

آزمون مستمر ۱

- سوال ۱ هدف از ارزیابی اطلاعات دانش آموزان در یادگیری معکوس چیست؟
الف - اطمینان از این موضوع که دانش آموزان فعالیت های تعیین شده برای خانه را انجام داده اند.
سوال ۲ مفهوم «یادگیری معکوس» ترجمه ی کدام واژه ی انگلیسی است؟
الف - Flipped Learning
سوال ۳ مشکل اولیه معلمان در مسیر طراحی آموزشی و طراحی یادگیری دانش آموزان چیست؟
د - عدم توانایی معلم در طراحی طرح درس خود در کلاس
سوال ۴ نتیجه تکالیف هدفمند برای دانش آموز چیست؟
ب - تبدیل فضای منزل به موقعیت یادگیری شخصی
سوال ۵ کدام گزینه جزو مراحل یادگیری معکوس نیست؟
د - ارزشیابی پایانی
سوال ۶ کدام گزینه جزو چالش های اصلی یادگیری معکوس محسوب نمی شود؟
ب - افزایش توانمندی دانش آموزان در طراحی آموزشی
سوال ۷ به جای واژه ی معکوس، چه واژه های دیگری به عنوان جایگزین پیشنهاد می شود؟
ب - وارونه
سوال ۸ چرا اعتماد به دانش آموزان در یادگیری معکوس از اهمیت زیادی برخوردار است؟
ج - زیرا معلم باید از انجام فعالیت های خانه توسط دانش آموزان مطمئن شود.
سوال ۹ هدف از طراحی فعالیت های یادگیری در یادگیری معکوس چیست؟
ج - ایجاد موقعیت یادگیری
سوال ۱۰ مراحل یادگیری معکوس به چه شکل می باشد؟
ب - تهیه محتوی ! ارزیابی اطلاعات دانش آموز ! طراحی فعالیت یادگیری
سوال ۱۱ از کدام گزینه نمی توان به عنوان جایگزین اینترنت در یادگیری معکوس استفاده کرد؟
الف - کتاب درسی
سوال ۱۲ استفاده از جزوه در جهت برطرف کردن کدام يك از چالش های کلاس معکوس است؟
ج - دسترسی به امکانات اینترنتی
سوال ۱۳ چرا در مفهوم یادگیری معکوس از واژه ی معکوس استفاده شده است؟
د - زیرا در این مفهوم جای مدرسه و خانه عوض می شود.
سوال ۱۴ در یادگیری معکوس نقطه شروع فرایند آموزش کجاست؟
الف - منزل
سوال ۱۵ شرط اصلی اجرای خوب کلاس معکوس چیست؟
د - حضور معلم مشتاق در کلاس
سوال ۱۶ یکی از مشکلاتی که معلمان همیشه در رابطه با فرایند تدریس به آن اشاره می کنند، چیست؟
ب - حجم زیاد محتوای کتاب های درسی
سوال ۱۷ یادگیری معکوس فرایندی است که معلمان می توانند به کمک آن ...
الف - آموزش خود را تا منزل دانش آموزان گسترش دهد.
سوال ۱۸ موقعیت های یادگیری در کدام مرحله از یادگیری معکوس توسط معلمان برنامه ریزی می شوند؟
ج - طراحی فعالیت های یادگیری
سوال ۱۹ یادگیری معکوس به کدامیک از پرسش های زیر پاسخ می گوید؟
الف - معلمان چگونه می توانند مشکل حجم زیاد کتاب های درسی و کمبود زمان را برطرف کنند؟
سوال ۲۰ کدام گزینه به مرحله ی دوم یادگیری معکوس اشاره دارد؟
الف - ارزیابی اطلاعات دانش آموز
سوال ۲۱ عنوان سنجش آغازین را برای کدام يك از مراحل یادگیری معکوس می توان استفاده کرد؟
ب - ارزیابی اطلاعات دانش آموزان
سوال ۲۲ کدام يك از موارد زیر به عنوان ابزار محتوی آموزشی در یادگیری معکوس تلقی نمی گردد؟
ج - متن کتاب درسی
سوال ۲۳ کدام مورد از تصورات غلط در رابطه با یادگیری معکوس نمی باشد؟
ج - همه چیز کلاس معکوس محتوای چند رسانه ای نیست.

