

باسمہ تعالیٰ

نمره	سؤالات (باسختنامه دارد)	ردیف
۱	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خوداد ماه سال ۱۳۹۷ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	نام و نام خانوادگی:
۲	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۷/۳/۲۳
۳	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه ساعت شروع: ۸ صبح

۵	۱
	<p>للترجمة:</p> <p>الف) «رَبَّنَا وَآتَنَا مَا وَعَدْنَا عَلَى رُسُلِكَ».</p> <p>ب) خَشِيَ الولُدُّ مِنْ عَاقِبَةِ أَمْرِهِ فَوَقَعَ عَلَى قَدَمِي أَبِيهِ.</p> <p>ج) أَبْتَأَتِ الْإِكْتِشَافَاتُ أَنَّ الشَّعَاعَ الضَّوئِيَّ مِنْ سَبْعَةِ أَلوَانٍ.</p> <p>د) سَمِعَتِ الْخَنْسَاءُ الْآيَاتِ وَأَحْسَنَتِ السَّكِينَةَ عَلَى قَلْبِهَا.</p> <p>ه) ذَهَبَ نَحْوَ الْمِنْبَرِ وَالْحَضَارِ يُصْلَوُنَ فَرْحِينَ.</p> <p>و) أَيُّهَا التَّلَمِيذُ! بِلُوغِ الْعَزَّ فِي نَيلِ الْفُرْصِ.</p> <p>ز) الْقُرْآنُ قَدْعَةُ الْمَوَاهِبِ الطَّبِيعِيَّةِ وَسِيَّلَةُ لِبَقاءِ الْحَيَاةِ.</p> <p>ح) قَدْ زَوَّدَ اللَّهُ الْخَفَاشَ بِحَاسَّةِ سَعَيْ حَادَّةٍ جَدًّا.</p> <p>ط) إِنَّكُمْ لَتَشْقَوْنَ عَلَى أَنفُسِكُمْ عَبْثًا.</p> <p>ى) أَسْتَشْهِدُ حَتَّى تَعِيشَ زَمِيلَاتِكَ فِي رَاحَةٍ.</p>
۱/۵	<p>الف) أَكْتُبْ ترجمةً أو تعريفَ ما أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ :</p> <p>(۱) يَحْمِلُ شِحَنةً. (بالفارسية)</p> <p>(۲) كَثُرتِ الْضَّوَاءُ فِي الصَّفَّ. (بالفارسية)</p> <p>(۳) كَانَتْ تَشْعُرُ بِالْكَآبَةِ. (بالفارسية)</p> <p>(۴) بِرَأْيِ چَارِپَایان عَلَفَ فِرَاهِمَ كَرْدِیم. (بالعَرَبِيَّةِ)</p> <p>ب) أَكْتُبْ : (۱) نَقْصَ (الْمُتَضَادُ): (۲) دَعَ (الْمُتَرَادُ):</p>
۲	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>خلق الله الإنسان وجعله زوجين ذكراً وأنثى ولم يقتصر هذا النظام على الإنسان بل شمل عالم النباتات.</p> <p>في السنوات الأخيرة اكتشف علماء الفيزياء أن الإلكترون يدور حول نواة المادة.</p> <p>الف) كيف جعل الله الإنسان؟</p> <p>ب) هل يقتصر النظام الزوجي على الإنسان؟</p> <p>ج) ماذا اكتشف علماء الفيزياء؟</p> <p>د) ما هو معنى «نواة»؟</p> <p>ه) ما هو مفرد «علماء»؟</p>
	«ادامة سؤالات در صفحه دوم»

ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
تعداد صفحه : ۲۳/۳/۹۷	تاریخ امتحان : ۹۷/۳/۲۳	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خود ماه سال ۱۳۹۷ http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (باسختنامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

