



صبح جمعه  
۹۷/۷/۲۰

# سال یازدهم انسانی

۲۰ مه ماه ۹۷

شماره داوطلبی:

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ گویی
فارسی (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۶	۱۰ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۷-۸	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۹	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۱-۱۲	۱۵ دقیقه
علوم و قنون ادبی (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۳-۱۴	۱۰ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵-۱۶	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۷-۱۸	۱۵ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۹	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۰	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
نظرخواهی حوزه	۵	۲۹۴-۲۹۸	۲۳	-

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بصدی همین امروز به  
سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

## پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی (۲)	محسن اصغری، علیرضا جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، محمدرضا زرسنج، مریم شمیرانی، کاظم کاظمی، محمدجواد محسنی، الهام محمدی، سیدمحمدعلی مرتضوی، مرتضی منشاری، حسن وسکری
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی، علی اکبر ایمان پرور، حسام حاج مؤمن، رضا معصومی
دین و زندگی (۲)	محمد آقاصالح، محمد رضایی بقا، فردین سماقی، محمدعلی عبادتی، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	مهدی احمدی، میرحسین زاهدی، عبدالرشید شفیعی، جواد مؤمنی، محمد رحیمی نصرآبادی
ریاضی و آمار (۲)	فرداد روشنی، حمید زرین کفش، امیرزراندوز
علوم و فنون ادبی (۲)	محسن اصغری، سعید جعفری، هژبر رحیمی، مهناز شریفی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، اعظم نوری نیا
تاریخ (۲)	هژبر رحیمی، مهدی کاردان، الهام میرزائی، حبیبه محبی، بهروز یحیی
جغرافیا (۲)	هژبر رحیمی، محمدابراهیم علی نژاد، الهام میرزایی، حبیبه محبی، بهروز یحیی
چهارم شناسی (۲)	هژبر رحیمی، محمدابراهیم علی نژاد، حامدمغربی سینکی، مجتبی مهنائی، الهام میرزائی
فلسفه	محمدحسین امامی، ناهید جوهریان، فرحناز خان محمدی، عاطفه ربابه صالحی
روانشناسی	هژبر رحیمی، محمدابراهیم علی نژاد، مجتبی مهنائی، حامد مغربی سینکی، الهام میرزایی

## گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درسی	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو
فارسی (۲)	الهام محمدی	الهام محمدی	مریم شمیرانی، مرتضی منشاری	
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	حسام حاج مؤمن، درویشعلی ابراهیمی	ماتده شاهمرادی
دین و زندگی (۲)	محمد رضایی بقا	محمد رضایی بقا	سکینه گلشنی، سیاوش یوسفی	
زبان انگلیسی (۲)	جواد مؤمنی	جواد مؤمنی	عبدالرشید شفیعی	
ریاضی و آمار (۲)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی، سهیل حسن خان پور	
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	مجتبی مهنائی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی		ماتده شاهمرادی
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی		
چهارم شناسی (۲)	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	الهام میرزائی	معصومه حسینی صفا
فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	فرحناز خان محمدی	معصومه حسینی صفا
روانشناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	الهام میرزائی	الهام مقدادیان
	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	الهام میرزائی	معصومه حسینی صفا

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

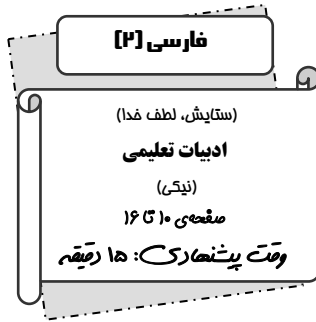
مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مریم صالحی

مسئول دفترچه: مستندسازی، زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

سید محمدعلی مرتضوی (عمومی)

معصومه شاعری (عمومی)



## ۱- معنای واژه‌های «صنع، زرخندان، تیمار، دغل» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) احسان، چانه، غمخواری، چابلوسی  
(۲) آفریدن، چانه، پرستاری، ناراستی  
(۳) آفریدن، چاه، خدمت، مکار  
(۴) نیک، گونه، اندیشه، دشمن

## ۲- کاربرد معنایی «یقین» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) یقین، مرد را دیده، بیننده کرد / شد و تکیه بر آفریننده کرد  
(۲) عیان بین باش نه خودبین در این راه / که خودبین را یقین راند همی شاه  
(۳) یقین جوی و یقین از دست مگذار / یقین بنماید ناگاه دیدار  
(۴) اگر عین یقین اینجا نباشد / در این ره مرد دل دانا نباشد

## ۳- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«اگر به خلاف آن کاری افتد، کرم و همیت و شهامت او سرزنش نگردد و با سعادت شهادت او را ثواب مجاهدت فراهم آید. پس خویشتن بر گردن ماهی خوار افکند و حلق او محکم بیفشرد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

## ۴- آرایه‌ی مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) مرو به خانه‌ی ارباب بی‌مروت دهر / که گنج عافیت در سرای خویشتن است (حسن تعلیل)  
(۲) جهان دل نهاده بدین داستان / همان بخردان نیز و هم راستان (مجاز)  
(۳) با تهی چشمان چه سازد نعمت روی زمین / سیری از خرمن نباشد دیده‌ی غربال را (تشخیص)  
(۴) عشق و مستوری نباشد پای گو در دامن آور / کز گریبان ملامت سر بر آوردن نیارد (کنایه)

## ۵- کدام گزینه به درستی آرایه‌های دو بیت زیر را مشخص می‌کند؟

«ای بلبل خوش‌سخن چه شیرین‌نفسی / سرمست هوا و پای‌بند هوسی  
ترسم که به یاران عزیزت نرسی / کز دست و زبان خویشتن در قفسی»

- (۱) حس‌آمیزی - مراعات‌نظیر - تشبیه  
(۲) تضاد - تشخیص - مجاز  
(۳) حس‌آمیزی - استعاره - کنایه  
(۴) حس‌آمیزی - تشبیه - تشخیص

## ۶- آرایه‌های بیت «جوهر مجنون نداری گرد این وادی مگرد/ نیست آهویی در این صحرا که شیر اندام نیست» در کدام گزینه تماماً درست است؟

- (۱) استعاره، کنایه، تشبیه  
(۲) جناس، تضاد، کنایه  
(۳) استعاره، کنایه، تضاد  
(۴) مجاز، جناس، تشبیه

## ۷- در کدام گزینه «مفعول» نمی‌یابید؟

- (۱) کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای  
(۲) چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش / ز دیوار محرابش آمد به گوش  
(۳) در ناپسته‌ی احسان گشاده‌ست / به هر کس آن چه می‌بایست، داده‌ست  
(۴) کمال عقل آن باشد در این راه / که گوید نیستم از هیچ آگاه

## ۸- در کدام گزینه وابسته‌ی پسین از نوع «صفت مبهم» به کار رفته است؟

- (۱) آن یکی دست تو گیرد وان دگر پرسش کند / وان دگر از لعل و شکر پیش باز آرد زکات  
(۲) چه غروری است در این سلطنت ای یوسف مصری / که دگر پرسش حال پدر پیر نکردی  
(۳) دل‌بستگی نیست به کام دو جهانم / با من بگذارید غم یار و دگر هیچ  
(۴) دگر پرسش، معانی و بیان بود / ز تشبیهات و از اقسام آن بود

## ۹- در میان گروه واژه‌های زیر، به ترتیب چند رابطه از نوع ترادف و تضمن وجود دارد؟

(ادبار و اقبال)، (محمل و مهد)، (رایت و بیرق)، (دست و بدن)، (بیعت و میثاق)، (تند و ترش)، (ورزش و فوتبال)، (هنر و نقاشی)، (پروانه و ملخ)

- (۱) سه - سه (۲) سه - چهار (۳) چهار - چهار (۴) چهار - سه

## ۱۰- در ابیات کدام گزینه، فعل «شد» در معنای غیر اسنادی به کار رفته است؟

- (الف) چو شد زهر عادت مضرت نبخشد / به مرگ آشنا کن به تدریج جان را  
(ب) دانم که سرم روزی در پای تو خواهد شد / هم در تو گریزندم دست من و فتراکت  
(ج) دی شد و بهمن گذشت فصل بهاران رسید / جلوه‌ی گلشن به باغ همچو نگاران رسید  
(د) شد آن زمان که به شمشیر کار باید کرد / کنون به نامه همی کرد باید و به زبان  
(ه) شد آسمان ز کرده پشیمان در این عمل / لیک آن زمان که تیر خطا از کمان گذشت

- (۱) الف، د، ه (۲) ب، ج، د (۳) ب، ه، الف (۴) ج، د، ه

**۱۱- مفهوم واژه «دست» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟**

- ۱) نیست بر بالای دست خاکساری هیچ دست / خشت خم می‌نوشد اول، باده سرجوش را
- ۲) گر دست به خاک برنهی کاین جا کیست / آواز آید که حال معشوقم چیست
- ۳) تا دست به بیعت وفایت سودم / در خانه نشستم و فروآسودم
- ۴) تویی که دست تو با خامه سیاه نزار / رخ عدو سیه و خاطرش نزار آورد

**۱۲- در میان ابیات زیر چند «جهش ضمیر» وجود دارد؟**

- الف) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست
- ب) چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش / ز دیوار محرابش آمد به گوش
- ج) بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در ترازوی خویش
- د) دگر روز باز اتفاق اوفتاد / که روزی رسان قوت روزش بداد

۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش

**۱۳- بیت زیر، با همه ابیات قرابت مفهومی دارد به جز ...****«چه در کار و چه در کار آزمودن / نباید جز به خود محتاج بودن»**

- ۱) گنج زری بود در آن خاکدان / چون پری از دیده مردم نهنان
- ۲) غیر، که غافل ز دل زار توست / بی‌خبر از مصلحت کار توست
- ۳) خواهش مرهم ز دل خویش کن / هر چه طلب می‌کنی از خویش کن
- ۴) چشم فروسته اگر واکنی / در تو بود هر چه تمنا کنی

**۱۴- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟****«رزق هر چند بی‌گمان برسد / شرط عقل است جستن از درها»**

- ۱) مرغ دست‌آموز روزی بی‌نیاز است از طلب / در تلاش این شکار دام دست و پا مزین
- ۲) آفتاب از لعل غافل نیست در زندان سنگ / از تلاش رزق با بی‌دست و پای فارغ
- ۳) شد به لب واکردنی گنجینه گوهر صدف / در تلاش رزق، آدم بی‌دهن باشد چرا
- ۴) تلاش روزی نهناده، مشتاق / مکن ورنه برو بیپوده می‌کوش

**۱۵- مفهوم بیت کدام گزینه با بیت «گریه شام و سحر شکر که ضایع انگشت / قطره باران ما گوهر یک دانه شد» قرابت دارد؟**

- ۱) در دل تنگم ز داغ عشق شمعی برفروز / خانه تن را چراغی از دل بیدار ده
- ۲) شکر توام ز تیغ زبان موج می‌زند / چون آب اگر چه خون مرا نوش کرده‌ای
- ۳) دعای صبح و آه شب کلید گنج مقصود است / بدین راه و روش می‌رو که با دلداری پیوندی
- ۴) خانه دل ما را از کرم عمارت کن / پیش از آن که این خانه رو نهد به ویرانی

**۱۶- مفهوم کدام بیت با بقیه متفاوت است؟**

- ۱) بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در ترازوی خویش
- ۲) بهشت گرچه پر آسایش است و ناز و نعیم / جز آن متاع نیایی که خود فرستادی
- ۳) برآن خورد سعدی که بیخی نشاند / کسی برد خرمن که تخمی فشانند
- ۴) سعادت به بخشایش داور است / نه در چنگ و بازوی زورآور است

**۱۷- بیت زیر، با کدام بیت تقابل مفهومی دارد؟****«کمال عقل آن باشد در این راه / که گوید نیستیم از هیچ آگاه»**

- ۱) عقل اگر از تو وجودی پی برد / لیک هرگز، ره به گنجهت (= باطن) کی برد
- ۲) ذره ذره در دو گیتی فهم توست / هر چه را گویی خدا آن فهم توست
- ۳) عقل و جان و دین و دل درباختیم / تا کمال ذره‌ای بشناختیم
- ۴) عقل در سودای او حیران بماند / جان ز عجز انگشت در دندان بماند

**۱۸- مفهوم بیت «کسی نیک بیند به هر دو سرا / که نیکی رساند به خلق خدای» به کدام گزینه، نزدیک‌تر است؟**

- ۱) خواهی که خدای بر تو بخشد / یا خلق خدای کن نکویی
- ۲) کسی دانه نیک‌مردی نکاشت / کرو خرمن کام دل برنداشت
- ۳) خویشتن را خیر خواهی، خیر خواه خلق باش / زان که هرگز بد نباشد نفس نیک‌اندیش را
- ۴) به نیک و بد چو نباید گذاشت، این بهتر / که نام نیک به دست آوری و بگذاری

**۱۹- کدام بیت با عبارت زیر قرابت مفهومی ندارد؟****«مردان بار را به نیروی همت کشند، نه به قوت تن.»**

- ۱) همت قوی کن از مدد رهروان عشق / کان بار را به قوت همت توان کشید
- ۲) شیوه ارباب همت نیست جود ناتمام / رخصت دیدار دادی، طاقت دیدار ده
- ۳) به بازو توانا نباشد سپاه / برو همت از ناتوانان بخواه
- ۴) شود مرد را قدر عالی ز همت / نه مرد است آن کس که همت ندارد

**۲۰- ابیات کدام گزینه، با هم تناسب مفهومی دارند؟**

- ۱) بلند آن سر، که او خواهد بلندش / نژند آن دل، که او خواهد نژندش  
گه نهد بر فرق نرگس تاج زر / گه کند در تاجش از شبنم گهر
- ۲) در ناپسته احسان گشاده‌ست / به هر کس آنچه می‌بایست، داده‌ست  
چو بخشایش آورد نیکی‌دهش / به نیکی ببايد سپردن رهش
- ۳) به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یکی موی باشد بیش و نی کم  
هست در هر ذره درگاهی دگر / پس ز هر ذره بدو راهی دگر
- ۴) خرد را گر نبخشد روشنایی / بماند تا ابد در تیره‌رایی  
عقل را چون دید بینایی گرفت / علم دادش تا شناسایی گرفت

## عربی زبان قرآن [۳]

## مواعظ قیمه

ترجمه درس (۱)

صفحه ۴۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۲۱-۲۴)

۲۱- «عليك الاهتمام بنماذج القرآن التربوية التي من أهمها التواضع الذي ليست صفة أجمل منه!»

- ۱) هدایت شدن به نمونه‌های تربیتی قرآن بر تو لازم است که مهم‌ترین آن‌ها تواضع است که صفت زیباتر از آن نیست!
- ۲) تو با نمونه‌های پرورش قرآن هدایت شده‌ای که مهم‌تر از تواضع که زیباترین خصلت است، در آن‌ها نیست!
- ۳) بر تو هدایت‌جویی از الگوهای تربیت قرآنی واجب است که تواضع از اهم آن‌هاست که زیباتر از آن صفتی نیست!
- ۴) باید با الگوهای پرورشی قرآن راهنمایی شوی که از مهم‌ترین‌شان فروتنی است که از آن خصلتی زیباتر نیست!

۲۲- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) «شر إخوانكم من سكت عن عيوبكم!»: بدترین برادرانتان کسی است که درباره‌ی عیب‌هایتان سکوت کرد!
- ۲) «دعَ المُعْجَبُ بِنَفْسِهِ تَعَاقِبَهُ وَ تَرْضَ اللهُ!»: خودپسند را واگذار تا او را کیفر دهی و خدا را خشنود کنی!
- ۳) «المجالسُ أمانةٌ عندكم فاحفظوا ما تسمعون!»: هم‌نشین نزد شما امانت است، پس آن‌چه را که می‌شنوید نگاه دارید!
- ۴) «لا يحبُّ النَّاسُ ذَلِكَ الرَّجُلَ لَشَرِّ كَلِمَةٍ.»: مردم آن مرد را به‌خاطر بدی کلامش دوست ندارند.

۲۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) «أحبُّ عباد الله الله أنفعهم لعباده.»: بهترین بندگان نزد خدا سودمندترین آن‌ها برای بندگانش هستند.
- ۲) «ذلك الأستاذ يُقدِّمنا مواعظَ تربويةٍ في الجامعة.»: آن استاد پندهایی تربیتی در دانشگاه به ما ارائه می‌کند.
- ۳) «كان الفلاحُ يُستخدمُ خميره لِحصاد القمح في المزرعة.»: کشاورز خران را برای برداشت گندم در مزرعه به کار می‌گیرد.
- ۴) «أغضضُ من صوتك حين نام الطفل يا بُني!»: صدایت را پایین بیاور هنگامی که پسرکم خواب است ای کودک!

۲۴- «پدران و مادران فرزندان‌شان را به یادگیری هنرهای سودمند راهنمایی می‌کنند.»:

- ۱) يُرشدُ الآباءُ والأُمهاتُ أولادهما إلى تعلیم الفنون النَّافعة.
- ۲) يُرشدُ الآباءُ والأُمهاتُ أولادهم إلى تعلیم الفنون النَّافعة.
- ۳) الآباءُ والأُمهاتُ يُرشدون الأولاد إلى تعلیم الفنون النَّافعة.
- ۴) يُرشدُ الوالدانُ أولادهما حتَّى یعلِّموا فنوناً نافعة.

۲۵- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَط:

- ۱) إِنْ سَلَوَكَ الشَّهَادَةُ نَمُوذَجٌ مِثَالِي لِشَبَابِ بِلَادِنَا! (= أسوة)
- ۲) «و لا تصعَّرْ خدك للنَّاسِ و لا تمشِ في الأرضِ مرحاً.» (= متكبراً)
- ۳) «إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ.» (= أجمل)
- ۴) على المواطنين أن يقتصدوا في استهلاك الماء! (= استفادة)

۲۶- عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ لِلرَّفَاعِيْنَ: «إِنَّ... هُمُ الَّذِينَ يُعْجِبُونَ بِأَنْفُسِهِمْ وَ لِهَذَا... الْآخَرُونَ عَنْهُمْ!»

