

دینی و قرآن (دین و زندگی) متوسطه

اختصاصی

۱۹۳- «فی الباص عشرة ..... و ..... تلميذات.»

(۱) تلاميذ، عشر (۲) تلاميذ، ثمانی (۳) معلمات، تسع (۴) معلمين، سبعة

۱۹۴- أى عبارة فاعلها ضمير بارز؟

(۱) ماذا؟! المراسيم قد انعقدت لتكريم أبى.  
(۲) كنتُ أظن أن أبى قد نسى .  
(۳) ماذا تقولين يا سميرة؟  
(۴) ما كنت أستطيع أن أصدق أن هذا أبى؟

۱۹۵- أى عبارة لا تشتمل على الاعراب التقديرى؟

(۱) لا تبطلوا صدقاتكم بالمنّ والأذى.  
(۲) الراضى عن عمله لا يتقدم.  
(۳) صديقى من أهدى الى عيوبى.  
(۴) الناس يكرمون العلماء.

۱۹۶- ما هو اعراب «جمع» فى العبارة التالية؟

«استشهد فى هذا اليوم جمع من الطلاب»

(۱) نائب فاعل (۲) فاعل (۳) مضاف اليه (۴) مفعول به

۱۹۷- عين الصحيح للفراغ:

«الأصدقاء الأوفياء ..... عند الشدائد.»

(۱) يعرفون (۲) تعرفون (۳) تُعرفون (۴) يُعرفون

۱۹۸- ما هو نوع "ما" فى " ما عرف الفقراء و المساكين الامام سجاد (ع) ألاً بعد وفاته "

(۱) نافية (۲) موصولة (۳) استفهامية (۴) شرطية

۱۹۹- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة .

« اللهم ..... من ظلمات الوهم.»

(۱) أخرجنا (۲) أخرجنا (۳) أخرجنا (۴) خرجوا

۲۰۰- أى عبارة لا يشتمل على الفعل المعتل؟

(۱) ان الله يعدنا مغفرة منه.  
(۲) فهب لنا لقاءك.  
(۳) لقاك هواى رضاك منأى.  
(۴) ربنا و آتنا ما وعدتنا على رسلك.

۱۸۴- عین الصحیح :

- (۱) للوالدان حق عظیم علینا.  
(۲) وجدنا المؤمنات صابرات عند الشدائد.  
(۳) ساعد أخیک فی الشدة.  
(۴) و أرسلنا الی فرعون رسولاً.

۱۸۵- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة .  
يجتهد الطلاب فی دروسهم .....

- (۱) الاجتهاد الآملین.  
(۲) اجتهادات الآملین.  
(۳) اجتهاد الآملین.  
(۴) اجتهاد الآملین.

۱۸۶- عین الجملة التي فعلها لازم ؟

- (۱) الشعاع الضوئی يتكون من سبعة ألوان.  
(۲) أنتم تعلمون ما أعدّ الله للمسلمین من الثواب الجزيل.  
(۳) كنت أظن أن أبی قد نسی.  
(۴) لا یسمح القرآن للناس أن یتركوا الدنيا.

۱۸۷- عین اعراب "مولعة" فی " اللهم اجعل نفسی مولعة بذكرک "

- (۱) حال  
(۲) مفعول به  
(۳) تمييز  
(۴) صفة

۱۸۸- أی عبارة لايشتمل على ظرف زمان ؟

- (۱) لاتخرج الآن لأن الشمس محرقة.  
(۲) سمعنا خبر نجاحه بعد أيام.  
(۳) حينئذ جاء امرأة و شاهدت الخليفة.  
(۴) لاترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي (ص).

۱۸۹- ما هو المناسب للفراغ ؟  
« لاتقم الی الصلاة .....

- (۱) متكاسلاً  
(۲) تكاسلاً  
(۳) كَسَلًا  
(۴) تكاسلُ

۱۹۰- عین الصحیح ؟

- (۱) لم یبق له ذکر.  
(۲) الحضار یکبّرون و یصفقون فرحون.  
(۳) أريد أن أتکلم عن حفلة عظيمة.  
(۴) نادتنی أُمی : قم یا سميرة .

۱۹۱- عین المناسب للفراغ :  
« ما کنتم الا .....

- (۱) خاشعون.  
(۲) خاشعین.  
(۳) الخاشعون.  
(۴) الخاشعان.

۱۹۲- أی جملة لايشتمل على التمييز ؟

- (۱) من الذي أرفع شأننا و أعزّ مقاماً.  
(۲) فجّرنا الأرض عيوناً.  
(۳) ملأت القدح ماءً.  
(۴) علينا أن نتخذ الشهداء سراجاً.

۱۷۷- آیا عبارت يعادل البيت التالى ؟

«لايمطى المجد من لم يركب الخطرا و لاينال العلى من قدّم الخدرا»

- (۱) عبادت به جز خدمت خلق نیست.
- (۲) هر که را طاووس خواهد، جور هندوستان کشد.
- (۳) همت بلند دار که مردان روزگار از همت بلند، به جایی رسیده اند
- (۴) مهتری گربه کام شیر، در است شو خطر کن، ز کام شیر بجوی

۱۷۸- آیا إجابة لايعادل البيت التالى ؟

اذ كان الطباع طباع سوء فليس بنافع أدب الأديب

- (۱) عاقبت گرگ زاده گرگ شود
  - (۲) خوی نیکان کی پذیرد هر که بنیادش بد است
  - (۳) اگر حنظل خوری از دست خوشروی
  - (۴) هیچ صیقل نکو نیارد کرد
- گرچه با آدمی بزرگ شود  
تربیت نا اهل را چون گردکان بر گنبد است  
به از شیرینی از دست ترشروی  
آهنی را که بدگهر باشد

۱۷۹- ما هو المفهوم الصحيح للعبارة التالية ؟

«لا تكن رطباً فتعصر و لا يابساً فتكسر»

- (۱) دو شخصیتی بودن انسان.
- (۲) متعادل بودن شخصیت.
- (۳) نهی از خوردن عصاره خرما.
- (۴) دوری از پیمان شکنی.

۱۸۰- ما هو الخطأ فى نوع الخبر فى العبارات التالية ؟

- (۱) ذلك الكتاب لاريب فى. جملة اسمية
- (۲) هذا المقاتل هو الذى حارب الأعداء. جملة اسمية
- (۳) الجنة تحت أقدام الأمهات. شبه جملة
- (۴) الله رؤوف بالعباد. مفرد.

۱۸۱- مَبْرُورُ الإجابة الصحيحة :

- (۱) كن سَمِحاً و لا تكونوا مَبْذُوراً.
- (۲) مَنْ يكسل يَخسرُ.
- (۳) لاكنز أنفع من العلم.
- (۴) أن البلاء لِلظالم أدب.

۱۸۲- عين الجملة الصحيحة مع " أن " ؟

«أنتم مجتهدون»

- (۱) أن أنتم مجتهدون.
- (۲) أن أنتم مجتهدين.
- (۳) إنكم مجتهدون.
- (۴) أنكم مجتهدين.

۱۸۳- أى سؤال لايناسب العبارة التالية ؟

انتخب المدير شاباً كانت تجاربه قليلة و ما كان يحمل شهادة.

- (۱) كيف كانت تجارب الشاب ؟
- (۲) من انتخب الشباب ؟
- (۳) من كان ذا تجارب قليلة ؟
- (۴) من انتخبه الشاب ؟

۱۷۱- «البلدان المتخلفة في تبعيتها الغرب كالمستجير من الرمضاء بالنار»

- ۱) کشورهایی که در تبعیت از غرب، برخلاف مقررات بین المللی رفتار کنند، گرفتار آتش جنگ می شوند.
- ۲) پیروی کشورهای عقب مانده از غرب، به کسی می ماند که از گرما به آتش پناه ببرد.
- ۳) پیروی کشورهای درحال توسعه از غرب، همچون به آتش پناه بردن است.
- ۴) تبعیت بی چون و چرا از غرب، همچون از چاله به چاه افتادن است.

۱۷۲- «كثيراً ما يخطأ الناس في التفريق بين التواضع و صِغَر النفس.»

- ۱) بسیاری از مردم در اشتباه اند، وقتی فروتنی و شکست نفسی را یکی می دانند.
- ۲) بسیار از اوقات مردم در تفاوت میان فروتنی و خود کم بینی اشتباه می کنند.
- ۳) بسیاری از مردم وقتی فروتنی و شکست نفسی را با یک دید می بینند، در اشتباهند.
- ۴) بسیاری از مردم در شناخت فروتنی و حقارت، اشتباه می کنند.

۱۷۳- «هو البحر الزاخر الذي تستقي منه الجدوال و العُدران.»

- ۱) او دریای سخاوتمندی است که رودها و برکه ها از او سیراب می شوند.
- ۲) او دریای بخشنده ای است که رودها و آبگیرها در آن می ریزند.
- ۳) او دریای بی کرانی است که جوی ها و دریاچه ها سیرابش می کنند.
- ۴) او دریای خروشان است که رودها و جوی ها تاب مقاومت در برابرش را ندارند.

۱۷۴- «إِنَّا لَقَوْمٌ أَبَتْ أَخْلَاقُنَا شَرَفًا أَن نَبْتَدِيَ بِالْأَذَى مِنْ لَيْسَ يُؤْذِينَا»

- ۱) ما مردمانی نیستیم که اخلاق و شرافت را کنار گذاشته و مردم آزاری کنیم.
- ۲) ما مردمانی هستیم که به خاطر شرافت، اخلاقمان اجازه نمی دهد کسی را آزار رسانیم که ما را آزار نمی رساند.
- ۳) ما مردمانی هستیم که شرافت اخلاق مانع مردم آزاری مان می شود.
- ۴) ما مردمانی هستیم که شرافت و اخلاق مانع آزار رساندن به کسانی است که مردم آزار نیستند.

