

سوال‌های امتحان نهایی درس: تاریخ اسلام (۲)	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۳/۴	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سوال‌ات در دو صفحه	صفحه: ۱	بارم
۱	جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید و در پاسخنامه بنویسید. الف: اما م سجاد (ع) در دوره ی حکومت هشام بن عبدالملک و به وسیله ی او در مدینه به شهادت رسید. ب: شواهد روایی و تاریخی دلالت بر آن دارد که پیشینهٔ تشیع به زمان رسول خدا(ص) باز می گردد. ج: براساس آموزه های قرآنی عوامل خارجی بیش از عوامل داخلی در رکود تمدن ها تأثیر دارند. د: در دوره خیزش تمدن اسلامی دولت گورکانی درهند پدید آمد.		۱
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید و در پاسخنامه بنویسید. الف: در آغاز حکومت عبدالملک، قیام رخ داد. سپس به فاصله ای اندک، قیام کرد. ب: علی بن یقظین یکی از یاران امام بود که در زمان تا مقام وزارت بالا رفت. ج: در دوره خیزش تمدن اسلامی دولت در ترکیه امروزی وممالک همجواریدید آمد.	۱/۲۵	
۳	به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید. ۱- لقب «نجیب بنی امیه» درباره کدام خلیفه اموی به کار برده شد؟ الف: سلیمان بن عبدالملک ب: عبدالملک بن مروان ج: معاویه بن یزید د: عمر بن عبدالعزیز ۲- مرکز اصلی دعوت بنی عباس کدام منطقه بود؟ الف: کوفه ب: خراسان ج: شام د: مکه ۳- این دولت شیعی، اقدام به ضرب سکه هایی با جمله ی «علی ولی الله» نمود؟ الف: دولت علویان طبرستان ب: دولت آل بویه ج: دولت اسماعیلیه د: دولت ادریسیان ۴- مذهب تشیع توسط کدام حکومت در ایران رسمیت یافت؟ الف: حکومت سلجوقیان ب: حکومت آل بویه ج: حکومت صفویه د: حکومت علویان طبرستان ۵- نهادی نظارتی بوده که از دوره مهدی عباسی تأسیس شد؟ الف: دیوان استیفا ب: دیوان حسبه ج: دیوان برید د: دیوان مظالم	۲/۵	
۴	با توجه به عبارت زیر به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید. در این دانش سخنان و رفتارهای رسول خدا (ص) و امامان معصوم (ع)، و در مرتبه بعد، سخنان و نیز وقایع تاریخی گزارش می شود. الف: این مطلب مربوط به کدامیک از علوم اسلامی می باشد؟ ب: دو اثر مهم شیعیان و اهل سنت در این دانش را نام ببرید.		۱
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف: کدام قیام علوی به تشکیل حکومت علویان طبرستان انجامید؟ ب: حکومت «اسماعیلیان نزاری» توسط چه کسی تشکیل شد؟ ج: دو مورد از میراث اسلامی تمدن اسلامی اندلس را نام ببرید. د: نخستین اثر تدوین شده در جهان اسلام در زمینه مکانیک را نام ببرید.		۲

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ اسلام (۲)	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۲/۳/۴	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	به سؤالات تشریحی زیر پاسخ دهید.	سؤالات در دو صفحه	صفحه : ۲	بارم
۶	عامل سیاسی زوال دولت برمکیان را توضیح دهد.			۱
۷	آل بویه در دوره حاکمیت خود کدامیک از نمادها و مظاهر تشیع را ترویج کردند؟ (دو مورد)			۰/۵
۸	چه عواملی موجب شد امامت امام جواد(ع) - با وجود سن کم او - مورد پذیرش جامعه شیعه قرار گیرد؟ (دومورد)			۱
۹	گروه زیدیه : الف : چگونه تشکیل شد؟ ب : چه دیدگاهی در مورد امامت دارند؟ ج : پیروان این فرقه امروزه در کجا باقی هستند؟			۱/۵
۱۰	چهار مورد از مراکز آموزشی جهان اسلام را نام ببرید.			۱
۱۱	عوامل پیروزی مسلمانان در فتح اندلس را بنویسید. (سه مورد)			۱/۵
۱۲	دلیل بروز رکود در نهضت ترجمه چه بود؟			۱
۱۳	تمدن را تعریف کنید .			۱
۱۴	از چه زمانی و چگونه زمینه تشکیل حکومت ملوک الطوائفی در اندلس فراهم شد ؟			۱
۱۵	مقصود قرآن و سنت از واژه وزارت چه کسانی می باشد ؟ یک نمونه که در قرآن به کار برده شد را ذکر کنید.			۱
۱۶	چرا اروپائیان خود را نیازمند ترجمه آثار مسلمانان به زبان خودشان می دیدند؟			۱
۱۷	عوامل داخلی رکود تمدن اسلامی را نام ببرید؟			۰/۷۵

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ اسلام (۲)
تاریخ امتحان: ۹۲/۳/۴		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۹۲	

