

۱۸۸- دوره ی دوم نثر فارسی با کدام کتاب آغاز می شود ؟

- (۱) کلیله و دمنه. (۲) تاریخ بیهقی. (۳) مقامات حمیدی. (۴) کشف المحجوب.

۱۸۹- کدام پیشوند به دوره ی سامانیان اختصاص دارد ؟

- (۱) بر. (۲) "می" استمراری. (۳) فرا. (۴) اندر.

۱۹۰- در کدام جمله "فعل جمع انشایی خاص" به کار رفته است ؟

- (۱) بایستی چون شما را ناپارسایی او معلوم شد، غوغا نکردتانی. (۲) او را از بالای قلعه به زیر انداختند و پاره پار بیود.
(۳) بر عاقبت چهار کشتی بستند و زنگیان را در دریا فشانند. (۴) چون روز شود، از این زنگیان یکی مانده نباشد.

۱۹۱- سبک این کتاب بر بنیاد و اصل سبک نثر عرفاست و در اواخر قرن پنجم نگاشته شده است.

- (۱) کیمیای سعادت. (۲) قابوس نامه. (۳) تاریخ بیهقی. (۴) سیاست نامه.

۱۹۲- وی را نخستین نویسنده ای می دانند که در میان نثر به مناسبت موضوع، شعر را آورده است.

- (۱) عطار نیشابوری. (۲) ناصر خسرو. (۳) عنصرالمعالی کیکاووس. (۴) خواجه عبدالله انصاری.

۱۹۳- کدام قرن به "قرن نثر فنی" مشهور است ؟

- (۱) پنجم. (۲) ششم. (۳) هفتم. (۴) هشتم.

۱۹۴- "سهل و ممتنع" از ویژگی های سبکی کدام گزینه است ؟

- (۱) عطار در تذکره الاولیا. (۲) خواجه نصیر در سیاست نامه. (۳) سعدی در گلستان. (۴) ابوسعید در اسرارالتوحید.

۱۹۵- از ویژگی های این نثر، ایجاز و اختصار، تکرار و کوتاهی جمله ها می باشد.

- (۱) نثر مرسل. (۲) نثر فنی. (۳) نثر صنعتی. (۴) نثر فنی و صنعتی.

۱۹۶- این کتاب را می توان "مجموعه ی تمدن اسلامی پیش از مغول" نامید.

- (۱) تاریخ بیهقی. (۲) سیاست نامه. (۳) قابوس نامه. (۴) تذکره الاولیا.

۱۹۷- همه ی گزینه ها به جز گزینه ی از کهن ترین شاعران فارسی زبان هستند، که از آن ها آثاری در دست است.

- (۱) حنظله ی بادغیسی. (۲) محمد بن وصیف سگری. (۳) بسام کرد خارجی. (۴) ابوالمؤید بلخی.

۱۹۸- در آثار شاعران کدام دوره ی سبکی شادی، امید و شور بیشتری نمایان است ؟

- (۱) خراسانی. (۲) عراقی. (۳) هندی. (۴) نو.

۱۹۹- مختصات شعری قصیده در قرن سیزدهم، به کدام سبک شعری نزدیک است ؟

- (۱) خراسانی. (۲) عراقی. (۳) هندی. (۴) نو.

۲۰۰- در بیت : "اگر مملکت را زبان باشدی ثناگوی شاه جهان باشدی" کدام ویژگی معمول سبک خراسانی

دیده می شود ؟

- (۱) آوردن حرف اضافه ی مضاعف. (۲) آوردن "یا" به آخر فعل شرط و جواب شرط.
(۳) آوردن "یای" تمنی و ترجی. (۴) آوردن "یای" تردید.

۱۷۸- کدام گزینه، کتابی است اخلاقی - دینی به زبان فارسی که نویسنده، عمده محتویات آن را از کتاب دیگر خود به نام "احیاء العلوم"، به طور خلاصه به فارسی نقل کرده است؟

- (۱) اخلاق ناصری. (۲) کیمیای سعادت. (۳) احصاء العلوم. (۴) سیاست نامه.

۱۷۹- با توجه به ادبیات معاصر، کدام گزینه اطلاع درستی را به دست می دهد؟

- (۱) سعید بیابانکی بیش تر در قالب غزل شعر می سراید. "رد پای برف" نخستین مجموعه شعر اوست.
(۲) محمود حکیمی از جمله نویسندگان و پژوهشگرانی است که "حس ششم" و "پیام آور محبت" از آثار اوست.
(۳) عبدالرضا رضایی نیا، از شاعران و مترجمان معاصر است که "از حنجره های شرقی" به قلم اوست.
(۴) "شاعر در آسمان" از نوشته های منظوم حمیدی شیرازی است که آن را به شیوه ی نو پرداخته است.

۱۸۰- آثار ذکر شده در همه ی گزینه ها، به شیوه و اسلوب سعدی است؛ به جز گزینه ی

- (۱) بزم وصال - گلشن صبا. (۲) منشآت - پریشان. (۳) مطلع الانوار - عبرت نامه. (۴) بزم وصال - بهارستان.

۱۸۱- نخستین گوینده ای که شعر را در زبان فارسی، به طور کلی در خدمت فکر اخلاقی و اجتماعی و در مسیر اندیشه ی مکتبی قرار داد و سبک شعری اش با اندیشه ی او هماهنگی تمام دارد و در دیوان او نه یک بیت در وصف معشوق و نه حتی حرفی از دل بستگی های عادی زندگی دیده می شود، چه کسی است؟

- (۱) عنصری. (۲) قوامی رازی. (۳) ناصر خسرو. (۴) کسایی.

۱۸۲- همه ی گزینه ها به جز گزینه ی متعلق به یک صاحب قلم است.

- (۱) سبک شناسی. (۲) تصحیح تاریخ بلعمی. (۳) تاریخ تطوّر نظم فارسی. (۴) تاریخ سیستان.

۱۸۳- کدام اثر "دهخدا" به دور از جریان ها و فعالیت های سیاسی به رشته ی تحریر درآمده است؟

- (۱) دیوان اشعار. (۲) امثال و حکم.
(۳) چرند و پرند. (۴) مجموعه مقالات صوراسرافیل.

۱۸۴- شاعران عصر هاتف، به سبک کدام شاعران، غزل می سرودند؟

- (۱) سعدی، خواجوی کرمانی، مولوی.
(۲) سعدی، حافظ، امیرخسرو.
(۳) حافظ، صائب، رودکی.
(۴) جامی، مولوی، رودکی.

۱۸۵- کدام گزینه، درباره ی کتاب "جامع التواریخ" درست است؟

- (۱) به تاریخ خوارزمشاهیان و حکومت جانشینان حسن صباح پرداخته است.
(۲) در مسیر کلی نثر فنی فارسی در سده ی هفتم هجری است.
(۳) لغات عربی، واژه های مغولی و صنایع ادبی در آن فراوان یافت می شود.
(۴) مؤلف آن، مؤسس مجموعه ی علمی- فرهنگی "ربع رشیدی" در تبریز بود.

۱۸۶- بیت: "از شهیدان نگاهت ناله هرگز برخاست
گویا با سرمه دادند آب شمشیر تو را" از نظر ویژگی سبکی با کدام یک از گزینه ها تناسب دارد؟

- (۱) خراسانی. (۲) عراقی. (۳) هندی. (۴) سبک نیمایی.

۱۸۷- در کدام دوره ی شعر فارسی، شاعر در مقابل ممدوح دارای عزّت نفس اندکی است؟

- (۱) خراسانی. (۲) عراقی. (۳) هندی. (۴) بازگشت.

۱۶۹- در متن زیر، چند "نقش نما" به کار رفته است؟

"ای دیده ببین که هنرمند گران ترین سرمایه، عالی ترین طرح، شدیدترین دقت و نیروی خود را صرف ساخت اثری هنری می کند تا می شود یک مفرس، یک پیچ، یک گنبد، ..."

- (۱) پنج. (۲) شش. (۳) هفت. (۴) هشت.

۱۷۰- در کدام گزینه از نظر شمار، ناهماهنگی میان نهاد جدا و نهاد پیوسته، جایز نیست؟

- (۱) قافله ی عمر آدمی، به سرعت و بی رحمانه می گذرد.
(۲) محبت همراه با قاطعیت، در نفوذ به قلب ها مؤثرند.
(۳) ملت ایران، همواره از ارزش های اسلامی و ملی پاسداری می کند.
(۴) هر یک از انسان ها می تواند اثری زیبا و جاودانه خلق کند.

۱۷۱- در کدام گزینه، آثار نامبرده با نویسنده ی آن هماهنگ است؟

- (۱) فیض کاشانی: تفسیر صافی، شوق المهدی.
(۲) وحشی بافقی: خلد برین، عرفات.
(۳) شیخ اشراق: رساله العشق، تمهیدات.
(۴) سنایی: عشق نامه، راحة الصدور.

۱۷۲- عبارات زیر، معرف کدام شاعر است؟

"از نظر زمانی، در عصر قاجاریان می زیست. از لحاظ طرز و شیوه ی شاعری باید او را واپسین شاعر پیرو سبک هاتف و مشتاق دانست. او از علم و سواد بهره ی زیادی نداشت اما به مدد ذوق شاعرانه و انسی که با حافظ و سعدی پیدا کرده بود، به رموز غزل پردازی دست یافت. در ابتدا "مسکین" تخلص می کرد، اما بعد نام شاعری خود را تغییر داد."

- (۱) مشتاق اصفهانی. (۲) صبا کاشانی. (۳) نشاط اصفهانی. (۴) فروغی بسطامی.

۱۷۳- کدام نثر فارسی، ابتدا به خواهش ریحانه- دختر حسین خوارزمی یکی از رجال دانش دوست قرن پنجم- به فارسی نوشته شده و بعداً به زبان عربی درآمده است؟

- (۱) قابوس نامه. (۲) دانشنامه ی علایی. (۳) التفهیم. (۴) رسایل.

