

آیا میدانستید با عضویت در سایت جزوه بان میتوانید به صورت رایگان جزوایات و نمونه

سوالات دانشگاهی را دانلود کنید؟؟

فقط کافه روی لینک زیر ضربه بزنید

ورود به سایت جزوه بان

[Jozveban.ir](http://Jozveban.ir)

[telegram.me/jozveban](http://telegram.me/jozveban)

[sapp.ir/sopnuu](http://sapp.ir/sopnuu)

جزوات و نمونه سوالات پیام نور



@sopnuu

jozveban.ir



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**و شته تحصیلی / گذ درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش، ۱۲۱۷۰۳۱ - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

۱- به نظر چه کسی یادگیری هر نوع تغییر در رفتار است که از تجربه نتیجه می شود و ناشی از تغییرات فیزیولوژیکی نیست؟

۴. وودورث

۳. آندرسون

۲. کیمبل

۱. مان

۲- در تعریف یادگیری، کدام مورد نشان دهنده دستیابی به فعلیت انجام کاری است که لزوماً ممکن است در حال حاضر ظاهر نگردد؟

۴. تجربه

۳. بالقوه

۲. نسبتاً پایدار

۱. رفتار

۳- میزان اتساع مردمک چشم در برابر میزان نور چه رفتاری است؟

۴. بازتابی

۳. غریزی

۲. بالقوه

۱. تجربه

۴- کدام مورد عبارت است از بازآرایی یا تغییر شناختی اطلاعات به دست آمده از محیط و نمادهای ذخیره شده در حافظه دراز مدت؟

۴. ساخت شناختی

۳. تفکر

۲. یادگیری

۱. حافظه

۵- کدام ویژگی نظریه ها به کار کرد اکتشافی بودن نظریه ها اشاره دارد؟

۱. یک نظریه تعدادی مشاهده را با هم ترکیب می کند.

۲. نظریه باعث تولید پژوهش های تازه می شود.

۳. نظریه های علمی تابع اصل ایجاز است.

۴. نظریه های فرضیه های قابل بررسی بیانجامد.

۶- به نظر چه کسی دانش فطری است و در نتیجه جزء طبیعت ذهن آدمی به شمار می رود؟

۴. اسکینر

۳. ثرندايك

۲. سقراط

۱. افلاتون

۷- با توجه به کدام ویژگی تجربه گرایی، برای اینکه معرفت از محیط پیرامون شکل بگیرد باید تک تک آنچه که در محیط است باید به اجزای قابل تفکیکی جدا شود؟

۴. ماشین گرایی

۳. تداعی گرایی

۲. کاهش گرایی

۱. حسی نگری

۸- پیروان کدام دیدگاه در تبیین یادگیری علاوه بر اصول تجربه گرایی بر لذت گرایی تأکید زیادی دارند؟

۴. رفتار گرایان

۳. گشتالتی ها

۲. نوپیازه ای ها

۱. پردازش اطلاعات



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**و شته تحصیلی / گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

-۹- کدام دیدگاه اعتقاد دارد مهمترین وظیفه معلم را تدارک دیدن محیطی قلمداد می کنند که نسبت به رفتارهایی که مهم اند حساس اند؟

۴. روانکاوی

۳. انسان گرایی

۲. شناختی

۱. رفتاری

-۱۰- کدام موضوع از فلسفه سرچشمه گرفته و تلاش های قدیمی مختلفی که در برخورد با آن صورت گرفته است، نشانگر اهمیت آن در حوزه روانشناسی می باشد؟

۲. جبرگرایی در برابر انتخاب فعال

۱. یکپارچگی تجربه ها در برابر مجزا بودن آن ها

۴. فراگیری عادت در برابر فراگیری ساخت های شناختی

۳. ذهن در برابر بدن

-۱۱- رفتار گرایان براساس کدام نظر جان لاک براین باورند که تجارت حسی در تشکیل محتواهای ذهن اهمیت زیادی دارد؟

۴. عناصر همانند

۳. کوشش و خطا

۲. ضرورت تقویت

۱. لوح سفید

-۱۲- علمی ترین و مدون ترین نظریه یادگیری برای اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟

۴. ارسسطو

۳. فروید

۲. ثرندايك

۱. پاولف

-۱۳- به نظر هربارت عالی ترین سطح تفکر چیست؟

۴. تفکر تأمیلی

۳. فعالیت حسی

۲. مرحله حافظه

۱. حرکتی

-۱۴- برای اولین بار مطالعه یادگیری به صورت آزمایشی توسط چه کسی صورت گرفت؟

۴. هربارت

۳. اینگهاؤس

۲. ثرندايك

۱. ارسسطو

-۱۵- از نظر هربارت دانش آموزان با توجه به کدام اصل، اصلی را که تازه آموخته اند برای توضیح بعدی یا حل مسائل مربوط به کار می برنند؟

۴. کاربرد

۳. تعیین

۲. مقایسه و انتزاع

۱. ارائه یا عرضه مطالب

-۱۶- قانون استفاده و عدم استفاده مربوط به کدام قانون یادگیری ثرندايك است؟

۴. گزینش و پیوند

۳. اثر

۲. تمرین

۱. آمادگی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**و شته تحصیلی / گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

-۱۷- براساس کدام مفهوم ثرندایک، اگر اولین پاسخ ما به حل مسأله نینجامد پاسخ های دیگری را به کار می گیریم؟

۱. پاسخ چند گانه ۲. آمایه یا نگرش ۳. غلبه عناصر ۴. پاسخ از راه قیاس

-۱۸- وقتی پاولف برای اولین بار دید که حیوان با دیدن آزمایشگر و شنیدن صدای او بزاق ترشح می کند، او این پاسخ ها را چه نامید؟

۱. پاسخ شرطی ۲. بازتاب های روانی ۳. بازتاب های فیزیولوژیکی ۴. تبیین فیزیولوژیکی

-۱۹- در نظریه پاولف UCS نشان دهنده چیست؟

۱. پاسخ غیر شرطی ۲. محرك غیر شرطی ۳. محرك شرطی ۴. پاسخ شرطی

-۲۰- چه کسی معتقد بود که انسان ها به هنگام تولد مجهر به بازتاب ها و هیجان ها هستند و از راه شرطی شدن کلاسیک این بازتاب های اولیه با محرك های زیادی تداعی می شوند؟

۱. اسکینر ۲. بندورا ۳. واتسون ۴. پاولف

-۲۱- در نظریه پاولف پاسخ دادن به تفاوت ها چه نام دارد؟

۱. تعمیم محرك ۲. تصحیح ۳. تمیز محرك ۴. خاموشی

-۲۲- در کدام روش CS با یک UCS به غیر از UCS اصلی همراه می شود؟

۱. شرطی سازی تقابلی ۲. غرقه سازی ۳. تقویت ۴. خاموشی

-۲۳- طبق کدام اصل هال، رفتار به ندرت حاصل فقط یک محرك یا تحریک بیرونی است، بلکه تابع محرك های زیادی است که در هر لحظه معین می تواند بر موجود زنده تأثیر بگذارد؟

۱. حس کردن محیط بیرونی و رد محرك

۲. کنش متقابل تکانه های حسی

۳. رفتار نآموخته

۴. مجاورت و کاهش سایق به عنوان شرایط لازم برای یادگیری



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**و شته تحصیلی/ گذ درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

-۴۴- کدام مورد هال نشان دهنده این است که هر اندازه مقدار تقویت بیشتر باشد، به همان نسبت مقدار کاهش سایق هم بیشتر خواهد شد؟

۱. تغییر کند عملکرد

۲. پویایی شدت محرک

۳. تغییر از کاهش سایق به کاهش محرک سایق

۴. انگیزش تشویقی

-۴۵- از نظر چه کسی یادگیری یک کوششی است و هیچ نیازی به قانون بسامد ندارد؟

۱. بندورا

۲. هال

۳. گاتری

۴. تولمن

-۴۶- هدف کدام روش این است که محرکی را که می خواهید مورد توجه قرار نگیرد چنان به صورت ضعیفی ارائه دهید که نتواند پاسخ مربوطه را فرا خواند؟

۱. بازداری

۲. روش تحمل

۳. فرسوده سازی

۴. بازداری تقابلی

-۴۷- گاتری تنبیه را با کدام قانون تبیین می کرد؟

۱. مجاورت

۲. تعییم

۳. تقویت

۴. بازداری

-۴۸- به نظر کهکلر میمون ها از چه راهی برای حل مسأله استفاده کردند؟

۱. آزمایش و خطا

۲. بینش

۳. تقویت مثبت

۴. تقویت منفی

-۴۹- با توجه به کدام قانون گشتالت، سازمان روانشناختی همیشه تا آن اندازه که مقتضیات کنترل کننده اجازه می دهد خوب است؟

۱. قانون مجاورت

۲. قانون ادامه خوب

۳. قانون طرح گرایی

۴. قانون یا اصل شکل و زمینه

-۵۰- کدامیک از اصل های گشتالت های زیر مستقیماً به موضوع های یادگیری و حافظه مربوط می شود؟

۱. قانون اصل یا ترمیم

۲. قانون جهت مشترک

۳. قانون مشابهت

۴. قانون مجاورت

-۵۱- تولمن از نظر روش شناختی یک ..... بود اما از نظر موضوع مورد مطالعه یک نظریه پرداز ..... به حساب می آمد.

۱. شناختی - گشتالتی

۲. گشتالتی - رفتار گرا

۳. رفتار گرا - شناختی

۴. شناختی - رفتار گرا



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

و شته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، مشاوره راهنمایی و مشاوره روانشناسی تربیتی، روانشناسی آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

- ۳۲- کوشش و خطای نمادین توسط چه کسی مطرح شد؟

۱. بندورا ۲. گاتری ۳. ثرندایک ۴. تولمن

- ۳۳- بر اساس کدام نوع یادگیری تولمن، این یادگیری تمایل به مرتب کردن میدان ادراکی در جهت یک طرح و الگوی خاص است؟

۱. انتظارات میدانی ۲. حالت های شناخت میدانی ۳. تمیز سایق ۴. الگوهای حرکتی

- ۳۴- اسکینر از مدافعين سرسخت کدام روش شناسی بود؟

۱. رفتارگرایی ۲. شناختی ۳. مشاهده ای ۴. علامتی

- ۳۵- بیانگر فراوانی پاسخ است که بدون ارائه تقویت وجود داشته است؟

۱. رفتار خرافی ۲. تقویت اولیه ۳. سطح کنشگر ۴. خط پایه

- ۳۶- کدام مورد زمانی رخ می دهد که پاسخ، چیز مثبتی را از موقعیت حذف کند یا چیز منفی به آن بیفراید؟

۱. بازداری ۲. تقویت منفی ۳. تنبیه ۴. تقویت مثبت

- ۳۷- کدام مورد یک رفتار کلامی بوده و وقتی پاسخ کلامی شخص دیگری عیناً و کلمه به کلمه تکرار می شود، تقویت می گردد؟

۱. خواست ۲. رفتار پژواکی ۳. رفتار خود سنجی ۴. نامیدن

- ۳۸- با توجه به کدام فرایند یادگیری مشاهده ای، برای اینکه اطلاعات به دست آمده از راه مشاهده مفید واقع شوند باید حفظ گرددند؟

۱. انگیزش ۲. تولید رفتار ۳. یادداشت ۴. توجه

- ۳۹- با توجه به کدام مورد افراد دارای باورهای خودکارآمدی بالا در مقایسه با افراد دارای خودکارآمدی پایین در انجام تکلیف از خلق و خوی بهتری برخوردارند و اضطراب و افسردگی کمتری را تجربه می کنند؟

۱. مقابله با موقعیت های فشار زا ۲. تلاش و پشتکار ۳. انتخاب ۴. هیجان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

و شته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

- اولین مرحله در پردازش اطلاعات چه نام دارد؟

۴. شناختی

۳. تجربه قبلی

۲. ادارکی

۱. حسی



# 99-1

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	ج	عادی
3	د	عادی
4	ج	عادی
5	ب	عادی
6	الف	عادی
7	ب	عادی
8	د	عادی
9	الف	عادی
10	ج	عادی
11	الف	عادی
12	ب	عادی
13	د	عادی
14	ج	عادی
15	د	عادی
16	ب	عادی
17	الف	عادی
18	ب	عادی
19	ب	عادی
20	ج	عادی
21	ج	عادی
22	الف	عادی
23	ب	عادی
24	د	عادی
25	ج	عادی
26	ب	عادی
27	الف	عادی
28	ب	عادی
29	د	عادی
30	الف	عادی
31	ج	عادی
32	د	عادی
33	ب	عادی
34	الف	عادی
35	د	عادی
36	ج	عادی
37	ب	عادی
38	ج	عادی
39	د	عادی
40	الف	عادی



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**وشته تحصیلی / گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

۱- کدام یک از افراد زیر معتقد است که یادگیری آن نوع فعالیتی است که در فعالیتهای بعدی و آینده فرد تاثیر دارد؟

۴. اولسون

۳. کیمبل

۲. مان

۱. وودورث

۲- در تعریف کیمبل از یادگیری ملاک یادگیری چیست؟

۴. تمرین و تجربه

۳. پایدار بودن

۲. رفتار

۱. تغییر

۳- تمیز بین یادگیری و عملکرد بر اساس کدام یک از اصطلاحات زیر است؟

۴. تمرین و تجربه

۳. تقویت

۲. بالقوه

۱. نسبتاً پایدار

۴- اولین نظریه ای که در زمینه یادگیری و شرطی سازی ارائه گردیده از کیست؟

۴. بندورا

۳. پاولف

۲. ثرندایک

۱. اسکینر

۵- کدام یک از واژگان زیر بیشتر تحت تاثیر وراحت است؟

۴. آموزش

۳. رشد

۲. یادگیری

۱. حافظه

۶- قدیمی ترین و مهمترین موضوع مورد مناقشه در روان شناسی امروزی کدام مورد می باشد؟

۱. ذهن در برابر بدن

۴. میانجیگری

۳. جبر گرانی در برابر انتخاب فعل

۷- کدام یک از اندیشمندان زیر به کمک هجاهای بی معنی به مطالعه حافظه پرداخته است؟

۴. اینگهاوس

۳. افلاطون

۲. ارسطو

۱. ثرندایک

۸- کدام یک از اصول زیر در ارتباط با انتقال یادگیری است؟

۴. آمایه یا نگرش

۳. پاسخ چندگانه

۲. غلبه عناصر

۱. پاسخ از راه قیاس

۹- نظریه ثرندایک به پیوند کدام گزینه اشاره دارد؟

۴. تقویت و محرک

۳. پاسخ و پاسخ

۲. محرک و پاسخ

۱. محرک با محرک

۱۰- کدام یک از گزینه های زیر جزء مفاهیم اصلی ثرندایک است؟

۴. تمرین

۳. نگرش

۲. آمایه

۱. پاسخ چند گانه



سری سوال: ۱ یک

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

و شته تحصیلی/ گذ درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

۱۱- کدام یک از گزینه های زیر جزء مفاهیم ثانوی ژندایک می باشد؟

۱. غلبه عناصر      ۲. اثر      ۳. آمادگی      ۴. تمرين

۱۲- کدام یک از قوانین ژندایک با نظریه عناصر همانند ارتباط نزدیکی دارد؟

۱. قیاس      ۲. نگرش      ۳. جای گشت تداعی      ۴. غلبه عناصر

۱۳- کدام گزینه مربوط به شرطی سازی پاولفی است؟

۱. پاسخگر      ۲. کنیشگر      ۳. عاملی      ۴. ابزاری

۱۴- UCR مربوط به کدام گزینه است؟

۱. پاسخ شرطی      ۲. پاسخ غیر شرطی      ۳. محرک شرطی      ۴. محرک غیر شرطی

۱۵- نخستین روان شناسی که کاربرد نظریه شرطی شدن پاسخگر پاولفی را با انسانها نشان داد چه کسی بود؟

۱. رینر      ۲. ژندایک      ۳. اسکینر      ۴. واتسون

۱۶- در کدام شرطی شدن پاسخ غیر ارادی می باشد؟

۱. کلاسیک      ۲. عاملی      ۳. ابزاری      ۴. وسیله ای

۱۷- هال از طرفداران کدام دیدگاه می باشد؟

۱. روان کاوی      ۲. انسان گرایی      ۳. شناخت گرایی      ۴. رفتار گرایی

۱۸- قانون مجاورت را چه کسی پیشنهاد داده است؟

۱. اسکینر      ۲. پاولف      ۳. ژندایک      ۴. گاتری

۱۹- طبق کدام اصل یادگیری های تازه با یادگیری های گذشته تداخل می کنند؟

۱. بازداری پیش کسر      ۲. بازداری پس گستر      ۳. خاموشی      ۴. تحلیل رفتن

۲۰- بر اساس نظر گاتری در این روش حرکتی را که می خواهد مورد توجه قرار نگیرد چنان به صورت ضعیفی ارائه می دهد که نتواند پاسخ مربوط را فرا خواند آن روش کدام است؟

۱. فرسوده سازی      ۲. تحمل      ۳. غرقه سازی      ۴. شرطی سازی تقابلی



## کارشناسی و کارشناسی ارشد و کارشناسی نایپوسته

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**و شته تحصیلی / گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

-۲۱- بر اساس نظر گاتری در کدام روش ، نشانه را انقدر تکرار می کنیم که خستگی در پاسخ راه یابد؟

- |         |              |                   |                    |
|---------|--------------|-------------------|--------------------|
| ۱. تحمل | ۲. غرقه سازی | ۳. بازداری تقابلی | ۴. شرطی شدن تقابلی |
|---------|--------------|-------------------|--------------------|

-۲۲- آنچه را که گاتری راجع به تنبیه گفته است با کدام قانون مطابقت دارد؟

- |           |           |          |              |
|-----------|-----------|----------|--------------|
| ۱. مشابهت | ۲. مجاورت | ۳. تداعی | ۴. ادامه خوب |
|-----------|-----------|----------|--------------|

-۲۳- پاسخهایی که به محركهای نگهدارنده شرطی می شوند چه نام دارد؟

- |        |          |        |        |
|--------|----------|--------|--------|
| ۱. هدف | ۲. پیوند | ۳. قصد | ۴. عمل |
|--------|----------|--------|--------|

-۲۴- از معدود نظریه هایی که در زمان طرح دیدگاهای تجربه گرایی با رویکرد خرد گرایانه مطرح گردید کدام مورد است؟

- |                |                |           |                |
|----------------|----------------|-----------|----------------|
| ۱. رفتار گرایی | ۲. شناخت گرایی | ۳. گشتالت | ۴. انسان گرایی |
|----------------|----------------|-----------|----------------|

-۲۵- کورت لوین با طرح نظریه میدانی خود به توسعه کدام دیدگاه کمک کرده است؟

- |                |           |                |                |
|----------------|-----------|----------------|----------------|
| ۱. رفتار گرایی | ۲. گشتالت | ۳. شناخت گرایی | ۴. تجربه گرایی |
|----------------|-----------|----------------|----------------|

-۲۶- قانون پراگنانز مربوط به کدام قانون است؟

- |              |           |           |              |
|--------------|-----------|-----------|--------------|
| ۱. طرح گرایی | ۲. مجاورت | ۳. مشابهت | ۴. ادامه خوب |
|--------------|-----------|-----------|--------------|

-۲۷- قانون مجاورت و قانون ادامه خوب ، مربوط به کدام گروه از روان شناسان است؟

- |                |                |           |                |
|----------------|----------------|-----------|----------------|
| ۱. شناخت گراها | ۲. رفتار گراها | ۳. گشتالت | ۴. انسان گراها |
|----------------|----------------|-----------|----------------|

-۲۸- ما معمولاً تمایل داریم تجربه های ناکامل را کامل کنیم ، این تمایل بیانگر کدام یک از اصول زیر است؟

- |          |              |              |                |
|----------|--------------|--------------|----------------|
| ۱. ترمیم | ۲. ادامه خوب | ۳. جهت مشترک | ۴. شکل و زمینه |
|----------|--------------|--------------|----------------|

-۲۹- نظریه تولمن ترکیبی از کدام نظریه ها است؟

- |                         |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ۱. گشتالت و شناخت گرایی | ۲. گشتالت و رفتار گرایی | ۳. گشتالت و انسان گرایی | ۴. گشتالت و تجربه گرایی |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|

-۳۰- تولمن معتقد به کدام دیدگاه بود؟

- |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ۱. شناخت گرایی | ۲. رفتار گرایی | ۳. انسان گرایی | ۴. تجربه گرایی |
|----------------|----------------|----------------|----------------|



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**و شته تحصیلی / گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

-۳۱- کدام گزینه زیر از ویژگی های رفتار یکپارچه نیست؟

۲. قابل آموزش بودن

۱. خودمختار بودن

۴. هدفمند بودن

۳. تابع اصل کمترین تلاش بودن

-۳۲- از نظر تولمن یادگیری که به عملکرد بر گردانده نشده است تعریف کدام مورد زیر است؟

۴. پیابی

۳. شرطی

۲. نهفته

۱. آشکار

-۳۳- تولمن اصطلاح نیرو یابی را از کدام نظریه گرفته است؟

۴. روان کاوی

۳. گشتالت

۲. رفتار گرایی

۱. شناخت گرایی

-۳۴- زمانی که ارگانیسم می آموزد چه چیزی به چیز دیگری می انجامد، مربوط به کدام نوع یادگیری از نظر تولمن می باشد؟

۴. تمیز سایق

۳. انتظارات میدانی

۲. باورهای هم ارز

۱. نیرو یابی

-۳۵- مهم ترین وجه اشتراک تقویت کننده مثبت با تقویت کننده منفی در چه چیزی است؟

۲. در هر دو آنها محرک تقویت کننده ارایه می شوند.

۱. هر دو آنها باعث افزایش احتمال رفتار می شوند.

۴. در هر دو آنها محرک خوشایند وجود دارد.

۳. در هر دو آنها محرک مثبت وجود دارد.

