

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“

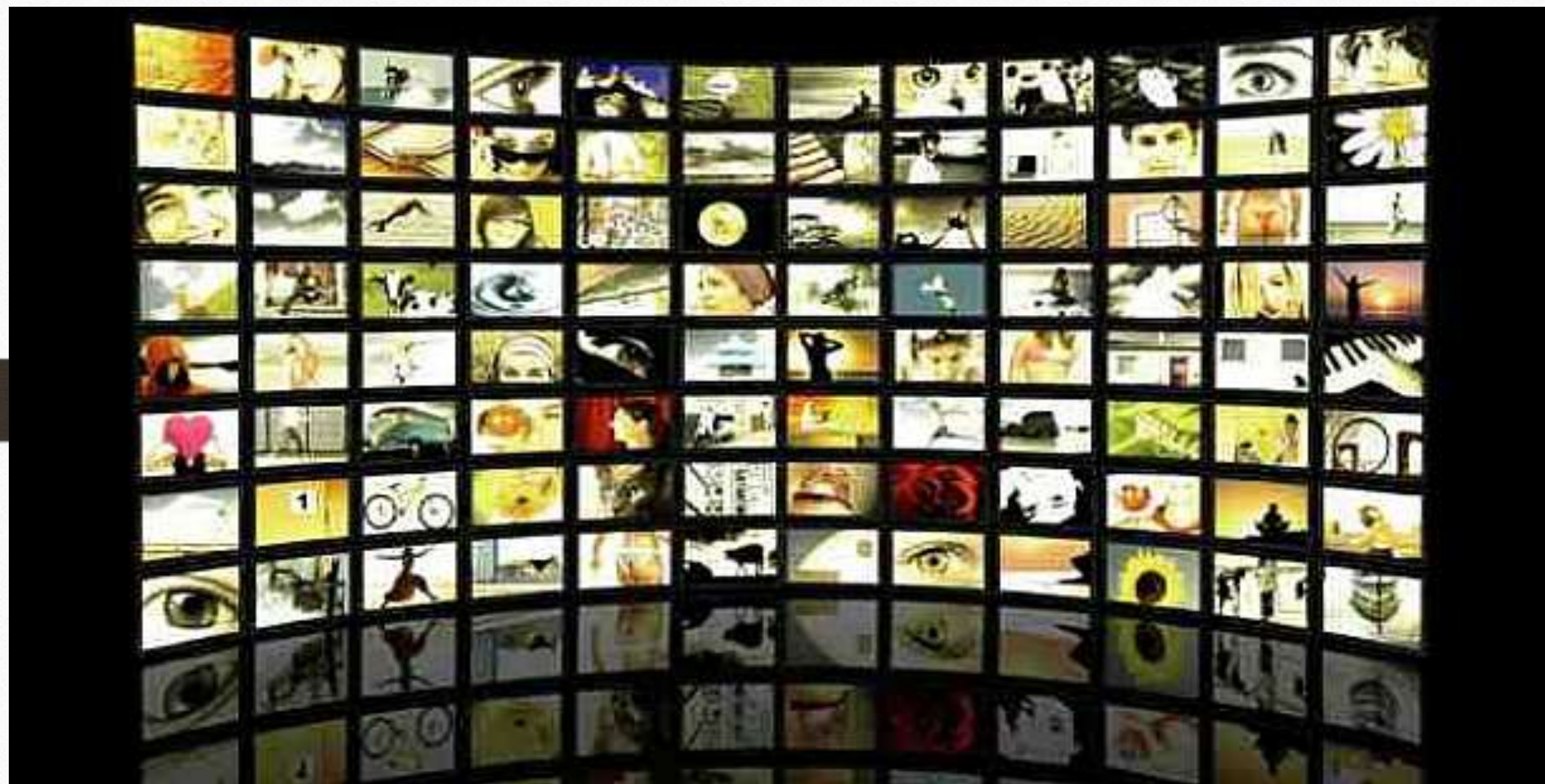
دو طرفه به قاضی رفتن مختصری درباره‌ی منطق و تفکر انتقادی

”

حسین غفاری

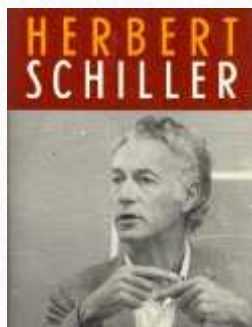
دومین دوره کشوری راهنمایان سواد فضای مجازی
سازمان فضای مجازی سراج
شهریور ۱۳۹۶



