

در جریان کارورزی می‌کوشیم هر چه را که از بعد فیزیکی مشاهده می‌کنیم، یادداشت کرده و سپس به مطالعه‌ی منابع معتبر در رابطه با استاندارد های فیزیکی یک مدرسه‌ی مطلوب از دیدگاه صاحب نظران بپردازیم. یکی از عوامل مؤثر تربیتی در آموزش و پرورش نوین، چگونگی معماری فضای مدرسه است. معلم، کتاب، دانش‌آموز، روش‌های تدریس، مدیریت آموزشی و خانواده از جمله عواملی هستند که معمولاً در فرآیند یادگیری مؤثر هستند و مورد بررسی و کندوکاو قرار می‌گیرند. در حالی که در تعلیم و تربیت جدید، فضای فیزیکی مدرسه، نه تنها یک محیط خشک و بی‌روح و فاقد تأثیر در فرآیند یادگیری محسوب نمی‌شود بلکه به‌عنوان عاملی زنده و پویا در کیفیت فعالیت‌های آموزشی و تربیتی دانش‌آموزان ایفاء نقش می‌کند.

به عقیده صاحب‌نظران تعلیم و تربیت، در یک نگاه چگونگی معماری مدارس و عناصر تشکیل‌دهنده آن نظیر رنگ، نور، صدا، تجهیزات، حیاط مدرسه و ... می‌توانند در کنار سایر عوامل آموزشی و تربیتی، اثرات قابل توجهی بر فراگیران و دانش‌آموزان باقی گذارند. مدرسه زیبا و سرسبز، یادگیری را آسان کرده، نشاط و شادابی را برای کودکان و نوجوانان به ارمغان می‌آورد و متقابلاً مدرسه نامناسب و کثیف، تنگ و تاریک، خشک و بی‌روح، خمودگی و کسالت و افسردگی را برای دانش‌آموزان همراه دارد و بر میزان یادگیری و حضور فعال و با نشاط آنان در مدرسه تأثیر منفی می‌گذارد.

از سوی دیگر، اگر با توجه به دستاوردهای مفید علم ارتباطات، آموزش و پرورش را نوعی اطلاع‌رسانی بدانیم، در این نگرش نیز تعلیم و تربیت دانش‌آموزان، تنها تحت‌تأثیر کلام معلم نیست بلکه عناصر متعدد دیگری در انتقال پیام به آنان نقش دارند. به اعتقاد صاحب‌نظران این رشته، آموزش‌های غیرکلامی و رفتار غیربیبانی بیش از سایر عوامل، در انتقال پیام به فراگیران نقش دارند. بنابراین یادگیری تنها در کلاس درس اتفاق نمی‌افتد بلکه در و دیوار مدرسه نیز همانند معلم و کتاب برای دانش‌آموزان حامل پیام هستند و با کودکان و نوجوانان سخن می‌گویند. دیوارهای بلند و ضخیم، راهروهای تنگ و طویل، محصور بودن و زندانی شدن را القاء می‌کنند، و حیاط پرگل و سرسبز، کلاس‌های تمیز و دارای رنگ مناسب و دلنشین، آرامش و نشاط را تلقین می‌نمایند.

همچنان که کارشناسان مجرب آموزش و پرورش، با یک نگاه به فضای فیزیکی و نظم و نظافت مدرسه، می‌توانند چگونگی مدیریت آموزشی و روش اداره مدرسه را ارزیابی کنند، دانش‌آموزان نیز به مرور زمان این ارزیابی را نسبت به مدیر و معلمان و سایر کادر آموزشی و اداری به‌دست آورده و از آن تأثیر می‌پذیرند.

بنابراین فضای فیزیکی مدرسه در کنار سایر عوامل آموزشی و تربیتی، حامل پیام برای دانش‌آموزان می‌باشد و بر میزان یادگیری و رشد شخصیت فردی و اجتماعی و نیز تأمین بهداشت روانی آنان تأثیر می‌گذارد. پس ما می‌توانیم برای بهبود فضای فیزیکی مدارس، به نقد و بررسی محیط آموزشی بپردازیم و ضمن تطبیق دادن استاندارد ها با اطلاعات گرد آوری شده، به ارائه‌ی راه حل و پیشنهاد اقدام کنیم.

از نظر من بدترین روز کارورزی هفدهم آبان بود، چرا که تا حدودی از جو آموزشی خارج شده بودیم و همه ی تمرکز ما بر فیزیک مدرسه بود، که این خیلی کسالت آور و خسته کننده بود. دبستان روبروی دانشکده ی فنی حرفه ای سما است. باتوجه به موقعیت آموزشگاه ، مشکل خاصی از نظر آلودگی صوتی یا آلودگی بهداشتی برای دانش آموزان وجود ندارد و موقعیت مکان آموزشگاه مناسب است.



تصویر ۱-۲ / مکان آموزشگاه

مدرسه دارای دو درب، یکی بزرگ برای رفت و آمد اتومبیل ها و یک در کوچک مخصوص رفت آمد دانش آموزان و معلمان است و رو به دانشکده ی سما و یک خیابان دو بانده باز می شود. قسمت جلوی درب نقاشی شده و قسمت پشتی به رنگ بنفش است. زیر تابلوی مدرسه پرچم های مشکی برای ماه محرم نصب شده است. یک درب نیز در قسمت پشتی حیاط مدرسه است که بدون استفاده باقی مانده است.



تصویر ۲-۲ / درب پشتی



تصویر ۳-۲ / درب اصلی

دو طرف در وروی به مدرسه فضای سبز واقع شده است که پوشیده شده است از درختان بلندی که برای نشستن بچه ها در زنگ های تفریح سایه ایجاد کرده اند و شمشاد هایی که به تازگی کوتاه شده است. برای دانش آموزانی هم که زنگ تفریح از این مکان استفاده می کنند، امکاناتی از جمله ۵ تا سکو و ۴ صندلی به رنگ های آبی و زرد و هم چنین ۳ عدد سطل آشغال سبز رنگ در نظر گرفته شده است .