-۳۶- کدام یک از رفتارهای زیر یک رفتار پاسخگر است؟

۲. ترمز زدن اتومبیل

۱. تنگ شدن مردمک چشم

۴. پرخاشگری کردن

۳. ترس از زلزله

-۳۷- حرکتی است که حذف آن به دنبال پاسخ کنشگر، احتمال وقوع آن پاسخ را افزایش می دهد؟

۴. تقویت کننده منفی

۳. تقویت کننده مثبت

۲. تنبیه منفی

۱. تنبیه مثبت

-۳۸- در کدام برنامه تقویتی حیوان برای پاسخ هایی که در پایان فواصل مختلف می دهد تقویت می شود؟

۴. فاصله ای متغیر

۳. فاصله ای ثابت

۲. نسبی متغیر

۱. نسبی ثابت

-۳۹- تصور فرد از توانایی هایش چه نام دارد؟

۴. معیار عملکرد

۳. خود تنظیمی

۲. خودکارآمدی

۱. تقویت درونی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

و شته تحصیلی/گذ درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱)

۴۰- برای اینکه یادگیری به عملکرد تبدیل شود کدام یک از مراحل یادگیری مشاهده ای باید وجود داشته باشد؟

۴. انگیزش

۳. تولید رفتار

۲. توجه

۱. یادآوری



## 98-3

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	د	عادی
3	ب	عادی
4	ج	عادی
5	ج	عادی
6	الف	عادی
7	د	عادی
8	الف	عادی
9	ب	عادی
10	د	عادی
11	الف	عادی
12	ج	عادی
13	الف	عادی
14	ب	عادی
15	د	عادی
16	الف	عادی
17	د	عادی
18	د	عادی
19	ب	عادی
20	ب	عادی
21	ب	عادی
22	ب	عادی
23	ج	عادی
24	ج	عادی
25	ب	عادی
26	الف	عادی
27	ج	عادی
28	الف	عادی
29	ب	عادی
30	ب	عادی
31	الف	عادی
32	ب	عادی
33	د	عادی
34	ج	عادی
35	الف	عادی
36	الف	عادی
37	د	عادی
38	د	عادی
39	ب	عادی
40	د	عادی



سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**دشته تحصیلی / گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

۱- بر طبق عقیده ی وودورث یادگیری چگونه فعالیتی است؟

- ۱. فعالیتی که در نتیجه تمرین تقویت شده رخ می دهد.
- ۲. فعالیتی که مشروط بر ظهور تغییراتی می باشد.
- ۳. در فعالیت های بعدی و آینده فرد تاثیر دارد.
- ۴. فعالیتی که از تجربه ناشی می گردد.

۲- در تعریف کیمبل ملاک یادگیری چیست؟

- ۱. انگیزه و تلاش
- ۲. تمرین و تجربه
- ۳. ملاک های ذهنی یادگیرنده
- ۴. سیر زمانی

۳- چه کسی حافظه را بصورت ثبت نسبتاً پایداری که زیر بنای یادگیری می باشد تعریف کرده است؟

- ۱. ژرندايك
- ۲. واتسون
- ۳. هال
- ۴. آندرسون

۴- این باور که در نتیجه مجاورت ، تصورها یا عناصر ذهنی با هم پیوند می خورند بیانگر کدامیک از ویژگی های زیر است؟

- ۱. حسی نگری
- ۲. کاهش گرایی
- ۳. مأشین گرایی
- ۴. تداعی گرایی

۵- اصل اساسی تجربه گرایی چیست؟

- ۱. مسائل شهودی
- ۲. معرفت شناسی
- ۳. خرد گرایی
- ۴. تداعی گرایی

۶- کدام دسته از روانشناسان تاکید دارند که روانشناسی باید رفتار ارگانیزم کامل را در هر لحظه مطالعه کند و واحد برسی ارگانیزم کاملی است که با اشیای موجود در محیط اش تعامل می کند؟

- ۱. بالینی
- ۲. شناختی
- ۳. انسان گرایی
- ۴. رفتاری

۷- بر طبق عقیده ارسسطو دانش از چه طریقی بدست می آید؟

- ۱. تجربه حسی و تفکر
- ۲. آگاهی سازی
- ۳. تعقل فعال
- ۴. درون نگری

۸- چرا پیوند گرایی مطرح شده از سوی ژرندايك نوعی تداعی گرایی است؟

- ۱. چون هدف با علت تداعی می گردد.
- ۲. چون رفتار با اندیشه تداعی می گردد.
- ۳. چون اندیشه با پیوند تداعی می گردد.
- ۴. چون محرک با پاسخ تداعی می گردد.



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**دشته تحصیلی / گذ درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزشی، علوم تربیتی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

۹- مفهوم پاسخ از راه قیاس به انتقال چه موردی مربوط می گردد؟

۱. موقعیت      ۲. پاسخدهی      ۳. یادگیری      ۴. محیط پاسخ

۱۰- بر طبق عقیده ی پاولوف پاسخهای UCR و CR همواره به چه صورتی هستند؟

۱. همواره نامساوی هستند.  
۲. همواره یکسان هستند.  
۳. همواره UCR کمتر از CR می باشد.  
۴. همواره CR کمتر از UCR است.

۱۱- پاسخ دادن به محرك های مشابه در نظریه پاولوف در اصطلاح چه نامیده می شود؟

۱. تمیز محرك      ۲. تعیین      ۳. شرطی شدن  
۴. شرطی شدن در سطح بالاتر

۱۲- در شرطی شدن تقابلی CS با چه چیزی همراه می گردد؟

۱. با یک CS اصلی دیگر  
۲. با یک CS و UCS مجزا  
۳. با یک UCS به غیر از UCS اصلی  
۴. با یک UCS اصلی دیگر

۱۳- در رویکرد هال اصول موضوع چیست؟

۱. یکسری بیانات جزئی درباره رفتار که مستقیماً نمی توان آنها را ثابت کرد.  
۲. یکسری بیانات جزئی درباره رفتار که مستقیماً نمی توان آنها را ثابت کرد.  
۳. یکسری بیانات کلی درباره رفتار که مستقیماً نمی توان آنها را ثابت کرد.  
۴. یکسری بیانات کلی درباره رفتار که مستقیماً نمی توان آنها را ثابت کرد.

۱۴- از نظر هال سایق از چه چیزی نتیجه می شود؟

۱. آزمایش      ۲. پاسخ      ۳. نیاز      ۴. اصل موضوع

۱۵- از نظر هال احتمال انجام یک پاسخ آموخته شده در یک لحظه معین چه نام دارد؟

۱. تعیین محرك      ۲. نیرومندی عادت  
۳. حالت سایق      ۴. توان واکنش



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**دشته تحصیلی / گذ دوس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزشی، علوم تربیتی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

۴. اثر هال

۳. اثر انگیزش

۲. اثر کرسی

۱. اثر پویایی

۱۶- تغییر سریع عملکرد به دنبال تغییر در مقدار تقویت را چه می نامند؟

۴. آزمایشی یادگیری

۳. خطای یادگیری

۲. همده یادگیری

۱. فرعی یادگیری

۱۷- بر طبق نظریه ی ثوندایک ، جابجایی تداعی جزء چه اصولی بوده است؟

۴. بازداری پس گستر

۳. فقدان تقویت

۲. گذشت زمان

۱. تداخل

۱۸- از نظر گاتری کدامیک از گزینه های زیر علت فراموشی است؟

۴. مجاورت

۳. هدف

۲. قصد

۱. زنجیره رفتاری

۱۹- پاسخ هایی که به محركهای نگهدارنده شرطی می شوند چه نامیده می شود؟

۴. یادگیری

۳. حافظه

۲. شناخت

۱. پدیده های ادراکی

۲۰- کدامیک از موارد زیر از موضوعات اصلی مورد مطالعه روانشناسی گشتالت بوده است؟

۴. قانون طرح گرایی

۳. قانون ادامه خوب

۲. قانون شکل و زمینه

۱. قانون مجاورت

۲۱- سازمان روانشناختی تحت تاثیر قوانین فرعی به سوی گشتالت های خوب یا شکل های خوب میل می کند. این ویژگی بیانگر کدامیک از قوانین زیر است؟

۴. ادامه خوب

۳. قانون ادامه خوب

۲. قانون شکل و زمینه

۱. قانون مجاورت

۲۲- کدامیک از قوانین نظریه گشتالت مستقیماً به یادگیری و حافظه مربوط می شود؟

۳. ترمیم

۲. طرح گرایی

۱. مجاورت

۲۳- نظام تولمن چگونه نظامی است؟

۲. رفتار گرایی مشهود

۱. رفتار گرایی تعادلی

۴. رفتار گرایی ذره نگر

۳. رفتار گرایی یکپارچه نگر

۲۴- بر طبق نظریه ی تولمن انگیزش در چه نقشی عمل می کند؟

۲. عامل تداعی محرك - پاسخ

۱. عامل کشف کننده ای ادراکی

۴. عامل مربوط کننده ای ادراکی

۳. عامل تاکید کننده ای ادراکی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**دشته تحصیلی / گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

- ۴۵- تمایل به مرتب کردن میدان ادراکی در جهت یک طرح و الگوی خاص بیانگر کدامیک از اقسام یادگیری است؟

- ۱. نیرویاب
- ۲. انتظارات میدانی
- ۳. حالت های شناخت میدانی
- ۴. باورهای هم ارز

- ۴۶- اگر در طی زمان های متفاوتی به تقویت رفتار پردازیم از چه برنامه تقویتی استفاده می کنیم؟

- ۱. پیوسته یا پیاپی
- ۲. فاصله ای ثابت
- ۳. فاصله ای متغیر
- ۴. نسبی ثابت

- ۴۷- عدم توجه اسکینر به ابعاد ژرف ساخت زبان مورد انتقاد چه کسی قرار گرفت؟

- ۱. چامسکی
- ۲. ویگوتسکی
- ۳. برونر
- ۴. لنبرگ

- ۴۸- سومین مرحله یادگیری مشاهده ای چیست؟

- ۱. تولید رفتار
- ۲. توجه
- ۳. یادداری
- ۴. انگیزش

- ۴۹- اولین جزء یک حلقه پسخوراند چه چیزی است؟

- ۱. ارزش مرجع
- ۲. برون داد
- ۳. درون داد
- ۴. مقایسه گر

- ۵۰- از جمله وجوده اختلاف بین رایانه و انسان کدام گزینه زیر است؟

- ۱. عدم توانایی دریافت اطلاعات از محیط
- ۲. عدم قابلیت دستکاری اطلاعات
- ۳. عدم توانایی پردازش موازی از سوی رایانه
- ۴. فقدان رفتارهای برون دادی



## 98-2

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ج	عادی
2	ب	عادی
3	د	عادی
4	د	عادی
5	د	عادی
6	ب	عادی
7	الف	عادی
8	د	عادی
9	ج	عادی
10	ب	عادی
11	ب	عادی
12	د	عادی
13	ج	عادی
14	ج	عادی
15	د	عادی
16	ب	عادی
17	الف	عادی
18	د	عادی
19	ب	عادی
20	الف	عادی
21	د	عادی
22	ج	عادی
23	ج	عادی
24	ج	عادی
25	ج	عادی
26	ج	عادی
27	الف	عادی
28	الف	عادی
29	ج	عادی
30	د	عادی



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**و شته تحصیلی / گذ درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی، ۱۲۱۷۰۳۱ - آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱

۱- به عقیده چه کسی یادگیری هر نوع تغییر در رفتار است که از تجربه نتیجه می شود و ناشی از تغییرات فیزیولوژیک نیست؟

۴. هرگهان

۳. وودورث

۲. کیمبل

۱. مان

۲- بروز یادگیری به صورت بالفعل را چه می گویند؟

۴. پاسخ

۳. عملکرد

۲. تجربه

۱. تمرین

۳- مهم ترین ویژگی تغییرات رشدی چیست؟

۲. رشد به تمرین و تجربه وابسته است.

۱. رشد زمینه ی یادگیری را فراهم می کند.

۴. رشد و یادگیری تاثیر متقابل دارند.

۳. تحت تاثیر وراثت بوده و به مرور زمان پدید می آید.

۴- اولین نظریه که در زمینه یادگیری و شرطی سازی ارائه گردید، از چه کسی بوده است؟

۴. اسکینر

۳. واتسون

۲. پاولف

۱. ثرندایک

۵- اندیشه های افلاطون معرف کدام رویکرد نظری معرفت شناسی می باشد؟

۴. خردگرایی

۳. کارکردگرایی

۲. لذت گرایی

۱. تجربه گرایی

۶- در دیدگاه تجربه گرایی اساس یادگیری چیست؟

۴. ادراک

۳. تداعی

۲. فهم

۱. تمرین

۷- به عقیده اسکینر علمی ترین روش پی بردن به قوانین روانشناسی چیست؟

۲. استفاده از قانون انتقال یادگیری

۱. درک و نحوه بکارگیری قواعد و نمادها

۴. توجه به خرد رفتارهای موجود زنده

۳. بکار بستن حافظه، استدلال و خلاقیت

۸- نظریه پردازان رفتارگرا، عموما برای انتقال یادگیری و آموزشی به کدام نظریه تکیه می کنند؟

۲. نظریه یادگیری یک کوششی گاتری

۱. نظریه عناصر همانند ثرندایک

۴. نظریه شرطی شدن کنشگر اسکینر

۳. نظریه کاهش محرک سایق هال



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**و شته تحصیلی / گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱

-۹- مطالعه یادگیری به صورت آزمایشی اولین بار توسط چه کسی صورت گرفته است؟

۱. ادوارد لی ژندايك ۲. هرمن اینگهوس ۳. ایوان پاولف ۴. افلاطون

-۱۰- کدام یک از مفاهیم اصلی قوانین یادگیری ژندايك به نیرومندی پیوند بین محرک و پاسخ در نتیجه پیامدهای پاسخ اشاره دارد؟

۱. قانون تمرين ۲. قانون آمادگي ۳. قانون آمایه ۴. قانون اثر

-۱۱- هدف ژندايك از ارائه کدام یک از مفاهیم ثانوی این بوده که هم به موقعیت بیرونی و هم به شرایط درونی موجود زنده توجه کند؟

۱. پاسخ چندگانه ۲. غلبه عناصر ۳. آمایه ۴. جای گشت تداعی

-۱۲- به عقیده ژندايك در یادگیری تداعی ها چه چیزی علاوه بر مجاورت و قانون اثر در نیرومندی تداعی تاثیر می گذارد؟

۱. گسترش اثر ۲. تمرين تجدید نظر شده ۳. غلبه عناصر ۴. تعلق پذیری

-۱۳- کدام گزینه در شرطی سازی کلاسیک نماد پاسخ غیر شرطی می باشد؟

۱. UCR .۱ ۲. UCS .۲ ۳. CR .۲ ۴. CS .۴

-۱۴- نخستین روانشناسی که کاربرد نظریه شرطی سازی پاسخگر پاولف را با انسان ها نشان داده، که بود؟

۱. رینر ۲. اسمیت ۳. جان بی واتسون ۴. ژندايك

-۱۵- هر زمان که یک رویداد خنثی با یک رویداد معنادار همراه گردد، کدام نوع شرطی سازی اتفاق می افتد؟

۱. شرطی سازی ابزاری ۲. شرطی سازی کلاسیک ۳. شرطی سازی وسیله ای ۴. شرطی سازی کنشگر

-۱۶- در آزمایش پاولف، تقویت کننده کدام می باشد؟

۱. حرک شرطی ۲. پاسخ غیرشرطی ۳. حرک غیرشرطی ۴. پاسخ شرطی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**و شته تحصیلی / گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱

-۱۷- از نظر هال یادگیری چه زمانی رخ می دهد؟

۱. زمانی که سلسله مراتب پاسخ های فطری نتواند نیاز ارگانیسم را کاهش دهد.
۲. زمانی که تجربه ی قبلی بر یادگیری جاری اثر بگذارد.
۳. زمانی که رابطه بین محرک و پاسخ نیرومندتر شود و مجاورت صورت گیرد.
۴. زمانی که کمبودهای زیست شناختی باعث بوجود آمدن حالت سابق شود.

-۱۸- SLR نماد کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. توان واکنش
۲. بازداری واکنش
۳. توان واکنش موثر
۴. آستانه ی واکنش

-۱۹- تغییر سریع عملکرد به دنبال تغییر مقدار تقویت را چه می گویند؟

۱. اثر نوسان
۲. اثر همایندی
۳. اثر کرسپی
۴. نیرومندی عادت

-۲۰- اثر نظر هال آنچه برای تعیین یادگیری لازم است، چیست؟

۱. تداعی
۲. بازداری واکنش
۳. مجاورت
۴. کاهش محرک سابق

-۲۱- گاتری کدام مفهوم را سنگ بنای نظام خود قرار داد؟

۱. گزینش و پیوند
۲. جا به جایی تداعی
۳. مجاورت
۴. قانون بسامد

-۲۲- گاتری در مورد خاموشی از کدام نظریه طرفداری می کند؟

۱. نظریه شرطی سازی پاولفی
۲. نظریه گشتالتی
۳. نظریه تداخل
۴. نظریه پردازش اطلاعات

-۲۳- به کدام روش تضعیف یک عادت از نظر گاتری روش پاسخ ناهمساز هم گفته می شود؟

۱. شرطی سازی تقابلی
۲. فرسوده سازی
۳. فراموشی
۴. تحمل

-۲۴- کدام یک از نظریه پردازان دیدگاه گشتالتی، به آزمایش بر روی میمونها پرداخت؟

۱. ورتهایمر
۲. کافگا
۳. کهفلر
۴. لوین



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**و شته تحصیلی / گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱

-۲۵- مهمترین اصل ادراکی که در همه رویداد های ذهنی از جمله در اصول ادراکی بکار می رود، کدام است؟

۱. قانون مجاورت ۲. قانون شکل و زمینه ۳. قانون مشابهت ۴. قانون طرح گرایی

-۲۶- موضوع مورد مطالعه روان شناسان گشتالت، در درجه اول چیست؟

۱. ردهای حافظه ای ۲. قوانین سازمان یابی ۳. پدیده های ادراکی ۴. حل مسئله

-۲۷- گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید؟

۱. نظام تولمن یک نظام اصیل گشتالتی بوده است.  
۲. در نظام تولمن موضوع شناختی هدف از اهمیت خاصی برخوردار است.  
۳. نظام تولمن یک نظام رفتارگرایی ذره نگر است.  
۴. تولمن در مطالعات خود به رفتارهای جزئی و بسیار کوچک می پرداخت نه رفتارهای کلی و یکپارچه

-۲۸- از نظر تولمن در فرایند یادگیری انگیزش چه نقشی دارد؟

۱. تأکید کننده ۲. بازدارنده ۳. هدایت کننده ۴. هدف

-۲۹- کدام یک از انواع یادگیری از نظر تولمن به این معناست که ارگانیسم می آموزد چه چیزی به چه چیز دیگری می انجامد؟

۱. باورهای هم ارز ۲. نیرویابی ۳. انتظارات میدانی ۴. تمیز سایق

-۳۰- چه کسی به عنوان بنیانگذار رفتارگرایی رادیکال شهرت یافته است؟

۱. ثرندايك ۲. اسکینر ۳. گاتری ۴. هال

-۳۱- در شرطی شدن نوع R نیرومندی شرطی شدن چگونه معین می شود؟

۱. مقدار پاسخ ۲. خط پایه ۳. نرخ پاسخ ۴. S-R

-۳۲- محركی که به دنبال یک پاسخ کنشگر می آید و احتمال وقوع آن پاسخ را افزایش می دهد، کدام است؟

۱. تقویت کننده‌ی منفی ۲. تقویت کننده‌ی مثبت

۳. تقویت ثانوی ۴. تقویت وابسته



سری سوال: ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**وشته تحصیلی/ گذ درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزش ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱

- ۳۳- در کدام یک از انواع برنامه های تقویت سهمی، نرخ پاسخ بلافاصله پس از تقویت، صفر می شود و به تدریج افزایش می یابد؟

۴. فاصله ای ثابت

۳. نسبی متغیر

۲. فاصله ای متغیر

۱. نسبی ثابت

- ۳۴- بر اساس نظریه اسکینر معمول ترین روش یادگیری کدام است؟

۴. یادگیری اجتماعی

۳. یادگیری مشاهده ای

۲. روش سخنرانی

۱. شرطی سازی پاسخگیر

- ۳۵- تمایل آموخته شده برای تقلید رفتار افراد را چه می نامند؟

۴. یادگیری تقليدي

۳. تقلید تعميم یافته

۲. پاسخهای تقليدي

۱. تقویت تعمیم یافته

- ۳۶- کدام یک از متغیرهای موثر بر یادگیری مشاهده ای، تعیین می کند که آنچه یاد گرفته شده تا چه اندازه به عملکرد تبدیل می شود؟

۴. توجه

۳. انگیزش

۲. یادسپاری

۱. تولید رفتار

- ۳۷- از کدام نظریه در تحلیل مسائل اجتماعی و آسیب شناسی روانی و درمان استفاده می شود؟

۲. نظریه پردازش اطلاعات

۴. نظریه یادگیری مشاهده ای بندورا

۳. نظر کاهش محرك ساقی هال

- ۳۸- متغیرهای واسط در نظریه تولمن، معادل کدام ساختار در نظریه پردازش اطلاعات می باشد؟

۲. برون داد

۴. حلقه پس خوراند

۱. درون داد

۳. مکانیسم های پردازش اطلاعات

- ۳۹- اصطلاح سیبرنتیک توسط چه کسی تعریف شده است؟

۴. نواک چامسکی

۳. ریچارد والترز

۲. هوموستات

۱. نوربرت واينر

- ۴۰- نظریه رفتار گرایی هدف نگر توسط چه کسی بنیان گذاری شده است؟

۴. گاتری

۳. کهلر

۲. اسکینر

۱. تولمن



# 98-1

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	الف	1
عادی	ج	2
عادی	ج	3
عادی	ب	4
عادی	د	5
عادی	ج	6
عادی	د	7
عادی	الف	8
عادی	ب	9
عادی	د	10
عادی	ج	11
عادی	د	12
عادی	الف	13
عادی	ج	14
عادی	ب	15
عادی	ج	16
عادی	الف	17
عادی	د	18
عادی	ب	19
عادی	د	20
عادی	ب	21
عادی	ج	22
عادی	الف	23
عادی	ج	24
عادی	د	25
عادی	ج	26
عادی	ب	27
عادی	الف	28
عادی	ج	29
عادی	ب	30
عادی	ج	31
عادی	الف	32
عادی	د	33
عادی	ب	34
عادی	ج	35
عادی	الف	36
عادی	د	37
عادی	ج	38
عادی	الف	39
عادی	الف	40



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**و شته تحصیلی / گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، ۱۲۱۷۰۳۱ - دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

۱- از نظر وودورث یادگیری چگونه فعالیتی است؟

۱. معطوف به آینده ۲. پاسخ محور ۳. توانمند ۴. در حال تغییر

۲- با توجه به تعریف رفتار کدام یک از گزینه های زیر درست یا درست تر است؟

۱. رفتار هر نوع فعالیت چاندار را شامل میشود.  
۲. رفتار مخصوص انسان است.  
۳. قابل مشاهده بودن هر فعالیت انسان را رفتار گویند.  
۴. رفتار عبارت است از هر نوع فعالیت مورد مشاهده ی چاندار.