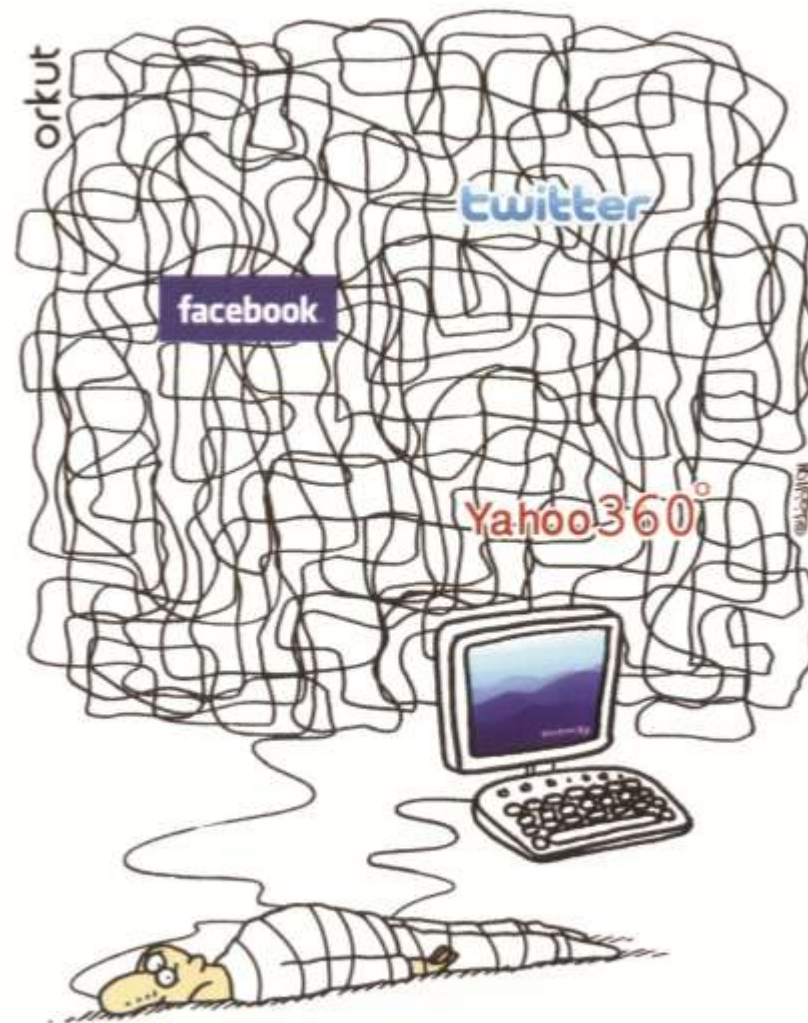


دنیایی که در آن زندگی می‌کنیم

اسارت در
نظام طبقاتی اطلاعاتی



هربرت شیلر - ۱۹۱۹ تا ۲۰۰۰ - آمریکا



دنیایی که در آن زندگی می کنیم

سرریز
اطلاعات آشغال
به ذهن مردم

سرگرم می کند (مثل تفریحات و شایعات)
اما اطلاعات با ارزش کمی را ارابه
می نماید.



دنیایی که در آن زندگی می کنیم

عصر تبلیغات

خوش بینانه:

نوعی فعالیت آموزشی که به منظور نشر
دانش و آگاهی صورت می گیرد

بدبینانه:

ایجاد تغییرات مطلوب در افکار عمومی به
منظور رسیدن به اهداف مشخص

ADVERTISEMENTS



ACTUAL BURGER

- MOST ATTRACTIVE ANGLE



دنیایی که در آن زندگی می کنیم

جنگ روایت ها



دنیایی که در آن زندگی می‌کنیم

عملیات روانی

تعریف اقناع:

اقناع هدف اساسی و غایی همه نوع رفتارهای ارتباطی است. ارتباط موفق و مؤثر آن گونه ارتباطی است که نتیجه دلخواه یعنی اقناع را بدنبال داشته باشد.

نظام طبقاتی	راه ارتباط سلطه گر و سلطه پذیر
دنیای کشاورزی (ابتدای خلقت - ۱۷۶۰)	اجبار
دنیای صنعتی (۱۷۶۰ - ۱۹۹۰)	معامله
دنیای اطلاعات (۱۹۹۰ - امروز)	اقناع

سه جنبه‌ی اقناع از نظر ارسطو

منبع **ethos**

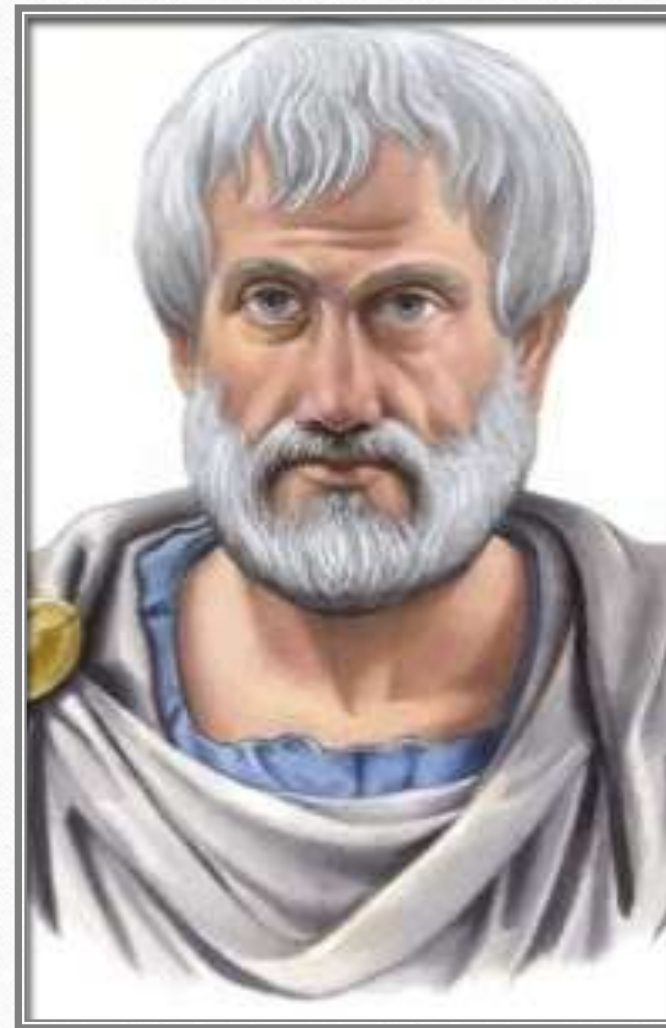
خطیب خود را شخص خوب و قابل اعتمادی نشان دهد

پیام **logos**

در تدوین پیام از ادله و ترتیب منطقی و مثال‌های زنده تاریخی و فرضی استفاده شود

احساس مخاطب **pathos**

خطیب نحوه‌ی برانگیختن احساس مخاطب نظیر خشم، ترس، دوستی و شرم را بداند



وظایف خطیب از نظر سیسرون (حقوقدان رومی)

