بازی های قرآنی

استاد افشاری

**از اساتید  مرکز تخصصی تربیت مربی کودک و نوجوان حوزه علمیه قم**

**جلسه دوم**

تاریخ شنبه 20 / 7/92

برای ساختن بازی های قرآنی مقدمه ی لازم هست . باید از تمثیلات و تشبیهات مخصوصا قرآنی استفاده کنیم

کتاب تمثیلات از آقای قرائتی که کل تمثیلات از تفسیر نورش هست / کتاب آقای رنجبر که کتاب سلوک باران که همه تمثیلات و تشبیهات دینی را نوشته / آیت الله حائری شیرازی هم کتابی در مورد تمثیلات دارند/ و از همه بهتر کتاب های موسسه آرامش جاویدان که حدود 5 جلد کتاب تمثیلات و تشبیهات دینی دارند.همچنین پاورپوینت های سایت 8 بهشت

ذهن یکدفعه نمی تواند بفهمد که من جاء بالحسنة فله عشر امثالها ، پس بازی توپ و سبد لازم دارد تا متوجه بشود.

شما وقتی یک سیبی را از یک درختی بکنید دیگه دوباره نمی توانی به آن وصلش کنی اما اگر یک کاسه آبی را از دریا بگیری می توانی دوباره به آن برگردانی.

سعی کنید خودتان آیات قرآن را موضوع بندی کنید و فهرستی از تمام موضوعات قرآن داشته باشید و برای هر آیه ممکن است شما چندین موضوع داشته باشید

در کتاب مسئولیت و سازندگی آقای حائری( عین صاد ) می گوید که قرآن یک داروخانه هست که وقتی شما وارد داروخانه می شوید نمی توانی از اول تا آخرداروخانه را جمع کنی و ببری .

در مورد جزء سی قرآن وارد مفاهیم آن برای بچه ها نشویم چون برای این گروه سنی مفاهیم جهنم و قیامت خوب نیست .

باید وارد مفاهیم اخلاقی شویم یا آیات موضوعی را کار کنیم . آیاتی که دال بر صفات رحمانیت خداست و باعث علاقه و نزدیک شدن کودک به خدا می شود .

بازی چند بار تکرار کردن :

افسر ارشد ارتش اتریش

 - اوستا شمس شیشه ساز شیشه بساز

 - شش هزار و ششصد و شصت و شش شیشه

 - در اینترنت هم اگر سرچ کنیم « بازیهای کلمات مشابه » امثال آن را زیاد می آورد

**یک مجری بازی باید بازیها را بصورت پرشور ، با نشاط ، پرهیجان ، خودمانی با بچه ها اجرا کند**

مربی اگر محبوب بچه ها باشد ، بچه ها دوستش دارند .

بچه ها را وسط جمع نباید امر به معروف یا نهی از منکر کنیم

اصل اجراهای ما با هیجان و شادی هست .

اجرای بازی :

**1 - یکی از مسابقاتی که بچه ها خیلی خوششان می آید مسابقه ی بی نقطه نویسی است**

در این مسابقه ، مربی خطی را از اول تا آخر تخته روی تابلو می کشدو از کودکان می خواهد که ترجمه ی آیه ی قرآن یا روایتی را ( همان آیه و حدیثی که می خواهیم تدریس کنیم ) بصورت بدون نقطه روی تخته بنویسند

( خود مربی سریع می گوید و دانش آموز هم سریع می نویسد و نباید معطل کند . ببینم که چه کسی می تواند بنویسد )

این بازی در درجه ی 2 هست چون اگر می خواهی در مورد غرور صحبت کنی باید در درجه ی اول خود بازی عواقب غرور را نشان دهد.

**2 - بازی بگرد و پیدا کن ؛ با مفهوم ضرورت حجت خدا بر روی زمین که الان امام زمان علیه السلام هست**

( هم اجرا و هم محتوای بازی خیلی مهم هست و اجرای بازی از خود بازی مهمتر هست باید شور و هیجان داشته باشد و با مخاطب خود ارتباط برقرار کنی ، گاهی موقع شور و نشاط را می توان به دوش بچه ها انداخت مثل اینکه به بچه ها بگوییم که بگویند سریعتر ... )

یک شعری را در گوشه ی یک کاغذ پنهان می کنم و من مطلبی را در این کاغذ نوشته ام که هم خدا و پیامبر و امام آن کار را دوست دارند و به آن سفارش کرده اند و ...

یک نفر باید بیاید و برود پشت در و یک نفر دیگر باید بیاید و این کاغذ را یک جایی را پنهان کند ( با کمک و نظر بچه ها ) بعد از قایم کردن ، از آن شخص می خواهیم که بیاید و پیدا کند

در قسمت اول این شخص مثلا نمی تواند در مدت 60 ثانیه پیدا کند ، سپس می رود و در قسمت دوم می رود بیرون و ما کاغذ را مخفی می کنیم و این دفعه راهنمایی اش می کنیم

وقتی برمی گردد ، یک شعری را متناسب با مجلس و عنوان جلسه می خوانند ، اگر شخص نزدیک به کاغذ شد ما این شعر را بلند می خوانیم .

مثلا قرآن ما رو دوست داره ما قرآن و دوست داریم

قبل از اینکه پیام را بخواند از شخص می خواهیم که بگوید که چرا در ظرف 60 ثانیه در دفعه ی اول شما نتوانستید پیدا کنید اما در دفعه ی دوم توانستید ؛ جواب می دهد که در دفعه ی دوم چون بچه ها من را راهنمایی کردند اما در دفعه ی اول نه .

چطور می شه در یک کلاس به این کوچکی ، برای پیدا کردن یک کاغذ نیاز به راهنما هست اما در این کره ی زمین به این بزرگی برای هدایت ما و درست زندگی کردن نیاز به راهنما نباشد

پیامبر هم فرمود من دو چیز گرانبها برای شما گذاشتم یکی قرآن و دیگر اهل بیتم که اگر شما بخواهید ..

بچه ها در این بازی لزوم راهنما را احساس می کنند

( چطور در یک کلاس به این کوچکی نیاز به راهنما هست اما در زمین به این بزرگی نیاز به راهنما نباشد)

3-بازی صندلی دروغ:

یکسری صندلی کنار هم یا بصورت دایره وار می گذاشتیم و بچه ها روی صندلی دروغ نباید بنشینند . کم کم همه ی صندلی ها حذف می شد غیر از صندلی دروغ که نباید بنشینند

بازیهای سلسله ای :

خیلی کار مربی را راحت می کند

مربی پیرامون یک موضوع فرعیات مختلف را در ضمن بازی ارائه می دهد

( اصلا موضوع و محتوا را به بچه ها نمی گوییم )

بازی اهمیت نماز :

2 - عوامل بی توجهی به نماز

3 - کاهلین به نماز

4 - توجه به نماز اول وقت

5 - ..

هر کدام از اینها یک بازی هست که 15 دقیقه با حواشی طول می کشد

اما همه ی این مفاهیم را در یک جلسه اجرا می کنیم و هر کدام را می توان با یک روش بیان کرد

یکی را با بازی ، دیگری را با کارت ، دیگری را با حروف بی نقطه ، دیگری را با جدول و ...

روش سرگرمیهای قرآنی و دینی :

کتاب سرگرمی های قرآنی و مهدویت نوشته علیرضا افشاری مقدم – نشر جمال

شیوه اجراء به 5 روش :

1 - این کتاب را پدر و مادر برای بچه ها تهیه کنند .

2 - یا به عنوان جایزه برای بچه ها بخریم

3 - استفاده از پرده خوانی

اما بنر آن در جاهای مختلف و برای مخاطب های مختلف می توانیم استفاده کنیم . ( خودمان هم می توانیم سفارش بنرش را بدهیم و طراحی ها را بدهیم و بزنند )

کدامیک از صفات خدا در این صفحه از همه بیشتر هست ؟ صفت آگاه بودن

آفرین بچه ها صفت آگاه بودن / حالا اینکه خدا آگاه هست یعنی چی ؟ یعنی هر کاری که انجام می دهیم چه آشکار یا پنهان ، خدا آگاه هست حتی آنچه که در فکرمان هست را خدا می داند .