عنوان می‌شناسند، بر مبنای..... تعریف شده است.</p> <p>ب) پژوهشگری که دانشی تولید کرده است، خود را بر مبنای..... به دیگران معرفی می‌کند.</p> <p>پ) منظور از جریان.....، این است که با شناخت گذشته خود و جبران ضعف‌هایمان، بررسی کنیم چه جایگاهی در جهان کنونی داریم.</p> <p>ت) در جامعه‌ای که بر..... تأکید می‌شود، ویژگی‌های اکتسابی معیار انتخاب افراد برای برعهده گرفتن نقش‌هاست.</p> <p>ث) احساس بی‌قدرتی سیاسی و بی‌اعتنا شدن به آنچه در عرصه سیاست می‌گذرد، به تدریج به..... می‌انجامد.</p> <p>ج) دو مورد از اقدامات جوامع مردم‌سالار برای جلوگیری از تمرکز قدرت عبارتند از:..... و محدود شدن دوره تصدی.</p> <p>چ) صرف ایجاد تشکل باعث کاهش محرومیت نمی‌شود بلکه این..... است که می‌تواند به رفع موانع تحرک اجتماعی منجر گردد.</p> | ۳/۵ |
| ۳ | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) در کدام دوره از موقعیت‌های تاریخ ایران، ایرانی بودن در مقابل یونان و روم تعریف می‌شود؟</p> <p>ب) کدام نظام قشربندی به رتبه‌هایی اشاره دارد که افراد بر مبنای پاکسی یا ناپاکی طبیعت خود، حق گذر به رتبه‌های دیگر را ندارند؟</p> <p>پ) به جامعه‌ای که اصل مالکیت خصوصی را به طور وسیع پذیرفته باشد، چه می‌گویند؟</p> <p>ت) شکل هندسی قشر بندی جوامع غربی قبل از صنعتی شدن چگونه بود؟</p> <p>ث) صاحبان مایکرو سافت و گوگل با چه عنوانی معرفی می‌شوند؟ یقه سفید یا یقه آبی؟</p> <p>ج) کدام مفهوم به تفاوت‌هایی اشاره دارد که مناطق مسکونی را از هم جدا می‌سازد؟</p> | ۳ |
| ۴ | <p>نوع روایت‌های زیر را (از نظر صوری) مشخص کنید.</p> <p>الف) سریال روایت فتح</p> <p>ب) لایایی مادران برای نوزادان خود</p> <p>پ) روزنامه</p> <p>ت) عکس‌های دوران کودکی</p> | ۱ |
| | ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم» | |