۳- کدام یک از تغییرات زیر یادگیری است؟

۱. تغییرات ناشی از تمرین مکرر ۲. تغییرات ناشی از خستگی ۳. تغییرات ناشی از رشد ۴. تغییرات ناشی از اثرات دارویی

۴- با توجه به تعریف حافظه از نظر اندرسون می توان نتیجه گرفت که:

۱. یادگیری مقدم بر حافظه است.  
۲. حافظه زیر بنای یادگیری است.  
۳. بدون تغییر حافظه شکل نمی گیرد.  
۴. حافظه همان تفکر است.

۵- ترکیب پذیری مشاهدات به وسیله‌ی نظریه‌های علمی چه پیامدی را به دنبال دارد؟

۱. کاربرد پذیری ۲. اکتشافی بودن ۳. انسجام و وحدت بخشی ۴. تبیین پذیری

۶- کدام یک از گزینه های زیر از اندیشه های افلاطون نیست؟

۱. معرفت به واسطه‌ی اندیشه به دست می آید.  
۲. دانش امری فطری است.  
۳. کسب دانش جزء طبیعت ذهن آدمی است.  
۴. معرفت حاصل تجربه است.

۷- این جمله که تصویرهای مرکب قابل تجزیه به تصویرهای ساده هستند بیانگر کدام مفهوم زیر است؟

۱. حسی نگری ۲. کاهش گرایی ۳. تداعی گرایی ۴. ماشین گرایی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

و شته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

**۸- مفهوم یکپارچگی ادراکی مورد تاکید کدام یک از گروه های معرفت شناسی زیر است؟**

۱. خرد گرایی      ۲. تجربه گرایی      ۳. تداعی گرایی      ۴. طبیعت گرایی

**۹- مفاهیمی همچون درک قواعد - تحریک جست و جوی فراغیران و دست کاری انتظارات به کدام یک از مفاهیم زیر اشاره دارد؟**

۱. تمرین      ۲. تقویت      ۳. بینش      ۴. انتقال

**۱۰- از نظر نظریه پردازان رفتاری در یادگیری چه چیزی آموخته می شود؟**

۱. عادت      ۲. ساخت ذهنی      ۳. تصورات      ۴. ادراک

**۱۱- هر قدر دو چیز بیشتر تر تجربه شوند یادآوری یکی از آن دو با احتمال بیشتر تری دومی را به یاد خواهد آورد. این جمله بیانگر کدام یک از قوانین زیر است؟**

۱. شباهت      ۲. تضاد      ۳. مجاورت      ۴. بسامد

**۱۲- از نظر ثرندایک یادگیری چگونه بدست می آید؟**

۱. کسب بینش      ۲. کوشش و خطا      ۳. تقویت و پاداش      ۴. تمرین آگاهانه

**۱۳- با توجه به کدام یک از مفاهیم زیر از نظر ثرندایک موجود زنده تا دستیابی به پاسخ فعال باقی می ماند؟**

۱. پاسخ از راه قیاس      ۲. جایگشت تداعی      ۳. آمایه یا نگرش      ۴. پاسخ چندگانه

**۱۴- در نظریه‌ی بازنگری شده‌ی ثرندایک کدام یک از مفاهیم زیر در نیرومندی تداعی تأثیر ندارد؟**

۱. مجاورت      ۲. تمرین      ۳. قانون اثر      ۴. تعلق پذیری

**۱۵- نظریه‌ی شرطی سازی کلاسیک را چه کسی مطرح کرد؟**

۱. ارسطو      ۲. ثرندایک      ۳. پاولف      ۴. اسکینر

**۱۶- محرک شرطی در مثال "کودکی که به واسطه‌ی درد ناشی از تزریق آمپول از هرنوع روپوش سفید می ترسد" چیست؟**

۱. آمپول      ۲. درد      ۳. روپوش سفید      ۴. پرستار



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**و شته تحصیلی / گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

-۱۷- در شرطی شدن سطح بالاتر محرک ها چگونه هستند؟

۱. مشابه ۲. متفاوت ۳. همانند ۴. متجانس

-۱۸- در کدام یک از روش های زیر محرک از خفیف ترین شروع شده و در نهایت به شدید ترین محرک ختم می گردد؟

۱. حساسیت زدایی منظم ۲. غرفه سازی ۳. شرطی سازی تقابلی ۴. تمیز آموزی

-۱۹- از نظر هال یادگیری با کاهش در چه مولفه ای صورت می گیرد؟

۱. تنفس ۲. سایق ۳. محرک ۴. تداعی

-۲۰- نیرومندی عادت از نظر هال تابع چه متغیر هایی است؟

۱. مجاورت و کاهش سائق ۲. کنش متقابل تکانه های حسی ۳. حس محیط بیرونی و رد محرک ۴. توان واکنش و اثر نوسان

-۲۱- احتمال انجام یک پاسخ آموخته شده در هر لحظه‌ی معین را چه گویند؟

۱. توان واکنش موثر ۲. توان واکنش ۳. تعمیم محرک ۴. نیرومندی عادت

-۲۲- پاسخ یادگرفته شده‌ی پاسخ ندادن بیانگر کدام یک از مفاهیم زیر است؟

۱. بازداری واکنشی ۲. بازداری شرطی ۳. نیرو مندی عادت ۴. توان واکنش موثر لحظه‌ای

-۲۳- دادن یک پاک کن به دانش آموز کلاس اول ابتدایی و یک دانشجوی سال آخر به یک اندازه تاثیر گذار نیست. این جمله به کدام یک از مفاهیم زیر اشاره دارد؟

۱. پویایی شدت محرک ۲. استانه‌ی واکنش ۳. انگیزش تشویقی ۴. اثر نوسان

-۲۴- گاتری تنها قانون یادگیری را چه اصلی می دانست؟

۱. بسامد ۲. تقدم ۳. تاخر ۴. مجاورت



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**و شته تحصیلی / گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

-۲۵- با توجه به دیدگاه گاتری کدام یک از گزینه های زیر در خصوص تاثیر تمرين درست است؟

- ۲. تمرين عمل را بهبود می بخشد.
- ۴. کسب مهارت نیاز به تمرين ندارد.
- ۱. تمرين زیاد باعث شکل گیری حرکت می شود.
- ۳. یادگیری یک عمل نیازی به تمرين ندارد.

-۲۶- از نظر گاتری علت فراموشی چیست؟

- ۴. تنبیه
- ۳. تداخل
- ۲. بازداری
- ۱. وقفه

-۲۷- از نظر گاتری استفاده از تنبیه در چه صورتی موثر است؟

- ۲. در صورتی که ناراحتی ایجاد نکند.
- ۴. اگر پاسخ تازه ایجاد کند مفید است.
- ۱. هیچوقت موثر نیست.
- ۳. همیشه ثمر بخش است.

-۲۸- نظریه گشتالت در کدام یک از گروه های فکری زیر قرار می گیرد؟

- ۴. خرد گرایی
- ۳. تجربه گرایی
- ۲. رفتار گرایی
- ۱. تداعی گرایی

-۲۹- از نظر روان شناسان گشتالتی در کنار یک فرد سفید پوست، سیاه پوست ادراک می کنیم. در این مثال ادراک ما

- ۴. ساخت یابی
- ۳. بینش
- ۲. نقش زمینه
- ۱. سازمان یابی

-۳۰- ما فردی که قدری پوست تیره دارد را در کنار یک فرد سفید پوست، سیاه پوست ادراک می کنیم. در این مثال ادراک ما تحت تاثیر کدام یک از قوانین زیر بوده است؟

- ۴. جهت مشترک
- ۳. شکل و زمینه
- ۲. مشابهت
- ۱. مجاورت

-۳۱- از نظر روان شناسان گشتالتی منظور از یادگیری طوطی وار چیست؟

- ۲. یادگیری بدون تمرين
- ۴. ردیابی غلط
- ۱. یادگیری مطالب بی معنا
- ۳. توانایی حل مسئله

-۳۲- نظریه ی یادگیری تولمن تلفیقی جزو کدام دسته از نظریه ها است؟

- ۴. ثرندایک-واتسون
- ۳. گشتالت-رفتار گرایی
- ۲. پاولف-ثرندایک
- ۱. گشتالت-ثرندایک



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

و شته تحصیلی / گذ درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

- ۳۳- مطالعات بندورا نشان داد که تقویت و تنبیه جانشینی دارای چگونه اثری نسبت به تقویت و تنبیه مستقیم است؟

۱. همانند ۲. کمتر ۳. بیشتر ۴. ناهمانند

- ۳۴- از نظر بندورا معیارهای اخلاقی حاصل چیست؟

۱. اموزش معنوی ۲. سبک تربیتی والدین ۳. ساخت خود فرد ۴. تعامل با رسانه های جمعی

- ۳۵- کدام گزینه از محدودیتهای نظریه های پردازش اطلاعات است؟

۱. به خود یادگیری نمی پردازند. ۲. مسائلی همچون حل مساله و خلاقیت را نادیده می گیرند. ۳. بیش از حد به عوامل انگیزشی اهمیت می دهند. ۴. به داشت روز توجه ندارند.

- ۳۶- طبق نظریه پردازش اطلاعات ملاک عمل انسانها چیست؟

۱. نوع محرك ۲. نوع پاسخ ۳. عوامل محیطی ۴. نحوه تفسیر فرد

- ۳۷- بندورا از چه جهت در ایجاد نظریه های پردازش اطلاعات تاثیر داشته است؟

۱. با طرح مفهوم طرحواره ۲. با طرح مفاهیم شناختی ۳. به دلیل عدم اهمیت به عوامل انگیزشی ۴. با ایجاد روشهای مطالعاتی نو

- ۳۸- یادگیری برنامه ای حاصل کدام یک از نظریه های زیر است؟

۱. شرطی سازی کلاسیک ۲. نظریه های پردازش اطلاعات ۳. نظریه اسکینر ۴. نظریه هال

- ۳۹- کدامیک از برنامه های تقویت زیر حداقل کارآیی را دارد؟

۱. فاصله ای ثابت ۲. فاصله ای متغیر ۳. نسبی ثابت ۴. نسبی متغیر



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

و شته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

۴۰- کدام گزینه عنوان یکی از مهمترین پیامدهای ایجاد تقویت ثانوی است؟

۱. خود مختاری کارکردی

۱. تقویت تعییم یافته

۴. رفتار خرافی

۳. پدیده کنگره ای



شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	د	عادی
3	الف	عادی
4	ب	عادی
5	ج	عادی
6	د	عادی
7	ب	عادی
8	الف	عادی
9	ج	عادی
10	الف	عادی
11	د	عادی
12	ب	عادی
13	د	عادی
14	ب	عادی
15	ج	عادی
16	ج	عادی
17	ب	عادی
18	الف	عادی
19	ب	عادی
20	الف	عادی
21	ب	عادی
22	ب	عادی
23	ج	عادی
24	د	عادی
25	ب	عادی
26	ج	عادی
27	د	عادی
28	د	عادی
29	ج	عادی
30	ج	عادی
31	الف	عادی
32	ج	عادی
33	الف	عادی
34	ج	عادی
35	الف	عادی
36	د	عادی
37	ب	عادی
38	ج	عادی
39	الف	عادی
40	الف	عادی



سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**روش تحصیلی / گذ درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرايis آموزش و پرورش پيش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرايis مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرايis روانشناسی عمومی راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرايis روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرايis آموزش و پرورش پيش دبستانی، ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرايis مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

- بر طبق عقیده وودورث ، یادگیری چگونه فعالیتی است؟

۱. فعالیتی که در نتیجه تمرین تقویت شده رخ می دهد.

۲. فعالیتی که مشروط بر ظهور تغییراتی می باشد.

۳. در فعالیتهای بعدی و آینده فرد تاثیر دارد.

- در تعریف کیمبل ملاک یادگیری چیست؟

۱. انگیزه و تلاش

۲. تمرین و تجربه

۳. سیر زمانی

۱. انجیزه و تلاش

۲. ملاک های ذهنی یادگیرنده

- جنبه بالفعل یادگیری را چه می گویند؟

۱. رفتار

۲. هوش

۳. عملکرد

۴. شناخت

۱. روانکاوان

۲. رفتارگرایان

۳. فیزیولوژیست ها

۴. شناخت گرایان

- چ کسی حافظه را بصورت ثبت نسبتاً پایداری که زیر بنای یادگیری می باشد تعریف کرده است؟

۱. ژنداپیک

۲. واتسون

۳. هال

۴. آندرسون

۱. ژنداپیک

۲. واتسون

۳. هال

۴. آندرسون

۱. کارکرد اکتسافی

۲. قدرت تبیین

۳. اصل ایجاز

۴. ابزاری بودن نظریه ها

۱. کارکرد اکتسافی

۲. قدرت تبیین

۳. اصل ایجاز

۴. ابزاری بودن نظریه ها

۱. حسی نگری

۲. کاهش گرایی

۳. ماشین گرایی

۴. تداعی گرایی

۱. خردگرایی و تجربه گرایی

۲. انسان گرایی

۳. ماشین گرایی

۴. تداعی گرایی

۱. خردگرایی و تجربه گرایی

۲. انسان گرایی

۳. ماشین گرایی

۴. تداعی گرایی

- نظریه تولمن و بندورا جزء کدام دسته از شیوه های معرفت شناسی می باشد؟

۱. خردگرایی و تجربه گرایی

۲. انسان گرایی

۳. ماشین گرایی

۴. تداعی گرایی

۱. خردگرایی و تجربه گرایی

۲. انسان گرایی

۳. ماشین گرایی

۴. تداعی گرایی

۱. کدامیک از مکاتب روانشناسی به دوگانه نگری ذهن و بدن اعتقاد دارد؟

۲. ساخت گرایان

۳. رفتارگرایان

۴. جبرگرایان

۱. کدامیک از مکاتب روانشناسی به دوگانه نگری ذهن و بدن اعتقاد دارد؟

۲. ساخت گرایان

۳. رفتارگرایان

۴. جبرگرایان

۱. نیمسال دوم ۱۳۹۶-۹۷ صفحه ۱۱ از ۵



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**روش تحصیلی / گذ درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

- ۱۰- کدام دسته از روانشناسان تاکید دارند که روانشناسی باید رفتار ارگانیزم را در هر لحظه مطالعه کند و واحد بررسی، ارگانیزم کاملی است که با اشیای موجود در محیط اش تعامل می کند؟

۴. شناختی

۳. رفتاری

۲. انسان گرا

۱. بالینی

- ۱۱- مطالعه یادگیری بصورت آزمایشی اولین بار توسط کدامیک از افراد زیر انجام شد؟

۴. پیازه

۳. هربارت

۲. ارسپتو

۱. ابینگهاوس

- ۱۲- بر طبق عقیده هربارت، یادگیری در چند مرحله یا سطح انجام می گردد؟

۶. ۴

۴. ۳

۳. ۲

۲. ۱

- ۱۳- بر طبق عقیده ثرندایک، یادگیری بر چه اساسی صورت می گیرد؟

۲. تفکر

۴. راهکارهای غیر مستقیم

۱. گزینش و پیوند

۳. استدلال

- ۱۴- کدامیک از مفاهیم قانون نظریه ثرندایک بیانگر انتقال یادگیری می باشد؟

۴. جای گشتن تداعی

۳. نگرش

۲. پاسخ از راه قیاس

۱. غلبه عناصر

- ۱۵- ثرندایک با کدام مفاهیم زیر سعی کرده است پیچیدگی های محیط را توضیح دهد؟

۴. پاسخ از راه قیاس

۳. غلبه عناصر

۲. آمایه یا نگرش

۱. پاسخ چندگانه

- ۱۶- پاسخ دادن به حرکهای مشابه در نظریه پاولوف در اصطلاح چه نامیده می شود؟

۲. تعمیم محرک

۴. شرطی شدن در سطح بالاتر

۱. تمیز محرک

۳. شرطی شدن



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**روشهای تحقیقی / گذاره:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرايis آموزش و پرورش پيش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرايis مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرايis روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرايis آموزش و پرورش پيش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرايis مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

-۱۷- در رویکرد هال اصل موضوع چیست؟

۱. یکسری بیانات جزئی درباره رفتار که مستقیماً نمی‌توان آنها را اثبات کرد.
۲. یکسری بیانات جزئی درباره رفتار که مستقیماً می‌توان آنها را اثبات کرد.
۳. یکسری بیانات کلی درباره رفتار که مستقیماً نمی‌توان آنها را اثبات کرد.
۴. یکسری بیانات کلی درباره رفتار که مستقیماً می‌توان آنها را اثبات کرد.

-۱۸- در دیدگاه هال چه عواملی شرط لازم برای یادگیری می‌باشد؟

۱. مجاورت و کاهش سایق
۲. تمرین
۳. تقویت

-۱۹- از نظر هال احتمال انجام یک پاسخ آموخته شده در یک لحظه معین چه نام دارد؟

۱. تعمیم محرك
۲. توان واکنش
۳. قانون نیرومندی عادت
۴. قانون تمرين

-۲۰- گاتری با ثرنداپ در کدامیک از اصول زیر اختلاف اساسی دارند؟

۱. قانون اثر
۲. قانون تمرين
۳. قانون جابجایی تداعی
۴. قانون آمادگی

-۲۱- از نظر گاتری کدامیک از گزینه های زیر علت فراموشی است؟

۱. تداخل
۲. گذشت زمان
۳. فقدان تقویت
۴. بازداری پس گستر

-۲۲- کدامیک از روش های زیر را روش پاسخ ناهمسان نیز می گویند؟

۱. روش تحمل
۲. روش غرقه سازی
۳. روش بازداری تقابلی
۴. روش آستانه

-۲۳- پاسخهایی که به محركهای نگهدارنده شرطی می‌شوند چه نامیده می‌شود؟

۱. زنجیره رفتاری
۲. هدف
۳. قصد
۴. مجاورت

-۲۴- کدامیک از موارد زیر از موضوعات اصلی مورد مطالعه روانشناسی گشتالت بوده است؟

۱. پدیده های ادراکی
۲. شناخت
۳. حافظه
۴. یادگیری



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**روشهای تحقیقی / گذاره:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گراش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گراش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گراش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گراش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گراش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گراش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

- ۲۵- سازمان روانشناختی تحت تاثیر قوانین فرعی به سوی گشتالت های خوب میل می کند. این ویژگی بیانگر کدامیک از قوانین زیر است؟

۱. قانون مجاورت      ۲. قانون شکل و زمینه      ۳. قانون ادامه خوب      ۴. قانون طرح گرایی

- ۲۶- کدامیک از قوانین نظریه گشتالت مستقیماً به یادگیری و حافظه مربوط می گردد؟

۱. مجاورت      ۲. طرح گرایی      ۳. ترمیم      ۴. ادامه خوب

- ۲۷- تمایل به مرتب کردن میدان ادراکی در جهت یک طرح و الگوی خاص بیانگر کدامیک از اقسام یادگیری است؟

۱. نیرویاب      ۲. انتظارات میدانی      ۳. باورهای هم ارز      ۴. حالت های شناخت میدانی

- ۲۸- بر طبق نظریه اسکینر رفتار کنشگر چگونه رفتاری است؟

۱. بوسیله محرك مشخصی فراخوانده می شود.      ۲. صرفاً از جاندار صادر می شود.

۳. محرك برای ما حتماً شناخته می گردد.      ۴. صرفاً از جاندار صادر نمی گردد.

