**نظام جامع برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (95-94) فرم 3: برنامه عملیاتی**

|  |  |
| --- | --- |
| **معاونت: معاونت آموزش متوسطه**  | **اداره/گروه: آموزش دوره اول متوسطه**  |
| **شورا/ کمیته /کارگروه ذیربط: توسعه وتعمیق فعالیت های مکمل وفوق برنامه های علمی وآموزشی** | **شاخص: اجرای مسابقات علمی - پژوهشی** |
| **هدف عملیاتی: افزایش شرکت دانش آموزان شرکت کننده از 97درصد به 100 درصد**  | **کد شاخص:** |
| **عنوان برنامه: جشنواره (علمی،پژوهشی ،مهارتی ) دانش آمورزی نوجوان خوارزمی** | **کد برنامه:**  |
| **هدف برنامه :** | **کیفی:** 1- ايجاد زمينه های لازم برای شناسايي، پرورش و شکوفايي استعدادها و خلاقيت های نوجوانان 2- توسعه و تعميق روحيه ي پژوهش و نوآوری و هدايت و حمايت از دانش آموزان پژوهشگر و نوآور 3-کاربردی کردن علوم و ارتباط دادن آن با زندگی و نيازهای جامعه 4- آماده سازی نسل جوان برای ورود به ميدان رقابت های علمی و فنی 5-هدايت استعدادها و خلاقيت ها در جهت رفع نيازهای علمی و پژوهشي كشور |
| **کمی:** 1- شرکت کلیه دانش آموزان دوره اول متوسطه در مسابقات جشنواره 2 - توسعه ، تجهیز و بهره وری کارگاه ها و آزمایشگاه های مناطق و مدارس  |
| **اهمیت و ضرورت اجرای برنامه:** - توسعه و تعمیق یادگیری و توسعه فعالیت های مکمل و فوق برنامه -غنی سازی برنامه های رسمی درسی و دستیابی به الگوهای کاربردی  |
| **الزامات قانونی (اسناد فرادستی ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. قانون اهداف و وظايف آ.پ. | 2. سياستهاي كلي ايجاد تحول | 3. سند تحول بنيادين در آ.پ | 4. برنامه هاي مقام عالي وزارت |
| فصل اول – ماده 2- بند 7 | ماده 4 – بند 2 | فصل 6- هدف های عملیاتی- پرورش تربیت یافتگان ( بند 1/1-6/1-1/6-7/1و...) | بند (ك) موارد 1و 2 : خلاقيت و نو آوري... |

 |
| **اهم فعالیتها و اقدامات** | **سطح عملیات** | **محدوده زمانی (ماه)** | **پیگیری کننده و همکاران** | **اعتبار مورد نیاز****(هزار تومان)** |
| **استان** | **منطقه** | **مدرسه** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| تشكيل كميته منطقه اي جشنواره |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | كارشناسي آموزش دوره اول متوسطه |  |
| تشكيل كميته هاي فني و داوري جشنواره |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | كميته داوران |  |
| تدوين شيوه نامه برگزاري جشنواره |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | كارشناسي آموزش دوره اول متوسطه |  |
| پيگيري امور اجرايي جشنواره و مراحل آموزشگاهي – منطقه اي – قطبي |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | كارشناسي آموزش دوره اول متوسطه |  |
| تشكيل ستاد اجرايي جشنواره در مدارس |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| برگزاري مرحله آموزشگاهي در كليه آموزشگاه هاي مربوطه |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | آموزشگاه |  |
| برگزاري مرحله منطقه اي و معرفي برترين ها به مرحله قطبي |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | كارشناسي آموزش دوره اول متوسطه | 000/5 |
| تجهيز آزمايشگاه ها و كارگاه هاي حرفه و فن ( كلاس هاي موضوعي) |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| تمهيد مقدمات شركت كليه دانش آموزان علاقمند در جشنواره دانش آموزي |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| ترغيب همكاران به حضورفعال در آماده سازي دانش آموزان |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| برگزاري كليه مسابقات جشنواره در مرحله آموزشگاه |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |
| برگزاري مرحله قطبي و معرفي برترين ها به مرحله استاني |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | كارشناسي آموزش دوره اول متوسطه | 000/10 |
| **جمع اعتبار مورد نیاز** | **000/000/15**  | **حرفی(تومان): پانزده ميليون تومان**  |
| **منبع تامین اعتبار : وزارتی واستانی** |
| **توضیحات تکمیلی : آموزش دوره اول متوسطه تايباد، با كمك و ياري دبيرخانه محترم كشوري جشنواره نوجوان خوارزمي در سال تحصيلي 94-93 كليه مسابقات را طبق مرحله استاني و كشوري، براي اولين بار در سطح كشور برگزار نموده است. و آمادگي لازم و كافي را جهت برگزاري ميزباني مرحله قطبي را دارد.** |
| **مراحل تصویب:** این برنامه در کارگروه تخصصی برنامه ریزی حوزه معاونت در تاریخ به تصویب رسید. |
|  | تنظیم(نام و نام خانوادگي معاون آموزشگاه) | تایید(نماينده دبيران ) | تصویب (رئيس آموزشگاه ) |
| نام و نام خانوادگی  |  |  |  |
| امضاء و تاریخ  |  |  |  |

**نظام جامع برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (95-94) فرم 3: برنامه عملیاتی**

|  |  |
| --- | --- |
| **معاونت: معاونت آموزش متوسطه**  | **اداره/گروه: آموزش دوره اول متوسطه**  |
| **شورا/ کمیته /کارگروه ذیربط: توسعه وتعمیق فعالیت های مکمل وفوق برنامه های علمی وآموزشی** | **شاخص: اجرای مسابقات علمی - پژوهشی** |
| **هدف عملیاتی: افزایش شرکت دانش آموزان شرکت کننده از 60000 نفر رشته به 80000 نفر رشته** | **کد شاخص:** |
| **عنوان برنامه: اجراي مسابقات علمي (سنجش تلاش تحصيلي و المپيادهاي علمي)** | **کد برنامه:**  |
| **هدف برنامه :** | **کیفی:** 1-ایجاد زمینه پویایی وفعالیت بیشتر دانش آموزان 2-آگاهی مدیران و دبیران محترم مدارس از میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان 3- سنجش و آسیب شناسی روند یاد دهی - یادگیری در بستر آموزشگاه 4- شناخت وضعیت و نقاط ضعف درسی موردی و موضوعی دانش آموزان و برنامه ریزی جهت رفع آنها 5- افزایش و رشد شاخص های پیش بینی شده دراستان 6- آشنایی عمومی دانش آموزان با مهارت های آزمون سازی و تست زنی/ کسب مهارت در شرکت موفق در آزمون های جامع و هماهنگ 7- اجرای آزمون ها با رویکرد شبیه سازی با آزمون های کشوری از منظر محتوا و نحوه ی اجرا8- اشاعه آزمون های استاندارد و هماهنگ جهت ارزیابی وضعیت دانش آموزان/ هنرجویان در سطوح کلاس ، مدرسه ، اداره و استان |
| **کمی:** 1-شرکت حداقل95% دانش آموزان دوره اول متوسطه در آزمون سنجش تلاش تحصیلی 2- شرکت80 هزار نفر رشته دانش آموزان دوره اول متوسطه در المپيادهاي علمي |
| **اهمیت و ضرورت اجرای برنامه:** -غنی سازی برنامه های رسمی درسی و دستیابی به الگوهای کاربردی -لزوم کاربردی کردن آموخته های دانش آموزان -توجه همزمان به سطوح بالای حیطه های یادگیری در فرایند یاددهی و یادگیری |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. قانون اهداف و وظايف آ.پ. | 2. سياستهاي كلي ايجاد تحول | 3. سند تحول بنيادين در آ.پ | 4. برنامه هاي مقام عالي وزارت |
| فصل دوم ماده 3بند ب -1 | بند4-5 | فصل 6- هدف های عملیاتی- پرورش تربیت یافتگان ( بند 1/1-6/1-1/6-7/1و...) | بند (ك) موارد 1و 2 : خلاقيت و نو آوري... |

