

به نام خداوند جان و خرد

مشخصات کلی	<p>نام درس: زبان تخصصی موضوع درس: مقطع: هنرستان فنی پایه تحصیلی: سوم</p> <p>زمان تدریس: ۹۰ دقیقه تاریخ اجرا: ۹۱/۸/ نام مدرس: حمیده امانی استان: فارس</p> <p>منطقه: میمند نام آموزشگاه: هنرستان صدیقه طاهره (س) رشته تحصیلی: کامپیوتر</p> <p>تعداد فراگیران: ۱۲ نفر روش تدریس: پرسش و پاسخ، توضیحی، تمرین و تکرار</p>
هدف کلی	۱ - آشنایی با برخی اصطلاحات تخصصی زبان انگلیسی در مورد اجزای مختلف کامپیوتر و انواع آن
هدف های جزئی	<p>انتظار می رود دانش آموز پس از گذراندن این درس بتواند:</p> <p>۱ - درس را به راحتی و تلفظ صحیح بخواند.</p> <p>۲ - اجزای اصلی یک کامپیوتر را به انگلیسی بیان کند .</p> <p>۳ - عمل هر جزء کامپیوتر را با یک جمله کوتاه به انگلیسی بیان کند.</p> <p>۴ - با توجه به متن درس به سئوالات انگلیسی ساده ای که در مورد انواع کامپیوتر و اجزای آن پرسیده می شود پاسخ دهد</p>
هدف های رفتاری	<p>۱ - متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند.</p> <p>۲ - کلمات کلیدی درس را به انگلیسی بخواند .</p> <p>۳ - معنی لغات تخصصی درس را به انگلیسی بنویسد .</p> <p>۴ - عملکرد اجزای کامپیوتر را به سادگی و به انگلیسی بیان کند .</p> <p>۵ - با توجه به متن درس به سئوالات انگلیسی داده شده پاسخ صحیح دهد.</p>
رفتار ورودی	<p>✓ هنرجو با توجه به درس های میانی رایانه و سخت افزار، اجزای کامپیوتر و انواع کامپیوترها را می شناسد .</p> <p>✓ با تقسیمات کامپیوترها بر اساس قدرت پردازش مسلط اند .</p> <p>✓ بر درس اول کاملاً مسلط است.</p>
تشخیصی ارزشیابی	<p>سئوالات زیر به صورت شفاهی از دانش آموزان پرسیده می شود:</p> <p>۱ - آزمون کتبی با انواع سئوالات از unit1</p>
وسایل آموزشی	کارگاه کامپیوتر - وایت برد - دیتا پروژکتور - کلمات جدید درس همراه با معنی به تعداد هنرجویان
روش تدریس	پرسش و پاسخ، توضیحی، تمرین و تکرار
گروه های یادگیری	گروه های ۲ نفره به صورت تضادفی برای مباحثه و حل فعالیت ها درس

فرایند یاد دهی - یاد گیری

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	مراحل تدریس	زمان	
فعالیت های دانش آموزان	به احترام معلم بر می خیزند . سلام و احوال پرسی می کنند به معلم پاسخ می دهند.	ورود به کلاس با خوشرویی	۵ دقیقه	قبل از تدریس
		سلام و احوال پرسی با دانش آموزان حضور و غیاب بازدید از تکالیف unit1	۲۰ دقیقه	
به سئوالات پاسخ می دهند	در بحث شرکت کرده و تبادل نظر می کنند.	آماده سازی و ایجاد انگیزه	۳ دقیقه	پس از تدریس
	<p>با توجه به اینکه کلاس در کارگاه کامپیوتر برگزار می شود با نشان دادن یک دستگاه کامپیوتر از هنرجویان در مورد اجزای کامپیوتر سؤال شده و در مورد آن بحث می شود .</p> <p>در رابطه با انواع کامپیوترها بحث و تبادل نظر می شود .</p>	ارزشیابی تشخیصی		

<p>چین تدریس</p>	<p>۴ دقیقه</p>	<p>ارائه درس</p>	<p>۱. روخوانی از کلمات کلیدی reading1 ۲. بازخوانی یک یا دو هنرجو از کلمات کلیدی reading1 ۳. روخوانی از reading1 ۴. بازخوانی یک یا دو هنرجو از reading1 ۵. گوش دادن به سی دی همراه کتاب ۶. ارائه ترجمه توسط هنرجویان با توجه به اینکه به عنوان تکلیف از جلسه قبل به آنها واگذار شده است. ۷. ترجمه دوباره با کمک معلم ۸. بازخوانی معنی کامل reading ۹. حل activity1 توسط گروه های دونفره هنرجویی ۱۰. بحث در مورد مترادف ها در reading1 ۱۱. روخوانی از کلمات کلیدی reading2 ۱۲. بازخوانی یک یا دو هنرجو از کلمات کلیدی reading2 ۱۳. روخوانی از reading2 ۱۴. بازخوانی یک یا دو هنرجو از reading2 ۱۵. گوش دادن به سی دی همراه کتاب ۱۶. ارائه ترجمه توسط هنرجویان با توجه به اینکه به عنوان تکلیف از جلسه قبل به آنها واگذار شده است. ۱۷. ترجمه دوباره با کمک معلم ۱۸. بازخوانی معنی کامل reading ۱۹. حل activity2 توسط گروه های دونفره هنرجویی ۲۰. بحث در مورد مترادف ها در reading2 ۲۱. حل آزمون ارائه شده در سی دی همراه کتاب</p>	<p>۱ - تکرار کلمات کلیدی ۲ - توجه به کلمات کلیدی ۳ - به معلم و درس توجه دارند. ۴ - به درس توجه دارند. ۵ - به درس توجه دارند. ۶ - بازگویی ترجمه های خود ۷ - شرکت در بحث و ترجمه ۸ - یادداشت معنی صحیح درس در قسمت های مشکل تر ۹ - انجام تکلیف داده شده و بحث با هم یار ۱۰ - در بحث شرکت کرده و تبادل نظر می کنند. ۱۱ - تکرار کلمات کلیدی ۱۲ - توجه به کلمات کلیدی ۱۳ - به معلم و درس توجه دارند. ۱۴ - به درس توجه دارند. ۱۵ - به درس توجه دارند. ۱۶ - بازگویی ترجمه های خود ۱۷ - شرکت در بحث و ترجمه ۱۸ - یادداشت معنی صحیح درس در قسمت های مشکل تر ۱۹ - انجام تکلیف داده شده و بحث با هم یار ۲۰ - در بحث شرکت کرده و تبادل نظر می کنند. ۲۱ - حل گروهی آزمون</p>
<p>چین تدریس</p>	<p>۴ دقیقه</p>	<p>جمع بندی</p>	<p>تکرار دوباره کلمات کلیدی و یادآوری معنای آنها</p>	<p>شرکت در بحث و بیان مطالب</p>
<p>چین تدریس</p>	<p>۴ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>	<p>بعد از اتمام هر reading از هنرجویان خواسته می شود فعالیت مربوط به آن را انجام دهند.</p>	<p>به معلم پاسخ می دهند.</p>
<p>بعد از تدریس</p>	<p>۴ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>	<p>با پرسیدن چند سؤال بعد از مرور درس و انجام آزمون موجود در سی دی همراه کتاب به میزان درک هنرجویان از درس پی می برم.</p>	<p>به معلم پاسخ می دهند.</p>
<p>بعد از تدریس</p>	<p>۱ دقیقه</p>	<p>تعیین تکلیف</p>	<p>حل فعالیت های باقیمانده و ترجمه قسمت های مشخص شده از reading های ۳ و ۴</p>	<p>سؤال را یادداشت می کنند.</p>
<p>بعد از تدریس</p>	<p>۱ دقیقه</p>	<p>بحث جلسه آینده</p>	<p>در جلسه آینده در رابطه با حافظه ها و واحدهای مختلف حافظه با هم صحبت خواهیم کرد.</p>	<p>به معلم توجه دارند.</p>