

# LTMS



بروزترین مرجع

دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

**ltmsyar.ir**

همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را  
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

[t.me/ltmsyarir](https://t.me/ltmsyarir)

[www.LTMSYAR.ir](http://www.LTMSYAR.ir)

( برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید. )

شماره	سوال	جواب
۱	... رویکرد رفتار گرایی معتقد است که دانش آموز خودش قادر است یادگیری و دانش مورد نیاز خود را بسازد.	نادرست
۲	«از کاغذ بازی و مستندبازی های غیر علمی اجتناب کنیم.» یکی از راهنمایی های عملی رهبری فرآیند برنامه ریزی در مدرسه است.	درست
۳	ابزارهای شناسایی نیروهای اثرگذار نیروهای انسانی و غیر انسانی هستند.	درست
۴	ابزاری که برای زیاد کردن نیروهای موافق به کار می رود کدام است ؟	میدان تحلیل نیرو
۵	ارائه ی نظر بر پایه ی آزمون ها ، ارزشیابی نامیده می شود.	نادرست
۶	ارزشیابی پایانی همان ارزیابی تجمعی و تراکمی است.	درست
۷	ارزشیابی تکوینی همان ارزیابی تجمعی و تراکمی است.	نادرست
۸	ارزشیابی معلم رویکردی ارتقا محور، رویکردی پاسخگویانه و برای تعیین صلاحیت می باشد.	درست
۹	از ابزار چرخه سوات در تدوین چشم انداز استفاده می شود.	نادرست
۱۰	از نشانه های سنجش تکوینی می توانیم به قرار دادن شواهدی در اختیار دانش آموز ، استفاده از خودسنجی و همسال سنجی و ارائه ی بازخوردهای حمایتی نام برد.	درست
۱۱	از سرچشمه های تعارض این است که عده ای با برنامه ریزی میخواهند موفقیت عده ای را کم رنگ کنند.	درست

۱۲	اهداف راهبردی قابل تفسیر است.	درست
۱۳	اهرم اصلاح آموزش، تعیین اهداف می باشد.	نادرست
۱۴	اینکه دانش آموزان لوح سفیدی هستند که اطلاعات توسط محرک های خارجی به او داده می شود مربوط به کدام رویکرد است؟	رفتارگرایان
۱۵	برنامه های درسی باید در مدارس دخترانه و پسرانه به یک شکل اجرا شود.	نادرست
۱۶	به فرآیند جمع آوری اطلاعات برای قضاوت در مورد کار دانش آموزان در ارتقای کیفیت نسبت به دسترسی به اهداف ، سنجش می گویند.	درست
۱۷	به مفهوم گسترده ای که شامل کلیه ی فعالیت ها و راهبردهای معلمان برای هدایت رفتار دانش آموزان در کلاس درس مدیریت کلاس درس می گویند.	درست
۱۸	به مفهوم گسترده ای که شامل کلیه ی فعالیت ها و راهبردهای معلمان برای هدایت رفتار دانش آموزان در کلاس درس ..... میگویند.	مدیریت کلاس درس
۱۹	بیانیه ی ماموریت در فصل اول سند تحول بنیادین آمده است.	درست
۲۰	بیانیه ی ماموریت در فصل دوم سند تحول بنیادین آمده است.	نادرست
۲۱	پرورش افراد و کارکنان یکی از مراحل تدوین برنامه راهبردی میباشد	نادرست
۲۲	تاریخچه ی نظارت تحصیلی و آموزشی قدمتی به اندازه ی ..... دارد.	تدریس
۲۳	تغییر بر اساس نیاز باید یک مرتبه و سریع صورت بگیرد.	نادرست
۲۴	تغییرات نباید با چشم انداز هماهنگ شوند.	نادرست