**الزامات قانونی (اسناد فرادستی ):** |
| **هم فعالیتها و اقدامات** | **سطح عملیات** | **محدوده زمانی (ماه)** | **پیگیری کننده و همکاران** | **اعتبار مورد نیاز****(هزار تومان)** |
| **استان** | **منطقه** | **مدرسه** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| تشكيل دبيرخانه منطقه اي المپيادهاي علمي وسنجش تلاش تحصيلي |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | كارشناسي آموزش دوره اول متوسطه |  |
| تشكيل كميته هاي سنجش و ارزيابي المپيادهاي علمي وسنجش تلاش تحصيلي |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | كارشناسي آموزش دوره اول متوسطه |  |
| تدوين شيوه نامه برگزاري سنجش تلاش تحصيلي و المپياد هاي علمي |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | كارشناسي آموزش دوره اول متوسطه |  |
| پيگيري امور اجرايي سنجش تلاش تحصيلي مرحله اول |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | كارشناسي آموزش دوره اول متوسطه |  |
| پيگيري امور اجرايي المپيادهاي علمي و مراحل آموزشگاهي – منطقه اي |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | كارشناسي آموزش دوره اول متوسطه |  |
| پيگيري امور اجرايي مرحله استاني المپيادهاي علمي و مرحله دوم سنجش تلاش تحصيلي |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | كارشناسي آموزش دوره اول متوسطه |  |
| تشكيل ستاد اجرايي المپيادهاي علمي در مدارس |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| برگزاري مرحله آموزشگاهي در كليه آموزشگاه هاي مربوطه |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | آموزشگاه |  |
| برگزاري مرحله منطقه اي و معرفي برترين ها به مرحله قطبي |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | كارشناسي آموزش دوره اول متوسطه |  |
| تمهيد مقدمات شركت كليه دانش آموزان علاقمند در المپيادهاي علمي |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | كارشناسي آموزش دوره اول متوسطه |  |
| برگزاري المپيادهاي علمي و سنجش تحصيلي در مرحله آموزشگاه |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  | كارشناسي آموزش دوره اول متوسطه |  |
| **جمع اعتبار مورد نیاز** |  | **حرفی(تومان):** |
| **منبع تامین اعتبار :استانی و منطقه اي**  |
| **توضیحات تکمیلی :** با توجه به وضعيت ضعيف مالي دانش آموزان منطقه و عدم تامين اعتبار از اداره و نهادهاي دولتي چون بهزيستي و كميته امداد، دانش آموزان جهت شركت در اين مسابقات ، ميل و رغبت كمتري دارند. |
| **مراحل تصویب:** این برنامه در کارگروه تخصصی برنامه ریزی حوزه معاونت در تاریخ به تصویب رسید. |
|  | تنظیم(نام و نام خانوادگي معاون آموزشگاه) | تایید(نماينده دبيران ) | تصویب (رئيس آموزشگاه ) |
| نام و نام خانوادگی  |  |  |  |
| امضاء و تاریخ  |  |  |  |

**نظام جامع برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (95-94) فرم 3: برنامه عملیاتی**

|  |  |
| --- | --- |
| **معاونت: معاونت آموزش متوسطه**  | **اداره/گروه: آموزش دوره اول متوسطه**  |
| **شورا/ کمیته /کارگروه ذیربط:تقویت بنیه علمی** | **شاخص: برگزاری کلاس های جبرانی و تقویتی (طرح تلاش موفق /دانش آموزان زیر 12)** |
| **هدف عملیاتی: افزایش تعداد دانش آموزان شرکت کننده در کلاس های جبرانی تابستان از 70درصد به 80درصد** | **کد شاخص:** |
| **عنوان برنامه: كلاسهاي جبراني و تقويتي** | **کد برنامه:**  |
| **هدف برنامه :** | **کیفی:** 1-کمک به جبران عقب ماندگی دانش آموزان تجدیدی نوبت اول 2-تحقق عدالت آموزشی در مناطق روستایی و محروم و ایجاد فرصت های برابر آموزشی 3- افزایش نرخ قبولی در مرداد ماه 4- ایجاد روحیه کارگروهی و هم افزایی دانش آموزان و ایجاد انگیزه لازم برای تلاش بیشتر 5- کاهش نرخ تکرار تحصیل |
| **کمی:** جذب 80درصد دانش آموزان تجدیدی خرداد ماه در پایگاههای جبرانی تابستان |
| **اهمیت و ضرورت اجرای برنامه:**- پیشگیری از افت درسی و تحصیلی دانش آموزانوافزایش نرخ قبولی  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. قانون اهداف و وظايف آ.پ. | 2. سياستهاي كلي ايجاد تحول | 3. سند تحول بنيادين در آ.پ | 4. برنامه هاي مقام عالي وزارت |
| فصل دوم بند ب ماده 1فصل سوم ماده 5و6 |  | فصل هفتم بند 5 | بند (ج) ماده 2 : توسعه كمي و كيفي آموزش و پرورش دانش آموزان |

**الزامات قانونی (اسناد فرادستی ):** |
| **اهم فعالیتها و اقدامات** | **سطح عملیات** | **محدوده زمانی (ماه)** | **پیگیری کننده و همکاران** | **اعتبار مورد نیاز****(هزار تومان)** |
| **استان** | **منطقه** | **مدرسه** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ارسال دستورالعمل جبرانی تابستان به ادارات | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| جمع آوري اطلاعات پايگاه هاي جبراني و نظارت بر تشكيل كلاس ها | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| بررسی گزارش امتحانات و شناسایی دانش آموزان تجدیدی و ضعیف |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | کارشناسی دوره اول متوسطه |  |
|  شناسایی مدارس دارای اولویت جهت تشکیل کلاسهای تقویتی |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | کارشناسی دوره اول متوسطه |  |
| شناسایی دبیران مجرب و کار آزموده جهت تدریس |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | کارشناسی دوره اول متوسطه |  |
| عقد قرارداد با مدیران دبیرستانها به منظور جذب و تشکیل کلاس ها |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | کارشناسی دوره اول متوسطه |  |
| نظارت بر مدارس مجری طرح در طول اجرای طرح |  | \* |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | کارشناسی دوره اول متوسطه |  |
| تشكيل پايگاه هاي جبراني تابستاني |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | کارشناسی دوره اول متوسطه |  |
| شناسایی دانش آموزان تجدیدی و ضعیف |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| تشکیل کلاس های مورد لزوم به تفکیک هر درس |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| تقویم اجرای طرح  |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| هماهنگی با دبیران کار آزموده برای تدریس در کلاس ها |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| نظارت بر روند پیشرفت دانش آموزان |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| معرفي دانش آموزان تجديدي به پايگاه هاي جبراني |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| **جمع اعتبار مورد نیاز** |  | **حرفی(تومان):**  |
| **منبع تامین اعتبار :استانی** |
| **توضیحات تکمیلی :** |
| **مراحل تصویب:** این برنامه در کارگروه تخصصی برنامه ریزی حوزه معاونت در تاریخ به تصویب رسید. |
|  | تنظیم(نام و نام خانوادگي معاون آموزشگاه) | تایید(نماينده دبيران ) | تصویب (رئيس آموزشگاه ) |
| نام و نام خانوادگی  |  |  |  |
| امضاء و تاریخ  |  |  |  |

**نظام جامع برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (95-94) فرم 3: برنامه عملیاتی**

|  |  |
| --- | --- |
| **معاونت: معاونت آموزش متوسطه**  | **اداره/گروه: آموزش دوره اول متوسطه**  |
| **شورا/ کمیته /کارگروه ذیربط: تقویت بنیه علمی** | **شاخص: برگزاری کلاس های جبرانی و تقویتی (طرح تلاش موفق /دانش آموزان زیر 12)** |
| **هدف عملیاتی: افزایش تعداد دانش آموزان شرکت کننده در کلاس های تقویتی از 12.65درصد به 13درصد** | **کد شاخص:** |
| **عنوان برنامه: طرح تلاش موفق/تقویت بنیه علمی دانش آموزان با نمره زير12** | **کد برنامه:**  |
| **هدف برنامه :** | **کیفی:** 1-کمک به جبران عقب ماندگی دانش آموزان تجدیدی نوبت اول 2-تحقق عدالت آموزشی در مناطق روستایی و محروم و ایجاد فرصت های برابر آموزشی 3- افزایش نرخ قبولی در خردادماه 4- ایجاد روحیه کارگروهی و هم افزایی دانش آموزان و ایجاد انگیزه لازم برای تلاش بیشتر 5-پیشگیری از مردودی دانش آموزان |
| **کمی:** پوشش بيش از 30000 دانش آموز زيرنمره 12 |
| **اهمیت و ضرورت اجرای برنامه:** -توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان و بازخورد به تلاش آنها -لزوم ایجاد انگیزه تلاش در همه دانش آموزان متناسب با توانشان-استفاده حداکثری از فرصت باقیمانده در جبران درسی دانش آموزان ضعیف برای قبولی آنان در خردادماه  |
| **الزامات قانونی (اسناد فرادستی ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. قانون اهداف و وظايف آ.پ. | 2. سياستهاي كلي ايجاد تحول | 3. سند تحول بنيادين در آ.پ | 4. برنامه هاي مقام عالي وزارت |
| فصل دوم بند ب ماده 1فصل سوم ماده 5و6  |  | فصل هفتم بند 5 | بند (ج) ماده 2 : توسعه كمي و كيفي آموزش و پرورش دانش آموزان |

