



موسسه آموزشی فرهنگی

د او طلبان آزمون سراسری سال ۹۹

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

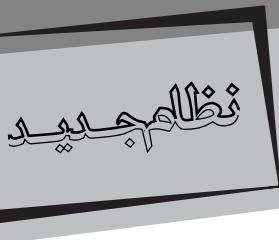
آزمون آزمایشی شماره ۱۰

آزمون عمومی

تمام گروههای آزمایشی

ارزیابی شده

دفترچه شماره ۱



مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسشها: ۱۰۰		مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه		



همچنین، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس‌های عمومی و اختصاصی را مشاهده نمایید.

” داوطلب گرامی! جهت استفاده از خدمات آموزشی و مشاوره‌ای مانند کارنامه‌ها، مشاوره‌های هوشمند آزمون‌ها، بانک سؤال، تست‌های طبقه‌بندی شده، جزوای کمک آموزشی، شبکه‌اختصاصی گزینه‌دود تلویزیون تیوا (دارای فیلم‌های آموزشی و مشاوره‌ای) و... با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب‌سایت گزینه‌دو به آدرس gozine2.ir شوید.

زبان و ادبیات فارسی

فارسی ۳: از ابتدای ستایش تا نتهای درس ۹ ■ فارسی ۱: کل کتاب

- ۱- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب در معانی «پستی- بخشش- اندیشه- آرامش» است؟
- (۱) لئیمی- دهن- سودا- طمأنینه (۲) حقارت- فضل- ارجالاً- فراغت (۳) ورطه- کرم- آلمان- مرقه (۴) خذلان- خلعت- تیمار- تسلا
- ۲- معنی چند واژه نادرست است؟
- «نفس (موجودات زنده)- کیوان (سیاره سرخ)- سنان (افسار)- خبث (پلیدی)- بسیج (آمادگی)- نشار (افشاندن)- نسیان (دودلی)- درع (زره)- خلنگ (علف جارو)»
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۳- معنی هر دو واژه در کدام گزینه درست است؟
- (الف) (جلال: بزرگوار)- (داروغه: شب‌گرد) (ج) (والی: فرمانرو) - (ستوران: حیوان چارپا)
- (د) (سفله: باقی‌مانده از هرچیز)- (ایدون: این‌چنین) (ه) (استبعاد: بعید شمردن)- (غرفه: بالاخانه)
- (۱) ب- ه (۲) ج- د (۳) الف- ب (۴) ج- ه
- ۴- کدام گزینه قاد «غلط املایی» است؟
- (۱) قلقلهزن و غوگاکنان- مولع و آمند- مهیب و ترسناک (۳) ساعد و بازو- صرع و غش- مقلوب و شکستخورده
- ۵- کدام بیت از نظر املایی کاملاً درست است؟
- (۱) سخنور نباشد به یک مرز منسوب (۲) به هستی تو مباحثات می‌کند گیتی (۳) باده عشق از آن پیش که ریزند به جام (۴) کوه پایرجا گمان می‌کردمش دردا که بود
- ۶- در متن زیر، املای کدام واژه درست است؟
- آن درویش به نور هدایت عقل، بر صریر قناعت نشسته بود و تایر اندیشه را در هوای بی‌تعلقی پرواز داده بود؛ اما آن پادشاه که کفایت گذاردن شغل خویش نداشت، در محبس عمارت، بر اورند تعلق نشسته بود.
- (۱) صریر (۲) عمارت (۳) گذاردن (۴) تایر
- ۷- در کدام گزینه، اثربنی نادرست معرفی شده است؟
- (۱) (قصه شیرین فرهاد: احمد عربلو)- (ارزیابی شتابزده: جلال آل احمد) (۲) (مثل درخت در شب باران: محمدرضا شفیعی کدکنی)- (اخلاق محسنی: فخرالدین علی صفوی)
- (۳) (سیاستنامه: خواجه نظام‌الملک توسي)- (تمهیدات: عین‌القضات همدانی) (۴) (بیوند زیتون بر شاخه ترنج: موسوی گرمادودی)- (فیه ما فیه: مولوی)
- ۸- آرایه‌های «ایهام، تشبیه، متناقض‌نما و مجاز» به ترتیب در کدام ابیات دیده می‌شوند؟
- الف) سینه می‌سوزد مدام از جور چشم
ب) مدار دست ز دامان آه، روز مصاف
ج) ایمن از تیر نگاه تو دل زاری نیست
د) رزق ما آید به پای میهمان از خوان غیب
- (۱) الف- ب- د- ج (۲) ب- ج- د- الف (۳) ب- د- ج- الف (۴) الف- ب- ج- د
- ۹- آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر وجود دارد؟
- چند از شرم تو باشد در نقاب؟
دخ پوشان تا براید آفت‌تاب
- (۱) حسن تعلیل- کنایه- تشخیص- تلمیح (۳) تشبیه- استعاره- حسن تعلیل- اغراق
- (۲) ایهام تناسب- تشخیص- تشبیه- مجاز (۴) اغراق- تشخیص- اسلوب معادله- جناس

حنا به دست عروسان شاخسار گذاشت (تناسب- استعاره)
چو تار طرّه او روز من شب تار است (ایهام تناسب- جناس)
برگی است خزان دیده سهیل (نام ستاره‌ای پرنور) از یمن ما (تشبیه- حس‌آمیزی)
اوست بیدار که در خوابِ گران است اینجا (تناقض- اسلوب معادله)

..... ۱۰- آرایه‌های مقابله همه‌ایبات، تماماً درست است، به جز.....

- (۱) تو نیز پنجه ز می رنگ کن که باد خزان
- (۲) چه لعبت است؟ که از مهر ماه رخسارش
- (۳) از خون جگر رنگ پذیرد سخن ما
- (۴) چاره ناخوشی وضع جهان بی خبری است

..... ۱۱- در همه‌گزینه‌ها آرایه «اسلوب معادله» وجود دارد، به جز.....

- (۱) کجا تو صیدِ منِ خسته‌دل شوی هیهات
- (۲) راه‌زن را نبود باک ز فریاد جرس
- (۳) صیر و خرد به یک دل با شوق او نگجد
- (۴) در چارباغ گیتی گردیدم و ندیدم

..... ۱۲- کدام گزینه فاقت هرگونه ترکیب وصفی و اضافی است؟

- (۱) راه باریک است و شب تاریک و مرکب لنگ و پیر
- (۲) چند آخر بر لب دریا نشینم خشکلب؟
- (۳) صد تجلی کرده هر دم بی تماشای بصر
- (۴) یک سخن گفته، دو عالم زآن سخن جان یافته

..... ۱۳- نقش دستوری واژه مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) تا می‌توان ز تیغ شهادت حیات یافت
- (۲) گر کام دوست کشتن سعدی است باک نیست
- (۳) عمر گویندم که ضایع می‌کنی با خوب‌رویان
- (۴) می‌زند حرفی برای خویش واعظ می‌باشد

..... ۱۴- در کدام بیت «جمله مرکب» وجود دارد؟

- (۱) در هوس افزون و در عقل اندکیم
- (۲) ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد
- (۳) نیکنامی خواهی ای دل با بدان صحبت مدار
- (۴) دانه سوخته از ابر نمی‌گردد سبز

..... ۱۵- در همه‌گزینه‌ها «وابسته وابسته» وجود دارد، به جز.....

- (۱) چند چون مرغ کنی سوی گلستان پرواز
- (۲) آخر این مور میان بسته افغان خیزان
- (۳) ای مقیم در خلوتگه سلطان آخر
- (۴) هست تا در جام ما یک قطره می، دریادلیم

مگس چگونه تواند گرفت شاهین را؟
ترکِ یغمانکند غمزهات از زاری دل
چون سیل میهمان شد کس در سرا نماند
نخلی که سایه او به از ثمر نباشد

ای سعادت رخ نمای و ای عنایت دست گیر
تا کی از دون همتی گردم به گرد آبگیر؟
صدهزاران راز گفته بی تقاضای سمير (سمیر: افسانه‌گو)
یک نظر کرده به آدم، گشته در عالم وزیر

لب تر چرا به چشمۀ حیوان کند، کسی؟ (مسند)
اینم حیات بس که بمیرم به کام دوست (متهم)
وان که منظوری ندارد، عمر ضایع می‌گذارد (مفهول)
نیست پشمی در کلاه محتسب، ساغر بنوش (منادا)

سال‌ها داریم اما کودکیم
ساقی به دور باده گلگون شتاب کن
خودپسندی جان من برهان نادانی بود
چه کند با دل افسرده ما جوش بهار؟

راه آمد شد بستان به صباباز گذار
چه خطای داشت که سرکوفته چون مار برفت؟
منزل خویشتن امشب به گدا باز گذار
پشت ما بر کوه باشد تا سبو بر دوش ماست

..... ۱۶- در همه‌گزینه‌ها هم جمله‌ای با ساختار «نهاد + مسند + فعل» وجود دارد، هم جمله‌ای به صورت «نهاد + مسند + فعل» وجود دارد، هم جمله‌ای به استثنای
که جمعیت شمارد دیده‌ام خواب پریشان را
ز من بیگانه خواهد کرد «صائب» قوم و خویشان را
که باشد صحبت دیوانه، عیدی خردسالان را
مکن رسوا به احسان چهرۀ پوشیده‌حالان را

- (۱) چنان از دیدن وضع جهان آشفته گردیدم
- (۲) خیال آشنارویی که می‌گردد به گرد من
- (۳) جهانی را کند آزاد از غم، یک دل بی‌غم
- (۴) چو آب زندگی جان بخش شو در پرده شبه‌ها

۱۷- کدام گزینه با بیت زیر تناسب دارد؟

چنین است رسماً سرای درشت

گهی پشت بر زین، گهی زین به پشت

پیراهنی که باشد از زخم، پود و تارش
معلوم می‌توان کرد از شبنم و شرارش
این است آن که شمعی نگریست بر مزارش
خاresh ز پا برون کن وز سینه خارخاشش

- ۱) بر قامت شهیدان، خیاط عشق دوزد
- ۲) خشک و تر زمانه زنگ بقاندارد
- ۳) بر لوح تربت ما ای همنشین رقم کن
- ۴) هر شاخ گل که باشد عارش ز بلبل خود

۱۸- کدام گزینه با جمله مشخص شده در عبارت زیر تقابل دارد؟

«صاد هرگز جانوری جز از پهلو نکشید. خلف صدق نیاکان هنرور خود بود و نمایش نیم رخ زندگان رازی در برداشت و از سر نیازی بود.»

مهر پرتو به من اجدادی و آبایی بود
تا دگر مادر گیتی چو تو فرزند برايد
مرا معلم عشق تو شاعری آموخت
جفا بین د و مهرانی کند

- ۱) حب و بغض از پدران ارث به فرزند رسد
- ۲) صبر بسیار باید پدر پیر فلک را
- ۳) همه قبیله من عالمان دین بودند
- ۴) هنرور چنین زندگانی کند

۱۹- مفاهیم «فواید تواضع - فraigیر بودن مرگ - وفاداری عاشق - زنده بودن شهید عشق» به ترتیب در کدام ایات آمده است؟

در آن زمان که گل قالبم بسود دیوار
سرانجام خواهی شدن صید گور
همچو گرد از خاکساری آن زمان بالا نشین
که باقی شوی گر هلاکت کند

(۳) د-الف-ب-ج (۴) ج-ب-الف-د

- الف) دلم به سایه دیوار او بسود مائل
 - ب) اگر شیر یا اژدهایی به زور
 - ج) صدر مجلس گر تمبا باشد افتاده باش
 - د) متross از محبت که خاکت کند
- (۱) ج-ب-د-الف (۲) د-ب-الف-ج

۲۰- مفهوم کدام بیت از بیت زیر دورتر است؟

کجا دیدی که بی آتش، کسی را بوی عود آمد؟

بسوز ای دل که تا خامی، نیاید بوی دل از تو

ولیکن آدمی را صبر باید
کعبه دیدار دوست، صبر بیابان اوست
بوی جان می‌آید و مجلس معطر می‌کند
ز قید سنگ، آهن می‌کند آزاد آتش را

- ۱) پس از دشواری آسانی است ناچار
- ۲) سعدی اگر طالبی راه رو و رنج بر
- ۳) جان همی‌سوزد مرا چون عود و از انفاس من
- ۴) گشاد (گشایش) جان زندانی بود در سختی دوران

۲۱- کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیکتر است؟

در کالبد باد دمی روح مسیحا

تا از دم جان پرور تو زنده شود خاک

- ۱) فرآش باد صبا را گفته تا فرش زمدين بگسترد و دایه ابر بهاری را فرموده تا بناتِ نبات در مهد زمین بپرورد.
- ۲) درختان را به خلعت نوروزی قبای سبز ورق در بر گرفته و اطفال شاخ را به قدوم موسم ربيع کلاه شکوفه بر سر نهاده.
- ۳) باران رحمت بی حساب همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه‌جا کشیده.
- ۴) عصارة تاکی به قدرت او شهد فایق شده و تخم خرمائی به تربیتش نخل باسق گشته.

۲۲- مفهوم مقابل بیت زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

تا راهرو نباشی، کی راهبر شوی؟

ای بی خبر، بکوش که صاحبخبر شوی

انتظار خضر بردن ای دل فزانه چیست؟
دروع گفت گر از خویشتن خبر دارد
همی کن کار صدساله در این یک دم به آسانی
بکوش و سایه همت بر آسمان انداز

- ۱) معنی توفیق غیر از همت مردانه چیست؟
- ۲) که گفت من خبری دارم از حقیقت عشق؟
- ۳) هزاران ساله ره می‌بر به یک پرواز در یک دم
- ۴) چو سایه بر سر این خاکدان چه می‌گذری؟

هشیار چه داند که در این کوی چه راز است؟
که در آنجا گذر محرم و بیگانه نبود
کاو چو اختر هر شبی تا صبحدم بیدار نیست
در حرم خانه حق، محرم اسرار نشد

- ۲۳- کدام گزینه مفهومی متفاوت با سایر گزینه‌ها دارد؟
- ۱) اسرار خرابات به جز مستنداند
- ۲) آشنایی حرمی بوده‌ام از جذبه عشق
- ۳) حال بی خوابی چشم من، چه می‌داند کسی؟
- ۴) آنکه در جمیع خرابات‌نشینان ننشست

چگونه می‌زند خود را به آتش
در آیینه پرزنگان پروانه‌های دور

- ۲۴- مفهوم نمادین «پروانه» در ابیات زیر، در کدام گزینه وجود دارد؟
- بین آخر که آن پروانه خوش
- چو از شمعی رسد پروانه را نور

ای بهار زندگی، آخر تو شیدای که‌ای؟
نهان در پرده دل محفل آرای دگر دارم
به شمع، نامه پروانه، بال پروانه است
پروانه به خاموشی و بلبل به نوا کرد

- ۱) شمع و گل چون بلبل و پروانه شیدای تواند
- ۲) نیم پروانه تا از شمع گردد دیده‌ام روش
- ۳) به دوست نامه نوشتن شعار بیگانه است
- ۴) افسانه عشق است که در بزم گل و شمع

۲۵- مفهوم کدام گزینه با مفهوم عبارت زیر متناسب است؟

- «شاهین تیزبال افق‌ها بودم، زنبوری طفیلی شدم و به کنجی پناه بدم.»
- ۱) چیست خاک تیره تا باشد تماش‌گاه ما؟
 - ۲) چرا طفیلی زاغ سیاه کاسه شود؟
 - ۳) مرغی که شکستی پر و بالش به اسیری
 - ۴) من که چون شبنم ز گل بالین و بستر داشتم

زبان عربی

زمان پیشنهادی

عربی، زبان قرآن ۲: درس‌های ۱ و ۲ ■ عربی، زبان قرآن ۱: کل کتاب

۱۱ ویژه داؤطلبان گروه‌های علوم ریاضی و تجربی

■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التّعرّيف :

۲۶- **﴿ربَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَأَمَّا﴾**: پروردگارا.....

- ۱) ما صدایی را شنیدیم که دعوت‌کننده به ایمان بود و می‌خواست که به پروردگاران ایمان بیاورید، پس ایمان آوردیم.
- ۲) قطعاً ما صدایی را شنیدیم که ما را به ایمان دعوت می‌کرد که به پروردگاران ایمان بیاورید، پس ایمان آوردیم.
- ۳) ما صدای پیام‌دهنده تو را شنیدیم که ما را به ایمان دعوت کرد که به پروردگاران ایمان بیاورید، پس ایمان می‌آوریم.
- ۴) قطعاً ما صدای پیام‌دهنده‌ای را شنیدیم که به ایمان دعوت می‌کرد که به پروردگاران ایمان بیاورید، پس ما ایمان آوردیم.

۲۷- «تضارب هذان التلميذان فتدخل المدير و نصحهما و ندّمهما على عملهما القبيح!»:

- ۱) این دو دانش‌آموز یکدیگر را زدند، مدیر داخل شد و با نصیحت آن‌ها را به‌خاطر کار رشت پشیمان کرد!
- ۲) این دو دانش‌آموز با هم زد خود را زدند، مدیر وارد شده نصیحتشان کرد و آن‌ها را به‌خاطر کار رشت شان سرزنش کرد!
- ۳) این دو دانش‌آموز هم‌دیگر را زدند، مدیر دخالت کرد و نصیحتشان کرد و آن‌ها را برای کار رشت شان پشیمان کرد!
- ۴) این دو دانش‌آموز یکدیگر را زدند، پس مدیر دخالت کرد و آن‌ها را پند و اندرز داد و آن‌ها به‌خاطر کار رشت شان پشیمان شدند!

۲۸- «أشاهِدُ أَعْضَاءَ أُسْرَقَ فَرَحَةً وَ هُمْ يَنْتَظِرُونَ الرَّكْوبَ عَلَى الطَّائِرَةِ لِلْذَّهَابِ إِلَى كُرْبَلَاءِ الْمَقْدَسَةِ!»:

- ۱) اعضای خانواده‌ام را با خوشحالی می‌بینم در حالی که آن‌ها منتظر سوار شدن بر هواییما برای رفتن به کربلا مقدس هستند!
- ۲) اعضای شادمان خانواده‌ام را می‌بینم و آن‌ها انتظار سوار شدن بر هواییما را برای رفتن به کربلا مقدس می‌کشیدند!
- ۳) با شادی اعضای خانواده‌ام را می‌بینم در حالی که آن‌ها منتظر سوار شدن بر هواییما برای رفتن به کربلا مقدس بودند!
- ۴) اعضای شاد خانواده‌ام را می‌بینم و آن‌ها منتظر سوار شدن بر هواییما برای عازم شدن به کربلا بودند!

داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

٢٩- «قد حَدَّثَنَا القرآنُ الْكَرِيمُ دَائِمًا عن سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ الْمَرْسِلِينَ وَ إِنْقَاذِ قَوْمِهِمْ مِنْ عِبَادَةِ كُلِّ صِنْمٍ وَ سَيُحَدِّثُ أَيْضًاً إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ!»:

۱) قرآن کریم با ما درباره روش‌های پیامبران مرسل و نجات قوم آن‌ها از پرستش بت‌ها سخن گفته و تا روز قیامت خواهد گفت!

۲) قرآن کریم همواره با ما درباره سرگذشت پیامبران فرستاده شده و نجات قومشان از پرستش هر بتی سخن گفته و تا روز قیامت نیز سخن خواهد گفت!

۳) قرآن کریم همواره درباره سرگذشت پیامبران فرستاده شده و نجات مردم از پرستش هر بتی سخن گفته است و تا روز قیامت نیز سخن خواهد گفت!

۴) قرآن کریم با ما درباره سرگذشت پیامبران فرستاده شده و رها کردن مردمانشان از عبادت همه بت‌ها سخن گفته است و تا روز قیامت نیز همواره سخن خواهد گفت!

٣٠- «سُنْقِيم مصانع مُجَدِّين حتَّى نصْنَعْ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ شَعْبَنَا!»:

۱) کارخانه‌هایی را تلاشگرانه بر پا خواهیم کرد تا آنچه را ملت ما به آن احتیاج دارد، بسازیم!

۲) کارخانه‌ها را با تلاش خواهیم ساخت تا چیزهایی را که ملت ما به آن نیازمند است، بسازیم!

۳) کارخانه‌هایی را به پا خواهیم کرد تا با تلاش فراوان آنچه را ملت ما به آن نیاز دارد، بسازیم!

۴) کارخانه‌ها را بر پا خواهیم کرد تا با تلاش خود چیزهایی را که ملت به آن احتیاج دارد، بسازیم!

٣١- عین الخطأ:

۱) المحافظات الشَّمَالِيَّة على شاطئ بحر قزوين قطعة من الجنة!: استان‌های شمالی بر ساحل دریای خزر، تکه‌ای از بهشت هستند!

۲) لا دَاءَ لِلمرءِ أَضْرُّ مِنَ الْجَهَل!: برای هیچ انسانی بیماری ای زیان‌بارتر از نادانی وجود ندارد!

۳) كُنْتُ قرأتُ فِي كِتَابِي أَنَّ عَدْدَ الْمُسْلِمِينَ خَمْسَ سَكَانَ الْعَالَمِ!: در کتابم خوانده بودم که تعداد مسلمانان یک‌پنجم ساکنان جهان است!

۴) أَيُظْنُ الإِنْسَانُ أَنَّهُ جَرْمٌ صَغِيرٌ فِي الْوُجُودِ؟: آیا انسان می‌پندارد که در هستی، پیکری کوچک است؟

٣٢- عین الخطأ:

۱) إِعْلَمَيْ أَنَّ الْكِتَابَ خَيْرٌ صَدِيقٌ لِكِ!: بدان که کتاب بهترین دوست برای تو است!

۲) لَا خَيْرٌ فِي كَلَامٍ لَا نَفْعٌ فِيهِ لِحَيَاةِ الْيَوْمَيَّةِ!: هیچ خیری در سخنی که برای زندگی روزمره ما هیچ سودی در آن نیست، نمی‌باشد!

۳) قَدْ أَمْرَنَا أَلَا نَسْبَّ مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ!: به ما دستور داده شده است که به معبدوهای مشرکان دشنام ندهیم!

۴) عَلَيْنَا أَنْ نَشْجُعَ السَّائِحِينَ عَلَى السَّفَرِ إِلَى مَدِينَتِنَا الْجَمِيلَةِ!: ما گردشگران را به سفر به شهر زیبایمان تشویق می‌کنیم!

٣٣- ما هو مفهوم الآية الشرفية؟ (لا إكراه في الدين)

۱) لا يجوز الإصرار على نقاط الإختلاف!

۲) التَّعَايشُ السَّلَمِيُّ بَيْنَ النَّاسِ!

۳) يُؤَكَّدُ عَلَى حِرَيَّةِ الْعِقِيدَةِ!

٣٤- «گاهی به باغ‌های بزرگ می‌رویم و عکس‌های زیادی از گلهای زیبایشان می‌گیریم!»:

۱) قد نذهب إلى الحدائق الكبيرة و نلتقط صوراً كثيرةً من ورودها الجميلة!

۲) نذهب إلى الحدائق كبيرة أحياناً و نصور صوراً كثيرةً من الورود الجميلة!

۳) قد نذهب إلى الحدائق الكبير و التقينا صوراً كثيرةً من ورودها الجميل!

۴) قد نذهب إلى حدائق كبيرة و نلتقط الصور الكثيرة من ورود جميلتها!

٣٥- «مدیر مدرسه با خوشحالی درباره جشن بزرگداشت نیکوکاران سخن می‌گفت!»:

۱) كَانَتْ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ الْفَرِحةَ تَكَلَّمُ عَنْ حَفْلَةِ التَّكْرِيمِ لِلْمُحْسِنِينَ!

۲) كان مدير المدرسة يتكلّم عن حفلة تكريم المُحسنين فرحاً!

۳) مدیر المدرسة كان تکلم عن حفلةٍ يُکَرَّمُ فيهِ الْمُحْسِنُونَ بِالْفَرَحِ!

۴) كَانَتِ المُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ يَتَحَدَّثُ حَوْلَ مَهْرَجَانِ لِتَكْرِيمِ الْمُحْسِنَاتِ فَرَحَاً!

■■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية حسب النص (٣٦-٤٢):
تَعْتَبُ الضيافة من أهم مظاهر الكرم ولها آداب إنترم بها الأنبياء والصالحون وعلمنا كيف نُكرِّم ضيوفنا، منها أن تستقبل الضيف ونرحب به بحفاوة ونجلسه في أحسن مكان ونتكلم معه بأدب مُبِّسِّمين ونتحدث معه بحديث يدخل السرور في قلبه وينبع عنه الهم والحزن ونقدم إليه أطياط ما عندنا من طعام وشراب وأن لا نرفع أيدينا من الطعام قبل أن ينتهي الضيف من طعامه، فإذا عزم على الخروج فلنراقبه حتى الباب وما يزيد من إكرام الضيف أن يخدم صاحب البيت ضيفه بنفسه! أما الضيف فعليه أن يجيب دعوة المضيف وهو لا يتكلفه ما لا يقدر عليه ولا يُقْيم في بيته طويلاً فرب ضيف ذهب في الصباح وفترة في المساء ونها في الليل!

٣٦- **عین الخطأ عن «إكرام الضيف» حسب النص:**

- (٢) استقبال الضيف بحرارة وترحيب به بحفاوة!
- (٤) إمتناع عن الأكل قبل إنتهاء الضيف من طعامه!

١) إجلال الضيوف في أحسن مكان في البيوت!

٣) تقديم أطياط ما في البيت من طعام وشراب!

٣٧- **عین الخطأ حسب النص:**

- (٢) علينا أن نترك ضيفنا وهو عازم على الخروج!
- (٤) نتعلم من الأنبياء والصالحين إكرام الضيوف!

١) على المضيف أن يتهدّى مع ضيفه باحترام!

٣) لنقرض ضيوفنا بكلامنا ونبعد عنهم همومهم!

٣٨- **عین الخطأ للفراغ: «على الضيف أن»**

١) لا يتكلف أهل البيت ما لا يقدرون!

٣) يكرّم صاحب البيت ويخدمه بنفسه!

٣٩- **عین مفهوماً ما أشير إليه في النص:**

- (٢) الضيافة ثلاثة أيام وما بعد ذلك فإنها صدقة!
- (٤) إن من السنة أن يخرج الرجل مع ضيفه إلى باب الدار!

١) البيت الذي لا يدخل فيه الضيف، مقبرة لأهله!

٣) الضيف ينزل بِرِزْقِه ويداهب بِدُنُوبِ أهل البيت!

■ **عین الصحيح في الإعراب والتخليل القرفي (٤٠-٤٢):**

٤٠- **«تعتبر»:**

١) مضارع- للغائب- مزيد ثلثي (ماضيه «اعتبرت» فيه حرفان زائدان)/ فعل مع فاعله جملة وصفية

٢) فعل مضارع- للمخاطب- مزيد ثلثي (له ثلاثة حروف زائدة)- مجهول/ فعل وفاعله محدود

٣) فعل مضارع- مزيد ثلثي (من باب «إفعال»)- لازم- معلوم/ فعل وفاعله «الضيافة» و الجملة فعلية

٤) مضارع- للغائب- مزيد ثلثي (حروفه الأصلية «ع ب ر»)- مجهول/ فعل وفاعله محدود

٤١- **«يُكَلِّفُ»:**

١) فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلثي (مصدره «تكلف»)- حروفه الأصلية «ك ل ف»/ فعل وفاعل

٢) مضارع- للغائب- مزيد ثلثي (ماضيه «كَلَّفَ»)- متعد- مجهول/ فعل وفاعله محدود

٣) فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلثي (بزيادة حرف واحد)- يحتاج إلى المفعول- معلوم/ خبر للجملة الحالية

٤) مضارع- مزيد ثلثي (مصدره على وزن «تفعيل»)- لا يحتاج إلى المفعول- مجهول/ فعل وفاعله محدود

٤٢- **«مُبِّسِّمين»:**

١) جمع سالم للمذكر- اسم الفاعل من مزيد ثلثي (من باب «إفعال»)- نكرة/ حال مفردة

٢) اسم- جمع التكسير- مذكر- اسم المفعول من مصدر «ابتسام»- نكرة/ مضاف إليه

٣) اسم- مفرد- اسم المفعول للمذكر (حروفه الأصلية «ب س م»)- معرفة/ حال مفردة

٤) جمع سالم للمذكر- اسم الفاعل من مجرد ثلثي (مصدره «بسمة»)- نكرة/ صفة و موصوفها «أدب»

٤٣- **عین الصحيح في ضبط الحركات أو قراءة الكلمات:**

١) على الإنسان أن يكتشف الأسرار المجهولة في الكائنات ويدرك حقيقتها!

٢) تتوجه قلوبنا حين تشاهد عيوننا الأرض التي قد ترثيت باللون الأخضر!

٣) خشي المذنب من أن يلقى جراء عمله ففكّر في التوبة!

٤) لا أصدق أبداً لأنّه أمر عجيب قد حيّرني جداً لمدّة طويلة!

■■ أجب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠):

٤٤- مَيْزُ الْخَطْلُ لِكُلِّ الْكَلِمَاتِ الْمُعْتَنِيَةِ:

- ١) أَمَّتَى أَنْ أَتَشَرَّفَ مَعَ أَعْضَاءِ الْأَسْرَةِ وَالْأَقْبَاءِ! المفرد ← القريب
- ٢) أَسْمَاكُ الْزَّيْنَةِ تُحْبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرِيسَةَ! المفرد ← الفريسة
- ٣) هَلْ الْمَخْلوقَاتُ سِوَيْ لَحْمٍ وَعَظِيمٍ وَعَصِّيْ؟! الجمع ← أعاظم
- ٤) أَرْضُ يُزَرَّعُ فِيهَا النَّخِيلُ وَغَيْرُهُ تُسَمَّى الْبُسْتَانُ! الجمع ← البستان

٤٥- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَعْدَادِ:

- ٢) كَبَّتُ مَقَاتِلَيْنِ إِثْتَيْنِ فِي مَجَالِ الْتَّرْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيَمِ!
- ٤) زَرْتُ ثَلَاثَةَ بَلَادٍ وَاشْتَرَيْتُ رابِعَ هَدِيَّا لِأَصْدِقَائِي!

١) يُفْتَحُ بَابُ مَدْرَسَتِي فِي السَّاعَةِ السَّبْعَةِ صَبَاحًاً!

٣) رَاجَعْتُ خَمْسَ مَرَّاتٍ إِلَى الجَامِعَةِ لِأَعْلَمَ دَرْجَاتِي!

٤٦- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا فَعْلٌ مُزِيدٌ ثَلَاثَيْ مَجْهُولًا:

١) أَعْدَاءُ بَلَادِنَا يُقْتَلُونَ بِسُرْعَةٍ فِي الْجَهَاهِ!

٣) الْمَعْلَمُونَ لَا يُكَلِّفُونَ التَّلَامِيْدَ إِلَّا وُسْعَهُمْ!

٤٧- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا إِسْمُ الْفَاعِلِ وَإِسْمُ الْمَفْعُولِ مَعًا:

١) أَحِبُّ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْوُمُ بِمُسَاعَدَةِ الْآخَرَيْنَ!

٣) لِيَعْلَمُ الْكُفَّارُ الْغَرَبِيُّونَ أَنَّ الْمُفَاتِلَيْنَ لَا يَسْتَسِلُّونَ!

٤٨- عَيْنُ عَدْدًا فِي مَحْلِ الْفَاعِلِ:

١) تُوجَدُ ثَلَاثَةُ كَتَبٍ فِي مَحْفَظَتِي الْكَبِيرَةِ!

٣) كَانَ تِسْعَةُ تَلَامِيْدٍ يَسْتَمْعُونَ إِلَى كَلَامِ الْمُعْلِمِ!

٤٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي اسْتِخْدَامِ الْحَرْوَفِ الْمَشَبَّهِ:

١) لَكِنَّ الْجُنُودَ يُدَافِعُونَ عَنِ الْوَطَنِ بِشَجَاعَةٍ!

٣) لَيْتَ أَيِّ يَرْجُعُ مِنَ السَّفَرِ قَبْلَ حَفْلَةِ مِيلَادِيِّ!

٥٠- عَيْنُ مَا يُبَيِّنُ حَالَةَ الْفَاعِلِ أَوَ الْمَفْعُولِ:

١) لَمْ يَكُنْ هَذَا الطَّالِبُ فِي الْإِمْتَحَانِ نَاجِحًاً!

٣) رَأَيْتُ فِي مَدْرَسَتِي الْكَبِيرَةِ تَلَامِيْدَ مَسْرُورِيْنَ!

١١. وَيَهُ دَاوْلَهُ بَلَهُ گروه علوم انسانی

■■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيبِ أَوِ الْمَفَرَدَاتِ (٣٤-٣٦):

٢٦- «وَصَرَبَ لَنَا مَثَلًاً وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحِبِّي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ»:

- ١) وَدَرَ حَالَى كَهْ آفَرِينَش نَخْسِتَيْن رَا فَرَامُوشَ كَرَدَه بَوَد، بَرَاي ما مَثَلَى زَد وَ گَفَتْ چَهْ كَسِي اين استخوانهای پوسیده را زنده می‌کند؟
- ٢) وَ بَرَاي ما مَثَلَى مَيَّ زَنَد وَ آفَرِينَش خَوَد رَا فَرَامُوش مَيَّ كَنَد وَ مَيَّ گَوِيد كَيِسَتْ آن كَهْ استخوانهَا رَا زَنَده كَنَد حَالَ آنَكَهْ پوسیده‌اند؟
- ٣) وَ بَرَاي ما مَثَلَى زَد وَ آفَرِينَش خَوَد رَا فَرَامُوش كَرَد وَ گَفَتْ چَهْ كَسِي استخوانهَا رَا درَ حَالَى كَهْ پوسیده‌اند، زَنَده می‌کند؟
- ٤) وَ مَثَلَى بَرَاي ما آورَد وَ آفَرِينَش خَوَيَش رَا ازِ يَادِ بَرَد وَ گَفَتْ چَهْ كَسِي استخوانهَا رَا درَ حَالَى كَهْ ازِ بَيْنِ رَفَتَه‌اند، دُويَارَه جَمَع می‌کند؟

- ۲۷- «ینتقل النفط من الآبار إلى المصافي عبر الأنابيب ثم تنتقل مشتقاته إلى محطات الوقود!»:

- ۱) نفت از راه لوله‌ها از چاهها به پالایشگاه‌ها انتقال می‌یابد سپس مشتقات آن به ایستگاه‌های سوخت منتقل می‌شود!
 - ۲) نفت را به وسیله لوله‌هایی از چاهها به پالایشگاه‌ها رسانده و سپس فراورده‌های آن را به ایستگاه‌های سوخت انتقال می‌دهند!
 - ۳) نفت از پالایشگاه‌ها به وسیله لوله‌هایی به بنادر منتقل می‌شود و سپس مشتقات آن به ایستگاه‌های سوخت فرستاده می‌شود!
 - ۴) انتقال نفت از طریق لوله به چاهها یا پالایشگاه‌ها صورت می‌گیرد و سپس فراورده‌های آن به ایستگاه سوخت منتقل می‌شود!
- ۲۸- «يعتقد علماء علم الأحياء أنَّ الدلافين تؤدي حركات جماعية و تستطيع أنْ تُغْنِي ياستخدام أصوات معينة!»: دانشمندان زیست‌شناسی

- ۱) اعتقادشان بر این است که دلفین‌ها حرکت‌هایش اجتماعی است و قادر است با صدای خاص آواز بخواند!

۲) اعتقادشان بر این بوده است که دلفین‌ها حرکاتی دسته‌جمعی انجام می‌دهند و با صدای خاص توانایی آواز خواندن دارند!

۳) معتقدند که حرکات دلفین‌ها دسته‌جمعی انجام می‌شود و آن‌ها می‌توانند با صدای مشخص آواز بخوانند!

۴) اعتقاد دارند که دلفین‌ها حرکاتی دسته‌جمعی انجام می‌دهند و می‌توانند با به کارگیری صدایی معین آواز بخوانند!

- ۲۹- «من رأى منكم أحداً يدعوا إلى التفرقة فهو عميل العدو أو جاحد لا يعلم ما يفعل!»:

۱) اگر کسی از شما فردی را ببیند که تفرقه ایجاد می‌کند، او مزدور دشمن است یا جاھلی است که نمی‌فهمد چه می‌کند!

۲) هر کسی از شما مشاهده کند که به تفرقه دعوت می‌شود، پس او یا مزدور دشمن است یا جاھلی است که ندانسته چه می‌کند!

۳) چنانچه کسی از بین شما ببیند که فردی به تفرقه فرامی‌خواند، یقیناً او از مزدوران دشمن است یا نادانی است که ندانسته چه می‌کند!

۴) هر کس از شما کسی را ببیند که به تفرقه فرامی‌خواند، پس او مزدور دشمن است یا نادانی است که نمی‌داند چه می‌کند!

- ۳۰- «قد استطاعت الحرباء أن تخَيَّر لونها بما يتناسب مع النبات التي تَقِفُ عليها حتى تحمي نفسها من الأخطار!»: آفتاب پرست

۱) توانسته است که رنگ خود را به تناسب با گیاهی که روی آن می‌ایستد، تغییر دهد تا خود را از خطرات حفظ نماید!

۲) توانایی اش در آن است که رنگ خود را به تناسب گیاهی که روی آن ایستاده است، تغییر می‌دهد تا خود را از خطرات مصون بدارد!

۳) تغییر رنگ دادنش، هماهنگ با گیاهی که روی آن می‌ایستد، او قادر ساخته است که از خود در برابر خطرات حمایت کند!

۴) گاهی اوقات می‌تواند رنگ خود را متناسب با گیاهانی که رویشان می‌ایستد، تغییر دهد و خود را از خطرات حفظ کند!

- ۳۱- عین الصحيح:

۱) لعل المسلمين يُجَدِّدون مجدهم!: کاش مسلمانان بزرگی خود را تکرار می‌کرددن!

۲) لا كنز أغنى منِ القناعة!: گنجی بازرس مانند قناعت وجود ندارد!

۳) كأنَّ المجاهدين في سبيل الله بنيان مرصوص!: جهادگران در راه خدا گویی ساختمانی استوار هستند!

۴) لا يُطَعِّمُ المساكين ممَّا لا يأكلُ النّاس!: بیچارگان را از آنچه که مردم نمی‌خورند، اطعم نکنید!

- ۳۲- عین الخطأ:

۱) المَجَدُ هو الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ دُونَ تَعْبٍ!: انسان پر تلاش همان کسی است که بدون خستگی در انجام کارش تلاش می‌کند!

۲) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَّاتِ الْعُقْلِ وَ قُبْحِ الرِّلَلِ!: از عقل به خوابرفته و زشتی لغزش‌ها به خدا پناه می‌بریم!

۳) الْخَفَّاشُ هو الْبَلْبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ!: خفاش همان تنها پستانداری است که می‌تواند پرواز کند!

۴) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْحَوْتَ يُصَادُ لِإِسْتِخْرَاجِ الرِّيَتِ مِنْ كَبْدِهِ؟!: آیا می‌دانی که نهنگ برای استخراج روغن از جگرش شکار می‌شود؟!

- ۳۳- «هر کس با دوروبی زندگی کند، در حالی که زیان کار و بی‌آبرو است، می‌میرد!»: عین الخطأ:

۱) مَنْ يَعِشُ نِفَاقًا يَمُتْ خَسَارًا لِيُسَ هَنَاكَ وجَهًا!

۴) مَنْ عَاشَ بِوجَهِينِ يَمُتْ خَاسِرًا لَوْجَهِ لَهَا!

۳) مَنْ يَعِشُ بِوَجَهِينِ يَمُتْ خَاسِرًا لَيُسَ لهَ وجَهًا!

- ۳۴- عین المناسب للفراغات:

«عندئِـ سمعَتُ مِنْ إِحدَى الْحَجَرَاتِ مَكَيَّفُ الْهَوَاءِ فَ..... أَنَّ طَالِبَاتِ صَفَّ آخرَ نَشَاطًا حُرًّا!»

۱) تصویرَ- فَهْمَتُ- يُخْبِرَنَ ۲) ضَوْءَ- حَسْبَتُ- يَدْعُونَ ۳) صُورَةً- عَلَمْتُ- يَخْتَرِبُنَ ۴) صَوْتَ- ظَنَنْتُ- يُمَارِسَنَ

■■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية حسب النص (٣٥-٤١):

«نُعتبر الصياغة من أهم مظاهر الكرم و لها آداب إلتزم بها الأنبياء و الصالحون و علمونا كيف نكرم ضيوفنا، منها أن تستقبل الضيف و ترحب به بحفاوة و نجلسه في أحسن مكان و نتكلم معه مبتسدين حتى ندخل السرور في قلبه و نبعد عنه الهم و الحزن و نقدم إليه أطيب ما عندنا من طعام و شراب و أن لا نرفع أيدينا من الطعام قبل أن ينتهي الضيف من طعامه، فإذا عزم على الخروج فلرأفة حتى الباب و مما يزيد من إكرام الضيف أن يقدم صاحب البيت ضيفه بنفسه! أما الضيف فعليه أن يجيب دعوة المضيف و لا يكلفه إلا ما يقدر عليه و لا يقيم في بيته طويلاً فرب ضيف هو ذهب في الصباح و فضة في المساء و نحاس في الليل!»

٣٥- عَيْنُ الْخَطَأِ عَنْ إِكْرَامِ الضَّيْفِ:

- ٢) استقبال الضيف بحرارة و الترحيب به بحفاوة!
- ٤) الإمتناع عن الأكل قبل انتهاء الضيف من طعامه!

١) إجلال الضيوف في أحسن مكان من البيوت!

٣) تقديم أطيب ما في البيت من طعام و شراب!

٣٦- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ٢) علينا أن نخرج ضيفنا و هو لا يقصد الخروج!
- ٤) نتعلم من الأنبياء و الصالحين إكرام الضيوف!

١) على المضيف أن يتحدث مع ضيفه باحترام!

٣) لفراخ ضيوفنا بكلمانا و نبعد عنهم همومهم!

٣٧- عَيْنُ الْخَطَأِ لِلفراغ: «عَلَى الضَّيْفِ أَنْ»

١) لا يكلف أهل البيت ما لا يقدرون!

٣) يكرم صاحب البيت و يخدمه بنفسه!

٣٨- عَيْنُ مَفْهُومًا أُشِيرَ إِلَيْهِ فِي النَّصِّ:

١) البيت الذي لا يدخل فيه الضيف، مقبرة لأهله!

٣) الضيف يتزل برقه و يذهب بذنبه أهل البيت!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصرفي (٣٩-٤١):

٣٩- «أَطْيَبَ»:

- ١) فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلثي (بزيادة حرف واحد)- متعد- معلوم/ فعل و فاعل
- ٢) اسم التفضيل (من «ط ي ب»)- مفرد- مذكر- معرفة/ صفة و منصوب
- ٣) فعل مضارع- مزيد ثلثي (من باب «إفعال»، مصدره «إطيب»)- متعد- معلوم/ فعل و فاعل
- ٤) اسم التفضيل للمذكر- مفرد- (حروفه الأصلية: «ط ي ب»)- نكرة/ مفعول و منصوب

٤٠- يُكَلِّفُ:

- ١) فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلثي (مصدره «تكلف» و حروفه الأصلية: «ك ل ف»)/ فعل و فاعل
- ٢) مضارع- للغائب- مزيد ثلثي (ماضيه «كُلَّفَ»)- مجھول/ فعل و الجملة فعلية
- ٣) فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلثي (بزيادة حرف)- متعد/ فعل و فاعل و «هـ» مفعوله
- ٤) مضارع- مزيد ثلثي (مصدره على وزن «تفعيل»)- متعد- مجھول/ فعل و فاعل

٤١- ذَهَبَ:

- ١) اسم- مفرد- (حروفه الأصلية: «ذ ه ب»)- نكرة- معرب/ خبر و مرفوع و الجملة اسمية
- ٢) فعل مضارع- للغائب- مجرد ثلثي (مصدره «ذَهَاب»)- لازم- معلوم/ جملة وصفية
- ٣) اسم- مفرد- مذكر- نكرة- معرب/ حال و منصوب بالفتحة
- ٤) فعل مضارع- (مضارعه «يَذَهَبُ» دون حرف زائد)- معلوم/ فعل و فاعل و الجملة فعلية

■ أجب عن الأسئلة التالية (٤٢-٥٠):

٤٢- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ:

و لِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ
فَالثَّالِثُ مَوْتٌ وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَخِيَاءُ
أَمْ حَدِيدٌ أَمْ نَحَاسٌ أَمْ ذَهَابٌ
وَ حَيَاءٌ وَ عَفَافٌ وَ أَدَبٌ

١) وَ قَدْرَ كُلِّ امْرِئٍ مَا كَانَ يُحْسِنَهُ
٢) فَهُنْ يَعْلَمُونَ وَ لَا تَطْلُبُ بِهِ بَذَلًا
٣) هَلْ تَرَاهُمْ حُلِقُوا مِنْ فِضَّةٍ
٤) إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْدِ الْمُؤْمِنِينَ

۴۳- عین العدد يختلف نوعه عن الأعداد الأخرى:

- (۱) حصلت على شهادة الدكتوراه وأنا في التاسعة عشرة من عمرى!
- (۲) زميلى هو أول من واجه تلك المشاكل والصعوبات في مدرستنا!
- (۳) لي كتب كثيرة في مجالات مختلفة وأنا أقرأ واحداً منها كل أسبوع!
- (۴) بدأت اليوم بطالعة الصفحة الثانية والعشرين من كتابي الجديد!

۴۴- عین عبارۃ فیها فعل مزيد ثلثی:

- (۲) تَفَكُّرٌ سَاعَةٌ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً!
- (۴) كُنَّا سَمِّيَّنَا وَلَدَنَا عَلَيْاً قَبْلَ ولادته!

۱) يَحْدُثُ إعصار شديد فَيُسَبِّحُ كُلَّ شَيْءٍ إِلَى السَّمَاءِ!

۳) عندما أَقْدِدُ ما لي لا أَيَّاسٍ وَأَبْدَأْ مِنْ جَدِيدٍ!

۴۵- عین الخبر اسمًا لا مضافًا ولا موصوفًا:

- (۲) تلك أيام مفيدة نأكلها كل يوم!
- (۴) هؤلاء أمهاتنا الفاضلات في الحقيقة!

۱) هذه الظاهرة حَيَّرَت النَّاسَ سَنَوَاتٍ!

۳) سبب الفوز المجاهدة في سبيل الله!

۴۶- عین المفعول اسمًا مبنياً:

- (۲) إِنْ تَأْمُرُ أحداً بِمَا لَا يُطِيقُه لَا يَعْمَلُ بِهِ!
- (۴) هَلْ تُعْطِي أخاك هدايا ثمينةً يوم ميلاده؟

۱) سألهُ معلمٌ: في أي بلاد تقع هذه الأهرام؟

۳) أجر من يَعْمَلُ الخير محفوظ عند الله تعالى!

۴۷- کم فعلاً مجهولاً يُرُى في العبارة التالية؟

- «يوجَدُ نوعٌ من الأسماك يُسْرُ نفسه عند الجفاف ويعيش داخل حفرة حتى ينزل المطرُ و هو يخرج من الغلاف خروجاً عجيباً!»
- (۱) واحد
 - (۲) اثنان
 - (۳) ثلاثة
 - (۴) أربعة

۴۸- عین ما فيه نون الوقاية:

- (۲) يا أختي العزيزة لا تَنْظِئِي أَنَّ الخائن صديقك!
- (۴) إِنَّ التجارب لا تُغْنِي المتعلمين دون الكتب!

۱) قالت الأمّ لي: يا بُنَيَّتي لا تَضْمِنِي أحداً لا تعرفيه أبداً!

۳) لا يَحْزُنْنِي قَوْلُهُمْ لِأَنِّي أَعْتَقُدُ أَنَّ العَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً!

۴۹- عین حرفًا يُستخدم لطلب ما هو غير ممكن أو ممکن بعيد:

- (۲) لعل والدي مريض لأن لون وجهه أصبح أبيض جداً!
- (۴) إنما متفرقون ولكن الإسلام يدعونا إلى الإتحاد!

۱) إن المسلمين كانوا نائمون في الغفلة وتسوا مكانتهم الماضية!

۳) ليتنى كنت قد صدت أن أرجع إلى بيتي أسرع!

۵۰- عین ما ليس فيه الحال:

- (۲)رأيُتْ سَكَنَةً مَتَّقِينَ وَمُتَوَلِّينَ عَلَى رَبِّهِمْ فِي هَذِهِ الْقَرِيَةِ!
- (۴) مدح مدير الشركة هذه الموظفة لائقه في إنجاز الأمور!

۱) جَعَلَتَنِي مَعْلِمَةً وَأَنَا بَصِيرَةٌ بِخَصَائِصِي!

۳) إِسْتَقْبَلَنَا العَائِدِينَ مِنْ مَكَّةَ مُشْتَاقِينَ لِزِيَارَتِهِمْ!

۱۷'

دین و زندگی

زمان پیشنهادی

دین و زندگی ۳: کل بخش ۱ (از صفحه ۲ تا انتهای صفحه ۷۷) ■ دین و زندگی ۱: کل کتاب

۱۱ ویرثه داؤطلبان گروه‌های علوم ریاضی و تجربی

۵۱- برترین و كامل‌ترین هدف انسان، باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟

۱) هم‌سو با معیارهای ارائه شده توسط خدای رحیم از اهداف اصلی باشد.

۲) گستره بیشتری از تنوع اندیشه و نگرش‌های آدمیان را پوشش دهد.

۳) پاسخ‌گوی تنوع استعدادهای انسان و روحیه بی‌نهایت طلب او باشد.

۴) معرفت انسان را نسبت به خدا و نعمات او بالا ببرد.

۵۲- عامل مسدود کردن راه انکار اعمال در قیامت چیست؟

- (۱) دادن نامه اعمال
- (۲) کثار رفتن پرده از حقایق عالم
- (۳) بر پاشدن دادگاه عدل الهی
- (۴) حضور شاهدان و گواهان

- ۵۳- به ترتیب عوامل «احاطه انسان بر گناهان خویش» و «عملی شدن انتخاب‌های آدمی» کدام هستند؟
 ۱) مراقبت- تصمیم و عزم برای حرکت
 ۲) مراقبت- عهد بستن با خدا
 ۳) محاسبه و ارزیابی- تصمیم و عزم برای حرکت
 ۴) محاسبه و ارزیابی- عهد بستن با خدا
- ۵۴- تحقق کدام یک از موارد زیر، واپسته به تداوم و میزان دقت و توجه انسان به نماز است؟
 ۱) ﴿عَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ﴾
 ۲) ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾
 ۳) ﴿تَنَاهِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلِذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَر﴾
 ۴) ﴿إِهْدِنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾
- ۵۵- استقلال علت‌ها از یکدیگر در یک مجموعه، بیان‌گر کدام‌یک از انواع علل می‌باشد و نمونه آن چیست؟
 ۱) عرضی- رویش یک گل
 ۲) عرضی- نوشتن یک متن
 ۳) طولی- نوشتن یک متن
 ۴) طولی- رویش یک گل
- ۵۶- در کسب مفاهیم استنباط‌شده از کدام گزینه، درویث انسان از جمله روحیه حق‌بذری، نقش تعیین‌کننده دارد؟
 ۱) توانایی انسان در آشکار کردن باطن خود در مسیری که انتخاب کرده و با استفاده از امکاناتی که خدا در اختیارش قرار داده است.
 ۲) از آنجا که خداوند به بندگان خود محبت دارد، با همه آنان، چه نیکوکار و چه گناهکار، با لطف و مهربانی رفتار می‌کند.
 ۳) آسان‌تر نمودن مسیر رسیدن انسان به مقصدش از طریق شرایط و اسبابی که خدا برای انسان تلاشگر فراهم می‌کند.
 ۴) بروز صفات درونی انسان و مشخص کردن درستی یا نادرستی ادعایش در شرایط و موقعیتی که هویت او را می‌سازد.
- ۵۷- اگر بخواهیم مفهوم موردنظر امیرالمؤمنین علی‌الله‌ی علیه السلام را که می‌فرمایند: «ما رأيْتْ شَيْئًا إِلَى وَرَأيْتَ اللَّهَ قَبْلَهُ وَبَعْدَهُ وَمَعْهُ» در قالب شعر بیان کنیم، کدام گزینه راهگشای ما خواهد بود و این کلام یادآور کدامین سرمایه انسان می‌باشد؟
 ۱) دلی کز معرفت نور و صفا دید
 ۲) سر ارادت ما و آستان حضرت دوست
 ۳) دلی کز معرفت نور و صفا دید
 ۴) سر ارادت ما و آستان حضرت دوست
- ۵۸- با توجه به آیات قرآن کریم، کدام مورد نشان‌دهنده یکی از نتایج عامل تفرق قلوب دشمنان اسلام می‌باشد؟
 ۱) بازداشت شدن از یاد خدا
 ۲) فریفته شدن با آرزوهای طولانی
 ۳) تمسخر نماز
 ۴) عدم پیروی از وجود
- ۵۹- دستیابی انسان به حکمت، چه ثمراتی را برای او به همراه می‌آورد؟
 ۱) عدم گرفتاری در لغزش و تباہی و وصول به درجاتی از بصیرت و روش‌بینی
 ۲) کم شدن غفلت از خداوند متعال و بهره‌مندی از امدادهای او
 ۳) مقاومت در برابر شیطان و پذیرش خالصانه فرمان‌های الهی
 ۴) رعایت تقو در برابر بندگان خدا و شهرها و آبادی‌ها
- ۶۰- اعتقاد به صدق گفتار خداوند باری تعالی، موجب ایمان قطعی به کدام عبارت شریفه می‌شود و راهکار قرآن برای به تصویر کشیدن محسوس‌تر قدرت الهی چیست؟
 ۱) ﴿فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا﴾- ذکر نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان
 ۲) ﴿فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا﴾- اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت
 ۳) ﴿لَيَجْعَلُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾- ذکر نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان
 ۴) ﴿لَيَجْعَلُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾- اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- ۶۱- درباره وضعیت گناهکاران در عالم بزرخ، کدام گزینه به ترتیب نشان‌گر بی‌مقدار شمرده شدن درخواست آن‌ها توسط ذات اقدس الهی و راهکار فرشتگان به آن‌ها در قبال توجیه استضعفاف در دنیا می‌باشد؟
 ۱) ﴿لَعَلَّى أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ﴾- سرمایه‌گذاری بر روی آثار متأخر اعمال
 ۲) ﴿لَعَلَّى أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ﴾- مهاجرت در زمین پهناور و وسیع خدا
 ۳) ﴿كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا﴾- سرمایه‌گذاری بر روی آثار متأخر اعمال
 ۴) ﴿كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا﴾- مهاجرت در زمین پهناور و وسیع خدا

- ۶۲- کدام گزینه به ترتیب تصویرگر «پرستش از روی ایمان» و «پرستش از روی تردید» می‌باشد؟
- گو همانا نماز و عبادت‌هایم و زندگی و مرگ فقط برای خداست. **﴿أَرَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ اللَّهَ هُوَاهُ أَفَإِنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾**
 - ای فرزندان آدم، آیا از شما پیمان نگرفته بودم که شیطان را نپرستید. **﴿أَرَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ اللَّهَ هُوَاهُ أَفَإِنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾**
 - گو همانا نماز و عبادت‌هایم و زندگی و مرگ فقط برای خداست. **﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ إِطْمَانٌ بِهِ وَإِنْ أَصَابَهُ فِتْنَةً انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ﴾**
 - ای فرزندان آدم، آیا از شما پیمان نگرفته بودم که شیطان را نپرستید. **﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ إِطْمَانٌ بِهِ وَإِنْ أَصَابَهُ فِتْنَةً انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ﴾**
- ۶۳- بزرگ‌ترین نعمت دارالسلام، برای ساکنان آن کدام است و با توجه به تجمعیت سخنان گهربار رسول خدا ﷺ و آیات قرآن کریم، مصدق حقیقت همنشین جدانشدنی انسان که وحشت را برای او ایجاد می‌کند، چیست؟
- رسیدن به مقام خشنودی خدا. **﴿يَا أَكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا﴾**
 - رسیدن به مقام خشنودی خدا. **﴿يَا أَكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا﴾**
 - گرامی داشته شدن در باغ‌های بهشتی. **﴿يَا أَكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا﴾**
 - گرامی داشته شدن در باغ‌های بهشتی. **﴿يَا أَكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا﴾**
- ۶۴- نتیجه اعتقاد به مفهوم آیه شریفه **﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاءَوَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولاً وَلَئِنْ زَالَتِ الْأَرْضُ مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ﴾** چیست؟
- درک مثالی درباره تقدير الهی و این قانونمندی تخلفناپذیر و استوار
 - اختیار انسان در عرض اراده و خواست الهی است و منافاتی با آن ندارد.
 - تقدير چیزی و رای قانونمندی و نظم جهان است که وقتی به حدائقی تعلق می‌گیرد، قوانین را لغو می‌کند.
 - انسان می‌داند که فقط با زندگی در یک جهان قانونمند است که امکان انتخاب، حرکت و فعالیت وجود دارد.
- ۶۵- شرط عدم اختیار غیرخدا، در دیدگاه امام سجاد علیه السلام چیست و چه کسانی آن را نفی کرده‌اند؟
- چشیدن لذت دوستی با خدا. **﴿مَنْ يَتَّحِذِّدْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحْبِبُهُمْ كَحْبُ اللَّهِ﴾**
 - انس گرفتن با خدا. **﴿مَنْ يَتَّحِذِّدْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحْبِبُهُمْ كَحْبُ اللَّهِ﴾**
 - چشیدن لذت دوستی با خدا. **﴿لَا تَتَحَذَّذُوا عَدُوِّي وَ عَوْكُمْ أُولِيَاءِ﴾**
 - انس گرفتن با خدا. **﴿لَا تَتَحَذَّذُوا عَدُوِّي وَ عَوْكُمْ أُولِيَاءِ﴾**
- ۶۶- کدام عبارت، تصویرگر راه تداوم دینداری می‌باشد؟
- خانه کردن محبت خدا در دل با داشتن محبت کسانی که رنگ و نشانی از او دارند.
 - بیرون کردن شیطان و امور شیطانی از قلب و بیزاری از باطل و پیروان او
 - تبغیت از خدا و پیامبر ﷺ که شرط اصلی دوستی با خداست.
 - بالا بردن شدت محبت به خدا و اعتقاد به یگانگی او
- ۶۷- رسیدن یوسف علیه السلام به مقام مخلصین نشان‌دهنده پایبندی او به مفهوم کدام بیت می‌باشد و در کدام آیه شریفه تجلی یافته است؟
- برو این دام بر مرگی دگرنم
﴿وَلَقَدْ رَاوَدَهُ عَنْ نَفْسِهِ فَأَسْتَعْصَمَ﴾
 - برو این دام بر مرگی دگرنم
﴿وَالَّا تَصِرِّفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ﴾
 - بر آستان جانان گر سر توان نهادن
﴿وَلَقَدْ رَاوَدَهُ عَنْ نَفْسِهِ فَأَسْتَعْصَمَ﴾
 - بر آستان جانان گر سر توان نهادن
﴿وَالَّا تَصِرِّفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ﴾
- ۶۸- گرفتار شدن انسان به واسطه احسان پیاپی خدا، یادآور کدام آیه شریفه است؟
- کل نفس ذائقه الموت و نیلوکم بالشر و الخیر فتنه و إلينا ترجعون
﴿كُلُّ نَفْسٍ ذائقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةٌ وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ﴾
 - وَالَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدِرُّجُهُمْ مِنْ حِثْلَةٍ لَا يَعْلَمُونَ
﴿وَالَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدِرُّجُهُمْ مِنْ حِثْلَةٍ لَا يَعْلَمُونَ﴾
 - وَلَكِنْ كَذَبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ
﴿وَلَكِنْ كَذَبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
 - مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجزَى إِلَّا مِثْلَهَا
﴿مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجزَى إِلَّا مِثْلَهَا﴾

دین و زندگی

[کروههای علوم ریاضی و تجربی]

داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

۶۹- نتیجه اعتقداد و عمل پیشوايان ما به اين عبارت که «آراستگي از اخلاق مؤمنان است»، در کدام گزينه به تصویر کشیده شده است؟

۱) رعایت تعادل در پاسخ به تمایلات مادي توسط مؤمنين

۲) دور شدن مسلمانين از تبرج و جذب مقبوليت از راههای ظاهری

۳) تبدیل شدن مسلمانان در زمان اندکي به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها و الگوی سایر جوامع

۴) باوقار شدن نوع پوشش مؤمنين و زنان مسلمان در جامعه و عدم سلب آزادی آن‌ها برای حضور در اجتماعات

۷۰- رعایت مفهوم بيان شده در کدام آیه شريفه، در مسيحيت به منزله نزديک‌تر بودن به دينداری است؟

۱) **﴿قُلِ إِنْ كُنْتُمْ تُحْبِّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي﴾**

۲) **﴿يَدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيَّهِنَّ﴾**

۳) **﴿تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَ فُرَادَى﴾**

۷۱- عرض نياز دائمي انسان به پيشگاه الهي در کدام آيه شريفه تبيين شده است و بازتاب چيست؟

۱) **﴿إِسْأَلُهُ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ﴾**- نياز در پيدايش

۲) **﴿أَنْتُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾**- نياز در بقا

۳) **﴿أَنْتُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾**- نياز در پيدايش

۷۲- آن‌ها که برای خدا شريک قائل می‌شوند، تحت چه شرایطی از نظر قرآن کريم مجاز به اين کار هستند؟

۱) **﴿لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا﴾**

۲) **﴿لَقَدْ قَوْنَ إِلَيْهِم بِالْمَوْدَةِ وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾**

۳) **﴿خَلَقُوا كَخْلَقَهُ فَتَشَابَهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ﴾**

۷۳- «صلة رحم موجب افرايش طول عمر می‌شود». اين عبارت، از نظر «بعد توحيد» و «سنن الهي زندگي انسان»، به ترتيب با کدام آيات شريفه هم‌راستا می‌باشد؟

۱) **﴿قُلْ أَنْبِئِرَ اللَّهَ أَيْغَرِ رِبًا وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾**- «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجزَى إِلَّا مِثْلَهَا

۲) **﴿قُلْ أَنْبِئِرَ اللَّهَ أَيْغَرِ رِبًا وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾**- «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْيَ أَمْنَوْا وَ أَتَقْوَى لَفَتَحَنَا عَلَيْهِمْ بِرَكَاتِ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ

۳) **﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلَىٰ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾**- «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجزَى إِلَّا مِثْلَهَا

۴) **﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلَىٰ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾**- «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْيَ أَمْنَوْا وَ أَتَقْوَى لَفَتَحَنَا عَلَيْهِمْ بِرَكَاتِ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ

۷۴- معلوميت «شور، نشاط و انگيزه فعالیت و کار برای انسان معتقد به معاد»، علیت کدام گزینه را تبيين می‌کند؟

۱) اطمینان او از اينکه کارهایش در این دنیا بی‌پاداش نیست و اعتقاد به مفهوم آیه **﴿أَمْ نَجَعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ﴾**

۲) عدم دلستگی او به دنیا و متعلقات آن و اعتقاد به مفهوم آیه **﴿أَمْ نَجَعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ﴾**

۳) اطمینان او از اينکه کارهایش در این دنیا بی‌پاداش نیست و اهمیت تلاش برای هموارسازی راه آزادی دیگران، برای او

۴) عدم دلستگی او به دنیا و متعلقات آن و اهمیت تلاش برای هموارسازی راه آزادی دیگران، برای او

۷۵- ادار و مدفع حیوانات تحت چه شرایطی جزو نجاسات محسوب می‌شود و وظیفه شخص مسافری که تا قبل از رمضان آینده، تعمداً قضای روزه را به جا نمی‌آورد، کدام است؟

۱) باید حرام گوشت باشد و خون جهنده داشته باشد. باید بهمازای هر روز شصت روز روزه بگیرد یا شصت فقیر را اطعم کند.

۲) باید حرام گوشت باشد و خون جهنده داشته باشد. باید هم روزه را قضا کند و هم بهمازای هر روز یک مُد طعام به فقیر بدهد.

۳) همین که خون جهنده داشته باشد، کفایت می‌کند. باید بهمازای هر روز شصت روز روزه بگیرد یا شصت فقیر را اطعم کند.

۴) همین که خون جهنده داشته باشد، کفایت می‌کند. باید هم روزه را قضا کند و هم بهمازای هر روز یک مُد طعام به فقیر بدهد.

IV

دین و زندگی

زمان پیشنهادی

دین و زندگی ۳: کل بخش ۱ (از صفحه ۲ تا انتهای صفحه ۸۱) و بخش ۲ تا انتهای درس ۷ ■ دین و زندگی ۱: کل کتاب

«ویژه داوطلبان گروه علوم انسانی»

۵۱- برترین و کامل‌ترین هدف انسان، باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟

۱) همسو با معیارهای ارائه شده توسط خدای رحیم از اهداف اصلی باشد.

۲) گستره بیشتری از تنوع اندیشه و نگرش‌های آدمیان را پوشش دهد.

۳) پاسخ‌گوی تنوع استعدادهای انسان و روحیه بی‌نهایت طلب او باشد.

۴) معرفت انسان را نسبت به خدا و نعمات او بالا ببرد.

- ۵۲- عامل مسدود کردن راه انکار اعمال در قیامت چیست؟
- (۱) دادن نامه اعمال (۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم (۳) برپا شدن دادگاه عدل الهی (۴) حضور شاهدان و گواهان
- ۵۳- به ترتیب عوامل «احاطه انسان بر گناهان خوبیش» و «عملی شدن انتخاب‌های آدمی» کدام هستند؟
- (۱) مراقبت- تصمیم و عزم برای حرکت (۲) مراقبت- عهد بستن با خدا
- ۵۴- کدام عبارت توصیف مناسبی برای «افتخار کردن به گناه» است؟
- (۱) وقتی نگاه هوس آلود به نامحرم می‌کنیم، بگوییم اینکه چیزی نیست، دیگران گناهان بزرگ‌تر از این انجام می‌دهند.
- (۲) بعد از رشوه گرفتن بگوییم، خوب کردم که رشوه گرفتم، باز هم رشوه می‌گیرم.
- (۳) بگوییم، فلان شغل را داشتم، فلان رشوه را گرفتم و هیچ‌کس نفهمید.
- (۴) بعد از گناه خوشحالی کنیم و بگوییم چه کلاهی سر او گذاشتیم.
- ۵۵- استقلال علت‌ها از یکدیگر در یک مجموعه، بیانگر کدام‌یک از انواع علل می‌باشد و نمونه آن چیست؟
- (۱) عرضی- رویش یک گل (۲) عرضی- نوشتن یک متن (۳) طولی- نوشتن یک متن (۴) طولی- رویش یک گل
- ۵۶- در کسب مفاهیم استنباط‌شده از کدام گزینه، درونیات انسان از جمله روحیه حق پذیری، نقش تعیین‌کننده دارد؟
- (۱) توانایی انسان در آشکار کردن باطن خود در مسیری که انتخاب کرده و با استفاده از امکاناتی که خدا در اختیارش قرار داده است.
- (۲) از آنجا که خداوند به بندگان خود محبت دارد، با همه آنان، چه نیکوکار و چه گناهکار، با لطف و مهربانی رفتار می‌کند.
- (۳) آسان‌تر نمودن مسیر رسیدن انسان به مقصده از طریق شرایط و اسبابی که خدا برای انسان تلاشگر فراهم می‌کند.
- (۴) بروز صفات درونی انسان و مشخص کردن درستی یا نادرستی ادعایش در شرایط و موقعیتی که هویت او را می‌سازد.
- ۵۷- اگر بخواهیم با تکیه بر ادبیات فاخر ایران، دوساختی بودن وجود انسان را به تصویر بکشیم، کدام گزینه یاریگر ما خواهد بود؟
- (۱) ای باغ تویی خوش‌تر یا گلشن و گل در تو؟ (۲) به گفت طفل جستی راه پرهیز
- (۳) جان بلندی داشت تن پستی خاک (۴) این نکته رمز اگر بدانی، دانی
- ۵۸- با توجه به آیات قرآن کریم، کدام مورد نشان‌دهنده یکی از نتایج عامل تفرق قلوب دشمنان اسلام می‌باشد؟
- (۱) بازداشت شدن از یاد خدا (۲) فریفته شدن با آزوهای طولانی (۳) تمخر نماز (۴) عدم پیروی از وجودان
- ۵۹- با توجه به آیات قرآن کریم، کدام جنبه از ابعاد توحید را می‌توان علتی محکم برای کفایت خداوند برای بندگان و توکل به او دانست؟
- (۱) «إِنَّ أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرِّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ»- توحید در روبیت (۲) «قُلْ حَسَبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ»- توحید در طبیعت
- (۳) «إِنَّ أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرِّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ»- توحید در ولایت (۴) «قُلْ حَسَبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ»- توحید در طبیعت
- ۶۰- اعتقاد به صدق گفتار خداوند باری تعالی، موجب ایمان قطعی به کدام عبارت شریفه می‌شود و راهکار قرآن برای به تصویر کشیدن محسوس‌تر قدرت الهی چیست؟
- (۱) «فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا»- ذکر نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان
- (۲) «فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا»- اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- (۳) «يَعْجِمُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَبِّ فِيهِ»- ذکر نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان
- (۴) «يَعْجِمُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَبِّ فِيهِ»- اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- ۶۱- درباره وضعیت گناهکاران در عالم بزخ، کدام گزینه به ترتیب نشانگر «بی‌مقدار شمرده شدن درخواست آن‌ها توسط ذات اقدس الهی» و «راهکار فرشتگان به آن‌ها در قبال توجیه استضعاف در دنیا» می‌باشد؟
- (۱) «أَلَعَى أَعْمَلَ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَتْ»- سرمایه‌گذاری بر روی آثار متأخر اعمال (۲) «أَلَعَى أَعْمَلَ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَتْ»- مهاجرت در زمین پهناور و وسیع خدا
- (۳) «كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا»- سرمایه‌گذاری بر روی آثار متأخر اعمال (۴) «كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا»- مهاجرت در زمین پهناور و وسیع خدا
- ۶۲- کدام گزینه به ترتیب تصویرگر «پرسش از روی ایمان» و «پرسش از روی تردید» می‌باشد؟
- (۱) «بگو همانا نماز و عبادت‌هایم و زندگی و مرگم فقط برای خداست»- «رأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ اللَّهَ هَوَاهُ أَفَإِنَتْ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا»
- (۲) «ای فرزندان آدم، آیا از شما پیمان نگرفته بودم که شیطان را نپرستید»- «رأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ اللَّهَ هَوَاهُ أَفَإِنَتْ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا»
- (۳) «بگو همانا نماز و عبادت‌هایم و زندگی و مرگم فقط برای خداست»- «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنَّ أَصَابَهُ خَيْرٌ إِطْمَانٌ بِهِ وَإِنْ أَصَابَهُ فَتَنَّةً انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ»
- (۴) «ای فرزندان آدم، آیا از شما پیمان نگرفته بودم که شیطان را نپرستید»- «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنَّ أَصَابَهُ خَيْرٌ إِطْمَانٌ بِهِ وَإِنْ أَصَابَهُ فَتَنَّةً انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ»

داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

۶۳- بزرگ ترین نعمت دارالسلام، برای ساکنان آن کدام است و با توجه به تجمعیع سخنان گهربار رسول خدا علیهم السلام و آیات قرآن کریم، مصدق حقیقت همنشین جدانشدنی انسان که وحشت را برای او ایجاد می‌کند، چیست؟

(۱) رسیدن به مقام خشنودی خدا- «يَأَكُلُونَ فِي بُطْوِنِهِمْ نَارًا» (۲) رسیدن به مقام خشنودی خدا- «يَأَكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا»

(۳) گرامی داشته شدن در باغ‌های بهشتی- «يَأَكُلُونَ فِي بُطْوِنِهِمْ نَارًا» (۴) گرامی داشته شدن در باغ‌های بهشتی- «يَأَكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا»

۶۴- نتیجه اعتقداد به مفهوم آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ إِنَّمَا مِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ» چیست؟

(۱) درک مثالی درباره تقدير الهی و این قانونمندی تخلف‌ناپذیر و استوار

(۲) اختیار انسان در عرض اراده و خواست الهی است و منافاتی با آن ندارد.

(۳) تقدير چیزی ورای قانونمندی و نظم جهان است که وقتی به حادثه‌ای تعلق می‌گیرد، قوانین را لغو می‌کند.

(۴) انسان می‌داند که فقط با زندگی در یک جهان قانونمند است که امکان انتخاب، حرکت و فعالیت وجود دارد.

۶۵- شرط عدم اختیار غیرخدا، در دیدگاه امام سجاد علیه السلام چیست و چه کسانی آن را نفی کرده‌اند؟

(۱) چشیدن لذت دوستی با خدا- «مَنْ يَتَّخِذْ مِنْ دونَ اللهِ آنَدَادًا يُحْبَنُهُمْ كَحْبُ اللهِ»

(۲) انس گرفتن با خدا- «مَنْ يَتَّخِذْ مِنْ دونَ اللهِ آنَدَادًا يُحْبَنُهُمْ كَحْبُ اللهِ»

(۳) چشیدن لذت دوستی با خدا- «لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أُولَيَاءِ»

(۴) انس گرفتن با خدا- «لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أُولَيَاءِ»

۶۶- کدام عبارت تصویرگر راه تداوم دینداری می‌باشد؟

(۱) خانه کردن محبت خدا در دل با داشتن محبت کسانی که رنگ و نشانی از او دارند.

(۲) بیرون کردن شیطان و امور شیطانی از قلب و بیزاری از باطل و پیروان او

(۳) تبعیت از خدا و پیامبر علیه السلام که شرط اصلی دوستی با خداست.

(۴) بالا بردن شدت محبت به خدا و اعتقاد به یگانگی او

۶۷- رسیدن بوسف علیه السلام به مقام مخلصین نشان‌دهنده پایبندی او به مفهوم کدام بیت می‌باشد و در کدام آیه شریفه تجلی یافته است؟

- که عنقا را بلند اسست آشیانه -

(۱) برو این دام بر مرغی دگرنم

﴿وَلَقَدْ رَأَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمْ﴾

- که عنقا را بلند اسست آشیانه -

(۲) برو این دام بر مرغی دگرنم

﴿وَإِلَّا تَصِرِّفَ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبَرْ إِلَيْهِنَّ﴾

- گبانگ سر بلندی بر آسمان توان زد -

(۳) بر آستان جانان گر سر توان نهادن

﴿وَلَقَدْ رَأَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمْ﴾

- گبانگ سر بلندی بر آسمان توان زد -

(۴) بر آستان جانان گر سر توان نهادن

﴿وَإِلَّا تَصِرِّفَ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبَرْ إِلَيْهِنَّ﴾

۶۸- گرفتار شدن انسان به واسطه احسان پیاپی خدا، یادآور کدام آیه شریفه است؟

(۱) «كُلُّ نَفْسٍ ذَاقَةُ الْمَوْتِ وَنَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ» (۲) «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدِرْجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»

(۳) «وَلَكِنَّ كَذَّبُوا فَاخْذُنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» (۴) «مَنْ جَاءَ بِالسُّيُّونَةِ فَلَا يُجْزِي إِلَيْهَا مِثْلُهَا»

۶۹- نتیجه اعتقداد و عمل پیشوایان ما به این عبارت که «آراستگی از اخلاق مؤمنان است»، در کدام گزینه به تصویر کشیده شده است؟

(۱) رعایت تعادل در پاسخ به تمایلات مادی توسط مؤمنین

(۲) دور شدن مسلمین از تبرج و جذب مقبولیت از راه‌های ظاهری

(۳) تبدیل شدن مسلمانان در زمان اندکی به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها و الگوی سایر جوامع

(۴) با وقار شدن نوع پوشش مؤمنین و زنان مسلمان در جامعه و عدم سلب آزادی آن‌ها برای حضور در اجتماعات

۷۰- رعایت مفهوم بیان شده در کدام آیه شریفه، در مسیحیت به منزله نزدیک‌تر بودن به دینداری است؟

(۱) «قُلْ إِنَّ كُنْتُمْ تُحْبُّونَ اللَّهَ فَلَّبِسُونِي» (۲) «يُذَنِّنَنَّ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيَّهِنَّ» (۳) «تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَفُرَادَى» (۴) «يَعْرَفُنَ فَلَا يُؤْذِنَ»

۷۱- عرض نیاز دائمی انسان به پیشگاه الهی در کدام آیه شریفه تبیین شده است و بازتاب چیست؟

(۱) «يَسَّالُهُ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»- نیاز در پیدایش

(۲) «يَسَّالُهُ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»- نیاز در بقا

(۳) «أَتَسْأَمُ الْفَقَرَاءِ إِلَى اللَّهِ»- نیاز در پیدایش

- ۷۲- آن‌ها که برای خدا شریک قائل می‌شوند، تحت چه شرایطی از نظر قرآن کریم مجاز به این کار هستند؟
- (۱) «مَنْ هَلَّ شَتَوَى الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ»
 - (۲) «لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًا»
 - (۳) «تَلَقَوْنَ إِلَيْهِم بِالْمَوْدَةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُكُمْ مِنَ الْحَقِّ»
 - (۴) «خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ»
- ۷۳- کدامیک از آیات زیر می‌تواند مبانی دور شدن انسان مؤمن را از گناه نشان دهد؟
- (۱) «تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» - «مَا خَلَقْنَا السَّمَاءَوَالْأَرْضَ وَمَا يَبْيَهُمَا لَا عِبْدَنِ»
 - (۲) «وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» - «مَا خَلَقْنَا السَّمَاءَوَالْأَرْضَ وَمَا يَبْيَهُمَا لَا عِبْدَنِ»
 - (۳) «تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» - «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَاهَا»
 - (۴) «وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» - «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَاهَا»
- ۷۴- معلولیت «شور، نشاط و انگیزه فعالیت و کار برای انسان معتقد به معاد»، علیت کدام گزینه را تبیین می‌کند؟
- (۱) اطمینان او از اینکه کارهایش در این دنیا بی‌پاداش نیست و اعتقاد به مفهوم آیه «إِنَّمَا نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
 - (۲) عدم‌دلستگی او به دنیا و متعلقات آن و اعتقاد به مفهوم آیه «إِنَّمَا نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
 - (۳) اطمینان او از اینکه کارهایش در این دنیا بی‌پاداش نیست و اهمیت تلاش برای هموارسازی راه آزادی دیگران، برای او.
 - (۴) عدم‌دلستگی او به دنیا و متعلقات آن و اهمیت تلاش برای هموارسازی راه آزادی دیگران، برای او.
- ۷۵- ادرار و مدفع حیوانات تحت چه شرایطی جزو نجاسات محسوب می‌شود و وظیفة شخص مسافری که تا قبل از رمضان آینده، تعمداً قضای روزه را به جا نمی‌آورد، کدام است؟
- (۱) باید حرام‌گوشت باشد و خون جهنده داشته باشد. - باید به‌ازای هر روز شصت روز روزه بگیرید یا شصت فقیر را اطعم کند.
 - (۲) باید حرام‌گوشت باشد و خون جهنده داشته باشد. - باید هم روزه را قضا کند و هم به‌ازای هر روز یک مُد طعام به فقیر بدهد.
 - (۳) همین که خون جهنده داشته باشد، کفایت می‌کند. - باید به‌ازای هر روز شصت روز روزه بگیرید یا شصت فقیر را اطعم کند.
 - (۴) همین که خون جهنده داشته باشد، کفایت می‌کند. - باید هم روزه را قضا کند و هم به‌ازای هر روز یک مُد طعام به فقیر بدهد.

۲۰

زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۳: درس ۱ و درس ۲ تا انتهای صفحه ۶۰ + درس ۱ و درس ۲ کتاب کار تا انتهای صفحه ۳۷ ■ زبان انگلیسی ۱: کل کتاب + کل کتاب کار

76- That movie we saw last night was much more television.

- 1) great than the one in
- 2) interesting than the one on
- 3) funny than the one on
- 4) wonderful than the one in

77- Proteins are made of amino acids, and there are eight amino acids that our body cannot

- 1) producing it
- 2) produce them
- 3) produce itself
- 4) producing themselves

78- As far as I remember her youngest son had little interest in making money, ?

- 1) did he
- 2) did she
- 3) didn't he
- 4) didn't she

79- The problem we have is we have a boss respected or believed by none of his employees.

- 1) whom we have
- 2) who has
- 3) to whom it is
- 4) who is

80- I'm sorry for deleting the files on your computer. , it wasn't on purpose.

- 1) That's right
- 2) Believe me
- 3) Not surprisingly
- 4) By the way

81- I feel like my dad has a/an with me having a husband who is younger than me.

- 1) issue
- 2) sense
- 3) belief
- 4) comparison

82- Many scientists believe that the decreasing size of rain forests will affect the climate on the Earth, making it or even dangerous for life.

- 1) incomprehensible
- 2) uncomfortable
- 3) indifferent
- 4) unchangeable

83- Although some people they have special skills allowing them to contact and receive messages from the dead, their communications have generally proven to be fake.

- 1) found
- 2) behave
- 3) narrate
- 4) claim

84- Struggling with drug and alcohol addiction, she was at the lowest point of her life and felt what she had become.

- 1) distinguished as
- 2) honored by
- 3) ashamed of
- 4) inspired by

85- Ancient people used signs in to predict the weather. Today, of course, meteorologists use complex instruments that can measure and analyze weather conditions around the world.

- 1) future 2) destination 3) nature 4) combination

86- It took years to raise the money to build the school. Some of the contributions came as pennies by American schoolchildren.

- 1) appreciated 2) deserved 3) arranged 4) donated

87- In his youth, Schoenberg was a fan of Wagner's compositions, seeing each of his major operas

- 1) by heart 2) repeatedly 3) by accident 4) originally

■ Cloze Test

It's not hard to see why cheeseburgers, fries, pizza, and ice cream are popular. They're delicious! But not everything that tastes ... (88) ... for you. The next time you need to feed, ... (89) ... smart snacks. Nearly everyone loves French fries ... (90) ... made from potatoes, but do you know that other root vegetables taste great, too? Root vegetables include beets, carrots, and sweet potatoes. They ... (91) ... important vitamins and minerals, and they can all do the jobs a potato can do. Not only ... (92) ... discovering new foods be fun, but also you'll be less likely to get sick if you eat healthful foods.

88- 1) good is good 2) well is good 3) good is well 4) well is well

89- 1) feed 2) recommend 3) consider 4) locate

90- 1) are 2) which are 3) themselves are 4) which themselves are

91- 1) develop 2) contain 3) boost 4) expand

92- 1) is 2) does 3) can 4) has

■ Reading Comprehension I

Social change is more likely to occur in societies where there is a mixture of different kinds of people than in societies where people are similar in many ways. The simple reason for this is that there are more different ways of looking at things present in the first kind of society. There are more ideas, more disagreements in interest, and more groups and organizations with different beliefs. In addition, there is usually a greater worldly interest and greater tolerance in mixed societies. All these factors tend to speed up social change by opening more areas of life to decision. In a society where people are quite similar in many ways, there are fewer occasions for people to see the need or the opportunity for change because everything seems to be the same. And although conditions may not be satisfactory, they are at least customary and undisputed.

Within a society, social change is also likely to occur more frequently and more readily in the material aspects of the culture than in the non-material, for example, in technology rather than in values; in what has been learned later in life rather than what was learned early, in the less basic and less emotional aspects of society rather than in their opposites; in the simple elements rather than in the complex ones; in form rather than in substance; and in elements that are acceptable to the culture rather than in strange elements.

Furthermore, social change is easier if it is gradual. For example, it comes more readily in human relations on a continuous scale rather than one with sharp dichotomies. This is one reason why change has not come more quickly to Black Americans as compared to other American minorities, because of the sharp difference in appearance between them and their white counterparts.

93- What does the passage mainly discuss?

- 1) Two different societies
- 2) Certain factors that determine the ease with which social changes occur
- 3) The areas of social change
- 4) Certain factors that promote social change

94- According to the passage, which of the following is NOT true?

- 1) Social change tends to meet with less difficulty in basic and emotional aspects of society.
- 2) Disagreement with and argument about conditions tends to slow down social change.
- 3) Social change is more likely to occur in the material aspect of society.
- 4) Social change is less likely to occur in what people learned when they were young.

95- Social change is less likely to occur in a society where people are quite similar in many ways because people

- 1) have got so accustomed to their conditions that they seldom think it necessary to change
- 2) have the same needs that can be satisfied without much difficulty
- 3) are easy to please
- 4) are more disputatious

96- The word ‘them’ in the last paragraph refers to

- 1) appearances
- 2) Black Americans
- 3) sharp differences
- 4) American minorities

■■ Reading Comprehension II

About a hundred years ago, in August of 1911, Leonardo da Vinci's Mona Lisa was stolen from the Louvre. The people of France were upset, fearing that the painting had been destroyed. The police had few leads in the case and made only one arrest. They believed that Guillaume Apollinaire, a famous poet and art critic, might have stolen the painting, but they quickly set him free. While at the police station, he tried to blame another famous artist for the theft – Pablo Picasso.

As it turned out, neither man was involved with the theft. Two years after Mona Lisa was stolen, a man who claimed to have the painting contacted an Italian art dealer. This man, Vincenzo Perugia, offered the painting to the art dealer. Even though the art dealer believed that Perugia might not have the painting, he contacted the police anyway. When the art dealer met Perugia, he found that the man's story was true. Perugia, a former handyman at the Louvre, had stolen the painting. He was quickly arrested and convicted of the crime. Mona Lisa survived intact and was returned to the Louvre in Paris, where it is still on display.

97- What is the best title for the passage?

- 1) A True Italian
- 2) Da Vinci's Mystery
- 3) Robbing Da Vinci
- 4) Stealing Mona Lisa

98- It can be understood from the passage that the Italian art dealer contacted the police because

- 1) he was working with Apollinaire
- 2) he wanted Mona Lisa to stay in Italy
- 3) he wanted to sell the painting to the police
- 4) he wanted to help return the painting to the Louvre

99- What does the author mean by “the man’s story” in paragraph 2?

- 1) Mona Lisa being stolen
- 2) Perugia having the painting
- 3) Mona Lisa being painted by Leonardo Da Vinci
- 4) Perugia being a former employee at the Louvre

100- Which of the following statements is supported by the passage?

- 1) Picasso wasn’t questioned by the police at all.
- 2) Perugia had stolen the painting to become famous.
- 3) It took two years for Mona Lisa to be returned to the Louvre.
- 4) Police let Apollinaire go so that he would lead them to the real thief.



مؤسسه آموزشی فرهنگی

دلوطابان آزمون سراسری سال ۹۹

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

آزمون آزمایشی شماره ۱۰

آزمون اختصاصی

نظم جدید

گروه آزمایشی علوم ریاضی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۵۵	۱۰۱	۱۵۵	۸۵ دقیقه
فیزیک	۴۵	۱۵۶	۲۰۰	۵۵ دقیقه
شیمی	۳۵	۲۰۱	۲۳۵	۳۵ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۳۵				مدت پاسخ‌گویی: ۱۷۵ دقیقه

ارزیشی

دفترچه شماره ۱۰



همچنین، شمامی توانید با
اسکن تصویر روبه رو
به وسیله گوشی هوشمند و یا
تبلت خود، پاسخ تشریحی
درس‌های عمومی و اختصاصی
را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی! جهت استفاده از خدمات آموزشی و مشاوره‌ای مانند کارنامه‌ها، مشاوره‌های هوشمند آزمون‌ها،
بانک سؤال، تست‌های طبقه‌بندی شده، جزوات،
کمک آموزشی، شبکه اختصاصی گزینه دور تلویزیون تیوا
(دارای فیلم‌های آموزشی و مشاوره‌ای) و... با استفاده از شماره
داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز
عبور) وارد وب‌سایت گزینه دو به آدرس [gozine2.ir](#) شوید.

۱۰۱- اشتراک دامنه و برد تابع $f(x) = -|x+2| + 3$ کدام است؟

 \mathbb{R} (۴) $[-2, 3]$ (۳) $(-\infty, -3]$ (۲) $(-\infty, 3]$ (۱)

۱۰۲- اگر n کدام است؟ $\binom{n+1}{2} - \binom{n-1}{2} = 31$

۴ (۴)

۸ (۳)

۲ (۲)

۱۶ (۱)

۱۰۳- اگر $A = \sqrt[3]{3\sqrt{3}} \cdot \sqrt[5]{4\sqrt{2}}$. کدام گزینه یک عدد صحیح است؟

 $\sqrt{6A}$ (۴) $A\sqrt{6}$ (۳) $A\sqrt{2}$ (۲) $A\sqrt{3}$ (۱)

۱۰۴- مجموعه جواب نامعادله $|x^2 - x| \leq 2$ شامل چند عدد صحیح است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۶ (۱)

۱۰۵- دنباله $a, a+3, a+6, \dots$ هندسی و دنباله $a, a+9, a+12, \dots$ حسابی است. نسبت جمله ششم دنباله هندسی به جمله ششم دنباله حسابی کدام است؟

 $\frac{4}{3}$ (۴) $\frac{2}{9}$ (۳)

۲ (۲)

 $\frac{3}{2}$ (۱)

۱۰۶- از میان ۷ دانش آموز پایه دهم و ۵ دانش آموز پایه یازدهم، ۲ نفر به تصادف انتخاب می کنیم. احتمال آنکه هر دو نفر از پایه دهم یا هر دو نفر از پایه یازدهم باشند، کدام است؟

 $\frac{1}{6}$ (۴) $\frac{7}{22}$ (۳) $\frac{31}{66}$ (۲) $\frac{5}{33}$ (۱)

۱۰۷- برای تابع خطی f ، دامنه و برد تابع به ترتیب بازه های $[3, -1)$ و $(-10, 2]$ است. مقدار $f(1)$ کدام است؟

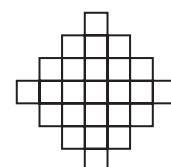
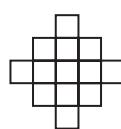
-۴ (۴)

-۷ (۳)

-۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۸- اگر طول ضلع مربع های کوچک ۱ واحد باشد، با توجه به الگوی زیر محیط شکل مرحله دهم کدام است؟



...

مرحله (۱)

مرحله (۲)

مرحله (۳)

مرحله (۴)

۷۴ (۱)

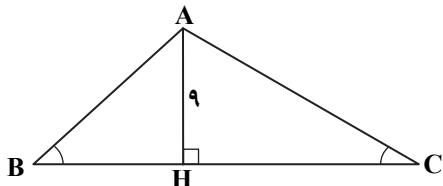
۸۰ (۲)

۷۶ (۳)

۸۴ (۴)

محل انجام محاسبات

۱۰۹- در شکل روبرو $\hat{B} = 42^\circ$ و $\hat{C} = 30^\circ$ است. اگر $\tan 42^\circ \approx 0.9$ و $\sqrt{3} \approx 1.7$ ، طول BC کدام است؟



۲۲/۱ (۱)

۲۳/۸ (۲)

۲۴/۴ (۳)

۲۵/۳ (۴)

۱۱۰- اگر $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{4-a(-1)^{[x]}}{x^2-1} = +\infty$ ، حدود a کدام است؟ () [نماد جزء صحیح است.]

$-4 < a < 4$ (۴)

$a > -4$ (۳)

$a > 4$ (۲)

$a < -4$ (۱)

۱۱۱- مجموع جواب‌های معادله $\cos x(\tan x + \cot x) = -2$ در بازه $(0, 2\pi)$ کدام است؟

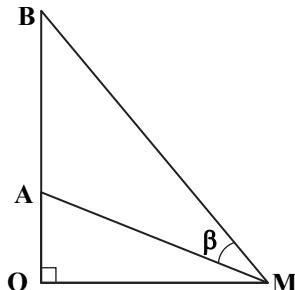
$\frac{5\pi}{2}$ (۴)

3π (۳)

2π (۲)

$\frac{3\pi}{2}$ (۱)

۱۱۲- در شکل روبرو $OA = 1$ و $OM = 2$ است. با فرض $\beta = 45^\circ$ ، اندازه پاره خط AB کدام است؟



۵ (۱)

۶ (۲)

۴/۵ (۳)

۵/۵ (۴)

۱۱۳- اگر $x = 6$ یکی از مجانب‌های قائم تابع $f(x) = \tan\left(\frac{3\pi}{4} - ax\right)$ باشد، مقدار a کدام می‌تواند باشد؟

$\frac{3\pi}{4}$ (۴)

$\frac{\pi}{3}$ (۳)

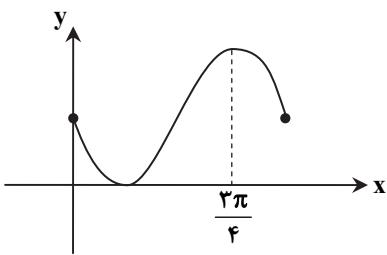
$\frac{\pi}{18}$ (۲)

$\frac{\pi}{12}$ (۱)

محل انجام محاسبات

داو طلبان آزمون سراسری ۹۹

۱۱۴- قسمتی از نمودار تابع $f(x) = (\sin ax + \cos ax) \frac{7\pi}{12}$ به صورت رو به رو است. مقدار a کدام است؟



- $$\frac{2 - \sqrt{3}}{2} \quad (2)$$

$$\frac{2 + \sqrt{3}}{2} \quad (3)$$

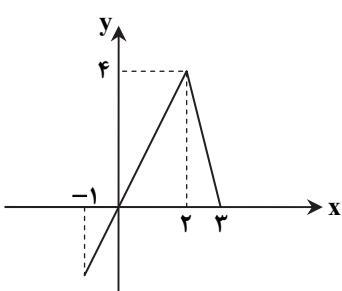
$$f(x) = x^3 - 3x^2 - 2x + 4 \quad \text{باقیمانده } xf(1-x) = 2x^3 - 3x^2 - 2x + 4 \quad \text{کدام است؟}$$

- Digitized by srujanika@gmail.com

۱۱- اگر دامنه $y = \frac{1}{x} f(1-x) + 1$ باشد، دامنه تابع $y = 2x - 3f(x)$ کدام است؟

- $$(-\infty, 1] \cup [3, \infty) \quad (-\infty, 1] \cup [3, \infty) \quad (-\infty, 1] \cup [3, \infty) \quad (-\infty, 1] \cup [3, \infty)$$

- ۱۱۷- مجانب افقی تابع $f(x) = \frac{x^2 + ax - 1}{x^2 - 2x}$ مجانب‌های قائم آن را در نقاط A و B قطع می‌کند. بهازی کدام مقدار a نمودار f از وسط پاره خط AB عبور نماید.



- 1 (1)

۱۱۸- نمودار تابع $y = f(x) = a + f(1 - 2x)$ به صورت روبرو است. اگر نمودار $y = a + f(1 - 2x)$ از ناحیه اول عبور نکند، حداقل مقدار a کدام است؟

- ۱ (۱

$$119 - \text{معادله مثلثاتی } \cos^3 x + \cos x = 2 \cos^3 x \text{ در بازه } [0, 2\pi] \text{ دارای چند جواب است؟}$$

- ፩፻፲፭ የኢትዮጵያ ማኅበር አስተዳደር ቤት የሚከተሉት ደንብ መመሪያዎች

۱۲۰- نقاط برخورد مجانب‌های تابع $f(x) = \frac{x^2 + 3}{ax^2 - 6x - 8}$ به فاصله ۲ واحد از یکدیگر قرار دارند. مجانب افقی این تابع کدام می‌تواند باشد؟

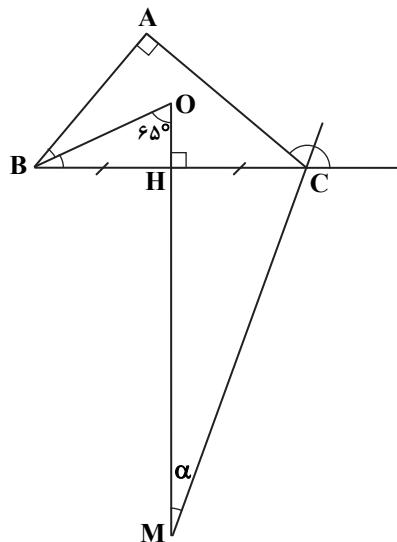
$$y = \frac{1}{9} \quad (4)$$

$$y = \frac{1}{x} \quad (3)$$

$$y = \frac{1}{x} \quad (2)$$

$$y = \frac{1}{e} \quad (1)$$

محل انجام محاسبات



۱۲۱- کدامیک از ترسیم‌های زیر، قابل انجام نیست؟

۱) رسم مستطیلی با طول قطر ۶ cm

۲) رسم مربعی به طول قطر ۵ cm

۱۲۲- در مثلث قائم‌الزاویه شکل زیر ($\hat{A} = 90^\circ$), نیمساز زاویه داخلی \hat{B} , نیمساز زاویه خارجی \hat{C} و عمودمنصف ضلع BC رسم شده‌اند. اگر نیمساز زاویه خارجی \hat{C} و عمودمنصف ضلع BC ، یکدیگر را در نقطه M قطع کنند، مقدار زاویه α کدام است؟

۲۵° (۱)

۲۰° (۲)

۱۵° (۳)

۳۰° (۴)

۱۲۳- در ذوزنقه‌ای با طول قاعده‌های ۳ و ۱۲ واحد، امتداد ساق‌ها یکدیگر را در نقطه M به فاصله ۸ واحد از قاعده بزرگ‌تر، قطع می‌کنند. اندازه ارتفاع ذوزنقه، کدام است؟

۵ (۱)

۷ (۲)

۶ (۳)

۴ (۴)

۱۲۴- در مثلث ABC ، داریم: $\hat{A} = 45^\circ$ و $AB < AC$. اگر ارتفاع‌های BH و CK را رسم کنیم، نسبت $\frac{BC}{KH}$ کدام است؟

۱ (۱)

$\sqrt{2}$ (۲)

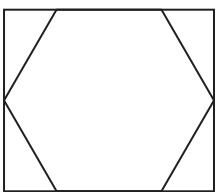
۱/۵ (۳)

$\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۴)

محل انجام محاسبات

داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

۱۲۵- در شکل زیر، یک شش ضلعی منتظم در یک مستطیل محاط شده است. نسبت طول به عرض مستطیل، چند برابر $\sqrt{3}$ است؟



- ۱) ۱
۲) ۲
 $\frac{2}{3}$ (۳)
 $\frac{1}{2}$ (۴)

۱۲۶- دو صفحه P و Q بر هم عمودند و فصل مشترک آنها خط d' است. اگر خط d بر d' عمود باشد، چه تعداد از گزاره‌های زیر در مورد خط d' می‌تواند درست باشد؟

الف) هر دو صفحه P و Q را قطع می‌کند.

ب) با هر دو صفحه P و Q موازی است.

پ) با یکی از صفحات، موازی و بر دیگری عمود است.

ت) در یکی از صفحات قرار دارد و بر دیگری عمود است.

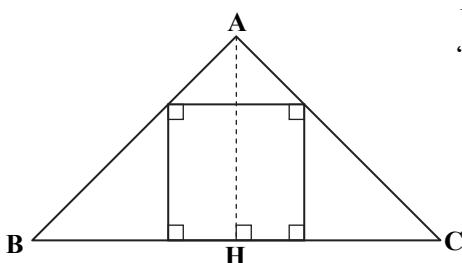
ث) بر هر دو صفحه P و Q عمود است.

- ۱) ۱
۲) ۲
۳) ۳
۴) ۴

۱۲۷- مساحت مثلثی با طول سه میانه ۱۵، ۱۸ و ۱۵، کدام است؟

- ۱) ۱۴۴
۲) ۱۲۴
۳) ۱۶۰
۴) ۱۳۶

۱۲۸- مطابق شکل، در مثلث متساوی الساقین ABC (AB = AC) به طول قاعده BC = ۶ و ارتفاع AH = ۳، مربعی محاط شده است. اگر این شکل، حول ارتفاع AH دوران کند، حجم محصور بین دوران یافته مربع، چند برابر π است؟



- ۱) ۷
۲) ۹
۳) ۵
۴) ۶

۱۲۹- اگر $A = \begin{bmatrix} -2 & -3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ باشد، ماتریس $(A^{-1})^5$ کدام است؟

- ۱) $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$
۲) $\begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$
۳) $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -1 & -2 \end{bmatrix}$
۴) $\begin{bmatrix} -2 & -3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$

محل انجام محاسبات

۱۳۰- در دستگاه معادلات، با معادله ماتریسی $A = \begin{bmatrix} 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{bmatrix}$ ، $AX = \bar{O}$ ، اگر $AX = \bar{O}$ باشد، معادلات این دستگاه، کدام گزینه را نشان می‌دهند؟

(۱) ماتریس ضرایب و X ، ماتریس مجھولات است.

(۲) دو خط منطبق گذرنده از مبدأ مختصات

(۴) دو خط متقطع گذرنده از مبدأ مختصات

$$B = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 5 \\ 0 & -1 & -3 \\ -7 & 1 & 0 \end{bmatrix} \text{ باشد، حاصل } A^2 + AB - B^2 - BA \text{ کدام است؟}$$

$$A = \begin{bmatrix} -1 & 0 & -5 \\ 0 & 1 & 3 \\ 7 & -1 & 0 \end{bmatrix} \text{ اگر}$$

\bar{O} (۴)

I (۳)

B (۲)

A (۱)

۱۳۲- از نقطه $(\sqrt{2}, 1)$ ، مماسی بر دایره $x^2 + y^2 = 3$ رسم کردہ‌ایم. کدام نقطه روی این خط مماس قرار دارد؟

(۱) (۱, ۲) (۲) (-۱, ۲) (۳) (-۱, ۳) (۴) (۱, ۳)

(۱) $(2\sqrt{2}, -1)$ (۲) $(2\sqrt{2}, 1)$

$$\begin{vmatrix} x^2 & 1 & 4 \\ x & -1 & 2 \\ x^3 & -1 & 8 \end{vmatrix} = 0 \text{ - معادله ماتریسی چند ریشه دارد؟}$$

(۲) سه ریشه متمایز

(۴) ریشه ندارد.

(۱) یک ریشه

(۳) یک ریشه مضاعف و یک ریشه ساده

$$A = \begin{bmatrix} a_{ij} & i+j \\ a_{ij} & i+j \end{bmatrix}_{3 \times 3} \text{ با تعريف } A|A \text{ مضرب ۳ باشد؛} \\ \text{در ماتریس } A \text{ مضرب ۳ نباشد؛} \quad \left| \begin{array}{l} i+j \\ -1 \end{array} \right.$$

۲۵۶ (۴)

۱۸۱ (۳)

۱۴۴ (۲)

۸۱ (۱)

۱۳۵- نقطه M خارج خط d مفروض است. اگر سه نقطه در صفحه وجود داشته باشد که از نقطه M به فاصله ۵ و از خط d به فاصله ۳ باشند، چند نقطه روی خط d وجود دارد که به فاصله ۲ از نقطه M قرار دارند؟

(۱) (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۳۶- اگر خط به معادله $6 = 4x + 3y$ بر دایره به معادله استاندارد $R^2 = (x-1)^2 + (y-4)^2$ مماس باشد، مجموع تعداد نقاط مشترک این دایره با محور X ها و محور Y ها، کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

$$B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \text{ باشد، حاصل } (BAB)^5 \text{ کدام است؟}$$

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} \text{ اگر}$$

$\gamma^{25} A$ (۴)

$\gamma^{25} I$ (۳)

$\delta^{25} A$ (۲)

$\delta^5 I$ (۱)

۱۳۷- شعاع دایره‌ای که از دو نقطه $(0, 4)$ و $(0, 0)$ گذشته و بر خط $y = -x$ مماس باشد، کدام است؟

۳/۵ (۴)

۳ (۳)

۲/۵ (۲)

۲ (۱)

محل انجام محاسبات

-۱۳۹- اگر x و y عدهایی حقیقی باشند، آنگاه در اثبات حکم $(x-y)^2 + 1 \geq 2(x-y) + 1$ به روش بازگشتی، از کدام رابطه بدینه باید استفاده کنیم؟

$$(x-y-1)^2 \geq 0 \quad (۴) \quad (x+y+1)^2 \geq 0 \quad (۳) \quad (x-y+1)^2 \geq 0 \quad (۲) \quad (x+y-1)^2 \geq 0 \quad (۱)$$

-۱۴۰- به ازای چند عدد طبیعی دورقمی n ، بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک دو عدد $8n+3$ و $5-12n$ برابر ۱۷ است؟
۱) صفر ۲) ۹۰ ۳) ۲

-۱۴۱- یک کلاس ۲۰ نفره از داوطلبان کنکور رشته ریاضی، در حوزه برگزاری آزمون گزینه‌دو حضور یافته و بعضی از آن‌ها در هنگام ورود به سالن برگزاری، با یکدیگر دست می‌دهند. اگر ۱۷ نفر از آن‌ها هر کدام دقیقاً با ۲ نفر دست داده باشند، به چند طریق، هر کدام از ۳ نفر باقی‌مانده دقیقاً با ۵ نفر دست می‌دهند؟

$$\binom{17}{5} \times 3 \quad (۴) \quad \binom{17}{5} \binom{16}{5} \binom{15}{5} \quad (۳) \quad \binom{17}{5}^3 \quad (۲) \quad (۱) \text{ صفر}$$

-۱۴۲- در گراف رو به رو، چند زیرگراف وجود دارد که در آن‌ها، درجه رأس b برابر ۳ باشد؟
۱) ۵ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

-۱۴۳- با کم کردن ۳۶ یال از یک گراف کامل P_5 رأسی، یک گراف ۵-منتظم پدید می‌آید. در این صورت، درجه هر رأس این گراف کامل، کدام است؟
۱) ۱۲ ۲) ۱۱ ۳) ۱۰ ۴) ۹

-۱۴۴- تعداد یال‌های گراف G از مرتبه ۹، از دو برابر تعداد یال‌های گراف مکملش، ۶ واحد بیشتر است. اندازه گراف G کدام است؟
۱) ۱۶ ۲) ۲۰ ۳) ۲۶ ۴) ۳۰

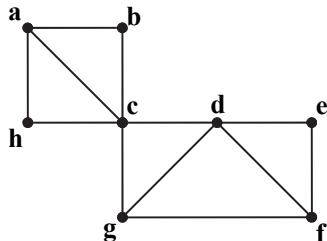
-۱۴۵- از رابطه $|2a+7b| = 13$ ، کدام گزینه را می‌توان نتیجه گرفت؟
۱) $13 | 13a + 17b$ ۲) $13 | 17a + 91b$ ۳) $13 | 26a + 15b$ ۴) $13 | 2a + 96b$

-۱۴۶- رقم وسط کوچک‌ترین عدد سه‌رقمی که باقی‌مانده‌اش بر ۲ و ۳ مساوی یک و باقی‌مانده‌اش بر ۷ مساوی ۵ شود، کدام است؟
۱) ۱۴۶ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۴

-۱۴۷- اگر عدد زوج $a52b$ مضرب ۵۵ باشد، باقی‌مانده تقسیم عدد \overline{ab} بر ۷ کدام است؟
۱) ۱ ۲) ۲ ۳) صفر ۴) ۵

-۱۴۸- به چند طریق می‌توان با ۲۷۰۰۰ تومان، ترکیبی از خودکارهای ۱۵۰۰ و ۲۵۰۰ تومانی خرید؟
۱) ۵ ۲) ۶ ۳) ۲ ۴) ۴

محل انجام محاسبات



۱۴۹- به ازای چند عدد طبیعی سد رقمی a ، معادله هم‌نهمتی $7a + 3 \equiv 10x - 3 \pmod{7}$ دارای جواب است؟

۱۸۲ (۴)

۱۸۱ (۳)

۱۸۰ (۲)

۱۷۹ (۱)

۱۵۰- اگر هفتم فروردین در سالی چهارشنبه باشد، سومین سه‌شنبه آذر در این سال، چندم است؟

۲۰ (۴)

۱۹ (۳)

۱۸ (۲)

۱۷ (۱)

۱۵۱- در گراف رویه‌رو، چند مسیر از a به f وجود دارد؟

۱۲ (۱)

۱۵ (۲)

۱۸ (۳)

۲۱ (۴)

۱۵۲- در گراف G داریم: $p = 9$ و $q = 33$. در این گراف، حداکثر تعداد رأس‌های درجه ۶، کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۵۳- در یک گراف از مرتبه ۹، یک رأس از درجه ۱ و یک رأس از درجه ۳ داریم. حداکثر تعداد یال‌ها کدام است؟

۲۲ (۴)

۳۲ (۳)

۲۸ (۲)

۲۵ (۱)

۱۵۴- در یک تقسیم، مقسوم 600 واحد بیشتر از مقسوم‌علیه بوده و باقی‌مانده 54 است. مجموع ارقام کوچک‌ترین مقدار ممکن برای مقسوم‌علیه، کدام است؟

۱۰ (۴)

۱۲ (۳)

۱۵ (۲)

۱۷ (۱)

۱۵۵- در یک گراف از مرتبه ۸، بین هر دو رأس، دقیقاً دو مسیر وجود دارد. با اضافه کردن یک یال به این گراف، تعداد کل دوره‌ای این گراف، کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۶ (۱)

۵۵' فیزیک

زمان‌پیشنهادی

فیزیک ۳: فصل‌های ۱ و ۲ و فصل ۳ تابتدای «موج و انواع آن» ■ فیزیک ۱: کل کتاب

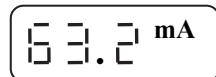
۱۵۶- مطابق شکل، یک آمپرسنچ رقمی (دیجیتال) جریان الکتریکی را $63/2\text{ mA}$ نشان می‌دهد. رقم ۲ در این اندازه‌گیری است و نتیجه اندازه‌گیری باید به صورت گزارش شود.

(۱) غیرقطعی - $63/2\pm 0/1\text{ mA}$

(۲) قطعی - $63/2\pm 0/1\text{ mA}$

(۳) غیرقطعی - $63/2\pm 0/0.5\text{ mA}$

(۴) قطعی - $63/2\pm 0/0.5\text{ mA}$



محل انجام محاسبات

۱۵۷- اگر نصف حجم یک جسم از آهن، بخشی از حجم آن از طلا و بقیه حجم آن خالی باشد، چگالی کلی جسم $10 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ می‌شود. چند درصد

$$\text{جسم از طلا است؟} (\rho_{\text{طلا}} = 19 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3})$$

۸۰) ۴

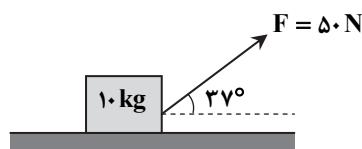
۶۰) ۳

۴۰) ۲

۲۰) ۱

۱۵۸- در شکل زیر، به جسم نیروی ثابت $F = 50 \text{ N}$ وارد می‌شود و تندي جسم با طی مسافت 5 m روی سطح افقی، از $v_1 = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ به

$$(v_2 = 6 \frac{\text{m}}{\text{s}} \text{ می‌رسد. کار در این جا به جایی ژول است.})$$



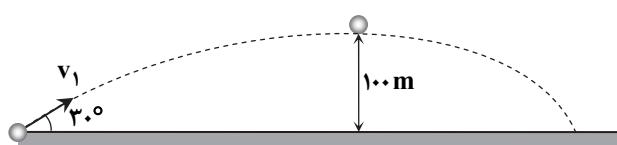
۱۵۰) کل انجام شده روی جسم،

۲۵۰) F .

۱۶۰) کل انجام شده روی جسم،

۱۴۰) F .

۱۵۹- گلوله‌ای به جرم 500 g از سطح زمین به طور مایل با تندي $v_1 = 100 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ پرتاب می‌شود. اگر تندي گلوله در بالاترین نقطه مسیر باشد، کار نیروی مقاومت هوا روی گلوله از لحظه پرتاب تا رسیدن به بالاترین نقطه مسیر چند ژول است؟ ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)



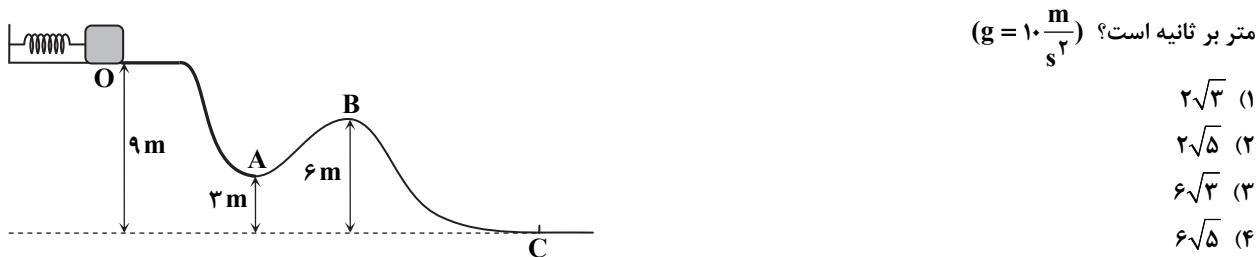
-۵۲۵

-۹۲۵

-۱۳۷۵

-۱۸۷۵

۱۶۰- در شکل داده شده، فنر فشرده شده است و با آزاد کردن آن، گلوله 400 g در مسیر بدون اصطکاک نشان داده شده حرکت می‌کند. اگر انرژی جنبشی گلوله هنگام عبور از نقطه C، دو برابر انرژی جنبشی آن هنگام عبور از نقطه B باشد، تندي گلوله هنگام عبور از نقطه A چند

متر بر ثانیه است؟ ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)

۲۷۳

۲۵

۶۷۳

۶۵

محل انجام محاسبات

۱۶۱- یک موتور الکتریکی با بازده ۷۰ درصد، باری به جرم $\frac{3}{5}$ تن را با تندری ثابت $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ بالا می‌برد. انرژی الکتریکی که این موتور در مدت

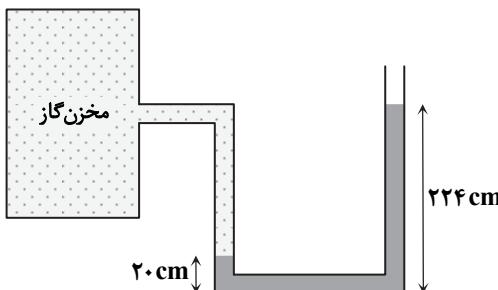
$$3 \text{ دقیقه مصرف می‌کند، چند کیلووات ساعت است؟ } (g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

۲/۵ (۴)

۲/۲۵ (۳)

۱/۲۵ (۲)

۱/۲ (۱)



۱۶۲- اگر فشار هوا در محیط ۷۲ سانتی‌متر جیوه و چگالی مایع مورد استفاده در مانومتر (فسارسنج) برابر $1/5$ گرم بر سانتی‌متر مکعب باشد، فشار گاز داخل

$$\text{مخزن (فسار مطلق)} \text{ چند سانتی‌متر جیوه است؟ } (13600 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} = \text{جیوه})$$

۱۰۴/۵ (۱)

۹۸/۵ (۲)

۹۴/۵ (۳)

۸۹/۵ (۴)

۱۶۳- اگر فشار هوا در سطح دریا را P_0 ، فشار هوا در ارتفاع ۳ کیلومتری از سطح دریا را P_1 و فشار هوا در ارتفاع ۶ کیلومتری از سطح دریا را P_2 بنامیم، کدام رابطه درست است؟

$$\frac{P_0 + P_2}{2} = P_1 \quad (۴)$$

$$\frac{P_0 + P_1}{2} = P_2 \quad (۳)$$

$$P_1 < \frac{P_0 + P_2}{2} \quad (۲)$$

$$P_2 > \frac{P_0 + P_1}{2} \quad (۱)$$

۱۶۴- مقداری مایع به چگالی $1/2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ مطابق شکل درون یک لوله U شکل در

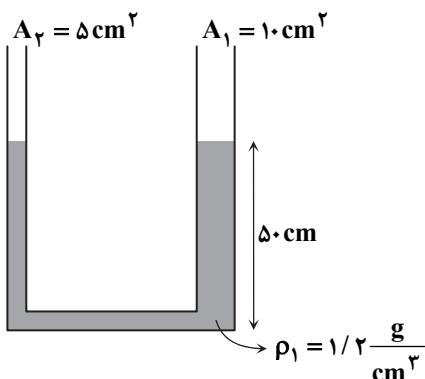
تعادل است. چند سانتی‌متر مکعب مایع با چگالی $8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ به شاخه سمت چپ اضافه کنیم، تا سطح آزاد مایع در شاخه سمت راست، در ارتفاع ۵۶ cm از کف ظرف قرار بگیرد؟

۴۵ (۱)

۶۷/۵ (۲)

۹۰ (۳)

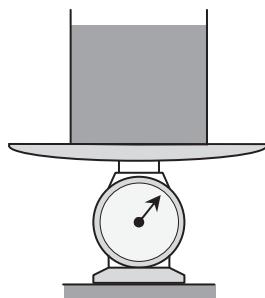
۱۳۵ (۴)



محل انجام محاسبات

داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

۱۶۵- یک ظرف محتوی مایع روی یک ترازو قرار دارد و ترازو جرم m_1 را نشان می‌دهد. وقتی شخصی دست خود را تا مج (بدون تماس با دیواره‌ها) داخل مایع فرموده برد، ترازو مقدار m_2 را نشان می‌دهد. مقدار m_2 از m_1 است و هرچه چگالی مایع بیشتر باشد، اختلاف m_1 و m_2 می‌شود.



- (۱) بیشتر - بیشتر
- (۲) بیشتر - کمتر
- (۳) کمتر - کمتر
- (۴) کمتر - بیشتر

۱۶۶- مقداری هلیم در حجم ثابت ۲۰ لیتر در اختیار داریم. اگر دمای گاز را 150°C بالا ببریم، فشار گاز از $1/5$ اتمسفر به $1/8$ اتمسفر می‌رسد.

$$(1\text{atm} = 1.0^5 \text{ Pa}) \quad R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol} \cdot \text{K}}$$

- (۱) ۱۰
- (۲) ۵
- (۳) ۱
- (۴) ۰/۵

۱۶۷- دو کره آهنی به شعاع 20 cm در اختیار داریم که اولی کاملاً توپر بوده و در دومی حفره‌ای کروی به شعاع 10 cm وجود دارد. پس از آنکه به هر دو کره به یک اندازه گرمایی می‌دهیم، حجم کره اول (کاملاً توپر) 280 cm^3 اضافه می‌شود. حجم حفره داخل کره دوم چند سانتی‌متر مکعب تغییر می‌کند؟

- (۱) ۴۰
- (۲) ۳۵
- (۳) ۳۰
- (۴) ۲۰

۱۶۸- گرمای ویژه یک فلز $\frac{\text{kJ}}{\text{kg} \cdot {}^{\circ}\text{F}}$ / ۴۵ است. برای آنکه دمای قطعه‌ای از این فلز به جرم 350 g را از 290 کلوین به 390 کلوین برسانیم، چند کالری گرمای باید به آن بدهیم؟ ($1\text{cal} = 4 / 2\text{J}$)

- (۱) ۳۷۵۰
- (۲) ۱۵۷۵۰
- (۳) ۶۷۵۰
- (۴) ۳۷۵۰

۱۶۹- اگر ۲ کیلوگرم بین -10°C - را با 3 kg 50°C آب مخلوط کنیم و توسط گرم کنی با توان متوسط $1/0.5\text{kW}$ به مدت ۳ دقیقه به مخلوط گرمایی بدهیم، دمای تعادل چند درجه سلسیوس می‌شود؟ ($L_F = 336 \frac{\text{J}}{\text{g} \cdot \text{K}}$, $J = 4/2 = 2/1 \frac{\text{J}}{\text{g} \cdot \text{K}}$, $c = 4\text{ cal/g}$ و از تبادل انرژی مجموعه با محیط صرف نظر شود).

- (۱) ۱
- (۲) ۴
- (۳) ۵
- (۴) ۸

محل انجام محاسبات

داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

فیزیک

۱۲

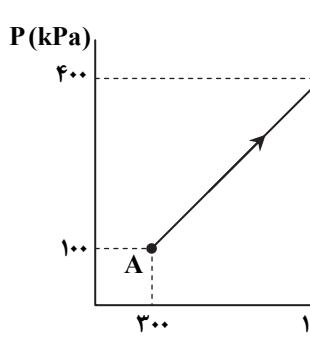
دفترچه شماره ۲ - زمینه انتسابی (گروه علم رسانی)

۱۷۰- در کدام فرایند ترمودینامیکی، گاز کامل (آرمانی) کار انجام می‌دهد و انرژی درونی آن زیاد می‌شود؟

- (۱) افزایش دما به صورت بی دررو (۲) افزایش حجم در دمای ثابت (۳) افزایش حجم در فشار ثابت (۴) افزایش دما در حجم ثابت

۱۷۱- یک بیچال الکتریکی با ضربه عملکرد ۵ در مدت ۵ دقیقه، ۱۸۰۰ کیلوژول گرما به هوای بیرون می‌دهد. توان الکتریکی یخچال چند واحد است؟ (فرض کنید تمام انرژی الکتریکی مصرفی به کار تبدیل می‌شود.)

- (۱) ۱۰۰۰ (۲) ۱۲۰۰ (۳) ۲۰۰۰ (۴) ۲۴۰۰

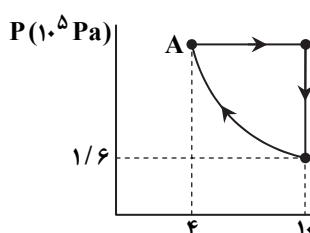


۱۷۲- مطابق شکل رویه‌رو، مقداری گاز آرمانی تک‌اتمی فرایند AB را طی می‌کند. اگر حجم گاز در حالت A برابر ۲۰ لیتر باشد، گاز در این فرایند آرمانی چند کیلوژول

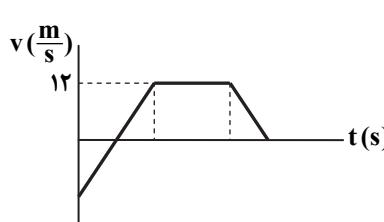
$$(C_V = \frac{3}{2}R \text{ و } R = 8 \frac{J}{mol \cdot K})$$

- (۱) ۱۲ (۲) ۹ (۳) ۶ (۴) ۳

۱۷۳- چرخه شکل رویه‌رو، مربوط به یک گاز آرمانی تک‌اتمی است. اگر در فرایند CA دمای گاز ثابت باشد، گرمای داده شده به گاز در فرایند AB چند کیلوژول است؟ (C_V = \frac{3}{2}R \text{ و کلیه فرایندها آرمانی فرض شود.})



- (۱) ۱۲ (۲) ۷/۲ (۳) ۶ (۴) ۳/۶



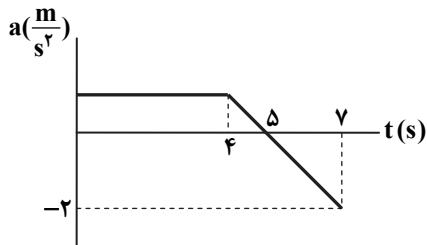
۱۷۴- نمودار سرعت- زمان حرکت جسمی که روی خط راست حرکت می‌کند، مطابق شکل است. جسم در مدت زمان Δt در جهت محور مختصات حرکت می‌کند. در این بازه زمانی (Δt)، مدتی که اندازه سرعت جسم ثابت است، برابر با مدتی است که اندازه سرعت آن ثابت نیست. سرعت متوسط جسم در مدت Δt چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۹ (۴) ۷/۵

محل انجام محاسبات

۹۹ داوطلبان آزمون سراسری

۱۷۵- نمودار شتاب- زمان حرکت جسمی که از حال سکون روی خط راست به حرکت درمی‌آید، مطابق شکل است. ۶ ثانیه پس از شروع حرکت، سرعت جسم چند متر بر ثانیه است؟



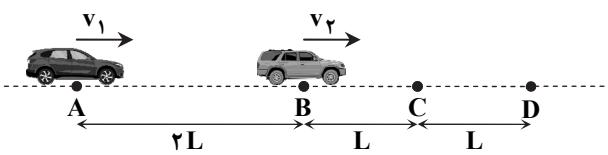
(۱)

۴/۵ (۲)

۴ (۳)

۳/۵ (۴)

۱۷۶- در شکل داده شده، دو متحرک هم زمان از نقاط A و B به ترتیب با سرعتهای ثابت v_1 و v_2 در یک جهت می‌گذرند و در نقطه C به هم می‌رسند، پس از آن، متحرک اول در مدت ۲ ساعت، از نقطه C به نقطه D می‌رسد. متحرک دوم با چند ساعت تأخیر نسبت به متحرک اول، به نقطه D خواهد رسید؟



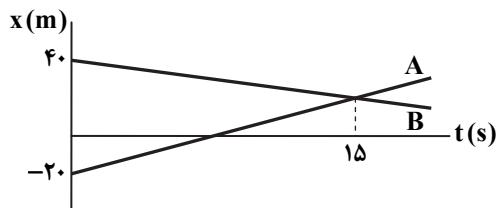
(۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۱۷۷- نمودار مکان- زمان دو متحرک A و B که روی خط راست حرکت می‌کنند، مطابق شکل است. در کدامیک از لحظات زیر، فاصله دو متحرک کمتر از ۱۰ متر است؟



۱۷۸ (۱)

۱۲۵ (۲)

۱۰۵ (۳)

۷/۵s (۴)

۱۷۸- معادله مکان- زمان متحرکی که روی خط راست حرکت می‌کند، در SI به صورت $x = 2t^2 - 6t + 8$ است. تندی متوسط متحرک در دو ثانیه اول حرکت چند برابر بزرگی سرعت متوسط آن در این مدت است؟

۲/۵ (۴)

۱/۲۵ (۳)

۱ (۲)

۰/۸ (۱)

۱۷۹- جابه‌جایی جسمی که با سرعت اولیه ۱۸ متر بر ثانیه و با شتاب ثابت روی خط راست حرکت می‌کند، در سه ثانیه دوم حرکتش صفر است. سرعت متوسط جسم در ۶ ثانیه اول حرکت چند متر بر ثانیه است؟

۴/۵ (۴)

۶ (۳)

۱۲/۵ (۲)

۱۸ (۱)

محل انجام محاسبات

داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

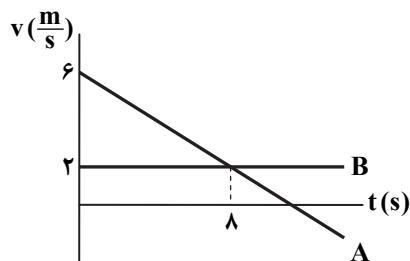
فیزیک

۱۴

دفترچه شماره ۲ - آزمون شماره ۱۰ انتهایی (گروه عموم راهنمایی)

۱۸۰- نمودار سرعت- زمان دو متحرک A و B که در ابتدا در یک محل قرار دارند، مطابق شکل است. در لحظه‌ای که متحرک A متوقف می‌شود، دو

متحرک در چه فاصله‌ای از هم قرار دارند؟



۶ m (۱)

۱۲ m (۲)

۲۴ m (۳)

۳۶ m (۴)

۱۸۱- در یک حرکت با شتاب ثابت روی خط راست، انرژی جنبشی جسمی به جرم 5 kg در مدتی که تندی متوسط آن $6 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ است، به اندازه

J تغییر می‌کند. تندی ثانویه جسم به چند متر بر ثانیه رسیده است؟

(۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۱۸۲- مطابق شکل روبرو، گلوله‌ای در شرایط خلاً از نقطه A رها می‌شود و فاصله BC = ۳۶ m را در مدت

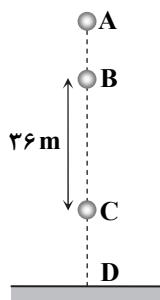
۲ ثانیه می‌پیماید و یک ثانیه طول می‌کشد تا فاصله CD را طی کند. فاصله AD چند متر است؟ ($g = ۱۰ \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)

۷۲/۲ (۱)

۶۹ (۲)

۳۹/۲ (۳)

۳۶ (۴)

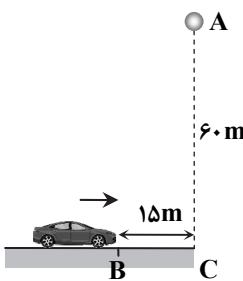


۱۸۳- مطابق شکل، گلوله‌ای در شرایط خلاً از نقطه A رها شده و همزمان اتومبیلی از نقطه B از حال سکون با شتاب ثابت a به حرکت درمی‌آید. اگر در نقطه C، گلوله روی اتومبیل فرود آید، در این

لحظه تندی اتومبیل چند متر بر ثانیه است؟ (از ارتفاع اتومبیل صرف نظر شود و $g = ۱۰ \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)

۲۰ $\sqrt{3}$ (۲) ۲۰ $\sqrt{6}$ (۱)

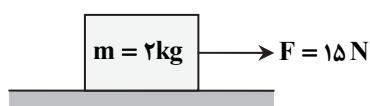
۵ $\sqrt{3}$ (۴) ۵ $\sqrt{6}$ (۳)



محل انجام محاسبات

۹۹ داوطلبان آزمون سراسری

۱۸۴- مطابق شکل، نیروی $F = 15\text{ N}$ به طور افقی بر جعبه وارد می‌شود، اما جعبه حرکت نمی‌کند. بزرگی نیرویی که سطح افقی بر جعبه وارد می‌کند،



$$\text{چند نیوتون است؟ } (g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}})$$

۲۵ (۲)

۳۰ (۱)

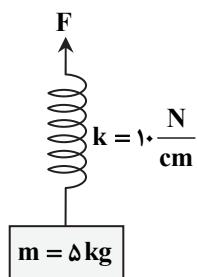
۱۵ (۴)

۲۰ (۳)

۱۸۵- دو گلوله فلزی همان‌دازه، هم‌شکل و هم‌جنس که یکی توپر و یکی توخالی است، از ارتفاع بکسان و بسیار زیاد در هوا از حال سکون رها می‌شوند و پس از چند متر سقوط، به تنیدی حدی می‌رسند. کدام گلوله زودتر به زمین می‌رسد؟

- (۱) گلوله توپر (۲) گلوله توخالی (۳) هر دو با هم (۴) نمی‌توان اظهارنظر کرد.

۱۸۶- در شکل رویه‌رو، جرم $m = 5\text{ kg}$ توسط یک فنر، دارای حرکت کندشونده رو به بالا با شتاب ثابتی



$$\text{به بزرگی } \frac{m}{s^2} \text{ است. فنر از طول طبیعی خود چند سانتی‌متر کشیده‌تر شده است؟ } (g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

۱) ۶/۵ ۲) ۵ ۳) ۳/۵ ۴) ۱/۵

۱۸۷- مطابق شکل، نیروی افقی $F = 20\text{ N}$ بر جسمی به جرم ۵ کیلوگرم وارد شده و جسم را از حال سکون به حرکت درمی‌آورد. پس از ۶ ثانیه، ناگهان نیروی F بدون تغییر اندازه، تغییر جهت داده و رو به بالا بر جسم وارد می‌شود؛ در نتیجه بزرگی شتاب جسم سه برابر می‌شود. کل

$$\text{مسافتی که جسم از ابتدای حرکت تا لحظه توقف طی می‌کند، چند متر است؟ } (g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

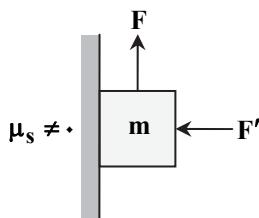


۱۸۸- در شکل رویه‌رو، جرم m روی یک سطح افقی دارای اصطکاک، توسط نیروی افقی F با شتاب ثابت a کشیده می‌شود. اگر نیروی F دو برابر شود، شتاب حرکت جسم چند برابر a می‌شود؟



- (۱) دو برابر (۲) بیشتر از دو برابر (۳) کمتر از دو برابر (۴) بستگی به مقدار ضریب اصطکاک دارد.

محل انجام محاسبات



۱۸۹- چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

الف) در شکل رو به رو، نیروی اصطکاک ایستایی وارد بر جسم ساکن، رو به پایین است.

ب) در مورد گلوله‌ای که توسط نخی از یک سقف آویزان است، واکنش نیروی وزن گلوله، نیروی کشش نخ است.

ج) گلوله‌ای در شرایط خلا با سرعت v_0 به طور مایل رو به بالا پرتاب می‌شود. تغییرات تکانه گلوله پس از مدت Δt به زاویهٔ پرتاب با افق بستگی دارد.

د) در یک حرکت دورانی یکنواخت، تغییرات تکانه در مدت یک دوره صفر است.

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

۱۹۰- نمودار نیروی خالص وارد بر جسمی که روی خط راست با تکانه اولیه $p = \frac{kg \cdot m}{s}$ حرکت می‌کند، بر حسب زمان مطابق شکل است. در

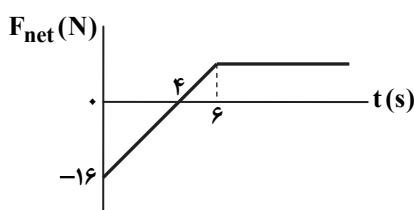
کدام یک از لحظات زیر، جسم ساکن است؟

۷) ۵s

۸s

۹s

۱۰s



۱۹۱- اگر فاصلهٔ ماهواره‌ای از سطح زمین سه برابر شود، وزن آن $\frac{1}{4}$ برابر می‌شود. وزن ماهواره در حالت اول، چند برابر وزن آن روی سطح زمین است؟

۱) ۴

$\frac{\sqrt{2}}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{\sqrt{2}}{4}$

۱۹۲- گلوله کوچکی به جرم m در مسیر دایره‌ای به شعاع ۱ متر دارای حرکت دایره‌ای یکنواخت با تندی $v = 1/2 \frac{m}{s}$ است. شتاب متوسط گلوله

در مدت $\Delta t = 2/5s$ چند متر بر مربع ثانیه است؟ ($\pi = 3$)

۴) صفر

۰/۴۸

۰/۹۶

۱/۴۴

۱۹۳- اتومبیلی به جرم ۱۵۰۰ کیلوگرم با تندی ۷۲ کیلومتر بر ساعت در یک پیچ افقی به شعاع ۱۲۵ متر حرکت می‌کند. اگر ضریب اصطکاک ایستایی بین لاستیک‌های اتومبیل و جاده $0/4$ باشد، نیروی اصطکاک ایستایی وارد بر اتومبیل چند نیوتون است؟

۶۰۰۰

۵۶۰۰

۵۲۰۰

۴۸۰۰

۱۹۴- ماهواره A در فاصله R_e از سطح زمین و ماهواره B در فاصله $2R_e$ از سطح زمین به دور زمین می‌چرخد. دوره گردش ماهواره B چند برابر دوره گردش ماهواره A است؟

۲) ۴

$2\sqrt{2}$

۴) ۲

۸) ۱

محل انجام محاسبات

۱۹۵- در یک حرکت هماهنگ ساده، زمان رسیدن جسم از نقطه M به همان نقطه، $\frac{1}{5} \frac{T}{\Delta}$ (دورة) است. کمترین زمان لازم برای رسیدن از نقطه M به مرکز نوسان چقدر است؟

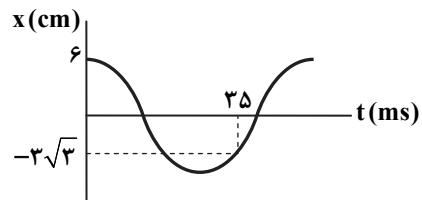
۰/۱T (۴)

۰/۱۵T (۳)

۰/۳T (۲)

۰/۴T (۱)

۱۹۶- نمودار مکان- زمان نوسانگری که حرکت هماهنگ ساده دارد، مطابق شکل رو به رو است. معادله حرکت آن کدام است؟



$x = 6 \cos \frac{100\pi}{21} t$ (۱)

$x = 6 \cos \frac{500\pi}{21} t$ (۲)

$x = 6 \cos \frac{200\pi}{3} t$ (۳)

$x = 6 \cos \frac{100\pi}{3} t$ (۴)

۱۹۷- جسمی به جرم ۴۰۰ گرم به فنری بسته شده و روی یک سطح افقی بدون اصطکاک نوسان می‌کند. نیروی خالص وارد بر جسم در SI به صورت $F_e = -40x$: فاصله جسم از مرکز نوسان) و بزرگی سرعت نوسانگر در لحظه‌ای که انرژی پتانسیل آن ۳ برابر انرژی جنبشی آن شده، برابر

$v = \frac{m}{3} \text{ است. دامنه نوسان این جسم چند متر است؟}$

۰/۸ (۴)

۰/۶ (۳)

۰/۴ (۲)

۰/۲ (۱)

۱۹۸- آونگی از سقف آویزان است و با دامنه کم، حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. طول نخ آونگ را نصف و جرم گلوله آن را ۲ برابر کرده و با همان دامنه به نوسان درمی‌آوریم. بسامد نوسان‌های آونگ و انرژی مکانیکی آن به ترتیب از راست به چپ چند برابر می‌شود؟

$\frac{1}{2}$ و 2 (۴)

$\frac{1}{2}$ و 2 (۳)

$1 \frac{\sqrt{2}}{2}$ (۲)

$4 \sqrt{2}$ (۱)

۱۹۹- دو نوسانگر ساده با بسامدهای $f_1 = 20 \text{ Hz}$ و $f_2 = 24 \text{ Hz}$. هم‌زمان از یک وضعیت شروع به نوسان می‌کنند. پس از چند ثانیه نوسانگر دوم ۳ نوسان بیشتر از نوسانگر اول انجام می‌دهد؟

۱۵ (۴)

۱/۵ (۳)

۷/۵ (۲)

۰/۷۵ (۱)

۲۰۰- در جایه جایی نوسانگری از مکان $x_2 = +\frac{A}{2}$ ، کدام گزینه نمی‌تواند سرعت متوسط این نوسانگر در این جایه جایی باشد؟

$\frac{6A}{5T}$ (۴)

$\frac{6A}{T}$ (۳)

$\frac{3A}{T}$ (۲)

$\frac{2A}{T}$ (۱)

محل، انجام محاسبات

۲۰۱- همه عبارت های زیر درست هستند، به جز.....

(۱) با انجام واکنش های هسته ای درون ستاره ها، عنصرهای سبک تر به عنصرهای سنگین تر تبدیل می شوند.

(۲) در بین ایزو توپ های طبیعی منیزیم، بیشترین فراوانی مربوط به سبک ترین ایزو توپ است.

(۳) ایزو توپ ها در خواص فیزیکی وابسته به جرم مانند چگالی، با یکدیگر تفاوت و در خواص شیمیایی تشابه دارند.

(۴) در بین ایزو توپ های هیدروژن (H^1 تا H^7)، چهار رادیو ایزو توپ و سه ایزو توپ طبیعی وجود دارد.

۲۰۲- آهن دارای ۳ ایزو توپ است و ۸۰ درصد ایزو توپ های آن را Fe^{56} تشکیل می دهد. در صورتی که ایزو توپ دوم آن شامل ۲۸ نوترون با فراوانی

۱۰ درصد باشد، شمار نوترون های ایزو توپ سوم آهن کدام است؟ (جرم اتمی میانگین آهن $\frac{55}{9}$ است).

۳۲ (۴)

۳۱ (۳)

۵۷ (۲)

۵۸ (۱)

۲۰۳- کدام تعریف برای نشر درست است؟

(۱) جذب برخی از طول موج های نور سفید و مشاهده نور مکمل توسط یک ماده

(۲) گسیل کردن پرتوهای الکترومغناطیسی از یک ماده پس از جذب انرژی

(۳) ایجاد پرتوهای نورانی در هنگام انتقال الکترون از مدار نزدیک به هسته به مدار دورتر از هسته

(۴) ایجاد پرتوهای الکترومغناطیسی در هنگام حرکت الکترون ها (چرخش آن ها) به دور هسته

۲۰۴- در دوره چهارم جدول دوره ای، نسبت شمار عنصرهایی که در میان لایه های الکترونی اشغال شده آن ها، تنها دو لایه الکترونی کاملاً پر وجود دارد، به شمار عنصرهایی که دارای سه لایه الکترونی پرشده هستند، کدام است؟

۵ (۴)

$\frac{5}{4}$

$\frac{11}{7}$

۱) صفر

۲۰۵- در آرایش الکترونی اتمی، ۱۰ الکترون با $=1$ وجود دارد. فرمول شیمیایی ترکیب حاصل از واکنش این اتم با فلز سدیم کدام است؟

NaX_3 (۴)

Na_2X (۳)

Na_3X (۲)

NaX (۱)

۲۰۶- چه تعداد از عبارت های زیر درست است؟

الف) مقدار ناچیزی از هلیم، در زمین و مقدار بیشتری از آن در هوا وجود دارد.

ب) تغییر آب و هوای زمین در لایه ای رخ می دهد که اوزون در آن مضر و زیان بار است.

پ) با افزایش ارتفاع در همه لایه های هوا کره، فشار هوا کاهش می باید.

ت) در دمای $-80^{\circ}C$ ، سه جزء اصلی سازنده هوا پاک و خشک، به حالت گازند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

محل انجام محاسبات

داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

شیمی

۲۰

-۲۱۳- نیروهای بین مولکولی در گاز فلور اور نسبت به گاز کلر است؛ بنابراین در شرایط یکسان، گاز فلور اور به حالت مایع تبدیل می‌شود.

- | | | | |
|-------------------|--------------------|---------------------|-----------------|
| ۴) قوی تر- سخت تر | ۳) ضعیف تر- سخت تر | ۲) ضعیف تر- آسان تر | ۱) ضعیف تر است؟ |
|-------------------|--------------------|---------------------|-----------------|

-۲۱۴- کدام گزینه درست است؟

- (۱) در روش نقطیر و اسمز معکوس برای تصفیه آب، ترکیب‌های آلی فرآر قابل جداسازی هستند.
- (۲) با استفاده از روش صافی کربن در تصفیه آب، همه آلاینده‌ها از جمله میکروب‌ها جداسازی می‌شوند.
- (۳) در اسمز معکوس، هیچ‌گاه غلظت مایع‌ها در دو طرف غشای نیمه تراوا با هم برابر نمی‌شود.
- (۴) در فرایند گذرندگی (اسمز)، مولکول‌های آب تنها از بخش رقیق وارد بخش غلیظ می‌شوند.

-۲۱۵- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

الف) عسل حاوی مولکول‌هایی است که توانایی برقراری پیوند هیدروژنی با مولکول‌های آب را دارند؛ ازین‌رو لکه‌های عسل، به خوبی با آب شسته می‌شوند.

ب) مولکول اوره مانند اتیلن گلیکول، گروه‌های هیدروکسیل (OH-) دارد و می‌تواند با مولکول‌های خود، پیوند هیدروژنی برقرار کند.

پ) بین مولکول‌های روغن زیتون، نیروهای وان دروالس غالب هستند و در حل محل ناقطبی هگزان حل می‌شوند.

ت) سدیم کلرید مولکول‌های قطبی دارد و با برقراری جاذبه‌های قوی با مولکول‌های آب، به خوبی در آن حل می‌شود.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ۴) ۴ | ۳) ۳ | ۲) ۲ | ۱) ۱ |
|------|------|------|------|

-۲۱۶- در مولکول اسید چرب سازنده چربی کوهان شتر ($C_{57}H_{11.0}O_6$)، نسبت شمار اتم‌های هیدروژن به شمار اتم‌های کربن کدام است؟ (چربی کوهان شتر را یک استر سه عاملی در نظر بگیرید که اسیدهای چرب یکسانی در ساختار آن وجود دارد.)

- | | | | |
|------|------|------|---------|
| ۴) ۴ | ۳) ۳ | ۲) ۲ | ۱) ۱/۹۲ |
|------|------|------|---------|

-۲۱۷- کدام ویژگی در ارتباط با پاک‌کننده‌ها درست است؟

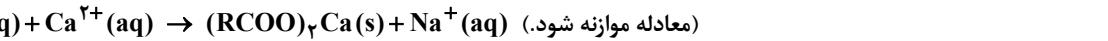
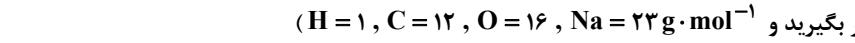
۱) در مخلوط آب، صابون و چربی، صابون با پخش کردن ذرات چربی در آب، باعث ایجاد مخلوطی همگن و پایدار می‌شود.

۲) برای تولید پاک‌کننده‌های غیرصابونی در مقیاس انبوه، به مقدار زیادی چربی نیاز است.

۳) صابون‌ها و پاک‌کننده‌های غیرصابونی را از نظر شیمیابی، می‌توان پاک‌کننده‌هایی فعال در نظر گرفت.

۴) شمار اتم‌های کربن در فرمول شیمیابی یک صابون جامد که گروه R (زنجبیر آلکیل) در آن، ۳۵ اتم هیدروژن دارد، برابر با ۱۸ است.

-۲۱۸- به ۲ لیتر آب دارای یون‌های کلسیم با غلظت 0.05 mol/L مول بر لیتر، 7.08 g صابون جامد اضافه شده است. پس از انجام واکنش و رسوب کردن تمام یون‌های کلسیم، غلظت صابون باقی‌مانده در مخلوط، 0.05 mol/L بر لیتر است. فرمول شیمیابی صابون موردنظر کدام است؟ (حجم را ثابت و زنجبیر هیدروکربنی صابون را سیرشده در نظر بگیرید و $\text{H} = 1, \text{C} = 12, \text{O} = 16, \text{Na} = 22\text{ g/mol}^{-1}$)



محل انجام محاسبات

-۲۱۹- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در مخلوط آب و صابون، غلظت یون‌های هیدروکسید بیشتر از غلظت یون‌های هیدرونیوم است.
- (۲) در محلول‌های جوهر نمک، سرکه و سود، غلظت یون هیدرونیوم بیشتر از غلظت یون هیدروکسید است.
- (۳) در دمای معین، حاصل عبارت $[\text{OH}^-][\text{H}^+]$ در محلول سود، بزرگ‌تر از آب خالص است.
- (۴) در محلول آبی اتانول ($\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$), غلظت یون‌های هیدرونیوم کمتر از غلظت یون‌های هیدروکسید است.

-۲۲۰- در کدام گزینه، دو باز آرنیوس و یک اسید آرنیوس وجود دارد؟



-۲۲۱- با توجه به شکل داده شده که حجم یکسانی از محلول‌های دو اسید را در دمای معینی نشان می‌دهد، کدام عبارت درست است؟

(ذرهٔ تک‌اتمی: آئیون حاصل از یونش اسید؛ ذرهٔ دواتمی: مولکول اسید؛ ذرهٔ چنداتمی: یون هیدرونیوم)

-
- (۱) برای خنثی کردن محلول HA در مقایسه با محلول HB، مقدار بیشتری سدیم هیدروکسید نیاز است.
 - (۲) غلظت مولی محلول HA بیشتر از غلظت مولی محلول HB است.
 - (۳) درجهٔ یونش و ثابت یونش اسید HA بزرگ‌تر از اسید HB است.
 - (۴) غلظت مولی دو محلول برابر است و رسانایی الکتریکی برابر دارند.

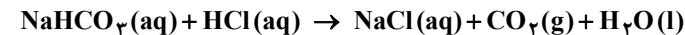
-۲۲۲- اگر در شرایطی معین، $\text{pH} = ۰/۰۱$ مولار استیک اسید به اندازه $۱/۰۲$ واحد از $\text{pH} = ۰/۰۲$ مولار هیدروفلوریک اسید بیشتر باشد، درجهٔ یونش استیک اسید چند برابر درجهٔ یونش هیدروفلوریک اسید است؟ ($\log ۵ \approx ۰/۰۷$)

(۱) $۰/۱$ (۲) $۰/۵$ (۳) $۰/۲$ (۴) $۰/۳$

-۲۲۳- در دمای اتاق، $\text{pH} = ۰/۰۲$ مولار باز BOH برابر با $۱/۱$ است. در این شرایط درصد تفکیک باز درصد و ثابت یونش آن به تقریب است.

(۱) ۵×۱۰^{-۳} (۲) ۵×۱۰^{-۵} (۳) ۵×۱۰^{-۷} (۴) ۵×۱۰^{-۸}

-۲۲۴- اگر حجم گاز تولید شده در اثر افزودن ۱۰۰ میلی‌لیتر محلول هیدروکلریک اسید به مقدار زیادی محلول جوش شیرین، در شرایط استاندارد ۵۶ میلی‌لیتر باشد، pH محلول هیدروکلریک اسید کدام بوده است؟ ($\log ۵ \approx ۰/۰۷$)



(۱) $۱/۳$ (۲) $۱/۶$ (۳) $۲/۴$ (۴) $۲/۴$

-۲۲۵- ۵۰۰ میلی‌لیتر محلول ۱۱۲ ppm پتاسیم هیدروکسید با چگالی $۱/۲ \text{ g} \cdot \text{cm}^{-۳}$ در شرایط آزمایشگاه با V میلی‌لیتر از محلول هیدروسیانیک اسید با $K_a = ۴/۹ \times ۱۰^{-۱۰}$ به‌طور کامل واکنش می‌دهد. اگر در هر لیتر از محلول اسید، ۷×۱۰^{-۷} گرم یون هیدروکسید وجود داشته باشد، V

به تقریب چند میلی‌لیتر است؟ ($\text{H} = ۱$, $\text{O} = ۱۶$, $K = ۳۹ \text{ g} \cdot \text{mol}^{-۱}$)

(۱) ۱۲۰ (۲) ۵۸۸ (۳) ۱۲۰۰ (۴) ۵۸۸۰

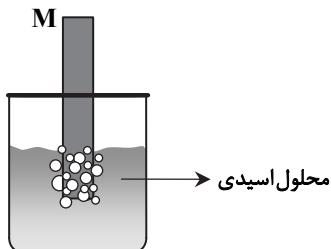
محل انجام محاسبات

داوطلبان آزمون سراسری ۹۹

شیمی

۲۲

دفترچه شماره ۲ - آزمون شماره ۱۰ انتها (گروه راهنمایی)



-۲۲۶ در واکنش انجام شده در شکل رو به رو، نقش اکسیده و نقش کاهنده را دارند.

(۱) اتم های هیدروژن - اتم های فلز M

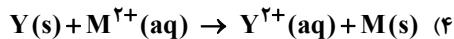
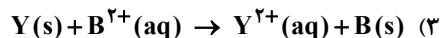
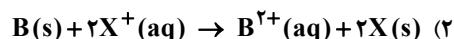
(۲) یون های هیدروژن - یون های فلز M

(۳) اتم های هیدروژن - یون های فلز M

(۴) یون های هیدروژن - یون های فلز M

-۲۲۷ تیغه های فلزی متفاوتی در محلولی دارای یون های فلز B با دمای 23°C قرار داده شده اند و دمای مخلوط پس از مدت زمان معینی ثبت و در جدول رو به رو آورده شده است. با توجه به داده های ثبت شده، کدام واکنش تنها می تواند در سلول الکترولیتی انجام شود؟

فلز	دمای مخلوط پس از مدتی ($^{\circ}\text{C}$)
M	۳۶
X	۲۳
Y	۲۹



-۲۲۸ برای تهییه نیم سلول استاندارد روی، می توان

(۱) تیغه ای از جنس پلاتین را در دمای 25°C در محلول ۱ مولار روی سولفات قرار داد.

(۲) تیغه ای از جنس روی را در دمای 0°C در محلول ۱ مولار هیدروکلریک اسید قرار داد.

(۳) تیغه ای از جنس پلاتین را در دمای 0°C در محلول ۱ مولار هیدروکلریک اسید قرار داد.

(۴) تیغه ای از جنس روی را در دمای 25°C در محلول ۱ مولار روی نیترات قرار داد.

-۲۲۹ در سلول گالوانی استاندارد نیکل - مس، الکترود نیکل آند و در سلول گالوانی استاندارد کادمیم - نیکل، الکترود نیکل کاتد است. با توجه به این اطلاعات، کدام عبارت نادرست است؟

(۱) در سلول گالوانی استاندارد کادمیم - مس، جهت حرکت الکترون ها در مدار بیرونی از الکترود کادمیم به سمت الکترود مس است.

(۲) در سلول گالوانی استاندارد کادمیم - نیکل، جهت حرکت آبیون ها از دیواره متخلخل به سمت الکترود کادمیم است.

(۳) در سری الکتروشیمیابی، موقعیت نیم سلول استاندارد نیکل بالاتر از نیم سلول های مس و کادمیم است.

(۴) در سلول گالوانی استاندارد نیکل - مس، با گذشت زمان جرم الکترود مس افزایش و جرم الکترود نیکل کاهش می یابد.

محل انجام محاسبات

۹۹ داوطلبان آزمون سراسری

۲۳۰- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

الف) در میان فلزها، لیتیم کمترین چگالی و E° را دارد.

ب) سلول‌های سوختی، دسته‌ای از سلول‌های الکتروولیتی هستند که منبع سبز برای تولید انرژی الکتریکی محسوب می‌شوند.

پ) در واکنش‌های اکسایش-کاهش به‌ازای مصرف شدن هر مول اکسیده، یک مول کاهنده در واکنش شرکت می‌کند.

ت) در برخی از واکنش‌های الکتروشیمیابی، تغییری در شمار الکترون‌های ظرفیتی اتم‌ها رخ نمی‌دهد.

(۱) ۱۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۴

۲۳۱- نیروی الکتروموتوری سلولی که واکنش $M(s) + Pb(NO_3)_2(aq) \rightarrow M(NO_3)_2(aq) + Pb(s)$ در آن رخ می‌دهد، برابر با $6/63$ ولت است. اگر نیروی الکتروموتوری سلولی که واکنش $PbCl_2(aq) + H_2(g) \rightarrow Pb(s) + 2HCl(aq)$ در آن رخ می‌دهد،

۱۳- $E^\circ / M^{2+} / M$ چند ولت است؟

(۱) ۰/۵۰ (۲) ۰/۷۶ (۳) ۰/۵۰ (۴) ۰/۷۶

۲۳۲- اگر در سلول سوختی متان-اکسیژن، در مدت زمانی معین $10^{22} \times 10^{24}$ الکترون مبادله شود، طی این زمان، چند گرم بخار آب تولید می‌شود؟ ($H = 1$, $O = 16 \text{ g} \cdot mol^{-1}$)

(۱) ۰/۹ (۲) ۰/۴۵ (۳) ۰/۱۸ (۴) ۰/۳۶

۲۳۳- در یک سلول الکتروشیمیابی، برقکافت آب با الکترودهای گرافیتی انجام می‌شود. کدام عبارت در ارتباط با این سلول الکتروشیمیابی درست است؟

(۱) در این سلول الکتروشیمیابی، کاتد به قطب مثبت باتری و آند به قطب منفی باتری متصل شده است.

(۲) در سطح یکی از الکترودهای این سلول، مولکول‌های آب به گاز اکسیژن کاهش می‌یابند.

(۳) طی مدت زمان مشخص، حجم گازها و شمار مول یون‌های تولیدشده در سطح دو الکترود متفاوت است.

(۴) در اطراف آند و کاتد این سلول علاوه بر مولکول‌های گازی، به ترتیب یون‌های هیدروژن و یون‌های هیدروکسید نیز تولید می‌شوند.

۲۳۴- در آهن گالوانیزه، سطح آهن با فلز پوشانده می‌شود که در مقایسه با آهن، و در حلبي از فلز برای پوشاندن سطح آهن استفاده می‌شود که در مقایسه با آهن،

(۱) روی-کاهنده‌تر است-منیزیم-کاهنده قوی‌تری است

(۲) روی- منفی‌تری دارد-قلع- E° مثبت‌تری دارد

(۳) قلع- کاهنده‌تر است- روی- کاهنده قوی‌تری است

۲۳۵- برای تولید 540 کیلوگرم آلومینیم در صنعت طی فرایند هال، به تقریب چند کیلوگرم گرافیت مصرف می‌شود و چند مترمکعب گاز در شرایطی که حجم مولی گازها برابر با 30 L است، تولید می‌شود؟ ($C = 12$, $Al = 27 \text{ g} \cdot mol^{-1}$)

$C(s) + Al_2O_3(l) \rightarrow Al(l) + CO_2(g)$ (معادله موازن شود).

(۱) ۴۵۰۰۰ (۲) ۴۵۰۰۰ (۳) ۴۵۰۰۰ (۴) ۴۵۰۰۰

محل انجام محاسبات