۱۷۴- عبید زاکانی در سرودن هزلیات خود، از کدام شاعران تأثیر پذیرفته است؟

- (۱) سعدی و انوری.
(۲) انوری و خواجوی کرمانی.
(۳) خواجوی کرمانی و سیف فرقاتی.
(۴) سعدی و سوزنی سمرقندی.

۱۷۵- عبارات زیر درباره ی کدام شاعر صحیح است؟

شاعری او دو رویه دارد که رویه ی دوم آن را باید مرثیه و منقبت دانست. در اصل او شاعری قصیده پرداز و مدیحه سراست و مجموعه ی غزلیاتی از او به نام "جلالیه" باقی مانده است.

- (۱) صباحی بیدگلی. (۲) فدایی مازندرانی. (۳) محتشم کاشانی. (۴) کلیم همدانی.

۱۷۶- کدام عبارت با شاعر ذکر شده، مطابقت دارد؟

- (۱) مثنوی هایی با عنوان "قندهارنامه" و "محمود و ایاز" دارد و چند قصیده در مدح شاهان و منقبت امامان شیعه سروده است. (هاتف اصفهانی)
(۲) از شاعران نیمه ی اول قرن پنجم است از اشعار او ابیات بسیار کم و پراکنده ای در دست است. (بوشکور بلخی)
(۳) شاعر عارف قرن هشتم که اواخر عمر خود را در آذربایجان به سر برده و مثنوی "جام جم" را سروده است. (اوحدی مراغه ای)
(۴) از شاعران مبتکر و صاحب سبک قرن پنجم است که کار اصلی او قصیده سرایی و مضمون شعرش توصیف بوده است. (معزی)

۱۷۷- کدام سراینندگان، به ترتیب، در "اوصاف" و "غزل" - نزد سخن سنجان گذشته - به عنوان پیامبران شعر فارسی شهرت دارند؟

- (۱) فردوسی - سعدی. (۲) نظامی - حافظ. (۳) فردوسی - رودکی. (۴) عنصری - حافظ.

۱۶۲- در کدام عبارت، علایم نگارشی به درستی، رعایت شده است؟

- ۱) شعر غنایی (عاشقانه) نیز، ترکیب های ویژه ی خود را دارد؛ از قبیل دل فریب، راه نشین و ...
- ۲) مولوی در شامگاه پنجم جمادی الاخر یعنی ۲۵ آذرماه سال ۶۷۲ هـ. ق درگذشت، و او را در قونیه به خاک سپردند.
- ۳) هر واژه ای را می توان به هجاهای تشکیل دهنده تجزیه کرد؛ مثل: "شادابی" = ش+ا+بی.
- ۴) در سطر اول نمایش نامه نوشته بود: معجزه ای شده که راهزنان غارت نکرده اند. (خنده ی جمعیت)

۱۶۳- در کدام عبارت، کاربرد "شاخص"، آشکار است؟

- ۱) مثنوی معنوی، سروده ی جلال الدین محمد بلخی، عارف بزرگ و شاعر توانای ایرانی است.
- ۲) استاد بزرگ، عبدالحمین زرین کوب، درباره ی شرح حال مولانا و شیوه ی او، کتاب های زیادی را پرداخته است.
- ۳) داستان تمثیلی منطق الطیر را شیخ فرید الدین عطار نیشابوری با زبان رمزی، به نظم درآورده است.
- ۴) محمد امین، آن سید بزرگوار، در کودکی از دوستان صمیمی پدرم بود که او را در تحصیل بسیار تشویق می نمود.

۱۶۴- کدام عامل بیش از عوامل دیگر به طنز نوشته ی زیر، رونق بخشیده است؟

هر وقت مرتبا از کوزه بیرون نمی آمد با سرانگشت تدبیر، آن را خارج می کرد و با لذت تمام فرو می داد و به صدای بلند می گفت: "الها! صد هزار مرتبه شکر" که شکر نعمت، نعمت افزون کند.

- ۱) کش دار کردن موضوع.
- ۲) اغراق.
- ۳) توصیف.
- ۴) نقیضه پردازی.

۱۶۵- در ابیات زیر، شاعر از کدام "توصیف" استفاده کرده است؟

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| شبی چون شبه، روی شسته به قیر | نه بهرام پیدا، نه کیوان، نه تیر |
| سپاه شب تیره بر دشت و راغ | یکی فرش گسترده از پر زاغ |
| نموده ز هر سو به چشم اهرمن | چو مار سیه، باز کرده دهن |

- ۱) نمادین.
- ۲) واقعی.
- ۳) تخیلی.
- ۴) ذهنی.

۱۶۶- در کدام گروه اسمی، "هسته" درست مشخص شده است؟

- ۱) سال های نخستین سده ی پنجم.
- ۲) همان دربار پر شکوه غزنه.
- ۳) برترین نویسندگان ادبیات کودکان.
- ۴) روستای حارث آباد بیهق.

۱۶۷- در کدام گروه کلمه ها، اصول درست نویسی رعایت شده است؟

- ۱) گاهوار عزیزان- نغز و ناب- تماثل هنرمندان- مضیف و میهمانی- صواب و مصلحت.
- ۲) اهمال و سستی- معونت و مظاهر- تذرو صیاد- خطوات متقارب- اجناس و امطعه.
- ۳) خوش و نزه- حقه ی زر- روضه ی فیروزه فام- اتراق و توقف- کلمه ی بحت انگیز.
- ۴) غره ی جوانی- طائن و ستیزه جو- محاورات اشخاص- زعارت و شرارت- نقبه و سوراخ.

۱۶۸- کدام گزینه، عاری از خطا و لغزش نگارشی است؟

- ۱) گاه بی توجهی برخی والدین سبب عصیان کودکان و نوجوانان می شود.
- ۲) بسیاری از کودکان بی سرپرست از ضعف اراده و کم رویی برخوردارند.
- ۳) در سال ۱۳۸۵ مدرک دکترای ادبیات را دریافت و به تدریس در دانشگاه مشغول شدم.
- ۴) مدیر محترم دبستان، تلفنی مرا مطلع کرد و علیه او سخنی را بیان نکرد.

۱۵۵- در نوشته ی زیر چند " نامطابق املائی " مشهود است ؟

"وقتی بهاء ولد به قونیه بازگشت و پس از دو سال وفات یافت، جلال الدین به خواهش مریدان، به جای پدر بر مسند تدریس و منبر وعظ پدر نشست و در اجتماع خواص، مفاهیم عرفانی را بازگو کرد."

- ۱) یک.
- ۲) دو.
- ۳) سه.
- ۴) چهار.

۱۵۶- کدام گزینه، از ویرایش بی نیاز است ؟

- ۱) نظریه استادم که درباره ی پرورش خلاقیت بود را پذیرفتم.
- ۲) سوابق علمی دوستم، بیانگر بهره مندی او از نظرات و پیشنهادهای بزرگان است.
- ۳) دانش آموزان باید توسط نرم افزارهای آموزشی، مهارت خود را افزایش دهند.
- ۴) بسیاری از فراگیران علاقه مند و کوشا شامل طرح سنجش از راه دور شدند.

۱۵۷- در همهی ابیات، به جز گزینه ی کاربرد واژه های هم آوا بارز است.

- ۱) گر به آهوی ختا نسبت چشمت دادند
- ۲) زد به دلم در آتشی، عشق بتی که نام او
- ۳) ای هد هد صبا به سبا می فرستمت
- ۴) صد بود صد عددهای دگر
- گنه از جانب او نیست، خطا از ما باشد
- زهره و آفتاب را، زهره به آب می کند
- بنگر که از کجا تا به کجا می فرستمت
- چون که صد آمد، نود هم پیش ماست

۱۵۸- در نوشته ی زیر به ترتیب، چند واژه ی "مرکب" و "مشتق - مرکب" ، به کار رفته است ؟

"خوشبختانه، امکانات ما از آن چه فرزانه ی طوس در دسترس داشت، بسی فراخ تر و نیرومندتر است. خطری که امروز زبان و فرهنگ ما با آن رو به روست، به نحوی مشابه زمان فردوسی است. باید خردمندان از هویت ملی خود پاسبانی کرد. کوتاهی و درنگ ناموجه است. دانشجویان در این راه هوشیار و بیدار باشند."

- ۱) دو - سه.
- ۲) سه - سه.
- ۳) چهار - دو.
- ۴) پنج - دو.

۱۵۹- در متن زیر ، کدام نوع جمله یافت نمی شود ؟

" کلاسیک ها، عقل را اساس شعر می دانند و رمانتیک ها، بیش تر پای بند احساس و خیال پردازی اند. باورمندان جریان روشنگری معتقدند که بشر، ذاتاً به نیکی گرایش دارد."

- ۱) سه جزئی گذرا به مسند.
- ۲) سه جزئی گذرا به مفعول.
- ۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم.
- ۴) چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند.

۱۶۰- در نوشته ی زیر، چند ترکیب وصفی آمده است ؟

"مهم ترین و بارزترین ویژگی شعر نیما، بدعتی است که او در موسیقی شعر، با کوتاه و بلندی مصراع ها و جا به جایی قافیه، پدید آورده است. نیما وزن را برای شعر، لازم و حتمی می داند. تنوع وزن ها در شعر به صورتی وافر تواند بود. این نکته با استفاده از همان استعدادی که در دستگاه وزن شعر فارسی وجود دارد، قابل توجیه است."

- ۱) دو.
- ۲) سه.
- ۳) چهار.
- ۴) پنج.

۱۶۱- کتاب "الأعلام" جزو کدام دسته از منابع و مأخذ به شمار می آید ؟

- ۱) فهرست نامه ها- منابع فرعی.
- ۲) دایرة المعارف های ادبی- منابع اصلی.
- ۳) کتاب شناسی ها- منابع فرعی.
- ۴) سرگذشت نامه ها- منابع اصلی.