۲۵	جنبه ی افزاری مدیریت کلاس درس جنبه ی برنامه ریزی است.	نادرست
۲۶	جنبه ی افزاری مدیریت کلاس درس جنبه ی تعاملی و مربی گری است.	درست
۲۷	جنبه ی سخت افزاری مدیریت کلاس جنبه ی تعاملی است.	نادرست
۲۸	چشم انداز هر مدرسه منحصر به خودش می باشد.	درست
۲۹	حمایت های مستقیم ناظرین تحصیلی فقط شامل نظارت بالینی و همتا است.	نادرست
۳۰	حمایت های ناظرین تحصیلی به یک صورت غیرمستقیم انجام می گیرد	نادرست
۳۱	حمایت های ناظرین تحصیلی به یک صورت مستقیم انجام می گیرد.	نادرست
۳۲	دارای چشم انداز بودن از ویژگی های برنامه ی راهبردی است.	درست
۳۳	دارای چشم انداز بودن از ویژگی های برنامه ی عملیاتی است.	نادرست
۳۴	دانش آموزان می خواهند برای امتحانی درس بخوانند و نیایند مدرسه از تعارضات با اهداف مانع الجمع می باشد.	درست
۳۵	در ..... هدف جهت دادن به رفتارهای دانش آموزان است.	رفتارگرایی
۳۶	در ..... دانش آموزان فقط شنونده اند و رویکرد معلم محور است، دانش آموزان به صورت موازی قرار می گیرند و از تکنولوژی در حد ابتدایی و معلم ساخته بهره گرفته می شود و برانگیختگی دانش آموزان توسط عوامل خارجی صورت می گیرد.	رفتارگرایان

۳۷	در بحث ایجاد حس فوریت و اضطراب در تغییر کدام صحیح نمی باشد؟	معرفی نیروهای اثر گذار بر تغییر
۳۸	در بحث فرهنگی کدام چالش مورد نظر است؟	در بحث فرهنگی چالش های مهاجرت و وضعیت اقتصادی و فقر مورد نظر است.
۳۹	در برخورد با تعارضات باید برای راهکار خود منطق داشته باشیم.	درست
۴۰	در تدریس سازنده گرایي توسعه ی انواع تفکر اتفاق می افتد.	نادرست
۴۱	در تدریس سازنده گرایي کدام مورد اتفاق می افتد؟	توسعه کاوشگری
۴۲	در تدوین برنامه عمل طراحی اعتبار مورد نیاز باید انجام شود.	درست
۴۳	در تفاوت جنسیتی ، تفاوت در یادگیری در دختر و پسر مطرح می گردد	درست
۴۴	در تفاوت جنسیتی ، تفاوت در یادگیری در دختر و پسر مطرح نمی گردد.	نادرست
۴۵	در رفتار گرایي دانش آموزان فقط شنونده اند و رویکرد معلم محور است، دانش آموزان به صورت موازی قرار می گیرند و از تکنولوژی در حد ابتدایی و معلم ساخته بهره گرفته می شود و برانگیختگی دانش آموزان توسط عوامل خارجی صورت می گیرد.	درست
۴۶	در رفتار گرایي هدف جهت دادن به رفتارهای دانش آموزان است.	درست
۴۷	در رفتار گرایي هدف کدام است؟	جهت دادن به رفتارهای دانش آموزان
۴۸	در سازنده گرایي سنجش عملکرد و سنجش اصیل صورت می گیرد؛ چون یادگیری معلم محور است	نادرست
۴۹	در سبک مصالحه رهبر آموزشی در کنار همکاران می نشیند و در مورد مشکل و تعارض صحبت می کنند.	نادرست

