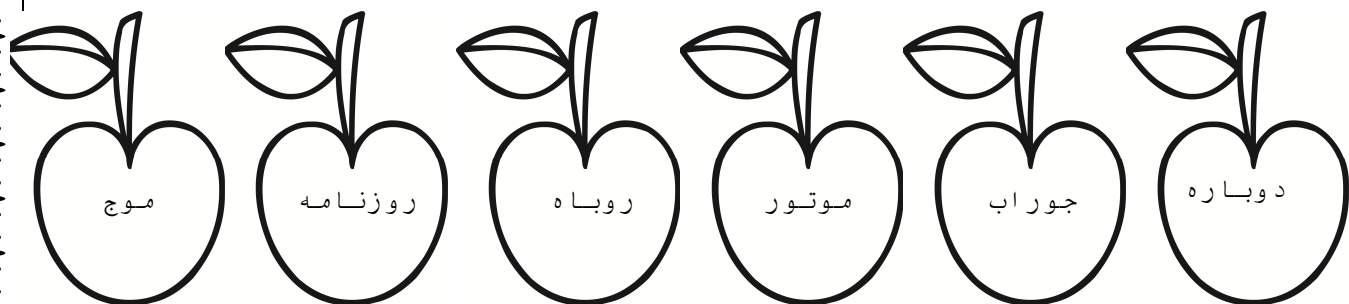
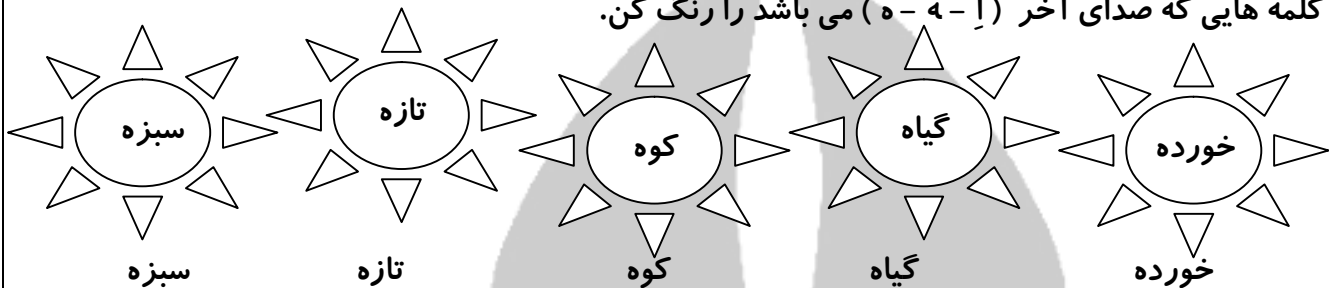


۷ در هر سیب کلماتی که با اُ استثنا نوشته شده است. برگ آن را رنگ کن.



۸ کلمه هایی که صدای آخر (ا - 4 - ه) می باشد را رنگ کن.



۹ در جاهای خالی کلمات مناسب بنویس.

عید نوروز - باغبان -
میخواهد

ما ایرانی ها را جشن می گیریم.
علی هرروز ورزش کند.
..... به درختان و گل ها رسیدگی می کند.

۱۰ با کلمات درهم ریخته جمله بساز.

تمیز - بود - خیلی - خیابان

.....

نمی دوم - حیاط - در - من - مدرسه

.....

۱۱ پنج کلمه بنویس که « خوا » در آن ها باشد.

.....

۱۲ در هر قسمت با قرار دادن بخش ها در کنار هم یک کلمه بساز.

ایسه	گی	دِ	تا	نه	هن	دِ	وا	خه	دو	چَر
.....					

✓ ارزیابی دانش آموز از خود:



نیازمند به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	انتظارات آموزشی
				به درستی جمله می سازد.
				به زیبا نویسی اهمیت می دهد.
				بخش کردن و ترکیب بخش را می دانم.
				کلماتی که اُ استثناء دارد را می شناسد.
				کلماتی که <u>خو</u> دارند را می شناسد.
				کلماتی که صدای اِ و هِ می دهد را می شناسد.
				با کلمات درهم ریخته جمله می سازد.
				در جای خالی کلمه مناسب می نویسد.
				علائم فارسی را می داند.
				برای نشانه اسم می نویسد.

نیازمند به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	انتظارات آموزشی
				به درستی جمله می سازد.
				به زیبا نویسی اهمیت می دهد.
				بخش کردن و ترکیب بخش را می دانم.
				کلماتی که اُ استثناء دارد را می شناسد.
				کلماتی که <u>خو</u> دارند را می شناسد.
				کلماتی که صدای اِ و هِ می دهد را می شناسد.
				با کلمات درهم ریخته جمله می سازد.
				در جای خالی کلمه مناسب می نویسد.
				علائم فارسی را می داند.
				برای نشانه اسم می نویسد.