سوال ۲۴ کدام گزینه به مرحله‌ی سوم یادگیری معکوس اشاره دارد؟

ج - طراحی فعالیت‌های یادگیری

سوال ۲۵ طراحی آموزشی به معلمان کمک می‌کند تا داشته باشند.

ب - طراحی موقعیت‌های یادگیری متنوع

سوال ۲۶ یادگیری معکوس، تکلیف را به ... تبدیل می‌کند؟

ج - موقعیت‌های شخصی یادگیری

سوال ۲۷ کدام گزینه به تصورات غلطی که در مورد یادگیری معکوس وجود دارند، اشاره نمی‌کند؟

ب - دانش‌آموزانی که به اینترنت دسترسی دارند از کلاس معکوس محروم هستند.

سوال ۲۸ بیان خلاصه درس توسط دانش‌آموز، زمینه‌ساز برطرف کردن کدام چالش یادگیری معکوس است؟

الف - اعتماد به دانش‌آموزان

سوال ۲۹ عدم اطمینان از مطالعه‌ی محتوا توسط دانش‌آموزان، بیانگر کدام چالش یادگیری معکوس است؟

ب - اعتماد به دانش‌آموزان

سوال ۳۰ کدام گزینه به کاهش تکلیف دانش‌آموزان در خانه کمک می‌کند؟

د - تأکید صرف بر محتوای کتاب‌های درسی

سوال ۳۱ کدام گزینه به معلم کمک می‌کند تا در جریان یادگیری معکوس به دانش‌آموزان اعتماد داشته باشد؟

الف - فرهنگسازی- سنجش آغازین

*** آزمون مستمر ۲ ***

سوال ۱ معلمان تلاش می‌کنند تا با کمک یادگیری معکوس فرآیند آموزش را در ... تغییر دهند؟

ب - داخل کلاس‌های درس

سوال ۲ یادگیری معکوس جنبشی است که از طرف ... آغاز شده است؟

ج - معلمان

سوال ۳ در کدام رویکرد معلم برای اوقات فراغت دانش‌آموز، طراحی آموزشی انجام می‌دهد؟

د - معلم به مثابه طراح

سوال ۴ کدام گزینه به بالاترین سطح یادگیری در طبقه‌بندی حیطه‌های شناختی اشاره دارد؟

د - خلق و آفرینش

سوال ۵ در کدام رویکرد معلم کمک می‌کند تا دانش‌آموز خود بیاموزد؟

ج - معلم به مثابه تسهیلگر

سوال ۶ در بحث مقایسه‌ی یادگیری مستقیم و یادگیری معکوس، گل کار و گل کار به ترتیب به کدام مفاهیم اشاره می‌کند؟

ج - یادگیری مستقیم-یادگیری معکوس

سوال ۷ در رویکرد مهندسی آموزش کدام مورد اهمیت بسیار زیادی دارد؟

الف - فضا و سخت‌افزار

سوال ۸ روند تغییر رویکرد (نقش) معلمی در یادگیری معکوس چیست؟

ج - معلم به مثابه مدرس به تسهیلگر و سپس صحنه‌پرداز (طراح)

سوال ۹ منشأ شکل‌گیری یادگیری معکوس از کجاست؟

د - معلمان

سوال ۱۰ رویکرد یادگیری معکوس برای معلم چه نقشی قائل شده است؟

د - معلم به مثابه طراح

سوال ۱۱ رویکرد معلمی کدام هدف را دنبال می‌کند؟

د - ارتقای فرآیند یاددهی- یادگیری

سوال ۱۲ یادگیری معکوس اعتراض به کدام مورد است؟

الف - سازماندهی محتوای آموزشی باید توسط معلم صورت پذیرد.

