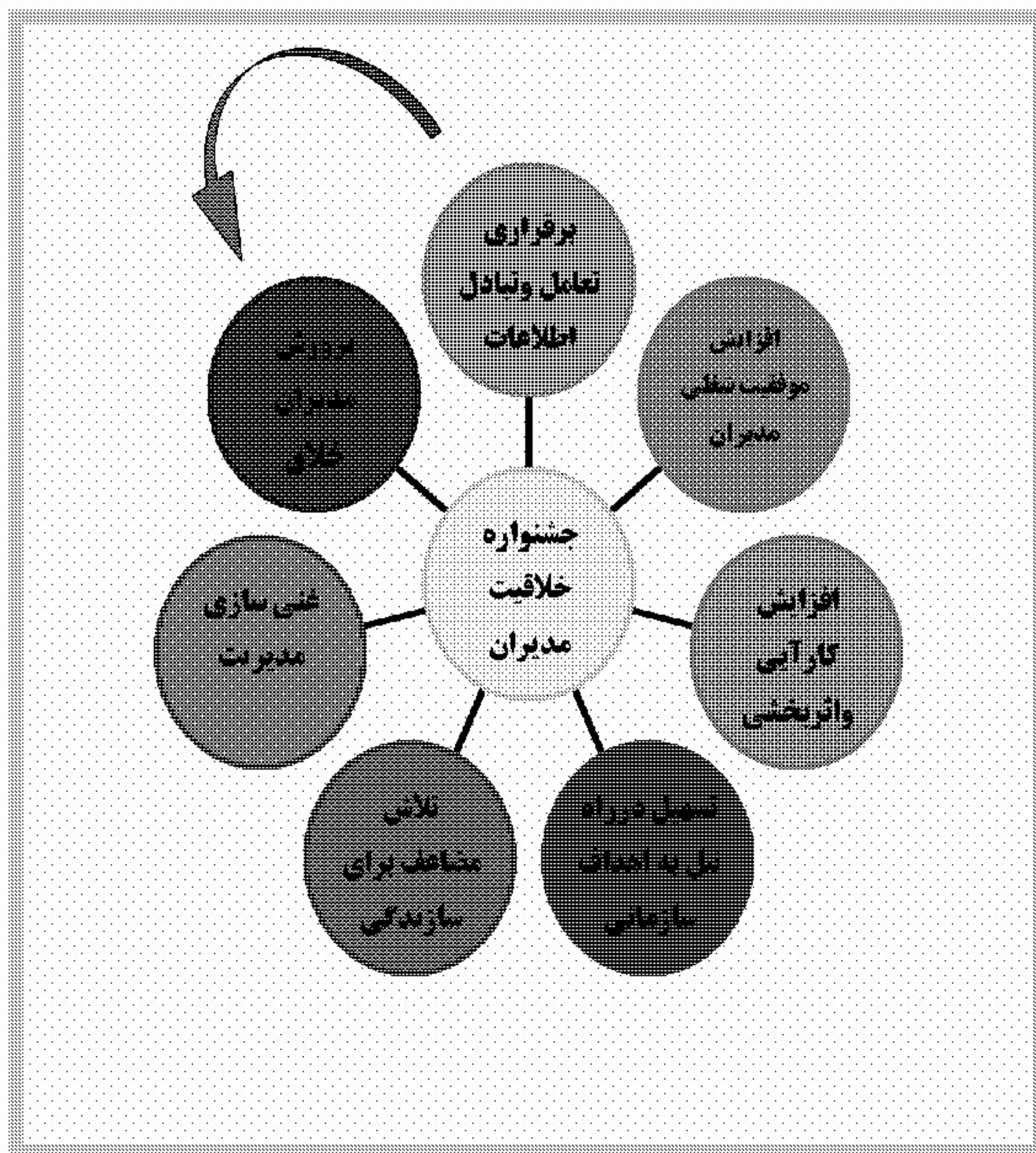


جشنواره ابتکارات و خلاقیت های مدیران مدارس ابتدایی

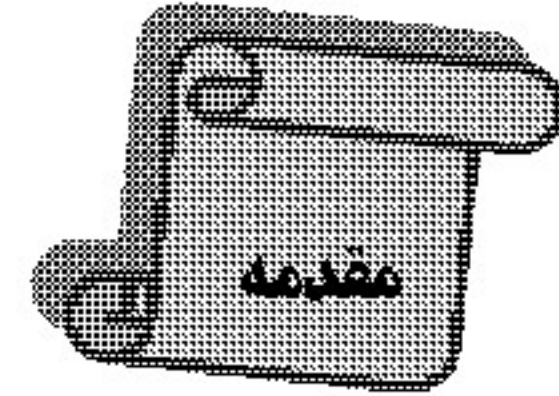
در سال تحصیلی 92-93



اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان

معاونت آموزش ابتدایی

گروه آموزش پیش دبستانی و دبستان

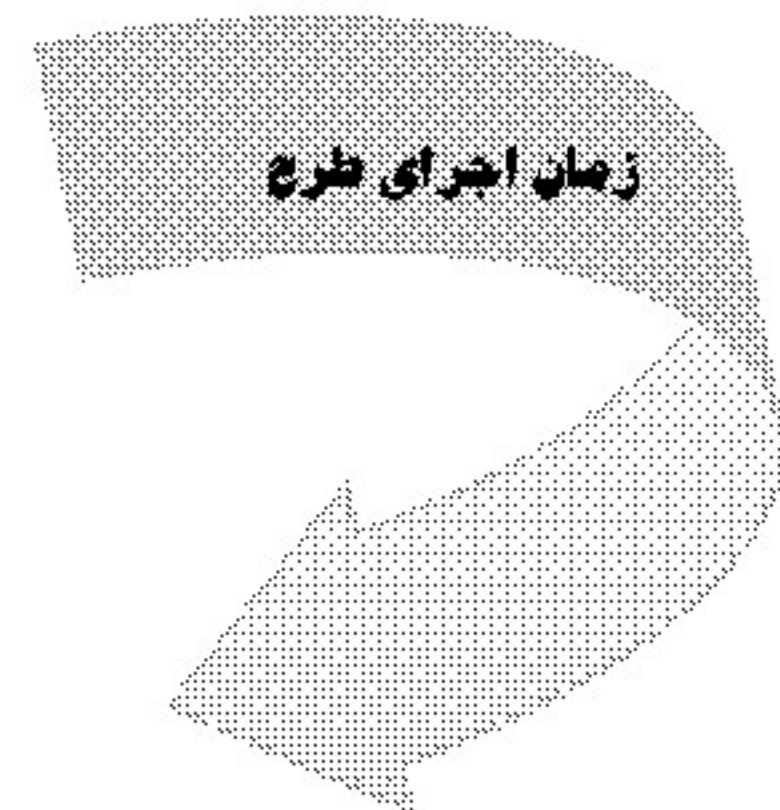


نتایج بررسی های به عمل آمده نشان داده است که انسان به عنوان مؤثرترین و راهبردی ترین منبع تولید درسطحی بسیار پایین تراز ظرفیت های ذهنی خود، به کارگرفته می شود و میزان بهره گیری از آن بسیار پایین است. باید توجه داشت استفاده از علوم و تکنولوژی به تنهایی ظرفیت علمی و فنی آموزش و پرورش را ارتقاء نمی بخشد؛ بلکه باید به فکر افزایش ظرفیت های ابداع و خلاقیت نیروی انسانی خود باشیم. توانمندسازی حرفه ای و شغلی مدیران مدارس و کسب تجارب کاری مؤثر متناسب با موقعیت شغلی، همچنین برقراری ارتباط مؤثر مدیران با همکاران، معلمان و والدین دانش آموزان یکی از معیارهای مهم کیفیت بخشی به فعالیت های آموزش و پرورش می باشد که جزو اولویت های کاری حوزه معاونت آموزش ابتدایی می باشد. و با توجه به این امر مهم، اداره کردن یک مدرسه به عنوان یک محیط یادگیری خلاق، نوآورانه و پرسش گرانه نیاز به مدیرانی خوش فکر و خلاق دارد که با بهره گیری از قوه خلاقیت و ابتکار خود زمینه ایجاد یک محیط آموزشی پویا و شاداب را فراهم کند. میزان تواناییهای مدیر در برقراری ارتباط متقابل، مؤثر و سازنده با همکاران و دانش آموزان حاضر در محیط کار و افراد و نهادهای مرتبط با مدرسه، استفاده از تجربیات مفید دیگران و بهره مندی از فناوری ها و علوم نوین مدیریت آموزشی، تعیین کننده ی درجه موفقیت یک مدرسه در راستای رسیدن به اهداف تعیین شده می باشد که مدیر به عنوان یک رهبر آموزشی مؤثر می تواند بهترین و کوتاه ترین مسیر مناسب را انتخاب کند که این امر بدون استفاده مدیران از قوه ی ابتکار و خلاقیت خود به راحتی میسر نخواهد شد. در همین راستا گروه آموزش پیش دبستانی و دبستانی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان سعی دارد؛ از طریق برگزاری جشنواره خلاقیت مدیران مدارس ابتدایی گامی هرچند کوتاه در جهت عملی شدن مهارت های حل خلاق مسائل مربوط به مدیریت آموزشی (فرایند مدیریت) بردارد و زمینه تبادل تجارب مدیریتی را فراهم سازد.



اهداف طرح

- ۱- افزایش کارآیی، اثربخشی و بهره‌وری و موفقیت شغلی مدیران
- ۲- توسعه کیفیت منابع انسانی از طریق تقویت مهارت‌های حرفه‌ای مدیران
- ۳- پرورش مدیران خلاق و شکوفایی استعدادها و قابلیت‌های بالقوه آنان
- ۴- ترغیب و تشویق افراد به منظور تربیت نیروی انسانی کارآمد و خلاق
- ۵- مستندسازی تجارب ارزنده‌ی مدیران پیرامون مدیریت آموزشی
- ۶- ایجاد تعامل، تبادل اطلاعات و تجربه مدیران با یکدیگر
- ۷- بهره‌مندی از تجارب ارزنده‌ی مدیران (گسترش، تعمیم و بسط تجارب)
- ۸- ایجاد انگیزه برای ارتقای توان بالفعل و فنی مدیران و ظهور قابلیت‌های بالقوه
- ۹- شناسایی مدیران خلاق و توانا و تقدیر از آنان
- ۱۰- فراهم نمودن زمینه‌های لازم مناسب به منظور بروز خلاقیت و نوآوری در فرایندهای آموزشی مدرسه

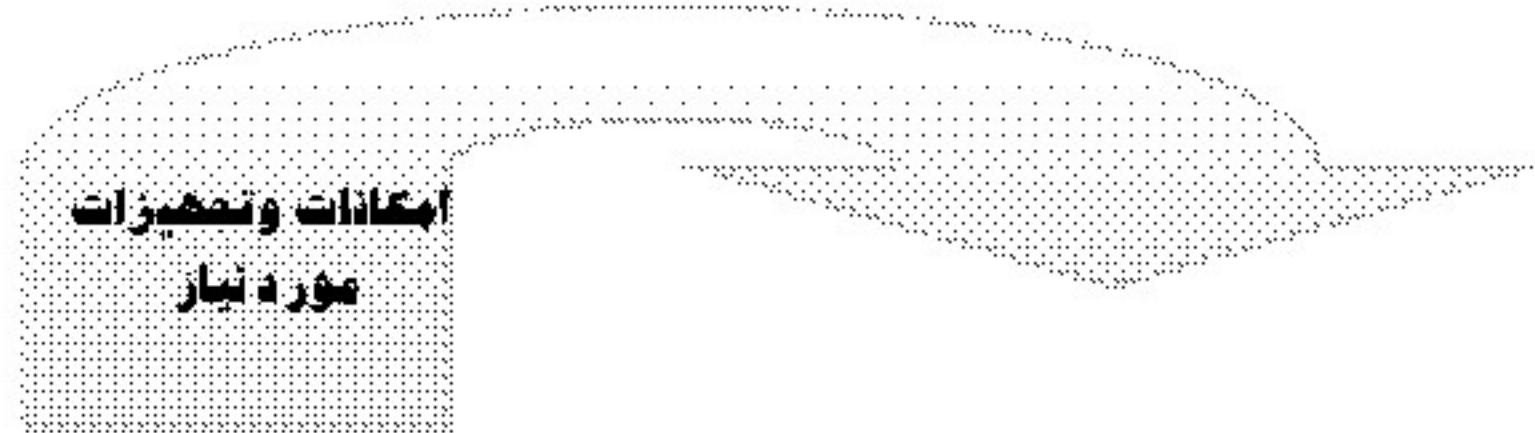


زمان اجرای طرح

سال تحصیلی ۹۲/۹۳

گستره ی اجرا

مدارس ابتدایی سطح شهرو روستا (مجتمع های آموزشی و پرورشی) استان کردستان



الف- شناسایی و انتخاب فضاهای مناسب جهت اجرای فعالیت ها

ب- به کارگیری داوران ماهر، متخصص و توانا

ج- کلاس یا سالن مورد نیاز که مجهز به آخرین تجهیزات روز از قبیل رایانه، ویدیو (دیقا) پروژکشن و... باشد.

د- تأمین اعتبار مورد نیاز جهت پرداخت هزینه های جاری طرح

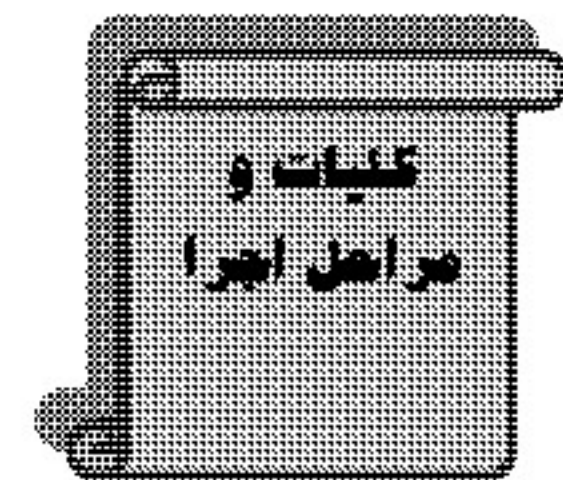
اعضای کمیته اجرایی جشنواره در منطقه

- ۱- معاون آموزش ابتدایی (معاون آموزشی) ----- رییس کمیته
- ۲- معاون پشتیبانی ----- قائم مقام کمیته
- ۳- کارشناس مسوول / کارشناس آموزش دبستانی ----- دبیر کمیته
- ۴- کارشناس ارتقای علمی ----- عضو کمیته
- ۵- کارشناس گروه های آموزشی عمومی ----- عضو کمیته
- ۶- کارشناس ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات ----- عضو کمیته
- ۶- کارشناس روابط عمومی ----- عضو کمیته

وظایف کمیته اجرایی جشنواره در سطح منطقه

- ۱- با توجه به اهمیت موضوع لازم است زمینه ی مناسب جهت مشارکت حداکثری مدیران و معاون آموزگاران دوره ابتدایی در این جشنواره فراهم گردد.
- ۲- راه کارهای مناسب جهت برگزاری بهتر جشنواره با عنایت به اهداف آن ارائه گردد.
- ۳- جدول زمانبندی برگزاری مراحل مختلف جشنواره با توجه به دستورالعمل اجرایی تهیه گردد.
- ۴- هیئت داوران منطقه از میان افراد با تجربه و توانمند تعیین گردد.

- ۵- نحوه تشویق و تعیین هدایا برای نفرات برتر جشنواره مشخص گردد.
- ۶- مدیران مجتمعی که بیشترین درصد آمار شرکت کننده را در مدارس تحت تصدی داشته باشند؛ مورد تقدیر و تشکر قرار گیرد.
- ۷- تعیین مکانی مناسب و شایسته برای اجرای عملی جشنواره با حضور مدیران، معاونین، معاون آموزگاران، مدیران مجتمع و کارشناسان اداره / مدیریت
- ۸- برگزاری کارگاه آموزشی-توجیهی جهت مدیران و معاونین
- ۹- کمیته اجرایی منطقه در صورت امکان از مدیرانی که به افتخار بازنشستگی نائل گردیده اند و در زمینه ی مدیریت دارای سوابق درخشانی هستند جهت همکاری و رایه تجارب خود دعوت به عمل آورند.



- ۱- ضرورت دارد؛ نسبت به تشکیل کمیته اجرایی در سطح شهرستان / منطقه / ناحیه اقدام لازم و اساسی به عمل آید.
- ۲- جشنواره ابتکارات و خلاقیت مدیران در دو مرحله ی منطقه و استانی برگزار خواهد شد.
- ۳- کلیه ی مدیران، معاونین، معاون آموزگاران مدارس ابتدایی و رؤسای مجتمع های آموزشی و پرورشی می توانند؛ در این جشنواره شرکت نمایند.
- ۴- شرکت کنندگان می توانند یک اثر، تجربه موفق، فعالیت ابتکاری و... را به صورت سناریو طراحی (که در محیط آموزشگاه یا مجتمع اجرا نموده است) کنند به طوری که در مدت زمان حداکثر ۲۰ دقیقه رایه گردد.
- ۵- مناطق آموزشی موظفند؛ پس از خاتمه ی جشنواره؛ نسبت به ارسال منتخبین در قالب لوح فشرده به استان اقدام نمایند.
- ۶- از نفرات برتر استانی طی مراسمی تقدیر و تجلیل شایسته به عمل خواهد آمد.

۷- شرکت کنندگان فعالیت خود را به صورت سناریو و در قالب لوح فشرده حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۲/۱۰/۳۰ از طریق مدارس یا مجتمع های آموزشی و پرورشی به کارشناسی آموزش پیش دبستانی و دبستانی شهرستان / منطقه ی متبوع ارسال نمایند.

۸- مناطق آموزشی نسبت به انتخاب هیات داوران اقدام و لوح های فشرده ارسالی داوطلبین را در اختیار آنان قرار دهد.

۹- هیئت داوران براساس نمون برگ شماره ۱ دستورالعمل قضاوت نموده و بهترین آثار را انتخاب کنند.

۱۰- هیات داوران حداقل ۱۰٪ از آثار را گلچین نموده و به کارشناسی آموزش پیش دبستانی و دبستانی منطقه تحویل نمایند.

۱۱- منتخبین منطقه براساس یک برنامه زمانبندی شده از سوی مناطق آموزشی با حضور مدیران، معاونین، معاون آموزگاران، مدیران مجتمع و کارشناسان اداره / مدیریت نسبت به ارایه ی عملی آثار خود اقدام می نمایند تا افراد برتر با رأی هیات داوران و براساس نمون برگ شماره ۲ دستورالعمل انتخاب شوند.

۱۲- آثار نفرات برتر در سطح منطقه در قالب لوح فشرده حداکثر تا بیستم اسفند ماه ۱۳۹۲ به این اداره کل ارسال گردد. (نمون برگ شماره ۳)

۱۳- آمار شرکت کنندگان حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۲/۱۱/۲ به این اداره کل ارسال گردد. (نمون برگ شماره ۴)

۱۵- زمان اجرا در سطح منطقه به تشخیص کمیته اجرایی منطقه خواهد بود (در فاصله زمانی نیمه دوم بهمن ۹۲ لغایت پانزدهم اسفند ماه ۹۲)

سهمیه مناطق آموزشی جهت معرفی نفرات برگزیده به مرحله استانی

تا ۷۰ نفر شرکت کننده در سطح منطقه یک نفر به استان معرفی می گردد؛ مازاد بر آن ۲ نفر معرفی خواهد شد. (نمون برگ شماره ۳)

توجه: در صورت تامین اعتبار جشنواره استانی به صورت حضوری و در غیر این صورت غیر حضوری اجرا خواهد شد.

نحوه ی تشویق سربگ کنندگان

- ۱- اهداء لوح تقدیر وهدایا به نفرات برتر منطقه (اول تا سوم) توسط مناطق (بانظر کمیته اجرایی)
- ۲- اهداء لوح تقدیر وهدایا به نفرات برتر استان (اول تا سوم) توسط اداره کل آموزش وپرورش

ملاک ها و معیارهای قابل ارزیابی

- ۱- ابداعات وابتکارات مدیران در به کارگیری تکنولوژی آموزشی
- ۲- به کارگیری فن آوری اطلاعات وارتباطات در فرایند مدیریتی
- ۳- استفاده ی مطلوب از شیوه های برقراری ارتباط
- ۴- دست آوردهای مدیران در استفاده از الگو(کیفیت بخشی -استفاده ی مطلوب از وسایل آموزشی وکمک آموزشی)
- ۵- به کارگیری روش های متنوع وجذاب درارایه طرح
- ۶- به کارگیری روش های کیفی ارزش یابی در فرایند مدیریتی

**نمونه هایی از فرایندهای
مدیریتی قابل ارایه**

کلیه فعالیتهای آموزشی موجود در مدارس از جمله:

- ۱- شورای معلمان
- ۲- شورای دانش آموزی
- ۳- شورای مدرسه
- ۴- مشارکت اولیاء و مربیان
- ۵- شورای امور انضباطی
- ۶- شورای ملی مدرسه
- ۷- جازگشایی و شروع سال تحصیلی
- ۸- جشن شکوفه ها
- ۹- مراسم آغازین
- ۱۰- فعالیت های مکمل و فوق برنامه
- ۱۱- طرح کرامت
- ۱۲- طرح ارتقای قرآن
- ۱۳- فعالیت های آزمایشگاهی و کارگاهی
- ۱۴- برگزاری آزمون های تکوینی
- ۱۵- تدارک بازدید و اردو
- ۱۶- فعالیت های ورزشی
- ۱۷- مهارت های شهروندی
- ۱۸- برگزاری ایام ...
- ۱۹- برگزاری امتحانات
- ۲۰- تعاونی مدارس
- ۲۱- ارزش یابی توصیفی
- ۲۲- تبادل اطلاعات و تعامل آموزشی با سایر مدارس (در سطح منطقه/استان/کشور)
- ۲۳- صرفه جویی در امور آموزشگاه
- ۲۴- تقویم اجرایی
- ۲۵- نظارت بر کلاس های تحت تصدی
- ۲۶- جذب مشارکت های خیرین، نهادهای دولتی و غیر دولتی و ...

**نگاه قابل توجه
شرکت کنندگان**

- ۱- هر یک از مدیران فقط می توانند نسبت به تدوین و ارائه یک فرایند مدیریتی (فعالیت) اقدام نمایند.
- ۲- تمامی مدیران مدارس ابتدایی، مجتمع های آموزشی و پرورشی، معاونین و معاون آموزگاران می توانند در این جشنواره شرکت فرمایند.
- ۳- مدت زمان ارایه فرایند حداکثر ۲۰ دقیقه در نظر گرفته شود.
- ۴- فرایندهای ارایه شده توسط مدیران می بایست در سال تحصیلی جاری در مدرسه ی مدیر داوطلب در حال اجرا باشد.
- ۵- عناوین فرایندهای آموزشی مدرسه صرفاً پیشنهادی می باشد.
- ۶- فرایند در قالب فیلم کوتاه مدت و یا اسلاید (پاورپوینت) و یا ادغامی از هر دو تدوین و در مرحله عملی توسط داوطلب ارایه و پیرامون آن توضیحات لازم ارایه گردد.
- ۷- مدیران می توانند از معاون خود به عنوان دستیار استفاده نمایند (بایه طور مشترک طرحی را ارایه دهند)
- ۸- بهره مندی و استفاده از تکنولوژی های نوین امر شایسته و مطلوبی است و در ارزیابی ها مورد نظر قرار خواهد گرفت.
- ۹- نمرات برتر مناطق در مرحله ی استانی قبل از اجرا نسبت به اصلاح و غنی سازی فرایند مدیریتی خود اقدام نمایند.
- ۱۰- کمیته اجرایی مناطق با همکاری هیات داوران ترتیبی اتخاذ نمایند تا از تکرار عناوین در مراحل مختلف جشنواره (منطقه/استان) پیش گیری شود.

نمون برگ پیشنهادی ارزیابی سناریو (شماره ۱)

نام و نام خانوادگی: نام منطقه محل خدمت: نام

مدرسه:

سمت: زمان ارائه:

عنوان اثر: موضوع:

ردیف	عناوین مورد ارزیابی	سقف امتیاز	امتیاز مکتسبه
۱	تعیین اهداف (کلی، جزئی، رفتاری)	۸	
۲	انتخاب روش ها و شیوه های مناسب	۶	
۳	انتخاب رسانه ی آموزشی مناسب	۱۰	
۴	میزان اثربخشی	۸	
۵	آماده سازی و ایجاد انگیزه	۱۲	
۶	میزان ابداع ، نوآوری و خلاقیت	۲۰	
۷	میزان تسلط و توانایی در ارائه مطالب	۱۶	
۸	جمع بندی با توجه به اهداف	۶	
۹	قابلیت اجرایی اثر در سایر مدارس ابتدایی	۶	
۱۰	میزان استفاده از تکنولوژی آموزشی	۶	
۱۱	طراحی هدفمند سناریو	۵	
۱۲	ارتباط اثر یا فعالیت بامدیریت آموزشگاهی	۵	
۱۳	توجه به آموزش مهارت های زندگی	۶	
۱۴	میزان استفاده از منابع و با تجربه ی شخصی	۶	
	جمع امتیازات	۱۲۰	

امضاء

نام و نام خانوادگی ارزیاب:

نمون برگ ارزیابی ارایه ی فعالیت عملی (شماره ۲)

نام آموزشگاه:

شهرستان/منطقه/ناحیه محل خدمت:

تاریخ:

عنوان اثر:

موضوع:

.....

ردیف	عناوین مورد ارزشیابی	ضریب	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	خیلی خوب (۴)	عالی (۵)	امتیاز مکسبه
۱	میزان آمادگی و تسلط در اداره جلسه	۲/۶						
۲	میزان تنوع و شادابی در ارائه ی محتوا	۲						
۳	میزان توانایی در جذاب نمودن موضوع برای مخاطبان	۳/۲						
۴	ایجاد ارتباط عاطفی با مخاطبان	۲/۲						
۵	استفاده ی مناسب از فن آوری و رسانه آموزشی	۴/۴						
۶	میزان بروز بینش های خلاق و بدیع	۳/۸						
۷	میزان ارتباط با مدیریت آموزشگاهی	۴						
۸	استفاده از نتایج پژوهش و تحقیق	۲/۶						
۹	میزان اعتماد به نفس و مصمم بودن به اجرای پروژه	۲/۴						
۱۰	توالی و ترتیب و رعایت زمان بندی	۲/۸						
۱۱	میزان تناسب روش با موضوع	۰/۸						
۱۲	قابلیت تعمیم و اجرا در سایر مدارس	۳/۲						
(مجموع امتیازات قابل کسب ۱۷۰ امتیاز)								
کل امتیاز کسب شده								

امضاء

نام و نام خانوادگی ارزیاب:

