

بارمبندی درس تاریخ ۱؛ ایران و جهان باستان، رشته ادبیات و علوم انسانی، پایه دهم

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵

| شماره درس | | نوبت اول | نوبت دوم / خرداد / شهریور |
|-----------|----|----------|---------------------------|
| ۵ | ۱ | ۴-۱ | ۲/۵-۰ |
| | ۲ | ۴-۱ | ۲/۵-۰ |
| | ۳ | ۳-۱ | ۲/۵-۰ |
| | ۴ | ۵-۱ | ۳-۰ |
| | ۵ | ۳-۱ | ۲/۵-۰ |
| | ۶ | ۳-۱ | ۲/۵-۰ |
| | ۷ | ۴-۱ | ۲/۵-۰ |
| | ۸ | ۴-۱ | ۲/۵-۰ |
| ۱۵ | ۹ | ۲۰ نمره | ۳-۱ |
| | ۱۰ | | ۳-۱ |
| | ۱۱ | | ۳-۱ |
| | ۱۲ | | ۳-۱ |
| | ۱۳ | | ۳-۱ |
| | ۱۴ | | ۳-۱ |
| | ۱۵ | | ۳-۱ |
| | ۱۶ | | ۳-۱ |
| ۲۰ نمره | | | |

توجه:

در آزمون نوبت دوم (خرداد) و شهریور از بخش نخست کتاب، دو مجموعه سؤال مجزا، هر کدام به ارزش ۵ نمره، مطابق جدول فوق طراحی و دانش آموزان را مجاز به انتخاب فقط یکی از این مجموعه نمایید.

درس تاریخ ۱؛ ایران و جهان باستان، رشته ادبیات و علوم انسانی، پایه دهم

بارمبندی کیفی

| ردیف | نوع پرسش | نمره |
|------|--|----------|
| ۱ | به خاطر آوردن؛ مانند: پرسش های کوتاه پاسخ؛ جور کردنی؛ چند گزینه ای؛ صحیح و غلط؛ تکمیل کردنی (جا خالی) توجه: ۱. در سؤال های جور کردنی، تمامی واژگان یا اصطلاحات مربوط به ستون پاسخ از یک جنس یا نوع باشد. ۲. طراحی سؤال های تکمیل کردنی یا جای خالی توصیه نمی شود، چنانچه تمایل به طرح چنین پرسش هایی دارید، واژگان و یا اصطلاحات مهم حذف شده را در پرسش نامه درج نمایید و از دانش آموزان بخواهید که واژه یا اصطلاح مناسب را در جای خالی درج نمایند. | حداکثر ۳ |
| ۲ | تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی؛ | حداکثر ۳ |
| ۳ | توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی؛ | حداکثر ۵ |
| ۴ | تلخیص، تشریح و تحلیل زمینه ها، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای پدیده های تاریخی؛ | حداقل ۸ |
| ۵ | مقایسه پدیده های تاریخی (نقش و عملکرد شخصیت ها؛ شرایط ظهور و سقوط تمدن ها و حکومت ها؛ رویدادها و تحولات مهم و ...) ؛ توجه: محتواهای مقایسه شده می تواند مربوط به درس ها و فصل های مختلف باشد و نه صرفاً یک درس یا فصل | حداقل ۲ |
| ۶ | کار بست شواهد و مدارک تاریخی (نقشه ها، نمودارها، آثار و بناها، کتیبه، اسناد، متون) و استخراج و استنباط دلالت های آن ها؛ توجه: در طراحی چنین سؤال هایی، یک یا چند مورد از شواهد و مدارک تاریخی را در پرسش نامه ارائه و ذیل آن پرسش هایی را طرح نمایید. لازم به توضیح است که شواهد و مدارک تاریخی می تواند از خارج کتاب درسی نیز طرح شود، مشروط به آنکه کاملاً مرتبط با محتوای آموزش داده شده و در سطح شواهد و مدارک کتاب درسی باشد. | حداقل ۳ |
| ۷ | اظهار نظر و قضاوت؛ توجه: اظهار نظر و قضاوت می تواند در باره شخصیت های بزرگ، رویدادهای مهم و تأثیر گذار تاریخی، آثار و بناهای باستانی موجود در سایت های تاریخی و موزه ها که مورد بازدید دانش آموزان قرار گرفته و یا موضوع هایی که راجع به آن جست و جو و پژوهشی کرده اند، انجام شود. لازم به یادآوری است که هدف از این گونه پرسش ها، دستیابی دانش آموزان به پاسخی یکسان نیست و لذا ارزش گذاری و تخصیص نمره به پاسخ های چنین سؤال هایی بر اساس تناسب جواب با پرسش و نحوه استدلال و ساماندهی مطلب انجام شود. | حداکثر ۲ |

توجه:

از متن یک توضیح، نقشه ها، نمودارها، جدول ها و شواهد و مدارک، فقط به نحوی که در ردیف ۶ جدول فوق بیان شد، سنجش به عمل آید و مطلقاً به شکل دیگری هیچ پرسشی طرح نشود.