تصویر ۴-۲ / حیاط

سمت راست این فضای سبز بوفه ای با ساختمان آجری و پنجره ای کوچک برای رفاه حال دانش آموزان وجود دارد که زنگ های تفریح به مدت ۱۰ دقیقه باز می شود و اداره ی آن به عهده ی یک خانم است. البته گاهی اوقات هم برای رفاه حال ما دانشجویان بود. بوفه ی این مدرسه همان خانه ی سرایدار مدرسه می باشد که یک اتاقش اختصاص به بوفه دارد و جا کولری که در آن کولری وجود ندارد به عنوان پنجره ی بوفه مورد استفاده قرار گرفته است.



تصویر ۵-۲ / بوفه

در سمت چپ درب ورودی به مدرسه تعداد ۷ سرویس بهداشتی وجود دارد. دیوار های داخلی آن با کاشی به رنگ سفید گلداز پوشیده شده است. سرویس های بهداشتی کاملاً سالم و تمیز هستند. در داخل ساختمان سرویس های بهداشتی شیر آب برای شستشوی دست ها به تعداد ۸ عدد و در کنار شیر ها لوله کشی مایع دستشویی تعبیه شده است و یک تذکر شستشوی دست روی دیوار سرویس بهداشتی وجود دارد. درب های دستشویی ها فلزی به رنگ بنفش هستند. تعداد ۵ شیر آبخوری در خارج از ساختمان سرویسهای بهداشتی قرار دارد که ارتفاع آن ها برای دانش آموزان دبستانی مناسب است. دیوار های دو طرف آبخوری ها هم با شکل های گل و برگ نقاشی شده است.



تصویر ۶-۲/ سرویس بهداشتی

تصویر ۷-۲/ آبخوری

یک زمین بازی فوتسال به ابعاد حدوداً ۲۰ در ۴۰ متر در حیاط قرار دارد و دروازه ها به رنگ زرد و دارای تور می باشد زمین والیبال به ابعاد حدوداً ۱۸ در ۹ متر در جنوب حیاط مجاور سرویسهای بهداشتی است زمین والیبال خط کشی شده و دارای تور می باشد. چند بازی لی لی هم برای بچه ها در حیاط خط کشی شده است. در زمین فوتسال نیز خط هایی موازی کشیده شده است که برای صف گرفتن صبحگاه می باشد. دور تا دور حیاط پرچم های کوچک سیاه "یا حسین" نصب شده است.



تصویر ۸-۲/ زمین بازی

پارکینگ مدرسه رو باز بوده و به مساحت حدودا ۹ در ۹ متر در پشت ساختمان کلاس ها واقع شده است و دارای درب اختصاصی نمی باشد و معلمان ماشین هایشان را از درب اصلی می آورند.



تصویر ۹-۲ / پارکینگ

پشت ساختمان کلاس ها دست نخورده باقی مانده است و استفاده ی خاصی از آن نمی شود . کولر های آبی هم در این مکان مشخص هستند اما در مدرسه استفاده ای از آن ها نمی شود و به جایش از کولر پنجره ای استفاده می کنند.



تصویر ۱۰-۲ / پشت ساختمان مدرسه

ورودی ساختمان مدرسه سکویی به اندازه ۲ پله بالاتر از سطح حیاط قرار دارد و یک تریبون که به رنگ پرچم ایران است روی آن قرار دارد که مخصوص برنامه های صبحگاه می باشد. دو ستون که نقاشی شده هستند در دو طرف تریبون قرار دارند.



تصویر ۱۱-۲/ ورودی ساختمان اصلی

ساختمان اصلی دارای درب شیری و نارنجی رنگ که دارای ۹ درب کوچک است، می باشد و درهای وسطی برای رفت و آمد باز می شوند.



تصویر ۱۲-۲/ درب ورود به سالن اصلی

بعد از درب ورودی شیری رنگ، سالن اصلی به مساحت ۹۰ متر مربع قرار دارد. برد ها، کمد های جوایز ، صندوق پیشنهادات، صندوق صدقات، کپسول آتش نشانی مخصوص مواقع اضطراری و یک آکواریوم بزرگ در آن قرار دارند . نور سالن اصلی کم است و وقتی هوا آفتابی نباشد سالن تا حدودی تاریک است. کف آن با موزاییک پوشیده شده که قابل شستشو می باشد. دو ستون به طول حدود ۳ متر هم بین سالن اصلی و راهرو ها قرار دارد.