۱۷۵- «لَا تَظْلَمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ»

- ۱) ستمگر مباش، آن گونه که دیگران دوست ندارند ستمگری کنند.
- ۲) به کسی ستم روا مدار، آن گونه که دوست نداری ستمگرت بداند.
- ۳) ستم مکن، آن گونه که دوست نداری مورد ستم واقع شوی.
- ۴) ستم مکن، آن گونه که ستمگران را دوست نداری.

۱۷۶- «لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ»

- ۱) امروز هیچ نافرمانی از فرمان حق، جایز نیست.
- ۲) هیچ پناهگاهی امروز در برابر فرمان حق، وجود ندارد.
- ۳) امروز هیچ شیعی در برابر فرمان حق، توان شفاعت ندارد.
- ۴) امروزه پناهگاهی در مقابل امر حق وجود ندارد.

۱۶۲- از نظر اشاعره، صفات خداوند چه حکمی دارد؟

- (۱) صفات خداوند عین ذات او ست.  
(۲) صفات خداوند حقایق زائد بر ذات او و حادث است.  
(۳) صفات خدا حقایق زائد بر ذات و قدیم است.  
(۴) صفات خدا احوالی است که نه عین ذاتند و نه زائد بر ذاتند.

۱۶۳- در مورد نظریه‌ی "کسب" کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) اعمال عباد مخلوق خدا است و انسان‌ها فقط محل کسب این افعالند.  
(۲) اعمال عباد مخلوق انسان است ولی انسان با اراده‌ی الهی آن افعال را کسب می‌کند.  
(۳) اعمال عباد به طور مساوی مخلوق خدا و انسان است و نقش انسان در حد کسب اراده است.  
(۴) اعمال عباد در درجه‌ی اول مخلوق خدا و در درجه‌ی دوم مخلوق انسان و مورد کسب او است.

۱۶۴- از بین گزینه‌های زیر کدام یک جزء مسائل اختلافی بین افلاطون و ارسطو بوده است؟

- (۱) وجود کلیات مثالی و مجرد.  
(۲) مسأله‌ی جعل.  
(۳) قاعده‌ی امکان اشرف.  
(۴) وحدت و کثرت وجود.

۱۶۵- کدام یک از موارد زیر وجه اشتراک روش فلسفی اشراقی با روش سلوکی عرفانی است؟

- (۱) تکیه بر اصلاح و تهذیب نفس.  
(۲) وصول به حقیقت.  
(۳) فنای در معبود.  
(۴) حکمت استدلالی.

۱۶۶- بر اساس فلسفه‌ی صدرالمتألهین (حکمت متعالیه) مباحث افعال باری و عوالم کلی وجود با کدام سیر مطابقت دارد؟

- (۱) سیر فی الخلق بالحق.  
(۲) سیر بالحق فی الحق.  
(۳) سیر من الحق الی الخلق.  
(۴) سیر من الخلق الی الحق.

۱۶۷- مسائلی همچون "سنخیت علت و معلول"، "تقدم و تأخر" و "معیت در مراتب هستی" به کدام دسته از مسائل فلسفی تعلق دارد؟

- (۱) مسائل مربوط به هستی و دو نقطه‌ی مقابل آن.  
(۲) مسائل مربوط به قوانین کلی حاکم بر هستی.  
(۳) مسائل مربوط به طبقات و عوالم هستی.  
(۴) مسائل مربوط به اقسام هستی.

۱۶۸- از نظر فلاسفه‌ی اسلامی .....

- (۱) حدوث از مختصات عالم طبیعت است و عوالم مافوق طبیعت نه حادث اند و نه قدیم.  
(۲) حدوث از مختصات عالم طبیعت است و حتی در عالم طبیعت نیز، اصول و کلیات قدیم اند.  
(۳) ماسوای واجب الوجود، همه چیز حادث است.  
(۴) ماسوای واجب الوجود، همه چیز قدیم است.

۱۶۹- به عقیده‌ی ارسطوئیان در کدام یک از مقولات زیر، حرکت صورت می‌گیرد؟

- (۱) کیف.  
(۲) ان یفعل.  
(۳) ان ینفعل.  
(۴) اضافه.

۱۷۰- قاعده‌ی "الواحد لایصدر عنه آلا الواحد" با کدام یک از مسائل فلسفی زیر مرتبط است؟

- (۱) قوه و فعل.  
(۲) حادث و قدیم.  
(۳) وجود ذهنی.  
(۴) سنخیت علت و معلول.

۱۵۲- خون داخل تخم مرغ چه حکمی دارد؟

- (۱) پاک است و خوردنش اشکال ندارد.  
(۲) نجس است ولی خوردنش اشکال ندارد.  
(۳) پاک است ولی خوردنش حرام است.  
(۴) نجس است و خوردنش اشکال دارد.

۱۵۳- کدام گروه از مصادیق نجس محسوب نمی شود؟

- (۱) شیعه ی غیر اثنی عشری.  
(۲) نواصب.  
(۳) خوارج.  
(۴) غلاة.

۱۵۴- غذا خوردن در اماکن مسلمین که مشتری غیر مسلمان نیز دارند و کارگران نیز پای بند به پاکی و طهارت نیستند

.....

- (۱) بدون یقین به نجاست مکروه است.  
(۲) بدون یقین به نجاست اشکال ندارد.  
(۳) در هر صورت حرام است.  
(۴) در هر صورت جایز نیست.

۱۵۵- حکم نماز مسافری که قصد ده روز نکرده و پس از گذشت یک ماه هنوز مدت اقامت خود را نمی داند چیست؟

- (۱) همچنان شکسته است.  
(۲) پس از یک نماز چهار رکعتی، تمام است.  
(۳) پس از قصد ده روز، تمام است.  
(۴) از روز سی و یکم، تمام است.

۱۵۶- از بین مسائل کلامی زیر، کدام یک مربوط به عصر حضور پیامبر (ص) می شود؟

- (۱) مسأله خلافت و امامت.  
(۲) حکم مرتکبان کبیره.  
(۳) اراده ی الهی و افعال ناروا.  
(۴) جواز یا امتناع نسخ.

۱۵۷- بر طبق مکتب اهل بیت (ع)، نظریه صحیح در باب صفات خداوند چیست؟

- (۱) نفی و انکار صفات.  
(۲) اثبات همراه با تشبیه.  
(۳) اثبات همراه با تنزیه.  
(۴) سکوت در باب صفات خدا.

۱۵۸- در مورد صفات خبریه، کدام طریقه صحیح است؟

- (۱) حمل آن صفات بر معانی ظاهری آن ها.  
(۲) انکار آن صفات، چون مستلزم تشبیه است.  
(۳) اثبات آن ها بدون اظهار نظر.  
(۴) تأویل آن ها، بر اساس ارجاع متشابهات به محکمت .

۱۵۹- مهم ترین شخصیت کلامی شیعه در اوایل عصر غیبت، که وی را می توان احیاگر عقاید شیعه به شمار آورد کیست؟

- (۱) شیخ مفید.  
(۲) سدیدالدین حمصی رازی.  
(۳) خواجه نصرالدین طوسی.  
(۴) ملاعبدالرزاق لاهیجی.

۱۶۰- کدام یک از فرقه های زیر به باطنیه شهرت یافتند؟

- (۱) زیدیه.  
(۲) خوارج.  
(۳) اسماعیلیه.  
(۴) سلفیه.

۱۶۱- براساس اندیشه ی "منزلت بین المنزلتین" (از اصول عقاید معتزله)، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) مرتکب کبیره کافر است.  
(۲) مرتکب کبیره نه کافر است نه مؤمن.  
(۳) مرتکب کبیره مؤمن است.  
(۴) مرتکب کبیره منافق است.

۱۴۲- موضوع اصلی آیه ۱۰۵ سوره " انبیاء " ، "لقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکر آن الارض یرثها عبادى الصالحون" ، کدام است ؟

(۱) ذکر مایه قبولی اعمال صالح. (۲) ارزش اعمال صالح. (۳) ثبت اعمال و نیات. (۴) حکومت جهانی اسلام.

۱۴۳- با توجه به آیه ۲۴ سوره "انفال" ، "یا ایها الذین امنوا استجیبو لله و للرسول اذادعاکم لما یحیکم" کدام گزینه عامل حیات بخش و زندگی آفرین را معرفی می کند ؟

(۱) دعوت خدا و پیامبر اسلام (ص). (۲) کتاب قرآن.  
(۳) دعا و درخواست دائمی از خداوند بزرگ. (۴) ایمان و عمل صالح.

۱۴۴- کدام گزینه به شأن نزول آیه ۲۵۵ سوره "مائده" ، "انما ولیکم الله و رسوله و الذین امنوا الذین یمونن بالصلاة و یؤتون الزکاة و هم راکعون" اشاره دارد ؟

(۱) جانشینی امیر المؤمنین (ع) پس از پیامبر اسلام (ص). (۲) ضرورت پرداخت زکات.  
(۳) پرداخت زکات و اقامه نماز شرط ایمان حقیقی. (۴) نماز، زکات دو واجب غیر قابل ترک.

۱۴۵- با توجه به سوره کوثر، کدام گزینه درباره معنای "کوثر" صحیح می باشد ؟

(۱) خیر کثیر و فراوان. (۲) حضرت زهرا (س).  
(۳) نامه چشمه ای جوشان و گوارا در بهشت. (۴) قرآن کریم.

۱۴۶- کشمش و خرمایی که در روغن یا غذا پخته شود .....

(۱) پاک ولی خوردنش حرام است. (۲) پاک و خوردنش حلال است.  
(۳) نجس و خوردنش حرام است. (۴) نجس ولی خوردنش حلال است.

۱۴۷- به کسی که متصدی و صاحب اختیار چیزی باشد، (مانند همسر، خدمتگزار یا پرستار) در اصطلاح فقهی چه می گویند؟

(۱) دلیل. (۲) بینه. (۳) ذوالید. (۴) مستعیر.

