

دستور العمل آموزش مهارت های زندگی اسلامی (طرح کرامت)

با احترام در راستای سیاست ها و برنامه های معاونت محترم آموزش ابتدایی و دفتر آموزش دبستانی وزارت متبوع و در اجرای برنامه عملیاتی اداره کل متبوع و عملیاتی نمودن مفاد مورد توافق تفاهم نامه منعقد شده مابین اداره کل متبوع و شهرستان ها، دستورالعمل آموزش مهارت های زندگی اسلامی (طرح کرامت) در دوره ی ابتدایی با رعایت موارد ذیل جهت اجرا ابلاغ می گردد.

- ۱- این فعالیت در تمام مدارس ابتدایی اعم از شهری و روستایی، دولتی و غیر دولتی، مستقل و چند پایه اجرا می گردد.
- ۲- اجرای فعالیت های مربوط به این برنامه از نیمه دوم مهرماه آغاز و در نیمه دوم اردیبهشت ماه با برگزاری جشن اختتامیه پایان می پذیرد.
- ۳- مدیران مدارس موظفند ترتیبی اتخاذ نمایند که همکاران واحد آموزشی با استفاده از کتب راهنمایی که در اختیار دارند فرایند آموزش را به صورت تلفیقی با سایر دروس طراحی و اجرا نمایند.
- ۴- کتاب راهنما (به تفکیک برای تمام پایه ها و یک جلد ویژه کلاس های چندپایه) در سنوات گذشته در اختیار شهرستان ها و مناطق فرار گرفته است.
- ۵- حداقل پوشش مورد انتظار در هر شهرستان، منطقه، ناحیه ۸۰ درصد دانش آموزان کلاس های چندپایه و ۹۵ درصد دانش آموزان کلاس های مستقل خواهد بود.
- ۶- به منظور تامین کتاب کار دانش آموزان و کتب راهنمای معلم ضروریست آمار مورد نیاز آن شهرستان، منطقه به شرح جدول ذیل حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۱/۷/۲۵ به اداره کل ارسال گردد.

۷- آمار کتب مورد نیاز (کتاب کار و راهنمای معلم) آداب مهارت های زندگی اسلامی (طرح کرامت) در سال تحصیلی

۹۱-۹۲ شهرستان/منطقه

تعداد کتب کار مورد نیاز دانش آموزان						تعداد کتب راهنمای مورد نیاز معلم						نام شهرستان
شماره	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	شماره	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	شماره

آمار دانش آموزان، مدارس و کلاس های مجری در سال تحصیلی ۹۱/۹۲ شهرستان /منطقه /ناحیه

تعداد کل دانش آموزان به تفکیک پایه						تعداد کل کلاس های مجری						تعداد کل مدارس مجری			نام شهرستان
شماره	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	شماره	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	شماره	کتاب	کتاب	

۸ به منظور اجرای مناسب این برنامه، جلسات، کارگاه ها و دوره های آموزشی پیش بینی شود و به

صورت منظم اجرا گردند. همچنین با هماهنگی کارشناسی منابع انسانی دوره آموزشی ضمن خدمت

تلفیق فعالیت ها و برنامه های آموزش و پرورش برگزار گردد. ضمناً تهیه و تدارک مستندات فعالیت مربوط

به طرح کرامت با مشارکت کلیه دست اندر کاران مدرسه بویژه معاونت آموزشی در مدرسه الزامی است.

۹- ضرورت جهت ارزیابی مجریان، برنامه ریزی مناسب توسط کارشناسان ابتدایی و مدیران مدارس

انجام شود و فعالیت های تدریجی همکاران ثبت گردد تا همکاران فعال و تلاشگر در طول فرایند

اجرای طرح شناسایی شوند. همچنین با توجه به اعتبارات تخصیص یافته در جهت پشتیبانی از اجرای

این برنامه، مجریان موفق و برتر مورد تقدیر و تشکر قرار گیرند.

۱۰- تمام اقدامات و فعالیت های عملکردی انجام گرفته توسط شهرستان ها و مناطق در خصوص این برنامه در ارزیابی ها لحاظ و اعمال می گردد ضرورت دارد ضمن ارسال تدریجی اقدامات انجام شده گزارش کاملی از این فعالیت ها توسط مناطق و شهرستان ها به صورت مجلد، مصور و مستند تهیه و در قالب لوح فشرده تا تاریخ ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۲ به این اداره کل منعکس گردد.