 |
| **اهم فعالیتها و اقدامات** | **سطح عملیات** | **محدوده زمانی (ماه)** | **پیگیری کننده و همکاران** | **اعتبار مورد نیاز****(هزار تومان)** |
| **استان** | **منطقه** | **مدرسه** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ارسال دستور العمل طرح تلاش موفق و نظارت مجازی | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
|  پیش بینی لازم به منظور جذب دانش آموزان تجدیدی و ضعیف نوبت اول | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| شناسایی دانش آموزان تجدیدی نوبت اول براساس اعلام نتایج امتحانات | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| عقد قرارداد با نمایندگان ادارات و تعیین سهمیه اعتبار مشارکت ادارات با اداره آموزش دوره اول متوسطه استان | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| نظارت بر روند جذب دانش آموزان در فرایند اجرای طرح  | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | اداره آموزش دوره اول متوسطه – کارشناسی دوره اول متوسطه  |  |
| گزارش گیری از فعالیت های ادارات | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه – کارشناسی دوره اول متوسطه |  |
| شناسایی دبیران مجرب و کار آزموده جهت تدریس |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | کارشناسی دوره اول متوسطه |  |
| عقد قرارداد با مدیران دبیرستانها به منظور جذب و تشکیل کلاس ها |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | کارشناسی دوره اول متوسطه |  |
| نظارت بر مدارس مجری طرح در طول اجرای طرح |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | کارشناسی دوره اول متوسطه |  |
| تقویم اجرای طرح تا قبل از امتحانات خردادماه |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | آموزشگاه |  |
| هماهنگی با دبیران کار آزموده برای تدریس در کلاس ها |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | آموزشگاه |  |
| نظارت بر روند پیشرفت دانش آموزان |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| **جمع اعتبار مورد نیاز** |  | **حرفی(تومان):** |
| **منبع تامین اعتبار :استانی** |
| **توضیحات تکمیلی :** |
| **مراحل تصویب:** این برنامه در کارگروه تخصصی برنامه ریزی حوزه معاونت در تاریخ به تصویب رسید. |
|  | تنظیم(نام و نام خانوادگي معاون آموزشگاه) | تایید(نماينده دبيران ) | تصویب (رئيس آموزشگاه ) |
| نام و نام خانوادگی  |  |  |  |
| امضاء و تاریخ  |  |  |  |

**نظام جامع برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (95-94) فرم 3: برنامه عملیاتی**

|  |  |
| --- | --- |
| **معاونت: معاونت آموزش متوسطه**  | **اداره/گروه: آموزش دوره اول متوسطه**  |
| **شورا/ کمیته /کارگروه ذیربط:ساماندهی وکیفیت بخشی آزمایشگاه ها ، کارگاهها وفناوری مدارس** | **شاخص:کلاس های موضوعی دوره اول متوسطه** |
| **هدف عملیاتی: افزایش درصد مدارس دارای کلاس موضوعی از 24.8درصد به 25 درصد** | **کد شاخص:** |
| **عنوان برنامه:** توسعه وتجهیز کلاس های موضوعی وتجهیز وبهره وری کارگاهها وآزمایشگاهها ی مدارس دوره اول متوسطه | **کد برنامه:**  |
| **هدف برنامه :** | **کیفی:** 1-توانمندسازي معلمان در شناسايي، گردآوري، تهيه و به كارگيري كارافزارهاي آموزشي و هم چنين بهره گيري از روش هاي فعال تدريس 2-فراهم سازي فرصت و فضاي مناسب براي انجام فعاليت هاي عملي و دست ورزي دانش آموزان 3-ارتقاي سطح توانمندي و مهارت در دانش آموزان و شناخت استعدادها و توانمندی های بالقوه ی آنان 4-توسعه و تعميق يادگيري در دانش آموزان و ايجاد تنوع در محيط هاي يادگيري |
| **کمی:** 1 - هدف قرار دادن 550مدرسه در 47 اداره استان بطور ویژه 2 - بهره مندی کلیه کلاس های علوم و کار و فناوری و ریاضی سایر مدارس استان 3-تحقق شاخص ردیف 12و13 دفتر آموزش دوره اول متوسطه وزارت |
| **اهمیت و ضرورت اجرای برنامه:-** لزوم افزایش بهره وری کلاس های درسی - لزوم مشارکت و تعامل بین همکاران ، دانش آموزان و اولیای آنان -لزوم فرصت بیشتر دانش آموزان برای تفکر و تبادل تجربه |
| **الزامات قانونی (اسناد فرادستی ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. قانون اهداف و وظايف آ.پ. | 2. سياستهاي كلي ايجاد تحول | 3. سند تحول بنيادين در آ.پ | 4. برنامه هاي مقام عالي وزارت |
| فصل دوم – ماده 3 | بند 4-2 | راهکار 1-6- ایجاد توسعه، و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه(از قبیل کتابخانه ، آزمایشگاه و کارگاه ، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات) | بند (ط) ماده 4 : رفع كمبودهاي مدارس در زمينه تجهيزات آزمايشگاهي و امكانات.... |

 |
| **اهم فعالیتها و اقدامات** | **سطح عملیات** | **محدوده زمانی (ماه)** | **پیگیری کننده و همکاران** | **اعتبار مورد نیاز****(هزار تومان)** |
| **استان** | **منطقه** | **مدرسه** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| تشکیل کمیته اجرایی با حضور معاون آموزش متوسطه/اداره آموزش دوره اول متوسطه/گروه های آموزشی/ نماینده نوسازی | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| تنظیم وابلاغ دستورالعمل اجرایی به ادارات مجری . | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| تبیین وتوجیه طرح برای مجریان در مناطق ومدارس | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| توزیع منابع - نظارت براجرای طرح- ارائه گزارش طرح به ستاد | \* |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| تشکیل کمیته اجرایی با حضور معاون آموزش متوسطه/کارشناسی دوره اول متوسطه/گروه های آموزشی/پشتیبانی و تدارکات  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه |  |
| تبیین وتوجیه طرح برای مدیران ودبیران مجری طرح |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه |  |
| نظارت برعملکرد مدارس مجری  |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه |  |
| ارزیابی از فرایند اجرای طرح و ارائه گزارش |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه |  |
| تشکیل کمیته اجرایی با حضور مدیر /معاونین /دبیران مرتبط |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| تبیین وتوجیه طرح برای دبیران مجری طرح |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| شناسایی ظرفیت های آموزشگاه |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| دریافت تجهیزات مدارس مجری  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | آموزشگاه |  |
| ارائه گزارش به اداره |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| تشکیل کمیته اجرایی با حضور معاون آموزش متوسطه/اداره آموزش دوره اول متوسطه/گروه های آموزشی/ نماینده نوسازی | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| **جمع اعتبار مورد نیاز** |  | **حرفی(تومان):**  |
| **منبع تامین اعتبار : وزارتی- استانی**  |
| **توضیحات تکمیلی :** |
| **مراحل تصویب:** این برنامه در کارگروه تخصصی برنامه ریزی حوزه معاونت در تاریخ به تصویب رسید. |
|  | تنظیم(نام و نام خانوادگي معاون آموزشگاه) | تایید(نماينده دبيران ) | تصویب (رئيس آموزشگاه ) |
| نام و نام خانوادگی  |  |  |  |
| امضاء و تاریخ  |  |  |  |