- ۲۹- در شرطی شدن کنشگر، رفتار چیست؟

۱. تقویت وابسته      ۲. کنترل وابسته      ۳. تقویت مستقل      ۴. کنترل مستقل

- ۳۰- اگر در طی زمان های متفاوتی به تقویت رفتار بپردازیم از چه برنامه تقویتی استفاده نموده ایم؟

۱. پیوسته یا پیاپی      ۲. فاصله ای ثابت      ۳. فاصله ای متغیر      ۴. نسبی ثابت

- ۳۱- عدم توجه اسکینر به ابعاد ژرف ساخت زبان مورد انتقاد چه کسی قرار گرفت؟

۱. چامسکی      ۲. ویگوتسکی      ۳. برونر      ۴. لنبرگ

- ۳۲- بر طبق نظریه بندورا مهمترین نوع یادگیری چیست؟

۱. تجربی      ۲. مستقیم      ۳. مشاهده ای      ۴. شناختی

- ۳۳- کدامیک از فرآیندهای موثر بر یادگیری مشاهده ای تحت تاثیر ظرفیت فرد، تقویت های قبلی و ویژگی های الگو است؟

۱. توجه      ۲. رفتار      ۳. یادسپاری      ۴. انگیزش



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی پادگیری، روانشناسی پادگیری، روانشناسی پادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**روشهای تحقیقی / گذاره:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

- ۳۴- سومین مرحله پادگیری مشاهده ای چیست؟

۴. انگیزش

۳. یادداشت

۲. توجه

۱. تولید رفتار

- ۳۵- تصور فرد از توانایی هایش چه نامیده میشود؟

۴. تقویت درونی

۳. معیار عملکرد

۲. خود تنظیمی رفتار

۱. خود کارآمدی

- ۳۶- بازداری پاسخ، از چه موردی ناشی می گردد؟

۲. راهبردهای حل مسئله

۴. تقویت جانشینی

۱. بازداری زدایی

۳. تنبیه جانشینی

- ۳۷- کدامیک از نظریه های زیر ماهیت شناختی دارد؟

۴. روانکاوی

۳. پردازش اطلاعات

۲. انسان گرا

۱. رفتاری نگر

- ۳۸- اولین جزء یک حلقه پسخوراند چه موردی می باشد؟

۴. مقایسه گر

۳. درون دار

۲. برون دار

۱. ارزش مرجع

- ۳۹- مقصود کلی دستگاه پسخوراند چیست؟

۱. حداقل رساندن ناهمخوانیهای بین ادراک و ارزش مرجع

۲. حداقل رساندن ناهمخوانیهای بین ادراک و ارزش مرجع

۳. حداقل رساندن همخوانیهای بین ادراک و ارزش مرجع

۴. حداقل رساندن همخوانیهای بین ادراک و ارزش مرجع

- ۴۰- اکثر روانشناسان پردازش اطلاعات درون داد را با چه چیزی معادل می دانند؟

۴. خبر معادل

۳. تجربه

۲. برون داد

۱. انطباق



وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	ج	1
عادی	ب	2
عادی	ب	3
عادی	ب	4
عادی	د	5
عادی	ج	6
عادی	د	7
عادی	الف	8
عادی	ب	9
عادی	د	10
عادی	الف	11
عادی	ب	12
عادی	الف	13
عادی	ب	14
عادی	ج	15
عادی	ب	16
عادی	ج	17
عادی	الف	18
عادی	ج	19
عادی	الف	20
عادی	د	21
عادی	ج	22
عادی	ب	23
عادی	الف	24
عادی	د	25
عادی	ج	26
عادی	ج	27
عادی	ب	28
عادی	الف	29
عادی	ج	30
عادی	الف	31
عادی	ج	32
عادی	الف	33
عادی	الف	34
عادی	الف	35
عادی	ج	36
عادی	ج	37
عادی	ج	38
عادی	ب	39
عادی	د	40



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**و شته تحصیلی/گذ درس:** ، - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۲۱

۱- هر نوع فعالیتی از یک جاندار، که مورد مشاهده باشد تعریف کدام گزینه زیر است؟

۱. پاسخ ۲. رفتار ۳. محرك ۴. یادگیری

۲- بروز یادگیری به صورت بالفعل را چه می گویند؟

۱. تقویت ۲. تمرین ۳. تجربه ۴. عملکرد

۳- در نزد روانشناسان شناختی کدام فرایند از اهمیت زیادی برخوردار است؟

۱. فرایندهای یادگیری ۲. فرایندهای ذهنی ۳. فرایندهای رفتاری ۴. فرایندهای ناهوشیار

۴- بازآرایی یا تغییر شناختی اطلاعات به دست آمده از محیط و نمادهای ذخیره شده در حافظه دراز مدت تعریف کدام مورد زیر است؟

۱. یادگیری ۲. حافظه ۳. رویا ۴. تفکر

۵- کدام یک از جملات زیر در تعریف یادگیری صحیح است؟

۱. آموزش و یادگیری به یک معناست. ۲. آموزش در خدمت یادگیری است. ۳. تا یادگیری نباشد آموزشی صورت نمی گیرد. ۴. آموزش بدون هر نوع کنش کنش متقابل است.

۶- کدام یک از واژگان زیر بیشتر تحت تاثیر وراثت است؟

۱. آموزش ۲. حافظه ۳. یادگیری ۴. رشد

۷- منظور از کدام ویژگی تجربه گرایی این است که تمام تصویرهای مرکب قابل تجزیه به تصویرهای ساده و اولیه هستند؟

۱. حسی نگری ۲. کاهش گرایی ۳. تداعی گرایی ۴. ماشین گرایی

۸- اصل اساسی دیدگاه تجربه گرایی کدام مورد است؟

۱. تداعی گرایی ۲. مشابهت گرایی ۳. مجاورت گرایی ۴. خرد گرایی

۹- کدام دیدگاه معتقد است که باید پاسخهای خرد و جداگانه را مطالعه کنیم؟

۱. ساخت گرایی ۲. شناخت گرایی ۳. رفتار گرایی ۴. درون نگری



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**روش تخصصی/گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۹۱ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ،

علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ،

راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان

استثنایی (عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۲۱

۱۰- کدام یک از سوالات زیر به انتقال یادگیری مربوط می شود؟

۱. فراموشی چگونه رخ می نهد.

۲. تقویت و تنبیه چه نقشی در یادگیری دارد.

۳. تمرين چه نقشی در یادگیری دارد.

۴. آیا یادگیری چیزی به یادگیری چیزی دیگر کمک می کند.

۱۱- به نظر اکثر رفتارگرایان، شرط لازم برای یادگیری چیست؟

۴. تقویت

۳. عینیت

۲. شناخت

۱. تجربه

۱۲- از نظر ثرندایک یادگیری به چه طریقی صورت می گیرد؟

۴. استدلال

۳. تفکر

۲. غیر مستقیم

۱. مستقیم

۱۳- نیرومندی پیوند بین محرک و پاسخ به کدام یک از قوانین ثراندیک اشاره دارد؟

۴. قانون اثر

۳. قانون آمایه

۲. قانون تمرين

۱. قانون آمادگی

۱۴- معمولاً به نظریه ها و دیدگاههای علمی که در زمانهای پیشتر ارائه گردید و سنگ بنای نظریه های بعدی می شود چه می گویند؟

۴. کلاسیک

۳. نوکلاسیک

۲. روش علمی

۱. رویکرد

۱۵- شرطی شدن سطح بالاتر و تعمیم محرک چه فرقی با یکدیگر دارند؟

۱. شباهت محرک در تعمیم محرک وجود دارد در حالیکه در شرطی شدن سطح بالاتر اینگونه نیست.

۲. در تعمیم محرک، محرک ها عمدتاً فیزیولوژیکی است.

۳. در شرطی شدن سطح بالاتر "پاسخ" متنوع است.

۴. در تعمیم محرک "بیشتر" محرک های اجتماعی وجود دارد.

۱۶- وقتی که چندین بار CS بدون UCS ارایه گردد چه پدیده ایی اتفاق می افتد؟

۲. خاموشی

۱. تعمیم محرک

۴. بازگشت خود به خودی

۳. تمیز محرک



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

و شته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ،

علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ،

راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان

استثنایی (عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۲۱

۱۷- کدام یک از گزینه های زیر بیانگر تفاوت بین شرطی سازی کلاسیک و شرطی سازی وسیله ای است؟

۲. ترتیب ارایه محرک و پاسخ

۱. خاموشی

۴. عدم تعمیم پاسخ

۳. تفاوت در محرک ها

۱۸- از نظر هال، رفتاری که برای ارضای محرکی از فرد سر می زند چه نام دارد؟

۴. سایق

۳. محرک

۲. پاسخ

۱. عملکرد

۱۹- از نظر هال احتمال انجام یک پاسخ آموخته شده در یک لحظه معین چه نام دارد؟

۴. توان واکنش

۳. نیرومندی عادت

۲. تعمیم محرک

۱. حالت سایق

۲۰- به چه علت نظریه کاهش سایق هال به کاهش محرک سایق تغییر نام یافت؟

۲. دخالت عوامل طبیعی در اثرگذاری محرک

۱. فاصله بین محرک تقویت کننده و بروز پاسخ

۴. دخالت عوامل طبیعی در ارایه پاسخ

۳. فاصله بین زمان ارایه تقویت کننده و کاهش سایق

۲۱- از نظر گاتری، بخش عمدۀ یادگیری بوسیله کدام مورد زیر صورت می گیرد؟

۴. محرک-پاسخ

۳. شناخت

۲. بینش

۱. گزینش و پیوند

۴. تقویت

۳. تداعی

۲. مجاورت

۱. مشابهت

۴. مهارت

۳. حرکت

۲. عمل

۱. تفکر

۲۲- مهیم ترین مسئله مورد توجه و علاقه روانشناسان گشتالت چه چیزی بوده است؟

۴. احساس

۳. حل مسئله

۲. یادگیری

۱. ادراک

۲۳- از نظر گاتری کدام یک از یادگیریهای زیر پیچیده تر است؟

۴. حل مسئله

۳. حل مسئله

۲. یادگیری

۱. ادراک

۲۴- از نظر کورت لوین، جمله زیر تعریف کدام گزینه می باشد؟

یک نظام دارای ارتباط درونی و پویا که هر قسمت آن بر قسمتهای دیگر تأثیر می گذارد؟

۴. حل مسئله

۳. میدان

۲. تعمیم

۱. کلیت



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**وشته تحصیلی/ گد درس:** آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۹۹۱ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ،

علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ،

راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان

استثنایی (عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۲۱

- ۲۶- در نظریه گشتالت انگیزش یادگیری به چه معناست؟

- ۱. درک مساله
- ۲. کسب پاداش
- ۳. کسب بینش
- ۴. عدم تعادل

- ۲۷- مهمترین اصل ادراکی در نظریه گشتالت، که در همه رویدادهای ذهنی از جمله در اصول ادراکی، به کار می رود کدام است؟

- ۱. قانون طرح گرایی
- ۲. قانون مجاورت
- ۳. قانون مشابهت
- ۴. قانون ادامه خوب

- ۲۸- از نظر تولمن، رفتار باید به صورت ..... مطالعه شود؟

- ۱. یکپارچه و کلی
- ۲. انقباض های ماهیچه ای
- ۳. خردتر
- ۴. جزئی و دقیق

- ۲۹- نتایج آزمایش تولمن در زمینه یادگیری نهفته نشان می دهد که :

- ۱. انتظار باعث ایجاد یادگیری می شود.
- ۲. نقشه شناختی بر یادگیری تاثیر دارد.
- ۳. عملکرد با یادگیری فرق دارد.
- ۴. تقویت بر یادگیری هیچ تاثیری ندارد.

- ۳۰- تولمن مکث کردن و به اطراف نگاه کردن موش ها را در نقطه انتخاب، چه نام نهاد؟

- ۱. کوشش و خطای رفتاری
- ۲. کوشش و خطای عملکردی
- ۳. کوشش و خطای شناختی
- ۴. کوشش و خطای نمادی

- ۳۱- اینکه ارگانیسم می آموزد چه چیزی به چه چیز دیگری می انجامد. جزء کدام نوع یادگیری تولمن است؟

- ۱. نیرویابی
- ۲. باورهای هم ارز
- ۳. انتظارات میدانی
- ۴. تمیز سایق

- ۳۲- از نظر اسکینر، رفتاری که به وسیله محرك مشخصی فراخوانده نمی شود بلکه صرفاً از جاندار صادر می شود چه نام دارد؟

- ۱. رفتار پاسخگر
- ۲. رفتار کنشگر
- ۳. رفتار آشگار
- ۴. رفتار پنهان

- ۳۳- کدامیک از تقویت کننده های زیر تقویت کننده مثبت نخستین به حساب نمی آید؟

- ۱. تماس جنسی
- ۲. غذا
- ۳. پول
- ۴. آب



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

**و شته تحصیلی/ گد درس:** آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۶۲۹ - ، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ،

علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ،

راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان

استثنایی (عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۲۱

-۳۴- در آزمایش اسکینر، در کدام برنامه هر پاسخ درست آزمودنی در ضمن یادگیری تقویت می شود؟

- ۱. برنامه تقویتی فاصله ثابت
- ۲. برنامه تقویتی پیوسته
- ۳. برنامه تقویتی نسبی ثابت
- ۴. برنامه تقویتی نسبی متغیر

-۳۵- از نظر اسکینر تنبیه در چه موقعی موثر است؟

- ۱. حرک تنبیه کننده باید بعد از گذشت زمان از پاسخ باشد.
- ۲. شدت حرک تنبیه کننده باید به حداقل برسد.
- ۳. بسامد تنبیه باید به حداقل برسد.
- ۴. حرک تنبیه کننده باید به صورت تدریجی ارایه گردد.

-۳۶- یادگیری برنامه ای متعلق به کدامیک از افراد زیر است؟

- ۱. ژندایک
- ۲. پاولف
- ۳. اسکینر
- ۴. بندورا

-۳۷- کدام جمله در مورد نظریه یادگیری مشاهده ای صحیح است؟

- ۱. این نظریه به دلیل تأکید بر مطالعه نظام دار جنبه های مشخص رفتار انسان، شناختی است.
- ۲. این نظریه از نظر تأکید بر توانایی بالقوه انسان و فرایندهای شناختی، رفتارگرا است.
- ۳. تأکید اساسی این نظریه آن است که همراه تقویت، نیز یادگیری می تواند صورت گیرد.
- ۴. این نظریه به دلیل تأکید بر مطالعه نظام دار جنبه های مشخص رفتار انسان، رفتارگراست.

-۳۸- از نظر بندورا متغیرهای مؤثر بر یادگیری مشاهده ای کدام مورد است؟

- ۱. تقویت، بازشناسی، تولید رفتار و حرک
- ۲. توجه، یاددازی، پاسخ و عملکرد
- ۳. تقویت، یادگیری، حرک و انگیزش
- ۴. توجه، یاددازی، تولید رفتار و انگیزش

-۳۹- کدام یک از گزینه های زیر جزو نقاط ضعف نظریه پردازش اطلاعات است؟

- ۱. دارای یک نظریه یکپارچه و منسجم در یادگیری است.
- ۲. به عوامل انگیزشی بی توجه است.
- ۳. فقط به خود یادگیری می پردازد.
- ۴. به عوامل انگیزشی توجه دارد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

روش تعلیمی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ،

علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ،

راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان

استثنایی (عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۲۱

- ۴۰- از جمله وجوه اختلاف بین رایانه و انسان کدام مورد است؟

۱. عدم قابلیت دستکاری اطلاعات  
۲. عدم قابلیت پردازش موازی از سوی رایانه  
۳. عدم توانایی دریافت اطلاعات از محیط  
۴. فقدان رفتارهای برون دادی



شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	د	عادی
3	ب	عادی
4	د	عادی
5	ب	عادی
6	د	عادی
7	ب	عادی
8	الف	عادی
9	ج	عادی
10	د	عادی
11	د	عادی
12	الف	عادی
13	د	عادی
14	د	عادی
15	الف	عادی
16	ب	عادی
17	ج	عادی
18	ب	عادی
19	د	عادی
20	ج	عادی
21	الف	عادی
22	ب	عادی
23	د	عادی
24	الف	عادی
25	ج	عادی
26	د	عادی
27	الف	عادی
28	الف	عادی
29	ج	عادی
30	د	عادی
31	ج	عادی
32	ب	عادی
33	ج	عادی
34	ب	عادی
35	د	عادی
36	ج	عادی
37	د	عادی
38	د	عادی
39	ب	عادی
40	الف	عادی





سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریعی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریعی:

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه های مفاهیم)

روش تحقیقی/گذ درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - علوم تربیتی ۱۲۱۰۳۱ - علوم تربیتی

گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و

مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب

مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۲

۱۱- کدام قانون به نیرومندی پیوند بین محرك و پاسخ در نتیجه پیامدهای پاسخ اشاره دارد؟

۴. قانون استفاده

۳. قانون اثر

۲. قانون تمرین

۱. قانون آمادگی

۱۲- "آمادگی های که یادگیرنده با خود به موقعیت یادگیری می آورد" را چه می نامند؟

۴. پاسخ از راه قیاس

۳. آمایه یا نگرش

۲. غلبه عناصر

۱. پاسخ چند گانه

۱۳- ثرندایک برای آموزش چند قاعده بیان می کند؟

۷. ۴

۵. ۳

۴. ۲

۳. ۱

۱۴- شرطی سازی پاسخگر نام دیگر کدام نوع از شرطی شدن است؟

۴. ابزاری

۳. عاملی

۲. کنشگر

۱. کلاسیک

۱۵- منظور از UCS کدام گزینه است؟

۴. پاسخ غیر شرطی

۳. پاسخ شرطی

۲. محرك غیر شرطی

۱. محرك شرطی

۱۶- نخستین روان شناسی که کاربرد نظریه شرطی سازی پاسخگر را با انسانها نشان داد چه کسی بود؟

۴. ثرندایک

۳. اسکینر

۲. واتسون

۱. لاق

۱۷- انداختن ناگهانی فردی که به دلیل ترس از آب نمی تواند آموزش شنا را یاد بگیرد در آب مثالی از کاربرد کدام روش درمانی است؟

۴. غرقه سازی

۳. شرطی سازی تقابلی

۲. آرمیدگی

۱. شرطی سازی عاملی

۴. واتسون

۳. اسکینر

۲. ثرندایک

۱. هال

۱۸- نظریه کاهش سایق مربوط به چه کسی است؟

۴. قانون بسامد

۳. خطأ و آزمایش

۲. جایه جایی تداعی

۱. گزینش و پیوند

۱۹- سنگ بنای نظام گاتری کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۴. کهله

۳. ٹرندايك

۲. اسکینر

۱. واتسون

۲۰- یکی از افرادی که گاتری در بیان نظریه خودش از وی تأثیر پذیرفت چه کسی است؟



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریعی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریعی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومناهم)

**روش تحصیلی/گذ درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - علوم تربیتی ۱۲۱۰۳۱ - علوم تربیتی

گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و

مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب

مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۲

- ۲۱- از نظر گاتری تنها قانون یادگیری کدام گزینه است؟

۴. قانون بستن

۳. ادامه خوب

۲. مجاورت

۱. مشابهت

- ۲۲- در پاسخ به این سوال که چرا تمرين عملکرد را بهبود می بخشد، گاتری چند مفهوم را مطرح می کند؟

۵. ۴

۳. ۳

۲. ۲

۱. ۱

- ۲۳- " تداخل یادگیری تازه با یادگیری های گذشته" تعریف کدام گزینه زیر است؟

۴. تضعیف

۳. خاموشی

۲. بازداری پیش گستر

۱. بازداری پس گستر

- ۲۴- به کدام یک از روش های زیر، پاسخ ناهمسان نیز گفته می شود؟

۲. روش شرطی شدن تقابلی

۱. روش تحمل یا آستانه

۴. روش فرسوده سازی

۳. روش غرقه سازی

- ۲۵- پاسخهایی که به محركهای نگهدارنده شرطی می شوند؛ چه نام دارد؟

۴. تحکیم

۳. قصد

۲. هدف

۱. تداخل

۴. یادگیری

۳. رفتار

۲. گشتالت

۱. بینش

۴. بینش

۳. گشتالت

۲. یادگیری

۱. حل مسئله

۴. ورتایمر

۳. کافکا

۲. کورت لوین

۱. کههر

- ۲۶- کدام گزینه به معنای هیئت، شکل و کل است؟

۴. قانون ادامه خوب

۳. قانون مشابهت

۲. قانون مجاورت

۱. قانون پرآگنانز

- ۲۷- کدام یک از قانون های زیر از خصوصیاتی نظیر نظم، سادگی و ثبات زمانی برخوردار است؟

۴. قانون ادامه خوب

۳. قانون مشابهت

۱. قانون پرآگنانز

- ۲۸- نظریه میدانی مربوط به کدام یک از افراد زیر می باشد؟

۴. ورتایمر

۲. کورت لوین

۱. کههر

- ۲۹- کدام یک از قانون های زیر از خصوصیاتی نظیر نظم، سادگی و ثبات زمانی برخوردار است؟

۴. قانون ادامه خوب

۳. قانون مشابهت

۱. قانون پرآگنانز

- ۳۰- کدام یک از قانون های زیر مستقیماً به موضوع های یادگیری و حافظه مربوط می شود؟

۴. قانون شکل

۳. قانون مشابهت

۲. قانون ترمیم

۱. قانون مجاورت



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریعی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریعی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

**و شته تحصیلی/گذ درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - علوم تربیتی ۱۲۱۰۳۱ - علوم تربیتی

گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و

مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب

مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۲

**۳۱- نظریه یادگیری تولمن مخلوطی از کدام نظریه ها است؟**

۲. نظریه گشتالت و روان کاوی

۱. نظریه روان کاوی و رفتار گرایی

۴. نظریه زیست شناختی و گشتالت

۳. نظریه گشتالت و رفتار گرایی

**۳۲- مطابق کدام ویژگی رفتار یکپارچه تولمن، وسایل کوتاه و آسان برای رسیدن به هدف به وسایل سخت و طولانی ترجیح داده می شوند؟**

۴. بازتاب نخاعی

۳. اصل کمترین تلاش

۲. اصل رفتار هدفمند

۱. اصل انعطاف پذیری

**۳۳- از دیدگاه تولمن، این نوع یادگیری برای مدت قابل ملاحظه ای بدون استفاده باقی می ماندو بعدها در رفتار ظاهر می گردد؟**

۲. یادگیری آشکار

۱. یادگیری نهفته

۴. یادگیری رفتار

۳. یادگیری آزمایش و خطأ

**۳۴- اصطلاح نیرو یابی تولمن، از کدام نظریه گرفته شده است؟**

۴. زیست شناختی

۳. روانکاوی

۲. رفتار گرایی

۱. یادگیری

**۳۵- بنیانگذار رفتار گرایی رادیکال کیست؟**

۴. واتسون

۳. تولمن

۲. اسکینر

۱. ثرنداک

**۳۶- کدام یک از گزینه های زیر یک تقویت کننده منفی است؟**

۴. صدای بلند

۳. نمره

۲. آب

۱. غذا

**۳۷- VR نماد اختصاری کدام برنامه تقویت است؟**

۴. فاصله ای ثابت

۳. فاصله ای متغیر

۲. نسبی ثابت

۱. نسبی متغیر

**۳۸- مهمترین نوع یادگیری از نظر بندورا کدام است؟**

۴. مشاهده ای

۳. پنهان

۲. برنامه ای

۱. نظام دار

**۳۹- در جبرگرایی متقابل بندورا منظور از E کدام گزینه است؟**

۴. مشاهده

۳. رفتار

۲. محیط

۱. شخص



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومنفاهیم)

رشته تحصیلی/گذ درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - علوم تربیتی ۱۲۱۰۳۱ - علوم تربیتی

گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و

مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب

مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱

۴۰- کدام گزینه از متغیرهای مؤثر بر یادگیری مشاهده ای است؟

۴. عدم توجه

۳. نگرش

۲. حذف رفتار

۱. یاد سپاری



نحوه	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ب	عادی
۲	ج	عادی
۳	د	عادی
۴	ب	عادی
۵	ج	عادی
۶	ج	عادی
۷	د	عادی
۸	ب	عادی
۹	ب	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	ج	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	الف	عادی
۱۵	ب	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	د	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	ب	عادی
۲۰	الف	عادی
۲۱	ب	عادی
۲۲	ج	عادی
۲۳	الف	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	ج	عادی
۲۶	ب	عادی
۲۷	د	عادی
۲۸	ب	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	ب	عادی
۳۱	ج	عادی
۳۲	ج	عادی
۳۳	الف	عادی
۳۴	ج	عادی
۳۵	ب	عادی
۳۶	د	عادی
۳۷	الف	عادی
۳۸	د	عادی
۳۹	ب	عادی
۴۰	الف	عادی



سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومناگاهی)

و شته تعلیمی/ کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱

۱- در تعریف کیمبل ملاک یادگیری کدام گزینه است؟

۱. تصریف و تجربه ۲. تقویت و تجربه  
۳. تغییر و رفتار ۴. تمرین و تقویت

۲- یک پاسخ ساده نااموخته در واکنش به محرك خاص است؟

۱. غریزه ۲. بازتاب  
۳. رفتار ۴. تجربه

۳- حافظه ثبت نسبتاً پایداری است که زیر بنای یادگیری است. مهمترین واژه در این تعریف کدام گزینه است؟

۱. پایدار ۲. یادگیری  
۳. نسبتاً ۴. ثبت

۴- یکی از مفاهیمی که باید از یادگیری تمیز داده شود کدام گزینه است؟

۱. آموزش ۲. کارورزی  
۳. تحقیق ۴. فرآگیر

۵- بیان خلاصه و مقید نظریه های علمی را گویند؟

۱. ایجاز ۲. طبقه بندی  
۳. فرضیه ۴. پژوهش

۶- تنها ابزار رسیدن به معرفت در تجربه گرایی است؟

۱. اندیشیدن ۲. حواس  
۳. حافظه ۴. نظریه پردازی

۷- اصل اساسی تجربه گرایی کدام گزینه است که سایر نظریه های یادگیری مبتنی بر این اصل است؟

۱. حس نگری ۲. کاهش گرایی  
۳. تداعی گرایی ۴. مانشین گرایی

۸- نظریه انضباط صوری امروزه به چه عنوانی معروف است؟

۱. انتقال مطالب ۲. انتقال یادگیری  
۳. خرد گرایی ۴. تجربه گرایی

۹- روشی برای بی بردن به قوانین روانشناسی این است که به خرده رفتارهای موجود زنده توجه شود و بعد متغیر های مستقل به دقت دستکاری شوند، اصطلاحاً کدام روش است؟

۱. روش کاهش گرایی ۲. روش گشتالت  
۳. روش تداعی ۴. روش عینی

۱۰- علمی ترین و مدون ترین نظریه یادگیری را اولین بار چه کسی ارائه کرده است؟

۱. اسکینر ۲. واتسون  
۳. پاولف ۴. ژندایک



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریعی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریعی:

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه های مفاهیم)

و شته تعلیمی/ کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱

۱۱- کدام نظریه به بررسی موضوع هایی همچون حافظه، یادآوری، فراموشی، حل مسئله و خلاقیت می پردازد؟

۱. رفتارگرایی ۲. شناختی ۳. پردازش اطلاعات ۴. روانکاوی

۱۲- اکثر روانشناسان پردازش اطلاعات کدام گزینه را با اطلاع یا خبر معادل می دانند؟

۱. برون داد ۲. درون داد ۳. پاسخ ۴. ملاک

۱۳- مفهوم طرحواره که در رویکرد پردازش اطلاعات استفاده گردید از چه کسی بوده است؟

۱. تولمن ۲. پیاره ۳. بندورا ۴. اسکینر

۱۴- رویکرد هال به نظریه سازی چه رویکردی است؟

۱. استقرایی ۲. فرضی استقرایی ۳. علمی ۴. فرضی-قیاسی

۱۵- تعیین کنندهای رفتار انسان از نظر بندورا است؟

۱. محرك، پاسخ و تفکر ۲. شخص، محیط و پاسخ ارگانیزم ۳. شخص، محیط و پاسخ ارگانیزم ۴. شخص، محیط و رفتار فرد

۱۶- بندورا می گوید پیش از اینکه چیزی از یک الگو یا سرمشق آموخته شود، الگو یا سرمشق باید به چه صورتی قرار بگیرد؟

۱. یاددازی ۲. تولید رفتار ۳. انگیزش ۴. توجه

۱۷- نظریه شناختی اجتماعی بندورا بیشتر تأکید بر کدامیک از مفاهیم زیر دارد؟

۱. یادگیری مشاهده ای ۲. تقویت کننده های اصلی ۳. یادگیری شرطی سازی ۴. یادگیری آموزشگاهی

۱۸- آین یک رفتار کلامی است که وقتی پاسخ کلامی شخص دیگری عیناً و کلمه به کلمه تکرار می شود، تقویت می گردد. آین توضیح مربوط به کدام کارکرد رفتار کلامی از نظر اسکینر است؟

۱. خواست ۲. نامیدن ۳. رفتار خودسنجدی ۴. رفتار پژواکی

۱۹- کدام برنامه تقویتی بصورتی است که در آن نسبت پاسخ ها به طور تصادفی کم و زیاد می شود؟

۱. برنامه تقویتی فاصله ای ثابت ۲. برنامه تقویتی فاصله ای متغیر ۳. برنامه تقویتی نسبی ثابت



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریعی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریعی:

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومنفایم)

و شته تعلیمی/ کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱

۲۰- محركی که در اصل تقویت کننده نیست، در نتیجه همایندی مکرر با محركی که تقویت کننده است به صورت تقویت کننده در می آید؟

۱. تقویت کننده مثبت ۲. تقویت کننده منفی ۳. تقویت ثانوی ۴. تقویت اجتماعی

۲۱- از نظر اسکینر، چه چیزی تقویت کننده‌ی هر چیزی است که نرخ ارائه پاسخ را افزایش می دهد؟

۱. محرك ۲. پاسخ ۳. پاداش ۴. تقویت کننده

۲۲- رابطه‌ای است آموخته شده بین یک شیء و یک سایق که به وساطت پاسخ پایانی به وجود آمده است. بیانگر کدام نوع یادگیری تولمن است؟

۱. نیرویابی ۲. انتظارات میدانی ۳. تمیز سایق ۴. الگوهای حرکتی

۲۳- از نظر تولمن، کدام یادگیری است که به عملکرد برگردانده نشده و برای مدت قابل ملاحظه‌ای بدون استفاده باقی بماند؟

۱. یادگیری آشکار ۲. یادگیری نهفته ۳. یادگیری پنهان ۴. یادگیری رویدادی

۲۴- مهمترین اصل ادراکی در مکتب گشتالت، که در همه رویدادهای ذهنی از جمله در اصول ادراکی، به کار می رود؟

۱. قانون پراگماتیز ۲. قانون مجاورت ۳. قانون ادامه خوب ۴. قانون شکل و زمینه

۲۵- از نظر مکتب گشتالت عبارت از یک نظام دارای ارتباط درونی و پویا که هر قسمت آن بر قسمت‌های دیگر تأثیر می گذارد؟

۱. میدان ۲. محرك ۳. ادراک ۴. بینش

۲۶- کدامیک از مفاهیم زیر بیش از هر چیز دیگر مورد توجه روان شناسان گشتالت بود؟

۱. یادگیری ۲. ادراک ۳. محرك ۴. پاسخ

۲۷- پاسخ‌هایی که به محركهای نگهدارنده شرطی داده می شوند از نظر گاتری چه نام دارد؟

۱. قصد ۲. تداعی ۳. خاموشی ۴. هدف

۲۸- محركی را که می خواهید مورد توجه قرار نگیرد چنان به صورت ضعیفی ارائه دهید که نتواند پاسخ مربوطه را فراخواند. کدام روشی برای تضعیف عادت از نظر گاتری است؟

۱. روش تحمل ۲. روش فرسوده سازی

۳. روش شرطی شدن ۴. روش شرطی شدن تقابلی



نعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومنفایم)

و شته تعلیمی/ کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱، روانشناسی

۲۹- طبق این اصل، هر کاری که آخر از همه در حضور مجموعه ای از محرك ها انجام شود، در باز پیدایی آن محرك ها همان کار انجام خواهد شد؟

۴. اصل شکل و زمینه

۳. اصل تمرین

۲. اصل ابتدا

۱. اصل تاخر

۳۰- از نظر گاتری، تنها قانون یادگیری است؟

۴. تقویت

۳. آموزش

۲. قانون مجاورت

۱. قانون مشابهت

۳۱- طبق نظر هال، تابعی از نیرومندی عادت است؟

۴. کنش متقابل

۳. تعیین محرك

۲. بازداری شرطی

۱. توان واکنش

۳۲- نظریه کلارک لئونارد هال به چه نظریه‌ی مشهور است؟

۴. نظریه کاهش ساقی

۳. نظریه گشتالت

۲. نظریه شرطی سازی

۱. نظریه‌ی شناختی

۳۳- در این نوع شرطی سازی پاسخ، غیر ارادی و خودکار است؟

۲. شرطی سازی وسیله‌ای

۴. شرطی سازی فعال

۱. شرطی سازی کلاسیک

۳. شرطی سازی شناختی

۳۴- وقتی که پاسخ حیوان به یک محرك خاص شرطی شد، محركهای مشابه دیگر که در جریان شرطی شدن حضور نداشته اند همان پاسخ را فراخواهند خوانند. پاولف این پدیده را اصطلاحاً چه نام نهاد؟

۴. محرك غیرشرطی

۳. محرك شرطی

۲. تعیین محرك

۱. تمیز محرك

۳۵- در آزمایش پاولف، تقویت کننده کدام گزینه است؟

۴. پاسخ غیرشرطی

۳. پاسخ شرطی

۲. محرك غیرشرطی

۱. محرك شرطی

۳۶- معمولاً به نظریه‌ها و دیدگاههای علمی که در زمانهای پیشتر ارائه گردید و سنگ بنای نظریه‌های بعدی می‌شود؟

۴. وسطی

۳. قدیمی

۲. مدرن

۱. کلاسیک

۳۷- عالی ترین سطح یادگیری در نظریه هربارت است؟

۴. فهمیدن

۳. تصمیم گیری

۲. حافظله

۱. فعالیت حسی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاو مقاومتی)

و شته تعلیمی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی ۱۳۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۱۸۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۳۱۷۲۲۱، روانشناسی ۱۳۱۷۲۲۱

-۳۸- اساس یادگیری کوشش و خطا کدام یک از مقاومتی ثانوی ژندا یک است؟

۱. آمایه یانگریش ۲. غلبه عناصر ۳. پاسخ از راه قیاس ۴. پاسخ چند گانه

-۳۹- به تیر و مندی پیوند بین محرك و پاسخ در نتیجه پیامدهای پاسخ در نظریه یادگیری ژندا یک اشاره دارد؟

۱. قانون تحریف ۲. قانون اثر ۳. قانون آمادگی ۴. کوشش و خطا

-۴۰- در این مرحله، معلم به مقدمه چینی می پردازد و افکار و تجارب قبلی مناسب و مربوط با موضوع یا تجربه تازه را به یاد دانش آموزان می آورد. کدام مرحله یادگیری به نظر هر بارت است؟

۱. آمادگی ۲. مقایسه و انزواع ۳. تعصیم ۴. کاربرد



روانشناسی پارکیری نیمسال دوم سال تحصیلی

وضعیت کلید پاسخ صحیح درج ب الف شماره سو

۱	الف	عادی
۲	ب	عادی
۳	د	عادی
۴	الف	عادی
۵	الف	عادی
۶	ب	عادی
۷	ب	عادی
۸	ب	عادی
۹	الف	عادی
۱۰	د	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	ب	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	د	عادی
۱۵	د	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	الف	عادی
۱۸	د	عادی
۱۹	د	عادی
۲۰	ج	عادی
۲۱	د	عادی
۲۲	الف	عادی
۲۳	ب	عادی
۲۴	الف	عادی
۲۵	الف	عادی
۲۶	ب	عادی
۲۷	الف	عادی
۲۸	الف	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	ب	عادی
۳۱	الف	عادی
۳۲	د	عادی
۳۳	الف	عادی
۳۴	ب	عادی
۳۵	ب	عادی
۳۶	الف	عادی
۳۷	د	عادی
۳۸	د	عادی
۳۹	ب	عادی
۴۰	الف	عادی



سری سوال: یک ۱

ذهن آزمون (دقیقه): تسعی: ۶۰ تمریحی: ۰

تعداد سوالات: تسعی: ۴۰ تمریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاوماهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱- در تعریف کیمبل، کدام گزینه ملاک یادگیری محسوب می شود؟

۱. استعداد رئیسی
۲. تغییرات زودگذر
۳. رفتارهای غریزی
۴. تمرين و تجربه

۲- در تعریف یادگیری از دیدگاه شناختی کدام یک از عناصر زیر مهم و ملاک یادگیری است؟

۱. محرك
۲. نحوه پردازش
۳. درونداد
۴. پاسخ

۳- "قابل تعزیه بودن تصورات مرکب به تصورات اولیه" در نظریه تجربه گرایی را چه می گویند؟

۱. حسی نگری
۲. تداعی گری
۳. ماشین گرایی

۴- نظریه های یادگیری کدام یک از افراد زیر بر تجربه گرایی مبتنی است؟

۱. هال
۲. نوپیازه ایی ها
۳. تولمن
۴. بندورا

۵- خاطرات مربوط به ایام تعطیلات جزء کدام نوع از اطلاعات حافظه سرگذشتی است؟

۱. دانش رویدادی - خاص
۲. رویدادهای کلی
۳. دوره های گسترده زندگی
۴. خاطرات بر جسته

۶- کدامیک از سئوالات زیر به انتقال یادگیری مربوط می شود؟

۱. تمرين چه نقشی در یادگیری دارد.
۲. تقویت و تنبیه چه نقشی در یادگیری دارد.
۳. فراموشی چگونه رخ می دهد.
۴. آیا یادگیری چیزی به یادگیری چیز دیگر کمک می کند.

۷- علمی ترین و مدون ترین نظریه یادگیری برای اولین بار توسط چه کسی ارائه شده است؟

۱. پیاره
۲. افلاطون
۳. ثرندايك
۴. واتسون



سری سوال: ۱ یک

ذهن آزمون (دقیقه): تسمی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تسمی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومناهم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تخصصی / گذ درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۸- مرتبط ساختن حقایق و افکار تازه و قدیمی در ذهن دانش آموزان در کدام گام نظریه هربارت صورت می گیرد؟

۱. اول

۲. دوم

۳. سوم

۴. چهارم

۹- نیرومندی پیوند بین محرک و پاسخ در نتیجه پیامدهای پاسخ، به کدام یک از قوانین ثراندیک اشاره دارد؟

۱. آمادگی

۲. اثر

۳. تمرین

۱۰- آمادگی هایی که یادگیرنده با خود به موقعیت یادگیری می آورد چه نام دارد؟

۱. پاسخ چندگانه

۲. آمایه یا نگرش

۳. غلبه عناصر

۴. پاسخ از راه قیاس

۱۱- پدیده فرا خوانده شدن پاسخ توسط مجر کهای مشابه که در جریان شرطی شدن حضور نداشته اند چه نام دارد؟

۱. تمیز محرک

۲. شرطی شدن در سطح بالاتر

۳. شرطی شدن

۴. تعصیم محرک

۱۲- کدام یک از گزینه های زیر بیانگر تفاوت بین شرطی سازی کلاسیک و شرطی سازی وسیله ای است؟

۱. ترتیب ارائه محرک و پاسخ

۲. تفاوت در مجر کهای

۳. عدم تعصیم پاسخ

۴. خاموشی

۱۳- روش های حساسیت زدایی منظم و غرقه سازی بر اساس کدام نوع شرطی سازی مطرح شده است؟

۱. کلاسیک

۲. ایزاری

۳. کنشگر

۲. تقابلی

۴. ایزاری

۱۴- نظریه کاهش محرک سایق از کیست؟

۱. هال

۲. فروید

۳. گاتری

۴. کهفل



سری سوال: ۱ یک

ذهن آزمون (دقیقه): تسمی: ۶۰ تمریحی: ۰

تعداد سوالات: تسمی: ۴۰ تمریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاوماهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تخصصی / گذ درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱۵- از نظر هال مهمترین دلیل خاموشی چیست؟

۱. بازداری و گذشت زمان
۲. عدم تقویت و بازداری
۳. بازداری
۴. فقدان تقویت

۱۶- تنها قانون یا گیری از نظر گاتری چیست؟

۱. طرح گرایی
۲. مجاورت
۳. ترمیم
۴. مشابهت

۱۷- از نظر گاتری تمرين در کدام یک از یادگیری های زیر هیچ تاثیری ندارد؟

۱. مهارت
۲. عمل
۳. تفکر
۴. حرکت

۱۸- به اعتقاد کههر کدام فرایند منجر به حل مسئله می شود؟

۱. کوشش و خطأ
۲. انتقال یادگیری
۳. کسب بینش
۴. تداعی بین محرك و پاسخ

۱۹- نظریه میدانی از کیست؟

۱. کافکا
۲. پیازه
۳. لوین
۴. ورتهايمر

۲۰- مهمترین موضوع مورد علاقه روانشناسان گشتالت برای مطالعه چه بود؟

۱. یادگیری
۲. حافظه
۳. ادراک
۴. حل مسئله

۲۱- کدام نوع رفتار مورد مطالعه تولمن بوده است؟

۱. خرد و کوچک
۲. جزئی و دقیق
۳. یکپارچه و کلی
۴. ناهمانگ

سری سوال: ۱ یک

ذهن آزمون (دقیقه): نسخه: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نسخه: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومناهم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تخصصی / گذ درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۳۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۲۲- نتایج آزمایش تولمن در زمینه یادگیری نهفته نشان می دهد که :

۱. عملکرد با یادگیری فرق دارد.
۲. انتظار باعث ایجاد یادگیری می شود.
۳. نقشه شناختی بر یادگیری تاثیر دارد.
۴. تقویت بر یادگیری هیچ تاثیری ندارد.

۲۳- تمایل آموخته شده بین یک شیء خاص باشیء خاص دیگر بیانگر کدام یک از اقسام یادگیری است؟

۱. تمیز سایق
۲. انتظارات میدانی
۳. باورهای هم ارز
۴. نیرویابی

۲۴- کدام یک از رفتارهای زیر یک رفتار پاسخگر است؟

۱. ترس از زلزله
۲. ترشح براق
۳. پرخاشگری کردن
۴. ترمز زدن اتومبیل

۲۵- از نظر اسکینر رفتاری که به وسیله یک محرك کاملاً مشخص و شناخته شده ایجاد می شود چه نام دارد؟

۱. پاسخگر
۲. کنشکر
۳. شرطی شدن
۴. یادگیری

۲۶- از نظر اسکینر تنبیه در چه موقعی موثر است؟

۱. محرك تنبیه کننده باید بعد از گذشت زمان از پاسخ باشد.
۲. بسامد تنبیه باید به حداقل برسد.
۳. شدت محرك تنبیه کننده باید به حداقل برسد.
۴. محرك تنبیه کننده باید بصورت تدریجی ارائه گردد.