٤	<p>الف) عَيْنَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :</p> <p>(۱) قَدْ تَذَوَّقَ مِنَ الْحَيَاةِ وَحْلُوهَا. (تلغی ، سختی ، شیرینی)</p> <p>(۲) وَقَتَّتْ قَرْبَ خِيمَةِ الرَّسُولِ مُتَرْبَّصَةً. (در کمین ، درانتظار ، پریشان)</p> <p>ب) أَكْمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>- اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ آخِرُ لَوْنٍ يَخْتَفِي فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ. رنگ آخرين رنگي است که در اعماق دریا.....</p>	٠/٥
٥	<p>عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>الف) هَلْ يَسْمَحُ الْقُرْآنُ لِلنَّاسِ أَنْ يَتَرَكُوا الدُّنْيَا.</p> <p>(۱) آیا مردم به قرآن گوش می دهند که دنیا را ترک کرده اند؟</p> <p>(۲) آیا قرآن به مردم اجازه می دهد که دنیا را ترک کنند؟</p> <p>ب) كَانَ الشَّاعِرُ قَدْ أَحْسَنَ أَنَّ بَلَادَهُ لَا تُعَانِي إِلَّا الْكَسَالَةَ.</p> <p>(۱) شاعر احساس کرده بود که سرمیش فقط از تبلی رنج می برد.</p> <p>(۲) شاعر احساس کرده بود که سرمیش فقط از تبلی رنج برده است.</p> <p>ج) إِنَّمَا الْعَزَّةُ لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ.</p> <p>(۱) تنهاعزت از آن خدا و پیامبر و مؤمنان است.</p> <p>(۲) عزت فقط از آن خدا و پیامبر و مؤمنان است.</p> <p>د) كَانَ نَبِيُّنَا أَصْدِقَ النَّاسَ لِسَانًاً .</p> <p>(۱) پیامبر ما از راستگو ترین مردم بود.</p> <p>(۲) پیامبر ما از مردم راستگو بود.</p> <p>ه) أَيُّهَا الْأَعْزَاءُ ! نَبْغَ الْمُسْلِمُونَ فِي الصَّيْدَلَةِ وَالْكِيَمِيَاءِ.</p> <p>(۱) ای عزیزان ! مسلمانان در داروسازی و شیمی در خشیدند</p> <p>(۲) ای عزیزان ! مسلمانان در داروسازی و شیمی می در خشیدند .</p> <p>و) أَلْقِتُ أَبِي إِلَى زَاوِيَةِ .</p> <p>(۱) پدرم رادرگوشه ای ملاقات کردم.</p> <p>(۲) پدرم رادرگوشه ای رها کردم.</p>	١/٥
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»	

ساعت شروع : ٨ صبح	مدة امتحان : ٩٠ دقيقة	رشته : رياضي فيزيك - علوم تجربى	سؤالات امتحان نهايى درس: عربى (٣)
٩٧ / ٣ / ٢٣	تعداد صفحه :	١٣٩٧	نام ونام خانوادگی:
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خوداد ماه سال ١٣٩٧ مركز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

رديف	سؤالات (باختصاره دارد)	نمره
٦	للتعریف: - خدا را با اخلاص می خواند. (فرد مذکور)	٠ / ٥
٧	صَحَّ الْأَخْطَاءِ فِي التَّرْجِمَةِ : الف) تلک اللیةَ نِمَتْ بِذَكْرِی أَيَامٌ کانُ أَبِی مَعْنَا. امشب با یاد روزی که پدرم با ما بود خوابیدم . ب) قد اعترف بعضُ الْعُلَمَاءِ الْأَرْوَبَيْنِ بِفضلِ الْمُسْلِمِينَ. همه دانشمندان اروپایی به برتری مسلمانان اعتراف می کنند. ج) راحَ الابنُ نحوَ أَبِيهِ فَقَبَّلَهُ الْأَبُ . پسر به سوی پدر رفت و پدر او را قبول کرد.	١ / ٥
٨	الف) شَكَّلْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ : - قَطْعَ الرَّجُلِ مَسَافَةً . ب) صَحَّ الْأَخْطَاءِ : - يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ ! قَدْ كَرِمَ الْإِسْلَامُ الْعِلْمَ وَالْعُلَمَاءَ .	١
٩	مَيِّزَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : «١- التَّمْيِيزُ / ٢- الْمَفْعُولُ فِيهِ / ٣- الْمَطْلُقُ وَنَوْعُهُ / ٤- الْحَالُ وَصَاحِبُهَا / ٥- الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ / ٦- الْمَنَادِي وَنَوْعُهُ » يَا صاحِبَ الْقُدْرَةِ ! لَا تَنْسَأْ يَوْمَ الْحِسَابِ / يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَى الْعِلْمِ / إِمْتَلَأْ قَلْبِي مَحْبَةً / يَطْمَئِنُ قَلْبُ الْمُؤْمِنِ إِطْمَئْنَانًا تَامًا / تَقَدَّمَتِ الرِّيمِصَاءُ جَرِيَةً	٢ / ٥
١٠	الف) أكمل الفراغ بالصيغة المناسبة: ١) «.....علينا إنك أنت التَّوَابُ الرَّحِيمُ» (الأمر من تاب للمخاطب) ٢) «وَعَبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَعَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا» (المضارع من مشى) ب) أعين نوع الفعل المعتل : ١- لم يُشفَ والدى من مرضه . ٢- هبَ لَنَا مِنْ لَدُنِكَ رَحْمَةً.	١
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم «	

