



فرم تخصصی بازدید از تدریس گروه آموزشی درس زیست شناسی

قابل توجه همکاران محترم: این فرم در زمان بازدید از فرآیند تدریس استفاده خواهد شد.

استان:	ناحیه:	دبیرستان:	دبیر:	نام و نام خانوادگی سرگروه منطقه/استان:	تاریخ:
ردیف	محورها	شاخص‌ها	بارم	امتیاز	
الف - بخش عمومی تدریس					
۱	مهارت‌ها و فعالیت‌های مقدماتی (قبل از تدریس)	بودجه‌بندی، طرح درس سالانه و روزانه (مکتوب یا ذهنی)؛ شروع مناسب؛ حضور غیاب؛ بررسی وضعیت کلاس و فراگیران؛ طراحی فضای کلاس؛ گروه‌بندی؛ آماده‌سازی.	۰-۷		
۲	مهارت‌ها و فعالیت‌های یاددهی-یادگیری (حین تدریس)	بیان اهداف؛ ایجاد انگیزه؛ استفاده از پیش‌سازمان دهنده‌ها؛ مرور پیش‌نیازها؛ توجه به محتوای کتاب؛ توالی و پیوستگی تدریس؛ بکارگیری الگوها و روش‌های نوین تدریس؛ مهارت ایجاد و حل مسئله؛ مهارت‌های کلامی و غیرکلامی مناسب؛ ایجاد فرصت تفکر؛ پژوهش محوری؛ روش مناسب تشویق یا یازداندگی؛ بازخورد بموقع؛ کاربردی‌سازی دانش.	۰-۱۴		
۳	مهارت‌ها و فعالیت‌های تکمیلی (بعد از تدریس)	غنی‌سازی محتوا؛ جمع‌بندی و خلاصه؛ ترمیم آموزش؛ ارائه و پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس.	۰-۴		
۴	توانایی علمی	تسلط علمی؛ صحت محتوای ارائه شده؛ توجه به ارتباط عمودی و افقی محتوا؛ ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه‌ای.	۰-۴		
۵	مدیریت کلاس	کلاس‌داری و مدیریت مناسب کلاس؛ مدیریت زمان؛ توجه به همه فراگیران؛ شکوفاسازی استعدادها؛ داشتن خلاقیت؛ کنترل وقایع پیش‌بینی نشده.	۰-۴		
۶	کاربرد تجهیزات و رسانه‌های آموزشی	استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت، کارگاه، کتابخانه، مراکز یادگیری و ...؛ استفاده از رسانه‌های آموزشی معتبر و استاندارد؛ استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی؛ مشارکت فراگیران در کاربرد رسانه‌های آموزشی؛ استفاده از رسانه‌های بومی یا تولید آن؛ توجه به کارایی و اثربخشی استفاده از رسانه‌ها.	۰-۶		
۷	ارزشیابی	اجرای انواع ارزشیابی (آغازین، تشخیصی، تکوینی، پایانی و یا تأییدی)؛ رعایت استانداردهای طراحی سؤال؛ استفاده از انواع سؤالات؛ اعلام به موقع نمرات؛ ارائه بازخورد.	۰-۷		
۸	روانشناسی آموزش و یادگیری	توجه به تفاوت‌های فردی؛ اجرای تدریسی آرام، جذاب و به دور از استرس‌زایی؛ برقراری ارتباط عاطفی؛ استفاده از رویکردهای نظریه‌های یادگیری (از قبیل رفتارگرایی، شناخت‌گرایی، سازنده‌گرایی و اجتماعی- موقعیتی).	۰-۵		
۹	انضباط شغلی	حضور منظم؛ ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات؛ قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران	۰-۳		
۱۰	اخلاق حرفه‌ای	داشتن تعامل؛ خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی؛ داشتن ظاهر و پوششی مناسب؛ منظم بودن؛ توجه به رضایت‌مندی فراگیران؛ پایان انرژی‌بخش.	۰-۶		
ب - بخش تخصصی درس زیست شناسی					
۱۱	فرآیند تدریس	میزان استفاده از تصاویر و انیمیشن‌های زیست شناسی در فرآیندهای یاددهی - یادگیری	۰-۱۰		
۱۲	اهمیت به آزمایشگاه	انجام فعالیت‌های آزمایشگاهی ثبت آزمایشات انجام شده	۰-۱۰		
۱۳	رعایت محتوای آموزشی	رعایت ترتیب ارائه محتوای آموزشی و اهمیت به فعالیت‌های کتاب درسی و تفکر نقادانه	۰-۱۰		
۱۴	بهره‌وری از فرصت‌ها	ایجاد ارتباط بین محتوا و مسایل زندگی، آشنا کردن دانش آموزان با مسایل زیست محیطی	۰-۵		
۱۵	تعامل با اداره و همکاران	ارتباط دبیر با گروه آموزشی زیست و تشکیل شورای تخصصی گروه‌های درسی در مدرسه	۰-۵		
		جمع کل	۱۰۰		

نام و نام خانوادگی سرگروه منطقه / استان

نام و نام خانوادگی مدیر دبیرستان :

امضاء

امضاء