۲۷- معمول ترین روش یادگیری چیست؟

۱. یادگیری برنامه ای
۲. ماشین آموزشی
۳. سخنرانی
۴. بحث گروهی

۲۸- نظریه "شناختی اجتماعی" توسط چه کسی مطرح شده است؟

۱. بندورا
۲. اسکینر
۳. ثرندایک
۴. میشل



سری سوال: ۱ یک

ذهن آزمون (دقیقه): تسمی: ۶۰ تیریخی:

تعداد سوالات: تسمی: ۴۰ تیریخی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه های فناوری)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تخصصی / گذ درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۲۹- از نظر بندورا عامل تعیین کننده رفتار کدام یک از موارد زیر است؟

۱. محیط

۲. رفتار فرد

۳۰- کدامیک از فرایندهای موثر بر یادگیری مشاهده ای تعیین می کند، که آنچه یادگرفته شده تا چه اندازه به عملکرد تبدیل می شود؟

۱. توجه

۲. یاد سپاری

۳. تولید رفتار

۴. انگیزش

۱. بندورا

۲. کلبرگ

۳. آپورت

۴. نورمن

۱. تأثیر مهم خودکارآمدی بر عملکرد انسان توسط چه کسی مطرح شد؟

۲. از طریق تعامل با الگوها

۳. از طریق تجربه شخصی

۴. از طریق پاداش و تنبیه

۱. از طریق تعامل با الگوها

۲. از طریق تجربه شخصی

۳. از طریق پاداش و تنبیه

۴. آزمون و خطا

۳۱- از نظر بندورا معیار اخلاقی چگونه رشد می کند؟

۱. از طریق تعامل با الگوها

۲. از طریق تجربه شخصی

۳. از طریق پاداش و تنبیه

۴. آزمون و خطا

۳۲- اولین آزمایش مدون در حافظه توسط چه کسی انجام گرفت؟

۱. ویلیام جیمز

۲. اینگهوس

۳. فروید

۴. تراندیک

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور ذهنی

۱. رمزگردانی

۲. بازیابی

۳. اندوزش

۴. مرور



سری سوال: ۱ یک

ذهن آزمون (دقیقه): تسمی: ۶۰ تیریخی:

تعداد سوالات: تسمی: ۴۰ تیریخی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومنفایم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تخصصی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

- ۳۶ - حلقه واج شناختی از بخش های تشکیل دهنده کدام حافظه است؟

۱. بلند مدت      ۲. کاری      ۳. معنایی      ۴. رویدادی

- ۳۷ - در کدام دیدگاه زیر بر سطوح پردازش تأکید می شود؟

۱. فرایندی      ۲. ساختاری      ۳. استعاره ای      ۴. شناختی

- ۳۸ - کدام حافظه ارگانیزم را قادر می سازد تا اتصالات یاگیری شده بین محرک ها و پاسخ ها را در خود نگاه دارد و با سازگاری به محیط پاسخ دهد؟

۱. معنایی      ۲. ادراکی      ۳. رویدادی      ۴. رویه ای

- ۳۹ - اثر فراموشی در کدام حافظه کمتر است؟

۱. ناشکار      ۲. آشکار      ۳. معنایی      ۴. رویدادی

- ۴۰ - بخاطر آوردن یک رویداد تحت تأثیر انتظارات مشاهده کنند در شاهدان عینی به کدام گزینه اشاره دارد؟

۱. اطلاعات پس از حادثه      ۲. سوگیری تأیید      ۳. پیامد پذیری      ۴. اثر خود ارجاعی



۱۲۱۷۱۹۲\_۱۲۱۷۰۳۱\_۱۲۱۷۱۸۶\_۱۲۱۷۱۹۱\_  
۲۱۷۲۲۱\_۱۲۲۰۵۰۳

### نام درس

### روانشناسی نادگیری - طراحی و مطالعه مسافت نادگیری و آموزشی

شماره	کلید سوال	توضیحات	شماره	کلید سوال	توضیحات	شماره	کلید سوال	توضیحات
۱	د		۲۱	ج		۲۱	ج	
۲	ب		۲۲	الف		۲۲	الف	
۳	د		۲۳	د		۲۳	د	
۴	الف		۲۴	ب		۲۴	ب	
۵	ب		۲۵	الف		۲۵	الف	
۶	د		۲۶	د		۲۶	د	
۷	ج		۲۷	ج		۲۷	ج	
۸	ج		۲۸	الف		۲۸	ج	
۹	ب		۲۹	الف		۲۹	ب	
۱۰	ب		۳۰	ج		۳۰	ب	
۱۱	ب		۳۱	الف		۳۱	ب	
۱۲	ب		۳۲	الف		۳۲	ب	
۱۳	الف		۳۳	ب		۳۳	الف	
۱۴	الف		۳۴	ج		۳۴	ب	
۱۵	ب		۳۵	د		۳۵	ب	
۱۶	ب		۳۶	ب		۳۶	ب	
۱۷	د		۳۷	الف		۳۷	د	
۱۸	ب		۳۸	د		۳۸	ب	
۱۹	ج		۳۹	الف		۳۹	ج	
۲۰	ج		۴۰	ب		۴۰	ج	



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاووفاهمیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شته تحصیلی / **گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱- در تعریف کیمبل از یادگیری کدامیک از موارد زیر به عنوان ملاک یادگیری مطرح گردیده است؟

۱. تقویت ۲. تمرین یا تجربه ۳. تغییر ۴. پایداری

۴- مهمترین ویژگی تغییرات رشدی چیست؟

۱. تحت تاثیر وراثت است ۲. یادگیری در آن دخالت دارد ۳. به طور ناگهانی اتفاق می‌افتد ۴. تحت تأثیر محیط است

۳- در تجربه گرایی تنها ابزار رسیدن به معرفت چیست؟

۱. وراثت ۲. یادگیری ۳. حواس ۴. عقل

۴- در کدامیک از نظریه‌های زیر از هر دو واژه خرد گرایی و تجربه گرایی استفاده شده است؟

۱. پاولف ۲. ثراندیک ۳. پردازش اطلاعات ۴. بندورا

۵- از دیدگاه رفتار گرایان چه چیزی باید آموخته شود؟

۱. اطلاع یا خبر ۲. طرح واره ۳. بینش‌ها ۴. عادت‌ها

۶- علمی ترین و مدون ترین نظریه یادگیری را اولین بار چه کسی ارائه کرده است؟

۱. فروید ۲. ثراندیک ۳. بندورا ۴. پاولف

۷- "ما با انجام دادن یاد می‌گیریم و با انجام ندادن از یاد می‌بریم" بیانگر کدامیک از قوانین ثراندیک می‌باشد؟

۱. تمرین ۲. آمادگی ۳. اثر ۴. آمایه

۸- وقتی کسی پاداش با ارزشی به ما می‌دهد نه تنها با وجود آن پاداش رفتار قبلی افزایش می‌یابد بلکه افزایش آن پاسخ با حضور فرد پاداش دهنده نیز رخ خواهد داد، بیانگر کدامیک از قوانین ثراندیک می‌باشد؟

۱. تعلق پذیری ۲. تمرین ۳. گسترش اثر ۴. غلبه عناصر

۹- زمانیکه محرک شرطی (CS) به موجود زنده ارائه شود اما با تقویت دنبال نشود چه پدیده ای رخ می‌دهد؟

۱. تعمیم ۲. بازگشت خود به خودی ۳. تمیز ۴. خاموشی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

**روش تحقیقی/گذ درس:** آموزش و پژوهش ابتدایی - ۱۲۱۱۲۹۱ ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و

پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و

برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده

ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

**۱۰- کدامیک از موارد زیر در خصوص شرطی سازی کلاسیک صحیح نمی باشد؟**

۱. به صدور پاسخ از جانب حیوان وابسته است

۲. پاسخ غیر ارادی و خودکار است

۳. تقویت کننده به این منظور داده می شود که پاسخ دلخواه را در جاندار فراخواند

۴. پاسخی را در حیوان فرامی خواند

**۱۱- کدامیک از نظریه های یادگیری زیر را گاهی اوقات "نظریه ظریف و دقیق" یادگیری می گویند؟**

۱. شرطی سازی کلاسیک

۲. شرطی سازی وسیله ای

۳. کاهش محرک سابق

**۱۲- طبق کدامیک از اصول نظریه هال، اگر محرکی به پاسخ منتهی شود و اگر پاسخ، ارضای یک نیاز زیست شناختی را نتیجه بدهد آنگاه تداعی بین محرک و پاسخ نیرومند می گردد؟**

۱. تعیین محرک

۲. کنش متقابل تکانه های حسی

۳. محرک های وابسته به سابق

۴. مجاورت و کاهش سابق به عنوان شرایط لازم برای یادگیری

**۱۳- واتسون کدامیک از قوانین مطرح شده از طریق ثراندیک را رد نموده است؟**

۱. آمایش

۲. اثر

۳. تمرین

۴. تعلق پذیری

**۱۴- "محرك را در مواردی ارائه کنیم که سایر ویژگی های موقعیت موجب بازداری پاسخ نامطلوب می شوند" بیانگر کدامیک از روش های تضعیف عادت از نظر گاتری می باشد**

۱. تحمل

۲. بازداری تقابلی

۳. غرقه سازی

۴. خاموشی

**۱۵- پاسخ های که به محرک ها نگهدارنده، شرطی می شوند چه نام دارند؟**

۱. تحمل

۲. تنبیه

۳. قصد

۴. تعیین



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شته تحصیلی / **کد درس:** آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳ -

۱۶- ادراک و فرآیندهای حل مساله بیش از هر چیز دیگر مورد توجه کدام گروه از روانشناسان زیر بود؟

۱. گشتالت      ۲. رفتار گرایان      ۳. تجربه گرایان      ۴. پردازش اطلاعات

۱۷- از نظر گشتالتیها یادگیری از چه طریقی ایجاد می شود؟

۱. کوشش و خطأ      ۲. بینش      ۳. ناگهانی      ۴. حواس

۱۸- "ادراک هر شکلی متاثر از زمینه آن شکل است" به کدامیک از اصول گشتالتیها اشاره می کند؟

۱. مشابهت      ۲. مجاورت      ۳. طرح گرایی      ۴. شکل و زمینه

۱۹- مفهوم حافظه از نظر روان شناسان گشتالت با مفهوم حافظه از کدامیک از افراد زیر فرق چندانی ندارد؟

۱. افلاطون      ۲. پاولف      ۳. ارسسطو      ۴. بندورا

۲۰- تولمن یادگیری علامتی را از تلفیق کدامیک از نظریه ها بنیان گذاری کرد؟

۱. گشتالت - تجربه گرایی      ۲. گشتالت - رفتار گرایی      ۳. گشتالت - پردازش اطلاعات      ۴. تجربه گرایی - رفتار گرایی

۲۱- تولمن در پاسخ به این سؤال که چه چیزی باید آموخته شود چه جوابی می دهد؟

۱. تجربه      ۲. محیط      ۳. نقشه زمین      ۴. آنچه قابل درک است

۲۲- "ارگانیسم می آموزد چه چیزی به چه چیزی دیگری می انجامد" به کدام نوع یادگیری از نظر تولمن اشاره دارد؟

۱. نیرو یابی      ۲. باورهای هم ارز      ۳. تمیز سایق      ۴. انتظارات میدانی

۲۳- بنیان گذار رفتار گرایی رادیکال کیست؟

۱. تولمن      ۲. اسکنر      ۳. پاولف      ۴. بندورا

۲۴- از نظر اسکنر کدامیک از رفتار های زیر جزء رفتار های پاسخگر می باشد؟

۱. تنگ شدن مردمک چشم در برابر نور      ۲. راه رفتن      ۳. دویدن      ۴. سوت زدن



سری سوال ۱: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شته تحصیلی / **گد درس:** آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳ -

-۲۵- در کدامیک از برنامه های تقویتی، هر پاسخ درست آزمودنی در ضمن یادگیری تقویت می شود؟

۱. فاصله ای ثابت ۲. فاصله ای متغیر ۳. پیوسته یا پیاپی ۴. نسبی متغیر

-۲۶- کدامیک از رفتارهای کلامی نیاز رفتارهای کلامی پیچیده تر است؟

۱. خواست ۲. نامیدن ۳. خودسنجی ۴. پژواکی

-۲۷- نظریه یادگیری اجتماعی مربوط به کیست؟

۱. بندورا ۲. اسکینر ۳. تولمن ۴. پاولف

-۲۸- کدامیک از موارد زیر جزء فرایندهای موثر بر یادگیری مشاهده ای از دیدگاه بندورا نمی باشد؟

۱. توجه ۲. ادراک ۳. یاد سپاری ۴. انگیزش

-۲۹- نقش کدام جزء از حلقه پسخوراند، ادراک آن از طریق بوجود آمدن امور می باشد؟

۱. درون داد ۲. برون داد ۳. مقایسه گر ۴. ارزش مرجع

-۳۰- ماشینی است که خودش محیط درونی اش را تنظیم می کند؟

۱. علم سیبرنتیک ۲. علم آدم مصنوعی ۳. ترمونستات ۴. کنترل

-۳۱- زمانی که یک انسان به هنگام پردازش اطلاعات عملیات پیچده ای را انجام میدهد به این عملیات چه می گویند؟

۱. تجربه ۲. ادراک ۳. خلاقیت ۴. هوش

-۳۲- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگی های تعریف نورمن از یادگیری نمی باشد؟

۱. تاکید بر فعالیت های شناختی یادگیرنده ۲. آمیختگی مسائل نظری با مسائل کاربردی ۳. تاکید بر هدفمندی ۴. یک فرآیند خود کار است

-۳۳- در کدامیک از قوانین زیر بازده یا نتیجه یک رویداد به صورت اطلاع یا خبری در باره آن رویداد عمل می کند؟

۱. یادگیری علی ۲. پسخوراند اطلاعاتی ۳. رابطه علی ۴. اثر

-۳۴- از دیدگاه نورمن علم شناختی باید به مطالعه کدامیک از موضوع های زیر پردازد؟

۱. نظام های باور ۲. ادراک ۳. یادگیری ۴. شناخت



سری سوال ۱: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شته تحصیلی / **گذ درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۳۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۳۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۰۳

۳۵- هنگامیکه اطلاعات وارد حافظه می شود اولین مرحله ای که از آن می گذرد کدام است؟

۱. مرور ذهنی      ۲. رمز گردانی      ۳. ذخیره سازی      ۴. بازیابی

۳۶- مهمترین مولفه حافظه کاری کدام بخش است؟

۱. حلقه واج شناختی      ۲. بخش ارزیابی      ۳. صفحه دیداری - فضایی      ۴. واحد اجرایی مرکزی

۳۷- اندوزش و بازیابی تجارب شخصی تاریخ دار و زندگینامه ای به کدام حافظه مربوط می شود؟

۱. معنایی      ۲. رویدادی      ۳. رویه ای      ۴. ادراکی

۳۸- در کدامیک از روش های بررسی حافظه نا آشکار به آزمودنی ها آموزش داده می شود تا تنها هر واژه را با کلماتی که در فهرست ارائه نشده تکمیل کنند؟

۱. تفکیک - فرآیند      ۲. شمال      ۳. عدم شمول      ۴. شناسایی واژه ها

۳۹- حافظه ایی که اطلاعات مربوط به حوادث واقعی زندگی را در شرایط طبیعی در برمی گیرد؟

۱. روزمره      ۲. نا آشکار      ۳. رویه ای      ۴. آشکار

۴۰- بسیار از انسان ها شاهد وقوع حادثه ای هستند و خاطراتی از آنچه به صورت عینی دیدند به عنوان شاهد ماجرا برای دیگران نقل می کنند "به کدام حافظه اشاره دارد؟

۱. بر جسته      ۲. به یاد ماندنی      ۳. سرگذشتی      ۴. شاهدان عینی



شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	الف	عادی
3	ج	عادی
4	د	عادی
5	د	عادی
6	ب	عادی
7	الف	عادی
8	ج	عادی
9	د	عادی
10	الف	عادی
11	ج	عادی
12	د	عادی
13	ب	عادی
14	ب	عادی
15	ج	عادی
16	الف	عادی
17	ب	عادی
18	د	عادی
19	ج	عادی
20	ب	عادی
21	ج	عادی
22	د	عادی
23	ب	عادی
24	الف	عادی
25	ج	عادی
26	د	عادی
27	الف	عادی
28	ب	عادی
29	الف	عادی
30	ج	عادی
31	د	عادی
32	د	عادی
33	ب	عادی
34	الف	عادی
35	ب	عادی
36	د	عادی
37	ب	عادی
38	ج	عادی
39	الف	عادی
40	د	عادی



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

**وشته تحصیلی/ گذ درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱- در تعریف کیمبل ملاک یادگیری چیست؟

۱. انگیزه و تلاش

۴. ملاک های ذهنی یادگیرنده

۳. سیر زمانی

۲- جنبه بالفعل یادگیری را چه می گویند؟

۱. رفتار

۳. هوش

۲. عملکرد

۴. شناخت

۳- تغییر شناختی اطلاعات بدست امده از محیط و نمادهای ذخیره شده در حافظه دراز مدت را چه می گویند؟

۱. یادگیری

۳. آموزش

۲. رشد

۴. تفکر

۴- نظریه باید ساده و قابل فهم ارائه شود به این ویژگی به اصطلاح چه می گویند؟

۱. کارکرد اکتشافی

۳. اصل ایجاز

۲. قدرت تبیین

۴. ابزاری بودن نظریه ها

۵- این باور که در نتیجه مجاورت، تصورها یا عناصر ذهنی با هم پیوند می خورند بیانگر کدامیک از ویژگی های زیر است؟

۱. حسی نگری

۲. کاهش گرایی

۳. ماشین گرایی

۴. تداعی گرایی

۶- نظریه پردازان رفتاری و شناختی به ترتیب در پاسخ به این سؤال که چه چیزی آموخته می شود چه جوابی می دهند؟

۱. عادت ها - ساخت های شناختی

۲. رفتار - طرح واره های ناخودآگاه

۳. رفتار - توانایی حل مسئله

۴. رفتار خرد - رفتار یکپارچه

۷- بر طبق عقیده ارسسطو دانش از چه طریقی بدست می آید؟

۱. تجربه حسی و تفکر

۲. آگاهی سازی

۳. تعقل فعال

۴. درون نگری

۸- کدام یک از قوانین زیر بیانگر این است که نیرومندی پیوند بین محرک و پاسخ در نتیجه پیامدهای پاسخ شکل می گیرد؟

۱. آمادگی

۲. تمرین

۳. اثر

۴. آمایه

۹- از نظر ثرندایک مهمترین عوامل تأثیر گذار بر یادگیری تداعی ها چه می باشد؟

۱. اثر - تمرین - آمایه

۲. مجاورت - اثر - تعلق پذیری

۳. پاسخ چندگانه - تداعی - قیاس

۴. آمایه - اثر - تداعی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

**وشته تحصیلی / گد درس:** آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و

پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و

برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده

ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱۰- بر طبق عقیده پاولوف پاسخهای UCR و CR همواره به چه صورتی هستند؟

۱. همواره یکسان هستند.

۲. همواره CR کمتر از UCR است.

۳. همواره UCR کمتر از CR است.

۱۱- فرایندی که به واسطه تقویت پاسخ به محرک مورد نظر و عدم تقویت پاسخ به محرک نامربوط شکل می گیرد از نظر پاولوف

چه نام دارد؟

۱. تمیز محرک

۲. خاموشی آزمایشی

۳. بازگشت خود به خودی

۱۲- از نظر هال بیانات کلی درباره رفتار که مستقیماً نمی توان آنها را اثبات کرد چه نامیده می شود؟

۱. فرضیه قیاسی

۲. کاهش سایق

۳. اصول موضوع

۴. نیرومندی عادت

۱. فرضیه قیاسی

۲. کاهش سایق

۳. اصول موضوع

۱۳- از نظر هال خاموشی به چه دلیلی رخ می دهد؟

۱. به علت عدم تقویت و بازداری واکنشی

۲. به علت عدم واکنش و بازداری فعال

۳. به علت تقویت و بازداری کنشی

۴. به علت پاسخ ندادن کنشی و عدم تقویت

۱. به علت عدم تقویت و بازداری واکنشی

۲. به علت عدم واکنش و بازداری فعال

۳. به علت عدم تقویت و بازداری کنشی

۴. به علت پاسخ ندادن کنشی و عدم تقویت

۱۴- منظور از V در نظریه هال چیست؟

۱. انگیزش تشویقی

۲. پویایی شدت محرک

۳. اثر نوسان

۴. توان واکنش

۱. بسامد

۲. تأخیر

۳. تقدم

۴. مجاورت

۱۵- از نظر گاتری تنها قانون یادگیری چیست؟

۱. شناخت

۲. تأخیر

۳. پدیده های ادراکی

۴. حافظه

۱. شناخت

۲. تأخیر

۳. پدیده های ادراکی

۴. حافظه

۱۶- کدامیک از موارد زیر از موضوعات اصلی مورد مطالعه روانشناسی گشتالت بوده است؟

۱. پادگیری

۲. پدیده های ادراکی

۳. حافظه

۴. شناخت

۱. شناخت

۲. تأخیر

۳. پدیده های ادراکی

۴. حافظه

۱۷- نظریه رفتارگرایی هدفمند از کیست؟

۱. گاتری

۲. تولمن

۳. لوین

۴. کهлер

۱. گاتری

۲. تولمن

۳. لوین

۴. کهлер

۱۸- در نظام تولمن کدامیک از موضوعات شناختی زیر از اهمیت خاصی برخوردار می باشد؟

۱. حافظه

۲. احساس

۳. ادراک

۴. ادراک

۱. هدف

۲. احساس

۳. ادراک

۴. حافظه



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

**و شته تحصیلی / گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و

پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و

برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده

ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

- ۱۹- بر طبق نظریه‌ی تولمن انگیزش در چه نقشی عمل می‌کند؟

۲. عامل تداعی محرک-پاسخ
۴. عامل مربوط کننده‌ی ادراکی

۱. عامل کشف کننده‌ی ادراکی
۳. عامل تأکید کننده‌ی ادراکی

- ۲۰- تولمن اصطلاح نیرویابی را از چه نظریه‌ای گرفته است؟

۴. روانکاوی
۳. کنش گرایی

۲. رفتار گرایی
۱. یادگیری

- ۲۱- بر طبق نظریه‌ی اسکینر رفتار کنشگر چه رفتاری می‌باشد؟

۲. محرک برای ما حتماً شناخته شده است.
۴. صرفاً از جاندار صادر نمی‌شود.

۱. بوسیله محرک مشخص فراخوانده می‌شود.
۳. صرفاً از جاندار صادر می‌شود.

