



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری



فرم بازدید عمومی گروه آموزشی درس زیست شناسی

قابل توجه بازدید کنندگان محترم: با توجه به اینکه این فرم در زمانی غیر از مشاهده تدریس تکمیل می شود، شاخص های مرتبط به مشاهده تدریس مستقیم حذف شده و منابع جمع آوری اطلاعات عبارتند از مشاهده بخشی از فعالیت دبیر؛ اظهارات دبیر، مدیر، معاونین، گروه های درسی دبیرستان، دانش آموزان؛ بررسی اسناد مانند لیست های حضور غیاب و نمرات، پرونده های حرفه ای تخصصی، گزارشات و مسندات غیرمکتوب، دفاتر و کتب دانش آموزان، پورتال یا وبسایت دبیرستان؛ بررسی سایت کارگاهی، آزمایشگاه، کتابخانه، تابلوهای اعلانات تخصصی، و سایر موارد معتبر.

استان:	ناحیه:	دبیرستان:	نام دبیر:	ارزیاب:	تاریخ:
ردیف	محورها	شاخص ها	بارم	امتیاز	
الف - بخش عمومی					
۱	فعالیت های مقدماتی	بودجه بندی، طرح درس سالانه و روزانه؛ حضور غیاب؛ طراحی فضای کلاس؛ گروه بندی و آماده سازی.	۰-۷		
۲	فعالیت های یاددهی- یادگیری	توجه به محتوای کتاب؛ مهارت های کلامی و غیر کلامی مناسب؛ پژوهش محوری؛ روش مناسب تشویق یا بازدارندگی؛ بازخورد به موقع و ...	۰-۱۴		
۳	فعالیت های تکمیلی	غنی سازی محتوا؛ ارائه تکالیف؛ پیگیری تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس.	۰-۴		
۴	توانایی های علمی	تسلط علمی؛ توجه به ارتباط عمودی و افقی محتوای؛ ارتقای دانش و مهارت های حرفه ای؛ همکاری با گروه های آموزشی.	۰-۴		
۵	مدیریت کلاسی	مدیریت مناسب کلاس؛ مدیریت زمان؛ توجه به همه فراگیران.	۰-۴		
۶	کتاب و رسانه های آموزشی	استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت، کارگاه، کتابخانه، آزمایشگاه، مراکز یادگیری و ...؛ استفاده از رسانه های آموزشی معتبر و استاندارد؛ استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی؛ استفاده از رسانه های بومی یا تولید آن؛ توجه به کارایی و اثربخشی استفاده از رسانه ها.	۰-۶		
۷	ارزشیابی	اجرای انواع ارزشیابی (آغازین، تشخیصی، تکوینی، پایانی و یا تأییدی)؛ رعایت استانداردهای طراحی سؤال؛ استفاده از انواع سؤالات؛ اعلام به موقع نمرات؛ ارائه بازخورد.	۰-۷		
۸	روانشناسی آموزش و یادگیری	توجه به تفاوت های فردی؛ اجرای تدریسی آرام، جذاب و به دور از استرس زایی؛ برقراری ارتباط عاطفی.	۰-۵		
۹	انضباط شغلی	حضور منظم؛ ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات؛ قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران	۰-۳		
۱۰	اخلاق حرفه ای	داشتن تعامل؛ خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی؛ داشتن ظاهر و پوششی مناسب؛ منظم بودن؛ توجه به رضایت مندی فراگیران.	۰-۶		
ب - بخش تخصصی درس زیست شناسی					
۱۱	فرایند تدریس	میزان استفاده از تصاویر و انیمیشن های زیست شناسی در فرایند های یادگیری - یادگیری	۰-۱۰		
۱۲	اهمیت به آزمایشگاه	انجام فعالیت های آزمایشگاهی - ثبت آزمایشات انجام شده	۰-۱۰		
۱۳	رعایت محتوای آموزشی	رعایت ترتیب ارائه بین محتوا و مسایل روز زندگی و آشنایی با مسایل زیست محیطی	۰-۱۰		
۱۴	بهره وری از فرصت ها	ایجاد ارتباط بین محتوا و مسایل زندگی، آشنا کردن دانش آموزان با مسایل زیست محیطی	۰-۵		
۱۵	تعامل با اداره و همکاران	ارتباط دبیر با گروه آموزشی زیست و تشکیل شورای تخصصی گروه های درسی در مدرسه	۰-۵		
جمع کل					
۱۰۰					

نام و نام خانوادگی سرگروه منطقه / استان

نام و نام خانوادگی مدیر دبیرستان :

امضاء

امضاء