سوال ۱۳ کدام گزینه به مفهوم معلم به مثابه معلم معتقد است؟

الف - رفتارگرایی

سوال ۱۴ رویکرد معلم به مثابه طراح کمک می‌کند تا ...

الف - آموزش هر چه بیشتر شخصی بشود.

سوال ۱۵ کدام نظریه به مفهوم معلم به مثابه تسهیلگر نزدیکتر است؟

ب - شناخت‌گرایی

سوال ۱۶ کدام گزینه نقشی در عمیق‌تر شدن آموزش معلمان ایفا نمی‌کند؟

ب - ارزشیابی

سوال ۱۷ کدامیک از کشورهای زیر علی‌رغم تلاش زیاد در عرصه‌ی هوشمندسازی تجربه‌ی موفق‌تری نداشته است؟

الف - مالزی

سوال ۱۸ تجربه ناموفق هوشمندسازی نتیجه کدام نوع دیدگاه نسبت به آموزش بود؟

ج - مهندسی

سوال ۱۹ معلمان تلاش می‌کنند تا با کمک یادگیری معکوس فرآیند آموزش را در ... تغییر دهند؟

ب - داخل کلاس‌های درس

سوال ۲۰ کدام مورد از ویژگیهای یادگیری معکوس نیست؟

ج - جنبشی موازی در سطوح معلمان و مدیران است.

سوال ۲۱ کدام مورد از ویژگیهای یادگیری معکوس نیست؟

د - تدریس کامل محتوای آموزشی)

سوال ۲۲ کدام گزینه به طبقه‌بندی سه‌گانه‌ای از شغل معلمی، اشاره نمی‌کند؟

ب - معلم به مثابه مدیر

سوال ۲۳ مکاتب شناخت‌گرایی و ساخت‌گرایی باعث به‌وجود آمدن کدام نقش جدید معلمی شد؟

ب - تسهیلگری

سوال ۲۴ بهبود فرایند آموزش معلمان از چه طریقی امکان‌پذیر شد؟

الف - اشتراك تجربیات و اطلاعات بین خودشان

سوال ۲۵ فراهم آوردن آرشیوی از محتواهای آموزشی به مرور زمان توسط معلم، به کدام ویژگی یادگیری معکوس اشاره دارد؟

د - یادگیری معکوس یک تغییر تدریجی است

سوال ۲۶ کدام گزینه به هدف یادگیری معکوس اشاره دارد؟

شخصی‌سازی آموزش

سوال ۲۷ در یادگیری مستقیم به صورت نامتوازن بیشتر به کدام گزینه در جریان آموزش توجه می‌شود؟

محتوا

سوال ۲۸ معلم، در کدام رویکرد طرح درس‌های خود را به صورت روزانه و سالانه آماده می‌کند؟

رویکرد یادگیری مستقیم

سوال ۲۹ کدام روش تدریس در یادگیری مستقیم مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

ارائه مطالب به صورت سخنرانی

سوال ۳۰ در کدام رویکرد، معلم به عنوان کاتالیزور در فرآیند یادگیری عمل می‌کند؟

معلم به مثابه تسهیلگر

سوال ۳۱ در کدام گزینه دانش‌آموزان نقشی فعال در یادگیری ایفا می‌کنند؟

رویکرد یادگیری معکوس

سوال ۳۲ کدام گزینه به رویکرد معلم محوری نزدیک تر است؟

رویکرد یادگیری مستقیم

سوال ۳۳ کدام گزینه به رویکرد دانش‌آموز محوری گرایش دارد؟

رویکرد یادگیری معکوس

سوال ۳۴ کدام گزینه به تفاوت اصلی یادگیری معکوس با یادگیری مستقیم اشاره دارد؟

در یادگیری معکوس همه چیز یاد گرفته می‌شود.

