

در این فصل خواهید آموخت:



### درس اول

۱. نمایش عددهای اعشاری روی محور و با رسم شکل
۲. آشنایی با تغییر واحدها
۳. تبدیل کسر به عدد اعشاری

### درس دوم

۱. آشنایی با جمع، تفریق و ضرب عددهای اعشاری روی محور
۲. آشنایی با محاسبه عملیات اعشاری به صورت ذهنی

راهبرد حل مسئله (الگویابی)

آشنایی با راهبرد الگویابی برای درک بهتر برخی از مسائل

### درس سوم

۱. آشنایی با تقسیم یک عدد اعشاری بر یک عدد طبیعی
۲. پیشروی کردن در تقسیم

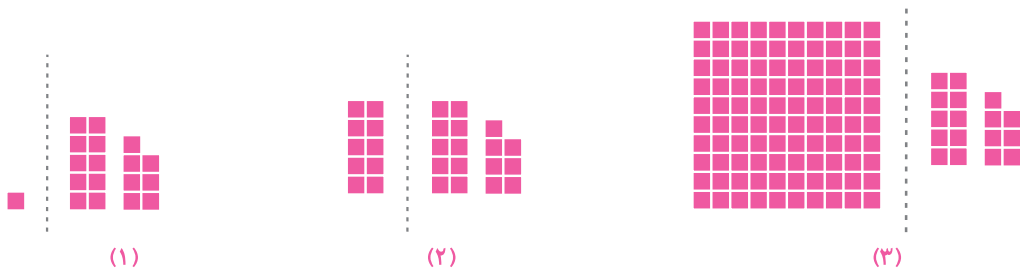
### درس چهارم

۱. آشنایی با تقسیم عدد اعشاری بر یک عدد اعشاری
۲. آشنایی با تقسیم اعشار روی محور



### درس اول: نمایش اعشاری عددها

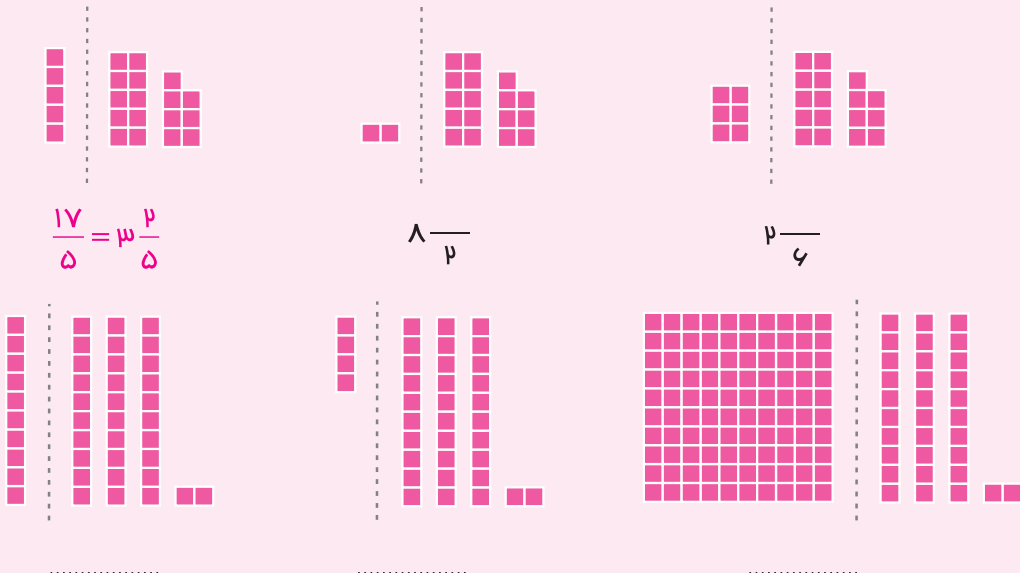
به شکل‌های زیر توجه کنید؛ هر کدام چه عددی را نشان می‌دهد؟



همان‌طور که مشاهده کردید، بدون در نظر گرفتن واحدها، هر سه شکل برابر به نظر می‌رسند، اما با توجه به واحدهای داده‌شده، شکل (۱) عدد ۰/۱۷، شکل (۲) عدد ۱/۱۷ و شکل (۳) عدد ۱۰/۱۷ را نمایش می‌دهد.