نام و نام خانوادگی:	دانش آموزان بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۷	سال سوم آموزش متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir				تاریخ امتحان: ۲۲/۳/۹۷ تعداد صفحه: ۴

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱۱	<p>أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :</p> <p>۱) يا مجيب الدعوات، ياالدرجات، (رافع ، رافع ، رافع)</p> <p>۲) يا.....! ارزقنا طاعتك. (الله ، الله ، الله)</p> <p>۳) أستشير الناس إلـا..... . (الجهلون ، الجاهلان ، الجاهلين)</p> <p>۴) ليست عندي ذرـة..... . (حسد ، حسد ، حسد)</p>	۱
۱۲	<p>الف) للإعراب :</p> <p>۱) المؤمن يدخل الجنة شاكراً .</p> <p>۲) إبتسـم لهم إبتسـامة الأـب العنونـ.</p>	۱
۰/۵	<p>ب) للتحليل الصـرـفي : - كانَ الـمـسـلـمـون قد بلـغـوا مـنـزـلـة رـفـيعـة.</p>	
۲۰	<p>«نـرجـو لـكـم التـوفـيق وـالتـجـاح»</p> <p>«جـمـع نـمـرـه»</p>	

با سمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۳/۲۳		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۷

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>با عرض سلام و خسته نباشد حضور محترم مصححین گرامی :</p> <p>للترجمه: (هر عبارت ۵/۰ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵)</p> <p>الف- خدایا آنچه را که به وسیله پیامبرانت به ما وعده دادی به ما ببخش. (درس ۱ ص ۱)</p> <p>ب- فرزند از عاقبت کارش ترسید پس برروی پاهای پدرش افتاد. (درس ۲، صفحه ۲۳)</p> <p>ج- اکتشافات ثابت کرده است که طیف(شعاع) نوری هفت رنگ است. (درس ۳، صفحه ۲۹)</p> <p>د- خنساء آیات را شنید و آرامش را برقلبیش احساس کرد. (درس ۴، صفحه ۴۲)</p> <p>ه- به سوی تریبون رفت درحالی که حاضران با شادی صلوات می فرستادند. (درس ۵ صفحه ۶۱)</p> <p>و- ای دانش آموز رسیدن به عزت و بزرگی در بست آوردن فرصت هاست. (درس ۶، صفحه ۷۲)</p> <p>ز- قرآن بخشش های طبیعی را وسیله ای برای بقای زندگی شمرده است. (درس ۷، صفحه ۸۲)</p> <p>ح- خداوند خفاش را به حس شناوری بسیار تیزی مجهز کرده است. (درس ۸، صفحه ۷۹)</p> <p>ط- شما خودتان را بیهوده به سختی می افکنید. (درس ۲ ص ۱۵)</p> <p>ی- به شهادت رسید تا همکلاسی هایت در آسایش زندگی کنند. (درس ۵، صفحه ۶۱)</p>	۵
۲	<p>اُنکتب: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱- حمل می کند. (دارد) (درس ۳، صفحه ۳۰)</p> <p>۲- سرو صدا (درس ۵، صفحه ۵۸) / ۳- افسردگی (مصیبت) (درس ۴، صفحه ۴۳)</p> <p>۴- الدواب (درس ۲، صفحه ۱۵)</p> <p>ب) ۱- زاد (درس ۶، صفحه ۷۲) / ۲- اُترک (درس ۱، صفحه ۱)</p>	۱/۵
۳	<p>اقرأ النَّصْرَ التَّالِي ثُمَّ أَجْبَ عن الْأَسْلَةِ : (درس ۳، صفحه ۳۰)</p> <p>الف) جعل اللهُ الإنسَانَ زَوْجِينَ ذَكَرًا وَأُنثِي. (خلقَ اللهُ الإنسَانَ وَجَعَلَهُ زَوْجِينَ ذَكَرًا وَأُنثِي). (۰/۵)</p> <p>ب) لَا, لَمْ يَقْتَصِرْ هَذَا النَّظَامُ عَلَى الْإِنْسَانِ (لَمْ يَقْتَصِرْ هَذَا النَّظَامُ عَلَى الْإِنْسَانِ بَلْ شَمَلَ عَالَمَ النَّبَاتَاتِ). (۰/۵)</p> <p>ج) اكتشفَ عَلَمَاءُ الْفِيَزِيَاءُ أَنَّ الْإِلْكْتَرُونَ يَدُورُ حَوْلَ نَوَةِ الْمَادَةِ. (۰/۵)</p> <p>د) هسته (۰/۲۵) ه) عالم (علیم) (۰/۲۵)</p>	۲
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