سوال ۳۵ کدام گزینه به مکان آموزش در یادگیری معکوس اشاره می‌کند؟

کلاس در همه جا

سوال ۳۶ در کدام گزینه تلاش معلم معطوف بر این است تا تمام مطالب را به صورت یکنواخت به تمام دانش‌آموزان، آموزش دهد؟

رویکرد یادگیری مستقیم

سوال ۳۷ مهم‌ترین مسئله‌ای که در یادگیری معکوس، باید مورد توجه قرار گیرد، چیست؟

توجه به تفاوت‌های فردی

سوال ۳۸ مفهوم کلاس درس در همه جا به چه معناست؟

تمام محیط زندگی دانش‌آموز، کلاس درس تلقی می‌شود

سوال ۳۹ در یادگیری مستقیم، معلم کدام مکان را برای یادگیری دانش‌آموز برمیگزیند؟

کلاس درس

سوال ۴۰ طرح درس نویسی با رویکرد طراحی یادگیری در کدام رویکرد مورد توجه قرار می‌گیرد؟

رویکرد یادگیری معکوس

سوال ۴۱ طرح درس نویسی با رویکرد طراحی تدریس در کدام رویکرد مورد توجه قرار می‌گیرد؟

رویکرد یادگیری مستقیم

سوال ۴۲ در رویکرد یادگیری معکوس، گِل کار و گِل کار به ترتیب هر کدام در کجا رخ می‌دهند؟

خانه دانش‌آموز - کلاس درس

سوال ۴۳ هدف طرح درس نویسی با رویکرد طراحی یادگیری چیست؟

ج - طراحی موقعیت‌های یادگیری

سوال ۴۴ در کدام طبقه‌بندی معلم، فرزانه حکیمی است که علم را به دانش‌آموزان می‌آموزد؟

الف - معلم به مثابه معلم

سوال ۴۵ اصطلاح «وقت کم آوردن» در کلاس درس باعث توجه بیشتر به کدام مورد میشود؟

الف - محتوا

سوال ۴۶ مهمترین نتیجه‌ی یادگیری معکوس چیست؟

ب - شخصیسازی آموزش

سوال ۴۷ معروف‌ترین نظریه‌پرداز در حوزه‌ی طبقه بندی حیطه‌های شناختی، کیست؟

الف - بلوم

سوال ۴۸ مقایسه‌ی یادگیری مستقیم با یادگیری معکوس به معلم کمک می‌کند تا ...

ج - درک بهتری از یادگیری معکوس داشته باشد.

سوال ۴۹ کدام گزینه به بالاترین سطح یادگیری در طبقه‌بندی حیطه‌های شناختی اشاره دارد؟

د - خلق و آفرینش

سوال ۵۰ ضبط مطالب درسی با یک موبایل معمولی توسط معلم به کدام ویژگی یادگیری معکوس اشاره دارد؟

الف - یادگیری معکوس رویکرد معلمی است نه مهندسی

سوال ۵۱ کدام گزینه جزو ویژگی‌های یادگیری معکوس محسوب نمی‌شود؟

یادگیری معکوس رویکرد مهندسی است نه معلمی

*** آزمون مستمر ۳ ***

سوال ۱ مهم‌ترین فایده رویکرد یادگیری معکوس برای معلم چیست؟

الف - صرفه‌جویی در زمان تدریس معلم

سوال ۲ مرجع اصلی بحث یادگیری معکوس در جهان کدام سایت است؟

flippedlearning.org - ب

سوال ۳ در بیان تجربه وظیفه دانش‌آموزان بعد از انجام هر فعالیت چه بود؟

ب - خودارزیابی

سوال ۴ در تجربه بیان شده شده در فیلم های آموزشی، معلم چه زمانی را برای مطالعه دروس عقب افتاده انتخاب کرد؟

ج - تعطیلات عید

سوال ۵ مهم‌ترین مزیت سایت kelas.ir چیست؟

ج - تشکیل کلاس مجازی

سوال ۶ سایت های مرتبط به یادگیری معکوس در اشتراك دارند.