### فعالیت

با توجه به واحد معرفی‌شده هر کدام از شکل‌های زیر، چه عددی را نشان می‌دهند؟



تمرین‌های درس اول



۱ جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت × مشخص کنید.

الف. عدد اعشاری  $1/4$  برابر با کسر  $\frac{7}{5}$  می‌باشد.

ب. کسر  $\frac{300}{4000}$  همان کسر  $\frac{3}{4}$  است.

پ. گسترده‌ی عدد  $30 + 0/9$ ،  $3/09$  می‌باشد.

ت. کسر  $\frac{3}{5}$  برابر با  $0/6$  می‌باشد.

۲ کدام یک از عددهای زیر کوچک‌تر از  $0/3$  است؟

ت.  $0/30007$  ☐

پ.  $0/31$  ☐

ب.  $0/0305$  ☐

الف.  $0/301$  ☐

۳ کدام یک از عددهای زیر با بقیه برابر نیست؟

ت.  $2/004$  ☐

پ.  $2/040$  ☐

ب.  $2/0400$  ☐

الف.  $2/04$  ☐

۴ نقطه‌ی مشخص‌شده روی محور را به صورت یک کسر، یک عدد مخلوط و یک عدد اعشاری بنویسید.



عدد اعشاری = ..... عدد مخلوط = ..... کسر = .....

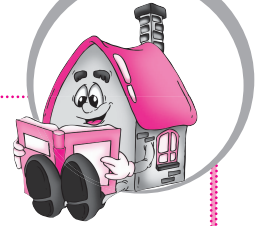
۵ عددهای اعشاری زیر را با حروف یا رقم بنویسید.

الف. هفتاد و سه ده هزارم: .....

ب. سیصد و پنجاه عدد صحیح و شصت و دو هزارم: .....

پ.  $25/004$ : .....

ت.  $9/000090$ : .....



### درس دوم: جمع، تفریق و ضرب عددهای اعشاری

با توجه به واحد، تعداد مربع‌های شکل زیر را با یک عبارت ریاضی به دست آورید.



هر یک از شکل‌ها نشان‌دهنده‌ی چه عددی است؟ .....

چند دسته‌ی مشابه در شکل دیده می‌شود؟ .....

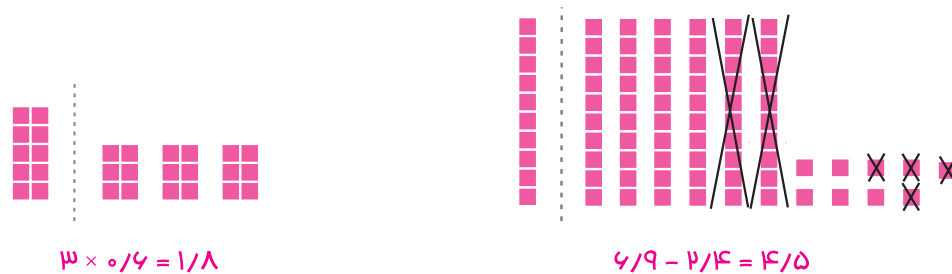
آیا می‌توانیم برای به دست آوردن تعداد مربع‌های شکل بالا از عبارت  $۳ \times ۰/۴$  استفاده کنیم؟ .....

چرا؟ .....