مجدوب کردن

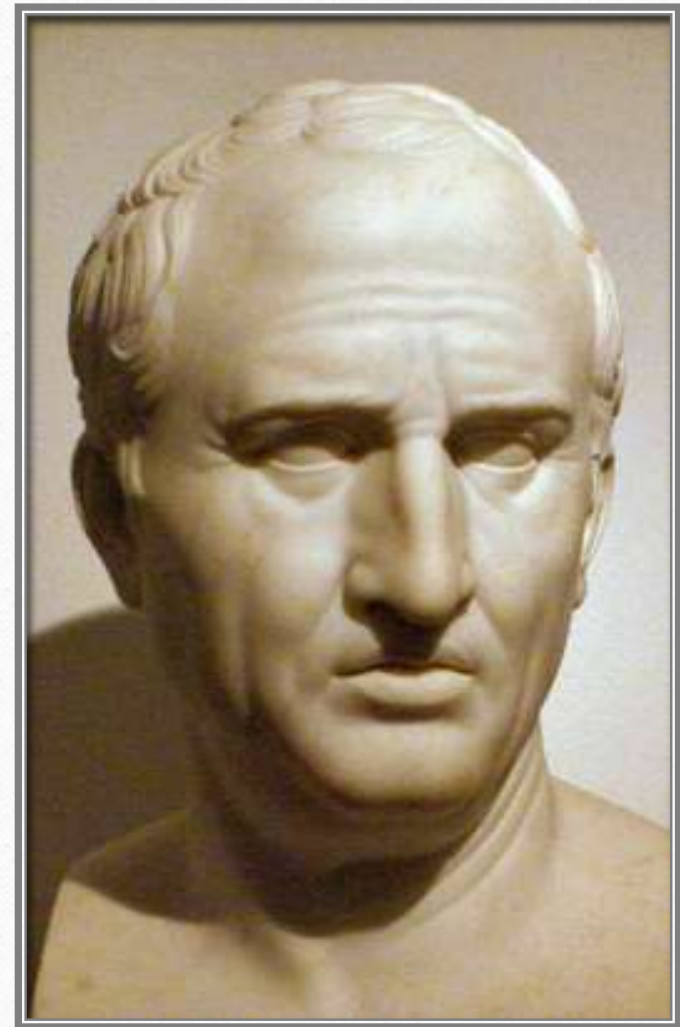
جا انداختن اعتبار خطیب

آموختن

عرضه ی پیام با استدلالی درست

منقلب کردن

مخاطبان را از احساس انباشتن



جدیدترین جنایت حماس در غزه + ویدئو ۴۳۰۱ کلیک

pi-news.net



گزارش همراه با عکس و ویدئو از مراسم حماس؛ ازدواج 450 دختر 6 تا 10 ساله با مردان 16 تا 36 ساله. زبان متن آلمانی است که می توانید با مترجم گوگل به انگلیسی یا فارسی برگردانید... باور کردن این چنین جنایتی حتی در شرایط حاضر که به اخبار بد عادت کرده ایم واقعاً دشوار است... سبعت تا چه حد؟...:-))))))

فی

فیلتر : روشن | خاموش

بالاترین

و ناگهان...
اقناع در قرن بیستم



مراسم ازدواج دسته‌جمعی رزمندگان حماس با دختران ۶ تا ۹ سال در غزه

[Inicio](#)[Grupo 11](#)[Presos Políticos](#)[Play Música](#)[Mis enlaces](#)[Premios](#)[Sobre la autora](#)

PARA REFLEXIONAR

Presentacion España y



PUBLICACIONES RECIENTES

● Seminaristas clandestinos de China. Luces que no se apagan

Casamiento masivo de 450 musulmanes con niñas menores de 10 años patrocina Hamas en Gaza

agosto 24, 2009

Por: Martha Colmenares

Categoría: [Islam](#), [Palestina](#)



LA AUTORA



Recibe de esta venezolana una cordial bienvenida. Si quieres ver mi perfil pulsar. ✉