۱۳۷- مفهوم عبارت "اگر مقبول بود به رد خلق، مردود نگردد و اگر مردود بود به قبول خلق، مقبول نگردد"، کدام گزینه است؟

- (۱) پذیرش مردم. (۲) قبول خاطر. (۳) کردار آدمی. (۴) نظر آفریدگار.

۱۳۸- پیام اصلی بیت زیر، چیست؟

- حسنه به ازل، نظر چو در کارم کرد
خداوند جمال خود را آشکار کرد.
(۱)
بنمود جمال و عاشق زارم کرد
حسن تو به کار من ارزش بخشیده است.
(۲)
(۳)
(۴) عشق ما به پروردگار، ازی است.

۱۳۹- "مفاهیم عرفانی و اصطلاحات صوفیه"، با کدام شاعر وارد قلمرو غزل فارسی شد؟

- (۱) رودکی: قرن چهارم. (۲) سعدی: قرن هفتم. (۳) حافظ: قرن هشتم. (۴) سنایی: قرن ششم.

۱۴۰- در عبارت "فراغت با فاقه نیبوند و جمعیت در تنگ دستی صورت نیندد، یکی تحریمی عشا بسته و دیگری منتظر عشا نشسته، هرگز این بدان کی ماند؟"، چه مفاهیمی باهم سنجیده شده اند؟

- (۱) دین داری و بی ایمانی. (۲) بخشنده‌گی و تنگ چشمی.
(۳) توانگری و تنگ دستی. (۴) آرامش باطن و پریشان خاطری.

۱۴۱- معنی عبارت "دمامت منظر و لقای منکر او را به فال فرخ نداشت"، کدام گزینه است؟

- (۱) ظاهر زشت و تندخویی، او را ناپسند جلوه می دهد.
(۲) خمیدگی قامت و برخورد خشن او را نپسندید.
(۳) زشت رویی و دیدار او را خوش یمن ندانست.
(۴) پیری و ضعف بدنی او را ناخوشایند می پنداشت.

۱۴۲- مفهوم "وقت آن است که باقی ضمان خود را به ادا رسانم" کدام گزینه است؟

- (۱) باقی گذاشتن مسؤلیت خود.
(۲) ضمانت دیگران را خواستار شدن.
(۳) انجام وظیفه در زمان مناسب.
(۴) وقت مناسب ضمانت خواستن.

۱۴۳- در کدام گزینه با توجه به معنای واژگان، غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) ذمیمه (ناپسند)، ساهی (فراموش کار)، طمطراق (شان و شوکت)، غازه (سرخاب).
(۲) نطع (سفره چرمی)، وقاحت (بی شرمی)، محن (رنج ها)، مغبر (تیره).
(۳) لدغه (گزیدن)، نمط (طریقه)، ملاهی (سرگرمی ها)، عکازه (عصای آهنی).
(۴) اعتاق (آزاد کردن بنده)، حرون (سرکش)، ذفت (سنگین)، ضجور (ناشکیبا).

۱۴۴- همه ی گزینه ها جز گزینه ی درست است.

- (۱) شعر نو: در این نوع شعر از شعر فارسی، زبان و ادبیات تحوّل یافت و کلمه‌های جدید به حوزه ی ادبیات راه پیدا کرد و شاعران به مسایل سیاسی و اجتماعی روی آوردند.
(۲) شعر آزاد: وزن عروضی دارد ولی از قافیه هرگز استفاده نمی کند.
(۳) شعر سپید: آهنگین است ولی وزن عروضی ندارد و جای قافیه ها هم معین نیست.
(۴) شعر موج نو: وزن عروضی ندارد، آهنگین نیست و قافیه هم ندارد، فقط مخیّل است.

۱۴۵- در کدام گزینه، واژه‌ی مشخص شده، درست معنی نشده است؟

- (۱) اسکندر مردی محتال بود. (فریب کار)
(۲) او را از راه های نپهره، نزدیک امیر بردند. (مخفی)
(۳) آن را مزمل ها ساختند. (شیرهای آب)
(۴) امیر اریارق این چریک بخورد. (طعام گوارا)

۱۲۷- در کدام بیت "تخلص" نیامده است؟

- (۱) بر آستانه ی تو خاک شد سرجامی
 - (۲) عشق سعدی نه حدیثی است که پنهان ماند
 - (۳) زهد نظامی که طریقی خوش است
 - (۴) چه خوش گفت فردوسی پاکزاد
- چه می کنی قدم از خاک آستانه ی خویش؟
داستانی است که بر هر سر بازاری هست
زیر نشین علم ز کوشش است
که رحمت بر آن تربت پاک باد

۱۲۸- جمله ی "از این مقاله ی بلاطائل دست بدارید"، در کدام گزینه، درست معنی شده است؟

- (۱) این گفت و شنید بیهوده را رها کنید.
- (۲) این قول نامه ی پر درد سر را باطل کنید.
- (۳) این معامله ی دراز مدت را کنار بگذارید.
- (۴) این قرارداد زیان آور و بلا انگیز را فسخ کنید.

۱۲۹- کدام گزینه به مفهوم بیت زیر، نزدیک تر است؟

صدف وار، گوهر شناسان راز / دهان جز به لؤلؤ نکردند باز

- (۱) چو دانا یکی گوی و پرورده گوی.
- (۲) فراوان سخن باش آکنده گوش.
- (۳) حذر کن ز نادان ده مرده گوی.
- (۴) کم آواز هرگز نبینی خجل.

۱۳۰- در کدام گزینه حرف "تا" کاربردی متفاوت دارد؟

- (۱) تو گمان می کنی من از صبح تا شب بیهوده صحبت می کنم؟
- (۲) تا حقوق را دادند، قرض شما را می دهم.
- (۳) تا همه ی مسئله ها را حل نکرد، نخواهید.
- (۴) کوشش کن تا موفق شوی.

۱۳۱- همه ی گزینه ها جز گزینه ی صحیح هستند.

- (۱) در داستان های کهن نتیجه گیری در آغاز، میانه یا پایان داستان بیان می شده است.
- (۲) آثار بزرگی چون لیلی و مجنون، شاهنامه، مثنوی و منطق الطیر، از داستان های منظوم هستند.
- (۳) در اغلب داستان های امروزی هدف نویسنده در پایان داستان بیان می شود یا به نظر خواننده واگذار می گردد.
- (۴) عمده ی داستان های کهن به شعر بوده است و در روزگار ما بیش تر داستان ها به نثر هستند.

۱۳۲- در کدام گزینه، آرایه ی "حسن آمیزی" به کار رفته است؟

- (۱) آن عالم پر شگفتی و راز، سرایی سرد شد.
- (۲) آسمان، فریبی آبی رنگ و پر فسون شده بود.
- (۳) لطافت زیبای گل، زیر انگشت های تشریح پژمرد.
- (۴) آسمان دل انگیز شب ها، هم نژاد کویر شده بود.

۱۳۳- در بیت "بعد از آن گفتش که در جسمم کتیم / ده درم سنگ است یک در یتیم"، کلمه ی "کتیم" از نظر دستوری چه نقشی دارد؟

- (۱) متمم.
- (۲) نهاد.
- (۳) منادا.
- (۴) مسند.

۱۳۴- شکل ظاهری فعل ماضی استمراری سوم شخص مفرد و فعل مضارع اخباری دوم شخص جمع در هر یک از کلمه های زیر، به جز کلمه ی یکسان است.

- (۱) رسیدن.
- (۲) سنجیدن.
- (۳) فروختن.
- (۴) لغزیدن.

۱۳۵- بن مضارع در کدام گزینه، نادرست نوشته شده است؟

- (۱) بخشودن : بخش.
- (۲) سفتن : سنب.
- (۳) گسیختن : گسل.
- (۴) هشتن : هل.

۱۳۶- مفهوم عبارت "مرد آن است که چون ضرورتی پیش آید، محمل عزیمت بر غوارب اغتراب بندد و چون قمر عرصه ی مشارق و مغارب را ببیند و چون خورشید زین بر مناکب کواکب نهد تا آن گاه که مقری و آرامگاهی دیگر مهیا کند"، کدام است؟

- (۱) استقامت و پایداری.
- (۲) انتقام و سرکشی.
- (۳) مروّت و جوانمردی.
- (۴) هجرت و جهانگردی.

۱۱۷- اگر در اجرای الگوی تدریس "بارش مغزی" به حذف نظرات مشابه و نامناسب بپردازیم، در کدام مرحله ی اجرای این روش قرار داریم؟

- (۱) گروه بندی و بیان هنجارها. (۲) ارزشیابی نظرات. (۳) طبقه بندی افکار و نظرات. (۴) بیان موضوع.

۱۱۸- کدام گزینه فرایند "پژوهش در عمل" را شامل می شود؟

- (۱) بیان مسأله، گردآوری اطلاعات و گزارش. (۲) مشخص کردن مسأله، گردآوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل. (۳) گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل، گزارش. (۴) طراحی، اجرا، تجزیه و تحلیل و اندیشیدن.

۱۱۹- "کارول" شاخص اصلی استعداد تحصیلی دانش آموزان را در چه می داند؟

- (۱) زمان. (۲) مکان. (۳) معلم. (۴) کتاب.

۱۲۰- عمده ترین روش آموزشی که از دیرباز توسط اکثر معلمان به کار می رود، کدام روش است؟

- (۱) پرسش و پاسخ. (۲) سقراطی. (۳) استقرایی. (۴) سخنرانی.

۱۲۱- معنی صحیح "تأسی" ، کدام گزینه است؟

- (۱) تأمل کردن. (۲) سرکشی کردن. (۳) پیروی کردن. (۴) تشویق کردن.

