

درس سوم ● تلخ یا شیرین ●

زیرک

بر روی تخت گران قیمت قصر نشسته بود و به حادثه‌های عجیب امروز فکر می‌کرد :
«این دیگر چه رسمی است؟ چرا مردم شهر همگی در مقابل دروازه شهر جمع شده بودند؟
چرا تا مرا دیدند، به طرفم دویدند؟ چرا مرا روی شانه‌هایشان نشانند و به قصر آوردند؟ مگر این شهر
حاکم و فرمانروا ندارد؟ شاید مرا با شخص دیگری اشتباه گرفته‌اند!...»

مابقی داستان را که یادتان هست؟؟

الف) به نظر شما اگر پادشاه زیرک به جای کار و زحمت یک ساله، خوش‌گذرانی و
زندگی راحت در قصر را انتخاب می‌کرد، چه سرانجامی در انتظار او می‌بود؟
ب) اگر کمی فکر کنیم در می‌یابیم که داستان زیرک شباهت‌های زیادی با زندگی
خود ما در دنیا دارد. این شباهت‌ها را پیدا کنید و مانند نمونه، جاهای خالی زیر را پر کنید.
۱- زیرک که اولین بار به آن شهر آمده بود، به راهنمایی نیاز داشت.
ما نیز که تنها یک بار به این دنیا می‌آییم، برای خوشبختی نیازمند راهنمایی
پیامبران هستیم.

۲- او می‌توانست تمام وقتش را به استراحت در قصر بپردازد.

ما نیز ممکن است ...

۳- زمان پادشاهی‌اش خیلی زود سپری شد.

زمان زندگی ما ...

۴- اصلاً گمان نمی‌کرد که نگهبانان ناگهان نیمه شب به سراغش بیایند.

ما نیز ...

۵- نگهبانان هنگام رفتن به او اجازه هیچ کاری را ندادند.

به هنگام رفتن ما نیز ...

۶- او در آن جزیره زیبا در جایی زندگی می کرد که خودش ساخته بود.

.....

۷- اگر زیرک وارد این شهر نمی شد، هرگز نمی توانست روزی پادشاه جزیره زیبا و ساکنان آن شود.

.....

مرگ مؤمنان

الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ همان کسانی که فرشتگان جانشان را - در حالی که پاکند - می ستانند،

[و به آنان] می گویند : درود بر شما باد،

يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ

به [پاداش] آنچه انجام می دادید به بهشت وارد شوید.

أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

مرگ کافران

وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ يَتَوَفَّى الَّذِينَ كَفَرُوا الْمَلَائِكَةُ و اگر می دیدی هنگامی که فرشتگان جان کافران را می گیرند

به صورت و پشت هایشان می زنند

يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَ أَدْبَارَهُمْ

و [می گویند] عذاب سوزان را بچشید.

وَذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ

خودت را امتحان کن

۱- چرا پادشاه زیرک از رفتن به جزیره هیچ ترسی در دل نداشت؟

۲- مرگ برای چه کسانی وحشتناک و ناخوشایند است؟ چرا؟

۳- حالت مؤمنان را در هنگام مرگ توضیح دهید.