الف - به اشتراك گذاشتن محتوا برای استفاده معلمان

سوال ۷ در بیان تجربه آخرین مرحله کدام بود؟

الف - بحث و گفت‌وگوی نمایندگان کلاس‌ها

سوال ۸ در تجربه بیان شده در فیلم های آموزشی، معلم از چه طریق اطلاعات اضافه در اختیار دانش‌آموزان قرار داد؟

ج - وبلاگ

سوال ۹ در بیان يك تجربه لازمه خودارزیابی مناسب دانش‌آموزان چه بود؟

الف - نظارت دقیق معلم

سوال ۱۰ در بیان يك تجربه، معلم کلاس چرا به سراغ یادگیری معکوس رفت؟

ب - تعطیلی چند جلسه از کلاس و ضیق وقت

آزمون پایانی

(آزمون پایانی از سوالات بالا و سوالات زیر می باشد).

سوال ۱ وقتی دانش‌آموزان خود فیلم‌های آموزشی برای کلاس را می‌سازند، چه سطحی از یادگیری محقق شده است؟

ج - خلق و آفرینش

سوال ۲ یکی از دستاوردهای مهم کلاس معکوس چیست؟

ب - مدیریت بهتر زمان

سوال ۳ اساس تدریس خوب در کدام گزینه تشریح شده است؟

الف - ارتباطی که معلم با دانش‌آموز برقرار می‌کند

سوال ۴ کدام گزینه قابلیت رشد معلم را محدود می‌کند؟

الف - کار کردن در انزوا

سوال ۵ در رویکرد آموزشی یادگیری معکوس، فضای آموزش گروهی با کدام گزینه جایگزین می‌شود؟

د - آموزش شخصی

سوال ۶ یادگیری معکوس از فناوری‌های مدرن ارتباطی به چه منظوری استفاده می‌کند؟

ب - برقراری تعامل و ابراز وجود میان دانش‌آموزان

سوال ۷ پدر نظریه‌ی شرطی سازی کنشگر کیست؟

د - اسکینر

سوال ۸ کدام رویکرد در یادگیری آموزش را بر اساس انتخاب، علاقه و اختیار دانش‌آموزان فردی می‌کند؟

ج - یادگیری معکوس

سوال ۹ آموزش و پرورش مردم‌سالار ...

ج - ابتکار عملی شخصی را گسترش می‌دهد.

سوال ۱۰ کلاس درس پیش از معکوس شدن چه ویژگی‌هایی دارد؟

کلاس معلم محور و یادگیری سطحی است.

سوال ۱۱ با توجه به رویکرد آموزشی یادگیری معکوس «محتوا» چگونه تعریف می‌شود؟

ج - تعمیق یادگیری

سوال ۱۲ استفاده از بسته‌های یادگیری جزو فعالیت‌های کدام نوع از کلاس‌ها می‌باشد؟

ج - کلاس معکوس

سوال ۱۳ کدام گزینه به مزیت یادگیری معکوس اشاره می‌کند؟

الف - تعامل

سوال ۱۴ الگوی بالندگی حرفه‌ای معکوس به معلمان کمک می‌کند تا ...

ب - به صورت فردی به محتوای دیجیتالی دسترسی داشته باشند.

سوال ۱۵ یادگیری معکوس چه زمانی یادگیری فعال و تجربی را ساده‌تر می‌کند؟

ج - وقتی با یادگیری تسلط یاب و پژوهش همراه شود.

سوال ۱۶ کدام گزینه به اولین مرحله در طبقه‌بندی بلوم اشاره می‌کند؟

د - به یاد سپردن

سوال ۱۷ دانش‌آموزانی که از رویکرد یادگیری معکوس آموزش می‌بینند برای یادگیری انگیزه دارند زیرا می‌توانند ...

الف - بر اساس سرعت خودشان پیش بروند.