۱۲۲- در کدام گزینه، املائی همه ی کلمه ها صحیح است؟

- (۱) اساسه ی محقری از فروش روزنامه، تدارک دیده بود. (۲) اغتنام فرصت، منبعث از تربیت مذهبی ابن سینا است. (۳) تأمل در مظاهر صنع، انسان را به سپاس گذاری برمی انگیزد. (۴) ما نیز عن غریب، به شهری قریب سفر خواهیم کرد.

۱۲۳- در عبارت "شرارت و ذعارتی در طبع وی مؤکد شده بود و همیشه تضریب کردی و المی بزرگ بدین چاکر رسانیدی" ، چند غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) یک. (۲) دو. (۳) سه. (۴) چهار.

۱۲۴- در بیت زیر، کدام کلمه نقش دستوری "نهاد" را ندارد؟

سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی
چه خیال ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی

- (۱) خوابی. (۲) خیال ها. (۳) امشب. (۴) آفتابی.

۱۲۵- در همه ی گزینه ها به جز گزینه ی جناس، به کار رفته است.

- (۱) سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند؟
(۲) بهرام که گور می گرفتی همه عمر
(۳) ای دوست چنان بزی که بعد از مردن
(۴) یاد یاران، یار را میمون بود
- همدم گل نمی شود، یاد سمن نمی کند
دیدی که چگونه گور بهرام گرفت
انگشت گزیدنی به یاران ماند
خاصه کان لیلی و این مجنون بود

۱۲۶- کاربرد "واو" در کدام یک از ابیات زیر، با سایر گزینه ها متفاوت است؟

- (۱) بسیار منی کرد و ز تقدیر نترسید
(۲) بر بال عقاب آمد آن تیر جگر دوز
(۳) ور برسد خاشاک یکی پشه بجنید
(۴) گفتا: عجب است این که ز چوبی وز آهن
- بنگر که از این چرخ جفا پیشه چه برخواست
وز اوج مر او را به سوی خاک فروکاست
جنیدن آن پشه، عیان در نظر ماست
این تندی و تیزی و پریدن ز کجا خاست؟

۱۰۵- این دانشمند اهداف آموزشی را در شش سطح طبقه بندی کرده است.

- (۱) گانیه. (۲) مریل. (۳) بلوم. (۴) برونر.

۱۰۶- اگر دانش آموز اطلاعات خود را به همان صورت که در کتاب درسی آمده است، بیان کند، یادگیری او در سطح از حیطة ی شناختی قرار دارد.

- (۱) دانش. (۲) درک. (۳) کاربرد. (۴) تجزیه.

۱۰۷- اگر دانش آموز نتایج یک آزمایش علمی را پیش بینی کند، یادگیری او در سطح از حیطة ی شناختی قرار گرفته است.

- (۱) دانش. (۲) درک. (۳) کاربرد. (۴) ارزشیابی.

۱۰۸- اگر دانش آموز درستی و نادرستی نتایج حاصل از یک آزمایش را تشخیص دهد، یادگیری او در سطح از حیطة ی شناختی قرار گرفته است.

- (۱) درک. (۲) کاربرد. (۳) دانش. (۴) تجزیه.

۱۰۹- دانش آموز کلاس سوم ابتدایی به هنگام قنوت، دست ها را در مقابل صورت قرار می دهد. این عمل در کدام مرحله از حیطة های مهارتی قرار دارد ؟

- (۱) آمادگی و تقلید. (۲) اجرای مستقل. (۳) دقت و سرعت. (۴) هماهنگی حرکات.

۱۱۰- الگوی "تفکر استقرایی" چند مرحله دارد ؟

- (۱) دو. (۲) سه. (۳) چهار. (۴) پنج.

۱۱۱- همه گزینه ها به جز گزینه ی به قابلیت های یادگیری که از سوی "گانیه" مطرح می شود، ارتباط دارد.

- (۱) راهبردهای شناختی. (۲) اطلاعات لغوی.
(۳) مهارت های ذهنی. (۴) اجزای تشکیل دهنده ی آموزش.

۱۱۲- در الگوی آموزشی "مریل" اسامی خاص، تاریخ حوادث و نام مکان ها، در کدام عنصر محتوای درس قرار می گیرد ؟

- (۱) حقایق. (۲) مفاهیم. (۳) روش کار. (۴) اصول.

۱۱۳- از دیدگاه مریل، اجزای موضوعات درس کدام است ؟

- (۱) اطلاعات لغوی، مهارت های ذهنی.
(۲) تعمیم ها، مثال ها.
(۳) راهبردهای شناختی، گرایش ها.
(۴) روش کار، اصول.

۱۱۴- "تحکیم ساخت شناختی با ارائه ی مثال" کدام مرحله از الگوی پیش سازمان دهنده است ؟

- (۱) دوم. (۲) سوم. (۳) چهارم. (۴) پنجم.

۱۱۵- اگر حس کنجکاوی دانش آموزان را با انجام یک فعالیت تحریک کنیم، کدام مرحله از الگوی "ساخت گرایی" را انجام داده ایم ؟

- (۱) درگیر کردن. (۲) کاوش. (۳) توصیف. (۴) شرح و بسط.

۱۱۶- در کدام مرحله از اجرای الگوی "تدریس اعضای گروه" ، آزمون مطرح می شود ؟

- (۱) دوم. (۲) سوم. (۳) چهارم. (۴) پنجم.

- ۹۲- همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی به معایب دستور زبان سنتی، اشاره دارد.
- (۱) دستور زبان مجموعه‌ی قواعدی محدود است که اهل زبان آن را به طور ناآگاه فرا می‌گیرند.
(۲) اگر دستور زبان جامعی برای یک زبان نوشته شود، این دستور برای همیشه معتبر است.
(۳) آن چه درباره‌ی گذشته‌ی یک زبان صادق بوده الزاماً درباره‌ی وضع امروز آن درست است.
(۴) در هر مورد فقط یک صورت درست وجود دارد و هر چه جز آن باشد، غلط است.
- ۹۳- در دانش‌های زبانی و ادبی بیش‌تر جنبه‌های نظریه‌ی مدنظر قرار گرفته است.
- (۱) گشتاری. (۲) ساخت‌گرایی. (۳) نقش‌گرا. (۴) زبان‌شناختی.
- ۹۴- در این روش با استفاده از سؤال‌های مناسب معلم، دانش‌آموزان به سمت اهداف برنامه و درس‌هدایت می‌شوند.
- (۱) بحث‌گروهی. (۲) بدیعه‌پردازی. (۳) پرسش و پاسخ. (۴) حل مسأله.
- ۹۵- در این روش دانش‌آموزان با درک روشنی از معیارها، کیفیت کار خویش را مورد ارزشیابی قرار می‌دهند.
- (۱) روشن‌سازی طرز تلقی. (۲) قضاوت عملکرد. (۳) بدیعه‌پردازی. (۴) واحد کار.
- ۹۶- روشی از خواندن است که در آن به تجزیه و تحلیل مطالب، ارزش‌گذاری، قضاوت مطالب و برقراری ارتباط بین جوانب مختلف مطالب، می‌پردازد.
- (۱) دقیق‌خوانی. (۲) خواندن تجسمی. (۳) خواندن انتقادی. (۴) خواندن التذاذی.
- ۹۷- به چارچوب ویژه‌ای که عناصر مهم تدریس در درون آن قابل مطالعه است گفته می‌شود.
- (۱) الگوی تدریس. (۲) اصول تدریس. (۳) اهداف تدریس. (۴) محتوای تدریس.
- ۹۸- کدام گزینه از موارد ارزشیابی تکوینی فارسی دوره‌ی راهنمایی است؟
- (۱) روخوانی. (۲) آشنایی واژگان در جمله. (۳) درک مطلب. (۴) کارگروهی.
- ۹۹- در این شیوه ارزشیابی معیار و ملاک نسبی مطرح می‌گردد و نمره‌ی دانش‌آموزان از زیاد به کم، مرتب می‌شود.
- (۱) معیاری. (۲) تکوینی. (۳) تشخیصی. (۴) هنجاری.
- ۱۰۰- آزمونی که برای ارزشیابی سطوح بالای شناختی از جمله: تجزیه، ترکیب و قضاوت به کار می‌رود، چه نام دارد؟
- (۱) کوتاه پاسخ. (۲) کامل کردنی. (۳) تشریحی. (۴) جورکردنی.
- ۱۰۱- تمام گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ریشه در فلسفه‌ی "خردگرایی" دارند.
- (۱) نظریه‌ی بینش‌گرایی. (۲) نظریه‌ی شناخت‌گرایی. (۳) نظریه‌ی رفتارگرایی. (۴) نظریه‌ی زبان‌شناختی.
- ۱۰۲- این نظریه پرداز معتقد است که "شخصیت چیزی جز الگوهای رفتاری تثبیت شده نیست."
- (۱) اسکینر. (۲) پیازه. (۳) چامسکی. (۴) بلوم.
- ۱۰۳- این نظریه بر آن است که ذهن، هر پدیده را از طریق هیئت کلی ادراک می‌کند.
- (۱) ورتایمر. (۲) پاولف. (۳) اسکینر. (۴) ثورندایک.
- ۱۰۴- همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی در "الگوی تدریس فعال" مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- (۱) توجه به دانش‌آموز و علایق او. (۲) تقویت مهارت گوش دادن دانش‌آموز.
(۳) دریافت مفهوم از طریق معلم. (۴) ارائه‌ی تمرین‌های متنوع از جانب معلم.

۸۱- بنیاد علمی و نظری مهارت های خواندن و نوشتن، بر چه پایه ای استوار است ؟

- (۱) خلاقیت در پهنه‌ی آموزش های مدرسی.
(۲) خلاقیت و کاربرد درست مهارت های زبانی و ادبی.
(۳) طراحی و تدوین برنامه ی درسی مناسب.
(۴) مطالعات و پژوهش های زبان شناسی و هنجارهای زبان.