**نظام جامع برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (95-94) فرم 3: برنامه عملیاتی**

|  |  |
| --- | --- |
| **معاونت: معاونت آموزش متوسطه**  | **اداره/گروه: آموزش دوره اول متوسطه**  |
| **شورا/ کمیته /کارگروه ذیربط:همگام با قرآن** | **شاخص: همگام با قرآن** |
| **هدف عملیاتی: افزایش مدارس مجری طرح از 98 درصد به 100درصد** | **کد شاخص:** |
| **عنوان برنامه: همگام با قرآن** | **کد برنامه:**  |
| **هدف برنامه :** | **کیفی:** 1- ارتقا رویکرد تربیتی آموزش2- ارتقاي درك مفاهيم قرآني وانس با قرآن3- تقويت روان‌خواني قرآن كريم |
| **کمی:** اجرای طرح در 100 درصد مدارس دوره اول متوسطه استان |
| **اهمیت و ضرورت اجرای برنامه:** 1-انس دائمی دانش آموزان با قرآن مجید و توانایی بهره مندی مستمر از آن در زندگی روزانه به منظور رشد و تعالی - تلاوت آیات قرآن باعث آرامش انسان می شود |
| **الزامات قانونی (اسناد فرادستی ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. قانون اهداف و وظايف آ.پ. | 2. سياستهاي كلي ايجاد تحول | 3. سند تحول بنيادين در آ.پ | 4. برنامه هاي مقام عالي وزارت |
| فصل یک – ماده 2 | بند4-4و 5-1 | بند 2 هدف های عملیاتی و راهکارها از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش | بند (ه) ماده 5 :تدوين و اجراي برنامه يكپارچه آموزش قرآن... |

 |
| **اهم فعالیتها و اقدامات** | **سطح عملیات** | **محدوده زمانی (ماه)** | **پیگیری کننده و همکاران** | **اعتبار مورد نیاز****(هزار تومان)** |
| **استان** | **منطقه** | **مدرسه** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| تشکیل کمیته هماهنگی استان وارسال دستورالعمل مربوطه | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| تشکیل جلسات توجیهی | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| نظارت بر اجرای طرح | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| شناسایی و تشویق ادارات موفق | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| ابلاغ اجرای طرح در کلیه مدارس دوره اول متوسطه |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| برگزاری جلسات توجیهی برای دبیران |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| ارزیابی از شیوه اجرای طرح |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| جمع بندی گزارشات ارسالی از مدارس به ستاد استانی |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| استفاده از شیوه های متنوع در اجرای طرح |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| توجیه و آموزش دانش آموزان ، اولیا و دبیران |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| ارایه گزارش به اداره |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| تشویق دبیران و دانش آموزان فعال در سطح مدرسه |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| **جمع اعتبار مورد نیاز** |  | **حرفی(تومان):**  |
| **منبع تامین اعتبار :استانی** |
| **توضیحات تکمیلی :** |
| **مراحل تصویب:** این برنامه در کارگروه تخصصی برنامه ریزی حوزه معاونت در تاریخ به تصویب رسید. |
|  | تنظیم(نام و نام خانوادگي معاون آموزشگاه) | تایید(نماينده دبيران ) | تصویب (رئيس آموزشگاه ) |
| نام و نام خانوادگی  |  |  |  |
| امضاء و تاریخ  |  |  |  |

**نظام جامع برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (95-94) فرم 3: برنامه عملیاتی**

|  |  |
| --- | --- |
| **معاونت: معاونت آموزش متوسطه**  | **اداره/گروه: آموزش دوره اول متوسطه**  |
| **شورا/ کمیته /کارگروه ذیربط: افزایش پوشش تحصیلی وکیفیت بخشی به برنامه های آموزشی وپرورشی** | **شاخص: نرخ پوشش واقعی دوره اول متوسطه**  |
| **هدف عملیاتی: افزایش جذب 60% از دانش آموزان شناسایی شده استان از 55 به 60 درصد** | **کد شاخص:** |
| **عنوان برنامه: شناسایی وجذب كودكان بازمانده از تحصيل ( بدون آموزش از راه دور).** | **کد برنامه:**  |
| **هدف برنامه :** | **کیفی:** 1-استمرار تحصیل حداکثری دانش آموزان تا پایان دوره اول متوسطه 2-کمک به ادامه تحصیل دانش آموزان مناطق محروم و روستایی (به ویژه دختران روستایی)3- ایجاد فرصت برابر آموزشی و کاهش موانع تحصیل بازماندگان 4- افزایش نرخ با سوادی درجمعیت بالای 12 سال  |
| **کمی:** 1- جذب 60% از دانش آموزان شناسایی شده استان2- تحقق شاخص رديف 2دفتر آموزش دوره اول متوسطه |
| **اهمیت و ضرورت اجرای برنامه:**- تلاش در جهت شناسائی و جذب دانش آموزان بازمانده از تحصیل - افزایش پوشش تحصیلی بویژه در مناطق محروم و روستایی |
| **الزامات قانونی (اسناد فرادستی ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. قانون اهداف و وظايف آ.پ. | 2. سياستهاي كلي ايجاد تحول | 3. سند تحول بنيادين در آ.پ | 4. برنامه هاي مقام عالي وزارت |
| فصل سوم –ماده 1بند الف | راهکار 2-5- برنامه ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور | قانون برنامه پنجم توسعه ماده 19 – بند 5 | بند (ج) مورد 1:اهتمام كامل براي پوشش كامل دوره آموزش عمومي و... |

 |
| **اهم فعالیتها و اقدامات** | **سطح عملیات** | **محدوده زمانی (ماه)** | **پیگیری کننده و همکاران** | **اعتبار مورد نیاز****(هزار تومان)** |
| **استان** | **منطقه** | **مدرسه** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| طرح موضوع در کمیته برنامه ریزی و شورای آموزش و پرورش استان | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| تدوین و ارسال دستورالعمل های هر یک از برنامه های مصوب پوشش تحصیلی | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| -درخواست فرم های آماری دانش آموزان تحت پوشش | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| تخصیص اعتبارات مربوط به مناطق (وزارتی-استانی- سهم مناطق) | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| طرح موضوع در شورای آموزش و پرورش اداره |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | کارشناسی دوره اول متوسطه  |  |
| برگزاری جلسات محلی در مناطق بومی و دارای سنت های ویژه به منظور جذب وحمایت افراد بازمانده از تحصیل بویژه دختران با مشارکت شوراهای روستاهاي هدف |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | کارشناسی دوره اول متوسطه  |  |
| جذب به موقع اعتبارات و هزینه کرد آن در راستای طرح ( دولتی و مشارکت سایر نهادها) |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | کارشناسی دوره اول متوسطه  |  |
| نظارت و ارزیابی و گزارش گیری تا پایان و ارسال اطلاعات به استان |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | کارشناسی دوره اول متوسطه |  |
| شناسایی دانش آموزان ترک تحصیلی و حمایت های مالی و معنوی جهت جذب آنان |  |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| جلب مشارکت شورای شهر و روستا و سایر پتانسیل ها |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | آموزشگاه |  |
| تنظیم فرم های آماری وجمع بندی آمار | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  | استان – اداره آموزشگاه |  |
| **جمع اعتبار مورد نیاز** |  | **حرفی(تومان):** |
| **منبع تامین اعتبار :وزارتی – استان**  |
| **توضیحات تکمیلی :** |
| **مراحل تصویب:** این برنامه در کارگروه تخصصی برنامه ریزی حوزه معاونت در تاریخ به تصویب رسید. |
|  | تنظیم(نام و نام خانوادگي معاون آموزشگاه) | تایید(نماينده دبيران ) | تصویب (رئيس آموزشگاه ) |
| نام و نام خانوادگی  |  |  |  |
| امضاء و تاریخ  |  |  |  |