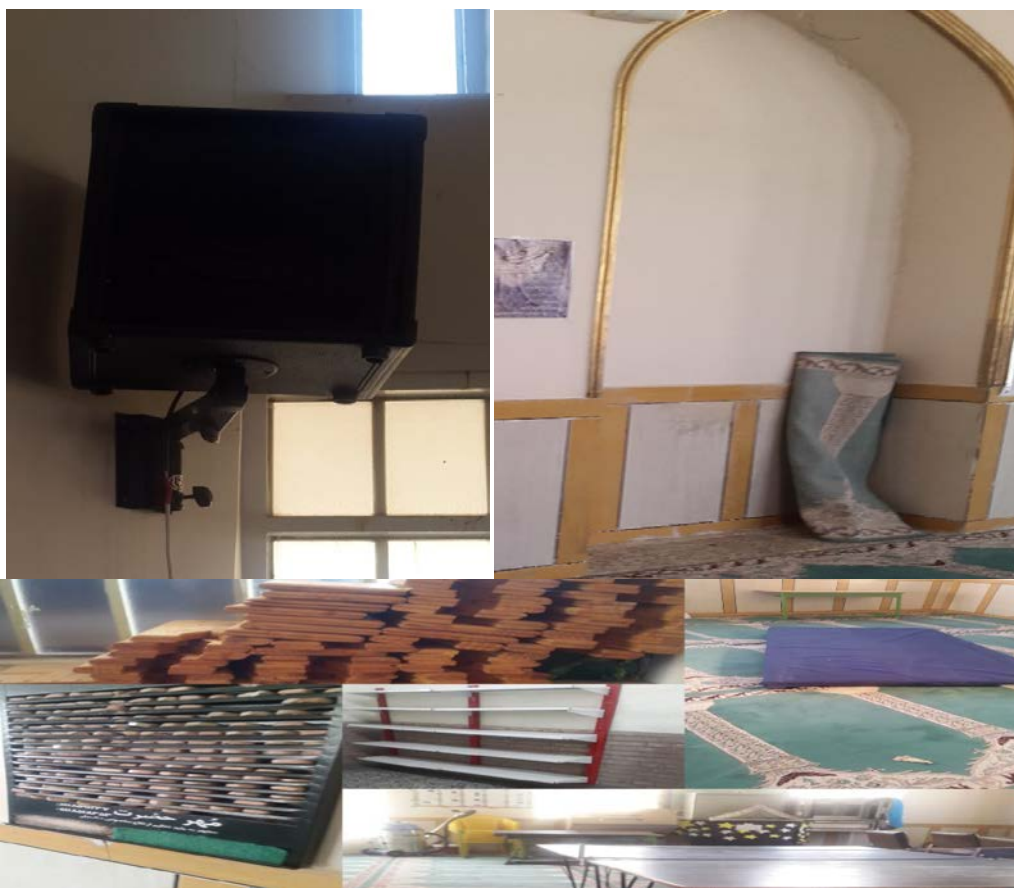
تصویر ۱۳-۲/ نمایی از سالن اصلی مدرسه

راهرو ها دو طرف سالن اصلی قرار دارند که راهروی سمت راست به طول ۱۵ متر و عرض ۳ متر، به آبدار خانه و سرویس بهداشتی دبیران و انبار منتهی می شود و دو درب اتاق مدیریت و درب ۵ کلاس درس در آن باز می شود. راهروی سمت چپ نیز به طول ۲۰ متر و عرض ۳ متر منتهی به نماز خانه و جاکفشی مربوط به آن است. عرض راهرو ها برای رفت و آمد دانش آموزان مناسب است. انتهای راهروی سمت راست یک سطل آشغال به رنگ زرد و مخصوص کاغذ وجود دارد و یک جعبه ی کمک های اولیه نیز روی دیوار نصب شده است.



تصویر ۱۴-۲/ راهروها

نمازخانه به مساحت ۹۰ متر مربع، دارای ۲ درب که یکی رو به حیاط مدرسه باز می شود و درب دیگری که در انتهای راهروی سمت چپ باز می شود، می باشد. یک باند بلندگو در گوشه ی نماز خانه روی دیوار نصب شده است. نماز خانه دارای رحل های چوبی و جا مهری است. یک میز تنیس و یک تشک ورزشی هم در آن قرار دارد. دارای ۶ پنجره است و ۶ کلید لامپ و پریز های برق. قالی های نماز خانه سجاده دار هستند و محراب هم در نماز خانه وجود دارد. یک کمد کتاب در در نماز خانه است، زیرا مدرسه کتابخانه ی اختصاصی ندارد. جارو برقی، تعدادی صندلی پلاستیکی، تعدادی صندلی چرمی، یک میز چوبی وسط صندلی ها، کمد تلویزیون و تلویزیون ۲۱ اینچی و یک نیمکت در سمت چپ نماز خانه وجود دارد.



تصویر ۱۵-۲ / نمازخانه

آبدارخانه در ابعاد تقریباً ۲ در ۳ متر در انتهای راهروی سمت راست قرار دارد. دیوارهای آن با کاشی‌های سفید گلداز پوشیده شده است و کف آن موزاییکی و قابل شستشو است. یک یخچال، دو کابینت، سینک ظرفشویی، صندلی پلاستیکی و اجاق گاز نیز در آن به چشم می‌خورد.



تصویر ۱۶-۲ / آبدارخانه

سرویس بهداشتی دبیران سمت چپ آبدارخانه است و کاشی‌های آن سفید گلداز هستند و کف آن موزاییک قابل شستشو وجود دارد. یک آبگرمکن هم گوشه‌ی سمت چپ می‌باشد.



تصویر ۱۷-۲ / سرویس بهداشتی دبیران

مدرسه فاقد آزمایشگاه می باشد، به همین دلیل هم وسایل آزمایش و علومشان را در کمد فلزی در انتهای راهروی سمت چپ کنار سرویس بهداشتی معلمان نگهداری می کنند. کمد دیگری نیز که در کنار آن وجود دارد و دقیقا هم اندازه ی کمد وسایل آزمایشگاه است و وسایل تدریس ریاضیات در آن قرار داده شده است.



تصویر ۱۸-۲ / کمد وسایل ریاضی و علوم

انباری با مساحت حدوداً ۲ در ۳ متر نیز انتهای راهروی سمت راست واقع است که در آن هم وسایل ورزشی نگهداری می شود و هم دو شیفت مدرسه کمد های مخصوصی دارند. وسایل گرمایشی نیز در انبار وجود دارد و هنوز به کلاس ها برده نشده است. تعدادی لامپ رنگی نیز روی یک چوب لباسی آویزان است.



تصویر ۱۹-۲/ انبار

موقعیت کلاس ها در راهرو های سمت چپ و راست سالن اصلی ست. ۱۲ کلاس درس در مدرسه دایر است که در شیفت دخترانه ۱۰ کلاس آن استفاده می شود. یک کلاس اول، دو کلاس دوم، دو کلاس سوم، دو کلاس چهارم، دو کلاس پنجم و یک کلاس ششم در مدرسه وجود دارد. مجموع دانش آموزان مدرسه ۲۸۰ نفر است. ابعاد کلاسها حدوداً ۳۰ متر مربع می باشد. ارتفاع سقف حدوداً ۳ متر است، دیوار ها و سقف دارای درز و ریختگی نمی باشد. آجر کاری دور به ارتفاع حدوداً یک متر به رنگ قهوه ای می باشد. کف کلاس ها موزاییک بوده و قابل شستشو است دارای دو پنجره به ابعاد حدوداً ۲ در ۲ متر می باشد ارتفاع پنجره ها از کف کلاس ۹۰ سانتی متر است.



تصویر ۲۰-۲/ کلاس

درب تمام کلاس ها چوبی است و ابعاد درب کلاس تقریباً ۱ در ۲ متر می باشد، محل درب کلاس در جلوی کلاس می باشد. بالای درب نیز شیشه ای وجود دارد که تا حدودی غبار گرفته و کثیف است. رنگ دیوار ها سفید است. کلاس دارای ۲ مهتابی است و ۲ لامپ کم مصرف که به فاصله ی ۲ متری از یکدیگر بر سقف نصب شده اند، یک پنکه ی سقفی نیز وسط لامپ ها روی سقف به چشم می خورد.

پنجره ی کلاسها دارای پرده های عروسکی است که نور را به خوبی عبور می دهد .



تصویر ۲۱-۲ / پرده ی کلاس

هر کلاس دارای ۱۶ نیمکت چوبی به رنگ سبز و بعضی از کلاس ها هم نیمکت هایشان به رنگ قهوه ای روشن می باشد. مساحت سطوح نیمکت ها حدودا ۱۱۰ در ۴۰ سانتی متر است. در هر کلاس یک میز و یک صندلی چرمی مخصوص معلم موجود است، یک کمد مخصوص معلم و یک پرینتر روی کمد و یک سیستم کامپیوتر روی میز معلم دیده می شود.



تصویر ۲۲-۲ / میز معلم

نیمکته‌ها در سه ردیف چیده شده است. در کلاس هایی که سال چهارم و پنجم هستند دو نیمکت آخری بزرگتر از سایر نیمکت ها می باشد. تعداد دانش آموزان هر کلاس بطور تقریبی ۲۳ نفر است . در هر کلاس یک تخته ی گچی و یک تخته ی وایت برد وجود دارد که تخته وایت برد روی تخته ی گچی نصب شده است و تخته گچی عملا بی استفاده است. ابعاد تخته وایت برد حدودا ۲ متر و نیم در ۱ و نیم و ابعاد تخته گچی حدودا ۲ در ۴ متر است و فاصله تخته نسبت به اولین نیمکت ۲ متر و نیم است . در هر کلاس دو تخته پاکن و دو ماژیک وجود دارد اما در بعضی کلاس ها مشاهده می شود که دانش آموزان از ماژیک شخصی استفاده می کنند.



تصویر ۲۳-۲ / تخته ی کلاس

هر کلاس یک کتابخانه دارد که از جنس mdf می باشد. کتاب های داستان و کتاب های مربوط به گروه سنی مربوطه در کتابخانه ها قرار دارد که ماه قبل که به مدرسه رفته بودیم کتاب ها تقریبا کمتر از الان بودند. کتابخانه ی کلاسی در تمامی کلاس ها روی دیوار بین دو پنجره واقع شده است و لیست اسامی کتاب های کتابخانه روی یک برگه a4 کنار آن چسبانده شده است.



تصویر ۲۴-۲ / کتابخانه ی کلاس

در هر کلاس درس ۲ عدد چوب لباسی موجود می باشد که یکی از آن ها مخصوص وسایل معلم است و پشت میز معلم ، زیر کمد کلاس، به دیوار نصب شده است و دیگری که زیر کمد سمت راست قرار گرفته است مخصوص کاپشن و روپوش های دانش آموزان است.



تصویر ۲۵-۲ / چوب لباسی

در بعضی کلاس ها دانش آموزان کارهای دستی و روزنامه دیواری هایشان را به دیوار کلاس چسبانده اند. در هر کلاس به طور تقریبی دو پرز برق وجود دارد که از پرز کنار میز معلم برای محافظت سیار استفاده می شود و دو شاخه های برق کامپیوتر به آن وصل هستند. به پرز های برق کلاس ها که دقت می کنم ملاحظه می کنم که کمی کثیف هستند و لکه های سیاه دارند.

از امکانات دیگر کلاس های درس این دبستان ۴ کمد کوچک فلزی است که روی دیوار نصب شده اند و مربوط به نگهداری اموال کلاس هستند. دو کمد سمت چپ تخته، و دو کمد دیگر سمت راست تخته قرار گرفته اند. برنامه ی درسی هر کلاس نیز که بعضا تایپ شده یا نقاشی شده است روی همین کمد ها چسبانده می شود و در دیدرس شاگردان می باشد. در بعضی از کلاس ها بالای همین کمد ها هم برای نگهداری وسایل بزرگ استفاده می شود.



تصویر ۲۶-۲ / کمد کلاس

در تمامی کلاس ها کولر گازی پنجره ای موجود است. روی دیواری که آخر کلاس و پشت سر شاگردان است یک ساعت و دو طرف ساعت برد های بزرگ برای چسباندن کار های دانش آموزان مشاهده می شود.



تصویر ۲۷-۲ / نمایی از دیوار آخر کلاس

هر کلاس یک دستگاه دیتا پروژکتور نیز دارا می باشد. پرده ی نمایش دستگاه بالای برد گچی و وایت برد نصب شده است و خود دستگاه اصلی رو بروی تخته ها روی سقف به فاصله ی حدودا ۲ متر نصب می باشد. سیم های برق دستگاه از محافظ فلزی رد شده اند. قاب عکس رهبر و امام خمینی (ره) نیز بالای تخته نصب شده است.



تصویر ۲۸- / دستگاه دیتا پروژکتور

در هر کلاس یک سنسور چشمک زن دزدگیر کنار در کلاس در بالاترین ارتفاع ممکن، نزدیک به سقف کلاس موجود می باشد. در هر کلاس یک سطل زباله وجود دارد و تمام سطل زباله ها دارای کیسه زباله می باشد. البته ی نکته ی قابل توجهی که نظر من را جلب می کرد این بود که سطل زباله ها درپوش نداشتند.

در بعضی قسمت های مدرسه موارد استثنایی را مشاهده کردم که با بقیه ی موارد مطابقت نداشت. مثلا در یکی از کلاس ها (پایه ی دوم) جای میز معلم با سایر کلاس ها متفاوت است، کنار درب کلاس و روبروی ردیف سمت چپ دانش آموزان و جای اصلی میز معلم را نیمکت چوبی اشغال می کرد که روی آن سیستم رایانه رو به بچه ها قرار داشت. این در حالی بود که در تمامی کلاس های این مدرسه سیستم رایانه پشت به بچه ها بود و سیم های برق آن در دسترس دانش آموزان کلاس قرار داشت. اما چوب لباسی که پشت آن بود و در سایر کلاس ها مخصوص استفاده ی معلم بود این بار قابل استفاده نبود.



تصویر ۲۹- / میز معلم و میز رایانه ی کلاس دوم

در یکی از کلاس های سوم این مدرسه سیستم گرمایشی بخاری برقی روی دیوار نصب شده بود در حالی که سایر کلاس ها بخاری نداشتند. اما آن لحظه خاموش بود.



تصویر ۳۰-۲ / سیستم گرمایشی

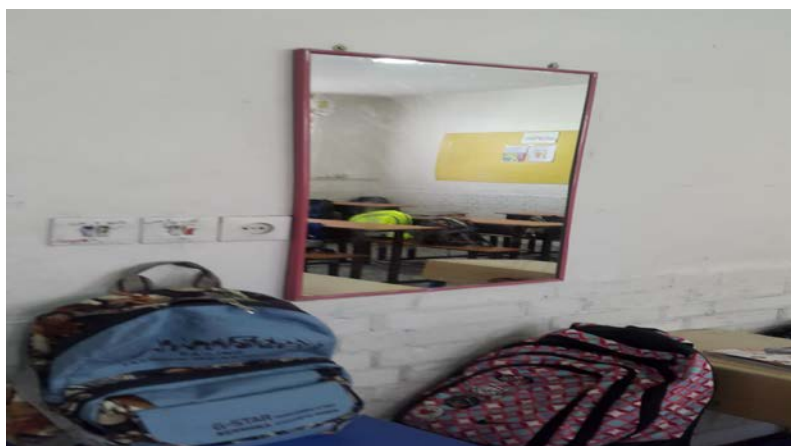
در یکی از کلاس های چهارم نیز ساعت دیواری به جای آخر کلاس روی دیوار روبروی بچه ها نصب شده بود و یک گلدان زیبا روی میز معلم خود نمایی می کرد و چوب لباسی برای بچه ها در کلاس موجود نبود و یک بخاری برقی نیز بالای کمد سمت راست قرار گرفته بود.

در شیفت پسرانه ی این مدرسه ۲ کلاس اضافه تر از شیفت دخترانه وجود دارد که ابعاد آن ها با بقیه ی کلاس ها متفاوت و کوچکتر است . یکی از کلاس ها که مخصوص پایه ی چهارم است در سالن اصلی است اما کلاس دیگر در کانکسی در حیاط مدرسه برگزار می شود و احتمالا پایه ی اول می باشد.



تصویر ۳۱-۲ / کانکس

در کلاس ششم این مدرسه آئینه ای روی دیوار سمت راست کلاس نصب شده است که جز استثنائات می باشد زیرا بقیه ی کلاس ها آئینه ندارند. نیمکت های کلاس ششم از بقیه ی نیمکت ها بزرگتر بود.



تصویر ۳۲-۲/ آیینہ ی کلاس ششم

جدول آمار فیزیکی مدرسه	
نام مدرسه	دفتری
مالکیت	دولتی
موقعیت جغرافیایی	استان خوزستان
شهرستان	دزفول
سال احداث	۱۳۷۵
جنسیت	دخترانه و پسرانه
شیفت	چرخشی
مساحت کل	۵۰۰۰ متر
مساحت حیاط	۳۵۰۰ متر
مساحت زیر بنا	۱۵۰۰ متر
مساحت فضای سبز	۱۲۰۰ متر
نوع ساختمان	آجری
بافت ساختمان	قدیمی و بازسازی شده
ضخامت دیوار ها	۴۰ سانتی متر
سیستم گرمایشی	بخاری برقی
سیستم سرمایشی	کولر گازی
سیم کشی ساختمان	توکار
کتابخانه	ندارد
نماز خانه	۹۰ متر مربع

ندارد	آزمایشگاه
۱۸	تعداد کل اتاق ها
۱۰	تعداد کلاس ها
۲۸۰	تعداد دانش آموز
ندارد	تجهیزات ثابت ورزشی
ندارد	اتاق بهداشت و مشاوره
ندارد	اتاق رختکن ورزشی
دارد	مجزا بودن آبخوری از دستشویی
دارد	کتابخانه ی کلاسی
دارد	مانیتور و رایانه و وسیله ی پخش الکترونیکی
دارد	نور طبیعی و کافی کلاس ها
دارد	میز مناسب برای معلم
ندارد	مجزا بودن دفتر مدیر و معاون و معلم ها
دارد	آبدارخانه
دارد	انبار
cm(۱۱۰×۴۰)	سطح نیمکت دانش آموز
۳۰ m ^۲	مساحت کلاس
ندارد	واحد فناوری
۳m	عرض راهرو
۳m	ارتفاع راهرو
دارد	پارکینگ

مفاهیم	مشاهدات خط به خط	ردیف
موقعیت مکانی	دبستان شهید دفتری واقع در خیابان امید و نبش خیابان صبا و روبروی دانشکده ی فنی حرفه ای سما است.	۱.
امنیت	موقعیت آموزشگاه ، مشکل خاصی از نظر تولید صدا یا آلودگی بهداشتی برای دانش آموزان وجود ندارد و موقعیت مکان آموزشگاه مناسب است .	۲.
درب	مدرسه دارای دو درب، یکی بزرگ برای رفت و آمد اتومبیل ها و یک در کوچک مخصوص رفت آمد دانش آموزان و معلمان است.	۳.
موقعیت مکانی درب	درب رو به دانشکده ی سما و یک خیابان دو بانده باز می شود.	۴.
رنگ	. قسمت جلوی درب نقاشی شده و قسمت پشتی به رنگ بنفش است.	۵.
ماه محرم	زیر تابلوی مدرسه پرچم های مشکی برای ماه محرم نصب شده است.	۶.
فضای سبز	دو طرف درب وروی به مدرسه فضای سبز که پوشیده شده است از درختان بلندی که برای نشستن بچه ها در زنگ های تفریح سایه ایجاد کرده اند و شمشاد هایی که به تازگی کوتاه شده است.	۷.
امکانات	برای دانش آموزانی هم که زنگ تفریح از این مکان استفاده می کنند امکاناتی از جمله ۵ تا سکو و ۴ صندلی به رنگ های آبی و زرد و هم چنین ۳ عدد سطل آشغال سبز رنگ در نظر گرفته شده است .	۸.
موقعیت مکانی	در سمت چپ درب ورودی به مدرسه تعداد ۷ سرویس بهداشتی وجود دارد.	۹.
ویژگی های داخلی	دیوار های داخلی آن با کاشی به رنگ سفید گلداز پوشیده شده است. سرویس های بهداشتی کاملاً سالم و تمیز هستند. در داخل ساختمان سرویس های بهداشتی شیر آب برای شستشوی دست ها به تعداد ۸ عدد و در کنار شیر ها لوله کشی مایع دستشویی تعبیه شده است.	۱۰.
رنگ	درب های دستشویی ها فلزی به رنگ بنفش هستند.	۱۱.

