

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

معنی صفحہ ۲۶ و ۲۹ درس ۳

طراح و نویسندہ: سید عارف مشکات

My Abilities Lesson 3

Conversation

Listen to the students talking about their abilities.

Elham: Wow! Your drawing is very good.

Sara: Thanks. Can you draw?

Elham: No, I'm not good at drawing. But I can take good photos.

Sara: Really? Can I see your photos?

Elham: Why not? Come to my house this afternoon.

Sara: Oh, I can't make it today. How about Thursday afternoon?

Elham: That's fine. You can bring your drawing book, too.

Sara: Sure.

گفتگو

گوش دادن به دانش آموزان صحبت در مورد توانایی‌های خود.

الهام: وای! نقاشی شما خیلی خوب است.

سارا: متشکرم. تو می‌توانی بکشی؟

الهام: نه، من در کشیدن نقاشی خوب نیستم. ولی من می‌توانم عکس‌های خوب بگیرم.

سارا: واقعا؟ آیا من می‌توانم عکس‌های شما را ببینم؟

الهام: چرا که نه؟ امروز بعد از ظهر به خانه من بیایید.

سارا گفت: اوه، نمی‌توانم امروز. پنج‌شنبه بعد از ظهر چطور؟

الهام: این خیلی خوب است. شما می‌توانید کتاب نقاشی‌تان را بیاورید. همچنین.

سارا: حتما.

My Abilities

Lesson 3

Spelling and Pronunciation

Listen to the conversation between the teacher and the students in the English class.

Student 1: Excuse me, I have a question.

Teacher: Yes?

Student 1: How do you say O-O in the words 'football' and 'afternoon'?

Teacher: Say double O. Well, the sound is short in 'football' and long in 'afternoon'.

Student 1: Thank you.

Student 2: Excuse me, I have a question, too. We write P-L-A-Y but we say 'play', why?

Teacher: Well, that's 'play'. There's no /e/ between P and L, 'play'!

Student 2: Thanks. And how do you say S-W in 'swimming'?

Teacher: Swimming. Say 'swimming'.

Find, say and write 5 more words with 'oo' in this lesson.

Talk To Your Teacher!

Excuse me, I have a question.

هچی کردن و تلفظ

گوش کن به این گفتگو بین معلم و دانش آموز در کلاس انگلیسی.

دانش آموز ۱: ببخشید، سوالی دارم.

معلم: بله؟

دانش آموز ۱: چه می‌گویید ای - O در فوتبال * و بعد از ظهر ؟

معلم: بگو دو O. خوب، صدایی کوتاه و بلند در فوتبال

در بعد از ظهر .

دانش آموز ۱: متشکرم.

دانش آموز ۲: ببخشید ، من یک سوال . ما نوشتن P - L - A - Y اما ما

می‌گوییم: بازی * ، چرا؟

معلم: خب، این بازی است . هیچ / e / بین [P] و L ، بازی !

دانش آموز ۲: متشکرم. و شما چگونه می‌گویید S - W در شنا * ؟

معلم: شنا . بگو شنا .

پیدا کردن ، می‌گویید و می‌نویسند 5 با کلمات بیشتری در این درس اراده .

صحبت برای استاد شما!

ببخشید ، من یک سوال دارم.