۱۴۸- کسی که می خواهد وضو بگیرد، اما جز آب یا ظرفی که استعمال آن حرام است، آب یا ظرف دیگری ندارد، تکلیفش چیست ؟

(۱) نماز را بدون وضو بخواند. (۲) از همان آب استفاده کند.  
(۳) به جای وضو تیمم کند. (۴) با همان وضو بگیرد و بعد هم قضا کند.

۱۴۹- نماز خواندن در گذرگاهی که باعث مزاحمت باشد ..... و نماز ..... است.

(۱) حرام- صحیح (۲) حرام- باطل (۳) جایز- صحیح (۴) مکروه- صحیح

۱۵۰- کم یا زیاد کردن ..... نماز را .....

(۱) سهوی رکن- باطل نمی کند. (۲) عمدی غیر رکن- باطل نمی کند.  
(۳) عمدی رکن- باطل می کند. (۴) سهوی غیر رکن- باطل می کند.

۱۵۱- کدام یک از مصادیق استحاله محسوب می شود ؟

(۱) بخاری که از آب نجس پدید آمده. (۲) نانی که از آرد نجس پخته شده.  
(۳) ذغالی که از چوب نجس تهیه شده. (۴) کوزه ای که از گل نجس ساخته شده.

۱۳۰- قرآن جمع آوری شده توسط حضرت حضرت علی (ع) چه ویژگی دارد ؟

- (۱) به ترتیب نزول جمع آوری شده است.  
(۲) در زمان پیامبر اکرم (ص) جمع آوری شده.  
(۳) سوره های مکی و مدنی در آن تفکیک شده است.  
(۴) جامع تمامی سوره هاست.

۱۳۱- کدام گزینه از نام های قرآن نیست ؟

- (۱) ذکر، کتاب. (۲) فرقان، مبین. (۳) حبل، تنزیل. (۴) نعمت، دعا.

۱۳۲- در کدام گزینه، نام تعدادی از کتب اربعه به درستی بیان شده است ؟

- (۱) استبصار ، بحارالانوار.  
(۲) کافی ، من لایحضر الخطبیب.  
(۳) بحارالانوار، اصول کافی.  
(۴) استبصار، من لایحضره الفقیه.

۱۳۳- مفهوم و منطوق آیه "انا نحن نزلنا الذکر و انا له لحافظون" چیست ؟

- (۱) اعجاز لفظی قرآن. (۲) عدم تحریف قرآن. (۳) اعجاز معنوی قرآن. (۴) وحی غیرمستقیم.

۱۳۴- در آیه ۲۹ سوره "جاثیه" : "هذا کتابنا ینطق علیکم بالحق انا کنا نستنسخ ما کنتم تعملون" ، مفهوم دو واژه "کتاب" و "نستنسخ" ، چیست ؟

- (۱) نامه عمل - ثبت اعمال.  
(۲) قرآن - نسخ آیات.  
(۳) قرآن - ثبت اعمال.  
(۴) نامه اعمال - نسخ آیات.

۱۳۵- قرآنی که امروز در میان مردم رایج است مطابق قرائت ..... است.

- (۱) حفص از عاصم. (۲) نافع مدنی. (۳) ابن کثیر مکی. (۴) حمزه کوفی.

۱۳۶- تحدی کردن خداوند بزرگ در قرآن نشانه چیست ؟

- (۱) قدرت مطلق الهی.  
(۲) مصون بودن قرآن مجید از تحریف.  
(۳) علم خداوند بزرگ به تمام امور.  
(۴) هدایت انسان به سوی صراط مستقیم.

۱۳۷- برترین روش تفسیر قرآن کریم ..... است.

- (۱) تفسیر عرفانی.  
(۲) تفسیر ادبی.  
(۳) تفسیر قرآن با قرآن.  
(۴) تفسیر کلامی و تفسیر اخلاقی.

۱۳۸- آیه "ان هذا القران یمهدی للتی هی اقوم" بر چه موضوعی دلالت دارد ؟

- (۱) قرآن کتاب هدایت.  
(۲) دین اسلام، برترین دین جهانی.  
(۳) قوام اسلام در قرآن است.  
(۴) گزینه های ۱ و ۳ صحیح اند.

۱۳۹- اساس برنامه زندگی انسان در قرآن بر چه مبنایی استوار است ؟

- (۱) اعتقاد به یگانگی خدا. (۲) اخلاق پسندیده. (۳) اعتقاد به معاد. (۴) اعتقاد به نبوت.

۱۴۰- موضوع کلی سوره ی "زلزال" ، چیست ؟

- (۱) تقوا و پرهیزگاری.  
(۲) معاد.  
(۳) عمل صالح.  
(۴) تأثیر اعمال در روز قیامت.

۱۴۱- با توجه به آیه ۷۴ سوره "انعام" ، " و اذ قال ابراهیم لایبه ارز اتخذ اصناماً الهة" ، معنای واژه "اصنام" چیست ؟

- (۱) بت ها. (۲) شریک. (۳) دوستان. (۴) رقیب.



۱۱۸- کدام یک از عبارات شریف ذیل هم بر توحید نظری و هم توحید عملی دلالت بیشتری دارد ؟

- (۱) سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ.  
(۲) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ.  
(۳) إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ.  
(۴) أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ.

۱۱۹- در آیه ی شریفه ی " إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَ لَئِنْ زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ " قسمت مشخص شده به چه معناست ؟

- (۱) اگر کسی آن دو را نگه دارد.  
(۲) هر چند که کسی آن دو را نگه دارد.  
(۳) هر چند که کسی نمی تواند آن دو را نگه دارد.  
(۴) هیچ کس آن دو را نگه نمی دارد.

۱۲۰- کدام یک ترجمه ی صحیح " وَ لَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلُّ لَهُمْ خَيْرٌ لِنَفْسِهِمْ ..... " است ؟

" و کافران گمان نکنند ....."

- (۱) که ما برای انجام کار خیر، فقط به آن ها مهلت می دهیم.  
(۲) که ما مهلت خوبی به آن ها می دهیم.  
(۳) که ما بهترین مهلت را به آن ها داده ایم.  
(۴) این که به آن ها مهلت می دهیم، بهتر است برای آن ها.

۱۲۱- " تفسیر المنثور " از چه کسی است ؟

- (۱) جلال الدین سیوطی.  
(۲) سید محمود آلوسی.  
(۳) شیخ محمد عبده.  
(۴) مصطفی مراغی.

۱۲۲- تکذیب چه قسمتی از معجزات، نزول عذاب آسمانی را به دنبال دارد ؟

- (۱) ابتدایی.  
(۲) اقتراحی.  
(۳) تأسیسی.  
(۴) تمامی معجزات.

۱۲۳- در قرآن کریم از معجزه با چه تعبیری سخن رفته است ؟

- (۱) تحدی.  
(۲) معجزه.  
(۳) فرقان.  
(۴) آیه و بینه.

۱۲۴- " بدا " چیست ؟

- (۱) تقدیراتی غیر حتمی که به جای تقدیرات حتمی می آید.  
(۲) تغییر در افق تشریح و قانون گذاری.  
(۳) جایگزینی تقدیری از تقدیرات خداوندی به جای تقدیر دیگری.  
(۴) تقدیراتی که به هیچ وجه قابل تغییر نیستند.

۱۲۵- کدام یک از سوره های زیر میکی است ؟

- (۱) حمد.  
(۲) بقره.  
(۳) آل عمران.  
(۴) النساء.

۱۲۶- براساس آموزه های قرآن سرانجام " اصحاب حجر " چه شد ؟

- (۱) با عمل به دستورات تقرب یافتند.  
(۲) بر اثر عذاب آسمانی از بین رفتند.  
(۳) به مانند قوم حضرت یونس توبه کردند.  
(۴) تعدادی از آنان ، بر اثر عذاب آسمانی از بین رفتند.

۱۲۷- کدام یک از سوره های زیر جزء " عزائم " است ؟

- (۱) مؤمن.  
(۲) فصلت.  
(۳) دخان.  
(۴) بقره.

۱۲۸- " و تكون الجبال كالهنن المنقوش " درباره چه موضوعی است ؟

- (۱) نشانه های برزخ.  
(۲) نشانه های عذاب الهی در زمین.  
(۳) نشانه های قیامت.  
(۴) نقش کوه ها در ثبات زمین.

۱۲۹- معیار پذیرش اعمال در آموزه های قرآنی چیست ؟

- (۱) ایمان.  
(۲) تقوی.  
(۳) توحید.  
(۴) عمل صالح.

۱۰۹- ترجمه ی صحیح " الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ " ، کدام گزینه است ؟

- (۱) کسانی که فرشتگان پاکیزه، آن ها را دریافت می کنند.
- (۲) کسانی که فرشتگان پاکیزه، آن ها را در حالی که پاکیزه اند، دریافت می کنند.
- (۳) فرشتگان کسانی هستند که آن ها را به طور پاک و خالص دریافت می کنند.
- (۴) کسانی که فرشتگان آن ها را دریافت می کنند، در حالی که پاکیزه اند.

۱۱۰- ترجمه ی صحیح " فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ " ، کدام است ؟ " پس ....."

- (۱) پیروی کردند از من، تا خدا دوستشان بخشد.
  - (۲) پیروی کنید از من، تا خدا شما را دوست بخشد.
  - (۳) اگر پیروی می کردید از من، خدا شما را دوست می داشت.
  - (۴) اگر از من پیروی می کنید، خدایتان را دوست بخشد.
- ۱۱۱- در آیه ی شریفه ی " وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ "
- چند ضمیر متکلم (أشکار و پنهان) وجود دارد ؟

- (۱) شش.
- (۲) هفت.
- (۳) هشت.
- (۴) پنج.

