

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۶/۶/۱۳۹۴
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات	(پاسخ نامه دارد)	
نمره			
۱	الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره) معنی و مفهوم هر یک از عبارات ها و اشعار زیر را به نثر روان بنویسید. ۱- فسرد سینۀ خاک ۲- پسری داشت صاحب فراست ۳- دامادِ گرمی، متعلقان را به منزل خود منتقل کرد. ۴- در محضرِ مدرّس تَلَمَّذ می کرد. ۵- زبَیْمَن نام شما خود زبان من گویاست ۶- حاکم خود را به جان فرمان کنیم ۷- در اسما قطره ای مانند نیل است ۸- خلیفه را چند گونه صورت کردند تا نیک آزار گرفت و از جای بشد. ۹- این زبان چون سنگ و هم آهن وش است ۱۰- که فردا چو پیک اجل در رسد ۱۱- مانند پنبه دانه که در پنبه تعبیه است	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۷۵ ۰/۱۷۵ ۱ ۱	
۲	ب) معنی لغت (۲ نمره) ۱۲- به تمکین و جاه از مَلک برگذشت . ۱۳- بحث احوال طرّاران کردی. ۱۴- از دیدنی ترین امکنه تاریخی است. ۱۵- تا بخواند بر سلیمی زان فسون ۱۶- اگر... یا تیغ و سنان در من می زند ، مرا از لذت مناجات اللّه از درد تن خبر نبود. ۱۷- جهان را گشته ام و از اکناف گیتی آگاهم. ۱۸- به رخ چون بهشت و به بالا چو ساج ۱۹- موجۀ این محیط، طوفان زاست	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	
۳	پ) خودآزمایی (۳ نمره) ۲۰- آیه های « کلّ من علیها فان » ، « وبقی وجه ربک ذوالجلال والاکرام » با کدام یک از ابیات زیر قرابت معنایی دارند؟ الف) نه در ایوانِ قریبش وهم را بار ب) بدو گفت سالار بیت الحرام پ) کسی با او نه و او با همه کس ت) اگر یک سر مو فراتر برم ۲۱- زاویۀ دید را در عبارت زیر بنویسید. « ناصر ساکت شد، چیزی دستگیرش نشده بود. مادرش از اتاق بیرون رفت. ناصر برگشت و پشت پنجره آمد و به بیرون، به بنا و عمله ها و درخت ها، نگاه کرد. »	۰/۲۵ ۰/۲۵	
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۶/۶/۱۳۹۴		تعداد صفحه: ۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir					
ردیف	سؤالات	(پاسخ نامه دارد)		نمره			
۰/۱۵	۲۲- معنای کنایی عبارت های زیر را بنویسید. الف) کمر خدمت بستن ب) گیاه بام شدن						
۰/۱۵	۲۳- در بیت « بر سجده احساس بنفشه است، نشانی الف) « بنفشه » نماد چیست؟ ب) « سجده سبز » استعاره از چیست؟						
۰/۱۵	۲۴- به اعتقاد ناصرالدین شاه « طاق بسطام » درست است نه « طاق بستان ». چرا؟						
۰/۱۵	۲۵- کدام یک از بیت های زیر دارای مفهوم « وحدت وجود » و کدام یک مفهوم « نظام احسن » است؟ الف) اگر یک ذره را بر گیری از جای ب) چو نیکو بنگری دراصل این کار هم او بیننده، هم دیده است و دیدار						
۰/۱۵	۲۶- شاعر در بیت « یک چند روزگار، جهان درد مند بود درمان درد مندی روزگار را در چه دانسته است؟ بِه شد که یافت بوی سَمَن را دَوای طیب »						
۴	ت) درک مطلب (۴ نمره)						
۰/۱۵	۲۷- مصراع دوم بیت زیر چه مفهومی دارد؟ « مگوی آنچه هرگز نگفته است کس به مردی مکن باد را در قفس »						
۰/۱۵	۲۸- با توجه به بیت زیر، ناصر خسرو چه کاری را برای انسان دانا شایسته نمی داند؟ « بری دان از افعال چرخ برین را نشاید ز دانا نکوهش بَری را »						
۰/۱۵	۲۹- مفهوم کلی بیت زیر را بنویسید. « روی ها چون زین بیابان درکنند جمله سراز یک گریبان برکنند »						
۰/۱۵	۳۰- در بیت « پاک است طرب نامه خوش بوی سلوکش از نظر شاعر « گل » چه کسی است؟ این گل که چنین چهره خرسند گشوده است »						
۰/۱۲۵	۳۱- مفهوم جمله زیر را بنویسید. « مدرس همیشه پاسخ را در آستینش داشت. »						
۰/۱۵	۳۲- مفهوم کلی بیت زیر را بنویسید. « کرم کاندر چوب زاییده است حال کی بداند چوب را وقت نهال »						
۰/۱۵	۳۳- با توجه به بیت زیر، «مولوی» علت روی آوردن سرنوشت بد را چه می داند؟ « هر که داد او حُسن خود را در مَزاد صد قضای بد سوی او رو نهاد »						
۰/۱۲۵	۳۴- در عبارت زیر « ردا بر سر کشیدن » بیان گر چه حالتی از طیب است؟ « طبیعی را دیدند که هرگاه به گورستان رسیدی، ردا بر سر کشیدی »						
۰/۱۵	۳۵- در بیت زیر « پری روی » و « سپهبد » به ترتیب، چه کسانی هستند؟ « پری روی گفت سپهبد شنود ز سر شعرِ گلنار بگشود زود »						
« ادامه سؤالات در صفحه سوم »							

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح	
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	
تعداد صفحه: ۳		تاریخ امتحان: ۱۶/۶/۱۳۹۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات	(پاسخ نامه دارد)	
نمره			
	ث) تاریخ ادبیات و دانش های ادبی (۳ نمره)		
۰/۱۵	۳۶- نام صاحبان آثار زیر را بنویسید.		