- ۱) النَّاهِيْنَ - يُشْبَهُ
- ۲) الْمُخْتَالِيْنَ - يُشْبَهُ
- ۳) الْمُخْتَالِيْنَ - يَتَعَدُّ
- ۴) النَّاهِيْنَ - يَتَعَدُّ

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ: (۲۷- ۳۰)

«بُنِيَ مَسْجِدٌ فِي مَدِينَةٍ. فَسَأَلَ بَهْلُولٌ عَنِ سَبَبِ بِنَاءِ الْمَسْجِدِ. قَالَ بَانِيهِ: «مَا بُنِيَ هَذَا الْمَسْجِدُ إِلَّا لِاِكْتِسَابِ الثَّوَابِ.» فَقَصَدَ بَهْلُولٌ أَنْ يَخْتَبِرَ مِقْدَارَ إِخْلَاصِ الْبَانِي. فَأَمَرَ أَنْ يُكْتَبَ عَلَى جِدَارِ الْمَسْجِدِ: قَدْ بُنِيَ هَذَا الْمَكَانُ الْمُقَدَّسُ بِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ الْمُحْسِنِ بَهْلُولٍ. لَمَّا انْتَشَرَ هَذَا الْخَبَرُ شَكَرَهُ النَّاسُ. سَمِعَ الْبَانِي هَذَا الْخَبَرَ وَ غَضِبَ شَدِيداً وَ جَاءَ عِنْدَ بَهْلُولٍ وَ قَالَ: أَيُّهَا الْمَكَارُ! النَّاسُ يَتَحَدَّثُونَ عَنْكَ، هَذَا لَا يُمْكِنُ! الْيَوْمَ التَّالِيَّ شَاهَدَ النَّاسُ أَنَّ الرَّجُلَ حَذَفَ اسْمَ بَهْلُولٍ وَ كَتَبَ اسْمَهُ. لَمَّا سَمِعَ بَهْلُولُ الْخَبَرَ ابْتَسَمَ وَ قَالَ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ.»

۲۷- عَيْنِ الْخَطَأِ حَسَبِ النَّصِّ:

- ۱) شَكَرَ النَّاسُ بَهْلُولاً.
- ۲) فَرَحَّ بَانِي الْمَسْجِدِ مِنْ عَمَلِ بَهْلُولٍ.
- ۳) الرَّجُلُ الْبَانِي حَذَفَ اسْمَ بَهْلُولٍ عَنِ جِدَارِ الْمَسْجِدِ.
- ۴) أَمَرَ بَهْلُولٌ أَنْ يُكْتَبَ اسْمُهُ عَلَى جِدَارِ الْمَسْجِدِ.

۲۸- عَلَى حَسَبِ النَّصِّ، «كَانَ هَدَفُ بَهْلُولٍ عَنِ كِتَابَةِ اسْمِهِ عَلَى الْجِدَارِ أَنْ...»

- ۱) يَشْتَهَرُ فِي الْمَدِينَةِ.
- ۲) يُعَيِّنُ إِخْلَاصَ الْبَانِي وَ نِيَّتَهُ.
- ۳) يَعْرفُهُ النَّاسُ.
- ۴) لَا يَبْحَثُ النَّاسُ عَنْ بَانِيهِ.

۲۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ «يَتَحَدَّثُونَ»:

- ۱) فعل مضارع - جمع مذكر للغائبين - ثلاثي مزيد من باب «تفعل»
- ۲) مضارع - جمع مذكر غائب (لغائبين) - لازم - معلوم - ثلاثي مزيد من باب «تفعليل»
- ۳) فعل - متعد - معلوم - ثلاثي مزيد - معرب
- ۴) فعل - مضارع - مجهول - ثلاثي مزيد من باب تفعيل

۳۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِيَّةِ كَلِمَةِ «مَسْجِدٌ» وَ مَحَلِّهَا الْإِعْرَابِيِّ فِي النَّصِّ:

- ۱) اسم - مفرد - مذكر - معرب / فاعل و مرفوع
- ۲) مفرد - مذكر - مبني / نائب فاعل و مرفوع
- ۳) اسم - مفرد - مذكر - معرب / نائب فاعل و مرفوع
- ۴) اسم - مفرد - مذكر - معرب / مفعول و منصوب

دقت داشته باشید که باب «تفعل» در اولین صیغه ماضی خود یک حرف اضافه‌تر از باب «تفعیل» دارد.

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

### دین و زندگی [۳]

تفکر و اندیشه

هدایت الهی

صفحه‌ی (۱۳۴)

روایت پیشنهادی: ۱۰ رقیبه

۳۱- آیه شریفه «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ» به کدام دسته از نیازهای انسان اشاره دارد و پاسخ آن، چگونه تعبیه شده است؟

- (۱) طبیعی و غریزی - انسان باید با عقل خود در پیام الهی تفکر کند و با کسب معرفت، راه صحیح زندگی را بیابد.
- (۲) بنیادین و اساسی - در عالم طبیعت آماده شده و راه آگاه شدن از آن‌ها به انسان اعطا گردیده است.
- (۳) بنیادین و اساسی - انسان باید با عقل خود در پیام الهی تفکر کند و با کسب معرفت، راه صحیح زندگی را بیابد.
- (۴) طبیعی و غریزی - در عالم طبیعت آماده شده و راه آگاه شدن از آن‌ها به انسان اعطا گردیده است.

۳۲- ایجاب کننده‌ی ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری کدام می‌باشد؟

- (۱) احتیاج دائمی انسان به داشتن پاسخی که منحصرأ نیازهای طبیعی و غریزی انسان را شامل شود و سعادت او را تضمین کند.
- (۲) احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که منحصرأ به سؤال «انسان برای چه زندگی می‌کند؟» پاسخ صحیح دهد و رضایت از زندگی را در پی داشته باشد.
- (۳) احتیاج دائمی انسان به داشتن نیازهایی که با پاسخ به آن‌ها، آرام گیرد و از سطح زندگی روزمره فراتر رود.
- (۴) احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخ‌گوی همه جانبه نیازهایش باشد و رستگاری او را ضمانت کند.

۳۳- آیه شریفه «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ» و حدیث شریف امام علی بن حسین (ع) که می‌فرماید: «خدا یا! ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای» به ترتیب مؤید کدام نیازهای برتر هستند؟

- (۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
- (۲) شناخت هدف زندگی - شناخت هدف زندگی
- (۳) درک آینده خویش - درک آینده خویش
- (۴) درک آینده خویش - شناخت هدف زندگی

۳۴- به کدام سبب پاسخ به نیازهای برتر باید درست و قابل اعتماد باشد و پاسخ به سؤالات اساسی بشر از چه راهی حاصل می‌شود؟

- (۱) زیرا عمر آدمی برای تجربه کردن پاسخ‌های احتمالی، کافی نیست. - واگذاری به احساسات و سلیقه فردی
- (۲) زیرا عمر آدمی برای تجربه کردن پاسخ‌های احتمالی، کافی نیست. - با کنار هم قرار دادن عقل و وحی
- (۳) چون ابعاد مختلف آدمی با یکدیگر پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی دارند. - با کنار هم قرار دادن عقل و وحی
- (۴) چون ابعاد مختلف آدمی با یکدیگر پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی دارند. - واگذاری به احساسات و سلیقه فردی

۳۵- به کدام جهت سرگردانی انسان امروز، بیشتر از گذشته است؟

- (۱) بسیاری از مکاتب فکری قادر به پاسخ‌گویی به سؤالات برتر انسان نیستند.
- (۲) انسان امروز، بیشتر به این نکته پی برده که بی‌توجهی به سؤال‌های اساسی عواقب زیانباری دارد.
- (۳) عطش انسان در پاسخ به نیازهای برتر بیشتر شده است.
- (۴) امروزه بازار پاسخ به سؤال‌های برتر توسط مکاتب مختلف، داغ‌تر از گذشته است.

۳۶- تمام سؤالات مربوط به وجود جهان بعد از مرگ، مرتبط با نیاز برتر ... می‌باشد و مصراع ... با آن ارتباط مفهومی دارد.

- (۱) درک آینده‌ خویش - «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود»  
 (۲) درک آینده‌ خویش - «به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم»  
 (۳) شناخت هدف زندگی - «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود»  
 (۴) شناخت هدف زندگی - «به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم»

۳۷- اگر در پی آن بر آییم تا مصداقی قرآنی برای ابتدای این فرمایش گران‌بهای امام کاظم (ع): «ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی

بندگان نفرستاد، جز برای آنکه بندگان در پیام الهی تعقل کنند.» بیابیم، کدام آیه وافی به این مقصود ما خواهد بود؟

- (۱) «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِيَلْمَا يَكُونَ لِلنَّاسِ...»  
 (۲) «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ»  
 (۳) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا...»  
 (۴) «... أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ...»

۳۸- از آیه شریفه «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِيَلْمَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ...» چند مورد از موضوعات زیر مستفاد می‌گردد؟

الف) زیانکاران کسانی‌اند که خودشان را دچار زیان کرده‌اند و از ارسال پیامبران الهی در بین خودشان بهره نبرده‌اند.

ب) ارسال رسولان بشارت دهنده و انذار کننده، برای آن است که برای مردم در مقابل خداوند عذری نباشد.

ج) پاسخ به نیازهای برتر انسان باید کامل، درست و همه جانبه باشد تا همه ابعاد انسان را در بر بگیرد.

د) راه بهانه‌گیری از طریق اتمام حجت بر انسان و اختیاری بودن هدایت، مسدود شده است.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۹- عام و همگانی بودن هدایت الهی برای همه مخلوقات، ناشی از چیست و کدام آیه به این اصل اشاره دارد؟

(۱) آفرینش حکیمانه الهی - «رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى»

(۲) نبود جهل و ناآگاهی در خدا - «رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى»

(۳) نبود جهل و ناآگاهی در خدا - «اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»

(۴) آفرینش حکیمانه الهی - «اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»

۴۰- پاسخ‌گویی به «چرایی حیات» لزوم پاسخ به کدام نیاز برتر را ثابت می‌کند و عدم پاسخ‌گویی به آن، چه پیامدی دارد؟

(۱) شناخت هدف زندگی - از دست دادن عمر  
 (۲) درک آینده‌ خویش - عدم خوشبختی در سرای آخرت

(۳) شناخت هدف زندگی - بی بهره ماندن از سرمایه‌های الهی  
 (۴) درک آینده‌ خویش - دوری از نعمات الهی

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

41-The fact that she is not fit for the job is beside the ...; she should have been informed of the requirements.

- 1) skill  
2) point  
3) hint  
4) belief

42-Native speakers of Spanish languages ... in number from the small societies of at most 100 people to the large ones of at least 1 million.

- 1) range  
2) appear  
3) surf  
4) reach

43-She was terribly sick at heart and made a ... with her eyebrows that she couldn't speak then.

- 1) sign  
2) choice  
3) point  
4) rule

44-It was my mom's ... wish that we, my brother and I, will never leave our only sister alone in hardships.

- 1) packing  
2) dying  
3) bleeding  
4) burning

45-Please feel free to share your comments and questions with us. As to our reply, meetings will surely be held to update you as soon as new information becomes ... .

- 1) wonderful  
2) valuable  
3) available  
4) thoughtful

زبان انگلیسی [۲]

Understanding People  
(Get Ready, Conversation,  
New Words and  
Expressions)

صفحه‌ی ۱۵ و ۲۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

As more and more languages become extinct every year— an estimated 20 languages per year – the question of a universal language becomes inevitable. Will the world someday speak one common language? Many experts believe that we are headed toward a world in which everyone will speak the same language, especially since globalization is making communication between even the most far-flung communities possible. Perhaps everyone would learn this language in addition to their native tongues.

When we posed this to many other linguistic experts, their responses ranged from “highly unlikely” to “not in a million years.” They claim that the diversity of languages will never fully disappear. They make the argument that language is not just for communicating, but it is also strongly tied to one’s sense of identity. By speaking a language, you establish that you are a member of a group, and by speaking the language of that group, you also communicate that history, culture, and values.

Despite the fact that globalization has narrowed down a variety of languages significantly, it has also renewed interest in native languages as well. With the Internet and advanced technology, scientists have been able to restore and protect many native languages. For example, Daryl Baldwin was able to use the Internet to teach himself the language of his ancestral tribe, the Miami of Oklahoma, even though there were no Miami speakers left. He in turn homeschooled his children in Miami and now directs a Miami language and cultural institute.

No one is absolutely positive about what will happen in the future. What is for certain is that we need to strive to preserve and appreciate this wonderfully rich and diverse world while there are still speakers of dying languages. Whether we continue on the path toward language unification or language diversity, cultural diversity should be and will be a part of our global society for many years to come.

46-Which of the following questions is the main focus of the passage?

- 1) What if everyone on Earth spoke the same language?  
2) Will the world eventually only have one language?  
3) What language will the world speak in the future?  
4) Why the world can never have one universal language?

47-Which of the following is NOT supported in the passage?

- 1) Language is so closely connected to culture, family, and personal identity.  
2) While new technology means that people all over the world are exposed to one universal language, it also means that there are new ways to help keep languages alive.  
3) People always use language as a means of emphasizing their own identity.  
4) There are many benefits to both individuals and society when everyone can understand each other.



48-What does the word "this" in the second paragraph refer to?

- 1) the question      2) communication      3) globalization      4) universal language

49-In the last paragraph of the passage the author emphasizes the importance of ... .

- 1) language unification      2) language diversity      3) cultural diversity      4) global society

50-The underlined word "responses" is closest in meaning to ... .

- 1) answers      2) circles      3) meanings      4) sentences

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون گواه (شاهد)

**PART C: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

51-I've been called for a/n ... for a manager's job in an oil company.

- 1) communication      2) explanation      3) ceremony      4) interview

52-To avoid population density, the government should transfer the industrial centers from the capital to the ... .

- 1) contexts      2) regions      3) projects      4) cultures

53-Life was absolutely difficult when we had to ... on the little money father was earning.

- 1) imagine      2) exchange      3) exist      4) respect

54-Cheetahs being a/an ... animal to the north of Iran are seriously in danger of extinction.

- 1) native      2) favorite      3) active      4) strange

55-The book is designed so skillfully that it can enable the students to ... their goals in learning English better.

- 1) arrange      2) quit      3) meet      4) circle

56-The teacher you are speaking about is by no ... experienced. He is almost 22.

- 1) signs      2) prices      3) skills      4) means

**PART D: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Ted Robinson had been worried all the week. Last Tuesday, he received a letter from the local police. In the letter he was asked to call the station. Ted wondered why he was wanted by the police, but he went to the station yesterday and now he is not worried anymore. At the station, he was told by a smiling policeman that they had found his bicycle. Five days ago, the policeman told him, they had found it in a small village. It is now being sent to his home by train. Ted was very surprised when he heard the news. He was amused, too, because he never expected he could find it. It was stolen twenty years ago when Ted was a boy of fifteen.

57-At first, Mr. Robinson was worried because ... .

- 1) he had lost his bicycle and didn't find it  
2) he was afraid of police and going to the station  
3) someone had stolen his bicycle when he was a little boy  
4) he didn't know why he had to go to the police station

58-Someone had stolen his bicycle when ... .

- 1) he was twenty years old      2) he was fifteen years old  
3) it was being sent to his home      4) police had found it in the village

59-The word "amused" in line 6 means ... .

- 1) feeling tired or impatient  
2) feeling or showing happiness  
3) unable to think clearly or to understand what is happening  
4) thinking that somebody or something is funny, so that you laugh

60-When Ted knew that the police had found his bicycle, he was surprised because ... .

- 1) he didn't believe it happened      2) he was very amused  
3) they had sent the bicycle to him      4) police had found it in a village not in a town

## ریاضی و آمار (۳)

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا

پایان ترکیب فصلی دو گزاره

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها) تا پایان ترکیب

فصلی دو گزاره)

فصل (۱) درس (۱) تا پایان ترکیب فصلی

دو گزاره

صفحه‌ی ۶۳۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۶۱- کدام گزینه در مورد «مفهوم گزاره» درست است؟

(۱) ارزش گزاره  $P$  می‌تواند گاهی درست و گاهی نادرست باشد.

(۲) هر جمله خبری، قطعاً یک گزاره است.

(۳) اگر یک جمله خبری، قابل ارزش‌گذاری نباشد، گزاره نیست.

(۴) عبارت  $3 \geq \frac{1}{p}$  بیان‌گر یک گزاره نیست.

۶۲- چند مورد از گزاره‌های زیر، ارزش درست دارند؟

(الف) میانگین، میانه و مد جزء شاخص‌های پراکندگی هستند.

(ب) رابطه  $x^2 + y^3 = 5$  بیان‌گر یک تابع است. ( $x$  متغیر مستقل است)

(پ) رتبه دانش‌آموزان در کنکور، متغیری کمی با مقیاس فاصله‌ای است.

(ت) واریانس داده‌های  $10, 10, 10, 10, 18$  برابر صفر است.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۶۳- نقیض گزاره «قد علی از محمد بلندتر است.» برابر کدام گزینه است؟

(۱) قد علی از محمد بلندتر نیست.

(۲) قد علی از محمد کوتاه‌تر است.

(۳) علی و محمد هم قد هستند.

(۴) علی و محمد هم قد نیستند.

۶۴- وضعیت ارزشی سه گزاره  $P$ ،  $Q$  و  $R$  دارای ... حالت است و در ... تا از این حالت‌ها فقط یکی از گزاره‌ها درست است.

(۱) ۴-۸ (۲) ۳-۸ (۳) ۴-۶ (۴) ۳-۶

۶۵- ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

(۱) عدد ۹ اول است یا عدد ۵ فرد و اول است.

(۲) عدد ۱۷ اول است و عدد ۹ مربع کامل یا زوج است.

(۳) عدد ۳۱ اول است یا عدد ۱۹ فرد و گنگ است.

(۴)  $(9 + 6x + 4x^2)(3 - 2x)$  اتحاد مجموع مکعب دو جمله است یا  $(\frac{a}{4} - b)(a + \frac{b}{4})$  اتحاد مزدوج است.

۶۶- اگر بدانیم «عدد رو شده در پرتاب یک تاس اول یا زوج نیست.» در نتیجه:

- (۱) عدد رو شده قطعاً برابر ۱ است.  
 (۲) عدد رو شده ممکن است ۵ باشد.  
 (۳) عدد رو شده قطعاً ۲ است.  
 (۴) عدد رو شده حتماً بزرگ‌تر از ۳ است.

۶۷- نقیض گزاره «سیمین اضافه وزن دارد یا سعید به شیراز سفر می‌کند.» کدام است؟

- (۱) سیمین اضافه وزن ندارد یا سعید به شیراز سفر نمی‌کند.  
 (۲) سیمین ممکن است اضافه وزن داشته یا نداشته باشد ولی سعید به شیراز سفر نمی‌کند.  
 (۳) سیمین اضافه وزن دارد یا سعید به شیراز سفر نمی‌کند.  
 (۴) سعید به شیراز سفر نمی‌کند و سیمین اضافه وزن ندارد.