- ۲۲- در شرطی شدن کنشگر، رفتار چیست؟

۴. کنترل مستقل
۳. تقویت مستقل

۲. کنترل وابسته
۱. تقویت وابسته

- ۲۳- اسکینر مکث پس از تقویت را به چه چیزی تشییه کرده است؟

۲. فقدان قدرت عمل
۴. برنامه نسبی ثابت

۱. قدرت عمل
۳. فقدان برنامه نسبی ثابت

- ۲۴- بر طبق نظریه‌ی بندورا مهمترین نوع یادگیری چیست؟

۴. شناختی
۳. مشاهده‌ای

۲. مستقیم
۱. تجربی

۴. یادداری
۳. انگیزشی

۲. تولید رفتاری
۱. توجه

- ۲۶- بازداری پاسخ، از چه موردی ناشی می‌شود؟

۴. تقویت جانشینی
۳. تنبیه جانشینی

۲. راهبردهای حل مسئله
۱. بازداری زدایی

- ۲۷- مقصود کلی دستگاه پسخوراندی چیست؟

۲. حداقل رساندن ناهمخوانی‌های بین ادراک و ارزش مرجع

۱. حداقل رساندن ناهمخوانی‌های بین ادراک و ارزش مرجع

۴. حداقل رساندن همخوانی‌های بین ادراک و ارزش مرجع

۳. حداقل رساندن همخوانی‌های بین ادراک و ارزش مرجع

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

**وشته تحصیلی/ گذ درس:** آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۳۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و

پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و

برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۳۱۷۱۹۲ -، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده

ذهنی)، روانشناسی ۱۳۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۰۳ -

-۲۸- اکثر روانشناسان پردازش اطلاعات درون داد را با چه چیزی معادل می دانند؟

۱. انتطبق ۲. خبر معادل ۳. برون داد ۴. تجربه

-۲۹- نظام پردازش انسانی متاثر از کدام مورد زیر می باشد؟

۱. فقط بهره هوشی ۲. هم هوش مصنوعی و هم بهره هوشی بالا

۳. هم هوش مصنوعی و هم بهره هوشی بالا ۴. هم هوش هیجانی

-۳۰- از دیدگاه نورمن رایجترین شیوه یادگیری چه می باشد؟

۱. شکل گیری ساختاری ۲. افزایش یادگیری ۳. دقیق شدن ۴. یادگیری از راه قیاس

-۳۱- نظریه پردازان چند انباره ایی حافظه روش اصلی انتقال اطلاعات به حافظه بلند مدت را چگونه می دانند؟

۱. تکرار و تمرین ۲. تمرکز بر مطالب ۳. مرور ذهنی اطلاعات حافظه کوتاه مدت ۴. توجه

-۳۲- مهمترین مولفه حافظه کاری چه می باشد؟

۱. واجد اجرایی مرکزی ۲. ادراک دیداری ۳. تسلط آموزی ۴. مرور کلامی

-۳۳- فراخوانی اطلاعات از حافظه را چه می گویند؟

۱. رمز گردانی ۲. اندوزش ۳. یادآوری ۴. بازیابی

-۳۴- علاوه بر گذشت زمان، مهمترین عامل فراموشی در حافظه کوتاه مدت چیست؟

۱. ضعف قوای ذهنی ۲. پدیده جانشینی ۳. آتروفی هیپوکامپ ۴. آتروفی آمیگدال

-۳۵- بر حسب نظریه تالوئیگ، عملیات حافظه رویه ای مستلزم چه می باشد؟

۱. پاسخهای رفتاری آشکار ۲. تحریک اطلاعاتی ۳. ادراک فیزیکی اشیاء ۴. پاسخهای رفتاری پنهان

-۳۶- در نظام تالوئیگ کدام حافظه در پایین ترین مرحله قرار دارد؟

۱. معنایی ۲. رویه ای ۳. کوتاه مدت ۴. آماده سازی ادراکی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومناهم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

وشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و

پرورش پیش دبستانی ودبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و

برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۳۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده

ذهنی)، روانشناسی ۱۳۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۳۲۰۵۰۳

۳۷- به حافظه ای که در آن اطلاعات بصورت ارادی رمز گردانی می شود چه می گویند؟

۴. رویه ای

۳. آشکار

۲. رویدادی

۱. معنایی

۳۸- خاطرات مربوط به اشتغال فرد در جایی به مدت طولانی جزء کدام نوع اطلاعات حافظه‌ی سرگذشتی است؟

۲. دوره‌های گسترده زندگی

۴. دانش رویدادی-خاص

۱. رویدادهای کلی

۳. خاطرات برجسته

۳۹- از نظر کاسین و همکارانش (۱۹۸۹) چه سطحی از استرس بهترین فراخوانی را بهمراه دارد؟

۴. معکوس

۳. متوسط

۲. پایین

۱. بالا

۴۰- کدامیک از موارد زیر جزء شروط اریکسون به منظور نیل به مهارت‌های قوی حافظه می باشد؟

۴. تمرکز

۳. پادسپاری

۲. ساختار توجه

۱. رمزگردانی معنادار



ردیف	شماره سوال	الف	ب	ج	د	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	X			ب			عادی
2	X			ب			عادی
3			X	د			عادی
4		X		ج			عادی
5			X	د			عادی
6	X			الف			عادی
7	X			الف			عادی
8		X		ج			عادی
9	X			ب			عادی
10			X	ب			عادی
11		X		الف			عادی
12	X			د			عادی
13			X	الف			عادی
14		X		ب			عادی
15			X	د			عادی
16	X			ب			عادی
17	X			ب			عادی
18		X		الف			عادی
19		X		ج			عادی
20		X		د			عادی
21	X			ج			عادی
22		X		الف			عادی
23		X		ب			عادی
24		X		ج			عادی
25		X		د			عادی
26	X			ج			عادی
27			X	ب			عادی
28			X	ب			عادی
29			X	د			عادی
30	X			ب			عادی
31	X			ج			عادی
32	X			الف			عادی
33		X		د			عادی
34		X		ب			عادی
35	X			الف			عادی
36		X		ب			عادی
37		X		ج			عادی
38		X		ب			عادی
39		X		ج			عادی
40			X	الف			عادی

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شته تحصیلی / **گذ درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱- در تعریف کیمبل ملاک یادگیری کدام مورد زیر می باشد؟

۴. رفتار

۳. تقویت

۲. تغییر

۱. تمرين

۲- نظریه ها ضمن اینکه از پژوهش ها به دست می آیند خود منجر به پژوهش های جدیدمی گردند" بیانگر کدام ویژگی نظریه می باشد؟

۴. قابل مشاهده بودن

۳. اکتشافی بودن

۲. تابع ایجاز بودن

۱. ابزاری بودن

۳- در تجربه گرایی تنها ابزار رسیدن به معرفت چیست؟

۴. حواس

۳. حافظه

۲. آموزش

۱. یادگیری

۴- کدامیک از نظریه های زیر جزء نظریه های شناختی می باشند؟

۴. اسکینر

۳. ثراندیک

۲. گشتالت

۱. پاولف

۵- در پاسخ به این سؤال که یادگیرنده در مواجهه با مساله تازه چگونه آنرا حل می کند، روانشناسان مکتب رفتاری چه پاسخی دارند؟

۴. کوشش و خطا

۳. تمرين و تکرار

۲. آزمایش

۱. مسئله گشایی

۶- اولین گام در یادگیری از نظر هر بارت کدام گزینه می باشد؟

۴. کاربرد

۳. تعمیم

۲. عرضه مطالب

۱. آمادگی

۷- آمادگی های که یادگیرنده با خود به موقعیت یادگیری می آورد؟

۴. پاسخ چند گانه

۳. آمایش یا نگرش

۲. پاسخ از را قیاس

۱. غلبه عناصر

۸- کدامیک از موارد زیر جزء اصول تجدید نظر شده ثراندیک در سال ۱۹۳۰ نمی باشد؟

۴. قانون آمادگی

۳. گسترش اثر

۲. قانون تمرين

۱. قانون اثر

۹- در آزمایش پاولف UCS به چه معنی می باشد؟

۴. غذا

۳. صدا

۲. بزاق

۱. اسید



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شته تحصیلی / **گذ درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱۰- زمانیکه CS به موجود زنده ارائه می شود اما با تقویت دنبال نمی شود کدام مورد اتفاق می افتاد؟

۱. تعییم محرك

۲. شرطی شدن سطح بالاتر

۱. بازگشت خود به خودی

۲. خاموشی

۱۱- کدامیک از موارد زیر در خصوص تفاوت نظریه ثراندیک با پاولف صحیح نمی باشد؟

۱. شرطی سازی کلاسیک پاسخ غیرارادی، شرطی سازی وسیله ای پاسخ اراده ای حیوان است

۲. شرطی سازی کلاسیک با تقویت، شرطی سازی وسیله ای با خاموشی تقویت می شوند

۳. شرطی سازی کلاسیک پاسخی را در حیوان فرامی خواند، شرطی سازی وسیله ای به صدور پاسخ از جانب حیوان وابسته است

۴. در دونوع شرطی سازی نقش تقویت متفاوت است

۱۲- روشی که در آن محرك از شدیدترین تا خفیف ترین مرتب می شود و بعدبر اساس خفیف ترین محرك شروع می شود "بیانگر کدامیک از روش های شرطی سازی کلاسیک می باشد؟"

۱. حساسیت زدایی منظم

۲. غرقه سازی

۱. شرطی سازی تقابلی

۲. خاموشی

۱۳- طبق نظر هال موجود زنده در ابتدای تولد با سلسله مراتبی از پاسخ ها متولد می شود که به هنگام ایجاد یک نیاز فعال می شود، بیانگر کدام اصل می باشد؟

۱. محرك های وابسته به سایق

۱. تعییم محرك

۲. حس کردن محیط بیرونی و رد محرك

۲. رفتار نا آموخته

۱۴- اگر در یک موقعیت معین عمل خاصی انجام دهیم بار دیگر که در آن موقعیت قرار می گیریم همان عمل را انجام خواهیم داد "بیانگر کدام قانون می باشد؟"

۱. بسامد

۲. تاثر

۳. اثر

۴. مجاورت

۱۵- کدامیک از موارد زیر جزو روش های گاتری جهت تضعیف یک عادت نمی باشد؟

۱. شرطی شدن تقابلی

۲. فرسوده سازی

۳. تحمل

۱. حساسیت زدایی

۱۶- کدامیک از موارد زیر مورد توجه روان شناسان گشتنالت بود؟

۱. حافظه

۲. حل مسئله

۳. یادگیری

۴. شناخت مسئله



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شته تحصیلی / **گذ درس:** آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱۷- کدامیک از قوانین مطرح شده از سوی گشتالت هامستقیماً با موضوع های یادگیری و حافظه مربوط می شود و به معنی این است که ماتمایل داریم تجربه های نا کامل را کامل کنیم؟

۴. اصل ترمیم

۳. مشابهت

۲. طرح گرایی

۱. مجاورت

۱۸- نظریه یادگیری تولمن تحت تاثیر کدامیک از نظریات زیر بود؟

۴. هال

۳. گاتری

۲. گشتالت

۱. ثراندیک

۱۹- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگی های رفتار یکپارچه از دیدگاه تولمن نمی باشد؟

۱. هدف دارد

۲. از اشیا کار ساز برای رسیدن به هدف بهره می گیرد

۳. قابل آموزش است

۴. از وسائل سخت و طولانی برای رسیدن به هدف استفاده می شود

۲۰- "ارگانیسم می آموزد چه چیزی به چه چیز دیگری می انجامد" بیانگر کدامیک از انواع یادگیری از دیدگاه تولمن می باشد؟

۴. تمیز سایق

۳. انتظارات میدانی

۲. نیرو یابی

۱. باور های هم ارز

۲۱- کدامیک از افراد زیر را می توان به عنوان بنیانگذار رفتار گرایی "رادیکال" نامید؟

۴. کهملر

۳. تولمن

۲. پاولف

۱. اسکینر

۲۲- "باز کن بیس بال را در نظر بگیرید که هنگام زدن توپ کلاهش را به نحو خاصی روی سرش می گذارد اگر ضربه او موفقیت آمیز باشد به احتمال قوی دفعه بعد که بخواهد به توپ ضربه زند کلاهش را همانند دفعه پیش می گذارد" این رفتار بیانگر کدام گزینه می باشد؟

۲. رفتار خرافی

۱. بازگشت خود به خودی

۴. خود سنجه

۳. رفتار پژواکی

۲۳- از نظر اسکینر کدام روش یادگیری هر سه اصل یادگیری را رعایت می کند؟

۴. انفرادی

۳. یادگیری برنامه ای

۲. گروهی

۱. سخنرانی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شته تحصیلی / **گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۴۴- به نظر بندورا مهمترین نوع یادگیری چیست؟

۱. مشاهده ای ۲. برنامه ای ۳. از راه قیاس ۴. از راه تجربه

۴۵- از نظر اسکینر علت رفتار آدمیان چیست؟

۱. فطرت ۲. انتخاب آزاد ۳. اراده ۴. محیط

۴۶- " تصویری که فرد راجع به توانایی هایش دارد " بیانگر کدام گزینه است؟

۱. عملکرد اخلاقی ۲. خودکارآمدی ۳. خود تنظیمی رفتار ۴. جبر متقابل

۴۷- " به نوعی وابستگی در بین فرآیندهای اشاره دارد و گهگاه برای اشاره به نوعی توالی زمانی استفاده می شود " بیانگر کدام اصطلاح در نظریه پردازش اطلاعات می باشد؟

۱. درونداد حسی ۲. پردازش ۳. کنترل ۴. زنجیره

۴۸- کدامیک از موارد زیر جزء مراحل ارسال و دریافت یک پیام که به نظام ارتباط موسوم است نمی باشد؟

۱. فرستنده ۲. منبع اطلاعاتی ۳. انتقال پیام ۴. گیرنده

۴۹- کدامیک از قوانین زیر جزء قوانین سه گانه نورمن نمی باشد؟

۱. رابطه علی ۲. اثر ۳. یادگیری علی ۴. پسخوراند اطلاعات

۵۰- از نظر نورمن متداولترین شیوه یادگیری کدام است؟

۱. برنامه ای ۲. از راه قیاس ۳. از راه تجربه

۵۱- از دیدگاه نورمن علم شناختی باید به مطالعه کدامیک از موضوع های زیر پردازد؟

۱. من ۲. نهاد ۳. اضطراب ۴. هیجان

۵۲- روش ابینگهوس در خصوص مطالعه حافظه کدامیک از موارد زیر می باشد؟

۱. عملی ۲. آزمایشی ۳. تجربی ۴. علمی - عملی

۵۳- آخرین مرحله حافظه چه نام دارد؟

۱. بازیابی ۲. رمز گردانی ۳. یادداشت ۴. ذخیره سازی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومناهم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

و شته تحصیلی / **گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

- ۳۴- مهمترین مولفه حافظه کاری چیست؟

۱. واحد اجرایی مرکزی

۲. واج شناختی

۱. صفحه اصلی بیانی - فضایی

۲. حلقة آوابی

- ۳۵- به حافظه مفاهیم عمومی و اصول و پیوند های آنها اشاره دارد؟

۱. معنایی

۲. رویدادی

۳. رویه ای

۴. ادراکی

۱. معنایی

- ۳۶- در کدامیک از روش های بررسی حافظه نا آشکار به آزمودنی ها آموزش داده می شود تا تنہ هر واژه را با کلماتی که در فهرست ارائه نشده تکمیل کنند؟

۱. تکمیل تصویر

۲. شمول

۱. عدم شمول

۲. تکمیل واژه های ناقص

۳. عدم شمول

۴. تکمیل واژه های ناقص

- ۳۷- در خصوص حافظه آشکار و حافظه نا آشکار کدام جمله صحیح نمی باشد؟

۱. فراموشی در حافظه نا آشکار کمتر است

۲. اثر خلق در حافظه نا آشکار بیشتر است

۳. در کودکان در زمینه حافظه آشکار تفاوت اساسی وجود ندارد

۴. حافظه نا آشکار به تغییر حسی اطلاعات حساس است

- ۳۸- " خاطرات مربوط به زندگی مشترک با یک نفر " مربوط به کدامیک از حافظه های زیر می باشد؟

۱. سرگذشتی

۲. یادماندنی

۳. معنایی

۴. ادراکی

- ۳۹- خاطرات بر جسته یا حافظه فلاش بالب از اقسام کدام حافظه می باشد؟

۱. رویدادی

۲. سرگذشتی

۳. آینده نگر

۴. یادماندنی

۱. سرگذشتی

۲. یادماندنی

۳. آینده نگر

۴. سرگذشتی

- ۴۰- کدامیک از موارد زیر جزء سه شرط پیشنهادی اریکسون برای نیل به مهارت های قوی حافظه نمی باشد؟

۱. رمز گردانی معنا دار

۲. ساختار بازیابی

۳. تسریع

۴. بازیابی



رقم سوال	شماره سوال	الف	ب	ج	د	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱		X		الف			عادی
۲		X		ج			عادی
۳			X	د			عادی
۴		X		ب			عادی
۵		X		د			عادی
۶		X		الف			عادی
۷			X	ج			عادی
۸			X	د			عادی
۹			X	الف			عادی
۱۰		X		ج			عادی
۱۱			X	ب			عادی
۱۲		X		الف			عادی
۱۳			X	ج			عادی
۱۴			X	د			عادی
۱۵			X	الف			عادی
۱۶		X		ب			عادی
۱۷		X		د			عادی
۱۸		X		ب			عادی
۱۹			X	د			عادی
۲۰			X	ج			عادی
۲۱			X	الف			عادی
۲۲		X		ب			عادی
۲۳		X		ج			عادی
۲۴		X		الف			عادی
۲۵			X	د			عادی
۲۶		X		ب			عادی
۲۷		X		ج			عادی
۲۸		X		الف			عادی
۲۹		X		ب			عادی
۳۰			X	د			عادی
۳۱		X		د			عادی
۳۲		X		ب			عادی
۳۳		X		الف			عادی
۳۴			X	ب			عادی
۳۵		X		الف			عادی
۳۶			X	ب			عادی
۳۷			X	ج			عادی
۳۸		X		الف			عادی
۳۹		X		د			عادی
۴۰			X	د			عادی



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش بیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی - عربی ۳ ۱۲۲۰۵۰۳

۱- به عقیده چه کسی، یادگیری عین تغییرات رفتاری است و وجود متغیرهای رابط بی معناست؟

۱. پاولف ۲. اسکینر ۳. ثرندایک ۴. کیمبل

۲- کدام ویژگی نظریه خود منجر به پژوهش‌های جدیدی می‌شود؟

۱. کارکرد اکتشافی ۲. اصل ایجاز ۳. ترتیب پذیری نظریه ۴. تبیین پذیری نظریه

۳- طبق دیدگاه تجربه گرایی وقتی گفته می‌شود اضطراب باعث فراموشی می‌شود، به کدام اصل اشاره دارد؟

۱. حسی نگری ۲. کاهش گرایی ۳. تجربه پذیری ۴. تداعی گرایی

۴- کدامیک از موارد زیر، از انتقادهای واردہ به تجربه گرایان از دیدگاه خرد گرایی نمی‌باشد؟

۱. نظریه تداعی گرایی ذهن، قادر نیست که یک سازمان ساختاری به درون داده‌های ادراکی تحمیل کند.
۲. نظریه تجربه گرایی نمی‌تواند یکپارچگی بافت‌های ادراکی را به صورت رضایت‌بخش تبیین کند.
۳. تجربه گرایان حقایق بدینه را به طور شهودی درک می‌کنند در حالیکه آنها از آغاز زندگی بخشی از تجهیزات ذهنی ما بوده‌اند.
۴. تجربه گرایی، حد و مرزی نمی‌شناشد که چه چیزی می‌تواند با چه چیز دیگری متداعی شود.

۵- طبق کدام دیدگاه، موجودات انسانی، دائماً با ربط دادن تجارت تازه با دانش موجود و با تعديل مبنای دانش خود با جذب اطلاعات تازه، خود را با جهان اطراف سازگار می‌کنند؟

۱. رفتار گرایان ۲. شناخت گرایان ۳. گشتالتیها ۴. ساخت گرایان

۶- کدامیک از موارد زیر، جزء مراحل یادگیری مطرح شده توسط هریارت نمی‌باشد؟

۱. حافظه ۲. فهمیدن ۳. تفکر تاملی ۴. استدلال

۷- طبق نظریه ژراندیک برای انتقال آموزش چه مسئله‌ای مهم می‌باشد؟

۱. تمرین ۲. ورزیدگی ذهن ۳. میزان همانندی دو موقعیت یادگیری ۴. یادگیریهای قبلی

۸- کودکی که از قبل صدمه دیده، چه عاملی ترس و اضطراب را هنگام نزدیک شدن به سرسره بوجود می‌آورد؟

۱. محرك شرطی ۲. پاسخ غیر شرطی ۳. پاسخ شرطی ۴. پاسخ غیر شرطی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۹- روش حساسیت زدایی منظم و غرقه سازی بر اساس کدام نوع شرطی شدن مطرح شد؟

۱. کلاسیک      ۲. تقابلی      ۳. کنشگر      ۴. ابزاری

۱۰- بیانات کلی درباره رفتار که مستقیماً نمی توان آنها را ثابت کرد، اشاره به کدام اصل در نظریه هال دارد؟

۱. عادت      ۲. موضوع      ۳. سایق      ۴. قضایا

۱۱- طبق فرمول مطرح شده توسط هال،  $E_R = S H_R \times D$  توان واکنش تابع نیرومندی کدام عامل است؟

۱. اثر نوسان و عادت      ۲. سایق و عادت

۳. دوره نهفتگی و اثر نوسان      ۴. بازداری واکنشی و تقویت

۱۲- ترکیبی از محرك ها، در نخستین همایندی با یک پاسخ حداکثر نیرومندی تداعی را کسب می کند، اشاره به کدام قانون و از چه کسی است؟

۱. مجاورت، گاتری      ۲. بسامد، گاتری

۳. تاخر، اسکینر      ۴. گزینش و پیوند، ٹورندايك

۱۳- برای عادت دادن اسب ها به زین، بطوریکه پتویی روی آن قرار می دهندتا به تدریج به زین کردن کامل برسند، جزء کدامیک از روش های تضعیف عادت از نظر گاتری می باشد؟

۱. غرقه سازی      ۲. شرطی سازی تقابلی      ۳. بازداری تقابلی      ۴. روش تحمل

۱۴- به اعتقاد روانشناسان گشتالتی، تکرار موقیت آمیز عملی که به دنبال بینش ظاهر شده، چه نامیده می شود؟

۱. بینش ناگهانی      ۲. یادگیری بینش      ۳. کسب بینش      ۴. تعمیم بینش

۱۵- از نظر روانشناسان گشتالت عدم تعادل شناختی، چه ویژگی هایی دارد که ارگانیسم را و می دارد تا بکوشد تعادل نظام ذهنی اش را بازیابد؟

۱. فیزیولوژیکی      ۲. روانی      ۳. انگیزشی      ۴. شناختی

۱۶- واژه استفهامی "چرا" برای پرسش که معنای نه، آری و تحسین به کدام قانون گشتالت اشاره دارد؟

۱. جهت مشترک      ۲. شکل و زمینه      ۳. مشابهت      ۴. مجاورت



سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱۷- نظریه یادگیری تولمن مخلوطی از کدام نظریه ها است؟

- ۱. گشتالت و شناختی
- ۲. ساخت نگری و رفتاری
- ۳. رفتارگرایی و گشتالت
- ۴. ساخت نگری و گشتالت

۱۸- از نظر تولمن آنچه که برای ارگانیسم آموخته می شود به کدام از موارد زیر ارتباط پیدا می کند؟

- ۱. کوشش و خطای نمادی
- ۲. رفتار یکپارچه
- ۳. انتظارات میدانی
- ۴. نقشه زمین
- ۵. خاموشی نهفته

۱۹- از نظر تولمن، کدام نوع یادگیری بیشتر متناسب با مانع های اجتماعی است تا مانع های فیزیولوژیکی؟

- ۱. نیرویابی
- ۲. باورهای هم ارز
- ۳. انتظارات میدانی
- ۴. شناخت میدانی

۲۰- چرا در شرطی شدن نوع  $S$  به نوع (پاسخ)  $R$  شرطی شدن کنشگر می گویند؟

- ۱. پاسخ اهمیت زیادی دارد
- ۲. حرک اهمیت زیادی دارد
- ۳. هردوباسخ و حرک مهم هستند
- ۴. پاسخ هیچگونه اهمیت ندارد

۲۱- دلیل عدمه اسکینر علیه استفاده از تنبیه کدام است؟

- ۱. تنبیه آثار هیجانی نامطلوب به بار می آورد.
- ۲. تازمانی که تنبیه به کار می رود عادت تضعیف نمی گردد.
- ۳. تنبیه در دراز مدت بی تاثیر است.
- ۴. تنبیه صدمه زدن به دیگران را توجیه می کند.