۱۱۲- در ارزشیابی از قرائت قرآن، کدام گزینه صحیح است ؟

- (۱) آیات کتاب درسی و بخش های منتخب از قرآن کریم.
  - (۲) فقط آیات کتاب درسی.
  - (۳) در ارزشیابی مستمر آیات کتاب درسی، در ارزشیابی پایانی، بخش های منتخب از قرآن کریم.
  - (۴) در ارزشیابی مستمر، آیات کتاب درسی و بخش های منتخب از قرآن کریم، در ارزشیابی پایانی، فقط آیات کتاب درسی.
- ۱۱۳- از ۲۰ نمره ی درس دین و زندگی حداقل چند نمره برای قرائت آیات و ترجمه عبارات قرآنی، در نظر گرفته شده است ؟

- (۱) پنج.
- (۲) شش.
- (۳) هفت.
- (۴) هشت.

۱۱۴- در آیه ی شریفه ی " شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ... " منظور از " الَّذِي " کدام است ؟

- (۱) خدا.
- (۲) پیامبر (ص).
- (۳) قرآن کریم.
- (۴) کتب آسمانی.

۱۱۵- آیه ی شریفه ی " إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ " چه چیزی را علت اختلاف و ایمان نیاوردن اهل کتاب معرفی کرده است ؟

- (۱) طغیان و ستم.
- (۲) عدم علم و آگاهی.
- (۳) برخی ستم و برخی عدم علم.
- (۴) هم عدم علم و هم ستمکاری.

۱۱۶- کدام یک از مصرع های زیر با موضوع و مفهوم آیه ی شریفه ی " مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ... " تناسب بیشتری دارد ؟

- (۱) گر بمیری تو، نمیرد این سبق
- (۲) من تو را اندر دو عالم، رافعم
- (۳) طاعنان را از حدیث دافعم
- (۴) تو، به از من، حافظی دیگر مجو

۱۱۷- عبارت قرآنی " وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ " ناظر به کدام یک از وجوه اعجاز قرآن کریم است ؟

- (۱) امی بودن پیامبر اکرم (ص).
- (۲) تحدی به آوردن مانند قرآن.
- (۳) عدم اختلاف و ناسازگاری میان آیات قرآن کریم.
- (۴) وجود معجزات علمی در قرآن.

۱۰۱- کدام یک از گزینه ها درباره ی "تدبیر" در آیات قرآن کریم، صحیح است ؟

- ۱) تدبیر در آیات همانند تفسیر قرآن نیازمند مقدمات و دانش های خاصی است که ویژه مفسران قرآن کریم است.
- ۲) در مرحله ساده ی تدبیر، گاهی درک معنا و مفهوم آیه برای دستیابی به پیامی از آن آیه کافی است.
- ۳) تدبیر، اصطلاح خاص قرآن برای درک معنا و مفهوم اولیه یک آیه است.
- ۴) تدبیر مخصوص آیات و کلام حکیمانه الهی است و در اقوال دیگر معنا ندارد.

۱۰۲- کدام یک از عبارات قرآنی، دلالت روش تری در معرفی پیامبر اکرم (ص)، به عنوان معلم قرآن دارد ؟

- ۱) لَتُبَيِّنَنَّ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ.
- ۲) هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ.
- ۳) كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكًا لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ.
- ۴) وَ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بَيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ.

۱۰۳- در احتجاج حضرت ابراهیم (ع) با قومش در مجموعه آیات ۷۴ تا ۸۰ سوره ی انعام کدام عبارت ایشان با وضوح بیشتری، دلیلی علیه مشرکان است ؟

- ۱) قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ.
- ۲) قَالَ لَا أَحِبُّ الْأَفْلِينَ.
- ۳) قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ.
- ۴) وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ.

۱۰۴- کدام عبارت قرآنی، زندگی اخروی را نسبت به زندگی دنیوی، والاتر و ارزشمند تر معرفی می کند ؟

- ۱) مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ.
- ۲) أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبُوا.
- ۳) وَمَا أوتِيتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَمَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ زِينَتِهَا.
- ۴) وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى.

۱۰۵- کدام گزینه از عبارات شریفه ی "فَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ"، روشن تر به دست می آید ؟

- ۱) اگر اهداف دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به اهداف اخروی می شوند.
- ۲) اصل قرار دادن اهداف اخروی، مانع بهره مندی انسان از نعمت های دنیوی نمی شوند.
- ۳) اهداف پایان ناپذیر، همان اهداف اخروی هستند.
- ۴) برخی اهداف، پایان ناپذیر و همیشگی هستند.

۱۰۶- کدام یک از موارد زیر در روش تدریس قرائت و ترجمه آیات آغازین دروس کتاب دین و زندگی صحیح نیست ؟

- ۱) پخش نوار قرائت آیات درس قبل از خواندن دانش آموزان.
- ۲) نوشتن ترجمه آیات توسط دانش آموزان قبل از ارائه ترجمه ی شفاهی توسط آن ها.
- ۳) خواندن ترجمه هر عبارت (که قبلاً نوشته اند) پس از قرائت آن عبارت.
- ۴) ترجمه ی عبارت قرآنی توسط دبیر، پیش از ترجمه کردن این عبارات توسط خود دانش آموزان.

۱۰۷- کدام یک از موارد زیر در درس دین و زندگی، فقط در ارزشیابی مستمر دارای نمره است ؟

- ۱) قرائت آیات.
- ۲) ترجمه ی آیات.
- ۳) شرکت در فعالیت های گروهی.
- ۴) پاسخ به سؤالات بخش اندیشه و تحقیق.

۱۰۸- کدام یک از عبارات قرآنی با وضوح بیشتری دلالت بر هدفمندی آفرینش دارد ؟

- ۱) وَ الَّذِي قَدَّرَ فَعَدَى.
- ۲) إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ.
- ۳) وَ لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ.
- ۴) وَ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ.

۹۰- تقسیم نمرات در آزمون مستمر درس دینی و قرآن، برابر کدام گزینه است؟

- (۱) قرائت ۴ نمره- انجام فعالیت های داخل کلاس ۴ نمره.  
(۲) قرائت ۳ نمره- معنا کردن آیات ۴ نمره.  
(۳) فعالیت داخل درس ۳ نمره- قرائت ۴ نمره.  
(۴) معنا کردن آیات ۳ نمره- فعالیت داخل کلاس ۵ نمره.

۹۱- ساختار کتاب "دین و زندگی (۱)" دارای کدام مراحل است؟

- (۱) اندیشه، تقویت عزم، قدم برنامه ریزی.  
(۲) اندیشه و قلب، تقویت عزم، قدم در راه.  
(۳) اندیشه و قلب، برنامه ریزی، قدم در راه.  
(۴) آمادگی در اندیشه و قلب، آهنگ سفر، قدم در راه.

۹۲- برنامه های زندگی در چند ارتباط تنظیم می شوند؟

- (۱) چهار ارتباط : با خود، با خدا، با جامعه، با خلقت.  
(۲) پنج ارتباط : با خود، با خدا، با خانواده، با جامعه، با خلقت.  
(۳) سه ارتباط : با خود، با خدا، با دیگران.  
(۴) چهار ارتباط : با خود، با خدا، با خانواده، با جامعه.

۹۳- مطرح کردن کدام نوع سؤال از روایات، مجاز نیست؟

- (۱) این که پرسیم روایتی از امام صادق (ع)، مثلاً درباره ی حجاب بنویسید.  
(۲) روایتی را طرح کنیم و بگوییم پیام های آن را درباره ی فلان موضوع استخراج کنید.  
(۳) سؤالی را درباره موضوع خاصی مطرح کنیم و بخواهیم پاسخ آن را از روایت داده شده به دست آورند.  
(۴) بخواهیم که ارتباط میان دو روایت را به دست آورند.

۹۴- کدام یک از قسمت های یک درس، اختیاری است؟

- (۱) اندیشه و تحقیق- پیشنهاد.  
(۲) بیشتر بدانیم.  
(۳) فعالیت داخل درس- درس پیشنهاد.  
(۴) اندیشه و تحقیق - بیشتر بدانیم.

۹۵- کدام موضوع درباره ی خداوند، به ترتیب در سال اول و در دوره ی پیش دانشگاهی مطرح شده است؟

- (۱) برهان نظم، اقسام توحید.  
(۲) صفات سلویه و ثبوتیه، اقسام توحید.  
(۳) صفات سلویه و ثبوتیه، برهان نظم.  
(۴) اقسام توحید، برهان وجود خداوند.

۹۶- مؤلف کتاب "تبیین براهین اثبات خدا"، کیست؟

- (۱) آیت الله جوادی آملی.  
(۲) استاد شهید مطهری.  
(۳) آیت الله جعفر سبحانی.  
(۴) آیت الله مصباح یزدی.

۹۷- کدام کتاب از کتب اربعه نیست؟

- (۱) کافی.  
(۲) تهذیب و استبصار.  
(۳) من لایحضره الفقیه.  
(۴) وسائل الشیعه.

۹۸- رویکرد اصلی برنامه دین و زندگی، در روش تعلیمی و تربیتی کدام است؟

- (۱) رویکرد خلاق.  
(۲) رویکرد موضوع محور.  
(۳) رویکرد فعال.  
(۴) رویکرد کارگروهی.

۹۹- اهداف درس دینی و قرآن، در چند قلمرو تنظیم شده است؟

- (۱) دو قلمرو : شناخت، گرایش.  
(۲) دو قلمرو : شناخت، رفتار.  
(۳) سه قلمرو : شناخت، گرایش و رفتار.  
(۴) سه قلمرو : شناخت، گرایش و ایمان.

۱۰۰- ویژگی اصلی معلم دینی و قرآن که بیش از سایر ویژگی ها در تدریس او مؤثر است، کدام است؟

- (۱) میزان دانش و اطلاعات او از موضوع درس.  
(۲) توانایی تدریس درست محتوای درس.  
(۳) اسوه و الگوی مناسب بودن برای دانش آموز.  
(۴) توانایی برقراری رابطه با دانش آموز.

