

سرفصل درس «علوم قرآنی (۳)»

مقطع کارشناسی علوم قرآن و حدیث دانشگاه اصفهان

کلاس دکتر محمد جانیپور - نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

سرفصل درس:

۱. آشنایی با موضوع اعجاز قرآن کریم

منابع اصلی درس:

- کتاب «البيان» آیت الله خویی
- مقاله «سیر تاریخی اندیشه اعجاز قرآن»، سید علی آقایی
- مقاله «اعجاز قرآن»، ریچارد مارتین، ترجمه سید علی آقایی

منابع دیگر جهت مطالعه:

- کتب متعدد «اعجاز القرآن» در نرم افزار مشکاة الانوار
- «نقد نظریه انحصار اعجاز پیامبر به قرآن»، سید علی ایازی
- مقاله «وجوه اعجاز قرآن در ترسیم روابط فردی و اجتماعی مطلوب»، محمد جانی پور و نجمه کاظمی
- «وجوه اعجاز علمی قرآن»، فروغ پارسا
- «تحلیلی بر چگونگی اعجاز علمی قرآن»؛ سیدرضا مؤدب و عبدالزهرا جلالی
- «فناوری اطلاعات و ظهور جلوه ها و فرضیه های نوین در اعجاز علمی قرآن»، محمدرضا ستوده نیا
- «اعجاز البیانی للقرآن»؛ بنت الشاطی
- «مقدمه ای در اعجاز معنایی قرآن کریم»، عباس مصالایی پور و محمدنام

۲. آشنایی با موضوع ناسخ و منسوخ در قرآن کریم

منابع اصلی درس:

- کتاب «البيان»؛ آیت الله سید ابوالقاسم خویی
- کتاب «الاتقان فی علوم القرآن»؛ سیوطی (نوع ۴۷)

منابع دیگر جهت مطالعه:

- کتب متعدد «الناسخ و المنسوخ» در نرم افزار مشکاة الانوار
- کتاب «نسخ در قرآن»؛ عزت الله مولایی نیا

۳. آشنایی با موضوع محکم و متشابه در قرآن کریم

منابع اصلی درس:

- کتاب «البیان»؛ آیت الله سید ابوالقاسم خویی
- کتاب «الاتقان فی علوم القرآن»؛ سیوطی (نوع ۴۳)
- کتاب «علوم قرآنی»؛ آیت الله محمد هادی معرفت (فصل ششم)
- مقاله «تأویل در قرآن کریم»؛ احمد پاکتچی در دایرةالمعارف بزرگ جهان اسلام

منابع دیگر جهت مطالعه:

- کتب متعدد «الناسخ و المنسوخ» در نرم افزار مشكاة الانوار
- کتاب «الاتقان فی متشابهات القرآن»؛ ام بسام
- «البرهان فی متشابه القرآن»؛ محمود بن حمزة الکرمانی
- «متشابه القرآن»؛ عبد الجبار بن احمد الهمدانی

چگونگی احتساب نمره کلاس:

۱. ارائه کنفرانس در کلاس: ۵ نمره (هر کنفرانس با توجه به کیفیت آن حداکثر ۲/۵ نمره)
۲. ارزیابی جزوه شخصی دانشجویان: ۵ نمره
۳. آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره

تکالیف دانشجویان:

۱. مطالعه و تحقیق پیرامون موضوع مورد بحث پیش از کلاس

(تذکر: به علت حجم زیاد مطالب آموزشی و اهمیت بسیار زیاد این موضوعات در رشته علوم قرآن و حدیث، لذا تنها به کلیات مطالب پرداخته شده و لازم است دانشجویان با مطالعه و آمادگی کامل در کلاس حاضر شوند تا بهره کافی ببرند. جلسات کلاس دقیقاً بر طبق سرفصل معرفی شده برگزار خواهند شد و هیچ بهانه ای برای عدم اطلاع از موضوع کلاس و مطالعه نکردن، پذیرفته نیست).

۲. تهیه جزوه شخصی از مطالب کلاس بر اساس قواعد استاندارد جزوه نویسی دانشگاهی

(تذکر: با توجه به برگزاری کارگاه آموزشی «جزوه نویسی» توسط دکتر احمدنژاد در ابتدای مهرماه هر سال، لازم است دانشجویان با اصول و قواعد جزوه نویسی دانشگاهی آشنا شده و بر طبق آن، جزوات خود را تهیه کنند. بدیهی است اولویت با نگارش جزوه به صورت تایپ شده است).