**نظام جامع برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (95-94) فرم 3: برنامه عملیاتی**

|  |  |
| --- | --- |
| **معاونت: معاونت آموزش متوسطه**  | **اداره/گروه: آموزش دوره اول متوسطه**  |
| **شورا/ کمیته /کارگروه ذیربط: افزایش پوشش تحصیلی وکیفیت بخشی به برنامه های آموزشی وپرورشی** | **شاخص: نرخ پوشش واقعی دوره اول متوسطه** |
| **هدف عملیاتی: افزایش نرخ پوشش تحصیلی دوره اول متوسطه استان از 93.22 به 93.3 درصد** | **کد شاخص:** |
| **عنوان برنامه: پوشش تحصیلی** | **کد برنامه:**  |
| **هدف برنامه :** | **کیفی:** 1-استمرار تحصیل حداکثری دانش آموزان تا پایان دوره اول متوسطه 2 - پیشگیری از ترک تحصیل دانش آموزان 3- ایجاد فرصت برابر آموزشی و کاهش موانع تحصیل بازماندگان 4- افزایش نرخ با سوادی درجمعیت بالای 12 سال  |
| **کمی:** 1- افزایش نرخ پوشش تحصیلی از 38/92درصد به 68/92درصد در سل تحصیلی 2- افزایش نرخ دختر از کل از 47.77به47.85 3- افزایش نرخ روستایی از کل از 25.99به26 4- افزایش نرخ گذراز 97.07به97.25 5- کاهش نرخ ترک تحصیل از 2.5به 2.25- افزایش نرخ ارتقا دانش آموزان از 93.55 به95 |
| **اهمیت و ضرورت اجرای برنامه:**- کاهش نرخ ترک تحصیل و ارتقاي نرخ گذر تحصیلی وشاخص های مربوطه |
| **الزامات قانونی (اسناد فرادستی ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. قانون اهداف و وظايف آ.پ. | 2. سياستهاي كلي ايجاد تحول | 3. سند تحول بنيادين در آ.پ | 4. برنامه هاي مقام عالي وزارت |
| فصل سوم –ماده 1بند الف | راهکار 2-5- برنامه ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور | قانون برنامه پنجم توسعه ماده 19 – بند 5 | بند (ج) مورد 1:اهتمام كامل براي پوشش كامل دوره آموزش عمومي و... |

 |
| **اهم فعالیتها و اقدامات** | **سطح عملیات** | **محدوده زمانی (ماه)** | **پیگیری کننده و همکاران** | **اعتبار مورد نیاز****(هزار تومان)** |
| **استان** | **منطقه** | **مدرسه** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| طرح موضوع در کمیته برنامه ریزی و شورای آموزش و پرورش  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
|  تدوین و ارسال دستورالعمل های هر یک از برنامه های مصوب پوشش تحصیلی | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| مراقبت از مدارس زیر نرم ، ضمیمه ومختلط | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| تقویت مدارس شبانه روزی | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| گسترش مدارس روستا مرکز  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| طرح موضوع در شورای آموزش و پرورش اداره |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | کارشناسی دوره اول متوسطه |  |
| برگزاری جلسات محلی در مناطق بومی و دارای سنت های ویژه به منظور جذب وحمایت افراد بازمانده از تحصیل بویژه دختران با مشارکت شوراهای روستاهاي هدف |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | کارشناسی دوره اول متوسطه |  |
| -درخواست فرم های آماری دانش آموزان تحت پوشش | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| جذب به موقع اعتبارات و هزینه کرد آن در راستای طرح ( دولتی و مشارکت سایر نهادها) |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | کارشناسی دوره اول متوسطه |  |
| تخصیص اعتبارات مربوط به مناطق (وزارتی-استانی- سهم مناطق | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| جلب مشارکت شورای شهر و روستا و سایر پتانسیل ها |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | آموزشگاه |  |
| جمع بندی آمار ها | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| نظارت و ارزیابی و گزارش گیری تا پایان و ارسال اطلاعات به استان |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | کارشناسی دوره اول متوسطه |  |
| تنظیم فرم های آماری و ارسال به اداره |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| **جمع اعتبار مورد نیاز** |  | **حرفی(تومان):**  |
| **منبع تامین اعتبار :وزارت** |
| **توضیحات تکمیلی :** |
| **مراحل تصویب:** این برنامه در کارگروه تخصصی برنامه ریزی حوزه معاونت در تاریخ به تصویب رسید. |
|  | تنظیم(نام و نام خانوادگي معاون آموزشگاه) | تایید(نماينده دبيران ) | تصویب (رئيس آموزشگاه ) |
| نام و نام خانوادگی  |  |  |  |
| امضاء و تاریخ  |  |  |  |

**نظام جامع برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (95-94) فرم 3: برنامه عملیاتی**

|  |  |
| --- | --- |
| **معاونت: معاونت آموزش متوسطه**  | **اداره/گروه: آموزش دوره اول متوسطه**  |
| **شورا/ کمیته /کارگروه ذیربط:ارتقای کیفی مدیریت آموزشگاهی** | **شاخص:ارتقا مدیریت آموزشگاهی (برنامه تعالی مدیریت مدرسه )** |
| **هدف عملیاتی: افزایش مدارس مجری طرح از 138 آموزشگاه به 142 آموزشگاه** | **کد شاخص:** |
| **عنوان برنامه: برنامه تعالی مدیریت مدرسه** | **کد برنامه:**  |
| **هدف برنامه :** | **کیفی:** 1 – افزايش سطح مشاركت معلمان ،بر نامه ريزي ، هدايت و نظارت طرح توسط شوراي معلمان **2-** رشد و پرورش مهارتهاي زندگي و اجتماعي دانش آموزان و تقويت حس مسئوليت پذيري و افزايش سطح علاقمندي به محيط مدرسه از طريق مشاركت عملي و تجربي3- زمينه سازي براي تصميم گيري وتصميم سازي هاي مشترك و تعامل بيشترو سازنده ميان دانش آموزان و اولياي مدرسه به منظور تقويت و بهبود مديريت آموزشگاهي 4- افزايش روحيه خود باوري ، اعتماد به نفس ، خلاقيت و نشاط بيشتر دانش آموزان در فعاليت هاي مدرسه و رفع مشكلات موجود به كمك آنان . |
| **کمی: 1-اجرای طرح در تعداد 127 آموزشگاه منتخب استان 2- اجرای طرح در 5درصد مدارص خاص دوره اول متوسطه (شاهد – استعداد های درخشان – غیر دولتی) به تعداد 11 آموزشگاه 3- اجرای طرح در 47 منطقه آموزشی استان** |
| **اهمیت و ضرورت اجرای برنامه:-** دستیابی به استانداردهای آموزشی و مدیریتی در نظام آموزش و پرورش - نهادینه سازی نگاه تعالی بخش در فرایندهای مدیریتی و ایجاد وفاق سازمانی-ارائه و ترویج الگوهای مدیریتی مطلوب -- تقویت و ترویج سیستم خود ارزیابی در راستای بهبود و تعالی عملکرد مدیران - شناسایی مدیران ممتاز ، تشکیل بانک اطلاعات آنان و فراهم نمودن زمینه های تبادل تجربه به سایر مدیران - برنامه محور بودن مدیران با تاکید بر تدوین برنامه عملیاتی سالانه آموزشگاهی |
| **الزامات قانونی (اسناد فرادستی ):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سياستهاي كلي ايجاد تحول | سند تحول بنيادين در آ.پ | برنامه هاي مقام عالي وزارت |
| بند 3 | راهکار 1-7 – فراهم آوردن زمینه های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استاندارد سازی تمام مولفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای | اشاره به بند (الف) برنامه هاي وزارتاشاره به شاخص بند 11 تفاهم نامه وزارتی |

 |
| **اهم فعالیتها و اقدامات** | **سطح عملیات** | **محدوده زمانی (ماه)** | **پیگیری کننده و همکاران** | **اعتبار مورد نیاز****(هزار تومان)** |
| **استان** | **منطقه** | **مدرسه** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ابلاغ شیوه نامه اجرایی به مناطق | \* |   |   |   |   |   |   |   | \* |   |   |   |   |   |   | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| تنظیم جدول زمانبندی برگزاری کارگاهها ی آموزشی ویژه مدیران مجری و تیم ارزیاب | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| برگزاری کارگاه آموزشی ، توجیهی ویژه مدیران مجری و تیم ارزیاب | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| برنامه ریزی و تدوین برنامه مشاوره ای و نظارتی توسط تیم مشاوره و ارزیاب استان | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| اعزام تیم ارزیاب به مدارس به منظور تایید امتیاز مدیران | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| ارائه نظرات مشاوره ای به مجریان  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| تنظیم جدول زمانبندی جهت حضور در مدارس مجری داوطلب اجرای ارزیابی بیرونی |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| اعلام آمادگی مناطق در همکاری برای برگزاری کارگاه مدیران  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| کمک در جهت شناسایی آموزشگاه و مدیران مجری طرح |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| اعلام آمادگی مدیران به کارشناسی دوره اول متوسطه جهت انجام ارزیابی بیرونی |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | آموزشگاه |  |
| اجرای برنامه عملیاتی و بهره گیری از مشاوره صاحب نظران |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | آموزشگاه |  |
| خودارزیابی و اصلاح نقاط قابل بهبود |   |   | \* |   |   |   |   |   |   |   | \* | \* | \* | \* | \* | آموزشگاه |  |
| **جمع اعتبار مورد نیاز** |  | **حرفی(تومان):** |
| **منبع تامین اعتبار :وزارت** |
| **توضیحات تکمیلی :** |
| **مراحل تصویب:** این برنامه در کارگروه تخصصی برنامه ریزی حوزه معاونت در تاریخ به تصویب رسید. |
|  | تنظیم(نام و نام خانوادگي معاون آموزشگاه) | تایید(نماينده دبيران ) | تصویب (رئيس آموزشگاه ) |
| نام و نام خانوادگی  |  |  |  |
| امضاء و تاریخ  |  |  |  |