۸۲- کتاب های فارسی دوره ی گذشته، بر چه اساسی تهیه و ساماندهی شده است ؟

- (۱) طرح تفصیلی فارسی دوره ی راهنمایی.
(۲) تغییر نگرش آموزشی و برنامه ریزی.
(۳) تغییر رویکردهای آموزشی زبان فارسی.
(۴) ایجاد تحول در آموزش زبان و ادبیات فارسی.

۸۳- در این رویکرد، زبان و ادبیات، وسیله و ابزاری برای بیان معانی است.

- (۱) تلفیقی.
(۲) ارتباطی.
(۳) نقش گرایی.
(۴) فعالیت محوری.

۸۴- "بهره‌گیری از شیوه های خلاق نوشتن" به کدامیک از اصول برنامه ریزی درسی زبان و ادبیات فارسی توجه دارد ؟

- (۱) تقویت و پرورش ذوق هنری.
(۲) توجه به انواع خط های نوشتاری.
(۳) استفاده از ادبیات دیگر ملل.
(۴) توجه به گسترش حوزه های زبان فارسی.

۸۵- کدام گزینه، حیطه‌ی شناختی زبان و ابعاد آن را مشخص می کند ؟

- (۱) آشنایی با درست نویسی و مهارت های نگارشی.
(۲) تقویت علاقه و نگرش مثبت به کاربرد مهارت زبانی.
(۳) دقت و تمرکز در سخن گوینده.
(۴) پردازش و نقد شنیده ها.

۸۶- "آموزش و ندها" از طریق کدام قسمت درس ارائه می شود ؟

- (۱) خودارزیابی.
(۲) کارگروهی.
(۳) دانش های زبانی و ادبی.
(۴) متن درس.

۸۷- همه ی گزینه ها به جز گزینه ی اهداف خود ارزیابی کتاب فارسی دوره ی راهنمایی را بیان می کند.

- (۱) ارزشیابی میزان درک دانش آموز، از مطالب و متن درس.
(۲) تقویت توجه و تمرکز حواس.
(۳) گسترش حوزه ی اطلاعات متن، به اطلاعات دانش آموزان.
(۴) نوشتن پاسخ سؤال ها.

۸۸- "فعالیت های ویژه" در کتاب های فارسی چهارم و پنجم ابتدایی، در کدام فعالیت کتاب های فارسی راهنمایی ادامه می یابد ؟

- (۱) کارگروهی.
(۲) خودارزیابی.
(۳) دانش های زبانی.
(۴) دانش های ادبی.

۸۹- فعالیت "با هم بخوانیم" دوره ی ابتدایی با کدام فعالیت کتاب فارسی دوره ی راهنمایی هم خوانی دارد ؟

- (۱) متن درس.
(۲) کارگروهی.
(۳) شعرخوانی.
(۴) روان خوانی.

۹۰- معمولاً تمرین های دوم و سوم بخش نوشتن، چه هدف هایی را دنبال می کنند ؟

- (۱) تقویت مهارت هایی که در دانش های زبانی و ادبی مطرح شده اند.
(۲) به دنبال تقویت مهارت های انشایی هستند.
(۳) به دنبال تقویت مهارت های املائی هستند.
(۴) به دنبال تقویت مهارت های دستوری هستند.

۹۱- کدام گزینه با "خواندن پذیرا" ارتباط دارد ؟

- (۱) دریافت جمله به جمله ی متن.
(۲) خوانش بر پایه ی جریان فعال ذهن.
(۳) برقراری ارتباط ویژه با متن.
(۴) دریافت معنای حاکم بر فضای کلی متن.

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten.

Li ist eine von 227000 ausländischen Studenten in Deutschland . Im August 2003 ist die 24-jährige aus Peking nach Mainz gekommen . Sie studiert dort Medizin. Sie(71)..... ihre Familie und denkt oft an sie. Sie(72)..... sich immer auf eine Nachricht von der Heimat. Sie wartet manchmal darauf . Heute sitzt sie in einem Cafe und trinkt einen Tee . Wenn man sie fragt, was sie über Deutschland denkt, erzählt sie von ihren(73)..... von Deutschland.

„ Ich finde alles sehr sauber .Alles ist sehr.....(74)..... und die Busse und Straßenbahnen fahren genau nach dem(75).....“,sagt sie. In ihrer Heimatstadt Peking ist es sehr schwer von A nach B zu kommen . Es kommt immer auf den Verkehr(76)..... . Li wohnt mit anderen Studenten in einer Wohnung . Dort hat sie über die deutsche Kultur und die Leute erfahren.

- | | | | | |
|-----|---------------|----------------|--------------|--------------|
| 71- | 1) verliert | 2)vermisst | 3) verbringt | 4) vergisst |
| 72- | 1) fragt | 2)denkt | 3) freut | 4)redet |
| 73- | 1) Eindrücken | 2)Ausbildungen | 3)Arbeiten | 4)Aussagen |
| 74- | 1) gefährlich | 2) sympathisch | 3)korrekt | 4) pünktlich |
| 75- | 1) Phantasie | 2) Fahrplan | 3)Etikett | 4)Prospekt |
| 76- | 1) aus | 2) an | 3) vor | 4) bei |

Welcher Satz hat eine ähnliche Bedeutung?

77- Die Industrie muss mehr Artikel für alte Menschen herstellen.

- 1) Die Industrie muss mehr Altenheime bauen.
- 2) Die industrie soll keine Artikel für junge Menschen mehr herstellen.
- 3) Die Industrie muss mehr Waren für alte Menschen produzieren.
- 4) Die alte Menschen brauchen keinen Waren mehr.

78- Der Kühlschrank muss ein neues Modell sein.

- 1) Der Kühlschrank dürfte ein neues Modell sein.
- 2) Der Kühlschrank ist angeblich ein neues Modell.
- 3) Der Kühlschrank ist natürlich ein neues Modell.
- 4) Wir wollen einen neuen Kühlschrank kaufen.

Was ist richtig?

79- Dieses Buch über die Berliner Museen ist interessant.

- | | | | |
|--------------|----------|-------------------|------------|
| 1) praktisch | 2) genau | 3) ganz besonders | 4) einfach |
|--------------|----------|-------------------|------------|

80-Er hat das Auto erst vor drei Monaten gekauft. Es ist noch neu .

- | | | | |
|---------|---------|--------------|-----------|
| 1) fast | 2) kaum | 3) eventuell | 4) direkt |
|---------|---------|--------------|-----------|

Read the passage carefully and then answer the questions.

The Effects of Stress

There is a famous expression in English. "Stop the world, I want to get off!" This expression refers to a feeling of panic, or stress, that makes a person want to stop whatever they are doing, try to relax, and become calm again. 'Stress' means pressure or tension. It is one of the most common causes of health problems in modern life. Too much stress results in physical, emotional, and mental health problems.

There are numerous physical effects of stress. Stress can effect the heart. It can increase the pulse rate, make the heart miss beats, and can cause high blood pressure. Stress can affect the respiratory system. It can lead to asthma. It can cause a person to breathe too fast, resulting in a loss of important carbon dioxide. Stress can affect the stomach. It can cause stomach aches and problems digesting food. These are only a few examples of the wide range of illnesses and symptoms resulting from stress.

Emotions are also easily affected by stress. People suffering stress often feel anxious. They may have panic attacks. They may feel tired all the time. When People are under stress, they often overreact to little problems. For example, a normally gentle parent under a lot of stress at work may yell at a child for dropping a glass of juice. Stress can make people angry, moody, or nervous.

Long-term stress can lead to a variety of serious mental illnesses. Depression, an extreme feeling of sadness and hopelessness, can be the result of continued and increasing stress. Alcoholism and other addictions often develop as a result of overuse of alcohol or drugs to try to relieve stress. Eating disorders, such as anorexia, are sometimes caused by stress and are often made worse by stress. If stress is allowed to continue. Then one's mental health is put at risk.

It is obvious that stress is a serious problem. It attacks the body. It affects the emotions. Untreated, it may eventually result in mental illness. Stress has a great influence on the health and well-being of our bodies, Our feelings, and our minds. So, reduce stress : stop the world and rest for a while.

71- Which of following is NOT a common problem caused by stress?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) physical problems. | 2) academic problems. |
| 3) mental problems. | 4) emotional problems. |

72- According to the essay, which of the following parts of the body does NOT have physical problems caused by stress ?

- | | | | |
|-------------|----------------|--------------|--------------|
| 1) the arms | 2) the stomach | 3) the lungs | 4) the heart |
|-------------|----------------|--------------|--------------|

73- Which of the following show how stress can affect the emotions?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1) it can make people feel nervous. | 2) it can cause panic attacks. |
| 3) it can cause eating disorders. | 4) both 1 and 2 |

74- - Which of the following can result from long-term stress ?

- | | | | |
|--------------|---------------|------------|---------|
| 1) happiness | 2) depression | 3) madness | 4) hope |
|--------------|---------------|------------|---------|

۷۱- ترجمه عبارت «العاقل من وعظته التجارب» چیست ؟

- (۱) عاقل کسی است که پیوسته تجربه کسب کند.
(۲) عاقل کسی است که تجربه ها او را پند دهد.
(۳) عاقل کسی است که از تجربه ها پند بگیرد.
(۴) عاقل کسی است که تجربه کند و پند بیاموزد.

۷۲- کدام گزینه مفهوم «الغریق یتشبثُ بكل حشیشة» را بهتر بیان می کند ؟

- (۱) رعایت احتیاط در زندگی .
(۲) برای نجات از گرفتاری باید از عقل استفاده کرد.
(۳) بیهودگی تلاش به هنگام گرفتار شدن.
(۴) اضطرار، انسان را وادار به هر کار می کند.