۶۸- اگر  $p$  گزاره‌ای درست باشد، در این صورت ارزش گزاره مرکب  $(p \vee q) \wedge (\sim p \vee r)$  کدام است؟

- (۱) به ارزش  $q$  بستگی دارد.  
 (۲) به ارزش  $r$  بستگی دارد.  
 (۳) همواره درست است.  
 (۴) همواره نادرست است.

۶۹- اگر  $p$  و  $q$  دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش گزاره مرکب  $(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$  زمانی درست است که ...

- (۱)  $p$  و  $q$  یکی از آن‌ها درست و دیگری نادرست باشد.  
 (۲)  $p$  و  $q$  فقط هر دو نادرست باشند.  
 (۳)  $p$  و  $q$  فقط هر دو درست باشند.  
 (۴)  $p$  و  $q$  هر دو درست یا هر دو نادرست باشند.

۷۰- با توجه به جدول زیر، ستون مربوط به ارزش گزاره مرکب  $(p \wedge q) \vee (\sim r)$  کدام است؟

$p \vee \sim q$	$q \wedge \sim r$	$(p \wedge q) \vee (\sim r)$
F	T	؟
F	F	؟
T	T	؟

T	F
F (۲)	T (۱)
T	F
F	T
T (۴)	F (۳)
T	F

محل انجام محاسبات

## علوم و فنون ادبی (۲)

تاریخ ادبیات فارسی در

قرن‌های هفتم، هشتم و نهم

درس (۱)

صفحه‌ی ۱۹۵۱۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۷۱- هر یک از گزارش‌های زیر به ترتیب درباره سخن‌پردازان کدام گزینه است؟

- وی صاحب غزل‌های عرفانی زیبا است. مثنوی عشاق‌نامه او مشهور است.

- از شاخص‌ترین شاعران عارف است، که در دو محور اندیشه و احساس آثار جاودانه‌ای پدید آورد.

- کتاب او در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و

حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده است.

(۱) خواجوی کرمانی - جامی - حمدالله مستوفی

(۲) خواجوی کرمانی - مولوی - عطاملک جوینی

(۳) فخرالدین عراقی - مولوی - عطاملک جوینی

(۴) جامی - فخرالدین عراقی - حمدالله مستوفی

۷۲- هر دو اثر کدام گزینه از نمونه‌های گرایش به پیچیده‌نویسی در قرن هفتم هجری است؟

(د) مرصادالعباد

(ج) تاریخ جهانگشای جوینی

(ب) طبقات ناصری

(الف) تاریخ و صاف

(۴) ب، د

(۳) الف، ج

(۲) ب، ج

(۱) الف، د

۷۳- کدام گزینه، توضیح درستی درباره وضعیت زبان و ادب فارسی در قرن هشتم است؟

(۱) رشد و گسترش زبان و ادب فارسی در سرزمین‌های اطراف متوقف شد.

(۲) قالب غزل به دلیل نابود شدن دربارهای ادب‌دوست، از رونق افتاد.

(۳) زبان شعر، جز در سروده‌های شاعران شاخصی چون حافظ به سستی گرایید.

(۴) اصفهان، مرکز ادبی در قرن هشتم هجری به‌شمار می‌رفت.

۷۴- کدام عبارت از نظر تاریخ ادبیات، کاملاً درست است؟

(۱) رساله دلگشا و موش و گربه از آثار منثور عبید زاکانی است.

(۲) نجم دایه عارف وارسته قرن هشتم، کتاب مرصاد العباد من المبدأ الی المعاد را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت.

(۳) شعر خواجه در مجموع کمال یافته و پخته است.

(۴) شمس قیس رازی صاحب یکی از مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بیان و نقد شعر است.

۷۵- کدام گزینه درباره نویسنده کتاب جامع‌التواریخ نادرست است؟

(۱) از چهره‌های علمی و سیاسی عصر ایلخانان به‌شمار می‌رود.

(۲) مهم‌ترین کتاب او به نثری عالمانه و پخته نوشته شده است.

(۳) اقدام مهم فرهنگی او تأسیس عمارت ربع رشیدی در شیراز بود.

(۴) وی وزیر مقتدر غازان‌خان و اولجایتو بود.

نوع نثر آثار با موضوع آن‌ها ارتباط مستقیم دارد. این نکته در به خاطر سپردن نوع و موضوع آثار به شما کمک می‌کند.

## ۷۶- کدام گزینه کاملاً درست بیان شده است؟

- (۱) خواجهی کرمانی چند مثنوی به پیروی از پنج گنج نظامی سروده است و از غزلیات حافظ بسیار تأثیر پذیرفته است.
- (۲) سلمان ساوجی در سرودن مثنوی جمشید و خورشید، توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته است.
- (۳) تاریخ گزیده و صد پند از آثار معروف حمدالله مستوفی است.
- (۴) بی‌اعتباری دنیا و قناعت پیشگی در شعر ابن‌یمین، شاعر عصر سربداران، مورد تأکید قرار گرفته است.

## ۷۷- جاهای خالی عبارت زیر را کلمات کدام گزینه کامل می‌کند؟

«جامی معروف‌ترین شاعر قرن ... است که کتاب ... را به تقلید از ... نوشت و در کتاب ... خود نیز شیوه ... عطار را در بیان حقایق

... به کاربرد. او هم چنین مثنوی تحفة‌الاحرار را به پیروی از ... سروده است.»

- (۱) نهم - بهارستان - بوستان - الهی نامه - تذکرة الاولیا - اخلاقی - مولوی
- (۲) هشتم - الهی نامه - گلستان - تذکرة الاولیا - نفحات الانس - عرفانی - نظامی
- (۳) نهم - بهارستان - گلستان - نفحات الانس - تذکرة الاولیا - عرفانی - نظامی
- (۴) نهم - الهی نامه - بوستان - بهارستان - سبحة‌الابرار - اخلاقی - مولوی

## ۷۸- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن هفتم نادرست است؟

- (۱) سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم به مدت ۳۰۰ سال سبک غالب متون ادب فارسی بود.
- (۲) در اواخر دوره مغول، بساط حکومت آخرین خلیفه عباسی برچیده شد و زبان عربی و نگارش به آن از رونق افتاد.
- (۳) زبان و ادبیات فارسی در این دوره دچار سستی و نابسامانی گردید.
- (۴) در این دوره قالب‌های جدیدی در شعر و نثر پدید نیامد.

## ۷۹- تمامی شخصیت‌های کدام گزینه، از شخصیت‌های قرن هفتم هستند؟

- (۱) سعدی، عطاملک جوینی، ابن‌یمین
- (۲) فخرالدین عراقی، مولوی، سلمان ساوجی
- (۳) خواجه رشیدالدین فضل‌الله، سعدی، عبید زاکانی
- (۴) شمس قیس رازی، عطاملک جوینی، فخرالدین عراقی

## ۸۰- کدام گزینه در مورد تاریخ ادبیات و شخصیت‌های قرن نهم نادرست است؟

- (۱) دولت‌شاه سمرقندی، تذکرة دولت‌شاه را به تشویق امیرعلی شیرنوبی در شرح احوال بیش از صد تن از عارفان ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف نوشت.
- (۲) شاه نعمت‌الله ولی در تصوّف و طریقت مقامی بلند داشته و سرسلسله صوفیان نعمت‌اللهی به‌شمار می‌رود. دیوان شعر او مضامین عرفانی دارد.
- (۳) پس از مرگ تیمور، شاهرخ با علاقه‌ای که به هنر و فرهنگ اسلامی پیدا کرده بود، از هنرمندان خوش‌نویس، نقاش و شاعر حمایت نمود.
- (۴) در این دوره ادبیات رونقی تازه گرفت و کتاب‌های ارزشمندی نوشته شده هر چند این رونق بنیادی نبود و کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی و ادبیات نیز تقلیدی و فاقد نوآوری بود.

وقت پیشنهادی تاریخ و جغرافیا

۱۵ دقیقه

تاریخ [۲]

تاریخ‌شناسی

منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران

دوران اسلامی

درس (۱)

صفحه‌ی ۱۲ تا ۱۳

۸۱- با توجه به سؤالات مطرح شده، کدام گزینه درباره «کتاب فتوحات شاهی» صحیح می‌باشد؟

(الف) از نظر شیوه نگارش با کدام کتاب مشابه است؟

(ب) کدام اثر مانند این کتاب درباره زندگی یک پادشاه می‌باشد؟

(۱) زندگی شگفت‌آور تیمور - شاه اسماعیل‌نامه

(۲) تاریخ عالم آرای عباسی - ظفرنامه

(۳) شاه اسماعیل‌نامه - تاریخ عالم آرای عباسی

(۴) شاه اسماعیل‌نامه - زندگی شگفت‌آور تیمور

۸۲- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) کدام شیوه تاریخ نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد؟

(ب) کتاب تاریخ عالم‌آرای عباسی تألیف کدام تاریخ‌نگار است؟

(پ) کدام کتاب‌ها اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند که در دیگر منابع کمتر دیده می‌شوند؟

(۱) تاریخ‌های منظوم - حمدالله مستوفی - اندرزنامه‌ها

(۲) تک‌نگاری - ابن‌عربشاه - سیاست‌نامه

(۳) تک‌نگاری - اسکندر بیک ترکمان - سفرنامه‌ها

(۴) تاریخ‌های منظوم - قاسمی حسینی گنابادی - سفرنامه‌ها

۸۳- چند مورد از آثار زیر نادرست هستند؟

(الف) کتاب تاریخ طبری تألیف محمدبن جریر طبری است.

(ب) نگارش کتاب جامع‌التواریخ در عصر ایلخانان به پایان رسیده است.

(پ) تاریخ روضةالصفاء فی سیرةالانبياء و الملوك و الخلفاء تألیف «محمدبن خاوند شاه» معروف به خواجه رشیدالدین است.

(ت) تاریخ بلعمی تلخیصی از تاریخ طبری است و از قدیمی‌ترین تاریخ‌های عمومی به زبان فارسی است که در عهد ساسانیان ترجمه شده است.

(۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۸۴- کتاب... اثر بلاذری و کتاب «عیون الانباء فی طبقات الاطباء» اثر... است و... اطلاعات مفیدی درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی، مذهبی، اقتصادی و هنری سلسله‌های حکومتی و نام پادشاهان ارائه می‌دهند.

(۱) الطبقات الکبری - ابن ابی اصیبعه - منشآت (۲) الطبقات الکبری - ابن سعد کاتب واقدی - نوشته‌های روی سکه‌ها

(۳) انساب الاشراف - ابن ابی اصیبعه - نوشته‌های روی سکه‌ها (۴) انساب الاشراف - ابن سعد کاتب واقدی - منشآت

۸۵- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) دایرةالمعارف جغرافیایی بزرگ معجم البلدان تألیف یاقوت حموی در قرن ششم است.

(ب) کتاب قابوس‌نامه از جمله کتاب‌های سیاست‌نامه محسوب می‌شود.

(پ) انوری شاعر دوره سلجوقی در قصیده‌نامه اهل خراسان به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده است.

(ت) صورالارض اثر ابن حوقل در قرن چهارم است.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص

(۳) ص - غ - ص - غ (۴) ص - غ - ص - ص

به مبحث منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی با استفاده از تست‌های کتاب جامع مسلط شوید.

۸۶- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) تاریخ‌های سلسله‌ای با کدام نوع تاریخ‌نویسی پیوستگی یافت؟

(ب) کدام‌یک از آثار زیر از جمله برجسته‌ترین آثار تاریخ‌های سلسله‌ای است و به چه دوره‌ای اشاره دارد؟

(۱) الف) تاریخ‌های عمومی - (ب) التاجی فی اخبار الدولة الدیلمیه، دوره آل‌بویه

(۲) الف) تاریخ‌های منظوم - (ب) تاریخ بیهقی، دوره سلجوقیان

(۳) الف) تاریخ‌های محلی - (ب) التاجی فی اخبار الدولة الدیلمیه، دوره آل‌بویه

(۴) الف) تک‌نگاری - (ب) تاریخ سیستان، دوره آل‌بویه

۸۷- کدام آثار به همراه نویسنده آن در رابطه با تاریخ محلی صحیح است؟

(۱) الف) تاریخ سیستان، مؤلف ناشناخته (ب) فارسنامه، امینی هروی (ج) تاریخ عالم آرای عباسی، کاتب واقدی

(۲) الف) فارسنامه، ابن‌بلخی (ب) تاریخ رویان، قاسمی حسینی گنابادی (ج) فتوحات شاهی، امینی هروی

(۳) الف) فارسنامه، ابن‌بلخی (ب) تاریخ سیستان، مؤلف ناشناخته (ج) تاریخ رویان، اولیاءالله آملی

(۴) الف) فتوحات شاهی، امینی هروی (ب) ظفرنامه، حمدالله مستوفی (ج) تاریخ رویان، اولیاءالله آملی

۸۸- کدام گزینه درباره «تاریخ‌های عمومی» نادرست است؟

(۱) تاریخ‌نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.

(۲) مؤلفان تاریخ‌های عمومی تاریخ جهان را از شرح زندگی حضرت آدم آغاز می‌کردند.

(۳) این نوع تاریخ‌نویسان، تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز می‌کردند.

(۴) مؤلفان تاریخ‌های عمومی رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله‌های ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت و ضبط می‌کردند.

۸۹- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی شامل چه محدوده زمانی می‌شود؟

(ب) چه آثاری به مورخان در زمینه فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کند؟

(پ) اینکه یک مکان تاریخی نظیر دشت چالدران می‌تواند به‌عنوان بستر وقوع یک رویداد تاریخی به‌شمار رود، به کدام‌یک از گونه‌های منابع تاریخی اشاره دارد؟

منابع تاریخی اشاره دارد؟

(۱) از قبل از ظهور اسلام تا اوایل دوره صفوی - آثار شفاهی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی

(۲) از ورود مغولان به ایران تا پایان عصر صفوی - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - منابع غیرنوشتاری

(۳) از ظهور اسلام تا پایان عصر تیموریان - آثار شفاهی - مراجع و منابع نوشتاری

(۴) از ظهور اسلام تا پایان عصر صفوی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - منابع غیرنوشتاری

۹۰- کدام گزینه جدول زیر را درباره گونه‌های منابع تاریخی کامل می‌کند؟ (به‌ترتیب حروف الفبا)

(ب)	گواه روشنی بر نوع فرهنگ و طرز تفکر و چگونگی عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند.
(الف)	مورخان از چگونگی اوضاع فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و نظامی دوران گذشته آگاهی می‌یابند.
(پ)	مطالعه روشمند انواع مختلف ادبیات عامیانه که کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های اجتماعی و طبقات مختلف مردم در ادوار مختلف می‌کند.
(ت)	از جمله مهم‌ترین منابع مطالعه و پژوهش در گذشته، که در دوران اسلامی از تنوع خاصی برخوردار هستند.

(۱) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - کتاب‌های تاریخی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - آثار شفاهی

(۲) کتاب‌های تاریخی - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی

(۳) آثار شفاهی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - کتاب‌های تاریخی

(۴) محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی - کتاب‌های تاریخی

وقت پیشنهادی تاریخ و جغرافیا  
ها رقیه

جغرافیا (۲)

ناحیه چیست؟

(معنا و مفهوم نامیه)

درس (۱)

صفحه‌ی ۱۰۵۲

۹۱- بیش‌تر مردم سوئیس به زبان ... صحبت می‌کنند و مسیحیان در ... سرزمین هند حضور ندارند

و در کشور ... ناحیه صنعتی مهم وجود ندارد.

(۲) آلمانی - شمال - فرانسه

(۱) فرانسوی - غرب - پرتغال

(۴) آلمانی - مرکز - بلغارستان

(۳) فرانسوی - جنوب - رومانی

۹۲- ویژگی اصلی هر ناحیه چیست و انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه به چه عاملی بستگی دارد و یکی از کارهای

جغرافی‌دانان کدام است؟

(۱) متمایز بودن - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها

(۲) وحدت‌یابی - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - مطالعه نوع پیوستگی‌ها و هماهنگی‌ها

(۳) متمایز بودن - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - مطالعه نوع پیوستگی‌ها و هماهنگی‌ها

(۴) وحدت‌یابی - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها

۹۳- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) زبان فرانسوی در کدام قسمت کشور سوئیس رواج دارد؟

ب) پیروان دین سیک چند درصد ادیان سرزمین هند را تشکیل داده‌اند؟

پ) در جمهوری چک کدام ناحیه صنعتی مهم قرار دارد؟

(۲) شرق - ۱/۷ درصد - ساکسونی

(۱) شرق - ۲/۳ درصد - بوهمیا

(۴) غرب - ۲/۳ درصد - ساکسونی

(۳) غرب - ۱/۷ درصد - بوهمیا

۹۴- کدام ناحیه میانگین میزان بارش سالانه آن با ناحیه خزر شرقی یکی می‌باشد و در این ناحیه بیشتر بارندگی در چه فصلی صورت

می‌گیرد؟

(۴) کردستان - پاییز

(۳) خزر غربی - پاییز

(۲) کردستان - زمستان

(۱) خزر غربی - زمستان

۹۵- در ارتباط با کشور کانادا به ترتیب کدام عامل نواحی متمایزی را به وجود می‌آورد و کدام مورد در ارتباط با انواع خاک‌ها در این کشور

صحیح است؟

(۱) نوع خاک - خاک کریوزول که در جنوب کانادا یافت می‌شود خاک یخ بسته نواحی توندرا را تشکیل می‌دهد.

(۲) پوشش گیاهی - خاک چرنوزیوم که در شمال کانادا یافت می‌شود خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها است.

(۳) نوع خاک - خاک چرنوزیوم که در جنوب کانادا وجود دارد خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها است.

(۴) پوشش گیاهی - خاک کریوزول که در شمال کانادا یافت می‌شود خاک یخ بسته نواحی توندرا را تشکیل می‌دهد.



۹۶- با توجه به تصاویر زیر چه عاملی به ترتیب باعث تفاوت مکان‌ها شده است؟



(۱)



(۲)

(۱) نوع خاک و شکل ساختمان‌ها - پوشش گیاهی غنی

(۲) میزان بارندگی و نوع و شکل سقف خانه‌ها - جذب جمعیت زیاد

(۳) جذب جمعیت زیاد - تجارت و گردشگری

(۴) نوع خانه‌ها و شکل سقف خانه‌ها - نوع خاک و نوع فعالیت‌های اقتصادی ساکنان ناحیه

۹۷- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با زیست‌بوم‌ها و در ارتباط با جنگل‌های بارانی استوایی و تایگا صحیح است؟

(۱) زیست‌بوم‌ها به سبب زندگی گیاهی و جانوری خاصی که دارند باعث وحدت نواحی مختلف طبیعی می‌شوند. - در اطراف مدار استوا بیشتر جنگل‌های طبیعی وجود دارند.