BUSCAR EN ESTE BLOG



Martha Colmenares on Facebook

عروسی دسته جمعی ۴۵۰ نفر از مسلمانان با دختران زیر ۱۰ سال حامی حماس در غزه



واقعیت پنهان: دختران شهید در مراسم ازدواج مجدد مادران خود



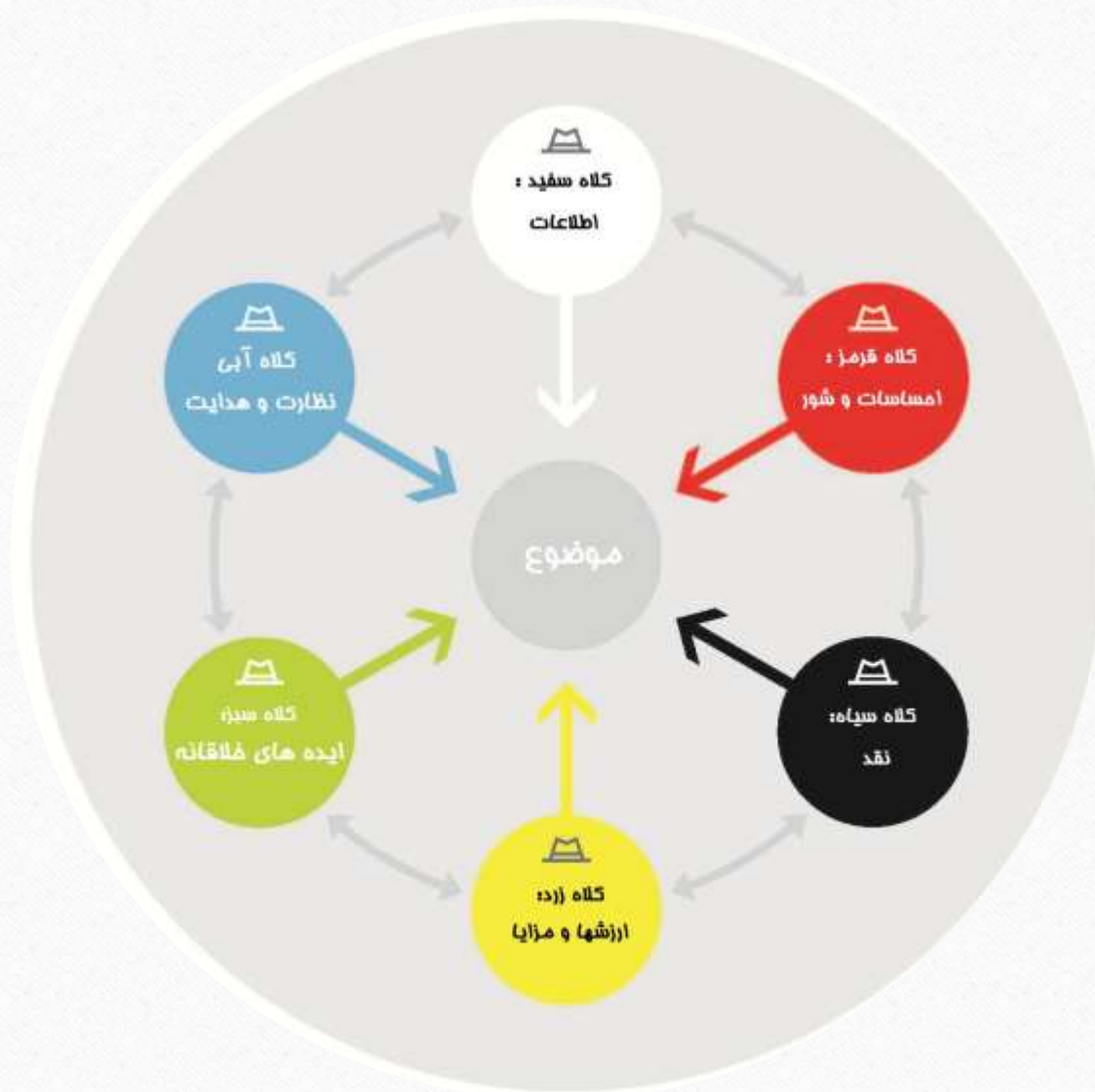
کشته خواهیم شد؟

شش کلاه تفکر

ادوارد دوبونو

- ساده کردن عمل تفکر و ایجاد تغییر در طرز تفکر دو هدف اصلی ایده شش کلاه تفکر است که به منظور مدیریت صحیح فرایند تفکر توسط ادوارد دوبونو خلق شده است.
- امروزه «خلاقیت» و «نوآوری» در حکم رمز بقا و کلید موفقیت افراد و سازمان‌ها شناخته شده است. تکنیک شش کلاه فکری که از تکنیک‌های خلاقیت گروهی است یکی از تکنیک‌های مفید، معروف و معتبری است که کاربرد و آثار بسیار متنوعی در اجتماع، سازمان، خانواده و فرد دارد.
- به طور کلی این تکنیک شش جنبه یا سبک فکری را تعریف کرده و برای هر کدام کلاه‌رنگی خاصی را به عنوان سمبل تعیین می‌نماید تا به وسیله‌ی آن بتوان به طور روشن و سریع از سبک فکری (گرایش، حالت، احساس، فکر، موضوع، نگرش) خود آگاه شد، آن را تغییر داد یا آن را به دیگران اعلام کرد. همچنین می‌توان بدین وسیله از سبک فکری دیگران آگاه شد و از آنها خواست که آن را عوض کنند.





PROCESS



Blue Hat - Process

Thinking about thinking.
What thinking is needed?
Organizing the thinking.
Planning for action.

CREATIVITY



Green Hat - Creativity

Ideas, alternatives, possibilities.
Solutions to black hat problems.

FACTS



White Hat - Facts

Information and data.
Neutral and objective.
What do I know?
What do I need to find out?
How will I get the information I need?

BENEFITS



Yellow Hat - Benefits

Positives, plus points.
Why an idea is useful.
Logical reasons are given.

FEELINGS



Red Hat - Feelings

Intuition, hunches, gut instinct.
My feelings right now.
Feelings can change.
No reasons are given.

CAUTIONS



Black Hat - Cautions

Difficulties, weaknesses, dangers.
Spotting the risks.
Logical reasons are given.

تفکر نقادانه

Critical Thinking

- تفکر نقادانه یا Critical Thinking از جمله نام‌های جدیدی است که از نظر بسیاری از مراکز آموزشی جهان، یکی از بالاترین جایگاه‌ها در فهرست توانمندی‌ها برای زندگی و رشد انسان امروزی را به خود اختصاص داده است.
- امروز تفکر نقادانه بحث‌های بسیار گسترده‌ای را در خود جای داده که مباحثی مانند ارزیابی رسانه‌ها و تحلیل پارادایم‌ها تنها نمونه‌هایی از آنهاست.
- با وجودی که نام تفکر نقادانه نام جدیدی محسوب می‌شود، اما نباید ریشه‌های این دانش را که همان دانش منطق است فراموش کنیم. البته نباید **دانش تفکر نقادانه** را با **علم منطق** یکسان فرض کنیم. اما هر چه بیشتر کتاب‌های تفکر نقادانه را بخوانید و در کلاس‌های آموزش تفکر نقادانه شرکت کنید، خواهید دید که این دانش جدید تا چه حد از خاک آن نگرش کهن و قدیمی برخاسته است.

مهارت‌های ده‌گانه زندگی

(سازمان بهداشت جهانی)

همدلی	خودآگاهی
تصمیم‌گیری موثر	حل مساله
ارتباط اجتماعی	ارتباط بین فردی
تفکر نقاد	تفکر خلاق
مدیریت هیجانات	مدیریت استرس

تفکر نقاد

- یک فرایند شناختی فعال، هدفمند و سازمان دهی شده است که به وسیله آن، تفکر خود و دیگران را بررسی کرده و درک خود از وقایع را روشن کرده و ارتقا می دهیم.
- داشتن روحیه نقادانه به این معنا نیست که چنین شخصی همیشه به طور منفی و بیش از حد منتقد همه کس و همه چیز است.
- داشتن روحیه نقادانه به این معنا است که چنین شخصی کنجکاو است، ذهن تیزی دارد و بسیار مشتاق دانستن دلایل مسایل و اطلاعات معتبر است. همیشه می خواهد بداند «چرا؟» یا «چگونه؟» یا «چه اتفاقی می افتد اگر...؟»

ویژگی‌های متفکر غیر نقاد



- بی تفاوتی
- ذهن بسته
- بی انصافی
- گتره ای اندیشی
- پریشان اندیشی
- بی اعتمادی به خود
- نابالغی در اندیشه ورزی
- تنبلی فکری