۷۳- تعریب جمله «دانشمندان چراغ های فروزانی برای این امت هستند» کدام است ؟

- (۱) العلماء مصابیح هذه الأمة تضیء طریقهم.
(۲) كان العلماء مصابیح مضيئة لهذه الأمة.
(۳) العلماء مصابیح مضيئة لهذه الأمة.
(۴) المصابیح المضيئة لهذه الأمة هم العلماء.

۷۴- مفهوم آیه «كل نفس بما كسبت رهينة» کدام است ؟

- (۱) انسان در بند اعمال ناپسند خود است.
(۲) جان انسان اسیر تن اوست.
(۳) نباید از نفس اماره پیروی کرد.
(۴) انسان مسئول خوب و بد اعمال خویش است.

۷۵- کدام گزینه در برگیرنده اسم موصول نیست ؟

- (۱) هذا ما وعد الرحمن و صدق المرسلون.
(۲) بقی اقلیدس فی السجن و ما غیر نظرتہ.
(۳) خیر الکلام ما قلّ و دلّ.
(۴) صدیقک من صدقک.

۷۶- "ممنون" در آیه «لهم أجرٌ غير ممنون» به چه معناست ؟

- (۱) سپاسگزاری.
(۲) منت.
(۳) فرخندگی.
(۴) بی نیازی.

۷۷- کدام آیه، مفهوم ضرورت «دانش آموزی» را القا می کند ؟

- (۱) هل يستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون.
(۲) علّم الانسان ما لم یعلم.
(۳) یعلم ما فی السموات و ما فی الأرض.
(۴) و علّم آدمَ الأسماءَ کلّها.

۷۸- کدام گزینه برای پر کردن جای خالی مناسب نیست ؟

«.... مَنْ يُبْعِدْكُمْ عَنِ الشَّرِّ.»

- (۱) عاشروا. (۲) جالسوا.
(۳) صاحبوا. (۴) حاربوا.

۷۹- اسلوب کدام جمله سؤالی نیست ؟

- (۱) من ذهب الى السوق.
(۲) ماذا تحمل.
(۳) ألا تنفع بنصیبک.
(۴) لو علم الناقص بنقصه لکان کاملاً.

۸۰- کدام گزینه معنای دقیق عبارت " لا حيلةَ " را بیان می کند ؟

- (۱) چاره‌ای نداشت.
(۲) هیچ چاره‌ای نیست.
(۳) هیچ نیرنگی ندارم.
(۴) حيله بی‌فایده است.

۶۰- تشکیل جلسات کمیسیون خاص اداره ی آموزش و پرورش مناطق و نواحی داخل کشور حداقل با چند نفر از اعضاء رسمیت یافته و تصمیمات آن با چند نفر رأی موافق معتبر خواهد بود ؟

۴-۹ (۱) ۵-۶ (۲) ۴-۵ (۳) ۵-۷ (۴)

۶۱- کدام یک از وظایف زیر، در حدود اختیارات کمیسیون خاص اداره ی آموزش و پرورش مناطق و نواحی نیست ؟

- (۱) تصمیم گیری در مورد تشویق و تنبیه دانش آموزان.
- (۲) ثبت نام خلاف مقررات از مردودین دوره ابتدایی در پایه ی بالاتر.
- (۳) ثبت نام خلاف مقررات بدون داشتن ضوابط ورود به رشته یا شاخه.
- (۴) عدم رعایت پیش نیاز دروس.

۶۲- در برنامه MS-WORD ، کلید ترکیبی Shift + Tab ، چه عملی را در جدول انجام می دهد ؟

- (۱) رفتن به خانه قبلی در سطر جاری.
- (۲) رفتن به اولین خانه در سطر جاری.
- (۳) رفتن به بالاترین خانه در ستون جاری.
- (۴) رفتن به آخرین خانه در ستون جاری.

۶۳- در برنامه اکسل جهت پر کردن خودکار چند خانه، از کدام گزینه استفاده می شود ؟

EDIT/FILL (۱) Insert/Function (۲) Format/Style (۳) هیچ کدام (۴)

۶۴- در برنامه اکسس فیلدهای کلید اولیه به منظور مورد استفاده قرار می گیرند.

- (۱) محافظت از جدول
- (۲) مرتب کردن رکوردهای یک جدول
- (۳) متمایز کردن رکوردهای جدول از یکدیگر
- (۴) متمایز کردن فیلدهای یک جدول از یکدیگر

۶۵- در برنامه Power Point ، در کدام نما می توان متنی را به اسلاید اضافه کرد ؟

Normal View (۱) Slide Show View (۲) Slide Sorter View (۳) در تمام موارد فوق می توان متن را به اسلاید اضافه کرد. (۴)

۶۶- کدام یک از موارد زیر، جزء برنامه های مخرب محسوب نمی شود ؟

ویروس (۱) Worm (۲) Trojans horses (۳) Bug (۴)

۶۷- از کدام نوار ، در محیط ویندوز برای جابه جا کردن پنجره ها استفاده می شود ؟

نوار ابزار (۱) نوار عنوان (۲) نوار وظیفه (۳) نوار آدرس (۴)

۶۸- در برنامه Internet Explorer ، آدرس سایت را در کدام نوار وارد می کنیم ؟

نوار منو (۱) نوار ابزار (۲) نوار آدرس (۳) نوار وظیفه (۴)

۶۹- اگر بخواهیم آرمی در بالای همه صفحات گزارش چاپ شود، آن را در کدام قسمت گزارش درج می کنیم ؟

Page Footer (۴) Detail (۳) Page Header (۲) Report Header (۱)

۷۰- عبارت using the Address book در کادر جستجوی راهنما در محیط windows به چه معنی است ؟

- (۱) استفاده از تنظیمات منطقه ای.
- (۲) استفاده از کتاب آیندکس.
- (۳) استفاده از کتاب آدرس.
- (۴) استفاده از شبکه های رزرو شده.

۵۱- روایی آزمون بدان معناست که آزمون

- (۱) دارای دقت اندازه گیری است.
(۲) خصیصه مورد نظر را اندازه می گیرد.
(۳) در عمل قابل اجراست.
(۴) دارای دقت و ثبات است.

۵۲- برای تصمیم گیری در کدام مورد، آزمون های میزان شده کارآمدی بیشتری نسبت به آزمون های معلم ساخته دارند ؟

- (۱) بهبود جریان آموزش.
(۲) تشخیص مشکلات یادگیرندگان.
(۳) برنامه ریزی درسی.
(۴) مقایسه افراد و گروه ها.

۵۳- مهم ترین دشواری ارزشیابی فرآیند و فرآورده یادگیری در چیست ؟

- (۱) نمره گذاری.
(۲) تعیین ملاک ها.
(۳) تعریف فرآیند و فرآورده.
(۴) عملی بودن.

۵۴- اعضای ستاد تطبیق کارنامه های دوره های مختلف آموزش متوسطه، در نظام جدید آموزش متوسطه در ادارات آموزش و پرورش مناطق و نواحی چند نفرند و رییس ستاد کدام منصب است ؟

- (۱) ۳ نفر- مسؤول متوسطه.
(۲) ۴ نفر- مسؤول امتحانات.
(۳) ۳ نفر- مسؤول امتحانات.
(۴) ۴ نفر- رییس اداره.

۵۵- مکاتبات یا هر نوع ارتباط اشخاص حقیقی یا حقوقی با انجمن اولیاء و مربیان، یا هر یک از شوراهای مدرسه از چه طریق صورت می گیرد ؟

- (۱) با هماهنگی اداره ی آموزش و پرورش.
(۲) فقط از طریق مدیر مدرسه.
(۳) از طریق دفتر مرکزی انجمن اولیاء و مربیان.
(۴) از طریق نماینده ی انجمن اولیاء و مربیان.

۵۶- برابر آیین نامه ی رسیدگی به تخلفات امتحانی، در چه زمانی می توان مفاد آیین نامه ی تخلفات را در مورد دانش آموز اجرا کرد ؟

- (۱) در زمان برگزاری امتحان.
(۲) هنگام تصحیح ورقه.
(۳) در هر زمان از تحصیل که تخلف محرز شود.
(۴) همه موارد صحیح است.

۵۷- درس هایی که به منظور توسعه ی آموخته های دانش آموز و با رعایت سرفصل های درس های مربوط به دوره ی روزانه، اجرا می شود، چه نام دارد ؟

- (۱) جبرانی.
(۲) تکمیل مهارت.
(۳) اختیاری.
(۴) تکمیلی.

۵۸- برابر مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، کدام یک از زبان های خارجه زیر حق تدریس در جداول مواد درسی، آیین نامه ها و برنامه های مربوط به دانش آموزان ایران را ندارد ؟

- (۱) ایتالیایی.
(۲) آلمانی.
(۳) هلندی.
(۴) اسپانیایی.

۵۹- برابر اساسنامه ی مدارس ورزش (مصوبه ی ۷۲۴ مورخ ۱۳۸۴/۴/۲۵ شورای عالی) پس از برگزاری امتحانات پایانی هر پایه ی تحصیلی، دانش آموزی مجاز به ادامه ی تحصیل در این گونه مدرسه است، که نمره ی درس تربیت بدنی وی کمتر از نباشد.