۸۱- کدام یک از موارد زیر از مشترکات دنیا و برزخ می باشد؟

- (۱) باز بودن پرونده ی عمل.  
(۲) گفتگوی فرشتگان با انسان ها.  
(۳) داشتن اختیار برای انجام کارهای خوب یا بد.  
(۴) حیات بدن.

۸۲- چه رابطه ای میان حمد و تسبیح با صفات ثبوتیه و سلبيه وجود دارد؟

- (۱) حمد و ستایش خداوند به خاطر صفات ثبوتیه و سلبيه.  
(۲) تسبیح به معنای ستایش خدا، به خاطر صفات سلبيه است.  
(۳) حمد و ستایش خداوند، به خاطر صفات سلبيه است.  
(۴) تسبیح به معنای منزه داشتن خداوند از صفات سلبيه است.

۸۳- کدام یک از موارد زیر، جزء مراحل سه گانه ی عهد نیست؟

- (۱) تجدید عهد.  
(۲) تغییر عهد.  
(۳) تکمیل عهد.  
(۴) قدم گذاشتن در راه.

۸۴- کدام گزینه درباره ی آیه شریفه "وانزلنا الیک الذکر لتبین للناس ما نزل الیهم و لعلهم یتفکرون" صحیح است؟

- (۱) محدوده ی تاریخی و جغرافیایی هدایت قرآن کریم، همه زمان ها و همه مکان هاست.  
(۲) نزول قرآن، فقط تدریجی بوده.  
(۳) تبیین قرآن، بر عهده ی همه مردم است.  
(۴) قرآن برای همه ی زمان ها نازل شده است و هدایت آن اختصاص به زمان خاص ندارد.

۸۵- کدام گزینه جزو قلمرو رسالت پیامبر، محسوب نمی شود؟

- (۱) مرجعیت علمی.  
(۲) ولایت ظاهری.  
(۳) ولایت معنوی.  
(۴) ولایت فردی و اجتماعی.

۸۶- امام باقر (ع) فرموده است: "بنی الاسلام علی خمس" این پنج مورد عبارتند از:

- (۱) نماز، روزه، حج، جهاد و زکات.  
(۲) نماز، روزه، حج، ولایت و زکات.  
(۳) نماز، روزه، ولایت، حج و جهاد.  
(۴) نماز، جهاد، ولایت، روزه و زکات.

۸۷- کدام گزینه درباره "قضا و قدر و اختیار" درست است؟

- (۱) قدر با اختیار انسان رابطه دارد، اما قضا رابطه ای ندارد.  
(۲) قضا و قدر با اختیار انسان رابطه ای ندارد.  
(۳) اگر قضا و قدر نباشد اعمال اختیار انسان ممکن نیست.  
(۴) قضای الهی مانع اختیار انسان است.

۸۸- کدام گزینه درباره ی "عقل و دین" درست است؟

- (۱) چون عقل دچار اشتباه می شود، انسان باید از دین پیروی کند.  
(۲) عقل در امور دنیایی به انسان کمک می کند و دین در رسیدن به سعادت اخروی.  
(۳) دین، عقل را تأیید کرده و آن را یکی از منابع احکام شرعی دانسته است.  
(۴) دین، عقل را به صورت محدود و برای رفع حوائج دنیایی، تأیید کرده است.

۸۹- رویکرد حاکم بر برنامه ی درسی دینی و قرآن دوره ی متوسطه، چیست؟

- (۱) فطرت گرا.  
(۲) فعال.  
(۳) عقل گرا.  
(۴) تفکر خلاق.

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten.

Li ist eine von 227000 ausländischen Studenten in Deutschland . Im August 2003 ist die 24-jährige aus Peking nach Mainz gekommen . Sie studiert dort Medizin. Sie .....(71)..... ihre Familie und denkt oft an sie. Sie .....(72)..... sich immer auf eine Nachricht von der Heimat.Sie wartet manchmal darauf . Heute sitzt sie in einem Cafe und trinkt einen Tee . Wenn man sie fragt, was sie über Deutschland denkt, erzählt sie von ihren .....( 73)..... von Deutschland.

„ Ich finde alles sehr sauber .Alles ist sehr.....( 74)..... und die Busse und Straßenbahnen fahren genau nach dem .....( 75).....“,sagt sie. In ihrer Heimatstadt Peking ist es sehr schwer von A nach B zu kommen . Es kommt immer auf den Verkehr .....(76)..... . Li wohnt mit anderen Studenten in einer Wohnung . Dort hat sie über die deutsche Kultur und die Leute erfahren.

- |     |               |                |              |              |
|-----|---------------|----------------|--------------|--------------|
| 71- | 1) verliert   | 2)vermisst     | 3) verbringt | 4) vergisst  |
| 72- | 1) fragt      | 2)denkt        | 3) freut     | 4)redet      |
| 73- | 1) Eindrücken | 2)Ausbildungen | 3)Arbeiten   | 4)Aussagen   |
| 74- | 1) gefährlich | 2) sympathisch | 3)korrekt    | 4) pünktlich |
| 75- | 1) Phantasie  | 2) Fahrplan    | 3)Etikett    | 4)Prospekt   |
| 76- | 1) aus        | 2) an          | 3) vor       | 4) bei       |

Welcher Satz hat eine ähnliche Bedeutung?

77- Die Industrie muss mehr Artikel für alte Menschen herstellen.

- 1) Die Industrie muss mehr Altenheime bauen.
- 2) Die industrie soll keine Artikel für junge Menschen mehr herstellen.
- 3) Die Industrie muss mehr Waren für alte Menschen produzieren.
- 4) Die alte Menschen brauchen keinen Waren mehr.

78- Der Kühlschrank muss ein neues Modell sein.

- 1) Der Kühlschrank dürfte ein neues Modell sein.
- 2) Der Kühlschrank ist angeblich ein neues Modell.
- 3) Der Kühlschrank ist natürlich ein neues Modell.
- 4) Wir wollen einen neuen Kühlschrank kaufen.

Was ist richtig?

79- Dieses Buch über die Berliner Museen ist ..... interessant.

- 1) praktisch
- 2) genau
- 3) ganz besonders
- 4) einfach

80-Er hat das Auto erst vor drei Monaten gekauft. Es ist noch ..... neu .

- 1) fast
- 2) kaum
- 3) eventuell
- 4) direkt



Read the passage carefully and then answer the questions.

### The Effects of Stress

There is a famous expression in English. "Stop the world, I want to get off!" This expression refers to a feeling of panic, or stress, that makes a person want to stop whatever they are doing, try to relax, and become calm again. 'Stress' means pressure or tension. It is one of the most common causes of health problems in modern life. Too much stress results in physical, emotional, and mental health problems.

There are numerous physical effects of stress. Stress can effect the heart. It can increase the pulse rate, make the heart miss beats, and can cause high blood pressure. Stress can affect the respiratory system. It can lead to asthma. It can cause a person to breathe too fast, resulting in a loss of important carbon dioxide. Stress can affect the stomach. It can cause stomach aches and problems digesting food. These are only a few examples of the wide range of illnesses and symptoms resulting from stress.

Emotions are also easily affected by stress. People suffering stress often feel anxious. They may have panic attacks. They may feel tired all the time. When People are under stress, they often overreact to little problems. For example, a normally gentle parent under a lot of stress at work may yell at a child for dropping a glass of juice. Stress can make people angry, moody, or nervous.

Long-term stress can lead to a variety of serious mental illnesses. Depression, an extreme feeling of sadness and hopelessness, can be the result of continued and increasing stress. Alcoholism and other addictions often develop as a result of overuse of alcohol or drugs to try to relieve stress. Eating disorders, such as anorexia, are sometimes caused by stress and are often made worse by stress. If stress is allowed to continue. Then one's mental health is put at risk.

It is obvious that stress is a serious problem. It attacks the body. It affects the emotions. Untreated, it may eventually result in mental illness. Stress has a great influence on the health and well-being of our bodies, Our feelings, and our minds. So, reduce stress : stop the world and rest for a while.

71- Which of following is NOT a common problem caused by stress?

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) physical problems. | 2) academic problems.  |
| 3) mental problems.   | 4) emotional problems. |

72- According to the essay, which of the following parts of the body does NOT have physical problems caused by stress ?

- |             |                |              |              |
|-------------|----------------|--------------|--------------|
| 1) the arms | 2) the stomach | 3) the lungs | 4) the heart |
|-------------|----------------|--------------|--------------|

73- Which of the following show how stress can affect the emotions?

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1) it can make people feel nervous. | 2) it can cause panic attacks. |
| 3) it can cause eating disorders.   | 4) both 1 and 2                |

74- - Which of the following can result from long-term stress ?

- |              |               |            |         |
|--------------|---------------|------------|---------|
| 1) happiness | 2) depression | 3) madness | 4) hope |
|--------------|---------------|------------|---------|



**عربی**

۷۱- ترجمه عبارت «العقل من وعظته التجارب» چیست ؟

- (۱) عاقل کسی است که پیوسته تجربه کسب کند.  
(۲) عاقل کسی است که تجربه ها او را پند دهد.  
(۳) عاقل کسی است که از تجربه ها پند بگیرد.  
(۴) عاقل کسی است که تجربه کند و پند بیاموزد.

۷۲- کدام گزینه مفهوم «الغریق یتشبثُ بکل حشیشة» را بهتر بیان می کند ؟

- (۱) رعایت احتیاط در زندگی .  
(۲) برای نجات از گرفتاری باید از عقل استفاده کرد.  
(۳) بیهودگی تلاش به هنگام گرفتار شدن.  
(۴) اضطراب، انسان را وادار به هر کار می کند.