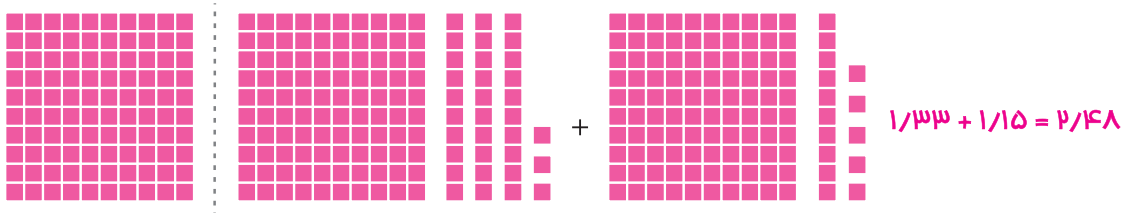
آیا راه دیگری برای به دست آوردن تعداد مربع‌ها وجود دارد؟ ..... آن را بنویسید.

.....

ما می‌توانیم جمع و تفریق یا ضرب و تقسیم عددهای اعشاری را با شکل نمایش دهیم.



مثال



### فعالیت

برای عبارت‌های زیر شکل مناسب بکشید. (واحد را مشخص کنید).

$$۴/۷ - ۱/۶ =$$

$$۵ \times ۰/۸ =$$

تمرین‌های درس دوم



۱ جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت × مشخص کنید.

الف. اگر واحد، یک دسته‌ی صدتایی باشد، عدد ۳۵ به صورت  $۳۵/۰$  نوشته می‌شود.

ب. حاصل  $۵/۰ \times ۶/۰$  برابر با ۳ می‌باشد.

پ. حاصل عبارت  $(۱ - ۴/۰) \times (۲ + ۳/۰)$  برابر با  $۱/۳۸$  می‌باشد.

ت. نصف حاصل جمع  $۱/۸ + ۸/۲$ ، عدد ۵ می‌باشد.

۲ پاسخ کدام عبارت از بقیه کوچک‌تر است؟

الف.  $۱۰۰۰۰ \div ۱۰۰ \times ۰/۰۰۰۱$  ☐ ب.  $۱۰ \times ۰/۰۰۰۱ \times ۱۰$  ☐

پ.  $۱۰۰۰ \times ۰/۰۰۰۱ \times ۱۰۰$  ☐ ت.  $۱ \div ۱۰۰۰ \times ۱۰۰$  ☐

۳ به کمک محور، حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست آورید.

$۲/۶ + ۱/۷ =$  .....

$۳/۹ - ۱/۵ =$  .....

$۰/۴۲ + ۰/۳۹ =$  .....

۴ با تبدیل عددهای اعشاری به کسر، حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. سپس پاسخ را به صورت عدد اعشاری

بنویسید.

$۴/۲ + ۵/۶ =$

$۶/۷ - ۲/۴ =$

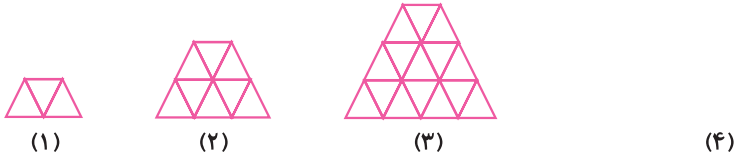
$۳/۲ + ۰/۰۵ =$

۵ محیط و مساحت مستطیلی به طول  $۴/۷$  و عرض  $۲/۵$  سانتی‌متر را حساب کنید.



### راهبرد حل مسئله (الگویابی)

تعداد مثلث‌ها در شکل چهارم چندتا است؟ ..... آن را رسم کنید.



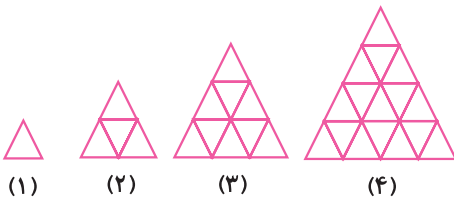
گاهی برای حل بعضی از مسائل پیچیده و مشکل، یافتن الگوها می‌تواند به حل آن‌ها کمک کند. الگوها را می‌توان به صورت زیر دسته‌بندی کرد:

۲، ۵، ۹، ۱۴، ۲۰  
 $+3$     $+4$     $+5$     $+6$

۱. الگوهای عددی







۲. الگوهای هندسی



۳. الگوهای ترکیبی

گاهی بین شماره‌ی شکل و تعداد اشکال آن رابطه و الگویی وجود دارد. بار دیگر به مثال الگوی ترکیبی در جدول زیر توجه کنید.