اصول تفکر نقاد

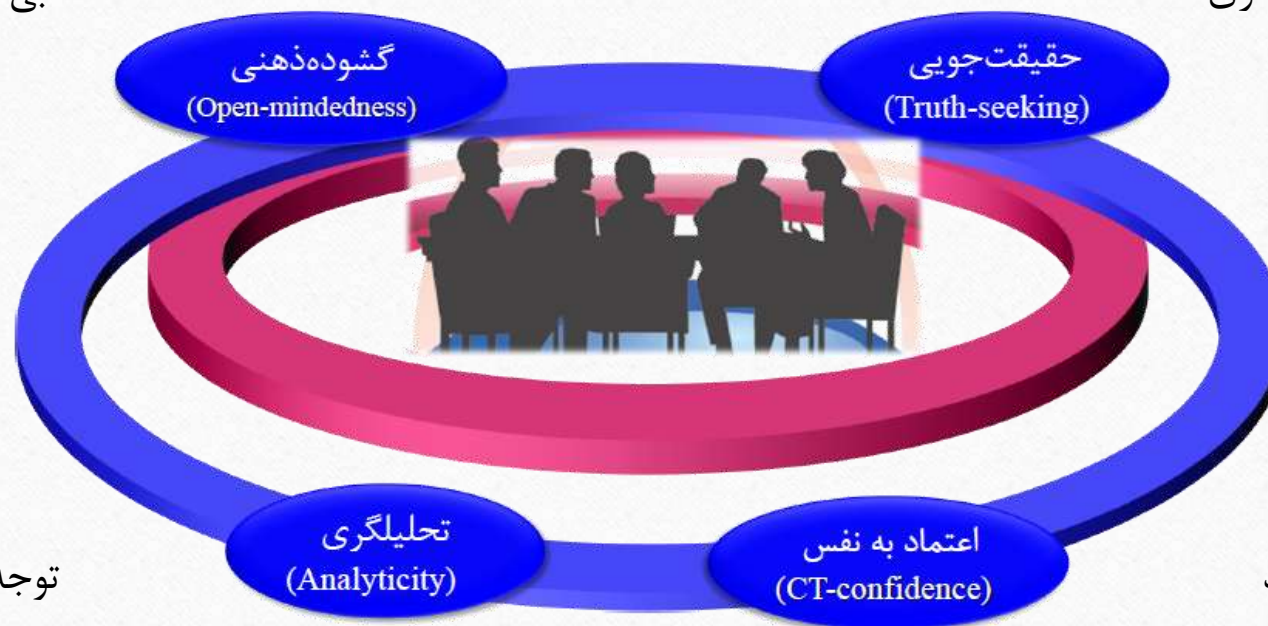


- جسارت و پایداری در اندیشه ورزی
- خودانگیزگی در تفکر (استقلال)
- مشارکت فکری
- تعامل عقل و عاطفه در تفکر
- شکاکیت
- اعتماد به عقل انسان

گرایش‌ها و عادات‌های ذهنی متفکر نقاد

بی‌تعصبی روی عقاید خود

رو راست بودن با خود از نظر فکری



توجه و عدم برخورد سطحی

اعتماد به قدرت فکری خود

مهارت‌های تفکر نقاد

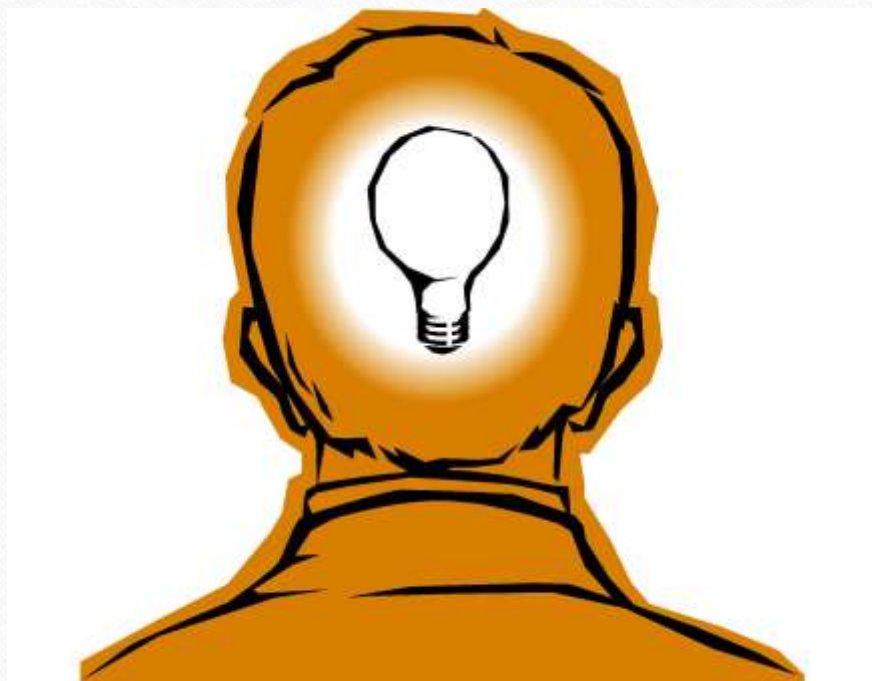
- تفسیر: درک و بیان معانی مربوط به تجربیات متنوع
- توضیح و آشکارسازی: موجه‌نمایی و بیان نتایج استدلال، توضیح روشن استدلال و دفاع از آن
- تجزیه و تحلیل: تشخیص هدف مطالب و پی‌بردن به ارتباطات موجود در بین آنها
- ارزشیابی: تعیین اعتبار مطالب و ارزیابی نحوه ارتباطات بین آنها
- استنباط: توانایی نتیجه‌گیری از مطالب
- استنتاج: اتخاذ تصمیم برای اقدام به عمل
- خودتنظیمی: اصلاح و بازبینی تفکرات خود با استفاده از معیارهای کلی

موانع تفکر نقاد



- محدودیت حافظه
- موانع فیزیکی و جسمانی
- محدودیت حواس پنج گانه
- تشویش و آشفتگی ذهنی
- احساسات افراطی
- تک سبب بینی
- ترس و فقدان جسارت
- تعصب فردی
- خودخواهی و غرور

اخلاق تفکر نقاد



- خیرخواهانه و صادقانه بودن انتقاد
- پرهیز از گفتار زشت و غیر اخلاقی در حین انتقاد
- وارد نشدن میان سخن دیگران
- بجا و معقول بودن انتقاد
- حق پذیری
- مدارا با مخالف

تکنیکی برای تفکر نقاد ۱

پرسیدن سؤال های به جا

- توانایی پرسیدن سؤال های مناسب و مرتبط برای بررسی موقعیت

انواع سؤال

سؤال های مربوط
به تحلیل

سؤال های مربوط
به تفسیر

سؤال های مربوط
به اطلاعات

سؤال های مربوط
به کاربرد

سؤال های مربوط
به ارزیابی

سؤال های مربوط
به ترکیب

تکنیکی برای تفکر نقاد ۱

پرسیدن سؤال های به جا

پرسش قضاوتی

- علل اعتیاد جوانان؟
- راهکار ارتقای سواد فضای مجازی؟

پرسش اولویتی

- اردو به کوه یا دریا؟
- بیسکویت یا کیک؟

پرسش حقیقتی

- نقطه ذوب مس؟
- تاریخ جنگ بدر؟



پرسیدن سؤالات درست (راهنمای تفکر انتقادی) نیل براون

تجربه شخصی، نظر دیگران، افراد صاحب‌نظر، مشاهده، تحقیق، مطالعه، آنالوژی)