۲۲- به اعتقاد اسکینر وقتی فرد می گوید: می خواستم بگم که.... یا من معتقد نیستم که.... از کدامیک از رفتارهای کلامی زیر استفاده کرده است؟

- ۱. خواست
- ۲. رفتار خود سنجی
- ۳. رفتار پژواکی
- ۴. حرکهای افتراقی

۲۳- در نظریه یادگیری مشاهده ای کدامیک از عوامل زیر بر فرایند توجه تاثیر می گذارد؟

- ۱. ظرفیت حسی شخص
- ۲. تقویت های پسین
- ۳. انگیزش
- ۴. پیامد رفتار



سوال ۱: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۰۳۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش بیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی - عربی ۳ ۱۲۲۰۵۰۳

-۲۴- در پاسخ به این سوال که "علت رفتار آدمیان چیست" کدام گزینه با نظریه بندورا همخوانی دارد؟

- ۱. تابعی از وابستگی های تقویتی محیط
- ۲. ویژگی های سرشتی و اندیشه های ارشی فرد
- ۳. تعامل شخص، محیط و رفتار فرد
- ۴. انتخاب آزاد فرد و اراده افراد

-۲۵- به کاهش ترس ناشی از مشاهده الگویی که بدون تنبیه شدن به یک فعالیت ترسناک می پردازد چه می گویند؟

- ۱. یادگیری مشاهده ای
- ۲. بازداری زدایی
- ۳. آسان سازی
- ۴. تقلید

-۲۶- در نظریه پردازش اطلاعات، به چه علت به دستگاه پسخوراند "حلقه" گفته می شود؟

- ۱. ادراک، مقایسه ادراک و تنظیم رفتار
- ۲. ادراک، مقایسه ادراک، تغییر رفتار
- ۳. ادراک، کنترل، مقایسه ادراک
- ۴. ادراک، پسخوراند، تنظیم رفتار

-۲۷- به زبان سیبرنتیک، انسانها را چگونه به حساب می آورند؟

- ۱. کنترل گر
- ۲. مکانیسم های فرمان یار
- ۳. دستگاه پسخوراند
- ۴. نظام ارتباطی

-۲۸- نظریه اطلاع یا خبر، توسط چه کسی مطرح شد؟

- ۱. شانون و ویور
- ۲. نوربرت واینر
- ۳. لفتوس
- ۴. لوین

-۲۹- در کدام قانون یادگیری نورمن، ارگانیسم یاد می گیرد اعمالی را تکرار کند که به بازده های مطلوب بیانجامد؟

- ۱. قانون رابطه علی
- ۲. قانون یادگیری علی
- ۳. قانون پسخوراند اطلاعاتی
- ۴. قانون بازده اطلاعاتی

-۳۰- توصیف نورمن از شیوه افزایش یادگیری به کدامیک از مفاهیم پیازه شباهت بیشتری دارد؟

- ۱. درون سازی و برون سازی
- ۲. انطباق
- ۳. سازماندهی
- ۴. تشکیل طرحواره

-۳۱- اینگهوس در مطالعه حافظه از چه روش و موادی استفاده کرد؟

- ۱. بالینی، غیر کلامی
- ۲. بالینی، کلامی
- ۳. آزمایشی، کلامی
- ۴. آزمایشی، غیر کلامی



سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی - عربی ۳ ۱۲۰۵۰۳

۳۲- به اعتقاد چه کسی ذهن به قفس پرندگان شباهت دارد و تک تک خاطرات همانند پرندگان هستند؟

۱. بروندبنت ۲. میلر ۳. افلاطون ۴. سقراط

۳۳- واحد اجرایی مرکزی در حافظه کاری به چه چیزی تعریف شده است؟

۱. انباره بلند مدت ۲. سازه وارهای یادآوری ۳. دروندادهای حسی ۴. گنجایش و ظرفیت حافظه

۳۴- طبق نظریه سطوح پردازش، سطح یا عمق پردازش یک محرك تاثیر زیادی بر کدام میزان محرك دارد؟

۱. یادآوری ۲. بازسازی ۳. یادگیری ۴. بازسازی

۳۵- مهمترین عامل فراموشی در حافظه بلند مدت کدام مورد است؟

۱. جانشینی ۲. نارسایی در بازیابی ۳. گذشت زمان ۴. هیچکدام

۳۶- استدلال، تصمیم گیری و حل مسئله مربوط به کدام دانش حافظه است؟

۱. اخباری ۲. آشکار ۳. اجرایی ۴. ناآشکار

۳۷- از کدامیک از روش های زیر برای اندازه گیری سهم مخصوص فرایندهای حافظه آشکار و ناآشکار در عملکرد آزمون یادآوری نشانه دار، استفاده می شود؟

۱. داوری واژگانی ۲. تکمیل تصاویر ۳. تفکیک فرایند ۴. شناسایی واژه ها

۳۸- به چه علت، بازیابی خاطرات مربوط به حافظه سرگذشتی، مشکل است؟

۱. ساخت مجدد ۲. اثر خود ارجایی ۳. فراموشی ۴. نارسایی در بازیابی

۳۹- در کدام نوع حافظه، یادآوری به منظور انجام اعمال با قصد و نیت، صورت می گیرد؟

۱. حافظه برتر ۲. حافظه آینده نگر ۳. حافظه روزمره ۴. حافظه ناآشکار

۴۰- کدامیک از پرسشنامه های زیر مربوط به حافظه روزمره است؟

۱. سندرلندر، هاریس و بدی ۲. سندرلندر، هاریس و هال ۳. سندرلندر، واتسون و بدی ۴. کتل، هاریس و بدی



93-94-2

رقم سؤال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	الف	عادی
3	د	عادی
4	ج	عادی
5	ب	عادی
6	د	عادی
7	ج، د	عادی
8	ب	عادی
9	الف	عادی
10	ب	عادی
11	ب	عادی
12	الف	عادی
13	د	عادی
14	ب	عادی
15	ج	عادی
16	ب	عادی
17	ج	عادی
18	د	عادی
19	ب	عادی
20	الف	عادی
21	ج	عادی
22	ب	عادی
23	الف	عادی
24	ج	عادی
25	ب	عادی
26	الف	عادی
27	ب	عادی
28	الف	عادی
29	ب	عادی
30	الف	عادی
31	ج	عادی
32	ج	عادی
33	د	عادی
34	الف	عادی
35	ب	عادی
36	ج	عادی
37	ج	عادی
38	الف	عادی
39	ب	عادی
40	الف	عادی



سری سوال: ۱

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰

تعداد سوالات: نستی: ۴۰

تشرییحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شنیدن تحقیقی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱- در دیدگاه شناختی ملاک یادگیری چیست؟

۱. نوع پاسخ به محرک خاص

۱. محصول و نتیجه

۲. فرآیندهای ذهنی

۲. چگونگی دسترسی به محرک خاص

۳- در ارزیابی نظریه های علمی باید از واژه مفید و غیرمفید استفاده کرد یعنی نظریه ها:

۱. باید قابل فهم باشد.

۱. یک ابزار هستند.

۲. باید ایجاد پژوهش های جدید کند.

۲. باید تولید فرضیه کند.

۴- اگریگوییم تمام تصور های مرکب قابل تجزیه به تصور های ساده و اولیه هستند نشان دهنده کدامیک از مفاهیم تجربه گرایی است؟

۱. حسی نگری

۲. کاهش گرایی

۳. تداعی گرایی

۴. ماشین گرایی

۵

۵- کدامیک از جملات زیر مورد تأکید نظریه پردازان رفتاری است؟

۱. موضوع مورد مطالعه روان شناسی فرآیندهای ذهنی است.

۲. تجزیه کردن تجربه ها به واحدهای عنصری غیر ممکن است.

۳. انسانها به طور فعالانه واقعیت دنیای خود را می سازند.

۴. یادگیری چیزی جز تداعی محرک و پاسخ نیست.

۶- از نظر روانشناسان شناختی:

۱. تقویت شرط اساسی یادگیری است.

۲. یادگیری بوسیله کوشش و خطا انجام می شود.

۳. انتقال آموزش به وسیله اصول آموزی صورت می گیرد.

۴. فرآیندی عادت مهمترین دستاوردهای یادگیری است.

۷- کدامیک از گزینه های زیر معرف اندیشه افلاطون است؟

۱. اطلاعات حسی، اساس کسب دانش است.

۲. کسب دانش چیزی جزء یادآوری دانش نیست.

۳. تاثرات حسی تنها آغازگر دانش هستند.

۴. دانش از دو طریق تجربه حسی و تفکر به دست می آید.



کارشناسی و کارشناسی ارشد و کارشناسی نایپوسته  
حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: قسمی: ۴۰ تشریعی: ۰

سیر سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۶۰ تشریعی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شنیده تحقیقی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۳۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۳۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۳ ۱۳۱۷۰۵۰۳

۷- کدامیک از گزینه های زیر در توضیح نظریه ثرندایک درست نیست؟

۱. یادگیری به صورت کوشش و خطا صورت می گیرد.

۲. یادگیری به صورت غیرمستقیم و در نتیجه تمرين مکرر صورت می گیرد.

۳. بهترین روش مطالعه یادگیری روش آزمایشی با حیوانات است.

۴. اساس نظریه ثرندایک مبنی بر تداعی گرایی است.

۸- از نظر پاولف چه تغییری در فرآیند شرطی شدن، معادل یادگیری تلقی می شود؟

۱. همراهی بین CS و UCS

۱. تداعی بین CS و CR

۲. فراخوانی UCR بوسیله CR

۲. فراخوانی UCS بوسیله UCR

۹- در آزمایش پاولف استفاده از محرك شرطی بعنوان یک محرك طبیعی منجر به شکل گیری کدامیک از مفاهیم زیر می شود؟

۱. خاموشی آزمایشی

۲. شرطی شدن در بالاتر

۱۰- در کدامیک از روش‌های مداخله ای زیر محرك از شدیدترین تا خفیف ترین مرتب می شود و بعد بر اساس خفیف ترین محرك شروع می شود؟

۱. حساسیت زدایی منظم

۲. غرقه سازی

۳. شرطی سازی تقابلی

۴. انژجار درمانی

۱۱- از نظر هال توان واکنش موثر، حاصل ضرب نیرومندی عادت و سایق منهای ..... است.

۱. حاصل جمع بازدادی واکنشی و شرطی

۱. حاصل ضرب بازدادی واکنشی و شرطی

۲. بازدادی شرطی

۲. بازدادی واکنشی

۱۲- در خصوص تاثیر تمرين بر عملکرد کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

۱. تمرين باعث بهبد عمل می شود.

۲. یادگیری یک عمل تابع قانون همه یا هیچ است.

۳. بواسطه تمرين یک عمل از تعداد زیادی مهارت تشکیل می شود.

۴. یادگیری مهارت تابع مجاورت صرف است.



سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ نظریه‌ی:

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ نظریه‌ی:

تفصیلی درسی ؛ روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی عمومی (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شناخته تخصصی / کد شناسی آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، آموزش دینی ۱۲۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱۳- کدام یک از گزینه های زیر در معرفی دیدگاه گشتالت درست است؟

۱. خاستگاه اصلی این نظریه، آمریکا بوده است.
۲. مبتنی بر تداعی گرایی است.
۳. از نظر آنها آموخته ها حاصل قوانین سازمان ادراکی است.
۴. فرآیندهای حل مسئله تابع تداعی محرك و پاسخ است.

۱۴- از نظر روانشناسان گشتالت مهمترین عامل انگیزشی یادگیری چه عاملی است؟

۱. تقویت های بیرونی و درونی
۲. عدم تعادل شناختی
۳. تعادل شناختی
۴. کاهش نیاز

۱۵- نظریه یادگیری علامتی از کیست؟

۱. لوین
۲. تولمن
۳. بندورا
۴. کافکا

۱۶- از نظر تولمن یادگیری به چه معناست؟

۱. شکل گیری هدف و رفتار کلی
۲. کشف، اینکه چه چیزی به چه چیزی مرتبط است.
۳. ایجاد رفتار یکپارچه، هدف دار و شناختی
۴. ایجاد حافظه بلندمدت

۱۷- از نظر تولمن در یادگیری به جای یادگیری پاسخ، چه چیزی یاد گرفته می شود؟

۱. قصد
۲. عملکرد
۳. مکان
۴. انتظارات میدانی

۱۸- معلم قرآن یک مدرسه در ابتدای سال به دانش آموزان می گوید هر زمان دانش آموزی جزء سی قرآن کریم را به درستی حفظ کند جایزه خوبی از من می گیرد. در این مثال از چه برنامه تقویتی استفاده شد؟

۱. فاصله ای متغیر
۲. فاصله ای غیرمتغیر
۳. نسبی ثابت
۴. نسبی متغیر

۱۹- نظریه یادگیری مشاهده ای از کیست؟

۱. دلارد
۲. میلر
۳. هال
۴. بندورا

۲۰- آزمایش بندورا در خصوص مشاهده یک فیلم بوسیله گروههایی از کودکان نشان داد که:

۱. تنبیه جانتیتی فاقد هر نوع اثر است.
۲. بین یادگیری و عملکرد تفاوت وجود دارد.
۳. مشاهده الگو به دلیل تقویت صورت گرفت.
۴. انگیزش عامل اصلی ایجاد یادگیری است.



تعداد سوالات: نسخه ۴۰ فشریه‌ی: ۰  
سوی سوال: ۱: یک

زمان آزمون (دقیقه): نسخه ۶: تشریعی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش  
روش تعلیمی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی، گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۲۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - روانشناسی ۱۲۱۲۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۲۱- این جمله که «انسان را می‌توان مکانیسم فرمان یار دانست که اطلاعات حاصل از محیط را با اطلاعات بهینه مقایسه می‌کنند» بیانگر چه مفهومی است؟

۱. نظریه خبر
۲. هوموستات
۳. سیبرنتیک
۴. نظام ارتباط

۲۲- کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگیهای مشترک پردازش انسانی و رایانه ای نیست؟

۱. هم انسان و هم محیط اطلاعات را از محیط می‌گیرند.
۲. هر دو آنها اطلاعات را ذخیره و رمزگذاری می‌کنند.
۳. هر دو آنها برondاد دارند.
۴. هر دو آنها از یک نوع پردازش برخوردارند.

۲۳- «هر آنچه در باره شناخت می‌دانیم باید در طراحی ماشین‌هایی که با آنها تعامل می‌کنیم بکار ببریم» نویسنده در این «ورد پنهان» اصطلاحی را بکار می‌برد؟

۱. روانشناسی ریاضی
۲. علم شناختی
۳. مهندسی شناختی
۴. ماشین ذهن

۲۴- کدامیک از گزینه‌های زیر در توضیح انباره‌های حافظه درست نیست؟

۱. تفاوت در طول زمانی اندازش اطلاعات
۲. نابرابر بودن ظرفیت و گنجایش اندازش
۳. عوامل مختلف فراموشی
۴. تاثیر یکسان آسیب مغزی

۲۵- با توجه به نظریه سطوح پردازش کدامیک از شیوه‌های زیر حافظه بلندمدت را بهبود می‌بخشد؟

۱. تمرین و تکرار
۲. توجه و دقت
۳. مرور نگهدارنده
۴. مرور بسط دهنده

۲۶- با توجه به دیدگاه فرآیندی حافظه علت فراموشی چیست؟

۱. جایگاه ذخیره ای اطلاعات
۲. پردازش غلط
۳. محدودیت در گنجایش
۴. تداخل اطلاعات

۲۷- کدامیک از گزینه‌های زیر از عوامل فراموشی حافظه کوتاه مدت است؟

۱. عدم تمرین و تکرار
۲. تداخل
۳. پدیده جانشینی
۴. گذشت زمانی و جانشینی



سری سوال ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ قشریعی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تئوریالی:

عنصر اول درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شنیدن تحقیقاتی/ گذاردن درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳ -

- ۲۸- اگر با آزمون تکمیل واژه های ناقص، آزمایشی را اجرا کنیم خواهیم دید که:

۱. واژه هایی که اخیراً با آن روبرو شدیم بیشترین تکمیل را دارند.
۲. واژه های بیگانه و ناآشنا بیشتر از دیگر واژگان تکمیل می شوند.
۳. مواجهه اولیه در شکل گیری حافظه هیچ تاثیری نخواهد داشت.
۴. واژه های معنادار بیشتر از غیر معنادار، کامل می شود.

- ۲۹- حافظه ای که تحت تاثیر خاطرات برجسته شکل می گیرد چه نام دارد؟

۱. فلاش بال
۲. رویدادی
۳. شاهدان عینی
۴. برتر

- ۳۰- در حافظه شاهدان عینی چیزی از یک حادثه به خاطر می آید که مورد انتظار است. این بیان به کدام مفهوم زیر اشاره دارد؟

۱. سوگیری تائیر
۲. سن
۳. پیامدگیری
۴. فشارروانی

- ۳۱- کدامیک از مفاهیم موجود در تعریف یادگیری به مشاهده پذیری یافتن فعالیت جاندار اشاره دارد؟

۱. تغییر
۲. رفتار
۳. نسبتاً پایدار
۴. تمرین یا تجربه

- ۳۲- کدامیک از نظریه های زیر در دیدگاه معرفت شناسی خردگرایانه قرار دارد؟

۱. ژنداییک
۲. تولمن
۳. بندورا
۴. گشتالت

- ۳۳- از نظر ژنداییک انتقال یادگیری تابع چه چیزی است؟

۱. تمرین ذهنی
۲. عناصر مشترک دو موقعیت
۳. تعداد عناصر غالبہ یافته
۴. وزیدگی ذهنی

- ۳۴- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای شرطی سازی وسیله ای است؟

۱. پاسخ در حیوان فراخوانده می شود.
۲. پاسخ غیرارادی و خودکار است.
۳. تقویت کننده به منظور فراخوانی پاسخ دلخواه ارائه می شود.
۴. پاسخ صادر می شود.

تعداد سوالات: قسمی: ۴۰ تشرییھی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۶۰ تشرییھی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش و شنیده تحقیقی / گذ درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

- ۳۵- هال با کدامیک از اصول موضوع عدم پیش بینی آسان رفتار را بیان کرد؟

۱. رد محرک

۲. رفتار ناآموخته

۳. کنش متقابل تکانه های حسی

۴. تعمیم محرک

- ۳۶- گاتری کدامیک از اصول یادگیری ثرندایک را اساس یادگیری خودش قرار داد؟

۱. گزینش و پیوند

۲. عناصر چندگانه

۳. اصل گسترش اثر

۴. جایه جایی تداعی

۵. تقویت یک متغیر عملکرد است نه یادگیری

۶. کوشش و خطانمادی مهمتر از کوشش و خطای رفتاری است.

۷. بهتر است به جای تقویت از تایید استفاده کنیم.

۸. رفتار یکپارچه کارآمدتر از رفتار جزئی نگر است.

- ۳۷- تولمن از آزمایشی که در خصوص یادگیری نهفته انجام داد نتیجه می گیرد که:

۱. تقویت یک متغیر عملکرد است نه یادگیری

۲. کوشش و خطانمادی مهمتر از کوشش و خطای رفتاری است.

۳. بهتر است به جای تقویت از تایید استفاده کنیم.

۴. رفتار یکپارچه کارآمدتر از رفتار جزئی نگر است.

- ۳۸- پدیده بی ارادگی در کدامیک از برنامه های تقویت دیده می شود؟

۱. فاصله ای ثابت

۲. فاصله ای متغیر

۳. نسبی ثابت

۴. نسبی متغیر

- ۳۹- بین نظریه نورمن و پیازه در کدامیک از ابعاد زیر شباهت وجود دارد؟

۱. خودکار بودن یادگیری

۲. تأکید بر تجربه

۳. ارزیابی از تقویت کننده ها

۴. تأکید بر طرح واره ها

- ۴۰- در نظریه پردازش انتقال مناسب بر چه مفهومی تأکید می شود؟

۱. یادگیری و تجربه مثبت و سازنده گذشته

۲. تعامل پردازش زمان رمزگردانی و زمان بازیابی

۳. بار هیجانی و عاطفی واژگان مورد یادگیری

۴. تأکید بر مرور نگهدارنده



ردیف	شماره سوال	الف	ب	ج	د	پاسخ صحیح	وضعت کلید
۱	X				د	عادی	
۲	X				الف	عادی	
۳		X			ب	عادی	
۴			X		د	عادی	
۵	X				ب	عادی	
۶			X		ج	عادی	
۷		X			ب	عادی	
۸		X			ج	عادی	
۹				X	ج	عادی	
۱۰	X				الف	عادی	
۱۱	X				ب	عادی	
۱۲	X				الف	عادی	
۱۳		X			ج	عادی	
۱۴	X				ب	عادی	
۱۵	X				ب	عادی	
۱۶		X			ج	عادی	
۱۷		X			ج	عادی	
۱۸	X				ج	عادی	
۱۹			X		د	عادی	
۲۰			X		ب	عادی	
۲۱		X			ج	عادی	
۲۲			X		د	عادی	
۲۳		X			ج	عادی	
۲۴			X		د	عادی	
۲۵	X				د	عادی	
۲۶				X	ب	عادی	
۲۷			X		د	عادی	
۲۸	X				الف	عادی	
۲۹	X				الف	عادی	
۳۰	X				الف	عادی	
۳۱		X			ب	عادی	
۳۲			X		د	عادی	
۳۳	X				ب	عادی	
۳۴			X		د	عادی	
۳۵			X		ب	عادی	
۳۶	X				ب	عادی	
۳۷			X		الف	عادی	
۳۸			X		ج	عادی	
۳۹				X	د	عادی	
۴۰	X				ج	عادی	