شکل				
شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴
تعداد مثلث‌ها	۱	۴	۹	۱۶

چه رابطه‌ای بین شماره‌ی شکل و تعداد مثلث‌های هر شکل وجود دارد؟

آیا با کشف این الگو می‌توانید بگویید در شکل دهم چند مثلث وجود خواهد داشت؟ .....

در شکل بیست‌وپنجم چه‌طور؟ .....

تمرین‌های راهبرد الگویابی



۱ پس از کشف الگویی که در ضرب‌های زیر وجود دارد، پاسخ ضرب آخر را بنویسید.

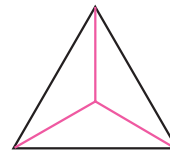
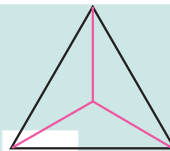
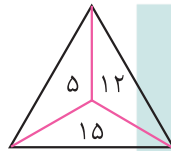
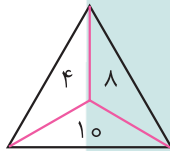
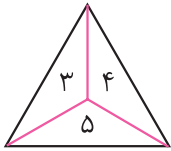
$$6 \times 0/7 = 4/2$$

$$66 \times 0/67 = 44/22$$

$$666 \times 0/667 = 444/222$$

$$6666 \times 0/6667 = \dots\dots\dots$$

۲ با توجه به الگویی که در عددهای شکل‌های زیر وجود دارد، دو شکل بعدی را کامل کنید.



۳ حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. چه الگویی در جابه‌جایی ممیزها به دست می‌آید؟

$$4/57 \times 10 =$$

$$0/356 \times 1000 =$$

$$35/4 \times 100 =$$

$$29/6 \div 10 =$$

$$7/3 \div 100 =$$

$$4/83 \div 1000 =$$

۴ الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

الف) ۶, ۱۰, ۱۵, ۲۱, ..... , .....

ب) ۱, ۴, ۹, ۱۶, ..... , .....

پ) ۴, ۹, ۱۹, ۳۹, ..... , .....



### درس سوم: تقسیم یک عدد بر عدد طبیعی

دو تقسیم زیر را با هم مقایسه کنید. چه تفاوتی در این دو تقسیم مشاهده می‌کنید؟ حاصل هر یک را با توجه به شکل بنویسید.



روش تقسیم یک عدد اعشاری بر یک عدد طبیعی شبیه به تقسیم‌های غیراعشاری می‌باشد؛ با این تفاوت که باید به خط ممیز توجه کنیم و آن را در خارج قسمت نیز قرار دهیم. (بهتر است در شروع کار خط ممیز را با رنگ متفاوتی رسم کنیم.)

مقسوم علیه مقسوم

$$\begin{array}{r} 7/4 \overline{) 14} \\ -14 \phantom{0} \\ \hline 0 \phantom{0} \end{array}$$

فارج قسمت  $\rightarrow 1/9$

باقی مانده  $\rightarrow 0$

مثال

در هر نوع تقسیمی همیشه باید توجه کنید که بعد از انجام دادن هر مرحله از تقسیم، باقی مانده باید از مقسوم علیه کوچک تر باشد.

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 5} \\ -20 \phantom{0} \\ \hline 08 \end{array}$$

خطا  $\rightarrow 08$

در این تقسیم، باقی مانده از مقسوم علیه بزرگ تر است و نشان دهنده‌ی این است که باز هم می‌توانستیم دسته‌های ده‌تایی درست کنیم، در نتیجه این تقسیم اشتباه است.

مثال

### فعالیت

تقسیم زیر را انجام دهید و درستی آن را امتحان کنید.

$$89/23 \overline{) 5}$$



تمرین‌های درس سوم



۱ جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت × مشخص کنید.