علت دیگری هم برای این معلول وجود دارد

آیا آمار ما را فریب می‌دهد؟

چه اطلاعات مفیدی حذف (پنهان) شده است؟

درباره‌ی انواع نتیجه‌گیری‌های قابل دفاع

پرسیدن سوال درست، چه فایده‌ای دارد؟

دست‌اندازه‌هایی که در مسیر تفکر نقادانه وجود دارند

درباره‌ی موضوع و نتیجه‌گیری

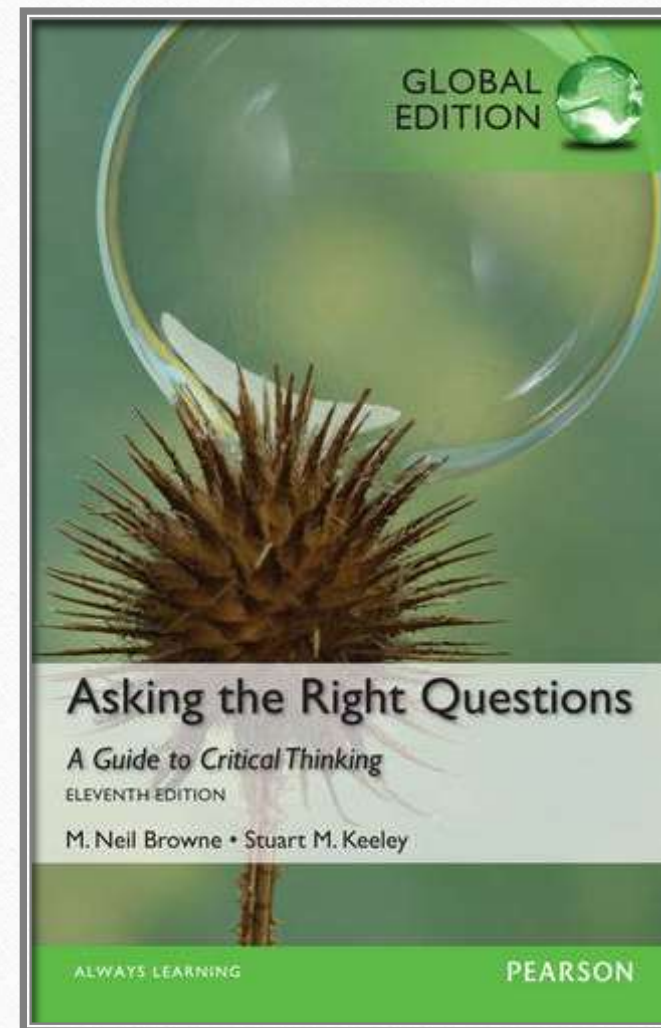
استدلال چیست؟ (تشخیص استدلال و انواع استدلال)

چه کلمات و عباراتی مبهم هستند؟

درباره‌ی ارزش‌ها و مفروضات (تشخیص ارزش‌ها و تعارض آنها)

در این استدلال چه خطایی وجود دارد؟

این شواهد چقدر مفید هستند؟ (شهود،



تکنیکی برای تفکر نقاد ۲

گفتگوی انتقادی سازنده



برگزاری کلاس گفتگوی استدلالی در مدرسه



فریدالدین حداد عادل
@faridodinhaddad

جلسه گفتگوی استدلالی فرهنگ
با حضور دکتر فتاحی، @Sajadnajafi1367 و
@mmemarian

«آیا فناوری‌های ارتباطی ما را تنها تر کرده‌اند یا اجتماعی‌تر؟»

Translate from Persian

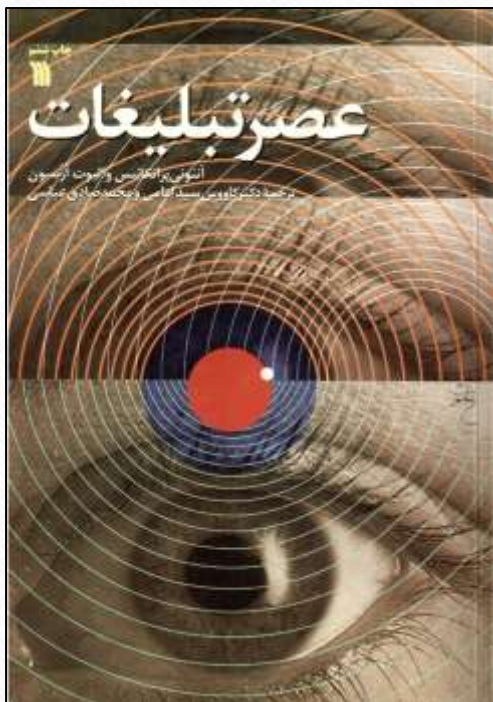


– جلسه گفتگوی استدلالی دانش‌آموزان مدرسه فرهنگ
«آیا فناوری‌های ارتباطی ما را تنها تر کرده‌اند یا اجتماعی‌تر؟»

با حضور: دکتر فتاحی، سجاد نجافی و آقای معماریان

در شروع بچه‌های پایه یازدهم در مورد موضوع در دو گروه موافق و مخالف مناظره می‌کنند.
سپس خطاهای منطقی و صورت مناظره چون مطالعه توسط استاد به آنان گفته می‌شود در پایان
یک متخصص علوم انسانی مرتبط با بحث در مورد موضوع به گفت‌وگو با بچه‌ها می‌نشیند.
استدلال، گفت و گو و دانش در کنار تربیت اسلامی مهمترین وظیفه است.

چرا پیام‌های رسانه‌ای به شدت اقناع کننده اند؟



- مثال‌های فراوانی وجود دارد که تصویر به نمایش درآمده از جهان در رسانه‌ها، تصویری بغایت انحرافی از واقعیت است. اما ما آن‌چه را در رسانه‌ها می‌بینیم تا حد زیادی به عنوان بازتابی از واقعیت می‌پذیریم.



ما به ندرت این پیام‌ها را به زیر سوال می‌بریم

نش سوال اساسی سواد رسانه‌ای

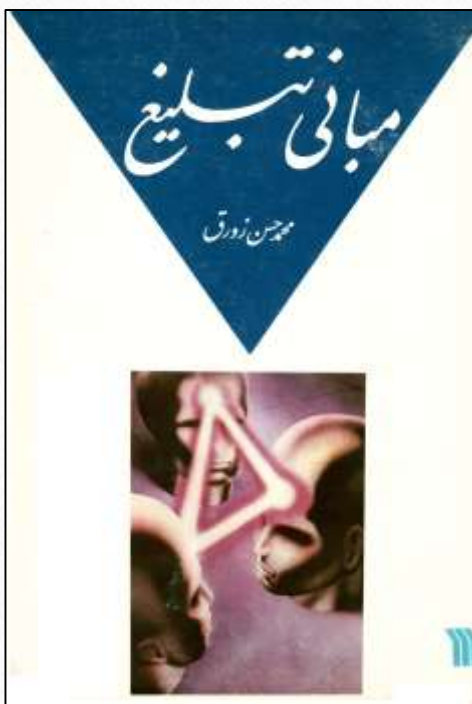
۱	فرستنده	چه کسی این پیام را ایجاد کرده است؟
۲	گیرنده / مخاطب	افراد مختلف چه برداشت هایی می توانند از این پیام داشته باشند؟
۳	نیت / هدف	چرا این پیام ارسال شده؟
۴	تکنیک / ابزار	از چه فن هایی برای جلب توجه مخاطب به پیام استفاده شده است؟
۵	محتوا / پیام	چه ارزش ها، سبک زندگی و جهان بینی ای در این پیام بازنمایی شده است؟
۶	سطرهای سپید	چه حقیقت یا واقعه‌ای در این پیام ناگفته مانده است؟