(۲) زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند. - در اطراف مدار استوا بیشتر جنگل‌های تایگا وجود دارند.

(۳) زیست‌بوم‌ها به سبب زندگی گیاهی و جانوری خاصی که دارند باعث وحدت نواحی مختلف طبیعی می‌شوند. - در قسمت‌های شمالی کره زمین بیشتر جنگل‌های بارانی وجود دارند.

(۴) زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند. - در قسمت‌های شمالی کره زمین جنگل‌های تایگا وجود دارند.

۹۸- در ارتباط با ناحیه‌بندی درست یک محیط جغرافیایی، کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

(۱) یک محیط جغرافیایی را براساس معیارهایی به واحدهای کوچک‌تر تقسیم می‌کنیم.

(۲) در تقسیم‌بندی محیط جغرافیایی باید هر واحد با واحد مجاور تفاوتی نداشته باشد.

(۳) تقسیم‌بندی برای شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف صورت می‌گیرد.

(۴) این تقسیم‌بندی‌ها برای علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره این مکان‌ها صورت می‌گیرد.

۹۹- کدام گزینه صحیح و غلط بودن عبارت‌های زیر را بیان می‌کند؟

(الف) عامل تفاوت مکانها از یکدیگر پیوستگی و هماهنگی اجزا و پدیده‌های هر مکان است.

(ب) مکان‌هایی که ویژگی‌های مشابه دارند بخش کوچکی از یک ناحیه هستند.

(پ) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی مطلق عناصر طبیعی و انسانی در آن است.

(ت) ناحیه، بخشی از سطح زمین است که با توجه به اینکه از نظر طبیعی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی همگون و خاص است، با نواحی و بخش‌های همجوار خود تفاوتی ندارد.

(۱) ص - غ - غ - غ (۲) ص - ص - ص - غ (۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - ص - غ - ص

۱۰۰- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) جغرافی دان‌ها، حدود یا مرزهای هر ناحیه را چگونه ترسیم و نمایش می‌دهند؟

(ب) به ترتیب کدام قومیت‌ها در افغانستان کمترین و بیشترین نواحی را به خود اختصاص داده‌اند؟

(پ) پراکنندگی نواحی قومیت‌ها در افغانستان، به کدام یک از معیارها و ملاک‌های تعیین حدود یک ناحیه مربوط می‌شود؟

(۱) با کمک نقشه - ازبک، بلوچ، هزاره - عوامل طبیعی (۲) با کمک روش‌های کمی و آماری - پشتون، بلوچ - عوامل انسانی

(۳) با کمک نقشه - بلوچ، پشتون - عوامل انسانی (۴) با کمک روش‌های کمی و آماری - ترکمن، پشتون - عوامل طبیعی

## جامعه‌شناسی [۲]

## فرهنگ جهانی (جهان فرهنگی)

درس (۱)

مفهمی ۱۰۳

## وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱-۱- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح جاهای خالی زیر را در بر دارد؟

«محمد در حال اندیشیدن دربارهٔ آسیب‌های اجتماعی مرتبط با کودکان کار است. او در محدودهٔ ... و ... خود به سر می‌برد. ولی هنگامی که اندیشهٔ خود را به صورت گفتار یا نوشتار بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند به محدودهٔ ... وارد می‌شود.

- (۱) اجتماعی - فرهنگی - جهان فرهنگی  
(۲) فردی - ذهنی - جهان تکوینی  
(۳) اجتماعی - فرهنگی - جهان تکوینی  
(۴) فردی - ذهنی - جهان فرهنگی

۱-۲- همهٔ گزینه‌ها دیدگاه کسانی است که جهان فرهنگی را مهمتر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند به جز گزینه ...

- (۱) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنها است.  
(۲) جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارند.  
(۳) جهان تکوینی استقلال و اهمیت خود را در برابر جهان فرهنگی حفظ می‌کند.  
(۴) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۱-۳- کدام یک از گزینه‌های زیر دیدگاه قرآن کریم در رابطه با جهان تکوینی یا فرهنگی یا فردی نمی‌باشد؟

- (۱) براساس دیدگاه قرآن کریم جهان تکوینی محدود به جهان طبیعی نیست و برای فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است.  
(۲) براساس دیدگاه قرآن کریم ادراک و آگاهی منحصر برای انسان نمی‌باشد و فرد در قبال فرهنگ و جامعه مسئول است.  
(۳) جهان تکوینی بر اساس حکمت خداوند سبحان، با جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد و قرآن کریم از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.  
(۴) براساس دیدگاه قرآن کریم ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند و جهان فردی شخص نادیده گرفته می‌شود.

۱-۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با جهان انسانی صحیح نیست؟

- (۱) جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید متعلق به این جهان است.  
(۲) بخش فردی جهان اجتماعی هویتی فرهنگی دارد و به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها بازمی‌گردد.  
(۳) فرهنگ محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.  
(۴) بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی می‌نامند و فرهنگ شیوهٔ زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد.

۱-۵- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر عبارت زیر را تکمیل می‌کند؟

«بعاد ذهنی، ... و روانی انسان‌ها به بخش فردی جهان انسانی تعلق دارد و هر کدام از ما ... و ... داریم که افراد دیگر با ما در آن شریک نیستند.»

- (۱) اخلاقی - دانسته‌ها - تجربیات - خلیات ویژه  
(۲) فرهنگی - دانش‌ها - اطلاعات - خلیات مشترک  
(۳) اجتماعی - دانسته‌ها - اطلاعات عمومی - خلیات ویژه‌ای  
(۴) عاطفی - دانش‌های عمومی - اطلاعات - خلیات مشترک

۱-۶- به ترتیب هر فرهنگی در ... به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد و این پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی ...

- (۱) عمیق‌ترین لایه‌های خود - به مثابه سطح و ظاهر همهٔ فرهنگ‌ها در جوامع گوناگون عمل می‌کنند.  
(۲) سطحی‌ترین لایه‌های خود - به مثابه روح و شالودهٔ آن فرهنگ عمل می‌کنند.  
(۳) عمیق‌ترین لایه‌های خود - همان عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ از انسان و جهان را می‌سازند.  
(۴) سطحی‌ترین لایه‌های خود - همان عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ از جوامع مختلف را می‌سازند.

۱-۷- پرسش‌های زیر به ترتیب جزء کدام سه دسته اصلی پرسش‌های بنیادی هستند؟

الف) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟

ب) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

ج) آیا انسان موجودی مجبور و منفعل است؟

- (۱) هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه  
(۲) معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه  
(۳) انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه  
(۴) معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه

۱-۸- کدام مورد جزء برخورد متفکران مسلمان با جهان تکوینی نیست؟

- (۱) جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.  
(۲) جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.  
(۳) از نظر ایشان جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است.  
(۴) از وجود سه جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ سخن می‌گویند.

۱-۹- در ارتباط با دیدگاه اول به تعامل جهان ذهنی، فرهنگی و تکوینی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) براساس این دیدگاه جهان طبیعت از جهان ذهنی و فرهنگی مهم‌تر است.  
(۲) هویت ذهن و فرهنگ افراد را طبیعی و مادی می‌داند.  
(۳) طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.  
(۴) با نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی ظرفیت‌های جدیدی به علوم انسانی و اجتماعی می‌بخشد.

۱-۱۰- به ترتیب کدام گزینه رابطهٔ متقابل فرهنگ و خصوصیات ذهنی افراد را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد ولی از طرف دیگر هر نوع عقیده و اخلاقی در انواع مختلف فرهنگ‌ها می‌تواند داخل شود.  
(۲) هر فرهنگی به انواع مختلف عقاید و خصوصیات ذهنی اجازهٔ بروز و ظهور می‌دهد ولی هر نوع، عقیده و اخلاقی فرهنگ متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند.  
(۳) هر فرهنگ نوعی خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و به همان نوع اجازهٔ بروز و ظهور می‌دهد و در مقابل هر نوع عقیده و اخلاقی جویای فرهنگ متناسب با خود است.  
(۴) هر نوع فرهنگی به تمامی انواع عقاید و خصوصیات ذهنی افراد اجازهٔ بروز و ظهور می‌دهد و نیز هر نوع عقیده و اخلاقی می‌تواند خود را در انواع مختلف فرهنگ‌ها داخل کند.

آموختن مفاهیم مباحث این آزمون برای یادگیری باقی مطالب کتاب الزامی است چرا که این موارد پایه‌های اصلی مفاهیم آینده هستند.

## فلسفه

## چیستی فلسفه

صفحه‌ی ۱۰۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## ۱۱۱- کدام گزینه درباره برخورد عموم آدم‌ها با سؤالات ویژه صحیح است؟

- (۱) اکثر مردم در بین اعمال روزانه‌شان گاه و بیگاه برقی از این سؤالات ویژه را دریافت می‌کنند که به آن توجه خاصی نشان می‌دهند و درباره آن‌ها می‌اندیشند.
- (۲) اکثر مردم بعد از مدت کمی توجه به این سؤالات ویژه آن‌ها را در بین اعمال روزانه‌شان گم می‌کنند.
- (۳) اکثر مردم درباره این سؤالات ویژه اندیشه کرده و به دنبال پاسخ این پرسش‌ها به جست‌وجو می‌پردازند.
- (۴) اکثر مردم بعد از صرف زمان زیادی برای نظر و فکر، دنبال پاسخ این سؤالات رفته‌اند.

## ۱۱۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، در رابطه با تفکر فلسفی نادرست است؟

- (۱) پاسخ ما به پرسش‌های فلسفی لغو زندگی، رفتار و گفتار ما را شکل می‌دهد.
- (۲) پرداختن به تفکرات فلسفی و اندیشیدن یک ضرورت عام و همگانی است.
- (۳) پیروزی در عرصه تفکرات فلسفی در گرو ورزیدگی عقلی و پرداختن به امور روزمره و معمولی است.
- (۴) هر انسانی باید توان فکری خود را در جهت تفکرات فلسفی تقویت کند.

## ۱۱۳- تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به سؤال‌هایی نظیر، «سعادت واقعی چیست؟» «آیا انسان مختار است یا مجبور و ...» موجب ظهور

دانشی به نام ... گشته است و ... کسانی هستند که پاسخ دقیقی به این سؤالات داده‌اند.

- (۱) فلسفه - فیلسوفان
- (۲) منطق - منطق دانان
- (۳) علوم تجربی - دانشمندان
- (۴) علوم انسانی - جامعه‌شناسان

## ۱۱۴- کدام یک از سؤالات زیر، در حوزه فلسفه بررسی نمی‌شود؟

- (۱) علت پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا چه بود؟
- (۲) آیا طبیعت تنها جهان موجود است؟
- (۳) چرا خداوند نماز را برای ما واجب کرده است؟
- (۴) آیا هر چیزی دارای علت است؟

## ۱۱۵- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در داستان سرنشینان کشتی «اقیانوس» نماد جهان هستی است.
- (۲) «اعتقاد اکثریت مردم به این‌که جهان آغازی دارد» دلیل معتبر و عقلانی برای صحت ادعای «عالم طبیعت از ازل بوده است» می‌باشد.
- (۳) نهایی‌ترین پرسش‌های فلسفی درباره چیستی و چرایی امور است.
- (۴) از همان آغازین روزهای حیات فکری انسان، افرادی اهمیت پرسش‌های فلسفی را دریافته‌اند.

## ۱۱۶- کدام یک از پژوهش‌های زیر در حل مسئله‌های فلسفی کاربرد دارند؟

- (۱) پژوهش‌های تجربی
- (۲) پژوهش‌های تاریخی
- (۳) پژوهش‌های ذوقی و ادبی
- (۴) پژوهش‌های عقلی

## ۱۱۷- تفاوت اصلی فلسفه با سایر دانش‌ها در چیست؟

- (۱) فلسفه درباره بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین مسئله‌ها و موضوعات جهان و انسان بحث می‌کند.
- (۲) سایر دانش‌ها درباره بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین مسئله‌ها و موضوعات جهان و انسان بحث می‌کنند.
- (۳) فلسفه درباره مسائل و ظواهر علم فیزیک و زیست و اخلاق صحبت می‌کند.
- (۴) فلسفه با تجربه و آزمایش به نهایی‌ترین مسئله‌های جهان می‌پردازد.

## ۱۱۸- مسئله‌های فلسفی از چه جهتی مانند مسئله‌های ریاضی هستند؟

- (۱) فقط با عملیات فکری می‌توان به حل آن‌ها پرداخت.
- (۲) تجربه و حواس به حل آن‌ها کمک می‌کند.
- (۳) میکروسکوپ و آزمایشگاه در حل آن‌ها نقش دارند.
- (۴) با گرفتن آمار از نظرات دیگران می‌توان به حل آن‌ها پرداخت.

## ۱۱۹- کدام یک از گزینه‌های زیر از پرسش‌های بنیادین فلسفی به حساب نمی‌آید؟

- (۱) چرا هر پدیده محتاج به علت است؟
- (۲) ما انسان‌ها از کجا آمده‌ایم؟
- (۳) ما در چگونه جهانی زندگی می‌کنیم؟
- (۴) چرا برای زنده ماندن به هوا احتیاج داریم؟

## ۱۲۰- پاسخ سوال‌هایی مانند «آیا ارزش‌هایی وجود دارد که همه انسان‌ها به‌طور یکسان آن‌ها را بپذیرند؟» و «آیا حواس و دستگاه‌های

آزمایشی می‌توانند شناخت درستی از طبیعت به ما بدهند؟» در ... و ... مورد بحث قرار می‌گیرند.

- (۱) فلسفه - فلسفه
- (۲) علم شیمی - علم اخلاق
- (۳) فلسفه - علم اخلاق
- (۴) علم شیمی - فلسفه

## روان‌شناسی

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

صفحه‌ی ۸ و ۱۹

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با «تعریف عملیاتی متغیر» صحیح نیست؟

- (۱) همه افراد با مطالعه تعریف متغیر مورد نظر، به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی می‌رسند.
- (۲) تعریف عملیاتی متغیر، باعث سهولت اندازه‌گیری آن متغیر می‌شود.
- (۳) هر چه متغیری به صورت کلی‌تر و مبهم‌تر تعریف شود، تعریف عملیاتی آن دقیق‌تر خواهد بود.
- (۴) اندازه‌گیری یعنی نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیا و افراد.

۱۲۲- با توجه به مفهوم «تعریف عملیاتی» بررسی کدام یک از موارد زیر به طور دقیق، ناممکن است؟

- (الف) بررسی میزان سواد ریاضی با استفاده از آزمون‌های ریاضی
  - (ب) اندازه‌گیری ارتفاع صخره‌ای در کنار دریا با استفاده از ابزارهای مخصوص
  - (ج) اندازه‌گیری میزان راستگویی یک کودک
  - (د) بررسی میزان ترس یک زن باردار از حیوانات وحشی
  - (هـ) بررسی میزان قوت شنوایی شخصی با آزمون شنوایی‌سنجی
  - (و) اندازه‌گیری شجاعت سربازان در مقابله با دشمن
- (۱) ج - الف (۲) ب - هـ (۳) د - و (۴) و - هـ

۱۲۳- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام یک از مشخصات تعریف روش علمی است؟

- (الف) به نور در شب تاریک تشبیه شده است.
- (ب) باعث می‌شود تا روش علمی هدفمند باشد.
- (ج) به مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی اشاره دارد.
- (د) دانشمند با طرح مسئله آن را خلق می‌کند.

- (۱) الف) خلق موقعیت نامعین، ب) فرایند، ج) مواجه شدن دانشمند با مسئله، د) ابهام‌زدایی و روشن‌سازی
- (۲) الف) روشن‌سازی موقعیت نامعین، ب) در جستجوی چیزی بودن، ج) نظام‌دار بودن، د) موقعیت ناشناخته
- (۳) الف) روشن‌سازی موقعیت نامعین، ب) فرایند، ج) مواجه شدن دانشمند با مسئله، د) ابهام‌زدایی و روشن‌سازی
- (۴) الف) خلق موقعیت نامعین، ب) در جستجوی چیزی بودن، ج) منظم و قاعده‌مند بودن، د) موقعیت ناشناخته

۱۲۴- عبارت زیر به کدام یک از منابع کسب شناخت اشاره دارد؟

«مهم‌ترین ویژگی این شیوه، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن روش‌های استفاده شده در آن است.»

- (۱) استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار
- (۲) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی
- (۳) شیوه خردگرایانه
- (۴) روش علمی

۱۲۵- چند مورد از گزاره‌های زیر فرضیه است؟

«گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود - آیا خوردن لفل باعث تندمزاجی می‌شود؟ - روشن نشدن ماشین به علت ضعفی باطری

است - امید است که با استفاده از لامپ کم مصرف میزان مصرف انرژی کاهش یابد.»

- (۱) دو (۲) یک (۳) سه (۴) چهار

مباحث مربوط به شناخت علم دارای پیچیدگی‌ها و ظرافت‌هایی است که دقت زیادی می‌طلبد.

۱۲۶- روان‌شناسان به چه دلیل نمی‌توانند در همه موارد به راحتی فیزیک‌دانان عمل کنند؟ به دلیل اینکه ...

- (۱) یافته‌های به دست آمده توسط روان‌شناسان در تمامی موارد خصوصی و شخصی است و فرد دیگری نمی‌تواند آن را تکرار کند.
- (۲) رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان، استفاده از روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه است.
- (۳) روان‌شناسان تماماً با روش‌های منحصر به فرد، مسائل خود را حل می‌کنند.
- (۴) استفاده از روش علمی توسط روان‌شناسان تاکنون منجر به پاسخ به تمامی پرسش‌های بشر شده است.

