

به نام خدا

دانشگاه شهید بهشتی / گروه روان‌شناسی / ترم اول - سال تحصیلی ۹۵-۹۴ / مبانی جامعه‌شناسی

<ul style="list-style-type: none">• واقعیتی و مستقیم (آمارهای رسمی چندان قابل اعتماد نیستند): وضعیت چگونه است؟• تطبیقی: مقایسه یک متن و زمینه اجتماعی یا جامعه با دیگری: آیا همه‌جا همین‌طور است؟• تکوینی: توجه به گذشته جوامع و تحلیل جهت فرایندهای تغییر: آیا این وضعیت در طول زمان شکل گرفته؟• نظری: هدایت پژوهش تجربی و کاربردی و تفسیر معنای واقعیت‌ها: چه چیزی در پس این پدیده نهفته است؟	پرسش‌های جامعه‌شناختی
<ul style="list-style-type: none">• مسئله پژوهش، معما (شکاف در ادراک ما نسبت به یک موضوع)• مرور شواهد، مدارک و مطالب موجود• دقت و صراحت بخشی به مسئله و فرضیه‌سازی• تعیین روش پژوهشی<ul style="list-style-type: none">○ پژوهش کیفی:<ul style="list-style-type: none">▪ قوم‌نگاری (میدانی): مطالعه بدون واسطه مردم و گروه‌ها (۱- مشاهده مشارکتی ۲-(مصاحبه)▪ آزمایش (اثر هاتورن: تغییر رفتار افراد تحت آزمایش)▪ تاریخچه زندگی (اطلاعات زندگینامه‌ای در مصاحبه‌ها، نامه‌ها و مقاله‌های روزنامه‌ها)▪ تحلیل تاریخی ۱- تاریخ شفاهی ۲- پژوهش اسنادی▪ تحلیل ثانوی: ترکیب پژوهش تطبیقی و تاریخی○ پژوهش کمی: پیمایش (گردآوری و تجزیه و تحلیل آماری داده‌ها)<ul style="list-style-type: none">▪ پرسشنامه: ۱- مصاحبه‌ای ۲- خوداجرا / ۱- بسته ۲- باز▪ نمونه‌گیری: نمونه معرف از طریق نمونه‌گیری تصادفی• اجرای طرح<ul style="list-style-type: none">○ مثلث‌بندی: ترکیب چندین روش در یک پژوهش و استفاده از هر روش برای تکمیل و کنترل روش دیگر• تفسیر و معنابخشی به نتایج و ارتباط دادن آنها به مسئله پژوهش<ul style="list-style-type: none">○ علیت و همبستگی (همبستگی میزان خودکشی و فصول سال) / همبستگی یا رابطه کاذب○ تفسیر جایگزین روابط علی (افراد سیگاری و سرطان ریه)○ مکانیسم و پیوند علی مبتنی بر نگرش‌ها و نیز دلایل ذهنی○ کنترل• گزارش و پیشنهاد برای پژوهش‌های آینده	فرایند پژوهش