**نظام جامع برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (95-94) فرم 3: برنامه عملیاتی**

|  |  |
| --- | --- |
| **معاونت: معاونت آموزش متوسطه**  | **اداره/گروه: آموزش دوره اول متوسطه**  |
| **شورا/ کمیته /کارگروه ذیربط:ارتقای کیفی مدیریت آموزشگاهی** | **شاخص:ارتقا مدیریت آموزشگاهی (برنامه تعالی مدیریت مدرسه )** |
| **هدف عملیاتی: افزایش مدیران مدارس مجری طرح از 85 به 91 درصد** | **کد شاخص:** |
| **عنوان برنامه: ارتقا کیفیت مدیریت آموزشگاهی** | **کد برنامه:**  |
| **هدف برنامه :** | **کیفی:** 1- دستیابی به استانداردهای آموزشی و مدیریتی در نظام آموزش و پرورش 2- شناسایی مدیران ممتاز ، تشکیل بانک اطلاعات آنان و فراهم نمودن زمینه های تبادل تجربه به سایر مدیران 3- برنامه محور بودن مدیران با تاکید بر تدوین برنامه عملیاتی سالانه آموزشگاهی 4- -استفاده از تجارب مدیریتی همکاران 5- ارتقا دانش تخصصی مدیران |
| **کمی: *1-آزمون مجازي:***جامعه هدف 4000 نفر مدير و معاون مدارس دوره اول متوسطه ***2-برنامه محوري :*** تدوين برنامه عملياتي توسط كليه مديران و كارشناسي هاي مناطق ***3-تجربه گرداني*** : انتخاب ده درصد مدیران باتجربه و بازدید از مدارس مربوطه ***4-تشکیل کارگروههای تخصصی مدیران :*** برگزاری حداقل 3 جلسه کارگاهی در طول سال تحصیلی |
| **اهمیت و ضرورت اجرای برنامه:** - دستیابی به استانداردهای آموزشی و مدیریتی در نظام آموزش و پرورش - نهادینه سازی نگاه تعالی بخش در فرایندهای مدیریتی و ایجاد وفاق سازمانی و ارائه و ترویج الگوهای مدیریتی مطلوب - تقویت و ترویج سیستم خود ارزیابی در راستای بهبود و تعالی عملکرد مدیران - شناسایی مدیران ممتاز ، تشکیل بانک اطلاعات آنان و فراهم نمودن زمینه های تبادل تجربه به سایر مدیران -آشنایی مدیران با قوانین و دستور العمل ها  |
| **الزامات قانونی (اسناد فرادستی ):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. سياستهاي كلي ايجاد تحول | 2. سند تحول بنيادين در آ.پ | 3. برنامه هاي مقام عالي وزارت |
| بند 3 | راهکار 1-7 – فراهم آوردن زمینه های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استاندارد سازی تمام مولفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای | اشاره به بند (الف) برنامه هاي وزارت |

 |
| **اهم فعالیتها و اقدامات** | **سطح عملیات** | **محدوده زمانی (ماه)** | **پیگیری کننده و همکاران** | **اعتبار مورد نیاز****(هزار تومان)** |
| **استان** | **منطقه** | **مدرسه** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ابلاغ برنامه عملیاتی وطرح وبرنامه های دوره اول متوسطه استان به ادارات  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
|  ابلاغ دستور العمل اجرای آزمون مجازی به ادارات | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| ارسال دستور العمل مربوط به طرح تجربه گردانی مدیران وتشکیل کارگروهها | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| ارزیابی برنامه عملیاتی مدیران وادارات بر اساس تعاریف و شاخص های تعیین شده توسط اداره اموزش دوره اول متوسطه استان  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| اعزام تیم ارزیاب به مدارس به منظور تایید امتیاز برنامه عملیاتی مدیران وادارات  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | اداره آموزش دوره اول متوسطه – کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| ارائه نظرات مشاوره ای به مجریان  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه – کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه |  |
| تنظیم جدول زمانبندی جهت حضور در مدارس جهت  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه |  |
| اعلام آمادگی مناطق در همکاری برای برگزاری کارگاه مدیران  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| کمک در جهت شناسایی آموزشگاه و مدیران مجری طرح |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه  |  |
|  ارسال دستور العمل آزمون مجازی به مدارس |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| ارسال دستور العمل مربوط به طرح تجربه گردانی مدیران به مدارس  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| شرکت همکاران واجد شرایط در آزمون مجازی  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | آموزشگاه |  |
| تنظیم بر نامه عملیاتی توسط مدیران  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| **جمع اعتبار مورد نیاز** |  | **حرفی(تومان):**  |
| **منبع تامین اعتبار :وزارت – استان**  |
| **توضیحات تکمیلی :** |
| **مراحل تصویب:** این برنامه در کارگروه تخصصی برنامه ریزی حوزه معاونت در تاریخ به تصویب رسید. |
|  | تنظیم(نام و نام خانوادگي معاون آموزشگاه) | تایید(نماينده دبيران ) | تصویب (رئيس آموزشگاه ) |
| نام و نام خانوادگی  |  |  |  |
| امضاء و تاریخ  |  |  |  |

**نظام جامع برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (95-94) فرم 3: برنامه عملیاتی**

|  |  |
| --- | --- |
| **معاونت: معاونت آموزش متوسطه**  | **اداره/گروه: آموزش دوره اول متوسطه**  |
| **شورا/ کمیته /کارگروه ذیربط:ساماندهی وجلب مشارکت ها در برنامه ریزی ،نظارت وارزشیابی طرح ها** | **شاخص:گسترش اجرای طرح مدام**  |
| **هدف عملیاتی: افزایش مدارس مجری طرح از 90.7 به 92 درصد در پایان سال تحصیلی 95- 94** | **کد شاخص:** |
| **عنوان برنامه: مشارکت دانش آموزان در اداره امور مدرسه (مدام )** | **کد برنامه:**  |
| **هدف برنامه :** | **کیفی:** 1-پرورش روحیه تعاون و همکاری و نشاط در دانش آموزان 2 - ارتقای احساس تعلق دانش آموزان نسبت به مدرسه 3 - پرورش روحیه کار و تلاش – تقویت حس خود باوری و اعتماد به نفس دردانش آموزان |
| **کمی:** اجرای طرح در 92 درصد مدارس دوره اول متوسطه استان |
| **اهمیت و ضرورت اجرای برنامه:** - اقتضائات سنی دانش آموزان این دوره و لزوم بهینه کردن آنها در فعالیت ها - ضرورت استفاده از قابلیت های دانش آموزان در اداره بهتر مدرسه - تقویت حس مسئولیت پذیری و مشارکت دانش آموزان درامور اجرايي مدرسه و فعالیت های اجتماعی  |
| **الزامات قانونی (اسناد فرادستی ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. قانون اهداف و وظايف آ.پ. | 2. سياستهاي كلي ايجاد تحول | 3. سند تحول بنيادين در آ.پ | 4. برنامه هاي مقام عالي وزارت |
| فصل اول - اهداف اساسی وزارت آموزش پرورش-ماده 2بند 7و8 | فصل ششم راهکار 13/2 | ماده 19 قانون برنامه پنجم توسعه بند 5 مورد 1 – منعطف سازي مدارس ... | بند (ح) ماده 2 : افزايش مشاركت دانش آموزان در فعاليت هاي... |

