سیاست های بیست گانه پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش

          به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش به نقل از معاونت پرورشی و فرهنگی، متن بیست گانه سیاست های پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش به شرح زیر است:

-        تقویت، گسترش و تعمیق انس با قرآن کریم و سیره پیامبر اکرم (ص) و اهل بیت (ع) و توسعه ترویج فرهنگ اقامه نماز در مدارس و ادارات آموزش و پرورش با حضور مستمر مدیران در نماز های جماعت

-        ترویج فضای اعتدال، تدبیر و عقلانیت و پرهیز از قطبی شدن فضای سیاسی آموزش و پرورش

-        آشنا ساختن جوانان با افکار، آراء و دیدگاه های حضرت امام خمینی (ره) ، مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و مبانی انقلاب اسلامی و اهتمام نسبت به معرفی منابع اصیل فرهنگی و تربیتی اسلام و ایران

-        تعمیق بینش دانش آموزان در مواجهه ی یعلمی با فرهنگ ها و مظاهر تمدن و تبادل و اشاعه فرهنگی و تلاش در جهت آشنا ساختن آنان با جنبه های مثبت فرهنگی و تربیتی اقوام و ملت ها و تمدن ها و وجوه اشتراک و افتراق آن با فرهنگ خودی

-        تشویق دانش آموزان نسبت به امر اسلام شناسی و ایران شناسی و تلاش برای هدایت آنان در حوزه فرهنگ و تمدن اسلامی و ایرانی

-        تاکید بر رسالت تربیتی – علمی مراکز آموزشی و رعایت رویکرد فرهنگی و تربیتی در برنامه های آموزشی و درسی و تقدم فعالیت های پرورشی و فرهنگی در تمامی فعالیت ها

-        بکارگیری شیوه های آموزشی جدید مبتنی بر پرورش درست اندیشیدن ، منطقی، آزاد و پاسخ منطقی به سوالات، ابهامات و تقویت تفکر ، تعقل و قدرت نقدی و انتخاب در عرصه تلاقی و تعارض افکار و ایجاد روحیه نقد و پرسشگری

-        رصد مستمر جریان های فرهنگی نو پدید در سطوح جهانی، ملی ، استانی و منطقه ای و مهندسی منطبق با یافته های پژوهشی و شناسایی ظرفیت ها و استعدادهای موجود ( قوت ها، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدها) ، نیازسنجی و بررسی تقاضاهای فرهنگی و هنری دانش آموزان و پاسخگویی مناسب به آن ها به منظور رشد و شکوفایی ذوق و استعدادهای فرهنگی و هنری و تقویت روحیه نشاط و شادابی در دانش آموزان

-        تشویق به مطالعه مفید و تقویت نهضت کتاب خوانی در مدارس و فراهم ساختن شرایط و امکانات کافی برای مطالعه، تحقیق و پژوهش

-        معرفی هنر اصیل وسازنده به دانش آموزان

-        اجرای نظام جامع خدمات نوین راهنمایی و مشاوره و گسترش مراکز مشاوره و راهنمایی دانش آموزان

-        فراهم آوردن امکان حضور فعال و مشارکت دانش آموزان در برنامه ها و فعالیت های فرهنگی و آشنا نمودن آنان با حقوق و تکالیف خود و اصلاح نگرش جامعه مبنی بر اعتماد و باور داشتن به توانایی ها و شایستگی های نسل جوان و نوجوان

-        اهتمام به ارتقای معرفت و بصیرت دینی برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش آموزان، خانواده ها و توجه به تربیت فردی و خانوادگی دانش آموزان و برقراری ارتباط مستمر بین مدرسه و خانواده و ایجاد بستر مناسب به منظور آموزش و ترویج سبک زندگی اسلامی – ایرانی

-        توجه و برنامه ریزی برای ارتقای تربیت عقلانی و رشد بینش دینی، سیاسی و اجتماعی دانش آموزان و اهتمام به جامعه پذیری برای تحکیم وحدت و همبستگی ملی، وطن دوستی و مقابله هوشمندانه با تهاجم فرهنگی و جنگ نرم دشمن و پاسداشت استقلال، آزادی، مردم سالاری دینی و منافع ملی

-        تقویت و اهتمام به آموزش مربیان پرورشی و معلمان در راستای تقویت مهارت های تربیتی،  فرهنگی و توسعه اردوهای دانش آموزی

-        تقویت، حمایت و پشتیبانی از تشکل های دانش آموزی، ایجاد هماهنگی در فعالیتهای تربیتی مدارس و جلوگیری از دخالت مستقیم اشخاص و تشکل ها

-        برنامه ریزی مناسب برای غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان و گسترش فعالیت های فوق برنامه مدارس وتجهیز فضاهای پرورشی و فرهنگی درون و برون مدرسه ای

-        بهینه سازی فضا، زیرساخت های سازمانی و تجهیزات فضاهای پرورشی با تاکید بر فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی و فراهم آوردن زمینه استفاده بهینه از آموزش های مرتبط با فناوری های نوین و استفاده حداکثری از شیوه های غیرمستقیم آموزشی و تربیتی به جای شیوه های مستقیم و ارائه الگوهای مناسب برای اقشار مختلف مخاطبان به ویژه کودکان، نوجوانان و جوانان در برنامه های مختلف

-        استفاده بهینه از ظرفیت سازمان دانش آموزی به عنوان نهاد « تشکیلات تربیتی» برای «تربیت تشکیلاتی» دانش آموزان

-        استقرار نظام جامع رصد، نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت فعالیت های پرورشی و فرهنگی