- (۱) ۱۰
(۲) ۱۲
(۳) ۱۴
(۴) ۱۶

- ۳۹- کدام گزینه بیانگر نقش معلم، در آموزش انفرادی تجویز شده (IPI) نیست ؟
- (۱) تحلیل گری داده ها و نتایج آزمون های ارزشیابی.
(۲) تعیین کننده سطوح درس شاگردان.
(۳) انتقال دهنده اطلاعات.
(۴) هدایت شاگردان در فرایند آموزش.
- ۴۰- یادگیری از دیدگاه کدام مکتب عبارت است از "کسب دانش جدید یا تغییر در بینش های گذشته."
(۱) رفتارگرایان.
(۲) گشتالت.
(۳) انسان گرایان.
(۴) فراشناختی.
- ۴۱- به آن نوع از فعالیت فکری که به حل مشکلات و مسائل سخت و حل نشده می پردازد، چه گفته می شود ؟
(۱) تفکر عملی.
(۲) تداعی آزاد.
(۳) تفکر خلاق.
(۴) خیال بافی.
- ۴۲- در فرایند تدریس صمیمانه ترین و کامل ترین نوع ارتباط کدام است ؟
(۱) یک طرفه.
(۲) مستقیم.
(۳) کلامی.
(۴) جمعی.
- ۴۳- اساسی ترین عامل برای ایجاد موقعیت مطلوب، در تحقق هدف های آموزشی کدام است ؟
(۱) معلم.
(۲) کتاب های درسی.
(۳) مدیران آموزشی.
(۴) امکانات آموزشی.
- ۴۴- هر یک از موارد زیر از اصول و ضوابطی هستند که باید در تهیه و تنظیم محتوای آموزشی مورد توجه قرار گیرند به جز
(۱) میزان علاقه، رغبت و توانایی شاگردان.
(۲) مفاهیم، اصول و قوانین هر علم.
(۳) سطح اطلاعات علمی معلمان.
(۴) توالی مطالب و تازگی موضوع.
- ۴۵- تشخیص و تحریک تفکر، توانایی ها، علایق، تقویت قدرت استدلال، سنجش، قضاوت و ایجاد اعتماد به نفس در دانش آموز از اهداف این روش تدریس محسوب می شوند.
(۱) کنفرانس.
(۲) سخنرانی.
(۳) ایفای نقش.
(۴) پرسش و پاسخ.
- ۴۶- در کدام درس، ارزشیابی ها بیشتر وابسته به هنجار است ؟
(۱) شیمی.
(۲) دینی.
(۳) هنر.
(۴) ادبیات فارسی.
- ۴۷- به کدام یک از موارد زیر، "آزمون واقعی یا اصیل" اطلاق شده است ؟
(۱) استاندارد.
(۲) معلم ساخته.
(۳) عملکردی.
(۴) فرایندی.
- ۴۸- بی توجهی به کدام مورد، می تواند حین و پس از اجرای آزمون، مشکلات جدی تری ایجاد کند ؟
(۱) پایایی
(۲) روایی
(۳) عینیت
(۴) ضریب تمیز.
- ۴۹- برای انتخاب نوع آزمون، مهم ترین ملاک کدام است ؟
(۱) سن دانش آموز.
(۲) هدف آموزشی.
(۳) زمان و شرایط.
(۴) نوع درس.
- ۵۰- کدام مورد از مزایای پرسش شفاهی در مقایسه با پرسش کتبی است ؟
(۱) رفع ابهام.
(۲) رعایت سطوح یادگیری.
(۳) عینیت.
(۴) قدرت تشخیص.

۳۱- در کدام گزینه، با توجه به املای همزه ، دو غلط نوشتاری دیده می شود؟

- (۱) تیرنه ، بیضاء فارس ، علایق ، لالی.
- (۲) رؤوف ، ملجأ ، لولو ، شی .
- (۳) تاتر ، رؤسا ، متائی ، سوء سابقه.
- (۴) جزء چهارم ، مأخذ ، مؤانست ، سنوال.

۳۲- در کدام گزینه، همه ی آثار ذکر شده ، از شمار داستان های کوتاه هستند؟

- (۱) سرنوشت یک انسان، جزیره گنج ، بول دوسویف.
- (۲) تنگسیر، زن زیادی ، سووشون.
- (۳) سنل، یادداشت های یک دیوانه ، تاریکی و تبهکار.
- (۴) مادر، خیمه شب بازی ، کوفیان.

۳۳- کدام توضیح ، درباره ی تحول قصیده از حیث مضمون در گذر زمان، نادرست است؟

- (۱) در روزگار غزنویان و سلجوقیان، مدح و ستایش در حد اعتدال و مبالغه های شاعرانه بود.
- (۲) سعدی و به تبع او سیف فرغانی، قصیده را بیش تر در استخدام طرح مسائل اخلاقی و اجتماعی درآوردند.
- (۳) شمس مغربی شیوه ی سنایی را با پرداختن به مضامین دینی، عرفانی و زهدیات در پی گرفت.
- (۴) ناصر خسرو با ایجاد انقلاب در مضمون قصیده ، آن را در خدمت توجیه مبانی اعتقادی، درآورد.

۳۴- شعر زیر در چه قالبی سروده شده است؟ سراینده ی معروف این نوع قالب چه کسی است؟

بهار را چه می کنم، چو شد ز بر بهار من
 خوسا و خرم آن دمی که بود یار، یار من
 کناره کردم از جهان چو او شد از کنار من
 دو زلف مشک بار او به چشم اشک بار من
 چو چشمه ای که اندر او شنا کنند مارها

- (۱) ترکیب بند- محتشم کاشانی.
- (۲) مستزاد- منوچهری.
- (۳) مسقط - قآنی.
- (۴) ترجیع بند- هاتف.

۳۵- در همهی گزینه ها کاربرد آرایه ی "ایهام" مشهود است؛ به جز گزینه ی

- (۱) در دل نهادم مهر او وان دل روان دادم بدو
- (۲) به یاد چشم تو خود را خراب خواهم ساخت
- (۳) در عین گوشه گیری بودم چو چشم مست
- (۴) با محتسبم عیب مگویند که او نیز
- (۱) زیرا که در جان نهم، جانم نکتجد در بدن
- (۲) بنای عهد قدیم استوار خواهم کرد
- (۳) وکون شدم به مستان چون ابروی تو مایل
- (۴) پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است

۳۶- در کدام بیت ، " اضافه ی استعاری" به کار رفته است؟

- (۱) یوسف گم شده چون باز نیامم به جهان
- (۲) فلک به مردم نادان دهد زمام مراد
- (۳) می تپد در قفس سینه، همی مرغ دلم
- (۴) دوزخ نقد است صحبت با خدای بیگانگان
- (۱) لاجرم سینه ی من ، کلبه ی احزان آید
- (۲) تو اهل فضلی و دانشی همین گناهت بس
- (۳) هر کجا صحبتی از دانه ی خالش دارند
- (۴) رحم کن بر خود در این زندان وحشت جامگیر

۳۷- در کدام بیت کاربرد حرف "را" متفاوت است؟

- (۱) بگذاشتند ما را ، در دیده آب حسرت
- (۲) هوای کوی تو از سر نمی رود، آری
- (۳) دفع زبان خصم را تا نشوند مطلع
- (۴) باور که کند که آدمی را
- (۱) گریان چو در قیامت، چشم گناهکاران
- (۲) غریب را دل سرگشته با وطن باشد
- (۳) دیده به سوی دیگری دارم و دل به سوی او
- (۴) خورشید برآید از گریبان؟

۳۸- کدام گزینه تعریف مناسبی از ارزشیابی نمی باشد؟

- (۱) ارزشیابی وسیله ای است برای بهبود و اصلاح فعالیت های آموزشی.
- (۲) ارزشیابی عاملی است برای ارتقای شاگردان.
- (۳) ارزشیابی وسیله ای است برای شناخت نارسایی های آموزشی.
- (۴) ارزشیابی وسیله ای است برای ایجاد رغبت و کسب عادات صحیح آموزشی.

۲۱- شیوه ی مهار جنبش های شیعی خلفای عباسی قبل از مأمون، با زمان حکومت وی چه تفاوتی داشت ؟

- ۱) سرکوب نظامی - دعوت امام رضا (ع) به ولایت عهدی با تزویر.
- ۲) ایجاد اختلاف میان ارکان جنبش ها - پشتیبانی از جنبش ها.
- ۳) مشارکت دادن ایرانیان در جنبش ها - سفرهای مخفیانه به بغداد.
- ۴) انتقال مستمر ثروت به مراکز خلافت - عزل و نسب نیروهای شیعی.

۲۲- مهم ترین نتیجه ی رسمی شدن مذهب شیعه توسط شاه اسماعیل صفوی چه بود ؟

- ۱) با این کار او توانست بر تعدادی از قبایل ترک ایران تسلط پیدا کند.
- ۲) با این کار او توانست یک دولت متمرکز و نیرومند در ایران ایجاد کند.
- ۳) زمینه ی فعالیت اندیشه ی تصوف را گسترش داد.
- ۴) زمینه ی تقویت سپاه ایران در مقابل ازبکان و عثمانی را فراهم کرد.

۲۳- امیرکبیر در دوره ی صدارت، با انتشار اعلامیه ای از صاحب نظران خواست تا نظر خود را درباره ی اعلام کنند.

- ۱) اعزام دانشجویان به انگلستان برای تحصیل علوم و فنون.
- ۲) حذف القاب و عناوین فرمایشی درباریان.
- ۳) اصلاح امور کشوری و لشکری.
- ۴) قطع نفوذ و سلطه ی دولت های بیگانه از ایران.

۲۴- خیانت کدام دولت موجب بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و شکست آنان شد ؟

- ۱) انگلستان.
- ۲) ایران.
- ۳) روسیه.
- ۴) فرانسه.

۲۵- چرا انگلیسی ها مسئله ی "دولت مستقل عربی در منطقه ی خلیج فارس" را مطرح کردند ؟

- ۱) کشته شدن رزم آرا به دست فداییان اسلام.
- ۲) اوج گیری جنبش های ملی شدن صنعت نفت.
- ۳) صدور اعلامیه های شدید اللحن قوام.
- ۴) استعفای مصدق در ۲۵ تیر ۱۳۳۱.

