

## به نام پروردگار متعال

دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده مطالعات بنیادین علم و فناوری

آزمون پایان ترم درس فناوری و اجتماع، کارشناسی ارشد سیاستگذاری علم و فناوری، ۹۸-۹۹-۲

۱- ولتی، از پرستیژ ملی به عنوان یکی از اهداف توسعه فناوری یاد می‌کند. آیا و تا چه میزان می‌توان این عامل را در سیاستگذاری عمومی در حوزه علم و فناوری مورد توجه قرار داد؟ با تمرکز بر مفهوم پرستیژ ملی و با توجه به مقاله جانسون، توضیح دهید که چگونه می‌توان بصورتی دموکراتیک، پی برد که کدام فناوری مشخص، منجر به پرستیژ ملی خواهد شد؟

۲- بسیاری از فناوریهای ثابت و متحرک شهری (شامل ساختمان‌های عمومی، اتوبوس‌ها، دستگاه‌های خودپرداز و ...) برای معلولین حرکتی، که وابسته به صندلی چرخدار هستند، غیرقابل استفاده است. با اتخاذ یک موضع از میان رویکردهای ناظر به رابطه فناوری و اجتماع، این ادعا را که فناوری‌های مزبور، تبعیض‌آمیزند و بنابراین عامل کاهش نقش اجتماعی معلولین حرکتی هستند مورد تحلیل و بررسی قرار دهید.

۳- با استفاده از ویژگی‌هایی که در مفهوم سیستم فنی-اجتماعی سراغ داریم، پذیرش یا رد این ادعا (و نیز تبعات آن) را که فناوری پدافند هوایی، یک سیستم فنی-اجتماعی است چگونه ارزیابی می‌کنید؟

۴- بر اساس دیدگاه لارنس لسیگ درباره تنظیم‌کننده‌های (Regulators) رفتار اجتماعی، رفتارهای مردم کشور را در بحران همه‌گیری کرونا تحلیل کنید. آیا (و چگونه) می‌توان از طریق معماری فضای مجازی، به سیاستگذاری (یا مدیریت) نظم مطلوب اجتماعی در این دوران پرداخت؟

۵- تائبی در مقاله خود به شش چالش مهم در پذیرش اجتماعی فناوری‌های مخاطره‌آمیز می‌پردازد. یک فناوری مشخص را در نظر بگیرید و آنرا از منظر حداقل چهار مورد از چالش‌های مزبور مورد واریسی قرار دهید. آیا (و چرا) در نهایت می‌توان فناوری مورد نظر را به سیاستگذار پیشنهاد داد؟

موفق باشید

محمود مختاری