۷۳- تعریب جمله «دانشمندان چراغ های فروزانی برای این امت هستند» کدام است ؟

- (۱) العلماء مصابیح هذه الأمة تضيء طريقهم.  
(۲) كان العلماء مصابيح مضيئة لهذه الأمة.  
(۳) العلماء مصابيح مضيئة لهذه الأمة.  
(۴) المصابيح المضيئة لهذه الأمة هم العلماء.

۷۴- مفهوم آیه «كل نفس بما كسبت رهينة» کدام است ؟

- (۱) انسان در بند اعمال ناپسند خود است.  
(۲) جان انسان اسیر تن اوست.  
(۳) نباید از نفس اماره پیروی کرد.  
(۴) انسان مسئول خوب و بد اعمال خویش است.

۷۵- کدام گزینه در برگیرنده اسم موصول نیست ؟

- (۱) هذا ما وعد الرحمن و صدق المرسلون.  
(۲) بقى اقلیدس فى السجن و ما غيّر نظرته.  
(۳) خير الكلام ما قلّ و دلّ.  
(۴) صدیقک من صدقک.

۷۶- "ممنون" در آیه «لهم أجرٌ غير ممنون» به چه معناست ؟

- (۱) سپاسگزاری.  
(۲) منت.  
(۳) فرخندگی.  
(۴) بی نیازی.

۷۷- کدام آیه، مفهوم ضرورت «دانش آموزی» را القا می کند ؟

- (۱) هل يستوى الذين يعلمون و الذين لا يعلمون.  
(۲) علّم الانسان ما لم يعلم.  
(۳) يعلم ما فى السموات و ما فى الأرض.  
(۴) و علّم آدمَ الأسماءَ كلّها.

۷۸- کدام گزینه برای پر کردن جای خالی مناسب نیست ؟

«..... مَنْ يُبْعِدْكُمْ عَنِ الشَّرِّ.»

- (۱) عاشروا.  
(۲) جالسوا.  
(۳) صاحبا.  
(۴) حاربوا.

۷۹- اسلوب کدام جمله سوآلی نیست ؟

- (۱) من ذهب الى السوق.  
(۲) ماذا تحمل.  
(۳) ألا تفتح بنصيبك.  
(۴) لو علم الناقص بنقصه لكان كاملاً.

۸۰- کدام گزینه معنای دقیق عبارت " لا حيلةَ " را بیان می کند ؟

- (۱) چاره‌ای نداشت.  
(۲) هیچ چاره‌ای نیست.  
(۳) هیچ نیرنگی ندارم.  
(۴) حيله بی فایده است.

کلیه رشته ها

عمومی

۶۰- تشکیل جلسات کمیسیون خاص اداره ی آموزش و پرورش مناطق و نواحی داخل کشور حداقل با چند نفر از اعضاء رسمیت یافته و تصمیمات آن با چند نفر رأی موافق معتبر خواهد بود ؟

- (۱) ۴-۹ (۲) ۵-۶ (۳) ۴-۵ (۴) ۵-۷

۶۱- کدام یک از وظایف زیر، در حدود اختیارات کمیسیون خاص اداره ی آموزش و پرورش مناطق و نواحی نیست ؟

- (۱) تصمیم گیری در مورد تشویق و تنبیه دانش آموزان.  
(۲) ثبت نام خلاف مقررات از مردودین دوره ابتدایی در پایه ی بالاتر.  
(۳) ثبت نام خلاف مقررات بدون داشتن ضوابط ورود به رشته یا شاخه.  
(۴) عدم رعایت پیش نیاز دروس.

۶۲- در برنامه MS-WORD ، کلید ترکیبی Shift + Tab ، چه عملی را در جدول انجام می دهد ؟

- (۱) رفتن به خانه قبلی در سطر جاری.  
(۲) رفتن به اولین خانه در سطر جاری.  
(۳) رفتن به بالاترین خانه در ستون جاری.  
(۴) رفتن به آخرین خانه در ستون جاری.

۶۳- در برنامه اکسل جهت پر کردن خودکار چند خانه، از کدام گزینه استفاده می شود ؟

- (۱) EDIT/FILL (۲) Insert/Function (۳) Format/Style (۴) هیچ کدام.

۶۴- در برنامه اکسس فیلدهای کلید اولیه به منظور ..... مورد استفاده قرار می گیرند.

- (۱) محافظت از جدول  
(۲) مرتب کردن رکوردهای یک جدول  
(۳) متمایز کردن رکوردهای جدول از یکدیگر  
(۴) متمایز کردن فیلدهای یک جدول از یکدیگر

۶۵- در برنامه Power Point ، در کدام نما می توان متنی را به اسلاید اضافه کرد ؟

- (۱) Normal View (۲) Slide Show View  
(۳) Slide Sorter View (۴) در تمام موارد فوق می توان متن را به اسلاید اضافه کرد.

۶۶- کدام یک از موارد زیر، جزء برنامه های مخرب محسوب نمی شود ؟

- (۱) ویروس. (۲) Worm (۳) Trojans horses (۴) Bug

۶۷- از کدام نوار ، در محیط ویندوز برای جابه جا کردن پنجره ها استفاده می شود ؟

- (۱) نوار ابزار. (۲) نوار عنوان. (۳) نوار وظیفه. (۴) نوار آدرس.

۶۸- در برنامه Internet Explorer ، آدرس سایت را در کدام نوار وارد می کنیم ؟

- (۱) نوار منو. (۲) نوار ابزار. (۳) نوار آدرس. (۴) نوار وظیفه.

۶۹- اگر بخواهیم آرمی در بالای همه صفحات گزارش چاپ شود، آن را در کدام قسمت گزارش درج می کنیم ؟

- (۱) Report Header (۲) Page Header (۳) Detail (۴) Page Footer

۷۰- عبارت the Address book using در کادر جستجوی راهنما در محیط windows به چه معنی است ؟

- (۱) استفاده از تنظیمات منطقه ای.  
(۲) استفاده از کتاب ایندکس.  
(۳) استفاده از کتاب آدرس.  
(۴) استفاده از شبکه های رزرو شده.

۵۱- روایی آزمون بدان معناست که آزمون .....

- (۱) دارای دقت اندازه گیری است.  
(۲) خصیصه مورد نظر را اندازه می گیرد.  
(۳) در عمل قابل اجراست.  
(۴) دارای دقت و ثبات است.

۵۲- برای تصمیم گیری در کدام مورد، آزمون های میزان شده کارآمدی بیشتری نسبت به آزمون های معلم ساخته دارند؟

- (۱) بهبود جریان آموزش.  
(۲) تشخیص مشکلات یادگیرندگان.  
(۳) برنامه ریزی درسی.  
(۴) مقایسه افراد و گروه ها.

۵۳- مهم ترین دشواری ارزشیابی فرآیند و فرآورده یادگیری در چیست؟

- (۱) نمره گذاری.  
(۲) تعیین ملاک ها.  
(۳) تعریف فرایند و فرآورده.  
(۴) عملی بودن.

۵۴- اعضای ستاد تطبیق کارنامه های دوره های مختلف آموزش متوسطه، در نظام جدید آموزش متوسطه در ادارات آموزش و پرورش مناطق و نواحی چند نفرند و رییس ستاد کدام منصب، است؟

- (۱) ۳ نفر - مسؤول متوسطه.  
(۲) ۴ نفر - مسؤول امتحانات.  
(۳) ۳ نفر - مسؤول امتحانات.  
(۴) ۴ نفر - رییس اداره.

۵۵- مکاتبات یا هر نوع ارتباط اشخاص حقیقی یا حقوقی با انجمن اولیاء و مربیان، یا هر یک از شوراهای مدرسه از چه طریق صورت می گیرد؟

- (۱) با هماهنگی اداره ی آموزش و پرورش.  
(۲) فقط از طریق مدیر مدرسه.  
(۳) از طریق دفتر مرکزی انجمن اولیاء و مربیان.  
(۴) از طریق نماینده ی انجمن اولیاء و مربیان.

۵۶- برابر آیین نامه ی رسیدگی به تخلفات امتحانی، در چه زمانی می توان مفاد آیین نامه ی تخلفات را در مورد دانش آموز اجرا کرد؟

- (۱) در زمان برگزاری امتحان.  
(۲) هنگام تصحیح ورقه.  
(۳) در هر زمان از تحصیل که تخلف محرز شود.  
(۴) همه موارد صحیح است.

۵۷- درس هایی که به منظور توسعه ی آموخته های دانش آموز و با رعایت سرفصل های درس های مربوط به دوره ی روزانه، اجرا می شود، چه نام دارد؟

- (۱) جبرانی.  
(۲) تکمیل مهارت.  
(۳) اختیاری.  
(۴) تکمیلی.

۵۸- برابر مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، کدام یک از زبان های خارجه زیر حق تدریس در جداول مواد درسی، آیین نامه ها و برنامه های مربوط به دانش آموزان ایران را ندارد؟

- (۱) ایتالیایی.  
(۲) آلمانی.  
(۳) هلندی.  
(۴) اسپانیایی.

۵۹- برابر اساسنامه ی مدارس ورزش (مصوبه ی ۷۲۴ مورخ ۱۳۸۴/۴/۲۵ شورای عالی) پس از برگزاری امتحانات پایانی هر پایه ی تحصیلی، دانش آموزی مجاز به ادامه ی تحصیل در این گونه مدرسه است، که نمره ی درس تربیت بدنی وی کمتر از ..... نباشد.