- الف. یکی از شرایط درستی تقسیم، کوچک‌تر بودن باقی‌مانده از مقسوم است.  
 ب. محیط مثلث متساوی‌الاضلاعی  $\frac{2}{7}$  سانتی‌متر است. هر ضلع این مثلث ۹ سانتی‌متر است.  
 پ. میانگین ۳ عدد  $\frac{7}{5}$ ،  $\frac{12}{9}$  و  $\frac{9}{6}$  برابر با ۱۰ می‌باشد.  
 ت. اگر  $\frac{4}{96}$  را تقسیم بر ۲۳ کنیم در هر دسته تقریباً  $\frac{5}{2}$  خواهیم داشت.

۲ حاصل تقسیم  $1393 \div \frac{13}{93}$  کدام است؟

- ☐ الف.  $\frac{5}{1}$  ☐ ب. ۱ ☐ پ. ۱۰ ☐ ت.  $\frac{5}{1}$

۳ یک طناب به طول  $\frac{4}{5}$  متر را به ۹ قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم. طول هر قسمت چند سانتی‌متر است؟

- ☐ الف.  $\frac{5}{5}$  ☐ ب. ۵۰ ☐ پ. ۵ ☐ ت. ۵۰۰

۴ اگر رابطه‌ی تقسیمی به صورت  $14 + (12 \times 15)$  باشد، خارج قسمت کدام است؟ چرا؟

۵ تقسیم‌های زیر را تا دو رقم اعشار در خارج قسمت انجام دهید.

$$72/5 \overline{) 11}$$

$$4/39 \overline{) 7}$$

$$534 \overline{) 25}$$

۶ محیط یک شش‌ضلعی منتظم  $154/26$  سانتی‌متر است. اندازه‌ی هر ضلع آن چند سانتی‌متر است؟



### درس چهارم: تقسیم یک عدد بر عدد اعشاری

#### فعالیت

حاصل تقسیم‌های زیر را مانند نمونه به دست آورید.

$$\text{الف) } ۰/۷۲ \div ۰/۰۱۲ = \frac{۷۲}{۱۰۰} \div \frac{۱۲}{۱۰۰۰} = \frac{۷۲}{۱۰۰} \times \frac{۱۰۰}{۱۲} = ۶۰$$

ب)  $۷/۲ \div ۰/۱۲ =$

پ)  $۷۲ \div ۱/۲ =$

ت)  $۷۲۰ \div ۱۲ =$

مقسوم و مقسوم‌علیه در تقسیم‌های «الف» تا «ت» چه تفاوتی با هم دارند؟

تقسیم «الف» چگونه به تقسیم «ب» تبدیل شده است؟

آیا پاسخ هر چهار تمرین با یک‌دیگر برابر است؟

پس می‌توانیم بگوییم اگر مقسوم و مقسوم‌علیه هر دو، در یک عدد ضرب شوند در خارج‌قسمت تقسیم تغییری

به وجود نمی‌آید.

#### فعالیت

$$\begin{array}{r} ۹ \quad | \quad ۵ \\ -۵ \quad | \quad ۱ \\ \hline ۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۰ \quad | \quad ۵۰ \\ -۵۰ \quad | \quad ۱ \\ \hline ۴۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۰۰ \quad | \quad ۵۰۰ \\ -۵۰۰ \quad | \quad ۱ \\ \hline ۴۰۰ \end{array}$$

خارج‌قسمت تقسیم‌های بالا چه تفاوتی دارند؟

باقی‌مانده‌ی تقسیم‌ها چه تغییری کرده‌اند؟



اگر مقسوم و مقسوم علیه یک تقسیم را در عددی غیر از صفر ضرب کنیم، خارج قسمت تغییر نمی کند ولی

باقی مانده در همان عدد ضرب می شود.