 |
| **اهم فعالیتها و اقدامات** | **سطح عملیات** | **محدوده زمانی (ماه)** | **پیگیری کننده و همکاران** | **اعتبار مورد نیاز****(هزار تومان)** |
| **استان** | **منطقه** | **مدرسه** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| تشکیل کمیته استانی طرح | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه  |  |
| تبیین و تدوین شیوه نامه و ابلاغ به ادارات  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| تدوین گزارش استانی طرح و تقدیرازبرترین های استانی ( مدارس برتر- ادارات برتر) | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| ابلاغ طرح به کلیه مدارس |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | کارشناسی متوسطه اول |  |
| نظارت بر حسن اجرای طرح در مدارس |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | کارشناسی متوسطه اول |  |
| تهیه گزارش اجرای طرح و ارسال به استان  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | کارشناسی متوسطه اول |  |
| ارزیابی از طرح و تقدیر از برترین ها |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | کارشناسی متوسطه اول |  |
| جلسات هماهنگی با اولیاي دانش آموزان |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| تشکیل شورای معلمان و طرح موضوع  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| برگزاری جلسه توجیهی برای دانش آموزان منتخب |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| اجرای برنامه در طول سال |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | آموزشگاه |  |
| **جمع اعتبار مورد نیاز** |  | **حرفی(تومان):** |
| **منبع تامین اعتبار :وزارت – استان**  |
| **توضیحات تکمیلی :** |
| **مراحل تصویب:** این برنامه در کارگروه تخصصی برنامه ریزی حوزه معاونت در تاریخ به تصویب رسید. |
|  | تنظیم(نام و نام خانوادگي معاون آموزشگاه) | تایید(نماينده دبيران ) | تصویب (رئيس آموزشگاه ) |
| نام و نام خانوادگی  |  |  |  |
| امضاء و تاریخ  |  |  |  |

**نظام جامع برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (95-94) فرم 3: برنامه عملیاتی**

|  |  |
| --- | --- |
| **معاونت: معاونت آموزش متوسطه**  | **اداره/گروه: آموزش دوره اول متوسطه**  |
| **شورا/ کمیته /کارگروه ذیربط:ساماندهی وجلب مشارکت ها در برنامه ریزی ،نظارت وارزشیابی طرح ها** | **شاخص:گسترش اجرای طرح مدام**  |
| **هدف عملیاتی: افزایش تعداد مدارس مجری طرح از88به 92 درصد در پایان سال تحصیلی 95-94** | **کد شاخص:** |
| **عنوان برنامه: همیار معلم** | **کد برنامه:**  |
| **هدف برنامه :** | **کیفی:** 1- بهره گيري از توانمندي هاي علمي دانش آموزان ممتاز هردرس به منظور رفع تدريجي اشكالات درسي از ساير دانش آموزان . 2- نهادينه نمودن فعاليت هاي گروهي وارتقای كيفي تعامل اجتماعي دانش آموزان با يكديگر. 3- تقويت اعتماد به نفس دانش آموزان در انجام فعاليت هاي روزمره وعلمي . 4- جلب مشاركت دانش آموزان ممتاز وساعي در امر تعليم وتربيت . 5- افزايش ميزان موفقيت تحصيلي دانش آموزان از طريق فعال نمودن آنان در فرآيند ياددهي –يادگيري . 6- افزايش ميزان مسئوليت پذيري دانش آموزان در انجام امور محوله . |
| **کمی:** اجراي طرح هميار معلم در 92 درصد مدارس دوره اول متوسطه 2-بررسي ميزان افزايش درصد قبولي در 50 درصد مدارس مجري |
| **اهمیت و ضرورت اجرای برنامه:** - ايجاد انگيزه در دانش آموزان موفق - سرعت بخشيدن به امر يادگيري با توجه به زمان محدود آموزش - بررسي ميزان بازخورد طرح در مدارس و اصلاح روند اجرا در صورت لزوم |
| **الزامات قانونی (اسناد فرادستی ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. قانون اهداف و وظايف آ.پ. | 2. سياستهاي كلي ايجاد تحول | 3. سند تحول بنيادين در آ.پ | 4. برنامه هاي مقام عالي وزارت |
| فصل اول – ماده 2 بند 3و7و14 | 2-4 ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی | فصل ششم راهکار 13/2 | بند (ح) ماده 2 : افزايش مشاركت دانش آموزان در فعاليت هاي... |

 |
| **اهم فعالیتها و اقدامات** | **سطح عملیات** | **محدوده زمانی (ماه)** | **پیگیری کننده و همکاران** | **اعتبار مورد نیاز****(هزار تومان)** |
| **استان** | **منطقه** | **مدرسه** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ابلاغ دستورالعمل به ادارات ازسوی اداره کل | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| ارسال دستورالعمل به مدارس از سوی ادارات |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه |  |
| برگزاری جلسه توجیهی وآموزشی برای مدیران درادارات |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه |  |
| شروع اجرای طرح در مدارس تشکیل جلسه شورای آموزشی مدرسه وبرنامه ریزی  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| انتخاب دانش آموزان /برگزاری دوره آموزشی  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | آموزشگاه |  |
| معرفی برنامه به دانش آموزان ،والدین وکارکنان مدرسه  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | آموزشگاه |  |
| نظارت ادارات برروند اجرای کمی وکیفی برنامه در مدارس  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه |  |
| تکمیل ارزشیابی کمی وکیفی وارسال گزارش به اداره کل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه |  |
| شناسایی مدیران ودانش آموزان موفق در اجرای طرح ومعرفی به اداره کل  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه |  |
| ارزیابی عملکرد کمیته های ادارات توسط اداره کل  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| اقدام جهت تقدیر وتشکر از کمیته های فعال  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| **جمع اعتبار مورد نیاز** |  | **حرفی(تومان):**  |
| **منبع تامین اعتبار :استان** |
| **توضیحات تکمیلی :** |
| **مراحل تصویب:** این برنامه در کارگروه تخصصی برنامه ریزی حوزه معاونت در تاریخ به تصویب رسید. |
|  | تنظیم(نام و نام خانوادگي معاون آموزشگاه) | تایید(نماينده دبيران ) | تصویب (رئيس آموزشگاه ) |
| نام و نام خانوادگی  |  |  |  |
| امضاء و تاریخ  |  |  |  |

**نظام جامع برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (95-94) فرم 3: برنامه عملیاتی**

|  |  |
| --- | --- |
| **معاونت: معاونت آموزش متوسطه**  | **اداره/گروه: آموزش دوره اول متوسطه**  |
| **شورا/ کمیته /کارگروه ذیربط: ساماندهی وکیفیت بخشی** | **شاخص:** کلیه شاخص های دوره او ل متوسطه  |
| **هدف عملیاتی: پوشش کلیه فرآیند های مربوط به جشنواره نوجوان خوارزمی – طرح تعالی مدیریت – آزمون مجازی مدیران ومعاونین - پایش رشد وافت تحصیلی دانش آموزان استان از 75 درصد به 90 درصد در پایان سال تحصیلی 95- 94** | **کد شاخص:** |
| **عنوان برنامه: كاربست فناوري اطلاعات در فرآيندهاي اجرائي آموزشي** | **کد برنامه:**  |
| **هدف برنامه :** | **کیفی:** 1-تردد امواج بجاي تردد افراد2-توسعه ضريب نفوذ شبكه ملي اطلاعات و ارتباطات(اينترنت) در مدارس با اولويت پركردن شكاف ديجيتالي بين مناطق آموزشي و ايجاد سازو كار مناسب براي بهره برداري بهينه و هوشمندانه توسط كارشناسان ،دبيران و دانش آموزان در چاچوب نظام معيار اسلامي 3-توليد وبه كارگيري محتواي الكترونيكي متناسب با نياز دانش آموزان ، مدارس و كارشناسي هاي آموزش با مشاركت بخش دولتي و غير دولتي 4- اصلاح و بروزآوري روش هاي تعليم و تربيت با تاكيد برروش هاي فعال و گروهي مجازي 5-گسترش بهره برداري از ظرفيت آموزش هاي غير حضوري و مجازي در برنامه هاي آموزشي و تربيتي ويژه دبيران، دانش آموزان و خانواده ها از طريق شبكه ملي 6-تحقق موقعيت هاي عادلانه مجازي در مناطق روستایی و محروم و ایجاد فرصت های برابر مجازي آموزشی 7- روان سازي فعاليت هاي آموزشي واداري 8- ایجاد موقعيت هاي مجازي کارگروهی و هم افزایی دانش آموزان و ایجاد انگیزه لازم برای تلاش بیشتر 9-پيگيري مجازي فعاليتهاي كيفيت بخشي آموزشي وپیشگیری از افت تحصيلي دانش آموزان  |
| **کمی:** پوشش 90% فرايند هاي مرتبط با جشنواره نوجوان خوارزمی – طرح تعالی مدیریت – آزمون مجازی مدیران ومعاونین - پایش رشد وافت تحصیلی دانش آموزان استان |
| **اهمیت و ضرورت اجرای برنامه:** استفاده از it و فن آوری های جدید در برنامه های دوره اول متوسطه  |
| **الزامات قانونی (اسناد فرادستی ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. قانون اهداف و وظايف آ.پ. | 2. سياستهاي كلي ايجاد تحول | 3. سند تحول بنيادين در آ.پ | 4. برنامه هاي مقام عالي وزارت |
| فصل4وظايف وزارت ماده 10بند6تامين و تدارك نيازمنديهاي آموزشي | 7-4 ، 6 -3 | فصل هفتم - بند17 | بند الف ردیف 6 |