	الف) الفرج بعد الشده (ب) آه باران		
۰/۲۵	۳۷- کلیم کاشانی را به سبب ابداع معانی دل نشین «.....» لقب داده اند.		
۰/۱۵	۳۸- «حسب حال» چیست؟		
۰/۱۵	۳۹- موضوع رمان «سه دیدار» اثر نادر ابراهیمی چیست؟		
۰/۲۵	۴۰- نخستین مجموعه شعر «مهرداد اوستا» چه نام دارد؟		
۰/۲۵	۴۱- آرایه موجود در مصراع دوم بیت زیر چیست؟		
	«یتیمی را حبیب خویش خوانده زادنایش به «آوآدلی» رسانده»		
۰/۲۵	۴۲- در مصراع اول بیت زیر چه آرایه ای وجود دارد؟		
	«آینه عربانی زیبای معانی است این حجله سبزی که خداوند گشوده است»		
۰/۱۵	۴۳- پایه های تشبیه را در مصراع اول بیت زیر مشخص کنید.		
	«آبی است ایستاده در این خانه مال و جاه این آب ناروان شما نیز بگذرد»		
	ج) حفظ شعر (۲ نمره)		
۰/۱۵	۴۴- کدام گزینه برای تکمیل بیت زیر مناسب است؟		
	خبری رفت ز گردون به ازل: الف) خویش، حیات (ب) آرزو، جهان ب) حذر ای! پرده دری پیدا شد ت) شبستان، پردگیان		
۱	۴۵- ابیات زیر را کامل کنید.		
	الف) خوان کرم مهمان خویشم برده ای ب) بگفتا: معذور می دار گوشم چرا مالی اگر، من نان بشکنم درخت دیر آورد بار		
۰/۱۵	۴۶- مصراع دوم «هفت اختر بی آب را، کاین خاکیان را می خورند» در کدام گزینه آمده است؟		
	الف) گشتم حقیر راه او، تا ساق شیطان بشکنم ب) هم آب بر آتش زدم، هم بادهاشان بشکنم پ) گردون اگر دونی کند، گردون گردان بشکنم ت) دربان اگر دستم کشد، من دست دربان بشکنم		
۲۰	«موقیّت در گرو اراده قاطع و دوراندیشی است.» «پیامبر اکرم (ص)» جمع نمره		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۶ / ۱۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://acc.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره) (همکاران محترم لطفاً برای پاسخ های درست و مشابه نمره منظور گردد.) ۱- زمین یخ زد (منجمد شد) ص ۱۵۸ ۲- پسری داشت (با هوش) زیرک ص ۱۳۶ ۳- داماد گرامی و ابستگان (زن و فرزند) را به منزل خود برد. ص ۱۴۳ ۴- در محضر مدرّس شاگردی می کرد. ص ۱۰۱ ۵- به برکت نام شماست که بیان (شعر و کلام) من این گونه شیوا و زیبا است. ص ۸۶ ۶- با تمام وجود از حاکم خود فرمانبرداری می کنیم و هر فرمانی که او بدهد (چه خوب، چه بد) انجام می دهیم. ص ۱۲۴ ۷- قطره در اصل دریاست و دریا جز قطره (قطره ها) چیزی نیست. ص ۱۱۴ ۸- به خلیفه چند نوع گزارش دادند (۰/۲۵) طوری که رنجیده خاطر (۰/۲۵) و ناراحت و خشمگین شد (۰/۲۵) ص ۴۱ ۹- این زبان مثل سنگ آتش زنه و آهن است (۰/۲۵) و آنچه از آن خارج می گردد (سخن ناپخته و نسنجیده) (۰/۲۵) مثل آتش سوزنده و ویرانگر است. (۰/۲۵) ص ۱۳۰ ۱۰- وقتی که مرگ (۰/۲۵) در آینده ای نزدیک (۰/۲۵) هم چون قاصدی از راه برسد (۰/۲۵) به ناچار خاموش خواهی شد. (نمی توانی دیگر سخن بگویی) (۰/۲۵) ص ۵۸ ۱۱- همانند تخم پنبه که در درون پنبه جای دارد (۰/۵) پیکرکوهها زیر برف پنهان شده است. (۰/۵) ص ۱۵۵	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱
۲	ب) معنی لغت (هر مورد ۰/۲۵) (برای هر واژه یک معنی کافی است) ۱۲- احترام، توانایی ص ۴ ۱۳- دزدان ص ۲۲ ۱۴- جمع مکان، مکان ها، جاها ص ۹۶ ۱۵- ساده دل، گول، مارگزیده ص ۱۰۹ ۱۶- سرنیزه ص ۱۱۰ ۱۷- اطراف ص ۱۲۱ ۱۸- نوعی درخت، درختی راست قامت که در هند می روید. ص ۱۴۷ ۱۹- دریا ص ۸۲	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۳	پ) خود آزمایی (لطفاً برای پاسخ های مشابه نمره منظور گردد) (۳ نمره) ۲۰- گزینه پ (کسی با او نه و او با همه کس نمائند هیچ کس او مانند و بس) ص ۵ ۲۱- سوم شخص (دانای کل) ص ۳۱ ۲۲- الف) آماده خدمت گزاری بودن (ب) کسی یا چیزی که مورد توجه نباشد. صص ۵۶-۱۳۲ ۲۳- الف) نماد انسان عابد و زاهد (ب) دامنة سرسبز الوند ص ۸۸ ۲۴- زیرا روستایی در کنار آن به نام « بسطام » بوده است. ص ۹۹ ۲۵- الف) نظام احسن (۰/۲۵) (ب) وحدت وجود (۰/۲۵) صص ۱۱۵-۱۱۶ ۲۶- بوی خوش گل یاسمن ص ۱۵۷	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵
	«ادامه راهنما در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۶ / ۱۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۴	ت) درک مطلب		
۰/۱۵	۲۷- با وجود قدرت و غرور، کار بیهوده انجام نده.	ص ۱۰	
۰/۱۵	۲۸- نکوهش عوامل غیر موثر در کارها	ص ۶۷	
۰/۱۵	۲۹- اگر از این بیابان (توحید) بگذرند همه به وحدت و یگانگی می رسند.	ص ۱۲۶	
۰/۱۵	۳۰- عارف سالک	ص ۸۸	
۰/۲۵	۳۱- مدرّس بسیار حاضر جواب بود.	ص ۱۰۲	
۰/۱۵	۳۲- عمر کوتاه و عدم شناخت علوم و احاطه کامل او بر زمان	ص ۱۰۷	
۰/۱۵	۳۳- خودنمایی کردن (شهرت طلبی، جلوه گری و خود آرایی)	ص ۱۳۲	
۰/۲۵	۳۴- حالت شرمندگی (پنهان شدن، مخفی کردن)	ص ۱۳۸	
۰/۱۵	۳۵- رودابه، زال	ص ۱۴۷	
۵	ث) تاریخ ادبیات و دانش های ادبی (۳ نمره)		
۰/۲۵	۳۶- الف) قاضی محسن تنوخی	ص ۲۲	
۰/۲۵	ب) فریدون مشیری	ص ۱۵۸	
۰/۲۵	۳۷- خَلّاق المعانی ثانی	ص ۷۱	
۰/۱۵	۳۸- گزارش نویسنده از زندگی و حالات روحی و فکری خویش	ص ۹۱	
۰/۱۵	۳۹- باز آفرینی حوادث زندگی امام خمینی (ره)	ص ۱۰۰	
۰/۲۵	۴۰- از کاروان رفته	ص ۷۶	
۰/۲۵	۴۱- تلمیح	ص ۳	
۰/۲۵	۴۲- واج آرایی	ص ۸۶	
۰/۱۵	۴۳- مال و جاه: مشبه آب: مشبه به	ص ۱۴۰	
۶	ج) حفظ شعر (۲ نمره)		
۰/۱۵	۴۴- ت) شبستان، پردگیان	ص ۸۹	
۰/۱۵	۴۵- الف) گسترده ای، گوشه	ص ۱۱۷	
۰/۱۵	ب) باغبان، دوستی	ص ۱۵۰	
۰/۱۵	۴۶- ب) هم آب بر آتش زخم، هم باد هاشان بشکنم	ص ۱۱۷	
۲۰	« با تشکر از همکاران محترم »	جمع نمره	