فأنت يا أبا عبد الله حليمة يقول نحن قريش وشيعة العرب عدونا
 أجمعين **بأن** العرب الممدوح من كان عدونا لمن كان عربا بمن ط **سورای الشان** في الاعاجم قبل ما درسی
 الفرس المدينة اذا التفتون يبيع النساء من يجعل الرجال عبيدا العرب عن علي بن محمد العليل والضعيف الشيخ الكير في الطواف

ما از تبار قریش هستیم و هواخواهان ما عرب و دشمنان ما ایرانی ها هستند. روشن است که هر
 عربی از هر ایرانی بهتر و بالاتر و هر ایرانی از دشمنان ما هم بدتر است. ایرانیها را باید
 دستگیر کرد و به مدینه آورد، زنانشان را بفروش رسانید و مردانشان را به بردگی و غلامی اعراب
 گماشت.

حسین بن علی، امام سوم شیعیان، سفینه البحار و مدینه الاحکام و الآثار، نوشته حاج شیخ عباس قمی، صفحه ۱۶۴.

چرا شبه واقعیت ها اثر می گذارند؟



۱- تلاش کمی برای تعیین حقیقت شبه واقعیت می کنیم.

۲- چون به یک یا چند نیاز روانی پاسخ می دهند (سرگرم کنندگی، عقلانی جلوه دادن نگرانی ها، بهتر کردن نگرش نسبت به خویش با خراب کردن تصویر شخصی بزرگ، احساس مطلع بودن از پشت پرده)

۳- آن ها واقعیت را به وجود می آورند. (اقناع از پیش)

تا حقیقت کفش های خود را به پا کند، دروغ نیمی از جهان را زیر پا گذاشته است.

