



محل مهر آموزشگاه:	باسمه تعالی	شماره داوطلبی:
	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	نام و نام خانوادگی:
	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۱	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم
	ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰	نام درس: عربی
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	نوبت: خرداد	نام آموزشگاه:
تعداد صفحه: ۳		شهرستان منطقه:

العربية اللغة ديننا امام خميني (ره)

بارم	مهارت و آزه شناسی ( ۲ نمره )	ردیف
۱۵	نام تصاویر را از جمله زیر انتخاب کنید و زیر تصویر بنویسید. أخذ على النقود من أبيه و ذهب إلى السوق بسيارة الأجرة و رجع إلى البيت بالحافلة.	۱
	 	
	( الف ) ..... ( ب ) .....	
۱۵	کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (رَسَب - رَقَد - رَكِب - نام - نَجَح - عَلِيم)	۲
	( الف ) ..... = ..... ( ب ) ..... ≠ .....	
۱۵	در هر ردیف یک کلمه با بقیه از نظر زمان یا مفهوم ناهماهنگ است آن را مشخص کنید. الف) تَرَكْتُ □ تَنْظُرُ □ أَشْكُرُ □ نَكْتُبُ □ ب) الأحد □ الثاني □ الثلاثاء □ الأربعاء □ ( زمان ) □ ( مفهوم ) □	۳
۱۵	فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید. الف) عَصَفَتْ رِيحٌ شَدِيدٌ. ب) نَشَعْرُ بِالتَّعَبِ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الاحْمَرِ.	۴
	مهارت ترجمه (۷)	
۱۵	ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید. الف) هُوَ كَانَ يَسْتَعِلُّ فِي وَطَنِهِ. ۱) او در وطنش کار می کرد. ب) عِنْدِي مُشْكِلَةٌ وَ حَلُّهَا بِيَدِهَا. ۱) مشکلی داری و حلش به دست من است. ۲) مشکلی دارم و حلش به دست اوست.	۵
	ترجمه ناقص را کامل کنید	۶
۱	الف) عِنْدَنَا أَحْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ. ب) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ: اجْلِسُوا عَلَى الْيَمِينِ. حکمتهای زیر را به فارسی ترجمه کنید.	
۲	الف) مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ كَثُرَ خَطَاؤُهُ. ب) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ.	۷
	..... زیادی در انبار ..... معلم ..... : سمت راست .....	

محل مهر آموزشگاه:	باسمه تعالی	شماره داوطلبی:
	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۱	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم	نام آموزشگاه:
ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰	نام درس: عربی	شهرستان/منطقه:
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	نوبت: خرداد	
تعداد صفحه: ۳		

العربية اللغة دیننا امام خمینی (ره)

۳/۵	۸	جملات زیر را ترجمه کنید. الف) نَحْنُ ظَلَمْنَا الْعِزَّالَةَ . عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَتِهَا . ۱ ب) صَارَ الطَّالِبُ ثَقِيلَ السَّمْعِ بَعْدَ مَدَّةٍ . ۱ ج) نَشَاهِدُ الْأَلْوَانَ الطَّبِيعِيَّةَ حَوْلَنَا فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ . ۱ د) كُتِبِي أَنْوَارُ سَمَائِي . ۰/۵
		مهارت و شناخت کاربرد قواعد ( ۲ نمره )
۱۵	۹	وزن کلمه ( مجالس ) حروف اصلی کلمه ( مشهد ) را بنویسید .
۱۵	۱۰	جای خالی را با فعل ماضی و مضارع مناسب پر کنید الف) اَيْتَهَا الْبَنَاتُ ..... دَرَسْنَ أَمْسَ . ب) هَلْ ..... دَرَسْتُمْ ؟ نَعَمْ نَكْتُبُ دَرَسْنَا . (تَقْرَأْنَ - قَرَأْنَ ) (تَكْتُبْنَ - تَكْتُبُونَ )
۱	۱۱	جای خالی را با فعل امر و نهی مناسب کامل کنید . الف) يَا وَلَدَانِ ..... مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ . ب) يَا طَالِبَاتِي ..... مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً . ج) يَا زَمَلَانِي ..... رَبِّكُمْ . د) يَا بَنَّتِي ..... بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ . (لَا تَيْأَسَا - لَا تَيْأَسُوا) (الْبَيْسَى - الْبَيْسِنُ) (أَشْكُرُوا - أَشْكُرُ) (لَا تَضْحَكِي - لَا تَضْحَكِ)
		مهارت درک و فهم ( ۴ نمره )
۱	۱۲	هر عبارت ستون الف را به کلمه مناسب درستون ب وصل کنید (یک کلمه اضافه است) الف) يَتَخَرَّجُ مِنْهَا الطَّلَابُ . ب) مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ . ج) أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْأَحْيِرَاقِ . د) فَصَلُ الْأَزْهَارِ وَالْجَمَالِ . الجامعة الخطب المتحف الربيع الشتاء
۱	۱۳	درستی یا نادرستی هر عبارت را (ص یا غ) بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف) الْفَطُورُ طَعَامٌ نَاكُلُهُ فِي الظَّهْرِ . ب) الْجَلِيسُ السُّوءِ شَيْطَانٌ . ج) الْعَدُوُّ يَطْلُبُ لَنَا الْخَيْرَ وَ لَا يَطْلُبُ الشَّرَّ . د) الْمَطَرُ قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>