درست	در سبک همکاری برد برد رهبر آموزشی در کنار همکاران می نشیند و در مورد مشکل و تعارض صحبت می کنند.	۵۰
دادن بازخوردهای حمایتی	در سنجش تکوینی هدف کدام است؟	۵۱
نادرست	در سنجش تکوینی هدف ، ارائه ی نمره به عملکرد دانش آموزان است.	۵۲
نادرست	در سنجش تکوینی هدف ، ارائه ی نمره به عملکرد معلم است .	۵۳
نادرست	در شناسایی نیروهای اثر گذار باید سعی کنیم موافقان را بیشتر کنیم.	۵۴
از افراد آگاه و آموزش دیده در پیاده سازی استفاده کنیم.	در عملیاتی کردن تغییر کدام مورد صحیح نمی باشد؟	۵۵
درست	در عملیاتی کردن تغییر متناسب با ساختار و فرهنگ تغییر را پیاده سازی کنیم.	۵۶
درست	در قضایایی که اهداف خاصی ندارند می توان از راهکار اجتناب استفاده کرد.	۵۷
سازگاری و گذشت	در کدام مورد رهبر آموزشی منافع خود را نادیده می گیرد تا سرمایه های برای آینده جمع آوری کند؟	۵۸
هوش عملی	در کدام نوع هوش شخص راهکارها و ایده های نو برای مسائل مطرح شده در زندگی پیشنهاد می کند ؟	۵۹
درست	در گام ایجاد جو تغییر باید ابتدا هوای تغییر ایجاد شود.	۶۰
باید تعارض را مدیریت کرد.	در مواجهه با تعارض کدام صحیح می باشد ؟	۶۱
همه موارد	در مورد سازماندهی کلاس و وسایل مورد نیاز کدام مورد باید رعایت گردد؟	۶۲

۶۳	راز دار بودن یکی از راهکارهای مواجهه با فقر در مدرسه محسوب میشود.	نادرست
۶۴	سبک یادگیری یکی از تنوعات مورد نظر در مدارس می باشد.	درست
۶۵	فرآیند جمع آوری اطلاعات در حین انجام تدریس و یادگیری ، ..... نامیده می شود.	سنجش تکوینی
۶۶	فرآیند جمع آوری اطلاعات در حین انجام تدریس و یادگیری ، ارزشیابی نامیده می شود.	نادرست
۶۷	قوانین کلاسی و مدرسه ای باید هماهنگ و در ارتباط با هم باشند.	درست
۶۸	قوانین و مقررات و انتظارات کلاسی بهتر است در همان شروع به صورت قوانین ۳ تا ۵ کلمه ای بیان شوند.	درست
۶۹	قوانین و مقررات و انتظارات کلاسی بهتر است در همان شروع به صورت قوانین مفصل و مکتوب بیان شوند.	نادرست
۷۰	کدام رویکرد دانش آموز محور بوده و معلم تسهیل گر است؟	سازنده گرایی
۷۱	کدام گزینه در مورد اهداف و برنامه ریزی ها صحیح نمی باشد؟	براساس اتفاقات روز برنامه ای خاص ایجاد کرد.
۷۲	کدام مورد از مراحل تدوین برنامه راهبردی نمی باشد؟	پرورش افراد و کارکنان
۷۳	کدام مورد از منابع زیر برای ایجاد تغییر اهمیت خاصی ندارد؟	منابع عملی
۷۴	کدام مورد از نتایج « تعارض خودساخته » نیست؟	نهراسیدن از تعارضات متعدد
۷۵	کدام مورد در ارزشیابی فرآیند عملیاتی نمودن تغییر کاربردی ندارد؟	در آغاز عملیاتی نمودن ارزشیابی انجام شود.
۷۶	کدام مورد در گروه دانش آموزان چالشی نیستند؟	اختلال در سخن گفتن

۷۷	کدام مورد می تواند تعارض مفید باشد؟	وقتی اختلاف نظربین دو دبیر در روش تدریس باشد
۷۸	کدام یک از گزینه ها در رابطه با رفتار گرایی <u>نیست</u> ؟	در تدریس به یادگیری های قبلی دانش آموزان توجه می شود.
۷۹	گام اول در مراحل تدوین برنامه ی راهبردی بیانیه ی ماموریت است.	درست
۸۰	گام اول در مراحل تدوین برنامه ی راهبردی تدوین چشم انداز است.	نادرست
۸۱	گام های اجرا شده برای تغییر نباید متوالی و پشت سر هم باشند.	درست
۸۲	گام های متوالی و پشت سر هم از گام های اجرای تغییر به صورت تلفیقی محسوب نمی شود	نادرست
۸۳	گاهی اوقات بودن تعارضات مفید است.	درست
۸۴	گروهی می خواهند کار خودشان مطلوب باشد و کار دیگران را نادیده می گیرند از تعارضات با اهداف مانعه الجمع می باشد.	نادرست
۸۵	گزینه سازی و انتخاب گزینه ها از گام های اجرای تغییر به صورت تلفیقی محسوب می شود.	درست
۸۶	مدیریت کلاس منجر به تدریس اثربخش و یادگیری عمیق می شود.	درست
۸۷	مراقب باشیم و پیشگیری کنیم تا تعارضات عاطفی به وجود نیایند.	درست
۸۸	منظور از برنامه روزی کدام گزینه است؟	بر اساس تجربه ی خود کار را پیش می برند.