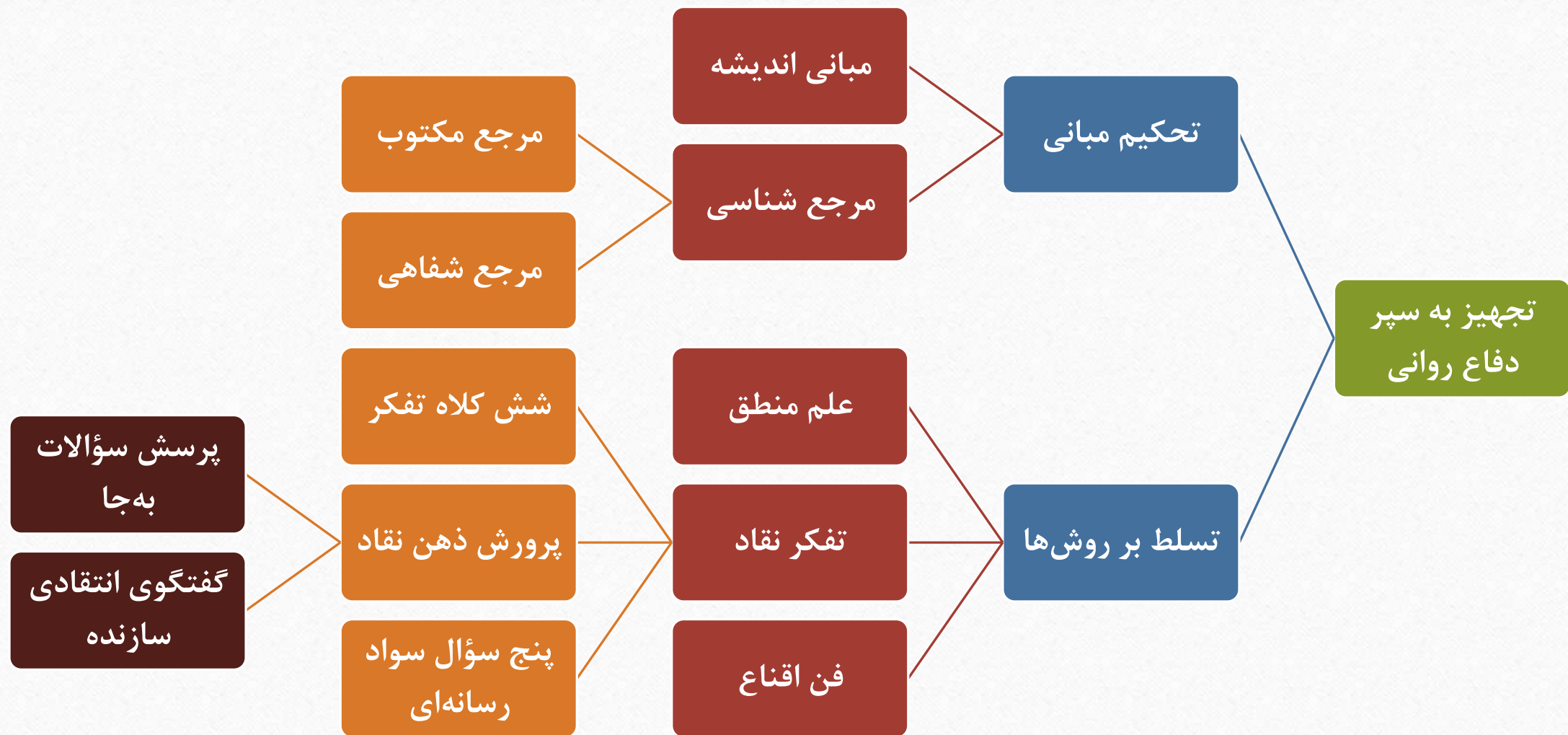
چطور شبه واقعیت‌ها را شناسایی کنیم؟

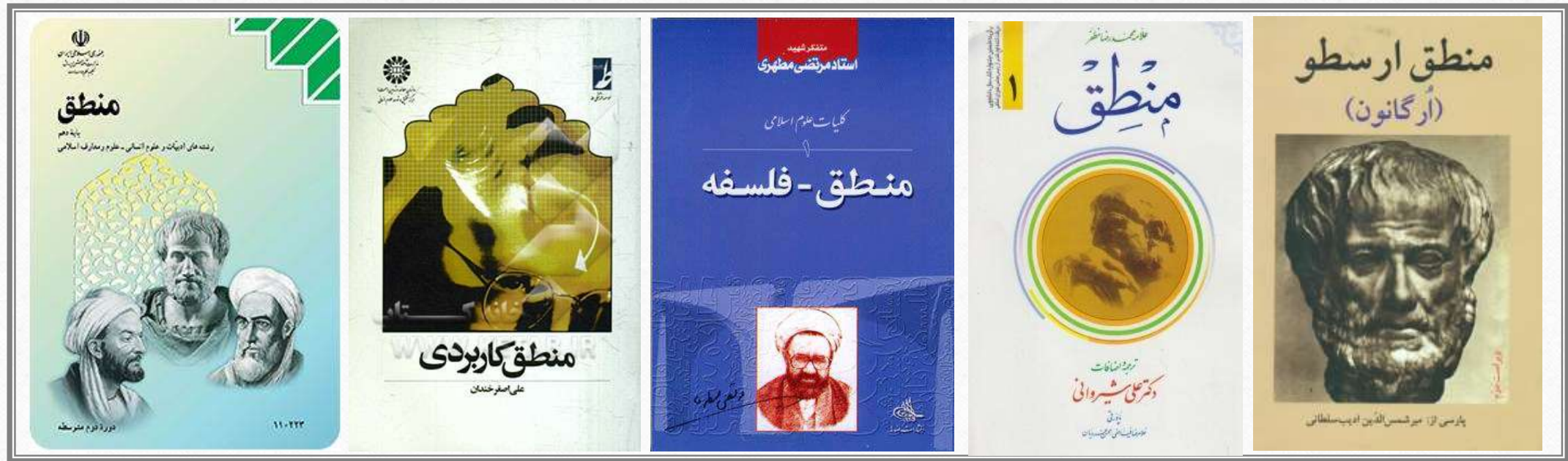
- منبع (رفرنس)
- قطعه فیلم و تکه عکس اصلی‌ترین ابزار شایعه‌سازها
- قسم دادن، التماس کردن، وعده‌دادن، ارباب و یا تهدید برای انتشار مطلب
- اعلام زمان‌های نسبی به جای ذکر تاریخ مشخص
- عباراتی که نشان می‌دهد رازی مخوف یا سندی فوق‌محرمانه کشف شده است
- ارجاع خبرهای ناشنیده به خبرگزاری‌های بسیار معتبر برای اعتبار بخشی به مطلب
- ارجاع به منابع غیرواقعی با اسمهای عجیب و غریب و پرابهت
- تبلیغ یا ضدتبلیغ عقیدتی و نژادپرستانه برای یک فرقه‌ی خاص
- درخواست کمک مالی از طرف اشخاص و موسسات ناشناس
- جملات خبری شبه‌علم و مبهم
- تحریک شدید احساسات
- عدم ارتباط منطقی و تخصصی منبع با متن
- تبلیغات تجاری در قالب شایعه
- اینترنت و گوگل منبع نیستند
- آیا میدانید ها
- شاهدان غیبی
- شیوه‌ی نگارش و سطح علمی بودن
- فصل بازار داغ شایعه را بشناسید
- استفاده از مغلطه و سفسطه
- ترکیب دروغ و واقعیت
- فریب ظاهر زیبا را نخورید

جمع بندی:



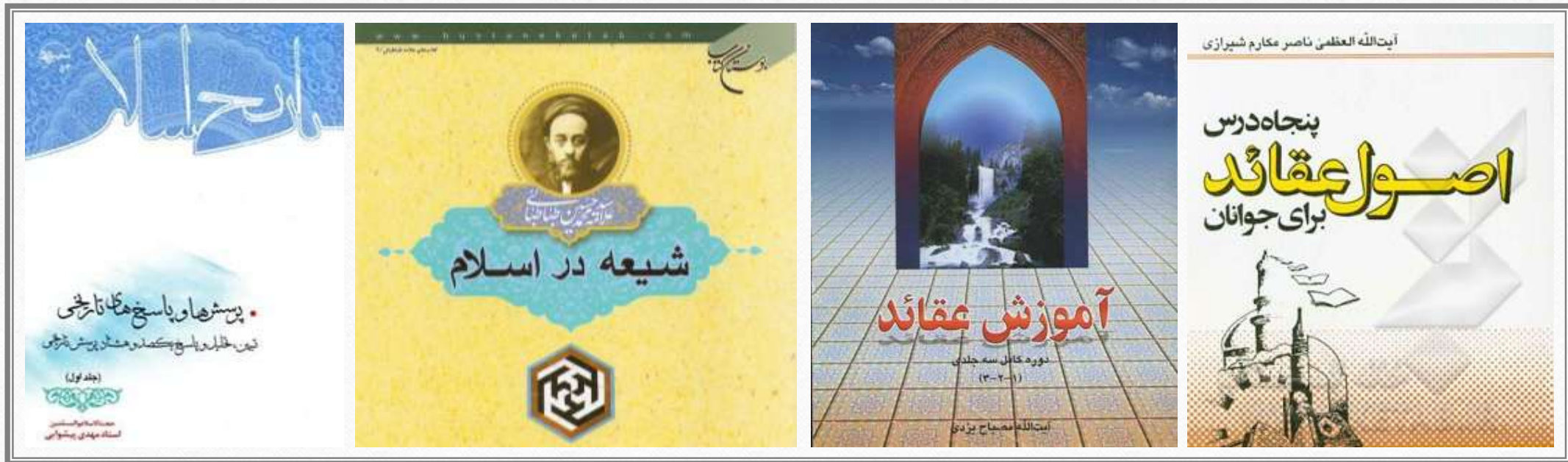
**راهنمای جامع
حفاظت از جوانان**





علم منطق

آموزش کارآمد علم منطق از روی منابع مدرسه‌ای، دانشگاهی یا حوزوی



تحکیم مبانی اندیشه

برگزاری کلاس‌های اصول عقاید، سیرهای مطالعاتی و جلسات پرسش و پاسخ با جوانان



مرجع شناسی

آشنایی جوانان با مراجع مکتوب و شفاهی پاسخ به شبهات و شایعات و سؤالات



آشنایی جوانان با مراجع مکتوب و شفاهی پاسخ به شبهات و شایعات و سؤالات





AzSarNevesht.ir

حُسَيْن
غفاري