نحوه انتخاب مجریان برتر مهارت های زندگی اسلامی (طرح کرامت) در دوره ی ابتدایی

اهداف:

- ۱- افزایش انگیزه در مجریان برای اجرای بهینه این برنامه در طول سال تحصیلی جاری
- ۲- ایجاد روحیه رقابت سالم و سازنده در بین مجریان (دانش آموزان، معلمان و مدیران)
- ۳- تشویق و تقدیر مجریان برتر

نحوه ی اجرای طرح در شهرستان ، منطقه

- تکثیر فرم ارزیابی به تعداد آموزگاران مجری
 - تکمیل فرم مربوطه برای مجریان با همفکری و همکاری مدیران مدارس مجری
 - انتخاب مجریان برتر در سطح شهرستان، منطقه بر اساس فرم های تکمیل شده و به تعداد سهمیه تعیین شده صورت خواهد گرفت.
 - تهیه فرم، تکمیل آن و انتخاب مدیران موفق با توجه به همکاری و فعالیت های آنان در ارتباط با اجرای برنامه توسط منطقه الزامی است.
- توجه: تعیین ملاک انتخاب مدیران موفق بر عهده کارشناسی ابتدایی شهرستان، منطقه می باشد.
- جشن اختتامیه در منطقه /شهرستان با حضور آموزگاران، مجریان و دانش آموزان برتر به همراه اولیای آنها برگزار شود و تجلیل و تقدیر از تمام مجریان برتر و اهدای لوح های تقدیر به آنان انجام شود و ارسال گزارش از اجرای برنامه جشن اختتامیه (شامل جمع بندی گزارش مدارس، نحوه ی اجرای جشن و...) و ارسال اسامی افراد برتر به همراه فرم های تکمیل شده به آموزش ابتدایی استان تا ۱۳۹۲/۳/۲۰ الزامی می باشد.
- توجه: در صورت امکان حضور مسئولین شهرستان/ منطقه در جشن های برگزار شده توسط مدارس توصیه می گردد.

رهنمود های لازم جهت معرفی مجریان برتر در شهرستان، منطقه یا ناحیه

- ۱- مدیران مدارس باید در طول سال تحصیلی به صورت تدریجی از مجریان ارزیابی بعمل آورده و کارشناسان شهرستان، منطقه نیز در بازدیدهای دوره ای خود آن را مد نظر قرار دهند.
- ۲- در سطح شهرستان ارزیابی مجریان هر پایه در مقایسه با سایر مجریان همان پایه تحصیلی صورت گیرد و برابر سهمیه اختصاص داده شده در سطوح مختلف اقدام به معرفی نمایند.

۳- هر مجری فقط می تواند در یک سطح مورد تشویق قرار گیرد لذا ارسال اسامی تمامی مجریان بر اساس امتیازات فضلی کسب شده و درج مشخصات در سطح مورد تشویق و ثبت امتیازمکتسبه مورد تاکید می باشد.

۴- لیست مشخصات تمامی مجریان برتر برابروضوابط حداکثر تا ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۲ باید تحویل گروه ابتدایی گردد. بعد از تاریخ اعلام شده به نامه های ارسالی ترتیب اثر داده نخواهد شد و شهرستان موظف به پاسخ گویی به افراد ذینفع خواهد بود.

۵- مدارک ارزیابی و هر نوع ابتکار و خلاقیت مجریان برتر طرح کرامت در اداره منطقه/ شهرستان نگهداری تادر صورت لزوم مورد بازدید مسؤولین استانی و وزارتی قرار گیرد.

۶- از محل اعتبارات اختصاص داده شده مبالغی به منظور تهیه هدایایی برای مجریان برتر در سطوح مختلف در نظر گرفته شده است ، که (در صورت تامین اعتبار) لازم است این هدایا به همراه لوح های تقدیر به مجریان تحویل گردد.

*** سهمیه اختصاص یافته جهت تشویق مجریان برتر در سطوح شهرستانی ، استانی و کشوری متعاقبا اعلام می گردد.

شهرستان : مجریان برتر طرح کرامت سال تحصیلی ۹۱-۹۲

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	محل خدمت	امتیاز	سطح تشویق		وزارت
					شهرستانی	استانی	

راهنمای تکمیل فرم ارزیابی عملکرد مجریان

۱- برای ردیف های ۱ لغایت ۴ طبق وضعیت در نظر گرفته شده (خوب، متوسط، ضعیف) امتیازاتی در ۳ مرحله به طور رتبه ای و برای سایر ردیفها امتیازاتی متناسب با اهمیت و سختی فعالیتهای مورد اشاره در نظر گرفته شود.

۲- برای اختصاص امتیاز به ردیفهای ۱۳ گانه با استناد به دفتر شکوفه های دانش آموزان، برگه های شکوفه، فرم گزارش کار هر واحد و بازدیدهای انجام شده عمل شود.

۳- جهت اختصاص امتیاز به ردیف شماره ۱ فرم ارزیابی، با توجه به روزنامه های دیواری تهیه شده، گروههای سرود، نمایش های اجرا شده و سایر برنامه های گروهی انجام گرفته در ارتباط با اهداف طرح صورت خواهد گرفت.

*** شیوه محاسبه امتیاز: ضمن درج نام نوع فعالیت، میزان موفقیت اجرای آن فعالیت به صورت کیفی (خوب ۲۰، متوسط ۱۰، ضعیف ۵) تعیین و در نمره کمی آن ضرب و حاصل جمع در ستون مربوط درج گردد.

*** مثال: معلمی در این بخش فعالیت های زیر را به انجام رسانده است امتیاز وی چنین محاسبه می شود.

۱- آماده سازی و تمرین و اجرای سرود توسط دانش آموزان کلاس مربوطه (۲مورد) بار اول با کیفیت خوب (۲۰ امتیاز)

بار دوم با کیفیت متوسط (۱۰ امتیاز)

۲- اجرای نمایش ۱ مورد با کیفیت ضعیف (۵ امتیاز)

۳- راهنمایی دانش آموزان جهت تهیه ی روزنامه دیواری ۱ مورد با کیفیت متوسط (۱۰ امتیاز)

جمع کل امتیاز برابر با $10+5+10+20=45$ خواهد شد.

۴- جهت اختصاص امتیاز به ردیف شماره ۲ فرم ارزیابی، بر اساس نظر مدیر مدرسه و بازدیدهای انجام شده (در زمینه استفاده ی چند منظوره از فضا و امکانات موجود) اقدام شود.

*مدیر آموزشگاه تعداد بازدیدهای خود را با درج نوع کیفیت ثبت و حاصل جمع امتیاز را در ستون مربوطه با رعایت (خوب ۱۰، امتیاز، متوسط ۷، امتیاز، ضعیف ۳، امتیاز) درج می نماید. (حداکثر ۳ مورد)

۵- جهت اختصاص امتیاز به ردیف شماره «۳» فرم ارزیابی براساس نظر مدیر مدرسه و با توجه به مواردی از قبیل گشاده رویی، مهربانی، بکارگیری رفتار محبت آمیز، دوری از تنبیه و رفتارهای توهین آمیز، دوری از الفاظ زشت و ... عمل شود.

*مدیر آموزشگاه موارد مورد مشاهده را شناسایی و جمع امتیاز را در ستون مربوط با رعایت (خوب ۱۰، امتیاز، متوسط ۷، امتیاز، ضعیف ۳، امتیاز) درج می نماید. (حداکثر ۵ مورد)

۶- جهت اختصاص امتیاز به ردیف شماره ۴ بر اساس تعداد واحد کارهای اجرا شده ۱-۱۰ مورد به ازای هر واحد کار اجرا شده (۱) امتیاز لحاظ می گردد. حداکثر امتیاز برابر با جمع واحد کارهای هر پایه. مثلاً پایه های چهارم و پنجم ۱۰ مورد می باشد.

۷- منظور از تعداد روشها در ردیف ۹ فرم ارزیابی همان روشهای پیشنهادی مندرج در کتاب راهنمای معلم می باشد.

۸- منظور از روشهای ابتکاری در ردیف ۱۰ فرم ارزیابی، روشهایی است که در کتاب برنامه واحد کار نیامده است.

۹- ارسال گزارشی از اجرای برنامه به منطقه، شهرستان پس از اجرای مراسم توسط مدارس مجری ضرورت دارد.

۱۰- گزارش مشروح و مستندی از اجرای برنامه جشن اختتامیه توسط منطقه، شهرستان (جمع بندی و خلاصه گزارشات مدارس و اجرای جشن اختتامیه در منطقه به صورت مدون و مصور) به گروه آموزش ابتدایی اداره کل ارسال گردد.

۱۱- جشن اختتامیه در منطقه، شهرستان با حضور آموزگاران برتر و مجریان و دانش آموزان نمونه به همراه اولیای آن ها برگزار شود.

۱۲- برای اختصاص امتیاز به ردیف ۱۳ فرم ارزیابی بر اساس نظر مدیر با توجه به استناده مطلوب از امکانات موجود در اجرای طرح امتیازی در نظر گرفته شود.

۱۳- امتیاز ردیفهای ۵الی ۱۳ از ضرب تعداد فعالیت‌های اجرا شده در امتیاز در نظر گرفته شده بدست می آید.

برگزاری مراسم جشن اختتامیه مهارت‌های زندگی اسلامی (طرح کرامت):

از جمله اقداماتی که جهت تحقق اهداف برنامه مهارت‌های زندگی دوره ابتدایی (طرح کرامت) به اجرا در می آید برگزاری مراسم جشن اختتامیه می باشد لازم است موارد زیر در اجرای این مراسم مد نظر قرار گیرد:

- ۱- زمان اجرای این مراسم از هفته دوم اردیبهشت ماه و پس از اجرای آخرین واحد کار انتخابی می باشد.
- ۲- این مراسم با شرکت کلیه دست اندرکاران اجرای طرح، دانش آموزان و اولیای آنان در مدارس برگزار شود.
تذکر: حتی المقدور مسئولین شهرستان، منطقه در مراسم متشکله از سوی مدرسه دعوت شوند و در جلسه شرکت فرمایند.
- ۳- سعی شود در محتوای مراسم موارد زیر لحاظ گردد:
 - ۱-۳- گزارش اقدامات انجام شده در ارتباط با این برنامه توسط مدیر مدرسه ارائه گردد.
 - ۲-۳- پیرامون اهداف و محتوای برنامه سخنرانی مختصر و مفیدی صورت گیرد.
 - ۳-۳- برنامه های شاد و جذاب از سوی دانش آموزان (نمایش، سرود، دکلمه و ...) در مراسم اجرا شود.
 - ۴-۳- نمایشگاهی از فعالیت های علمی و عملی دانش آموزان در ارتباط با برنامه در محل برگزاری مراسم تشکیل گردد.
- ۳-۵- از خدمات و زحمات کلیه دست اندرکاران اجرایی برنامه در مدرسه به خصوص مجریان به شیوه مناسب تقدیر شود.
- ۳-۶- انتخاب دانش آموزان برتر بر اساس ملاک های پیشنهادی زیر و اهدای هدایا به آنان با همکاری

و مساعدت اولیا در مراسم جشن اختتامیه

الف) نحوه ی انعکاس محتوای برنامه ها در دفتر شکوفه ها.

- ب) پذیرش مسؤلیت های فردی در ارتباط با اهداف هر واحد کار.
- ج) مشارکت در فعالیت های گروهی (سرود، نمایش، روزنامه دیواری و ...)
- د) ساختن وسایل ابتکاری در ارتباط با اهداف واحد کار.
- ه) انجام تکالیف در ارتباط با اهداف هر واحد کار.
- و) مشارکت در روش بحث و گفتگو در ارتباط با اهداف هر واحد کار.
- ز) کارشناسی آموزش ابتدایی شهرستان، منطقه و مدیران مدارس می توانند ملاک های دیگری را به این لیست اضافه نمایند.
- تذکره: از هر کلاس یک نفر دانش آموز با انتخاب معلمان مجری و با عنایت به ملاک های پیشنهادی ارائه شده جهت شرکت در مراسم اختتامیه منطقه، شهرستان معرفی شود.

عمده فعالیت های سطح منطقه یا شهرستان: برگزاری جشن نمادین در سطح

شهرستان/منطقه

- تهیه بروشور، تراکت، بنر و پوستر در سطح شهرستان و ارسال به سایر مناطق و شهرستان ها به عنوان تبادل تجربه
- تهیه نمایشگاهی حداقل یکماهه از دست آوردها و فعالیت های انجام شده و نمونه کارهای همکاران در محل اداره آموزش و پرورش از حداکثر آذر ماه به بعد
- ارسال گزارش فعالیت ها به استان

شایسته است کارشناسان محترم آموزش ابتدایی شهرستان ها و مناطق هرگونه گزارش و فرم های مربوط به این برنامه را در قالب لوح فشرده به گروه آموزش ابتدایی اداره کل ارسال نمایند (ارسال به موقع مکاتبات و گزارش ها مزید امتنان خواهد بود).

نکته: با توجه به این امر که محتوای آموزشی این طرح تغییر نکرده است انتظار می رود همکاران محترم به مدارس ابلاغ نمایند که تا آماده شدن کتب کار دانش آموزان برابر کتب راهنمای موجود در مدارس فعالیت خود را در زمینه آموزش مهارت های زندگی اسلامی آغاز نمایند.