درست	منظور از سنجش از یادگیری همان سنجش پایانی می باشد	۸۹
تکوینی	منظور از سنجش برای یادگیری ، سنجش ..... است.	۹۰
درست	منظور از سنجش برای یادگیری ، سنجش تکوینی است.	۹۱
درست	منظور از سنجش به عنوان یادگیری خودسنجی است.	۹۲
درست	منظور از فرآیند های ذهنی در شناخت گرایی استدلال، انواع تفکر و موارد انتزاعی است.	۹۳
نادرست	منظور از فرآیند های ذهنی در شناخت گرایی موارد عینی و قابل مشاهده است.	۹۴
درست	نظارت آموزشی رویکردی حمایتی دارد و از تدریس ، یادگیری و معلم حمایت می نماید.	۹۵
نادرست	نظارت آموزشی رویکردی حمایتی دارد و فقط از یادگیری حمایت مینماید.	۹۶
معلمان تازه کار	نظارت بالینی برای کدام دسته از معلمان اجرا می گردد؟	۹۷
نادرست	نظارت بالینی برای معلمان با سابقه ی زیاد اجرا می گردد.	۹۸
نادرست	نظارت تحصیلی و آموزشی از ابتدا به صورت مشارکتی و معلم محور اجرا می شده است.	۹۹
درست	نظارت تحصیلی و آموزشی یعنی؛ همه ی فعالیت هایی که مدیران علاقمند برای توسعه ی تدریس و یادگیری معلمان انجام می دهند.	۱۰۰
درست	نظریه ی چندگانگی هوش جزو نظریه های معروف هوش می باشد	۱۰۱
نادرست	نظریه ی سه وجهی می پردازد به این که هوش تحت تاثیر عوامل ژنتیک تقسیم بندی می شود.	۱۰۲

۱۰۳	نظریه ی هوش خلاق جزو نظریه های معروف هوش می باشد	نادرست
۱۰۴	نقش رهبر آموزشی فقط ارزشیابی معلم است.	نادرست
۱۰۵	نهراسیدن از تعارضات متعدد از نتایج « تعارض خودساخته » است.	درست
۱۰۶	هدف از ارزشیابی معلم ، گردآوری نتایج برای پاسخگویی، انگیزش و نگهداشت معلم است.	درست
۱۰۷	هدف از سنجش تکوینی ، اصلاح اهداف آموزشی است.	نادرست
۱۰۸	هدف از سنجش تکوینی ، اصلاح تدریس و یادگیری است.	درست
۱۰۹	هوش تحلیلی یعنی همان تصمیمات خردمندانه است.	درست
۱۱۰	هوش تحلیلی همان هوش ذهنی است	نادرست
۱۱۱	هوش فضایی یکی از انواع هوش مطرح شده در نظریه ی چندگانگی هوش می باشد.	درست
۱۱۲	وقتی اختلاف نظر بر اساس اهداف شخصی باشد تعارض مفید خواهد بود.	درست
۱۱۳	یکی از اولویت های تدریس و یادگیری ، مدیریت رفتار دانش آموزان است.	نادرست
۱۱۴	یکی از اولویت های تدریس و یادگیری ، مدیریت کلاس است.	درست

# LTMS



بروزترین مرجع  
دوره های ضمن خدمت فرهنگیان

## ltmsyar.ir

همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را  
تنها از سایت و کانال ما دنبال کنید :

[t.me/ltmsyarir](https://t.me/ltmsyarir)

[www.LTMSYAR.ir](http://www.LTMSYAR.ir)

( برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید. )