۱۲۷- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- (الف) مجموعه‌ای از قوانین علمی ... را شکل می‌دهند.
- (ب) پژوهش‌های دانشمندان معمولاً با چه موردی شروع می‌شود؟
- (پ) نظریه‌های علوم تجربی را بر چه اساسی می‌سنجند؟
- (ت) کدام سطح یک نظریه، ساختار شکلی و نحوه نگارش آن است؟
- (۱) فرضیه - ارائه نظریه - قابل بررسی بودن یا نبودن - تجربی
  - (۲) نظریه - ارائه نظریه - پشتوانه تجربی - ظاهری
  - (۳) فرضیه - طرح مسئله - کاربردی بودن - تجربی
  - (۴) نظریه - طرح مسئله - سودمندی - ظاهری

۱۲۸- در ارتباط با «فرضیه» کدام عبارت‌ها درست نیست؟

- (الف) فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است.
- (ب) فرضیه‌ها نمی‌توانند در پاسخ به یک سؤال بیانند ولی می‌توانند باعث طرح سؤال‌های دیگر بشوند.
- (پ) فرضیه‌ها در صورت تأیید تجربی به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند.
- (ت) در سلسله مراتب بیان‌های علمی، فرضیه سومین مرحله است.

- (۱) الف و ب (۲) ب و ت (۳) ت و الف (۴) ب و پ

۱۲۹- پاسخ به کدام یک از پرسش‌های زیر در علم روان‌شناسی بررسی نمی‌شود؟

- (۱) چرا در اثر اصطکاک دو جسم با یکدیگر گرما تولید می‌شود؟
- (۲) چرا هنگام مطالعه حواسمان مدام پرت می‌شود؟
- (۳) عوامل مؤثر بر فراموشی چیست؟
- (۴) تماشای برنامه‌های خشونت‌آمیز رسانه‌ها چه تأثیری بر پرخاشگری کودکان دارد؟

۱۳۰- شخصی با مطالعه چند کتاب درباره کهکشان‌ها و منظومه شمسی که توسط دانشمندان این دانش نوشته شده است به این نتیجه می‌رسد که

اجزاء منظومه شمسی بدون قاعده در فضا قرار نمی‌گیرند، این شخص با استفاده از کدام یک از منابع کسب شناخت به دانش جدید رسیده است؟

- (۱) استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار
- (۲) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی
- (۳) شیوه‌های خردگرایانه
- (۴) روش علمی

**نظر خواهی (سوال های نظم حوزه): آیا مقررات آزمون اجرا می شود؟**

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ گویی به سؤال های زیر، به شماره‌ی سؤال ها دقت کنید.

**شروع به موقع**

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می شود؟ (زمان های شروع پاسخ گویی به نظر خواهی و سؤال های علمی در ابتدای برگه‌ی نظر خواهی آمده است)

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می شود.

(۲) پاسخ گویی به نظر خواهی رأس ساعت آغاز نمی شود.

(۳) پاسخ گویی به سؤال های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.

(۴) در هر دو مورد بی نظمی وجود دارد.

**متأخرین**

۲۹۵- آیا دانش آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می شوند؟

(۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل

(۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می شود.

(۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی نظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

**مراقبان**

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

**پایان آزمون - ترک حوزه**

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می شود؟

(۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می شود.

(۲) گاهی اوقات

(۳) به ندرت

(۴) خیر، هیچ گاه

**ارزیابی آزمون امروز**

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف



صبح جمعه  
۹۷/۷/۲۰

# سال یازدهم انسانی

۲۰مهرماه ۹۷

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۳۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ گویی
فارسی (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۶	۱۰ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۷-۸	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۹	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۱-۱۲	۱۵ دقیقه
علوم و قنون ادبی (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۳-۱۴	۱۰ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵-۱۶	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۷-۱۸	۱۵ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۹	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۰	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
نظرخواهی حوزه	۵	۲۹۴-۲۹۸	۲۳	-

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بصدی همین امروز به  
سایت [www.sakoye11hom.blog.ir](http://www.sakoye11hom.blog.ir) مراجعه نمایید.

## پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی (۲)	محسن اصغری، علیرضا جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، محمدرضا زرسنج، مریم شمیرانی، کاظم کاظمی، محمدجواد محسنی، الهام محمدی، سیدمحمدعلی مرتضوی، مرتضی منشاری، حسن وسکری
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی، علی اکبر ایمان پرور، حسام حاج مؤمن، رضا معصومی
دین و زندگی (۲)	محمد آقاصالح، محمد رضایی بقا، فردین سماقی، محمدعلی عبادتی، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	مهدی احمدی، میرحسین زاهدی، عبدالرشید شفیعی، جواد مؤمنی، محمد رحیمی نصرآبادی
ریاضی و آمار (۲)	فرداد روشنی، حمید زرین کفش، امیرزراندوز
علوم و فنون ادبی (۲)	محسن اصغری، سعید جعفری، هژبر رحیمی، مهناز شریفی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، اعظم نوری نیا
تاریخ (۲)	هژبر رحیمی، مهدی کاردان، الهام میرزائی، حبیبه محبی، بهروز یحیی
جغرافیا (۲)	هژبر رحیمی، محمدابراهیم علی نژاد، الهام میرزائی، حبیبه محبی، بهروز یحیی
چهارم شناسی (۲)	هژبر رحیمی، محمدابراهیم علی نژاد، حامدمغربی سینکی، مجتبی مهنائی، الهام میرزائی
فلسفه	محمدحسین امامی، ناهید جوهریان، فرحناز خان محمدی، عاطفه ربابه صالحی
روانشناسی	هژبر رحیمی، محمدابراهیم علی نژاد، مجتبی مهنائی، حامد مغربی سینکی، الهام میرزائی

## گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو
فارسی (۲)	الهام محمدی	الهام محمدی	مریم شمیرانی، مرتضی منشاری	
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	حسام حاج مؤمن، درویشعلی ابراهیمی	ماتده شاهمرادی
دین و زندگی (۲)	محمد رضایی بقا	محمد رضایی بقا	سکینه گلشنی، سیاوش یوسفی	
زبان انگلیسی (۲)	جواد مؤمنی	جواد مؤمنی	عبدالرشید شفیعی	
ریاضی و آمار (۲)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی، سهیل حسن خان پور	
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	مجتبی مهنائی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی		ماتده شاهمرادی
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی		
چهارم شناسی (۲)	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	الهام میرزائی	معصومه حسینی صفا
فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	فرحناز خان محمدی	معصومه حسینی صفا
روانشناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	الهام میرزائی	الهام مقدادیان
	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	الهام میرزائی	معصومه حسینی صفا

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مریم صالحی

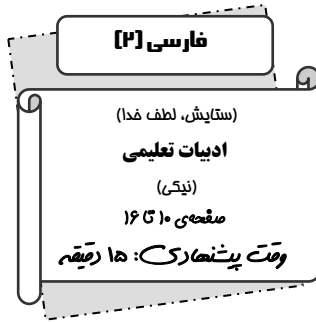
مسئول دفترچه: مستندسازی، زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

سید محمدعلی مرتضوی (عمومی)

معصومه شاعری (عمومی)





## ۱- معنای واژه‌های «صنع، زرخندان، تیمار، دغل» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) احسان، چانه، غمخواری، چابلوسی  
(۲) آفریدن، چانه، پرستاری، ناراستی  
(۳) آفریدن، چاه، خدمت، مکار  
(۴) نیک، گونه، اندیشه، دشمن

## ۲- کاربرد معنایی «یقین» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) یقین، مرد را دیده، بیننده کرد / شد و تکیه بر آفریننده کرد  
(۲) عیان بین باش نه خودبین در این راه / که خودبین را یقین راند همی شاه  
(۳) یقین جوی و یقین از دست مگذار / یقین بنماید ناگاه دیدار  
(۴) اگر عین یقین اینجا نباشد / در این ره مرد دل دانا نباشد

## ۳- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«اگر به خلاف آن کاری افتد، کرم و همیت و شهامت او سرزنش نگردد و با سعادت شهادت او را ثواب مجاهدت فراهم آید. پس خویشتن بر گردن ماهی خوار افکند و حلق او محکم بیفشرد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

## ۴- آرایه‌ی مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) مرو به خانه‌ی ارباب بی‌مروت دهر / که گنج عافیت در سرای خویشتن است (حسن تعلیل)  
(۲) جهان دل نهاده بدین داستان / همان بخردان نیز و هم راستان (مجاز)  
(۳) با تهی چشمان چه سازد نعمت روی زمین / سیری از خرمن نباشد دیده‌ی غربال را (تشخیص)  
(۴) عشق و مستوری نباشد پای گو در دامن آور / کز گریبان ملامت سر بر آوردن نیارد (کنایه)

## ۵- کدام گزینه به درستی آرایه‌های دو بیت زیر را مشخص می‌کند؟

«ای بلبل خوش‌سخن چه شیرین‌نفسی / سرمست هوا و پای‌بند هوسی

ترسم که به یاران عزیزت نرسی / کز دست و زبان خویشتن در قفسی»

- (۱) حس‌آمیزی - مراعات‌نظیر - تشبیه  
(۲) تضاد - تشخیص - مجاز  
(۳) حس‌آمیزی - استعاره - کنایه  
(۴) حس‌آمیزی - تشبیه - تشخیص

## ۶- آرایه‌های بیت «جوهر مجنون نداری گرد این وادی مگرد/ نیست آهویی در این صحرا که شیر اندام نیست» در کدام گزینه تماماً درست است؟

- (۱) استعاره، کنایه، تشبیه  
(۲) جناس، تضاد، کنایه  
(۳) استعاره، کنایه، تضاد  
(۴) مجاز، جناس، تشبیه

## ۷- در کدام گزینه «مفعول» نمی‌یابید؟

- (۱) کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای  
(۲) چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش / ز دیوار محرابش آمد به گوش  
(۳) در ناپسته‌ی احسان گشاده‌ست / به هر کس آن چه می‌بایست، داده‌ست  
(۴) کمال عقل آن باشد در این راه / که گوید نیستم از هیچ آگاه

## ۸- در کدام گزینه وابسته‌ی پسین از نوع «صفت مبهم» به کار رفته است؟

- (۱) آن یکی دست تو گیرد وان دگر پرسش کند / وان دگر از لعل و شکر پیش باز آرد زکات  
(۲) چه غروری است در این سلطنت ای یوسف مصری / که دگر پرسش حال پدر پیر نکردی  
(۳) دل‌بستگی نیست به کام دو جهانم / با من بگذارید غم یار و دگر هیچ  
(۴) دگر پرسش، معانی و بیان بود / ز تشبیهات و از اقسام آن بود

## ۹- در میان گروه واژه‌های زیر، به ترتیب چند رابطه از نوع ترادف و تضمن وجود دارد؟

(ادبار و اقبال)، (محمل و مهد)، (رایت و بیرق)، (دست و بدن)، (بیعت و میثاق)، (تند و ترش)، (ورزش و فوتبال)، (هنر و نقاشی)، (پروانه و ملخ)

- (۱) سه - سه (۲) سه - چهار (۳) چهار - چهار (۴) چهار - سه

## ۱۰- در ابیات کدام گزینه، فعل «شد» در معنای غیر اسنادی به کار رفته است؟

- (الف) چو شد زهر عادت مضرت نبخشد / به مرگ آشنا کن به تدریج جان را  
(ب) دانم که سرم روزی در پای تو خواهد شد / هم در تو گریزندم دست من و فتراکت  
(ج) دی شد و بهمن گذشت فصل بهاران رسید / جلوه‌ی گلشن به باغ همچو نگاران رسید  
(د) شد آن زمان که به شمشیر کار باید کرد / کنون به نامه همی کرد باید و به زبان  
(ه) شد آسمان ز کرده پشیمان در این عمل / لیک آن زمان که تیر خطا از کمان گذشت

- (۱) الف، د، ه (۲) ب، ج، د (۳) ب، ه، الف (۴) ج، د، ه



## عربی زبان قرآن [۳]

## مواعظ قیمه

ترجمه‌ی درس (۱)

صفحه‌ی (۴۵)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۲۱-۲۴)

۲۱- «عليك الاهتداء بنماذج القرآن التربوية التي من أهمها التواضع الذي ليست صفة أجمل منه!»

- (۱) هدایت شدن به نمونه‌های تربیتی قرآن بر تو لازم است که مهم‌ترین آن‌ها تواضع است که صفت زیباتر از آن نیست!
- (۲) تو با نمونه‌های پرورش قرآن هدایت شده‌ای که مهم‌تر از تواضع که زیباترین خصلت است، در آن‌ها نیست!
- (۳) بر تو هدایت‌جویی از الگوهای تربیت قرآنی واجب است که تواضع از اهم آن‌هاست که زیباتر از آن صفتی نیست!
- (۴) باید با الگوهای پرورشی قرآن راهنمایی شوی که از مهم‌ترین‌شان فروتنی است که از آن خصلتی زیباتر نیست!

## ۲۲- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) «شر إخوانكم من سكت عن عيوبكم!»: بدترین برادرانتان کسی است که درباره‌ی عیب‌هایتان سکوت کرد!
- (۲) «دعَ الْمُعْجَبُ بِنَفْسِهِ تَعَاقِبَهُ وَ تَرْضَى اللهُ!»: خودپسند را واگذار تا او را کیفر دهی و خدا را خشنود کنی!
- (۳) «الْمَجَالِسُ أَمَانَةٌ عِنْدَكُمْ فَاحْفَظُوا مَا تَسْمَعُونَ!»: هم‌نشین نزد شما امانت است، پس آن‌چه را که می‌شنوید نگاه دارید!
- (۴) «لَا يُحِبُّ النَّاسُ ذَلِكَ الرَّجُلَ لَشَرِّ كَلَامِهِ.»: مردم آن مرد را به‌خاطر بدی کلامش دوست ندارند.

## ۲۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) «أحبُّ عباد الله الله أنفعهم لعباده.»: بهترین بندگان نزد خدا سودمندترین آن‌ها برای بندگانش هستند.
- (۲) «ذلك الأستاذ يُقدِّمنا مواعظ تربوية في الجامعة.»: آن استاد پندهایی تربیتی در دانشگاه به ما ارائه می‌کند.
- (۳) «كان الفلاح يُستخدم خميره لِحصاد القمح في المزرعة.»: کشاورز خران را برای برداشت گندم در مزرعه به کار می‌گیرد.
- (۴) «أغضض من صوتك حين نام الطفل يا بُني!»: صدایت را پایین بیاور هنگامی که پسرکم خواب است ای کودک!

۲۴- «پدران و مادران فرزندان‌شان را به یادگیری هنرهای سودمند راهنمایی می‌کنند.»

- (۱) يُرشد الآباء والأمهات أولادهما إلى تعليم الفنون النافعة.
- (۲) يُرشد الآباء والأمهات أولادهم إلى تعلم الفنون النافعة.
- (۳) الآباء والأمهات يُرشدون الأولاد إلى تعليم الفنون النافعة.
- (۴) يُرشد الوالدان أولادهما حتى يعلموا فنوناً نافعة.

## ۲۵- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَط:

- (۱) إن سلوك الشهداء نموذج مثالي لشباب بلادنا! (= أسوة)
- (۲) «و لا تصعّر خدك للناس و لا تمش في الأرض مرحاً.» (= متكبراً)
- (۳) «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير.» (= أجمل)
- (۴) على المواطنين أن يقتصدوا في استهلاك الماء! (= استفادة)

۲۶- عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ لِلرَّفَاعِيْنَ: «إن... هم الذين يُعجبون بأنفسهم و لهذا... الآخرون عنهم!»

- (۱) النَّاهِيْنَ - يُشَبِّهُ (۲) الْمُخْتَالِيْنَ - يُشَبِّهُ (۳) الْمُخْتَالِيْنَ - يَتَعَدُّ (۴) النَّاهِيْنَ - يَتَعَدُّ

■ ■ اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ: (۲۷- ۳۰)

«بُنِيَ مَسْجِدٌ فِي مَدِينَةٍ. فَسَأَلَ بَهْلُولٌ عَنِ سَبَبِ بِنَاءِ الْمَسْجِدِ. قَالَ بَانِيهِ: «مَا بُنِيَ هَذَا الْمَسْجِدُ إِلَّا لِاِكْتِسَابِ الثَّوَابِ.» فَصَدَّ بَهْلُولٌ أَنْ يَخْتَبِرَ مِقْدَارَ إِخْلَاصِ الْبَانِي. فَأَمَرَ أَنْ يُكْتَبَ عَلَى جِدَارِ الْمَسْجِدِ: قَدْ بُنِيَ هَذَا الْمَكَانُ الْمُقَدَّسُ بِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ الْمُحْسِنِ بَهْلُولٍ. لَمَّا انْتَشَرَ هَذَا الْخَبْرُ شَكَرَهُ النَّاسُ. سَمِعَ الْبَانِي هَذَا الْخَبْرَ وَ غَضِبَ شَدِيداً وَ جَاءَ عِنْدَ بَهْلُولٍ وَ قَالَ: أَيُّهَا الْمَكَارُ! النَّاسُ يَتَحَدَّثُونَ عِنْدَكَ، هَذَا لَا يُمْكِنُ! الْيَوْمَ التَّالِيَّ شَاهَدَ النَّاسُ أَنَّ الرَّجُلَ حَذَفَ اسْمَ بَهْلُولٍ وَ كَتَبَ اسْمَهُ. لَمَّا سَمِعَ بَهْلُولُ الْخَبْرَ ابْتَسَمَ وَ قَالَ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ.»

## ۲۷- عَيْنِ الْخَطَأِ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) شَكَرَ النَّاسُ بَهْلُولاً.
- (۲) فَرَحَّ بَانِي الْمَسْجِدِ مِنْ عَمَلِ بَهْلُولٍ.
- (۳) الرَّجُلُ الْبَانِي حَذَفَ اسْمَ بَهْلُولٍ عَنِ جِدَارِ الْمَسْجِدِ.
- (۴) أَمَرَ بَهْلُولٌ أَنْ يُكْتَبَ اسْمُهُ عَلَى جِدَارِ الْمَسْجِدِ.

۲۸- عَلَى حَسَبِ النَّصِّ، «كَانَ هَدَفُ بَهْلُولٍ عَنِ كِتَابَةِ اسْمِهِ عَلَى الْجِدَارِ أَنْ...»

- (۱) يَشْتَهَرُ فِي الْمَدِينَةِ.
- (۲) يُعَيِّنُ إِخْلَاصَ الْبَانِي وَ نِيَّتَهُ.
- (۳) يَعْرفُهُ النَّاسُ.
- (۴) لَا يَبْحَثُ النَّاسُ عَنْ بَانِيهِ.

