
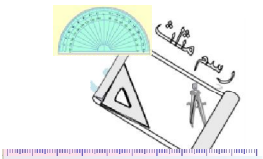
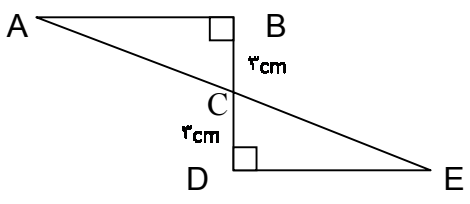
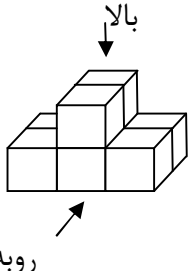
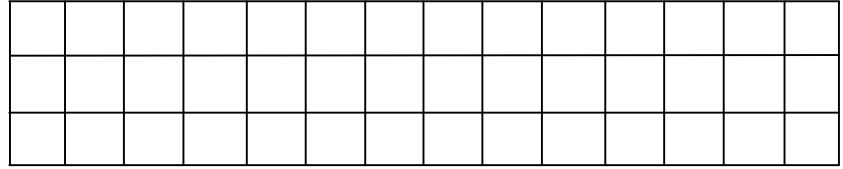
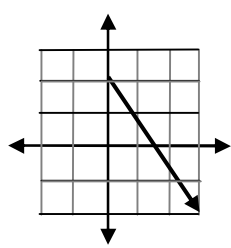
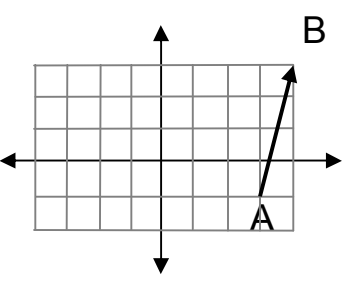


نام و نام خانوادگی:	هوالعلیم	ارزشیابی نوبت دوم درس ریاضی ۷
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	تاریخ: ۱۳۹۳/۳/۳
کلاس هفتم: ....	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان برفوار	زمان: ۹۰ دقیقه
شماره دانش آموز:		طراح: عفت رحمانیان

آگاه باشید تنها با یاد خدا دل ها آرامش می یابد. سوره رعد آیه ۲۸

بار	بفش اول	سئوالات بدون استفاده از ماشین مساب	دیف)
۰/۷۵		 <p>جمله های درست را با "<math>\sqrt{\quad}</math>" و جمله های نادرست را با "<math>\times</math>" مشخص کنید.            الف) قرینه ی هر عدد از خود آن عدد کوچکتر است. ....            ب) هر بردار که موازی محور طول باشد، عرض آن صفر است. ....            پ) اگر هر عدد را به توان ۲ برسانیم، حاصل از خود عدد بزرگتر می شود. ....</p>	۱
۰/۵		<p>در هر قسمت گزینه ی صحیح را مشخص کنید.            الف) قرینه ی قرینه ی ۹- برابر است با: <input type="checkbox"/> صفر <input type="checkbox"/> +۹ <input type="checkbox"/> -۹            ب) گسترده سطح جانبی استوانه، کدام شکل هندسی است؟ <input type="checkbox"/> مستطیل <input type="checkbox"/> دایره <input type="checkbox"/> مربع</p>	۲
۰/۷۵		<p>جملات زیر را با استفاده از اعداد مناسب کامل کنید.            الف) تنها شمارنده اول عدد ۹، عدد ..... است.            ب) عدد ..... شمارنده ی همه ی اعداد است.            پ) ۶ و ۶- ریشه های عدد ..... هستند.</p>	۳
۱		<p>حاصل عبارت های زیر را حساب کنید.  <math>(-۱۲) + (-۳) =</math>  <math>(-۵+۷-۹) \times (-۳) =</math>  <math>(+۲۷) \div (-۳) =</math></p>	۴
۰/۵		<p>مثلث ABC را با توجه به مشخصات داده شده رسم کنید.</p> <p><math>\overline{AB} = ۳ \text{ cm}</math>  <math>\hat{A} = ۶۰^\circ</math>  <math>\hat{B} = ۴۰^\circ</math></p> 	۵
۱		<p>در شکل مقابل دلیل هم نهشتی دو مثلث ABC و DCE را با ذکر حالت بنویسید.</p> 	۶
۰/۵		<p>جمله ی n ام الگوهای عددی مقابل را بنویسید.</p> <p>۵ ، ۱۰ ، ۱۵ ، ...            ۲ ، ۷ ، ۱۲ ، ۱۷ ، ...</p>	۷