باسمہ تعالیٰ

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	
ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۳/۲۳	سال سوم آموزش متوسطه
مکان آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۷ http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۷
ردیف	راهنمای تصحیح
نمره	
۱	<p>الف) عَيْنُ الصَّحِيحِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (هر مورد ۲۵/۰) ۱- شیرینی (درس ۶، صفحه ۷۲) ۲- در کمین (درس ۴، صفحه ۵۵)</p> <p>ب) أَكْمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ : (هر مورد ۲۵/۰) آبی / پنهان می شود (درس ۳، صفحه ۲۹)</p>
۴	
۱/۵	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>الف- (درس ۷ صفحه ۸۲) ج- ۲ (درس ۶ صفحه ۷۲) ب- ۱ (درس ۶ صفحه ۷۹) د- ۱ (درس ۵ صفحه ۶۵) ه- ۱ (درس ۷ صفحه ۸۸)</p>
۵	
۰/۵	<p>للتعريب: - يَدْعُوا اللَّهَ مُخْلِصًا (بِالْإِلْخَاصِ) (درس ۲، صفحه ۲۱)</p>
۶	
۱/۵	<p>صَحَّحَ الْأَخْطَاءِ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>الف) امشب ← آن شب / روزی روزهایی (درس ۵، صفحه ۶۰)</p> <p>ب) همه ← برخی / اعتراف می کنند اعتراف کردند (درس ۷، صفحه ۸۸)</p> <p>ج) پدر ← پدرش / بوسید (درس ۲، صفحه ۱۵)</p>
۷	
۱	<p>الف) شَكَلُ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِ خطَّ : (هر مورد ۲۵/۰) (الرَّجُلُ / مسافَةً) (درس ۴، صفحه ۵۳)</p> <p>ب) صَحَّحَ الْأَخْطَاءَ : (هر مورد ۲۵/۰) (أَيُّهَا / الإِسْلَامُ) (درس ۷، صفحه ۸۸ و ۸۶)</p>
۸	
۲/۵	<p>میز فی العبارات التالية : (هر مورد ۲۵/۰)</p> <p>۱) التمييز (محبة) (درس ۵، صفحه ۶۵) / ۲) المفعول فيه (يوم) (درس ۷، صفحه ۸۵) /</p> <p>۳) المفعول المطلق (إطمئنان)، نوعه: نوعی (درس ۳، صفحه ۳۸) / ۴) الحال (جريئة)، صاحبها (الرمیماء)، (درس ۴، صفحه ۵۵) ۵) المستثنى (العلم)، المستثنى منه (كل / كل شيء) (درس ۶، صفحه ۷۵) /</p> <p>۶) منادي (صاحب)، نوعه: مضاف (درس ۷، صفحه ۸۵)</p>
۹	
۱	<p>الف) أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالصَّيْغَةِ الْمُنْسَبَةِ : (هر مورد ۲۵/۰)</p> <p>۱- تُب (درس ۱، صفحه ۱۰) ۲- يَمْشُونَ (درس ۲، صفحه ۲۴)</p> <p>ب) عَيْنُ : ۱- يُشَفَّ : ناقص (درس ۲، صفحه ۲۳) ۲- هَبْ : مثال (درس ۱، صفحه ۱)</p>
۱۰	
۱	<p>اَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالصَّيْغَةِ الْمُنْسَبَةِ : (هر مورد ۲۵/۰)</p> <p>۱) اللهُ (درس ۷، صفحه ۸۷) ۲) رافعَ (درس ۷، صفحه ۸۷)</p> <p>۳) الْجَاهِلِينَ (درس ۶، صفحه ۷۸) ۴) حَسَدًا (درس ۵، صفحه ۶۶)</p>
۱۱	
	ادامه راهنما در صفحه سوم

با اسمه تعالیٰ

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۳/۲۳		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۷	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	<p>هر مورد اعراب (۰/۲۵) و هر مورد تحلیل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۰/۲۵) و موارد کمتر جمعی منظور شود.</p> <p>الف) للإعراب: الف) المؤمن: مبتدأ و مرفوع / شاكرأ : حال ومنصوب (درس ۴ صفحه ۵۱)</p> <p>۲) البتسمة: مفعول مطلق نوعي / الأَبِ : مضاف إليه (درس ۳، صفحه ۳۸)</p> <p>ب) للتحليل الصرفي (درس ۲، صفحه ۲۵)</p> <p>المسلمون: اسم، جمع، مذكر، مشتق، معرفه، معرب، منصرف، صحيح الآخر.</p> <p>بلغوا : فعل، ماض، للغائبين، مجرد ثلاثي ، متعد، مبني للمعلوم، مبني، صحيح.</p>	۱/۵
۲۰	«موفق باشید» «جمع نمره»	