

به نام خداوند مهربان

برگه خود سنجی تدریس

(ارزشیابی معلم از تدریس خود)

۱ - در کلاس درس محیطی شاد به وجود می آورم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۲ - در روش من برای اداره کلاس، نظم و کنترل وجود دارد؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۳ - از نیارها و مشکلات فردی دانش آموزان مطلع هستیم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۴ - به تفاوت های فردی دانش آموزان اهمیت می دهیم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۵ - از قضاوت در مورد دانش آموزان با معیارهای بزرگ سالان اجتناب می کنیم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۶ - هنگامی که دانش آموزی به معیارهای وضع شده نمی رسد، در جستجوی علل آن بر می آییم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۷ - تشویق من برای ماجراجویی و پیشگامی دانش آموزان چگونه است؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۸ - دانش آموزان اطمینان دارند که سعی می کنیم مشکلاتشان را از نظر آنان درک کنیم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۹ - در حد امکان جلساتی با دانش آموزان دارم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۱۰ - دانش آموزان داوطلبانه نزد من می آیند؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۱۱ - ترک تحصیل، غیبت، کمرویی، غیر اجتماعی بودن و درونگرایی را نشانه هایی هشدار دهنده تلقی می کنیم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۱۲- مشکلات رفتاری دانش آموزان را با روش تجزیه و تحلیل سیستم ها بررسی می کنیم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۱۳- مقاصد خاص آموزشی کلاس من برای همه دانش آموزان روشن است؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۱۴- دانش آموزان را برای برنامه ریزی به منظور ترتیب گردشهای علمی، کنفرانسها، گزارشهای ویژه، تشکیل جلسات بحث آزاد، دعوت از سخنرانان میهمان تشویق می کنیم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۱۵- هم دانش آموز و هم موضوع درسی را به هنگام برنامه ریزی کلاسی در نظر می گیرم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۱۶- از لوازم تکنولوژی آموزشی که شامل ساده ترین اشکال سمعی و بصری باشد استفاده می کنیم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۱۷- از موهبت های شخصی دانش آموزان استفاده می کنیم (استعدادها و توانایی های فوق العاده)؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۱۸- از علایق و انگیزه های دانش آموزان آگاه هستیم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۱۹- به منظور آشنایی بیشتر با دانش آموزان جلساتی با پدر و مادرها دارم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۲۰- به دانش آموزان روش های مؤثر مطالعه را تعلیم می دهیم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۲۱- به همه دانش آموزان به طور یکسان توجه دارم و برای همه آنان فرصت یکسان قائل می شوم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۲۲- در ایجاد عادات خوب به دانش آموزان کمک می کنیم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۲۳- حیطه بیش دانش آموزان در حال افزایش است؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۲۴ - نوآوری و ابتکار را در دانش آموزان تقویت می‌کنم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۲۵ - دانش آموزان با مشکلات مشتاقانه برخورد می‌کنند؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۲۶ - تعداد زیادی از دانش آموزان در بحث‌های کلاسی شرکت می‌کنند؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۲۷ - هر دانش آموزی را سرعت از نتایج کارش مطلع می‌کنم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۲۸ - موضوع درسی را آنقدر ساده و روشن ارائه می‌کنم تا یادگیری را تسهیل کنم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۲۹ - جلسات کلاسی را طوری شروع می‌کنم که شتاب زده به نظر نرسد؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۳۰ - همواره طرح جلسه ام آماده است؟

الف: درس هر بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۳۱ - دانش آموزان را تشویق می‌کنم که یکدیگر را در درس یاری کنند؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۳۲ - خوبستن داری، از خود گذشته‌گی و انسان دوستی را ترویج می‌کنم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۳۳ - خصوصیات خوب بشری و تهذیب نفس و اخلاق را در میان دانش آموزان اشاعه می‌دهم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۳۴ - از ارزشیابی به عنوان وسیله‌ای برای تغییرات ضروری استفاده می‌کنم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۳۵ - می‌توانم تغییرات رفتاری را که نتیجه یادگیری است اندازه‌گیری کنم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۳۶ - همواره و به طرق مختلف (آموزش ضمن خدمت، گرفتن واحدهای درسی پیشرفته، تبادل نظر و...) در صدد اصلاح و بهبود وضع آموزش و یادگیری هستیم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۳۷ - به نظرها و پیشنهادهای دیگران در زمینه کارم اهمیت می دهیم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۳۸ - همیشه در کارم احساس مسئولیت می کنم و برای حصول نتایج مطلوب آموزشی کوشش می نمایم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۳۹ - با کارکنان دیگر و والدین دانش آموزان روابط انسانی خوبی دارم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۴۰ - به جای انکار اشتباهات و ندانسته های خویش درصدد بهبود و یادگیری دائم هستیم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۴۱ - از ارتباط بین نیازهای دانش آموزان و جامعه مطلع هستیم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۴۲ - تجربیات و اندوخته های خویش را در اختیار دیگران می گذارم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۴۳ - از راه های تعلیماتی به عنوان مشاور متخصص در کارهایم استفاده می کنم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۴۴ - برای شناخت و تشخیص نقاط ضعف خویش و رفع آنها از نتایج ارزشیابی استفاده می کنم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

۴۵ - در مجموع سعی می کنم بیشتر یک معلم موفق باشم؟

الف: بسیار زیاد ب: زیاد ج: متوسط د: کم

پاسخ نامه سوالات خود سنجی

سوال	بسیار زیاد	زیاد	متوسط	کم
۲۶				
۲۷				
۲۸				
۲۹				
۳۰				
۳۱				
۳۲				
۳۳				
۳۴				
۳۵				
۳۶				
۳۷				
۳۸				
۳۹				
۴۰				
۴۱				
۴۲				
۴۳				
۴۴				
۴۵				
جمع				

سوال	بسیار زیاد	زیاد	متوسط	کم
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				
۱۸				
۱۹				
۲۰				
۲۱				
۲۲				
۲۳				
۲۴				
۲۵				

برای ارزیابی عملکرد خود به موارد زیر دقت نمایید :

۱ - چنانچه ۳۵ تا ۴۵ مورد از موارد مذکور بسیار زیاد یا زیاد باشد خود را در ردیف معلمان برتر تلقی کنید.

۲ - اگر ۲۵ تا ۳۵ مورد از این موارد بسیار زیاد یا زیاد باشد خود را در ردیف معلمان خوب قلمداد نمایید.

۳ - چنانچه کمتر از ۲۵ مورد بسیار زیاد یا زیاد باشد بهتر است در یک دوره تحصیلی شغلی در زمینه های

تعلیم و تربیت و روانشناسی ثبت نام کنید.

از همکاران خود در این زمینه ها، کمک بگیرید؛ مجلات و نشریات حرفه ای را بیشتر بخوانید؛ از هم

کاران گروه های آموزشی بیشتر کمک بخواهید؛ با مشاوران و متخصصان مدرسه گفتگو کنید؛ و سرانجام

در برنامه آموزشی ضمن خدمت جامعی شرکت نمایید.