با توجه به نکته‌ی بالا اگر بخواهیم باقی‌مانده‌ی تقسیم  $۵۰۰ \div ۹۰۰$  را به باقی‌مانده‌ی تقسیم  $۵ \div ۹$  تبدیل کنیم،

باید چه عملی را انجام دهیم؟

هرگاه در تقسیم اعشاری، مقسوم‌علیه یک عدد اعشاری باشد، با توجه به تعداد رقم‌های اعشاری آن، مقسوم و مقسوم‌علیه را در یکی از عددهای ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ و ... ضرب می‌کنیم تا **مميز مقسوم‌علیه** از بین برود.

**مثال** تقسیم زیر را انجام دهید.

**یاسخ:** برای انجام تقسیم  $\frac{۱۲}{۵}$  باید مقسوم و مقسوم‌علیه را در  $۱۰۰$  ضرب کنیم تا ممیز از بین برود.

$$\begin{array}{r} 77 \div 5 \overline{) 0.17} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 30 \phantom{0} \\ \underline{25} \phantom{0} \\ 50 \phantom{0} \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$$

در تقسیمی که انجام دادیم فارغ‌قسمت عدد ۶۰۴ و باقی‌مانده ۲ می‌باشد ولی برای به دست آوردن باقی‌مانده‌ی

تقسیم اولیه، باید باقی مانده را تقسیم بر ۱۰۰ کنیم یعنی:  $۲ \div ۱۰۰ = ۰/۰۲$

## فعاليات

تقسیم زیر را انجام دهید و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید.

$$19/76 \mid 7/5$$

خارج قسمت = .....

باقی ماندہ = .....

تمرین‌های درس چهارم



۱ جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت × مشخص کنید.

الف. اگر مقسوم و مقسوم‌علیه هر دو در یک عدد ضرب شوند در باقی‌مانده تغییری به وجود نمی‌آید.

ب. خارج قسمت تقسیم  $35/7 \div 1/2$  برابر با خارج قسمت تقسیم  $3570 \div 120$  می‌باشد.

پ. حاصل  $0/9 \div 7/2$  برابر با ۸ می‌باشد.

ت. کسر  $\frac{21}{40}$  برابر با کسر  $\frac{3}{5}$  می‌باشد.

۲ باقی‌مانده‌ی تقسیم ۳۵ بر ۸ مساوی ۳ می‌باشد. باقی‌مانده‌ی تقسیم  $0/35$  بر  $0/08$  چیست؟

☐ الف.  $0/3$  ☐ ب. ۳۰ ☐ پ.  $0/03$  ☐ ت. ۳۰۰

۳ ضخامت ۲۰۰ برگ از یک کتاب  $1/8$  سانتی‌متر است. ضخامت هر برگ این کتاب چند میلی‌متر است؟

☐ الف.  $0/09$  ☐ ب.  $0/9$  ☐ پ. ۹ ☐ ت.  $0/009$

۴ حاصل تقسیم زیر را به کمک محور به دست آورید.

$$3/5 \div 0/25 =$$



۵ اگر مقسوم و مقسوم‌علیه تقسیمی را در عدد ۱۰ ضرب کنیم، خارج قسمت آن چه تغییری می‌کند؟

۶ محیط چرخ کوچک یک تراکتور  $1/5$  متر و محیط چرخ بزرگ آن  $2/4$  متر می‌باشد. اگر چرخ بزرگ ۱۰۰ دور بچرخد،