۲۶- پس از دستگیری امام (ره) در ۱۵ خرداد ۱۳۴۲، علما و مراجع قم در منزل چه کسی برای تنظیم "اعلامیه ی تقبیح بازداشت"، اجتماع کردند ؟

- ۱) آیت الله خراسانی.
- ۲) آیت الله سید احمد زنجانی.
- ۳) آیت الله سید حسن شیرازی.
- ۴) آیت الله العظمی گلپایگانی.

۲۷- کدام تقویم مبنای تقویم اقوام سامی بود ؟

- ۱) تقویم هخامنشی (اوستایی).
- ۲) تقویم مصری.
- ۳) تقویم سومری.
- ۴) تقویم بابلی.

۲۸- به عقیده ی ایرانیان باستان، اولین فرمانروای روی زمین چه کسی بود ؟

- ۱) تهمورث.
- ۲) سیامک.
- ۳) کیومرث.
- ۴) هوشنگ.

۲۹- هر یک از آثار "اسرار التوحید، مرزبان نامه و نفثة المصدور"، به ترتیب، نمونه هایی از چه نوع نثری هستند ؟

- ۱) مرسل، فنی، مسجع.
- ۲) مسجع، مرسل، فنی.
- ۳) مرسل، مصنوع، مصنوع.
- ۴) فنی، مرسل، فنی.

۳۰- در کدام گزینه، علائم نگارشی، به جا و درست آمده است ؟

- ۱) در بخش هایی از اوستا، به ویژه یشت ها، اخبار تاریخی و روایات آمده است.
- ۲) وجود کتاب هزار افسان (که برخی آن را منشأ هزار و یک شب می دانند) گذشته ی ادبی خوبی را نشان می دهد.
- ۳) سعید، با حالت تمسخر: مگه تو هوای ما را داشته باشی! کمی هم به فکر خودت باش.
- ۴) من مردی طرارم، [تو] این زر را به من امانت دادی، چاره ای دگر نداشتیم.

۱۱- فراگیرترین واژه ای که در قرآن در مورد تربیت اخلاقی به کار برده شده، کدام است؟

- (۱) رشد. (۲) تزکیه. (۳) هدایت. (۴) تربیت.

۱۲- با توجه به آیه ی کریمه ی: " یزکیهم و یعلمهم الکتاب و الحکمة " ، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) تا تزکیه نباشد تعلیم کتاب و حکمت میسر نیست.
(۲) در تربیت انسان ها، تزکیه فرع و تعلیم کتاب و حکمت، اصل است.
(۳) تزکیه مفید و ضروری است ولی نبود آن ضروری به یادگیری کتاب و حکمت نمی زند.
(۴) تزکیه و تعلیم کتاب و حکمت هر سه به یک اندازه مهم هستند و هیچ تقدّم و تأخّری نسبت به هم ندارند.

۱۳- از دیدگاه اسلامی، اخلاق چیست؟

- (۱) کنش ها و واکنش های خُلّقی، که می توان آن ها را در قالب قواعدی تنظیم کرد.
(۲) امری ناظر به ضمیر نیمه آگاه و ناخودآگاه، که در بخش خودآگاه ظهور پیدا می کند.
(۳) مجموعه توانش ها و کنش های رفتاری خدا داد
(۴) ملکه ی نفسانی که بر ایمان و تسلیم در برابر آفریدگار جهان، متکی است.

۱۴- از نظر قرآن، ارزش عمل عبادی و قبولی آن وابسته به کدام ویژگی است؟

- (۱) صدق و صفا. (۲) تقوا. (۳) لین و نرمی. (۴) وفا.

۱۵- از نظر اسلام، رابطه ی اخلاق و عبادت چگونه است؟

- (۱) اخلاق و عبادت مکمل یکدیگرند و هر یک در دیگری مؤثر و از دیگری متأثر است.
(۲) اخلاق و عبادت مکمل یکدیگرند، بدون آن که در یکدیگر تأثیر و تأثیری داشته باشند.
(۳) اخلاق و عبادت در یکدیگر تأثیر و تأثر دارند ولی در واقع دو مقوله ی جدا از هم هستند.
(۴) اخلاق و عبادت با یکدیگر تعارضی ندارند و هیچ تأثیر و تأثیری بین آن ها نیست.

۱۶- هر گاه عقل از قلمرو دین و وجدان خارج شود و به استخدام نفس اماره درآید، چه نامیده می شود؟

- (۱) نُکری. (۲) لُبّ. (۳) ذکاء. (۴) غوايه.

۱۷- براساس بینش اسلامی رابطه بین عقل و علم، با کدام یک از گزینه های زیر بهتر تبیین می شود؟

- (۱) هر چقدر علم انسان زیاد شود، لزوماً عقل هم افزایش می یابد.
(۲) با داشتن عقل نورانی، اساساً احتیاجی به علم اکتسابی نداریم.
(۳) عقل در پرتو علم رشد می کند و علم در شعاع عقل کمال می یابد.
(۴) عقل و علم با هم در ستیزند مگر کسانی که خداوند آن ها را به نور خود هدایت نماید.

۱۸- از نظر امام صادق (ع) تنها کسی خدا را به درستی می شناسد که:

- (۱) خدا را به مشاهده آیات طبیعت شناخته باشد.
(۲) خدا را به خدا شناخته باشد.
(۳) خدا را از طریق تعقل محکم شناخته باشد.
(۴) خود را فانی و هیچ بداند.

۱۹- از نظر امام خمینی (ره)، منزل اول انسانیت چیست؟

- (۱) عزم. (۲) محاسبه. (۳) مراقبه. (۴) یقظه.

۲۰- برگزار کننده ی مراسم دینی در تمدن ایلام، چه نامیده می شد؟

- (۱) اِنسی. (۲) اتن. (۳) شانن. (۴) مُغ.

کلیه رشته ها

عمومی

۱- "درک هستی، آن چنان که هست" و "درک هدف زندگی آن چنان که باید باشد"، به ترتیب بیانگر کدام مفهوم هستند؟

- (۱) ایدئولوژی - جهان بینی.
(۲) جهان بینی - ایدئولوژی.
(۳) حکمت نظری - حکمت عملی.
(۴) حکمت عملی - حکمت نظری.

۲- کدام گزینه از اهداف "برهان نظم" محسوب نمی شود؟

- (۱) اثبات وجود نظم ذاتی آفریده ها.
(۲) وجود عقل و علم در مبدأ جهان.
(۳) وجود هدف و برنامه ی مشخص.
(۴) رد امکان تصادفی بودن نظم.

۳- براساس آیه شریفه ی: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ"، کدام گزینه با حوادث ناخوشایند ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ.
(۲) فَعَسَى أَنْ تَكَرَّهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا.
(۳) فَأَخَذْنَا هَامَانَ بِالْإِسَاءِ وَالضَّرَاءِ لَعَلَّهُمْ يَتَضَرَّعُونَ.
(۴) وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلْمًا وَ غُلُوبًا.

۴- دعوت انبیاء الهی به خدای واحد، با کدام یک از براهین کلامی مرتبط است؟

- (۱) صرف الوجود. (۲) فیض تشریحی. (۳) تمنع. (۴) ترکیب.

۵- عجیب ترین اعمال دقیق حیوانات مانند مورچگان و زنبور عسل، از کدام دسته فعالیت های غریزی محسوب می شوند؟

- (۱) ارادی. (۲) غیرارادی. (۳) التذادی. (۴) تدبیری.

۶- کدام مورد، از موضوعاتی است که در قالب آیات قرآن، بر بطلان عقیده ی جبر دلالت دارد؟

- (۱) لزوم تفکر در آیات آفاقی و انفسی.
(۲) تأکید بر توحید و یگانگی خداوند.
(۳) داستان آفرینش و سجده ی ملائک بر انسان.
(۴) استعانت از خدا و تعجیل در امور خیر.

۷- چنانچه "اعجاز" با تحدی همراه نباشد، نامش چیست؟

- (۱) مطابقت الدعوی. (۲) خرق عادت. (۳) کرامات. (۴) سحر.

۸- تعبیر خلیفه ی دوم از ماجرای سقیفه، کدام یک از اصطلاحات زیر است؟

- (۱) شور. (۲) حل و عقد. (۳) فتنه. (۴) فتنه.

۹- کدام مورد از مصادیق "امور حسبیه" است؟

- (۱) رسیدگی به اموال مجهول المالک.
(۲) برقراری آشتی میان طرفین دعوی.
(۳) تقسیم عادلانه ی بیت المال.
(۴) تنظیم قرارداد صلح یا اعلام جهاد.

۱۰- آیه ی شریفه ی: "أَقْمَنَ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ أَمَّنْ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يَهْدِي..." اشاره به کدام ویژگی حاکم بر جامعه ی اسلامی دارد؟

- (۱) عدالت و مبری بودن از صفات زشت و رذایل.
(۲) توانمندی و حسن تدبیر.
(۳) مسلمان و مؤمن بودن.
(۴) اسلام شناسی، فقاقت و آگاهی به مسائل زمان.

بِسْمِ تَعَالَى

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش آموزش و پرورش

دخترچه سؤالات عمومی و اختصاصی

آزمون اعزام فرهنگیان به مدارس جمهوری اسلامی ایران
در خارج از کشور

زبان و ادبیات فارسی

« راهنمایی »

۲۱۳

تعداد : ۲۰۰ سؤال

وقت : ۲۰۰ دقیقه

تذکر مهم : ۱- برای هر پاسخ غلط ، $\frac{1}{4}$ نمره منفی منظور می شود .

۲- در صورتی که به سؤالی ، بیش از یک پاسخ داده شود ، به آن سؤال نمره ی منفی تعلق می گیرد .

۳- از سؤال ۷۱ تا ۸۰ آزمون عمومی به زبان عربی ، انگلیسی ، فرانسه و آلمانی مربوط است ؛ که داوطلبان

می بایست متناسب با زبان خارجی انتخابی خود در هنگام ثبت نام ، به آن ها پاسخ دهند .

۱۳۹۰/۲/۳۰