۲۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ «يَتَحَدَّثُونَ»:

- (۱) فعل مضارع - جمع مذكر للغائبين - ثلاثي مزيد من باب «تفعل»
- (۲) مضارع - جمع مذكر غائب (لغائبين) - لازم - معلوم - ثلاثي مزيد من باب «تفعليل»
- (۳) فعل - متعد - معلوم - ثلاثي مزيد - معرب
- (۴) فعل - مضارع - مجهول - ثلاثي مزيد من باب تفعيل

۳۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِيَّةِ كَلِمَةِ «مَسْجِدٌ» وَ مَحَلِّهَا الْإِعْرَابِيِّ فِي النَّصِّ:

- (۱) اسم - مفرد - مذكر - معرب / فاعل و مرفوع
- (۲) مفرد - مذكر - مبني / نائب فاعل و مرفوع
- (۳) اسم - مفرد - مذكر - معرب / نائب فاعل و مرفوع
- (۴) اسم - مفرد - مذكر - معرب / مفعول و منصوب

دقت داشته باشید که باب «تفعل» در اولین صیغه ماضی خود یک حرف اضافه‌تر از باب «تفعیل» دارد.

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

### دین و زندگی [۳]

تفکر و اندیشه

هدایت الهی

صفحه‌ی (۱۳۴)

روایت پیشنهادی: ۱۰ رقیبه

۳۱- آیه شریفه «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيٍّ» به کدام دسته از نیازهای انسان اشاره دارد و پاسخ آن، چگونه تعبیه شده است؟

- (۱) طبیعی و غریزی - انسان باید با عقل خود در پیام الهی تفکر کند و با کسب معرفت، راه صحیح زندگی را بیابد.
- (۲) بنیادین و اساسی - در عالم طبیعت آماده شده و راه آگاه شدن از آن‌ها به انسان اعطا گردیده است.
- (۳) بنیادین و اساسی - انسان باید با عقل خود در پیام الهی تفکر کند و با کسب معرفت، راه صحیح زندگی را بیابد.
- (۴) طبیعی و غریزی - در عالم طبیعت آماده شده و راه آگاه شدن از آن‌ها به انسان اعطا گردیده است.

۳۲- ایجاب کننده‌ی ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری کدام می‌باشد؟

- (۱) احتیاج دائمی انسان به داشتن پاسخی که منحصرأ نیازهای طبیعی و غریزی انسان را شامل شود و سعادت او را تضمین کند.
- (۲) احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که منحصرأ به سؤال «انسان برای چه زندگی می‌کند؟» پاسخ صحیح دهد و رضایت از زندگی را در پی داشته باشد.
- (۳) احتیاج دائمی انسان به داشتن نیازهایی که با پاسخ به آن‌ها، آرام گیرد و از سطح زندگی روزمره فراتر رود.
- (۴) احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخ‌گوی همه جانبه نیازهایش باشد و رستگاری او را ضمانت کند.

۳۳- آیه شریفه «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ» و حدیث شریف امام علی بن حسین (ع) که می‌فرماید: «خدا یا! ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای» به ترتیب مؤید کدام نیازهای برتر هستند؟

- (۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
- (۲) شناخت هدف زندگی - شناخت هدف زندگی
- (۳) درک آینده خویش - درک آینده خویش
- (۴) درک آینده خویش - شناخت هدف زندگی

۳۴- به کدام سبب پاسخ به نیازهای برتر باید درست و قابل اعتماد باشد و پاسخ به سؤالات اساسی بشر از چه راهی حاصل می‌شود؟

- (۱) زیرا عمر آدمی برای تجربه کردن پاسخ‌های احتمالی، کافی نیست. - واگذاری به احساسات و سلیقه فردی
- (۲) زیرا عمر آدمی برای تجربه کردن پاسخ‌های احتمالی، کافی نیست. - با کنار هم قرار دادن عقل و وحی
- (۳) چون ابعاد مختلف آدمی با یکدیگر پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی دارند. - با کنار هم قرار دادن عقل و وحی
- (۴) چون ابعاد مختلف آدمی با یکدیگر پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی دارند. - واگذاری به احساسات و سلیقه فردی

۳۵- به کدام جهت سرگردانی انسان امروز، بیشتر از گذشته است؟

- (۱) بسیاری از مکاتب فکری قادر به پاسخ‌گویی به سؤالات برتر انسان نیستند.
- (۲) انسان امروز، بیشتر به این نکته پی برده که بی‌توجهی به سؤال‌های اساسی عواقب زیانباری دارد.
- (۳) عطش انسان در پاسخ به نیازهای برتر بیشتر شده است.
- (۴) امروزه بازار پاسخ به سؤال‌های برتر توسط مکاتب مختلف، داغ‌تر از گذشته است.

۳۶- تمام سؤالات مربوط به وجود جهان بعد از مرگ، مرتبط با نیاز برتر ... می‌باشد و مصراع ... با آن ارتباط مفهومی دارد.

- (۱) درک آینده‌ خویش - «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود»  
 (۲) درک آینده‌ خویش - «به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم»  
 (۳) شناخت هدف زندگی - «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود»  
 (۴) شناخت هدف زندگی - «به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم»

۳۷- اگر در پی آن بر آییم تا مصداقی قرآنی برای ابتدای این فرمایش گران‌بهای امام کاظم (ع): «ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی

بندگان نفرستاد، جز برای آنکه بندگان در پیام الهی تعقل کنند.» بیابیم، کدام آیه وافی به این مقصود ما خواهد بود؟

- (۱) «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ ...»  
 (۲) «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ»  
 (۳) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا ...»  
 (۴) «... أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ...»

۳۸- از آیه شریفه «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ...» چند مورد از موضوعات زیر مستفاد می‌گردد؟

الف) زیانکاران کسانی‌اند که خودشان را دچار زیان کرده‌اند و از ارسال پیامبران الهی در بین خودشان بهره نبرده‌اند.

ب) ارسال رسولان بشارت دهنده و انذار کننده، برای آن است که برای مردم در مقابل خداوند عذری نباشد.

ج) پاسخ به نیازهای برتر انسان باید کامل، درست و همه جانبه باشد تا همه ابعاد انسان را در بر بگیرد.

د) راه بهانه‌گیری از طریق اتمام حجت بر انسان و اختیاری بودن هدایت، مسدود شده است.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۹- عام و همگانی بودن هدایت الهی برای همه مخلوقات، ناشی از چیست و کدام آیه به این اصل اشاره دارد؟

- (۱) آفرینش حکیمانه الهی - «رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى»  
 (۲) نبود جهل و ناآگاهی در خدا - «رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى»  
 (۳) نبود جهل و ناآگاهی در خدا - «اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»  
 (۴) آفرینش حکیمانه الهی - «اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»

۴۰- پاسخ‌گویی به «چرایی حیات» لزوم پاسخ به کدام نیاز برتر را ثابت می‌کند و عدم پاسخ‌گویی به آن، چه پیامدی دارد؟

- (۱) شناخت هدف زندگی - از دست دادن عمر  
 (۲) درک آینده‌ خویش - عدم خوشبختی در سرای آخرت  
 (۳) شناخت هدف زندگی - بی بهره ماندن از سرمایه‌های الهی  
 (۴) درک آینده‌ خویش - دوری از نعمات الهی

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

41-The fact that she is not fit for the job is beside the ...; she should have been informed of the requirements.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) skill | 2) point  |
| 3) hint  | 4) belief |

42-Native speakers of Spanish languages ... in number from the small societies of at most 100 people to the large ones of at least 1 million.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) range | 2) appear |
| 3) surf  | 4) reach  |

43-She was terribly sick at heart and made a ... with her eyebrows that she couldn't speak then.

- |         |           |          |         |
|---------|-----------|----------|---------|
| 1) sign | 2) choice | 3) point | 4) rule |
|---------|-----------|----------|---------|

44-It was my mom's ... wish that we, my brother and I, will never leave our only sister alone in hardships.

- |            |          |             |            |
|------------|----------|-------------|------------|
| 1) packing | 2) dying | 3) bleeding | 4) burning |
|------------|----------|-------------|------------|

45-Please feel free to share your comments and questions with us. As to our reply, meetings will surely be held to update you as soon as new information becomes ... .

- |              |             |              |               |
|--------------|-------------|--------------|---------------|
| 1) wonderful | 2) valuable | 3) available | 4) thoughtful |
|--------------|-------------|--------------|---------------|

زبان انگلیسی [۲]

*Understanding People  
(Get Ready, Conversation,  
New Words and  
Expressions)*

صفحه‌ی ۱۵ و ۲۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

As more and more languages become extinct every year— an estimated 20 languages per year – the question of a universal language becomes inevitable. Will the world someday speak one common language? Many experts believe that we are headed toward a world in which everyone will speak the same language, especially since globalization is making communication between even the most far-flung communities possible. Perhaps everyone would learn this language in addition to their native tongues.

When we posed this to many other linguistic experts, their responses ranged from “highly unlikely” to “not in a million years.” They claim that the diversity of languages will never fully disappear. They make the argument that language is not just for communicating, but it is also strongly tied to one’s sense of identity. By speaking a language, you establish that you are a member of a group, and by speaking the language of that group, you also communicate that history, culture, and values.

Despite the fact that globalization has narrowed down a variety of languages significantly, it has also renewed interest in native languages as well. With the Internet and advanced technology, scientists have been able to restore and protect many native languages. For example, Daryl Baldwin was able to use the Internet to teach himself the language of his ancestral tribe, the Miami of Oklahoma, even though there were no Miami speakers left. He in turn homeschooled his children in Miami and now directs a Miami language and cultural institute.

No one is absolutely positive about what will happen in the future. What is for certain is that we need to strive to preserve and appreciate this wonderfully rich and diverse world while there are still speakers of dying languages. Whether we continue on the path toward language unification or language diversity, cultural diversity should be and will be a part of our global society for many years to come.

46-Which of the following questions is the main focus of the passage?

- 1) What if everyone on Earth spoke the same language?
- 2) Will the world eventually only have one language?
- 3) What language will the world speak in the future?
- 4) Why the world can never have one universal language?

47-Which of the following is NOT supported in the passage?

- 1) Language is so closely connected to culture, family, and personal identity.
- 2) While new technology means that people all over the world are exposed to one universal language, it also means that there are new ways to help keep languages alive.
- 3) People always use language as a means of emphasizing their own identity.
- 4) There are many benefits to both individuals and society when everyone can understand each other.

48-What does the word "this" in the second paragraph refer to?

- 1) the question      2) communication      3) globalization      4) universal language

49-In the last paragraph of the passage the author emphasizes the importance of ... .

- 1) language unification      2) language diversity      3) cultural diversity      4) global society

50-The underlined word "responses" is closest in meaning to ... .

- 1) answers      2) circles      3) meanings      4) sentences

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون گواه (شاهد)

**PART C: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

51-I've been called for a/n ... for a manager's job in an oil company.

- 1) communication      2) explanation      3) ceremony      4) interview

52-To avoid population density, the government should transfer the industrial centers from the capital to the ... .

- 1) contexts      2) regions      3) projects      4) cultures

53-Life was absolutely difficult when we had to ... on the little money father was earning.

- 1) imagine      2) exchange      3) exist      4) respect

54-Cheetahs being a/an ... animal to the north of Iran are seriously in danger of extinction.

- 1) native      2) favorite      3) active      4) strange

55-The book is designed so skillfully that it can enable the students to ... their goals in learning English better.

- 1) arrange      2) quit      3) meet      4) circle

56-The teacher you are speaking about is by no ... experienced. He is almost 22.

- 1) signs      2) prices      3) skills      4) means

**PART D: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Ted Robinson had been worried all the week. Last Tuesday, he received a letter from the local police. In the letter he was asked to call the station. Ted wondered why he was wanted by the police, but he went to the station yesterday and now he is not worried anymore. At the station, he was told by a smiling policeman that they had found his bicycle. Five days ago, the policeman told him, they had found it in a small village. It is now being sent to his home by train. Ted was very surprised when he heard the news. He was amused, too, because he never expected he could find it. It was stolen twenty years ago when Ted was a boy of fifteen.

57-At first, Mr. Robinson was worried because ... .

- 1) he had lost his bicycle and didn't find it  
2) he was afraid of police and going to the station  
3) someone had stolen his bicycle when he was a little boy  
4) he didn't know why he had to go to the police station

58-Someone had stolen his bicycle when ... .

- 1) he was twenty years old      2) he was fifteen years old  
3) it was being sent to his home      4) police had found it in the village

59-The word "amused" in line 6 means ... .

- 1) feeling tired or impatient  
2) feeling or showing happiness  
3) unable to think clearly or to understand what is happening  
4) thinking that somebody or something is funny, so that you laugh

60-When Ted knew that the police had found his bicycle, he was surprised because ... .

- 1) he didn't believe it happened      2) he was very amused  
3) they had sent the bicycle to him      4) police had found it in a village not in a town

## ریاضی و آمار (۳)

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا

پایان ترکیب فصلی دو گزاره

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها) تا پایان ترکیب

فصلی دو گزاره)

فصل (۱) درس (۱) تا پایان ترکیب فصلی

دو گزاره

صفحه‌ی ۶۳۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۶۱- کدام گزینه در مورد «مفهوم گزاره» درست است؟

(۱) ارزش گزاره  $P$  می‌تواند گاهی درست و گاهی نادرست باشد.

(۲) هر جمله خبری، قطعاً یک گزاره است.

(۳) اگر یک جمله خبری، قابل ارزش‌گذاری نباشد، گزاره نیست.

(۴) عبارت  $3 \geq \frac{1}{p}$  بیان‌گر یک گزاره نیست.

۶۲- چند مورد از گزاره‌های زیر، ارزش درست دارند؟

(الف) میانگین، میانه و مد جزء شاخص‌های پراکندگی هستند.

(ب) رابطه  $x^2 + y^3 = 5$  بیان‌گر یک تابع است. ( $x$  متغیر مستقل است)

(پ) رتبه دانش‌آموزان در کنکور، متغیری کمی با مقیاس فاصله‌ای است.

(ت) واریانس داده‌های  $10, 10, 10, 10, 18$  برابر صفر است.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۶۳- نقیض گزاره «قد علی از محمد بلندتر است.» برابر کدام گزینه است؟

(۱) قد علی از محمد بلندتر نیست.

(۲) قد علی از محمد کوتاه‌تر است.

(۳) علی و محمد هم قد هستند.

(۴) علی و محمد هم قد نیستند.

۶۴- وضعیت ارزشی سه گزاره  $p$ ،  $q$  و  $r$  دارای ... حالت است و در ... تا از این حالت‌ها فقط یکی از گزاره‌ها درست است.

(۱) ۴-۸ (۲) ۳-۸ (۳) ۴-۶ (۴) ۳-۶

۶۵- ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

(۱) عدد ۹ اول است یا عدد ۵ فرد و اول است.

(۲) عدد ۱۷ اول است و عدد ۹ مربع کامل یا زوج است.

(۳) عدد ۳۱ اول است یا عدد ۱۹ فرد و گنگ است.

(۴)  $(9 + 6x + 4x^2)(2x - 3)$  اتحاد مجموع مکعب دو جمله است یا  $(\frac{a}{p} - b)(a + \frac{b}{p})$  اتحاد مزدوج است.



۶۶- اگر بدانیم «عدد رو شده در پرتاب یک تاس اول یا زوج نیست.» در نتیجه:

(۱) عدد رو شده قطعاً برابر ۱ است.

(۲) عدد رو شده ممکن است ۵ باشد.

(۳) عدد رو شده قطعاً ۲ است.

(۴) عدد رو شده حتماً بزرگ‌تر از ۳ است.

۶۷- نقیض گزاره «سیمین اضافه وزن دارد یا سعید به شیراز سفر می‌کند.» کدام است؟

(۱) سیمین اضافه وزن ندارد یا سعید به شیراز سفر نمی‌کند.

(۲) سیمین ممکن است اضافه وزن داشته یا نداشته باشد ولی سعید به شیراز سفر نمی‌کند.

(۳) سیمین اضافه وزن دارد یا سعید به شیراز سفر نمی‌کند.

(۴) سعید به شیراز سفر نمی‌کند و سیمین اضافه وزن ندارد.

۶۸- اگر  $p$  گزاره‌ای درست باشد، در این صورت ارزش گزاره مرکب  $(p \vee q) \wedge (\sim p \vee r)$  کدام است؟

(۱) به ارزش  $q$  بستگی دارد.

(۲) به ارزش  $r$  بستگی دارد.

(۳) همواره درست است.

(۴) همواره نادرست است.

۶۹- اگر  $p$  و  $q$  دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش گزاره مرکب  $(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$  زمانی درست است که ...

(۱)  $p$  و  $q$  یکی از آن‌ها درست و دیگری نادرست باشد.

(۲)  $p$  و  $q$  فقط هر دو نادرست باشند.

(۳)  $p$  و  $q$  فقط هر دو درست باشند.

(۴)  $p$  و  $q$  هر دو درست یا هر دو نادرست باشند.

۷۰- با توجه به جدول زیر، ستون مربوط به ارزش گزاره مرکب  $(p \wedge q) \vee (\sim r)$  کدام است؟

$p \vee \sim q$	$q \wedge \sim r$	$(p \wedge q) \vee (\sim r)$
F	T	؟
F	F	؟
T	T	؟

T	F
F (۲)	T (۱)
T	F
F	T
T (۴)	F (۳)
T	F

محل انجام محاسبات

## علوم و فنون ادبی (۲)

تاریخ ادبیات فارسی در

قرن‌های هفتم، هشتم و نهم

درس (۱)

صفحه‌ی ۱۹۵۱۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۷۱- هر یک از گزارش‌های زیر به ترتیب درباره سخن‌پردازان کدام گزینه است؟

- وی صاحب غزل‌های عرفانی زیبا است. مثنوی عشاق‌نامه او مشهور است.

- از شاخص‌ترین شاعران عارف است، که در دو محور اندیشه و احساس آثار جاودانه‌ای پدید آورد.

- کتاب او در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و

حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده است.

(۱) خواجوی کرمانی - جامی - حمدالله مستوفی

(۲) خواجوی کرمانی - مولوی - عطاملک جوینی

(۳) فخرالدین عراقی - مولوی - عطاملک جوینی

(۴) جامی - فخرالدین عراقی - حمدالله مستوفی

۷۲- هر دو اثر کدام گزینه از نمونه‌های گرایش به پیچیده‌نویسی در قرن هفتم هجری است؟

(د) مرصادالعباد

(ج) تاریخ جهانگشای جوینی

(ب) طبقات ناصری

(الف) تاریخ و صاف

(۴) ب، د

(۳) الف، ج

(۲) ب، ج

(۱) الف، د

۷۳- کدام گزینه، توضیح درستی درباره وضعیت زبان و ادب فارسی در قرن هشتم است؟

(۱) رشد و گسترش زبان و ادب فارسی در سرزمین‌های اطراف متوقف شد.