محل مهر آموزشگاه:	باسمه تعالی	شماره داوطلبی:
	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۱	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم	نام آموزشگاه:
ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰	نام درس: عربی	شهرستان منطقه:
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	نوبت: خرداد	
تعداد صفحه: ۳		

العربية اللغة ديننا امام خميني (ره)

پس از خواندن متن به موارد خواسته شده در قسمت الف وب پاسخ دهید.

ذَهَبَ إِتْنَا عَشْرَ حَاجِبًا مِنَ الْحُجَّاجِ الْإِيرَانِي إِلَى عَرَبِسْتَانٍ . عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ ذَهَبُوا إِلَى الْمَتْحَفِ لِمُشَاهَدَةِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَةِ لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ بَعْدَ زِيَارَةِ بَيْتِ اللَّهِ ثُمَّ رَجَعُوا إِلَى إِيرَانٍ بَعْدَ شَهْرٍ .  
الف- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .

(۱) ماذا شاهدَ الحجاجُ في المتحفِ ؟

(۲) كم حاجبياً ذهبَ إلى عربستان ؟

ب) صحیح و غلط بودن هر عبارت را با علامت ضربدر (x) مشخص کنید .

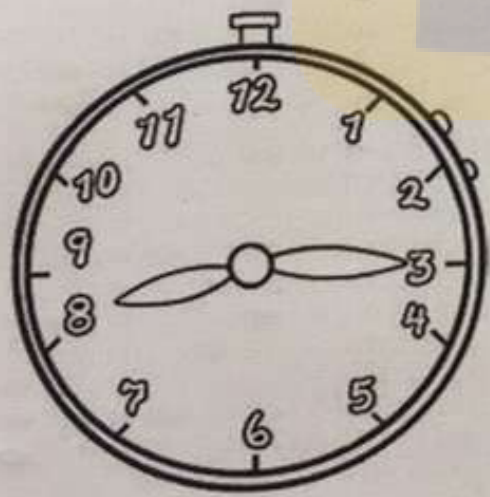
○ ص ○ غ

(۱) بیئت الله فی مکه المکرمة .

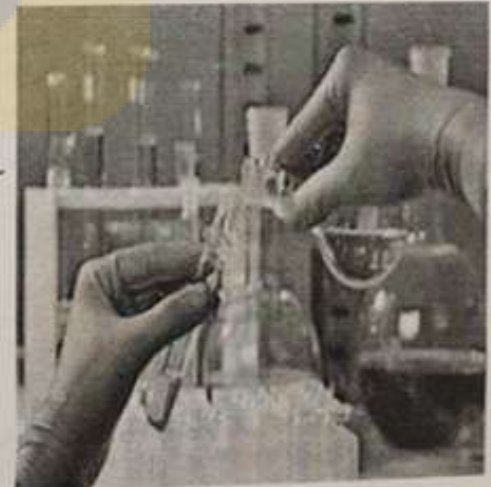
○ ص ○ غ

(۲) بقی الحجاج فی عربستان لمدّة شهرین .

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.



ب) كم الساعةُ الآن؟



الف) أين هذا المكان؟

نمره شفاهی :	نمره برگه :	جمع نمرات :	جمع	۱۵
--------------	-------------	-------------	-----	----