 |
| **اهم فعالیتها و اقدامات** | **سطح عملیات** | **محدوده زمانی (ماه)** | **پیگیری کننده و همکاران** | **اعتبار مورد نیاز****(هزار تومان)** |
| **استان** | **منطقه** | **مدرسه** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **توليد سامانه های مورد نیاز و ارسال دستورالعمل های مربوطه به ادارات** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **اداره آموزش دوره اول متوسطه** |  |
| **تشكيل كار گروه هاي مجازي امور اجرايي جشنواره استاني و كشوري** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **اداره آموزش دوره اول متوسطه** |  |
| **اجراي دستورالعمل های ابلاغ شده**  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **کارشناسی دوره اول متوسطه – کارشناسی ادارات** |  |
|  **جمع آوری اطلاعات مورد نیاز از طریق سامانه های طراحی شده**  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **کارشناسی دوره اول متوسطه – کارشناسی ادارات** |  |
| **بررسی وتحلیل اطلاعات دریافتی** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **کارشناسی دوره اول متوسطه – کارشناسی ادارات -آموزشگاه** |  |
| **اعلام نتایج نهایی به مسئولین ذیربط و یا ادارات تابعه**  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **کارشناسی دوره اول متوسطه – کارشناسی ادارات** |  |
| **نظر سنجي اينترنتي درمورد طرح و برنامه هاي آموزشي اداره آموزش دوره اول متوسطه** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **کارشناسی ادارات -آموزشگاه** |  |
| **جمع اعتبار مورد نیاز** |  | **حرفی(تومان):**  |
| **منبع تامین اعتبار :استان** |
| **توضیحات تکمیلی :** |
| **مراحل تصویب:** این برنامه در کارگروه تخصصی برنامه ریزی حوزه معاونت در تاریخ به تصویب رسید. |
|  | تنظیم(نام و نام خانوادگي معاون آموزشگاه) | تایید(نماينده دبيران ) | تصویب (رئيس آموزشگاه ) |
| نام و نام خانوادگی  |  |  |  |
| امضاء و تاریخ  |  |  |  |

**نظام جامع برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (95-94) فرم 3: برنامه عملیاتی**

|  |  |
| --- | --- |
| **معاونت: معاونت آموزش متوسطه**  | **اداره/گروه: آموزش دوره اول متوسطه**  |
| **شورا/ کمیته /کارگروه ذیربط:ساماندهی وجلب مشارکت ها در برنامه ریزی ،نظارت وارزشیابی طرح ها** | **شاخص:** نرخ پوشش واقعي/سهم دانش آموزان دختر از كل/سهم دانش آموزان روستايي ازكل/نرخ گذر ظاهري از دوره ابتدايي به دوره اول متوسطه/نرخ ترك تحصيل/نرخ ارتقاء دانش آموزان |
| **هدف عملیاتی: افزایش کمی شاخص های مرتبط با برنامه در پایان سال تحصیلی 95-94** | **کد شاخص:** |
| **عنوان برنامه: جلب مشاركت هاي فرا سازماني** | **کد برنامه:**  |
| **هدف برنامه :** | **کیفی:** 1- باز مهندسي ساختار آموزشي در كليه سطوح با رويكرد پويا سازي همراه با ظزفيت سازي،«فرهنگ سازي و بستر سازي براي تقويت مشاركت هاي مردمي و غير دولتي ،منطبق با قانون اساسي 2- ايجاد زمينه مشاركت معلمان ،خانواده ها،حوزه هاي علميه،دانشگاه ها،مراكز علمي و پژوهشي و ساير نهادهاي عمومي و دستگاه هاي اجرايي در فرايند تعليم و تربيت.3- تجهيز مدارس به فناوري اطلاعاتي و ارتباطي 4- ارتقاء نقش و اختيارات مدرسه در تحقق اهداف وماموريت هاي مندرج در بند يك سياست هاي كلي و تقويت مناسبات صحيح و سازنده آموزش و پرورش با خانواده ها، رسانه ها،و جامعه.5-هماهنگي و انسجام بين اهداف،سياست ها،طرح و برنامه ها و محتواي تعليم و تربيت در آموزش دوره اول متوسطه،آموزش عالي و ساير دستگاه هاي مرتبط6- ارتقاءجايگاه آموزش دوره اول متوسطه از نظر شاخص هاي كمي و كيفي در سطح استان و منطقه به منظور تحقق اهداف سند تحول بنيادين7-پيشگيري از ترك تحصيل دانش آموزان و كاهش موانع تحصيل بازماندگان از طريق جلب مشاركت ساير ارگانها و نهادهاي اجتماعي8- تحقق عدالت آموزشي در مناطق روستايي و محروم و ايجاد فرصت هاي رابر آموزشي از طريق جلب مشاركت ساير ارگانها و نهادهاي اجتماعي |
| **کمی:** -افزايش نرخ پوشش تحصيلي از38/92%به 68/92%2-افزايش نرخ دختر از كل از 47.77به47.85 3-افزايش نرخ روستايي از كل از25.99به26 4-افزايش نرخ گذراز97.07به 97.255-كاهش نرخ ترك تحصيل از2.5ب2.25-افزايش نرخ ارتقاء دانش آموزان از93.55به95 |
| **اهمیت و ضرورت اجرای برنامه:**استفاده از ظرفیت سایر دستگاهها در جهت تحقق شاخص های دوره ا ول متوسطه  |
| **الزامات قانونی (اسناد فرادستی ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. قانون اهداف و وظايف آ.پ. | 2. سياستهاي كلي ايجاد تحول | 3. سند تحول بنيادين در آ.پ | 4. برنامه هاي مقام عالي وزارت |
| فصل سوم ماده 7-9فصل چهارم ماده 10بند8-9-14 | بند2،3-1، 8، 11 | فصل دو بند 14 فصل6بند5-10فصل هفتم بند1 راهكار4-1بند8-9-20 راهكار7-20- | بند ح - ردیف 1 |

 |
| **اهم فعالیتها و اقدامات** | **سطح عملیات** | **محدوده زمانی (ماه)** | **پیگیری کننده و همکاران** | **اعتبار مورد نیاز****(هزار تومان)** |
| **استان** | **منطقه** | **مدرسه** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **ارسال دستورالعمل های مر بوطه در راستای تحقق اهداف کمی فوق الذکر و اجرای طرح های نجات آب کشاورزی ، همیار انرژی وگذربان مدرسه در راستای توسعه مشارکت فراسازمانی** | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| **طرج موضوع در جلسه شورای آموزش وپرورش** | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه - کارشنا سی ادارات |  |
| **ارسال دستورالعمل اجرایی به مدارس** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | کارشناسی ادارات |  |
| **نظارت بر روند اجرای طرح** |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| **جمع اوری اطلاعات وارسال گزارش به مقامات ذیربط** | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | اداره آموزش دوره اول متوسطه کارشناسی دوره اول متوسطه،آموزشگاه ها |  |
| **ارسال دستورالعمل های مر بوطه در راستای تحقق اهداف کمی فوق الذکر و اجرای طرح های نجات آب کشاورزی ، همیار انرژی وگذربان مدرسه در راستای توسعه مشارکت فراسازمانی** | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  | اداره آموزش دوره اول متوسطه |  |
| **جمع اعتبار مورد نیاز** | **-** | **حرفی(تومان):-** |
| **منبع تامین اعتبار :-** |
| **توضیحات تکمیلی :** |
| **مراحل تصویب:** این برنامه در کارگروه تخصصی برنامه ریزی حوزه معاونت در تاریخ به تصویب رسید. |
|  | تنظیم(نام و نام خانوادگي معاون آموزشگاه) | تایید(نماينده دبيران ) | تصویب (رئيس آموزشگاه ) |
| نام و نام خانوادگی  |  |  |  |
| امضاء و تاریخ  |  |  |  |