سوال ۱۸ با توجه به رویکرد آموزشی یادگیری معکوس «ارتباط» چگونه تعریف می‌شود؟

د - ایجاد پیوند با دانش‌آموز

سوال ۱۹ کدام گزینه مؤلفه‌های محیط یادگیری معکوس موفق را در بر می‌گیرد؟

الف - ایجاد فضای فردی-تأکید بر دانش‌آموز محوری

ب - تأکید بر کلاس محوری

سوال ۲۰ کلاس درس پس از معکوس شدن چه ویژگی‌هایی دارد؟

کلاس دانش‌آموز محور و یادگیری عمیق‌تر است.

سوال ۲۱ کدام گزینه به یادگیری دانش‌آموز محور اشاره می‌کند؟

ب - تأکید بر نقش دانش‌آموز در کلاس

سوال ۲۲ کدام گزینه به ایجاد اجتماع یادگیری خودکفا در کلاس درس کمک می‌کند؟

د - بهنجار کردن کار گروهی

سوال ۲۳ یادگیری معکوس به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا ...

د - پرسشگر باشند و بین ایده‌ها ارتباط برقرار کنند.

سوال ۲۴ بیشترین انتقاد از یادگیری معکوس بر استفاده از کدام مورد متمرکز شده است؟

الف - فضای کلاسی

ج - پشتیبانی مدیر)

د - فیلم های آموزشی)

سوال ۲۵ کدام گزینه به فعالیت های دانش آموز در کلاس مردم سالار اشاره دارد؟

الف - فرصت های یادگیری فعال و تجربی

سوال ۲۶ ساختن محیط یادگیری عادلانه از پیامدهای کدام گزینه است؟

ب - یادگیری معکوس)

سوال ۲۷ کدام گزینه به ویژگی های یادگیری عمیق اشاره دارد؟

ج - دانش آموزان فعال و متعهد به یادگیری هستند.

سوال ۲۸ بنیاد یادگیری معکوس بر چیست؟

د - آموزش فردی

سوال ۲۹ کدام گزینه به ویژگی های یادگیری سطحی اشاره دارد؟

د - دانش آموزان نمره را نشانه یادگیری می دانند.

سوال ۳۰ تکیه بر سخنرانی در کلاس درس چه سطحی از یادگیری را ممکن می کند؟

الف - یادآوری و درک مطالب

سوال ۳۱ در کدام رویکرد یادگیری هدف «انتقال آموزش های سطح پایین از فضای یادگیری گروهی به فضای یادگیری فردی»

ج - یادگیری معکوس

سوال ۳۲ کدام رویکرد آموزشی به پرسش «بهترین شکل استفاده از زمان کلاس» پاسخی کاربردی می دهد؟

د - یادگیری معکوس

سوال ۳۳ کدام گزینه توانایی دانش آموز را در نظارت بر یادگیری افزایش می دهد؟

ج - گزارش یادگیری روزانه

سوال ۳۴ با استفاده از کدام رویکرد یادگیری می توان از آموزش محتوا محور به قلمرو پروژه و تحقیق گذر کرد؟

ج - یادگیری معکوس

سوال ۳۵ حذف عوامل غیر ضروری، استفاده ی بهینه از وقت کلاس و ارزیابی روش های بازخورد از مراحل کدام رویکرد آموزشی است؟

الف - یادگیری معکوس

سوال ۳۶ کدام گزینه به مؤلفه های خواندن مجدد در فرآیند یادگیری معکوس اشاره می کند؟

ج - استفاده از پیش سازمانده ها

سوال ۳۷ امکان شخصی سازی کلاس درس در کدام رویکرد آموزشی فراهم نمی شود؟

ج - یادگیری مبتنی بر شرطی سازی)

سوال ۳۸ کدام گزینه دو عنصر اساسی آموزش خوب را در بر می گیرد؟

الف - امتحان و ارزیابی)

ب - محتوا و کنجکاوی)

ج - تکلیف و تمرین)

سوال ۳۹ کدام گزینه به فرآیندهایی که در یک کلاس معکوس رعایت می شوند (روش ویسک)، اشاره می کند؟

الف - مشاهده - خلاصه برداری - پرسش

هدیه ذکر صلوات