

به نام خدا



سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان
مرکز آموزش متوسطه عالی ۳ تهران (دوره اول)

ناگه وازا شماره ی سوم؛ مهرماه ۱۳۹۴.

[ناگه وازای حقوق شهروندی]

[دارای پیوست : حقوق نامهی شماره ی دو]

در صورت تمایل به پاسخ دادن این ناگه وازا، بهتر است به سوال سوم پاسخ داده و علاوه بر آن از میان سوالات اول و دوم و چهارم و پنجم و ششم، فقط و فقط، یکی را انتخاب کنید! «اختیاری اعظم» هم که به هر حال قابل توجه است!

بخش اول)

با انتخاب خودتان، قانون اساسی یک کشور دیگر را جستجو کرده و اصولی از آن که به حقوق شهروندی اشاره دارد، یادداشت کنید (کپی-پیست هم پذیرفته است!)؛ سپس آن را با حقوق‌نامه‌ی شماره‌ی دوم مقایسه کنید. شباهت‌ها و تفاوت‌ها، اساس مقایسه هستند.

بخش دوم)

اگر حق داشته باشید از میان تمام اصولی که در حقوق‌نامه‌ی شماره‌ی دوم ذکر شده است، تنها ۳ اصل را نگه دارید و بقیه را حذف کنید، کدام اصول را نگه می‌داشتید؟ سه اصلی که انتخاب می‌کنید در واقع مهم‌ترین و اساسی‌ترین حقوق شهروندی مردم از نظر شماست. در ادامه توضیح دهید که چرا این سه اصل را انتخاب کردید؟

بخش سوم)

در سه پاراگراف (بند)، وضعیت کشوری فرضی را توصیف کنید که در آن هیچ یک از اصول اشاره شده در فصل سوم قانون اساسی، رعایت نمی‌شود؛ مردم در چه وضعیتی هستند؟ حکومت چگونه با مردم برخورد می‌کند؟ روابط مردم با یکدیگر چگونه است؟ مدارس چگونه اداره می‌شوند؟ روزنامه‌ها حاوی چه مطالبی است؟ و هر توصیف دیگری که فکر می‌کنید، جذاب‌ترین و البته بامزه‌ترین کشور رو هوای ممکن را توصیف می‌کند! (هر چقدر توصیف شما خلاقانه‌تر باشد، بهتر است!)

- برای پاسخ به این سوال، می‌توانید جهت فضاسازی بیشتر، پس از نوشتن متن اولیه، صدای خود را ضبط کرده و فایل صوتی خام یا پادکست داستان این کشور فرضی را همراه خود بیاورید تا در کلاس به آن گوش کنیم!
- یادتان نرود که برای این کشور فرضی، نام دلخواه انتخاب کنید.

بخش چهارم)

سه اصل از حقوق‌نامه‌ی شماره‌ی دوم انتخاب کرده و درباره‌ی آنها به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) چه سازمان، ارگان، وزارتخانه یا فردی مسئول تامین آن حق برای مردم است؟

ب) برای اجرای کامل این اصل چه مقدماتی لازم است؟ یعنی باید چه اتفاقی بیافتد تا آن اصل اجرا گردد؟

ج) چگونه می‌توان از اجرای آن اصل مطمئن شد؟ اگر موارد قسمت الف به وظیفه‌ی خود عمل نکردند، چه باید کرد؟ و مسئول نظارت بر اجرای آن کجاست؟

د) اگر این اصل رعایت نشود چه اتفاقی می‌افتد؟ و یا چرا این اصل، یکی از حقوق ملت است؟

ه) اگر کسی ادعا کند که این اصل را نمی‌توان به عنوان حقوق ملت به رسمیت شناخت، چگونه او را مجاب می‌کنید که لزوماً هر شهروندی باید از این حق برخوردار باشد؟

ز) وضعیت رعایت آن اصل را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

ح) میتوان عضو داعش بود و این اصل را اجرا کرد؟

بخش پنجم)

درباره‌ی یکی از اصول، کاریکاتور بکشید! نقاشی هم کفایت می‌کند. (البته کار سختی-ه؛ قبول دارم!)

بخش ششم) اختیاری اعظم!

با یکی از بزرگترهای فامیل (ترجیحاً پدربزرگ یا مادربزرگ اگر سایه‌شان هنوز بالای سرتان هست). درباره‌ی وضعیت مدرسه یا مکتبی که می‌رفته‌اند صحبت کنید. (البته لازم است بزرگتری که انتخاب می‌کنید به مدرسه رفته باشد.) اخلاق ناظرها و معلمان مدرسه، عکس‌العمل معلم‌ها پس از فراموش کردن یا نوشتن تکالیف؛ قوانین مدرسه؛ و هر آن چیزی که می‌تواند، مدرسه‌های سال‌های دور در ایران را به خوبی توصیف کند. [ضبط ترجیحاً تصویر و حداقل صدای بزرگتر مصاحبه شونده، لازم است.]

*اگر پیدا کردن و یا دسترسی به سالمندان فامیل خیلی سخت بود، می‌توانید سراغ اعضای جوان‌تر فامیل هم بروید.

زان یارِ دلنوازم، شُکریست با شِکایت

گر نکته دانِ عشقی، بشنو تو این حکایت...

حافظ شیرازی