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه: ۱	بارم
۱	الف: غلط (۰/۲۵) ب: صحیح (۰/۲۵) ج: غلط (۰/۲۵) د: صحیح (۰/۲۵)		۱
۲	الف: توأبین - مختار (۰/۵) هر مورد (۰/۲۵) ب: امام کاظم - هارون (۰/۵) هر مورد (۰/۲۵) ج: عثمانی (۰/۲۵)		۱/۲۵
۳	۱-د: (۰/۵) ۲-ب: (۰/۵) ۳-د: (۰/۵) ۴-ج: (۰/۵) ۵-ب: (۰/۵)		۲/۵
۴	الف: دانش حدیث (۰/۵) ب: کتب اربعه - صحاح سته (۰/۵) هر مورد (۰/۲۵)		۱
۵	الف: قیام حسن بن زید علوی (۰/۵) ب: حسن صباح (۰/۵) ج: مسجد قر طبه - مدینه الزهرا - قصر جعفریه - قصر کاستیلخو - مسجد بزرگ اشبیلیه - مدینه الحمراء (دو مورد کافیسیت) هر مورد (۰/۵) د: کتاب الحیل (۰/۵)		۲
	به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید.		
۶	از آنجا که خاندان برمکی نفوذ، قدرت و اختیارات زیادی کسب کردند، هارون آنان را به عنوان خطر و رقیبی جدی برای حکومتش تلقی می کرد. (۱)		۱
۷	جشن عید غدیر (۰/۲۵)، عزاداری روز عاشورا (۰/۲۵) و بازگرداندن حی علی خیر العمل (۰/۲۵) (دو مورد کافیسیت) هر مورد (۰/۲۵)		۰/۵
۸	۱- استدلال امام جواد (ع) و برخی از دانشمندان به نبوت بعضی از پیامبران در کودکی، همچون حضرت عیسی و حضرت یحیی .. ۲- توان پاسخگویی امام جواد به پرسش های متعدد و متنوع شیعیان و غیر شیعیان ۳- انجام معجزات و امور خارق عادت (دو مورد کافیسیت) هر مورد (۰/۵)		۱
۹	الف: پس از قیام و شهادت زید - فرزند امام سجاد (ع) - گروهی از پیروان او، اقدام به تشکیل این فرقه کردند. (۰/۵) ب: آنان معتقد بودند امامت مختص کسانی از فرزندان علی (ع) و فاطمه (س) است (۰/۲۵) که عادل، شجاع و اهل قیام مسلحانه باشند. (۰/۲۵) ج: پیروان این فرقه امروزه در یمن و بعضی نقاط دیگر باقی هستند. (۰/۵)		۱/۵
۱۰	مساجد، مدارس، کتابخانه ها، خانه دانشمندان، بیمارستان ها، رصد خانه ها (چهار مورد کافیسیت) هر مورد (۰/۲۵)		۱
۱۱	۱- نارضایتی عمومی مردم اندلس از ستمگری پادشاه ویزگوت ها؛ ۲- امتیازات موهوم کلیسا و بی عدالتی هایی که به نام دین حضرت مسیح (ع) رایج شده بود؛ ۳- ندای برابری و نفی تبعیض نژادی و اجتماعی که مسلمانان - به پیروی از اسلام - سر دادند؛ ۴- رفتار های انسانی مسلمانان با مردم مناطق فتح شده؛ (سه مورد کافیسیت) هر مورد (۰/۵)		۱/۵
۱۲	فقدان آثار قابل اعتنا برای ترجمه، (۰/۲۵) و نیز رونق کتابخانه ها و علم آموزی در قلمرو فاطمیان در مصر، (۰/۲۵) سامانیان و آل بویه در ایران (۰/۲۵) و دولت های حاکم در اندلس (۰/۲۵)		۱
	ادامه در صفحه دوم		

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس : تاریخ اسلام (۲)
تاریخ امتحان : ۹۲/۳/۴		سال آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت / خرداد ماه سال ۹۲	

ردیف	راهنمای تصحیح صفحه دوم	صفحه : ۲	بارم
۱۳	مجموعه دستاوردها و اندوخته های مادی و معنوی بشر که نمود بیرونی دارد. (۱)		۱
۱۴	پس از سقوط امویان اندلس ، وحدت سیاسی بخش اعظم این سرزمین از هم پاشید و مناطق مختلف ، حکمرانان متعددی یافت (۰/۵) و آشوب و نا آرامی سیاسی پایتخت ، به عمال دولتی و فرمانروایان استان ها اجازه داد به تدریج استقلال خود را اعلام کنند. (۰/۵)		۱
۱۵	کسی است که حاکم را در امور حکومتی یاری می کند و طرف مشورت اوست. (۰/۵) هارون به عنوان وزیر حضرت موسی (ع) معرفی شده (۰/۵)		۱
۱۶	۱- پیشرفت های علمی و فرهنگی مسلمانان موجب رغبت اروپائیان به ترجمه این آثار شد. ۲- دانشمندان مسیحی اکنون ، خود را از ترجمه آثار دانشمندان یونانی عاجز می دیدند. ناچار بودند از ترجمه عربی این آثار استفاده کنند. هر مورد (۰/۵)		۱
۱۷	۱- دنیا گرایی ، تجمل طلبی و دوری از اسلام اصیل ۲- ظلم و استبداد حکومت ها ۳- جنگ های داخلی و تجزیه قلمرو اسلامی هر مورد (۰/۲۵)		۰/۷۵

*با توجه به مفهوم سوالات نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است