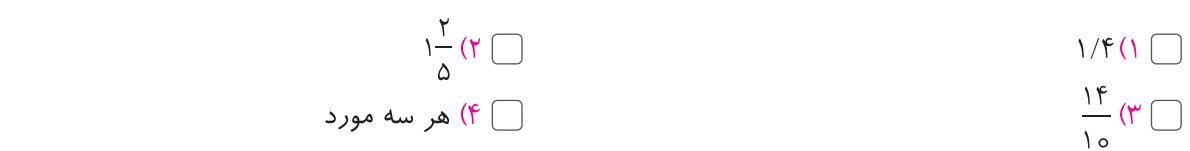
چرخ کوچک چند دور می‌چرخد؟



آزمون فصل دوم	
ردیف	سؤالات
۱	<p>جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت x مشخص کنید.</p> <p>الف. دو عدد <math>۳/۰۷</math> و <math>۳/۰۷۰</math> با هم مساوی هستند.</p> <p>ب. عدد <math>۱۷/۳۵</math> را می‌توان به صورت <math>۱ + ۷ + ۰/۳ + ۰/۵</math> نوشت.</p> <p>پ. اگر مقسوم و مقسوم‌علیه تقسیمی را <math>۱۰</math> برابر کنیم خارج‌قسمت نیز <math>۱۰</math> برابر می‌شود.</p>
۲	<p>در جاهای خالی کلمه یا عدد مناسب بنویسید.</p> <p>الف. عددهای اعشاری نمایشی از عددهای ..... یا عددهای ..... هستند.</p> <p>ب. <math>\frac{۱}{۴}</math> عدد <math>۰/۲۸</math> برابر است با .....</p> <p>پ. بعد از انجام یک تقسیم باید باقی‌مانده کوچک‌تر از ..... باشد.</p>
۳	<p>الف. عددی اعشاری زیر را به صورت کسر بنویسید و ساده کنید.</p> <p><math>۳/۰۴ =</math> <math>۰/۷۲ =</math></p> <p>ب. کسرهای زیر را به صورت عدد اعشاری بنویسید.</p> <p><math>\frac{۴۰۳۵}{۱۰۰} =</math> <math>\frac{۷}{۸} =</math></p>
۴	<p>علامت مناسب <math>&lt; = &gt;</math> قرار دهید.</p> <p><math>۴/۰۳۵</math> <input type="text"/> <math>۴/۲</math> <math>۷۰/۰۵</math> <input type="text"/> <math>۷۰/۵۰</math> <math>۳/۰۴</math> <input type="text"/> <math>۳/۰۴۰۰</math></p>
۵	<p>حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.</p> <p><math>(۱۲ - ۴/۵) \times ۰/۴ =</math></p> <p><math>(۲/۱۶ \times ۳) \div ۱۰ =</math></p> <p><math>۷/۳۵ \times ۱۰۰ - ۶۱۰ \div ۱۰ =</math></p>
۶	<p>حاصل تقسیم‌های زیر را به دست آورید.</p> <p><math>\frac{۵/۴}{۰/۰۹} =</math></p> <p><math>\frac{۰/۹۳}{۳/۱} =</math></p>

سؤال‌های چهار گزینه‌ای

۱. نقطه‌ی مشخص شده روی محور مقابل چه عددی را نشان می‌دهد؟



۲. کدام گزینه نادرست است؟

$0.75 = \frac{3}{4}$  (۴) ☐  $0.04 = \frac{1}{50}$  (۳) ☐  $3/2 = \frac{16}{5}$  (۲) ☐  $0.25 = \frac{1}{4}$  (۱) ☐

۳. کدام گزینه بیش‌تر از  $0.5$  است؟

$0.157$  (۴) ☐  $0.059$  (۳) ☐  $0.501$  (۲) ☐  $0.485$  (۱) ☐

۴. در یک تقسیم، مقسوم‌علیه  $1/4$  می‌باشد. باقی‌مانده‌ی این تقسیم کدام یک نمی‌تواند باشد؟

$1/5$  (۴) ☐  $0.3$  (۳) ☐  $1/39$  (۲) ☐  $0.75$  (۱) ☐

۵. باقی‌مانده‌ی تقسیم  $4/7$  بر  $1/5$  تا دو رقم اعشار کدام است؟

$0.5$  (۴) ☐  $5$  (۳) ☐  $0.005$  (۲) ☐  $0.05$  (۱) ☐

۶. برای آن‌که  $352$  لیتر آبلیمو را در شیشه‌هایی به گنجایش  $1/6$  لیتر بریزیم، به چند شیشه نیاز داریم؟

$0022$  (۴) ☐  $202$  (۳) ☐  $22$  (۲) ☐  $022$  (۱) ☐

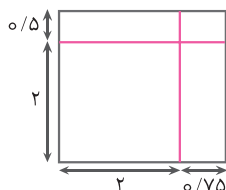
۷. نصف یک صدم برابر است با:

$0.5$  (۴) ☐  $0.005$  (۳) ☐  $0.002$  (۲) ☐  $0.05$  (۱) ☐

۸. چند عدد صحیح بین  $4/07$  و  $17/009$  وجود دارد؟

$14$  (۱) ☐  $51$  (۲) ☐  $31$  (۳) ☐ بی‌شمار (۴) ☐



۹. مساحت شکل زیر کدام است؟



$6/75$  (۲) ☐  $6/5$  (۱) ☐  
 $5/875$  (۴) ☐  $6/875$  (۳) ☐

۱۰. حاصل کدام یک از بقیه بیش‌تر است؟

$3/5 \div 1/4$  (۴) ☐  $35 \div 1/4$  (۳) ☐  $3/5 \div 14$  (۲) ☐  $35 \div 14$  (۱) ☐

سوالات امتحانی درس ریاضی	
سال ششم ابتدایی	آزمون میان نوبت اول
ردیف	سوالات
۱	<p>جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با علامت x مشخص کنید.</p> <p>الف. معکوس <math>\frac{1}{3}</math> می‌شود <math>\frac{1}{3}</math>.</p> <p>ب. نصف <math>\frac{1}{4}</math> برابر است با <math>\frac{1}{8}</math>.</p> <p>پ. کسری مساوی <math>\frac{1}{2}</math> است که صورت آن نصف مخرجش باشد.</p>
۲	<p>در جاهای خالی کلمه یا عدد مناسب بنویسید.</p> <p>الف. کسر <math>\frac{43}{9}</math> با عدد مخلوط ..... برابر است.</p> <p>ب. برای مقایسه‌ی دو کسر با صورت‌های مساوی، کسری بزرگ‌تر است که مخرج آن ..... باشد.</p> <p>پ. کسر <math>\frac{57}{25}</math> با عدد اعشاری ..... برابر است.</p>
۳	<p>کدام یک از کسرهای زیر از <math>\frac{1}{4}</math> بیش‌تر است؟</p> <p>الف. <math>\frac{4}{9}</math> <input type="checkbox"/> ب. <math>\frac{7}{15}</math> <input type="checkbox"/> پ. <math>\frac{10}{18}</math> <input type="checkbox"/> ت. <math>\frac{4}{12}</math> <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>همه‌ی عددهای کدام گزینه با هم برابرند؟</p> <p>الف. <math>\frac{21}{8}</math>، <math>\frac{14}{4}</math>، <math>\frac{3}{5}</math> <input type="checkbox"/> ب. <math>\frac{21}{5}</math>، <math>\frac{4}{2}</math>، <math>\frac{3}{15}</math> <input type="checkbox"/></p> <p>پ. <math>\frac{0}{7}</math>، <math>\frac{21}{28}</math>، <math>\frac{0}{70}</math> <input type="checkbox"/> ت. <math>\frac{4}{2}</math>، <math>\frac{4}{0.5}</math>، <math>\frac{9}{2}</math> <input type="checkbox"/></p>
۵	<p>حاصل هر یک از عبارت‌های زیر را با استفاده از محور به دست آورید.</p> <p>الف) <math>2\frac{1}{4} + 3\frac{1}{2} =</math> </p> <p>ب) <math>3\frac{3}{7} - 1\frac{1}{4} =</math> </p>
۶	<p>حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.</p> <p>الف) <math>(\frac{5}{12} - \frac{1}{8}) \div \frac{7}{12} =</math> ب) <math>2\frac{11}{12} \div \frac{25}{28} =</math></p> <p>پ) <math>(14 - 7 \div 5) \times 0 \div 3 =</math> ت) <math>75 \div 100 + 0 \div 25 =</math></p>