تذکر	۱۲. یک تذکر شستشوی دست روی دیوار سرویس بهداشتی وجود دارد.
موقعیت مکانی	۱۳. تعداد ۵ شیر آبخوری در خارج از ساختمان سرویسهای بهداشتی قرار دارد.
ویژگی ها	۱۴. ارتفاع آن ها برای دانش آموزان دبستانی مناسب است . دیوار های دو طرف آبخوری ها هم با شکل های گل و برگ نقاشی شده است.
ابعاد	۱۵. یک زمین بازی فوتسال به ابعاد حدودا ۲۰ در ۴۰ متر در حیاط قرار دارد.
رنگ	۱۶. دروازه ها به رنگ زرد و دارای تور می باشد.
ابعاد	۱۷. زمین والیبال به ابعاد حدودا ۱۸ در ۹ متر در جنوب حیاط مجاور سرویسهای بهداشتی است.
ویژگی ها	۱۸. زمین والیبال خط کشی شده و دارای تور می باشد.
امکانات	۱۹. چند بازی لی لی هم برای بچه ها در حیاط خط کشی شده است. در زمین فوتسال نیز خط هایی موازی کشیده شده است که برای صف گرفتن صبحگاه می باشد.
ماه محرم	۲۰. دور تا دور حیاط پرچم های کوچک سیاه یا حسین نصب شده است.
ابعاد - موقعیت مکانی	۲۱. پارکینگ به مساحت حدودا ۹ در ۹ متر در پشت ساختمان کلاس ها واقع شده است.
ویژگی ها	۲۲. پارکینگ رو باز است.
درب	۲۳. دارای درب اختصاصی نمی باشد و معلمان ماشین هایشان را از درب اصلی می آورند.
موقعیت مکانی	۲۴. پشت ساختمان کلاس ها دست نخورده باقی مانده است و استفاده ی خاصی از آن نمی شود.
امکانات	۲۵. . کولر های آبی هم در این مکان مشخص هستند اما در مدرسه استفاده ای از آن ها نمی شود و به جایش از کولر پنجره ای استفاده می کنند.
سکو	۲۶. سکویی به اندازه ۲ پله بالاتر از سطح حیاط است.
ویژگی ها	۲۷. یک تریبون که به رنگ پرچم ایران است روی سکو قرار دارد که مخصوص برنامه های صبحگاه می باشد. دو ستون که نقاشی شده هستند در دو طرف تریبون قرار دارند.

درب	درب شیری و نارنجی رنگ که دارای ۹ درب کوچک است و درهای وسطی برای رفت و آمد باز می شوند.	۲۸.
موقعیت مکانی	بعد از درب ورودی شیری رنگ سالن اصلی قرار دارد.	۲۹.
وسایل موجود	برد ها، کمد های جوایز ، صندوق پیشنهادات، صندوق صدقات، کپسول آتش نشانی مخصوص مواقع اضطراری و یک آکواریوم بزرگ در آن قرار دارند.	۳۰.
ابعاد و ویژگی	نور سالن اصلی کم است و وقتی هوا آفتابی نباشد سالن تا حدودی تاریک است. کف آن با موزاییک پوشیده شده که قابل شستشو می باشد و طول آن نزدیک به ۳۳ موزاییک مربع شکل را در بر میگیرد. دو ستون به طول حدود ۳ متر هم بین سالن اصلی و راهرو ها قرار دارد.	۳۱.
موقعیت مکانی	دو راهرو دو طرف سالن اصلی قرار دارند.	۳۲.
ابعاد	به عرض تقریباً ۱۰ موزاییک مربعی شکل هستند.	۳۳.
ویژگی ها	راهروی سمت راست به آبدار خانه و سرویس بهداشتی دبیران و انبار منتهی می شود و دو درب اتاق مدیریت و درب ۵ کلاس درس در آن باز می شود. راهروی سمت چپ نیز منتهی به نماز خانه و جاکفشی مربوط به آن است . عرض راهرو ها برای رفت و آمد دانش آموزان مناسب است.	۳۴.
وسایل موجود	انتهای راهروی سمت راست یک سطل آشغال به رنگ زرد و مخصوص کاغذ وجود دارد و یک جعبه ی کمک های اولیه نیز روی دیوار نصب شده است.	۳۵.
درب	نماز خانه دارای ۲ درب که یکی رو به حیاط مدرسه باز می شود و شیشه ای که نور را به خوبی عبور می دهد و درب دیگری که در انتهای راهروی سمت چپ باز می شود	۳۶.
ابعاد	حدوداً ابعادی ۳۰ در ۱۵ متر دارد.	۳۷.
ویژگی ها	دارای ۶ پنجره است و ۶ کلید لامپ و پریز های برق است.	۳۸.
وسایل موجود	یک باند بلندگو در گوشه ی نماز خانه روی دیوار نصب شده است . نماز خانه دارای رحل های چوبی و جا مهری است . یک میز تنیس و یک تشک ورزشی هم در آن قرار دارد.	۳۹.

۴۰.	یک کمد کتاب در در نماز خانه است، زیرا مدرسه کتابخانه ی اختصاصی ندارد. جارو برقی، تعدادی صندلی پلاستیکی، تعدادی صندلی چرمی، یک میز چوبی وسط صندلی ها، کمد تلویزیون و تلویزیون ۲۱ اینچی و یک نیمکت در سمت چپ نماز خانه وجود دارد.	وسایل موجود
۴۱.	آبدارخانه در انتهای راهروی سمت راست قرار دارد.	موقعیت مکانی
۴۲.	آبدارخانه در ابعاد تقریبا ۲ در ۳ متر می باشد.	ابعاد
۴۳.	دیوار های آن با کاشی های سفید گلداز پوشیده شده است و کف آن موزاییکی و قابل شستشو است.	ویژگی ها
۴۴.	یک یخچال، دو کابینت، سینک ظرفشویی، صندلی پلاستیکی و اجاق گاز نیز در آن به چشم می خورد.	وسایل موجود
۴۵.	سرویس بهداشتی دبیران سمت چپ آبدارخانه است	موقعیت مکانی
۴۶.	کاشی های آن سفید گلداز هستند و کف آن موزاییک قابل شستشو وجود دارد.	ویژگی ها
۴۷.	یک آبگرمکن هم گوشه ی سمت چپ می باشد.	وسایل موجود
۴۸.	کمد فلزی در انتهای راهروی سمت چپ کنار سرویس بهداشتی معلمان قرار دارد.	موقعیت مکانی
۴۹.	مدرسه فاقد آزمایشگاه می باشد، به همین دلیل هم وسایل آزمایش و علومشان را در کمد فلزی نگهداری می کنند.	امکانات
۵۰.	کمد دیگری نیز که در کنار آن وجود دارد و دقیقا هم اندازه ی کمد وسایل آزمایشگاه است و وسایل تدریس ریاضیات در آن قرار داده شده است.	وسایل موجود
۵۱.	انبار انتهای راهروی سمت راست واقع است.	موقعیت مکانی
۵۲.	مساحت انباری حدودا ۲ در ۳ متر می باشد.	ابعاد
۵۳.	که در آن هم وسایل ورزشی نگهداری می شود و هم دو شیفتر مدرسه کمد های مخصوصی دارند. وسایل گرمایشی نیز در انبار وجود دارد و هنوز به کلاس ها برده نشده است. تعدادی لامپ رنگی نیز روی یک چوب لباسی آویزان است.	وسایل موجود
۵۴.	موقعیت کلاس ها در راهرو های سمت چپ و راست سالن اصلی ست.	موقعیت مکانی
۵۵.	۱۲ کلاس درس در مدرسه دایر است که در شیفتر دخترانه ۱۰ کلاس آن استفاده می شود. یک کلاس اول، دو کلاس دوم، دو کلاس سوم، دو کلاس	تعداد

	چهارم، دو کلاس پنجم و یک کلاس ششم در مدرسه وجود دارد.	
تعداد	مجموع دانش آموزان مدرسه ۲۸۰ نفر است.	۵۶
ابعاد	ابعاد کلاسها حدودا ۵ در ۶ متری باشد ارتفاع سقف حدودا ۳ متر است.	۵۷
ویژگی ها	دیوار ها و سقف دارای درز و ریختگی نمی باشد.	۵۸
ویژگی ها	پایین دیوارها دارای پوشش آجر به ارتفاع حدودا ۱ متر و نیم به رنگ قهوه ای می باشد .	۵۹
ویژگی ها	کف کلاس ها موزاییک بوده و قابل شستشو است.	۶۰
ابعاد	دارای دو پنجره به ابعاد حدودا ۲ در ۲ متر می باشد ارتفاع پنجره ها از کف کلاس ۱ متر است .	۶۱
ابعاد و ویژگی	درب تمام کلاس ها چوبی است و ابعاد درب کلاس تقریبا ۱ در ۲ متر می باشد ، محل درب کلاس در جلوی کلاس می باشد . بالای درب نیز شیشه ای وجود دارد که تا حدودی غبار گرفته و کثیف است.	۶۲
رنگ	رنگ دیوار ها سفید است .	۶۳
وسایل موجود	کلاس دارای ۲ متهابی است و ۲ لامپ کم مصرف که به فاصله ی ۲ متری از یکدیگر بر سقف نصب شده اند، یک پنکه ی سقفی نیز وسط لامپ ها روی سقف به چشم می خورد.	۶۴
وسایل موجود - تناسب	پنجره ی کلاسها دارای پرده های عروسی است که نور را به خوبی عبور می دهد.	۶۵
تعداد - وسایل موجود	هر کلاس دارای ۲۵ نیمکت چوبی به رنگ سبز و بعضی از کلاس ها هم نیمکت هایشان به رنگ قهوه ای روشن می باشد.	۶۶
وسایل موجود مخصوص معلم	در هر کلاس یک میز و یک صندلی چرمی مخصوص معلم موجود است، یک کمد مخصوص معلم و یک پرینتر روی کمد و یک سیستم کامپیوتر روی میز معلم دیده می شود.	۶۷
ویژگی ها	نیمکتها در سه ردیف چیده شده است. در کلاس هایی که سال چهارم و پنجم هستند دو نیمکت آخری بزرگتر از سایر نیمکت ها می باشد.	۶۸
تعداد	تعداد دانش آموزان هر کلاس بطور تقریبی ۲۳ نفر است.	۶۹
وسایل موجود	در هر کلاس یک تخته ی گچی و یک تخته ی وایت برد وجود دارد که تخته وایت برد روی تخته ی گچی نصب شده است و تخته گچی عملا بی استفاده است.	۷۰
ابعاد	ابعاد تخته وایت برد حدودا ۲ متر و نیم در ۱ و نیم و ابعاد تخته گچی حدودا ۲ در ۴ متر است.	۷۱
تناسب	وضعیت تخته نسبت به دید دانش آموزان خوب است.	۷۲

۷۳	در هر کلاس دو تخته پاکن و دو ماژیک وجود دارد اما در بعضی کلاس ها مشاهده می شود که دانش آموزان از ماژیک شخصی استفاده می کنند.	وسایل موجود – وسایل شخصی
۷۴	در هر کلاس یک کتابخانه ی دیواری دارد که از جنس mdf می باشد.	وسایل موجود
۷۵	کتاب های داستان و کتاب های مربوط به گروه سنی مربوطه در کتابخانه ها قرار دارد که ماه قبل که به مدرسه رفته بودیم کتاب ها تقریبا کمتر از الان بودند.	امکانات
۷۶	کتابخانه ی دیواری در تمامی کلاس ها بین دو پنجره واقع شده است.	موقعیت مکانی
۷۷	لیست اسامی کتاب های کتابخانه روی یک برگه a۴ کنار آن چسبانده شده است.	لیست
۷۸	در هر کلاس درس ۲ عدد چوب لباسی موجود می باشد.	وسایل موجود
۷۹	یکی از آن ها مخصوص وسایل معلم است و پشت میزش، زیر کمد کلاس، به دیوار نصب شده است و دیگری که زیر کمد سمت راست قرار گرفته است مخصوص کاپشن و روپوش های دانش آموزان است.	وسایل موجود
۸۰	در بعضی کلاس ها دانش آموزان کارهای دستی و روزنامه دیواری هایشان را به دیوار کلاس چسبانده اند.	خلاقیت
۸۱	در هر کلاس به طور تقریبی دو پریز برق وجو دارد.	وسایل موجود
۸۲	از پریز کنار میز معلم برای محافظ سیار استفاده می شود و دو شاخه های برق کامپیوتر به آن وصل هستند.	وسایل موجود
۸۳	به پریز های برق کلاس ها که دقت می کنم ملاحظه می کنم که کمی کثیف هستند و لکه های سیاه دارند.	ویژگی ها
۸۴	از امکانات دیگر کلاس های درس این دبستان ۴ کمد کوچک فلزی است.	وسایل موجود
۸۵	روی دیوار نصب شده اند و مربوط به نگهداری اموال کلاس هستند.	موقعیت مکانی
۸۶	دو کمد سمت چپ تخته، و دو کمد دیگر سمت راست تخته قرار گرفته اند.	موقعیت مکانی
۸۷	برنامه ی درسی هر کلاس نیز که بعضا تایپ شده یا نقاشی شده است روی همین کمد ها چسبانده می شود و در دیدرس شاگردان می باشد.	خلاقیت
۸۸	در بعضی از کلاس ها بالای همین کمد ها هم برای نگهداری وسایل بزرگ استفاده می شود.	کاربرد نادرست
۸۹	در تمامی کلاس ها کولر گازی پنجره ای موجود است.	وسایل موجود
۹۰	روی دیواری که آخر کلاس و پشت سر شاگردان است یک ساعت و دو طرف ساعت برد های بزرگ برای چسباندن کار های دانش آموزان مشاهده می شود.	وسایل موجود
۹۱	هر کلاس یک دستگاه پروژکتور نیز دارا می باشد.	وسایل موجود

موقعیت مکانی	۹۲. پرده ی پروژکتور ها بالای برد گچی و وایت برد نصب شده است و خود دستگاه اصلی رو بروی تخته ها روی سقف به فاصله ی حدودا ۲ متر نصب می باشد.
امنیت	۹۳. سیم های برق دستگاه از محافظ فلزی رد شده اند.
موقعیت مکانی	۹۴. قاب عکس رهبر و امام خمینی (ره) نیز بالای تخته نصب شده است.
امنیت	۹۵. در هر کلاس یک سنسور چشمک زن دزدگیر کنار در کلاس در بالاترین ارتفاع ممکن، نزدیک به سقف کلاس موجود می باشد.
تفاوت	۹۶. در یکی از کلاس ها(پایه ی دوم) جای میز معلم با سایر کلاس ها متفاوت بود.
موقعیت مکانی	۹۷. کنار درب کلاس و روبروی ردیف سمت چپ دانش آموزان ! و جای اصلی میز معلم را نیمکت چوبی اشغال میکرد که روی آن سیستم رایانه رو به بچه ها قرار داشت.
امنیت	۹۸. این در حالی بود که در تمامی کلاس های این مدرسه سیستم رایانه پشت به بچه ها بود و سیم های برق آن در دسترس دانش آموزان کلاس قرار داشت.
کاربرد نا درست	۹۹. اما چوب لباسی که پشت آن بود و در سایر کلاس ها مخصوص استفاده ی معلم بود این بار قابل استفاده نبود.
وسایل موجود - تفاوت	۱۰۰. در یکی از کلاس های سوم این مدرسه سیستم گرمایشی بخاری برقی روی دیوار نصب شده بود.
تفاوت	۱۰۱. در حالی که سایر کلاس ها بخاری نداشتند. اما آن لحظه خاموش بود.
تفاوت	۱۰۲. در یکی از کلاس های چهارم نیز ساعت دیواری به جای آخر کلاس روی دیوار روبروی بچه ها نصب شده بود.
وسایل موجود - تفاوت	۱۰۳. یک گلدان زیبا روی میز معلم خود نمایی می کرد و چوب لباسی برای بچه ها در کلاس موجود نبود و یک بخاری برقی نیز بالای کمد سمت راست قرار گرفته بود.
وسایل موجود	۱۰۴. در هر کلاس یک سطل زباله وجود دارد و تمام سطل زباله ها دارای کیسه زباله می باشد .
ویژگی ها	۱۰۵. در شیفت پسرانه ی این مدرسه ۲ کلاس اضافه تر از شیفت دخترانه وجود دارد.
تفاوت	۱۰۶. ابعاد آن ها با بقیه ی کلاس ها متفاوت و کوچکتر است.
تفاوت	۱۰۷. یکی از کلاس ها که مخصوص پایه ی چهارم است در سالن اصلی است.
ویژگی ها	۱۰۸. کلاس دیگر در کانکسی در حیاط مدرسه برگزار می شود و احتمالا پایه ی اول می باشد.

۱۰۹	در کلاس ششم این مدرسه آئینه ای روی دیوار سمت راست کلاس نصب شده است.	وسایل موجود
۱۱۰	جز استثنائات می باشد زیرا بقیه ی کلاس ها این جز را ندارند. نیمکت های کلاس ششم از بقیه ی نیمکت ها بزرگتر بود.	تفاوت

جدول طبقه بندی مفاهیم

کد ها	مفاهیم
۱-۹-۱۳-۲۱-۲۴-۲۹-۳۲-۴۱-۴۵-۴۸-۵۱-۵۴-۷۶-۸۵-۸۶-۹۴-۹۷	موقعیت مکانی
۲-۹۳-۹۵-۹۸	امنیت
۳-۴-۲۳-۲۸-۳۶	درب
۵-۱۱-۱۶-۶۳	رنگ
۶-۲۰	ماه محرم
۶۵-۷۲	تناسب
۸-۱۹-۲۵-۴۹-۷۵	امکانات
۳۴-۱۰-۱۴-۱۸-۲۲-۲۷-۳۱-۳۸-۴۳-۴۶-۵۸-۶۰-۶۲-۶۸-۸۳-۱۰۸-۱۰۵	ویژگی ها
۱۵-۱۷-۲۱-۳۱-۳۳-۳۷-۴۲-۵۲-۵۷-۶۱-۶۲-۷۱	ابعاد
۳۰-۳۵-۳۹-۴۰-۴۴-۴۷-۵۰-۵۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۷۰-۷۳-۷۴-۱۰۴-۱۰۳-۱۰۰-۹۱-۹۰-۸۹-۸۴-۸۲-۸۱-۷۹-۷۸	وسایل موجود
۵۵-۵۶-۶۶-۶۹	تعداد
۸۰-۸۷	خلاقیت
۸۸-۹۹	کاربرد نادرست
۹۶-۱۰۰-۱۰۱-۱۰۲-۱۰۳-۱۰۶-۱۰۷-۱۱۰	تفاوت

فضا امین