بار	صفحه ی دوم	ردیف
۱	<p>مقدار عددی هر عبارت را به ازای عدد یا عددهای داده شده به دست آورید.</p> <p>الف) عبارت <math>4(2m+5)</math> به ازای <math>m=1</math></p> <p>ب) عبارت <math>3x-7y</math> به ازای <math>x=2</math> و <math>y=-1</math></p> <p><math>4(2m+5) =</math></p> <p><math>3x-7y =</math></p>	۸
۰/۷۵	<p>حجم مقابل را از سه جهت نگاه می کنیم. این حجم از هر طرف به چه شکلی دیده می شود؟ (رسم کنید.)</p>  <p>بالا</p> <p>راست ←</p>  <p>راست</p> <p>روبه رو</p> <p>بالا</p>	۹
۰/۵	شمارنده های عدد ۱۵ را بنویسید.	۱۰
۱	<p>حاصل عبارت های زیر را حساب کنید.</p> <p><math>(0/8)^0 + 5^3 =</math></p> <p><math>\sqrt{81} =</math></p>	۱۱
۰/۷۵	<p>الف) متناظر با بردار شکل مقابل جمع بنویسید.</p>  <p><math>[ \quad ] + [ \quad ] = [ \quad ]</math></p> <p>ب) در شکل زیر</p> <p>ابتدا مختصات بردار AB را بنویسید ،</p> <p>سپس بردار <math>\begin{bmatrix} 2 \\ -4 \end{bmatrix}</math> ابتدا در <math>\begin{bmatrix} -3 \\ +2 \end{bmatrix}</math> را رسم کنید.</p>  <p><math>\vec{AB} = [ \quad ]</math></p>	۱۲

دانش آموز عزیز  
فداقوت



لطفا برگه ی خود را تمویل داده و برگه دوم (سوالات با ماشین حساب) را دریافت کنید



ردیف	صفحه ی چهارم	بار
۸	حاصل را به صورت عددی توان دار بنویسید. $3^5 \times 2^5 =$ $2^4 \times 2^2 \times 5^6 = \quad \times \quad =$ $(\cdot/4) \times (\frac{2}{5})^6 =$	۱
۹	اگر $3^5 = 243$ باشد حاصل $3^7$ برابر است با : ب) ۴ برابر عدد $4^6$ برابر است با :	۰/۵
	<input type="checkbox"/> ۲۴۳ <input type="checkbox"/> ۷۲۹ <input type="checkbox"/> ۲۱۸۷ <input type="checkbox"/> ۴ <sup>۷</sup> <input type="checkbox"/> ۴ <sup>۶</sup> <input type="checkbox"/> ۴ <sup>۵</sup>	
۱۰	علی تعدادی سکه ۵۰ و ۱۰۰ تومانی دارد. او سوار تاکسی شد و می خواهد کرایه خود را که ۵۰۰ تومان شده است با استفاده از هر دو نوع سکه ، حساب کند. به چند حالت می تواند این کار را انجام دهد؟ همه حالت های ممکن را بنویسید.	۰/۷۵
۱۱	۳۰٪ دانش آموزان یک مدرسه در پایه اول تحصیل می کنند. اگر تعداد دانش آموزان این مدرسه ۱۵۰ نفر باشند، چند نفر از آن ها در پایه ی اول هستند؟	۱
۱۲	محمد ۷۵۰۰ تومان پول داشت. او ابتدا ۲ کیلو سیب به قیمت کیلویی ۲۵۰۰ تومان خرید و سپس به اندازه ی ۱۵۰۰ تومان هویج خرید. اکنون چند تومان برای محمد باقی مانده است؟	۰/۷۵

"در پناه الطاف مضرت مق موفق باشید."

نمره	
امضا	