(۲) قالب غزل به دلیل نابود شدن دربارهای ادب‌دوست، از رونق افتاد.

(۳) زبان شعر، جز در سروده‌های شاعران شاخصی چون حافظ به سستی گرایید.

(۴) اصفهان، مرکز ادبی در قرن هشتم هجری به‌شمار می‌رفت.

۷۴- کدام عبارت از نظر تاریخ ادبیات، کاملاً درست است؟

(۱) رساله دلگشا و موش و گربه از آثار منثور عبید زاکانی است.

(۲) نجم دایه عارف وارسته قرن هشتم، کتاب مرصاد العباد من المبدأ الی المعاد را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت.

(۳) شعر خواجه در مجموع کمال یافته و پخته است.

(۴) شمس قیس رازی صاحب یکی از مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بیان و نقد شعر است.

۷۵- کدام گزینه درباره نویسنده کتاب جامع‌التواریخ نادرست است؟

(۱) از چهره‌های علمی و سیاسی عصر ایلخانان به‌شمار می‌رود. (۲) مهم‌ترین کتاب او به نثری عالمانه و پخته نوشته شده است.

(۳) اقدام مهم فرهنگی او تأسیس عمارت ربع رشیدی در شیراز بود. (۴) وی وزیر مقتدر غازان‌خان و اولجایتو بود.

نوع نثر آثار با موضوع آن‌ها ارتباط مستقیم دارد. این نکته در به خاطر سپردن نوع و موضوع آثار به شما کمک می‌کند.

## ۷۶- کدام گزینه کاملاً درست بیان شده است؟

- (۱) خواجهی کرمانی چند مثنوی به پیروی از پنج گنج نظامی سروده است و از غزلیات حافظ بسیار تأثیر پذیرفته است.
- (۲) سلمان ساوجی در سرودن مثنوی جمشید و خورشید، توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته است.
- (۳) تاریخ گزیده و صد پند از آثار معروف حمدالله مستوفی است.
- (۴) بی‌اعتباری دنیا و قناعت پیشگی در شعر ابن‌یمین، شاعر عصر سربداران، مورد تأکید قرار گرفته است.

## ۷۷- جاهای خالی عبارت زیر را کلمات کدام گزینه کامل می‌کند؟

«جامی معروف‌ترین شاعر قرن ... است که کتاب ... را به تقلید از ... نوشت و در کتاب ... خود نیز شیوه ... عطار را در بیان حقایق

... به کاربرد. او هم چنین مثنوی تحفة‌الاحرار را به پیروی از ... سروده است.»

- (۱) نهم - بهارستان - بوستان - الهی نامه - تذکرة الاولیا - اخلاقی - مولوی
- (۲) هشتم - الهی نامه - گلستان - تذکرة الاولیا - نفحات الانس - عرفانی - نظامی
- (۳) نهم - بهارستان - گلستان - نفحات الانس - تذکرة الاولیا - عرفانی - نظامی
- (۴) نهم - الهی نامه - بوستان - بهارستان - سبحة‌الابرار - اخلاقی - مولوی

## ۷۸- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن هفتم نادرست است؟

- (۱) سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم به مدت ۳۰۰ سال سبک غالب متون ادب فارسی بود.
- (۲) در اواخر دوره مغول، بساط حکومت آخرین خلیفه عباسی برچیده شد و زبان عربی و نگارش به آن از رونق افتاد.
- (۳) زبان و ادبیات فارسی در این دوره دچار سستی و نابسامانی گردید.
- (۴) در این دوره قالب‌های جدیدی در شعر و نثر پدید نیامد.

## ۷۹- تمامی شخصیت‌های کدام گزینه، از شخصیت‌های قرن هفتم هستند؟

- (۱) سعدی، عطاملک جوینی، ابن‌یمین
- (۲) فخرالدین عراقی، مولوی، سلمان ساوجی
- (۳) خواجه رشیدالدین فضل‌الله، سعدی، عبید زاکانی
- (۴) شمس قیس رازی، عطاملک جوینی، فخرالدین عراقی

## ۸۰- کدام گزینه در مورد تاریخ ادبیات و شخصیت‌های قرن نهم نادرست است؟

- (۱) دولت‌شاه سمرقندی، تذکرة دولت‌شاه را به تشویق امیرعلی شیرنوبی در شرح احوال بیش از صد تن از عارفان ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف نوشت.
- (۲) شاه نعمت‌الله ولی در تصوّف و طریقت مقامی بلند داشته و سرسلسله صوفیان نعمت‌اللهی به‌شمار می‌رود. دیوان شعر او مضامین عرفانی دارد.
- (۳) پس از مرگ تیمور، شاهرخ با علاقه‌ای که به هنر و فرهنگ اسلامی پیدا کرده بود، از هنرمندان خوش‌نویس، نقاش و شاعر حمایت نمود.
- (۴) در این دوره ادبیات رونقی تازه گرفت و کتاب‌های ارزشمندی نوشته شده هر چند این رونق بنیادی نبود و کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی و ادبیات نیز تقلیدی و فاقد نوآوری بود.

وسعت پیش‌تلاش تاریخ و جغرافیا

۱۵ رقیه

تاریخ [۲]

تاریخ‌شناسی

منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران

دوران اسلامی

درس (۱)

صفحه‌ی ۱۲۵۲

۸۱- با توجه به سؤالات مطرح شده، کدام گزینه درباره «کتاب فتوحات شاهی» صحیح می‌باشد؟

(الف) از نظر شیوه نگارش با کدام کتاب مشابه است؟

(ب) کدام اثر مانند این کتاب درباره زندگی یک پادشاه می‌باشد؟

(۱) زندگی شگفت‌آور تیمور - شاه اسماعیل‌نامه

(۲) تاریخ عالم آرای عباسی - ظفرنامه

(۳) شاه اسماعیل‌نامه - تاریخ عالم آرای عباسی

(۴) شاه اسماعیل‌نامه - زندگی شگفت‌آور تیمور

۸۲- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) کدام شیوه تاریخ نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد؟

(ب) کتاب تاریخ عالم‌آرای عباسی تألیف کدام تاریخ‌نگار است؟

(پ) کدام کتاب‌ها اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند که در دیگر منابع کمتر دیده می‌شوند؟

(۱) تاریخ‌های منظوم - حمدالله مستوفی - اندرزنامه‌ها

(۲) تک‌نگاری - ابن عربشاه - سیاست‌نامه

(۳) تک‌نگاری - اسکندر بیک ترکمان - سفرنامه‌ها

(۴) تاریخ‌های منظوم - قاسمی حسینی گنابادی - سفرنامه‌ها

۸۳- چند مورد از آثار زیر نادرست هستند؟

(الف) کتاب تاریخ طبری تألیف محمدبن جریر طبری است.

(ب) نگارش کتاب جامع‌التواریخ در عصر ایلخانان به پایان رسیده است.

(پ) تاریخ روضةالصفاء فی سیرةالانبياء و الملوك و الخلفاء تألیف «محمدبن خاوند شاه» معروف به خواجه رشیدالدین است.

(ت) تاریخ بلعمی تلخیصی از تاریخ طبری است و از قدیمی‌ترین تاریخ‌های عمومی به زبان فارسی است که در عهد ساسانیان ترجمه شده است.

(۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۸۴- کتاب... اثر بلاذری و کتاب «عیون الانباء فی طبقات الاطباء» اثر... است و... اطلاعات مفیدی درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی، مذهبی، اقتصادی و هنری سلسله‌های حکومتی و نام پادشاهان ارائه می‌دهند.

(۱) الطبقات الکبری - ابن ابی اصیبعه - منشآت (۲) الطبقات الکبری - ابن سعد کاتب واقدی - نوشته‌های روی سکه‌ها

(۳) انساب الاشراف - ابن ابی اصیبعه - نوشته‌های روی سکه‌ها (۴) انساب الاشراف - ابن سعد کاتب واقدی - منشآت

۸۵- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) دایرةالمعارف جغرافیایی بزرگ معجم البلدان تألیف یاقوت حموی در قرن ششم است.

(ب) کتاب قابوس‌نامه از جمله کتاب‌های سیاست‌نامه محسوب می‌شود.

(پ) انوری شاعر دوره سلجوقی در قصیده‌نامه اهل خراسان به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده است.

(ت) صورالارض اثر ابن حوقل در قرن چهارم است.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص

(۳) ص - غ - ص - غ (۴) ص - غ - ص - ص

به مبحث منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی با استفاده از تست‌های کتاب جامع مسلط شوید.

۸۶- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) تاریخ‌های سلسله‌ای با کدام نوع تاریخ‌نویسی پیوستگی یافت؟

(ب) کدام‌یک از آثار زیر از جمله برجسته‌ترین آثار تاریخ‌های سلسله‌ای است و به چه دوره‌ای اشاره دارد؟

(۱) الف) تاریخ‌های عمومی - (ب) التاجی فی اخبار الدولة الدیلمیه، دوره آل‌بویه

(۲) الف) تاریخ‌های منظوم - (ب) تاریخ بیهقی، دوره سلجوقیان

(۳) الف) تاریخ‌های محلی - (ب) التاجی فی اخبار الدولة الدیلمیه، دوره آل‌بویه

(۴) الف) تک‌نگاری - (ب) تاریخ سیستان، دوره آل‌بویه

۸۷- کدام آثار به همراه نویسنده آن در رابطه با تاریخ محلی صحیح است؟

(۱) الف) تاریخ سیستان، مؤلف ناشناخته (ب) فارسنامه، امینی هروی (ج) تاریخ عالم آرای عباسی، کاتب واقدی

(۲) الف) فارسنامه، ابن‌بلخی (ب) تاریخ رویان، قاسمی حسینی گنابادی (ج) فتوحات شاهی، امینی هروی

(۳) الف) فارسنامه، ابن‌بلخی (ب) تاریخ سیستان، مؤلف ناشناخته (ج) تاریخ رویان، اولیاءالله آملی

(۴) الف) فتوحات شاهی، امینی هروی (ب) ظفرنامه، حمدالله مستوفی (ج) تاریخ رویان، اولیاءالله آملی

۸۸- کدام گزینه درباره «تاریخ‌های عمومی» نادرست است؟

(۱) تاریخ‌نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.

(۲) مؤلفان تاریخ‌های عمومی تاریخ جهان را از شرح زندگی حضرت آدم آغاز می‌کردند.

(۳) این نوع تاریخ‌نویسان، تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز می‌کردند.

(۴) مؤلفان تاریخ‌های عمومی رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله‌های ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت و ضبط می‌کردند.

۸۹- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی شامل چه محدوده زمانی می‌شود؟

(ب) چه آثاری به مورخان در زمینه فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کند؟

(پ) اینکه یک مکان تاریخی نظیر دشت چالدران می‌تواند به‌عنوان بستر وقوع یک رویداد تاریخی به‌شمار رود، به کدام‌یک از گونه‌های منابع تاریخی اشاره دارد؟

منابع تاریخی اشاره دارد؟

(۱) از قبل از ظهور اسلام تا اوایل دوره صفوی - آثار شفاهی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی

(۲) از ورود مغولان به ایران تا پایان عصر صفوی - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - منابع غیرنوشتاری

(۳) از ظهور اسلام تا پایان عصر تیموریان - آثار شفاهی - مراجع و منابع نوشتاری

(۴) از ظهور اسلام تا پایان عصر صفوی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - منابع غیرنوشتاری

۹۰- کدام گزینه جدول زیر را درباره گونه‌های منابع تاریخی کامل می‌کند؟ (به‌ترتیب حروف الفبا)

(ب)	گواه روشنی بر نوع فرهنگ و طرز تفکر و چگونگی عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند.
(الف)	مورخان از چگونگی اوضاع فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و نظامی دوران گذشته آگاهی می‌یابند.
(پ)	مطالعه روشمند انواع مختلف ادبیات عامیانه که کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های اجتماعی و طبقات مختلف مردم در ادوار مختلف می‌کند.
(ت)	از جمله مهم‌ترین منابع مطالعه و پژوهش در گذشته، که در دوران اسلامی از تنوع خاصی برخوردار هستند.

(۱) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - کتاب‌های تاریخی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - آثار شفاهی

(۲) کتاب‌های تاریخی - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی

(۳) آثار شفاهی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - کتاب‌های تاریخی

(۴) محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی - کتاب‌های تاریخی

وقت پیشنهادی تاریخ و جغرافیا  
ها رقیه

جغرافیا (۲)

ناحیه چیست؟

(معنا و مفهوم نامیه)

درس (۱)

صفحه‌ی ۱۰۵۲

۹۱- بیش‌تر مردم سوئیس به زبان ... صحبت می‌کنند و مسیحیان در ... سرزمین هند حضور ندارند

و در کشور ... ناحیه صنعتی مهم وجود ندارد.

(۱) فرانسوی - غرب - پرتغال

(۲) آلمانی - شمال - فرانسه

(۳) فرانسوی - جنوب - رومانی

(۴) آلمانی - مرکز - بلغارستان

۹۲- ویژگی اصلی هر ناحیه چیست و انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه به چه عاملی بستگی دارد و یکی از کارهای

جغرافی‌دانان کدام است؟

(۱) متمایز بودن - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها

(۲) وحدت‌یابی - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - مطالعه نوع پیوستگی‌ها و هماهنگی‌ها

(۳) متمایز بودن - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - مطالعه نوع پیوستگی‌ها و هماهنگی‌ها

(۴) وحدت‌یابی - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها

۹۳- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) زبان فرانسوی در کدام قسمت کشور سوئیس رواج دارد؟

ب) پیروان دین سیک چند درصد ادیان سرزمین هند را تشکیل داده‌اند؟

پ) در جمهوری چک کدام ناحیه صنعتی مهم قرار دارد؟

(۱) شرق - ۲/۳ درصد - بوهیمیا

(۲) شرق - ۱/۷ درصد - ساکسونی

(۳) غرب - ۱/۷ درصد - بوهیمیا

(۴) غرب - ۲/۳ درصد - ساکسونی

۹۴- کدام ناحیه میانگین میزان بارش سالانه آن با ناحیه خزر شرقی یکی می‌باشد و در این ناحیه بیشتر بارندگی در چه فصلی صورت

می‌گیرد؟

(۱) خزر غربی - زمستان

(۲) کردستان - زمستان

(۳) خزر غربی - پاییز

(۴) کردستان - پاییز

۹۵- در ارتباط با کشور کانادا به ترتیب کدام عامل نواحی متمایزی را به وجود می‌آورد و کدام مورد در ارتباط با انواع خاک‌ها در این کشور

صحیح است؟

(۱) نوع خاک - خاک کریوزول که در جنوب کانادا یافت می‌شود خاک یخ بسته نواحی توندرا را تشکیل می‌دهد.

(۲) پوشش گیاهی - خاک چرنوزیوم که در شمال کانادا یافت می‌شود خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها است.

(۳) نوع خاک - خاک چرنوزیوم که در جنوب کانادا وجود دارد خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها است.

(۴) پوشش گیاهی - خاک کریوزول که در شمال کانادا یافت می‌شود خاک یخ بسته نواحی توندرا را تشکیل می‌دهد.

۹۶- با توجه به تصاویر زیر چه عاملی به ترتیب باعث تفاوت مکان‌ها شده است؟



(۱)



(۲)

(۱) نوع خاک و شکل ساختمان‌ها - پوشش گیاهی غنی

(۲) میزان بارندگی و نوع و شکل سقف خانه‌ها - جذب جمعیت زیاد

(۳) جذب جمعیت زیاد - تجارت و گردشگری

(۴) نوع خانه‌ها و شکل سقف خانه‌ها - نوع فعالیت‌های اقتصادی ساکنان ناحیه

۹۷- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با زیست‌بوم‌ها و در ارتباط با جنگل‌های بارانی استوایی و تایگا صحیح است؟

(۱) زیست‌بوم‌ها به سبب زندگی گیاهی و جانوری خاصی که دارند باعث وحدت نواحی مختلف طبیعی می‌شوند. - در اطراف مدار استوا بیشتر جنگل‌های طبیعی وجود دارند.

(۲) زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند. - در اطراف مدار استوا بیشتر جنگل‌های تایگا وجود دارند.

(۳) زیست‌بوم‌ها به سبب زندگی گیاهی و جانوری خاصی که دارند باعث وحدت نواحی مختلف طبیعی می‌شوند. - در قسمت‌های شمالی کره زمین بیشتر جنگل‌های بارانی وجود دارند.

(۴) زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند. - در قسمت‌های شمالی کره زمین جنگل‌های تایگا وجود دارند.

۹۸- در ارتباط با ناحیه‌بندی درست یک محیط جغرافیایی، کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

(۱) یک محیط جغرافیایی را براساس معیارهایی به واحدهای کوچک‌تر تقسیم می‌کنیم.

(۲) در تقسیم‌بندی محیط جغرافیایی باید هر واحد با واحد مجاور تفاوتی نداشته باشد.

(۳) تقسیم‌بندی برای شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف صورت می‌گیرد.

(۴) این تقسیم‌بندی‌ها برای علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره این مکان‌ها صورت می‌گیرد.

۹۹- کدام گزینه صحیح و غلط بودن عبارت‌های زیر را بیان می‌کند؟

(الف) عامل تفاوت مکانها از یکدیگر پیوستگی و هماهنگی اجزا و پدیده‌های هر مکان است.

(ب) مکان‌هایی که ویژگی‌های مشابه دارند بخش کوچکی از یک ناحیه هستند.

(پ) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی مطلق عناصر طبیعی و انسانی در آن است.

(ت) ناحیه، بخشی از سطح زمین است که با توجه به اینکه از نظر طبیعی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی همگون و خاص است، با نواحی و بخش‌های همجوار خود تفاوتی ندارد.

(۱) ص - غ - غ - غ (۲) ص - ص - ص - غ (۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - ص - غ - ص

۱۰۰- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) جغرافی دان‌ها، حدود یا مرزهای هر ناحیه را چگونه ترسیم و نمایش می‌دهند؟

(ب) به ترتیب کدام قومیت‌ها در افغانستان کمترین و بیشترین نواحی را به خود اختصاص داده‌اند؟

(پ) پراکنندگی نواحی قومیت‌ها در افغانستان، به کدام یک از معیارها و ملاک‌های تعیین حدود یک ناحیه مربوط می‌شود؟

(۱) با کمک نقشه - ازبک، بلوچ، هزاره - عوامل طبیعی (۲) با کمک روش‌های کمی و آماری - پشتون، بلوچ - عوامل انسانی

(۳) با کمک نقشه - بلوچ، پشتون - عوامل انسانی (۴) با کمک روش‌های کمی و آماری - ترکمن، پشتون - عوامل طبیعی

## جامعه‌شناسی [۲]

فرهنگ جهانی (جهان فرهنگی)

درس (۱)

مفهمی ۱۰۳

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱-۱- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح جاهای خالی زیر را در برادر؟

«محمد در حال اندیشیدن دربارهٔ آسیب‌های اجتماعی مرتبط با کودکان کار است. او در محدودهٔ ... و ... خود به سر می‌برد. ولی هنگامی که اندیشهٔ خود را به صورت گفتار یا نوشتار بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند به محدودهٔ ... وارد می‌شود.