- (۱) ۱۰  
(۲) ۱۲  
(۳) ۱۴  
(۴) ۱۶

**کلیه رشته ها**

**عمومی**

- ۳۹- کدام گزینه بیانگر نقش معلم، در آموزش انفرادی تجویز شده (IPI) نیست ؟
- (۱) تحلیل گری داده ها و نتایج آزمون های ارزشیابی.  
(۲) تعیین کننده سطوح درس شاگردان.  
(۳) انتقال دهنده اطلاعات.  
(۴) هدایت شاگردان در فرایند آموزش.
- ۴۰- یادگیری از دیدگاه کدام مکتب عبارت است از "کسب دانش جدید یا تغییر در بینش های گذشته."
- (۱) رفتارگرایان.  
(۲) گشتالت.  
(۳) انسان گرایان.  
(۴) فراشناختی.
- ۴۱- به آن نوع از فعالیت فکری که به حل مشکلات و مسائل سخت و حل نشده می پردازد، چه گفته می شود ؟
- (۱) تفکر عملی.  
(۲) تداعی آزاد.  
(۳) تفکر خلاق.  
(۴) خیال بافی.
- ۴۲- در فرایند تدریس صمیمانه ترین و کامل ترین نوع ارتباط کدام است ؟
- (۱) یک طرفه.  
(۲) مستقیم.  
(۳) کلامی.  
(۴) جمعی.
- ۴۳- اساسی ترین عامل برای ایجاد موقعیت مطلوب، در تحقق هدف های آموزشی کدام است ؟
- (۱) معلم.  
(۲) کتاب های درسی.  
(۳) مدیران آموزشی.  
(۴) امکانات آموزشی.
- ۴۴- هر یک از موارد زیر از اصول و ضوابطی هستند که باید در تهیه و تنظیم محتوای آموزشی مورد توجه قرار گیرند  
به جز .....
- (۱) میزان علاقه، رغبت و توانایی شاگردان.  
(۲) مفاهیم، اصول و قوانین هر علم.  
(۳) سطح اطلاعات علمی معلمان.  
(۴) توالی مطالب و تازگی موضوع.
- ۴۵- تشخیص و تحریک تفکر، توانایی ها، علایق، تقویت قدرت استدلال، سنجش، قضاوت و ایجاد اعتماد به نفس در دانش آموز از اهداف این روش تدریس محسوب می شوند.
- (۱) کنفرانس.  
(۲) سخنرانی.  
(۳) ایفای نقش.  
(۴) پرسش و پاسخ.
- ۴۶- در کدام درس، ارزشیابی ها بیشتر وابسته به هنجار است ؟
- (۱) شیمی.  
(۲) دینی.  
(۳) هنر.  
(۴) ادبیات فارسی.
- ۴۷- به کدام یک از موارد زیر، "آزمون واقعی یا اصیل" اطلاق شده است ؟
- (۱) استاندارد.  
(۲) معلم ساخته.  
(۳) عملکردی.  
(۴) فرایندی.
- ۴۸- بی توجهی به کدام مورد، می تواند حین و پس از اجرای آزمون، مشکلات جدی تری ایجاد کند ؟
- (۱) پایایی  
(۲) روایی.  
(۳) عینیت.  
(۴) ضریب تمیز.
- ۴۹- برای انتخاب نوع آزمون، مهم ترین ملاک کدام است ؟
- (۱) سن دانش آموز.  
(۲) هدف آموزشی.  
(۳) زمان و شرایط.  
(۴) نوع درس.
- ۵۰- کدام مورد از مزایای پرسش شفاهی در مقایسه با پرسش کتبی است ؟
- (۱) رفع ابهام.  
(۲) رعایت سطوح یادگیری.  
(۳) عینیت.  
(۴) قدرت تشخیص.

۳۱- در کدام گزینه، با توجه به املای همزه، دو غلط نوشتاری دیده می شود؟

- (۱) تبرئه، بیضاء فارس، علائق، لالی.  
(۲) رؤوف، ملجا، لؤلؤ، شی.  
(۳) تناثر، رؤسا، متائی، سوء سابقه.  
(۴) جزء چهارم، مأخذ، مؤانست، سنوال.

۳۲- در کدام گزینه، همه ی آثار ذکر شده، از شمار داستان های کوتاه هستند؟

- (۱) سرنوشت یک انسان، جزیره گنج، بول دوسویف.  
(۲) تنگسیر، زن زیادی، سووشون.  
(۳) سنل، یادداشت های یک دیوانه، تاریکی و تبهکار.  
(۴) مادر، خیمه شب بازی، کوفیان.

۳۳- کدام توضیح، درباره ی تحول قصیده از حیث مضمون در گذر زمان، نادرست است؟

- (۱) در روزگار غزنویان و سلجوقیان، مدح و ستایش در حد اعتدال و مبالغه های شاعرانه بود.  
(۲) سعدی و به تبع او سیف فرغانی، قصیده را بیش تر در استخدام طرح مسائل اخلاقی و اجتماعی درآوردند.  
(۳) شمس مغربی شیوه ی ستایی را با پرداختن به مضامین دینی، عرفانی و زهدیات در پی گرفت.  
(۴) ناصر خسرو با ایجاد انقلاب در مضمون قصیده، آن را در خدمت توجیه مبانی اعتقادی، درآورد.

۳۴- شعر زیر در چه قالبی سروده شده است؟ سراینده ی معروف این نوع قالب چه کسی است؟

بهار را چه می کنم، چو شد ز بر بهار من  
کناره کردم از جهان چو او شد از کنار من  
خوشا و خرم آن دمی که بود یار، یار من  
دو زلف مشک بار او به چشم اشک بار من  
چو چشمه ای که اندر او شنا کنند مارها

- (۱) ترکیب بند - محتشم کاشانی. (۲) مستزاد - منوچهری. (۳) مسقط - قاتی. (۴) ترجیع بند - هاتف.

۳۵- در همهی گزینه ها کاربرد آرایه ی "ایهام" مشهود است؛ به جز گزینه ی .....

- (۱) در دل نهادم مهر او وان دل روان دادم بدو  
(۲) به یاد چشم تو خود را خراب خواهم ساخت  
(۳) در عین گوشه گیری بودم چو چشم مست  
(۴) با محتسبم عیب مگوئید که او نیز

۳۶- در کدام بیت، "اضافه ی استعاری" به کار رفته است؟

- (۱) یوسف گم شده چون باز نیابم به جهان  
(۲) فلک به مردم نادان دهد زمام مراد  
(۳) می تپد در قفس سینه، همی مرغ دلم  
(۴) دوزخ نقد است صحبت با خدای بیگانگان

۳۷- در کدام بیت کاربرد حرف "را" متفاوت است؟

- (۱) بگذاشتند ما را، در دیده آب حسرت  
(۲) هوای کوی تو از سر نمی رود، آری  
(۳) دفع زبان خصم را تا نشوند مطلع  
(۴) باور که کند که آدمی را

۳۸- کدام گزینه تعریف مناسبی از ارزشیابی نمی باشد؟

- (۱) ارزشیابی وسیله ای است برای بهبود و اصلاح فعالیت های آموزشی.  
(۲) ارزشیابی عاملی است برای ارتقای شاگردان.  
(۳) ارزشیابی وسیله ای است برای شناخت نارسایی های آموزشی.  
(۴) ارزشیابی وسیله ای است برای ایجاد رغبت و کسب عادات صحیح آموزشی.

۲۱- شیوه ی مهار جنبش های شیعی خلفای عباسی قبل از مأمون، با زمان حکومت وی چه تفاوتی داشت ؟

- ۱) سرکوب نظامی - دعوت امام رضا (ع) به ولایت عهدی با تزویر.
- ۲) ایجاد اختلاف میان ارکان جنبش ها - پشتیبانی از جنبش ها.
- ۳) مشارکت دادن ایرانیان در جنبش ها - سفرهای مخفیانه به بغداد.
- ۴) انتقال مستمر ثروت به مراکز خلافت - عزل و نسب نیروهای شیعی.

۲۲- مهم ترین نتیجه ی رسمی شدن مذهب شیعه توسط شاه اسماعیل صفوی چه بود ؟

- ۱) با این کار او توانست بر تعدادی از قبایل ترک ایران تسلط پیدا کند.
- ۲) با این کار او توانست یک دولت متمرکز و نیرومند در ایران ایجاد کند.
- ۳) زمینه ی فعالیت اندیشه ی تصوف را گسترش داد.
- ۴) زمینه ی تقویت سپاه ایران در مقابل ازبکان و عثمانی را فراهم کرد.

۲۳- امیرکبیر در دوره ی صدارت، با انتشار اعلامیه ای از صاحب نظران خواست تا نظر خود را درباره ی ..... اعلام کنند.

- ۱) اعزام دانشجویان به انگلستان برای تحصیل علوم و فنون.
- ۲) حذف القاب و عناوین فرمایشی درباریان.
- ۳) اصلاح امور کشوری و لشکری.
- ۴) قطع نفوذ و سلطه ی دولت های بیگانه از ایران.

۲۴- خیانت کدام دولت موجب بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و شکست آنان شد ؟

- ۱) انگلستان.
- ۲) ایران.
- ۳) روسیه.
- ۴) فرانسه.

۲۵- چرا انگلیسی ها مسئله ی "دولت مستقل عربی در منطقه ی خلیج فارس" را مطرح کردند ؟

- ۱) کشته شدن رزم آرا به دست فداییان اسلام.
- ۲) اوج گیری جنبش های ملی شدن صنعت نفت.
- ۳) صدور اعلامیه های شدید اللحن قوام.
- ۴) استعفای مصدق در ۲۵ تیر ۱۳۳۱.

۲۶- پس از دستگیری امام (ره) در ۱۵ خرداد ۱۳۴۲، علما و مراجع قم در منزل چه کسی برای تنظیم "اعلامیه ی تقبیح بازداشت"، اجتماع کردند ؟

- ۱) آیت الله خراسانی.
- ۲) آیت الله سید احمد زنجانی.
- ۳) آیت الله سید حسن شیرازی.
- ۴) آیت الله العظمی گلپایگانی.

۲۷- کدام تقویم مبنای تقویم اقوام سامی بود ؟

- ۱) تقویم هخامنشی (اوستایی).
- ۲) تقویم مصری.
- ۳) تقویم سومری.
- ۴) تقویم بابلی.

۲۸- به عقیده ی ایرانیان باستان، اولین فرمانروای روی زمین چه کسی بود ؟

- ۱) تهمورث.
- ۲) سیامک.
- ۳) کیومرث.
- ۴) هوشنگ.

۲۹- هر یک از آثار "اسرار التوحید، مرزبان نامه و نفثة المصدور"، به ترتیب، نمونه هایی از چه نوع نثری هستند ؟

- ۱) مرسل، فنی، مسجع.
- ۲) مسجع، مرسل، فنی.
- ۳) مرسل، مصنوع، مصنوع.
- ۴) فنی، مرسل، فنی.

۳۰- در کدام گزینه، علائم نگارشی، به جا و درست آمده است ؟

- ۱) در بخش هایی از اوستا، به ویژه یشت ها، اخبار تاریخی و روایات آمده است.
- ۲) وجود کتاب هزار افسان (که برخی آن را منشأ هزار و یک شب می دانند) گذشته ی ادبی خوبی را نشان می دهد.
- ۳) سعید، با حالت تمسخر: مگه تو هوای ما را داشته باشی! کمی هم به فکر خودت باش.
- ۴) من مردی طرّارم، [تو] این زر را به من امانت دادی، چاره ای دگر نداشتم.

۱۱- فراگیرترین واژه ای که در قرآن در مورد تربیت اخلاقی به کار برده شده، کدام است؟

- (۱) رشد. (۲) تزکیه. (۳) هدایت. (۴) تربیت.

۱۲- با توجه به آیه ی کریمه ی: " یزکیهم و یعلّمهم الكتاب و الحکمة " ، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) تا تزکیه نباشد تعلیم کتاب و حکمت میسر نیست.  
(۲) در تربیت انسان ها، تزکیه فرع و تعلیم کتاب و حکمت، اصل است.  
(۳) تزکیه مفید و ضروری است ولی نبود آن ضروری به یادگیری کتاب و حکمت نمی زند.  
(۴) تزکیه و تعلیم کتاب و حکمت هر سه به یک اندازه مهم هستند و هیچ تقدم و تأخری نسبت به هم ندارند.

۱۳- از دیدگاه اسلامی، اخلاق چیست؟

- (۱) کنش ها و واکنش های خلقی، که می توان آن ها را در قالب قواعدی تنظیم کرد.  
(۲) امری ناظر به ضمیر نیمه آگاه و ناخودآگاه، که در بخش خودآگاه ظهور پیدا می کند.  
(۳) مجموعه توانش ها و کنش های رفتاری خدا داد  
(۴) ملکه ی نفسانی که بر ایمان و تسلیم در برابر آفریدگار جهان، متکی است.

۱۴- از نظر قرآن، ارزش عمل عبادی و قبولی آن وابسته به کدام ویژگی است؟

- (۱) صدق و صفا. (۲) تقوا. (۳) لین و نرمی. (۴) وفا.

۱۵- از نظر اسلام، رابطه ی اخلاق و عبادت چگونه است؟

- (۱) اخلاق و عبادت مکمل یکدیگرند و هر یک در دیگری مؤثر و از دیگری متأثر است.  
(۲) اخلاق و عبادت مکمل یکدیگرند، بدون آن که در یکدیگر تأثیر و تأثری داشته باشند.  
(۳) اخلاق و عبادت در یکدیگر تأثیر و تأثر دارند ولی در واقع دو مقوله ی جدا از هم هستند.  
(۴) اخلاق و عبادت با یکدیگر تعارضی ندارند و هیچ تأثیر و تأثری بین آن ها نیست.

۱۶- هر گاه عقل از قلمرو دین و وجدان خارج شود و به استخدام نفس اماره درآید، چه نامیده می شود؟

- (۱) نُکری. (۲) لُبّ. (۳) ذکاء. (۴) غوايه.

۱۷- براساس بینش اسلامی رابطه بین عقل و علم، با کدام یک از گزینه های زیر بهتر تبیین می شود؟

- (۱) هر چقدر علم انسان زیاد شود، لزوماً عقل هم افزایش می یابد.  
(۲) با داشتن عقل نورانی، اساساً احتیاجی به علم اکتسابی نداریم.  
(۳) عقل در پرتو علم رشد می کند و علم در شعاع عقل کمال می یابد.  
(۴) عقل و علم با هم در ستیزند مگر کسانی که خداوند آن ها را به نور خود هدایت نماید.

۱۸- از نظر امام صادق (ع) تنها کسی خدا را به درستی می شناسد که:

- (۱) خدا را به مشاهده آیات طبیعت شناخته باشد.  
(۲) خدا را به خدا شناخته باشد.  
(۳) خدا را از طریق تعقل محکم شناخته باشد.  
(۴) خود را فانی و هیچ بداند.

۱۹- از نظر امام خمینی (ره)، منزل اول انسانیت چیست؟

- (۱) عزم. (۲) محاسبه. (۳) مراقبه. (۴) یقظه.

۲۰- برگزار کننده ی مراسم دینی در تمدن ایلام، چه نامیده می شد؟

- (۱) اِنسی. (۲) اتن. (۳) شاتن. (۴) مُغ.

**کلیه رشته ها**

**عمومی**

۱- "درک هستی، آن چنان که هست" و "درک هدف زندگی آن چنان که باید باشد"، به ترتیب بیانگر کدام مفهوم هستند؟

- (۱) ایدئولوژی- جهان بینی. (۲) جهان بینی- ایدئولوژی.  
(۳) حکمت نظری- حکمت عملی. (۴) حکمت عملی- حکمت نظری.

۲- کدام گزینه از اهداف "برهان نظم" محسوب نمی شود؟

- (۱) اثبات وجود نظم ذاتی آفریده ها. (۲) وجود عقل و علم در مبدأ جهان.  
(۳) وجود هدف و برنامه ی مشخص. (۴) رد امکان تصادفی بودن نظم.

۳- براساس آیه شریفه ی: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ"، کدام گزینه با حوادث ناخوشایند ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) ظَهَرَ الْفُسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ. (۲) فغسى أن تَكَرَّهوا شَيْئًا وَ يَجْعَلِ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا.  
(۳) فَأَخَذْنَاهُمْ بِالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ لَعَلَّهُمْ يَتَضَرَّعُونَ. (۴) وَجحدوا بها وَ اسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلْمًا وَ غُلُوبًا.

۴- دعوت انبیاء الهی به خدای واحد، با کدام یک از براهین کلامی مرتبط است؟

- (۱) صرف الوجود. (۲) فیض تشریحی. (۳) تمنع. (۴) ترکب.

۵- عجیب ترین اعمال دقیق حیوانات مانند مورچگان و زنبور عسل، از کدام دسته فعالیت های غریزی محسوب می شوند؟

- (۱) ارادی. (۲) غیرارادی. (۳) التذادی. (۴) تدبیری.

۶- کدام مورد، از موضوعاتی است که در قالب آیات قرآن، بر بطلان عقیده ی جبر دلالت دارد؟

- (۱) لزوم تفکر در آیات آفاقی و انفسی. (۲) تأکید بر توحید و یگانگی خداوند.  
(۳) داستان آفرینش و سجده ی ملائک بر انسان. (۴) استعانت از خدا و تعجیل در امور خیر.

۷- چنانچه "عجاز" با تحدی همراه نباشد، نامش چیست؟

- (۱) مطابقة الدعوی. (۲) خرق عادت. (۳) کرامات. (۴) سحر.

۸- تعبیر خلیفه ی دوم از ماجرای سقیفه، کدام یک از اصطلاحات زیر است؟

- (۱) شور. (۲) حل و عقد. (۳) فتنه. (۴) فتنه.

۹- کدام مورد از مصادیق "امور حسبیه" است؟

- (۱) رسیدگی به اموال مجهول المالک. (۲) برقراری آشتی میان طرفین دعوی.  
(۳) تقسیم عادلانه ی بیت المال. (۴) تنظیم قرارداد صلح یا اعلام جهاد.

۱۰- آیه ی شریفه ی: "أَقْمَنَ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ أَمَّنْ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يَهْدِي ... " اشاره به کدام ویژگی حاکم بر جامعه ی اسلامی دارد؟

- (۱) عدالت و مبری بودن از صفات زشت و رذایل. (۲) توانمندی و حسن تدبیر.  
(۳) مسلمان و مؤمن بودن. (۴) اسلام شناسی، فقاقت و آگاهی به مسائل زمان.



بسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
مرکز سنجش آموزش و پرورش

دخترچه سؤالات عمومی و اختصاصی

آزمون اعزام فرهنگیان به مدارس جمهوری اسلامی ایران  
در خارج از کشور

دینی و قرآن «دین و زندگی»

متوسطه

۳۲۱

تعداد: ۲۰۰ سؤال

وقت: ۲۰۰ دقیقه

تذکر مهم: ۱- برای هر پاسخ غلط،  $\frac{1}{4}$  نمره منفی منظور می شود.

۲- در صورتی که به سؤالی، بیش از یک پاسخ داده شود، به آن سؤال نمره ی منفی تعلق می گیرد.

۳- از سؤال ۷۱ تا ۸۰ آزمون عمومی به زبان عربی، انگلیسی، فرانسه و آلمانی مربوط است؛ که داوطلبان

می بایست متناسب با زبان خارجی انتخابی خود در هنگام ثبت نام، به آن ها پاسخ دهند.

۱۳۹۰/۲/۳۰

به عنوان سفیر فرهنگ و دانایی هر کجای کره خاکی که رفتید یادتون باشه مدرسه قطعه ای از بهشته که خدا به زمین بخشیده و

معلم پارچه زربفتی است با تار محبت و پود علم. معلمی هنر است، معلمی عشقی است الهی و آسمانی.