- (۱) اجتماعی - فرهنگی - جهان فرهنگی  
(۲) فردی - ذهنی - جهان تکوینی  
(۳) اجتماعی - فرهنگی - جهان تکوینی  
(۴) فردی - ذهنی - جهان فرهنگی

۱-۲- همهٔ گزینه‌ها دیدگاه کسانی است که جهان فرهنگی را مهمتر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند به جز گزینه ...

- (۱) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنها است.  
(۲) جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارند.  
(۳) جهان تکوینی استقلال و اهمیت خود را در برابر جهان فرهنگی حفظ می‌کند.  
(۴) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۱-۳- کدام یک از گزینه‌های زیر دیدگاه قرآن کریم در رابطه با جهان تکوینی یا فرهنگی یا فردی نمی‌باشد؟

- (۱) براساس دیدگاه قرآن کریم جهان تکوینی محدود به جهان طبیعی نیست و برای فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است.  
(۲) براساس دیدگاه قرآن کریم ادراک و آگاهی منحصر برای انسان نمی‌باشد و فرد در قبال فرهنگ و جامعه مسئول است.  
(۳) جهان تکوینی بر اساس حکمت خداوند سبحان، با جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد و قرآن کریم از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.  
(۴) براساس دیدگاه قرآن کریم ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند و جهان فردی شخص نادیده گرفته می‌شود.

۱-۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با جهان انسانی صحیح نیست؟

- (۱) جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید متعلق به این جهان است.  
(۲) بخش فردی جهان اجتماعی هویتی فرهنگی دارد و به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها بازمی‌گردد.  
(۳) فرهنگ محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.  
(۴) بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی می‌نامند و فرهنگ شیوهٔ زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد.

۱-۵- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر عبارت زیر را تکمیل می‌کند؟

«بعاد ذهنی، ... و روانی انسان‌ها به بخش فردی جهان انسانی تعلق دارد و هر کدام از ما ... و ... داریم که افراد دیگر با ما در آن شریک نیستند.»

- (۱) اخلاقی - دانسته‌ها - تجربیات - خلیات ویژه  
(۲) فرهنگی - دانش‌ها - اطلاعات - خلیات مشترک  
(۳) اجتماعی - دانسته‌ها - اطلاعات عمومی - خلیات ویژه‌ای  
(۴) عاطفی - دانش‌های عمومی - اطلاعات - خلیات مشترک

۱-۶- به ترتیب هر فرهنگی در ... به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد و این پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی ...

- (۱) عمیق‌ترین لایه‌های خود - به مثابه سطح و ظاهر همهٔ فرهنگ‌ها در جوامع گوناگون عمل می‌کنند.  
(۲) سطحی‌ترین لایه‌های خود - به مثابه روح و شالودهٔ آن فرهنگ عمل می‌کنند.  
(۳) عمیق‌ترین لایه‌های خود - همان عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ از انسان و جهان را می‌سازند.  
(۴) سطحی‌ترین لایه‌های خود - همان عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ از جوامع مختلف را می‌سازند.

۱-۷- پرسش‌های زیر به ترتیب جزء کدام سه دسته اصلی پرسش‌های بنیادی هستند؟

الف) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟

ب) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

ج) آیا انسان موجودی مجبور و منفعل است؟

- (۱) هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه  
(۲) معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه  
(۳) انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه  
(۴) معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه

۱-۸- کدام مورد جزء برخورد متفکران مسلمان با جهان تکوینی نیست؟

- (۱) جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.  
(۲) جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.  
(۳) از نظر ایشان جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است.  
(۴) از وجود سه جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ سخن می‌گویند.

۱-۹- در ارتباط با دیدگاه اول به تعامل جهان ذهنی، فرهنگی و تکوینی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) براساس این دیدگاه جهان طبیعت از جهان ذهنی و فرهنگی مهم‌تر است.  
(۲) هویت ذهن و فرهنگ افراد را طبیعی و مادی می‌داند.  
(۳) طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.  
(۴) با نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی ظرفیت‌های جدیدی به علوم انسانی و اجتماعی می‌بخشد.

۱-۱۰- به ترتیب کدام گزینه رابطهٔ متقابل فرهنگ و خصوصیات ذهنی افراد را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد ولی از طرف دیگر هر نوع عقیده و اخلاقی در انواع مختلف فرهنگ‌ها می‌تواند داخل شود.  
(۲) هر فرهنگی به انواع مختلف عقاید و خصوصیات ذهنی اجازهٔ بروز و ظهور می‌دهد ولی هر نوع، عقیده و اخلاقی فرهنگ متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند.  
(۳) هر فرهنگ نوعی خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و به همان نوع اجازهٔ بروز و ظهور می‌دهد و در مقابل هر نوع عقیده و اخلاقی جویای فرهنگ متناسب با خود است.  
(۴) هر نوع فرهنگی به تمامی انواع عقاید و خصوصیات ذهنی افراد اجازهٔ بروز و ظهور می‌دهد و نیز هر نوع عقیده و اخلاقی می‌تواند خود را در انواع مختلف فرهنگ‌ها داخل کند.

آموختن مفاهیم مباحث این آزمون برای یادگیری باقی مطالب کتاب الزامی است چرا که این موارد پایه‌های اصلی مفاهیم آینده هستند.



## فلسفه

## چیستی فلسفه

صفحه‌ی ۱۰۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## ۱۱۱- کدام گزینه درباره برخورد عموم آدم‌ها با سؤالات ویژه صحیح است؟

- (۱) اکثر مردم در بین اعمال روزانه‌شان گاه و بیگاه برقی از این سؤالات ویژه را دریافت می‌کنند که به آن توجه خاصی نشان می‌دهند و درباره آن‌ها می‌اندیشند.
- (۲) اکثر مردم بعد از مدت کمی توجه به این سؤالات ویژه آن‌ها را در بین اعمال روزانه‌شان گم می‌کنند.
- (۳) اکثر مردم درباره این سؤالات ویژه اندیشه کرده و به دنبال پاسخ این پرسش‌ها به جست‌وجو می‌پردازند.
- (۴) اکثر مردم بعد از صرف زمان زیادی برای نظر و فکر، دنبال پاسخ این سؤالات رفته‌اند.

## ۱۱۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، در رابطه با تفکر فلسفی نادرست است؟

- (۱) پاسخ ما به پرسش‌های فلسفی لغو زندگی، رفتار و گفتار ما را شکل می‌دهد.
- (۲) پرداختن به تفکرات فلسفی و اندیشیدن یک ضرورت عام و همگانی است.
- (۳) پیروزی در عرصه تفکرات فلسفی در گرو ورزیدگی عقلی و پرداختن به امور روزمره و معمولی است.
- (۴) هر انسانی باید توان فکری خود را در جهت تفکرات فلسفی تقویت کند.

## ۱۱۳- تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به سؤال‌هایی نظیر، «سعادت واقعی چیست؟» «آیا انسان مختار است یا مجبور و ...» موجب ظهور

دانشی به نام ... گشته است و ... کسانی هستند که پاسخ دقیقی به این سؤالات داده‌اند.

- (۱) فلسفه - فیلسوفان
- (۲) منطق - منطق دانان
- (۳) علوم تجربی - دانشمندان
- (۴) علوم انسانی - جامعه‌شناسان

## ۱۱۴- کدام یک از سؤالات زیر، در حوزه فلسفه بررسی نمی‌شود؟

- (۱) علت پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا چه بود؟
- (۲) آیا طبیعت تنها جهان موجود است؟
- (۳) چرا خداوند نماز را برای ما واجب کرده است؟
- (۴) آیا هر چیزی دارای علت است؟

## ۱۱۵- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در داستان سرنشینان کشتی «اقیانوس» نماد جهان هستی است.
- (۲) «اعتقاد اکثریت مردم به این‌که جهان آغازی دارد» دلیل معتبر و عقلانی برای صحت ادعای «عالم طبیعت از ازل بوده است» می‌باشد.
- (۳) نهایی‌ترین پرسش‌های فلسفی درباره چیستی و چرایی امور است.
- (۴) از همان آغازین روزهای حیات فکری انسان، افرادی اهمیت پرسش‌های فلسفی را دریافته‌اند.

## ۱۱۶- کدام یک از پژوهش‌های زیر در حل مسئله‌های فلسفی کاربرد دارند؟

- (۱) پژوهش‌های تجربی
- (۲) پژوهش‌های تاریخی
- (۳) پژوهش‌های ذوقی و ادبی
- (۴) پژوهش‌های عقلی

## ۱۱۷- تفاوت اصلی فلسفه با سایر دانش‌ها در چیست؟

- (۱) فلسفه درباره بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین مسئله‌ها و موضوعات جهان و انسان بحث می‌کند.
- (۲) سایر دانش‌ها درباره بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین مسئله‌ها و موضوعات جهان و انسان بحث می‌کنند.
- (۳) فلسفه درباره مسائل و ظواهر علم فیزیک و زیست و اخلاق صحبت می‌کند.
- (۴) فلسفه با تجربه و آزمایش به نهایی‌ترین مسئله‌های جهان می‌پردازد.

## ۱۱۸- مسئله‌های فلسفی از چه جهتی مانند مسئله‌های ریاضی هستند؟

- (۱) فقط با عملیات فکری می‌توان به حل آن‌ها پرداخت.
- (۲) تجربه و حواس به حل آن‌ها کمک می‌کند.
- (۳) میکروسکوپ و آزمایشگاه در حل آن‌ها نقش دارند.
- (۴) با گرفتن آمار از نظرات دیگران می‌توان به حل آن‌ها پرداخت.

## ۱۱۹- کدام یک از گزینه‌های زیر از پرسش‌های بنیادین فلسفی به حساب نمی‌آید؟

- (۱) چرا هر پدیده محتاج به علت است؟
- (۲) ما انسان‌ها از کجا آمده‌ایم؟
- (۳) ما در چگونه جهانی زندگی می‌کنیم؟
- (۴) چرا برای زنده ماندن به هوا احتیاج داریم؟

## ۱۲۰- پاسخ سوال‌هایی مانند «آیا ارزش‌هایی وجود دارد که همه انسان‌ها به‌طور یکسان آن‌ها را بپذیرند؟» و «آیا حواس و دستگاه‌های

آزمایشی می‌توانند شناخت درستی از طبیعت به ما بدهند؟» در ... و ... مورد بحث قرار می‌گیرند.

- (۱) فلسفه - فلسفه
- (۲) علم شیمی - علم اخلاق
- (۳) فلسفه - علم اخلاق
- (۴) علم شیمی - فلسفه

## روان‌شناسی

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

صفحه‌ی ۸ و ۱۹

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با «تعریف عملیاتی متغیر» صحیح نیست؟

- (۱) همهٔ افراد با مطالعهٔ تعریف متغیر مورد نظر، به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی می‌رسند.
- (۲) تعریف عملیاتی متغیر، باعث سهولت اندازه‌گیری آن متغیر می‌شود.
- (۳) هر چه متغیری به‌صورت کلی‌تر و مبهم‌تر تعریف شود، تعریف عملیاتی آن دقیق‌تر خواهد بود.
- (۴) اندازه‌گیری یعنی نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیا و افراد.

۱۲۲- با توجه به مفهوم «تعریف عملیاتی» بررسی کدام یک از موارد زیر به‌طور دقیق، ناممکن است؟

- (الف) بررسی میزان سواد ریاضی با استفاده از آزمون‌های ریاضی
  - (ب) اندازه‌گیری ارتفاع صخره‌ای در کنار دریا با استفاده از ابزارهای مخصوص
  - (ج) اندازه‌گیری میزان راستگویی یک کودک
  - (د) بررسی میزان ترس یک زن باردار از حیوانات وحشی
  - (هـ) بررسی میزان قوت شنوایی شخصی با آزمون شنوایی‌سنجی
  - (و) اندازه‌گیری شجاعت سربازان در مقابله با دشمن
- (۱) ج - الف (۲) ب - هـ (۳) د - و (۴) و - هـ

۱۲۳- به‌ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام یک از مشخصات تعریف روش علمی است؟

- (الف) به نور در شب تاریک تشبیه شده است.
- (ب) باعث می‌شود تا روش علمی هدفمند باشد.
- (ج) به مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی اشاره دارد.
- (د) دانشمند با طرح مسئله آن را خلق می‌کند.

- (۱) الف) خلق موقعیت نامعین، ب) فرایند، ج) مواجه شدن دانشمند با مسئله، د) ابهام‌زدایی و روشن‌سازی
- (۲) الف) روشن‌سازی موقعیت نامعین، ب) در جستجوی چیزی بودن، ج) نظام‌دار بودن، د) موقعیت ناشناخته
- (۳) الف) روشن‌سازی موقعیت نامعین، ب) فرایند، ج) مواجه شدن دانشمند با مسئله، د) ابهام‌زدایی و روشن‌سازی
- (۴) الف) خلق موقعیت نامعین، ب) در جستجوی چیزی بودن، ج) منظم و قاعده‌مند بودن، د) موقعیت ناشناخته

۱۲۴- عبارت زیر به کدام یک از منابع کسب شناخت اشاره دارد؟

«مهم‌ترین ویژگی این شیوه، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن روش‌های استفاده شده در آن است.»

- (۱) استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار
- (۲) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی
- (۳) شیوه خردگرایانه
- (۴) روش علمی

۱۲۵- چند مورد از گزاره‌های زیر فرضیه است؟

«گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود - آیا خوردن لفل باعث تندمزاجی می‌شود؟ - روشن نشدن ماشین به علت ضعفی باطری

است - امید است که با استفاده از لامپ کم مصرف میزان مصرف انرژی کاهش یابد.»

- (۱) دو (۲) یک (۳) سه (۴) چهار

مباحث مربوط به شناخت علم دارای پیچیدگی‌ها و ظرافت‌هایی است که دقت زیادی می‌طلبد.

۱۲۶- روان‌شناسان به چه دلیل نمی‌توانند در همه موارد به راحتی فیزیک‌دانان عمل کنند؟ به دلیل اینکه ...

- (۱) یافته‌های به دست آمده توسط روان‌شناسان در تمامی موارد خصوصی و شخصی است و فرد دیگری نمی‌تواند آن را تکرار کند.
- (۲) رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان، استفاده از روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه است.
- (۳) روان‌شناسان تماماً با روش‌های منحصر به فرد، مسائل خود را حل می‌کنند.
- (۴) استفاده از روش علمی توسط روان‌شناسان تاکنون منجر به پاسخ به تمامی پرسش‌های بشر شده است.

۱۲۷- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) مجموعه‌ای از قوانین علمی ... را شکل می‌دهند.

(ب) پژوهش‌های دانشمندان معمولاً با چه موردی شروع می‌شود؟

(پ) نظریه‌های علوم تجربی را بر چه اساسی می‌سنجند؟

(ت) کدام سطح یک نظریه، ساختار شکلی و نحوه نگارش آن است؟

- (۱) فرضیه - ارائه نظریه - قابل بررسی بودن یا نبودن - تجربی
- (۲) نظریه - ارائه نظریه - پشتوانه تجربی - ظاهری
- (۳) فرضیه - طرح مسئله - کاربردی بودن - تجربی
- (۴) نظریه - طرح مسئله - سودمندی - ظاهری

۱۲۸- در ارتباط با «فرضیه» کدام عبارت‌ها درست نیست؟

(الف) فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است.

(ب) فرضیه‌ها نمی‌توانند در پاسخ به یک سؤال بیابند ولی می‌توانند باعث طرح سؤال‌های دیگر بشوند.

(پ) فرضیه‌ها در صورت تأیید تجربی به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند.

(ت) در سلسله مراتب بیان‌های علمی، فرضیه سومین مرحله است.

- (۱) الف و ب
- (۲) ب و ت
- (۳) ت و الف
- (۴) ب و پ

۱۲۹- پاسخ به کدام یک از پرسش‌های زیر در علم روان‌شناسی بررسی نمی‌شود؟

(۱) چرا در اثر اصطکاک دو جسم با یکدیگر گرما تولید می‌شود؟

(۲) چرا هنگام مطالعه حواسمان مدام پرت می‌شود؟

(۳) عوامل مؤثر بر فراموشی چیست؟

(۴) تماشای برنامه‌های خشونت‌آمیز رسانه‌ها چه تأثیری بر پرخاصگری کودکان دارد؟

۱۳۰- شخصی با مطالعه چند کتاب درباره کهکشان‌ها و منظومه شمسی که توسط دانشمندان این دانش نوشته شده است به این نتیجه می‌رسد که

اجزاء منظومه شمسی بدون قاعده در فضا قرار نمی‌گیرند، این شخص با استفاده از کدام یک از منابع کسب شناخت به دانش جدید رسیده است؟

(۱) استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار

(۲) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی

(۳) شیوه‌های خردگرایانه

(۴) روش علمی

**نظر خواهی (سوال های نظم حوزه): آیا مقررات آزمون اجرا می شود؟**

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ گویی به سؤال های زیر، به شماره‌ی سؤال ها دقت کنید.

**شروع به موقع**

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می شود؟ (زمان های شروع پاسخ گویی به نظر خواهی و سؤال های علمی در ابتدای برگه‌ی نظر خواهی آمده است)

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می شود.

(۲) پاسخ گویی به نظر خواهی رأس ساعت آغاز نمی شود.

(۳) پاسخ گویی به سؤال های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.

(۴) در هر دو مورد بی نظمی وجود دارد.

**متأخرین**

۲۹۵- آیا دانش آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می شوند؟

(۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل

(۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می شود.

(۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی نظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

**مراقبان**

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

**پایان آزمون - ترک حوزه**

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می شود؟

(۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می شود.

(۲) گاهی اوقات

(۳) به ندرت

(۴) خیر، هیچ گاه

**ارزیابی آزمون امروز**

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف