

باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش و پرورش نظری و مهارتی

دفترچه سؤالات عمومی

آزمون اعزام فرهنگیان به مدارس جمهوری اسلامی ایران
در خارج از کشور

توجه: ۱- برای هر پاسخ غلط $\frac{1}{4}$ نمره منفی منظور می شود

۲- سؤالی که بیش از یک پاسخ داشته باشد، غلط محسوب می شود و به آن سؤال نمره منفی تعلق خواهد گرفت

۳- از سؤال ۶۹ تا ۸۰ مربوط به زبان عربی، انگلیسی، فرانسه، و آلمانی «عمومی» می باشد، که متناسب با زبان انتخابی خود به آنها پاسخ دهید

اداره کل سنجش و ارزشیابی تمصیلی

اردیبهشت ماه ۱۳۸۷

کلیه رشته ها

عمومی

۱- کدام قالب شعری در وزن «لا حول و لا قوه الا بالله» سروده می شود و اصطلاح «تشبیب» با کدام قالب شعری مناسبت دارد؟

✓ (۱) رباعی - قصیده (۲) قطعه - غزل (۳) دو بیتی - مثنوی (۴) ترجیع بند - چهارپاره

۲- «کمدی الهی»، اثر دانته، از نمونه های مکتب است.

(۱) سمبولیسم (۲) کلاسیسیسم (۳) رئالیسم (۴) سوررئالیسم

۳- کدام گزینه با اصول مکتب ناتورالیسم مناسبت دارد؟

✓ (۱) پیروان این مکتب در آثار خود، انسان را محکوم آیین طبیعت و جبر علمی نشان می دهند و نه آزاده و با اراده.

(۲) این مکتب، آزادی را جایگزین محدودیت و توجه به عامه ی مردم را جانشین خدمت به درباریان و قدرتمندان کرد.

(۳) بیان و تثبیت تفکر دور از فرمان عقل است و رابطه ای با قوانین زیباشناسی و اصول اخلاق ندارد.

(۴) نخستین پیام آوران شارل بودلر بود که بر اصالت احساس معتقد بود و بر هیچ اصل دیگری گردن نمی نهاد.

۴- در بیت: «خوش آن گروه که در، بر رخ از جهان بستند / ز کائنات بریدند و با تو پیوستند» حرف «روی» کدام است؟

(۱) «س» (۲) «ت» (۳) «ن» (۴) «د»

۵- همه ی گزینه ها از پیروان سبک هندی به شمار می آیند، به جز

(۱) عرفی شیرازی (۲) طالب آملی (۳) وحید قزوینی (۴) جمال الدین اصفهانی

۶- در کدام گزینه، مجاز با علاقه ی مشابهت دیده می شود؟

(۱) آن قطره ی باران که برافتاد به گل سرخ

(۲) می برزند ز مشرق شمع فلک زبانه

(۳) روی تو چون نوبهار جلوه گری می کند

(۴) از مردمک دیده بیايد آموخت

۷- با توجه به علائم نگارشی، در تصحیح متون کهن، برای الحاق احتمالی که از نسخه بدل ها یا از سوی

مصحح اضافه می شود، کدام گزینه مناسب است؟

(۱) گیومه ← « » ✓ (۲) قلاب ← [] (۳) پرانتز ← () (۴) خط فاصله ← -

۸- در شعر زیر، کاربرد کدام آرایه ی ادبی مشهود است؟

شبی در محفلی با آه و سوزی

چنین می گفت با پیر عجوزی

رسید از دست محبوبی به دستم»

(۱) تلمیح (۲) تشخیص (۳) تضمین (۴) حسن تعلیل

۹- همه ی گزینه ها به جز نمونه هایی از داستان های کوتاه فارسی هستند.

(۱) دیوار تشنه (۲) شهری چون بهشت (۳) چشم هایش (۴) خیمه شب بازی

۱۰- کدام گزینه، عاری از اشکال نگارشی است؟

(۱) بیضاء فارس، شکرگذار نعمت، مصائب روزگار

(۲) عن قریب و به زودی، رتبه ی اعلی، دانشنامه ی هنر

(۳) علاقمند موسیقی، سیره و مغازی، بلهوس و غافل

(۴) تسویه حساب، لثامت و پستی، زادبوم شعرا

۱۱- در کدام بیت ، آرایه‌ی ایهام به کار رفته است ؟

- (۱) خیال خال تو با خود به خاک خواهم برد
(۲) چو رامین که گهی بنواختی چنگ
(۳) دیدم و آن چشم دل سیه که تو داری
(۴) دهان کبک گرفته است تا نخندد خوش
- که تا ز خال تو خاکم شود عبیر آمیز
ز شادی بر سر آب آمدی سنگ
جانب هیچ آشنا نگاه ندارد
گلوی ابر گشاده ست تا بگرید زار

۱۲- فراگیرترین واژه‌ای که قرآن در مورد تربیت اخلاقی به کار برده چیست ؟

- (۱) تربیت (۲) تزکیه (۳) تأدیب (۴) تطهیر

۱۳- بنا به نظر علامه طباطبائی تقدم تعلیم بر تزکیه در آیه ۱۲۹ سوره بقره به چه نکته‌ای اشاره می‌کند؟

- (۱) تقدم رتبی حکمت بر تزکیه
(۲) ترتیب عملی تربیت اسلامی را بیان می‌کند.
(۳) تعلیم کتاب و حکمت هدف نهایی است.
(۴) گزینه‌های ۱ و ۳

۱۴- موضوع علم اخلاق چیست ؟

- (۱) نفس انسان از آن جهت که منشأ افعال طبیعی است.
(۲) نفس انسانی از آن جهت که مبدأ نیک و بد اعمال است.
(۳) خلق و خوی غریزی انسان
(۴) روان ناخودآگاه

۱۵- قوه‌ای از قوای نفسانی انسان که مبدأ دفع مضار و اقدام به احوال و شوق تسلط و ترفع است ؟

- (۱) قوه سبغیه (۲) قوه بهیمیه (۳) قوه ملکیه (۴) قوه شیطانیه

۱۶- کدام یک از مراتب نفس از جلوه‌های نفس ربّانی نیست ؟

- (۱) نفس ملهمه (۲) نفس مطمئنه (۳) نفس مسوّه (۴) نفس لوّامه

۱۷- کدام یک از عوامل زیر از عوامل ذاتی مؤثر در تربیت انسان به شمار می‌رود؟

- (۱) فرهنگ و جامعه
(۲) محیط خانه و مدرسه
(۳) تدبیر و تعقل
(۴) توارث و خصلت‌های زشت و زیبای والدین

۱۸- عنصر اصلی تربیت را که رشد والای انسانی است ، در باید جستجو کرد.

- (۱) افکار-تعلیم (۲) استعدادها-تربیت (۳) افکار-تربیت (۴) استعدادها-فطرت

۱۹- در مورد نیت کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) نیت جنبه ملکوتی اعمال است.
(۲) عمل بدون نیت همچون جسم بدون روح و ماده بدون صورت است.
(۳) در هر عبادتی مهم آن است که قالب عمل بر طبق دستور شریعت باشد چون نیت هر کس را خدا می‌داند.
(۴) ملکات نفس شاکله اولیه و نیت شاکله ثانویه است.

۲۰- مراد از دنیای مذموم چیست؟

- (۱) دنیای مذموم همان علاقه و حبّ و توجه به آن است.
(۲) دنیا اساساً امری مذموم و باعث دوری انسان از خدا است.
(۳) مراد از دنیای مذموم لذّات و کامیابی‌های دنیا است.
(۴) در نگاه توحیدی اصلاً دنیای مذموم معنا ندارد چرا که همه چیز نشانه‌ای از آفرینش خدا است.

۲۱- از مهم ترین موانع رشد عقل و تاریک ترین حجاب میان انسان و خدا است .

- (۱) جهل (۲) بردگی فکری (۳) پیروی از ظنّ و شک (۴) پیروی از نفس

۲۲- در مراحل عملی تهذیب جایگاه و مرتبه « عزم » کجا است ؟

- (۱) پس از مشارطه و پیش از یقظه
- (۲) پس از تفکر و پیش از مشارطه
- (۳) پس از مشارطه و پیش از محاسبه
- (۴) پس از یقظه و پیش از تفکر

۲۳- کدام یک از گزینه های زیر درست نیست ؟

- (۱) هرگاه بعد از پاسخی، محرکی را وارد محیط کنیم و آن محرک، احتمال بروز پاسخ را افزایش دهد و یا سبب ابقای آن گردد، به چنین محرکی، تقویت کننده مثبت گویند.
- (۲) گسترش پاسخ از محرک های اولیه که در حضور آن ها پاسخ داده می شود به محرک های مشابه را، تعمیم و تمیز گویند.
- (۳) تقویت منفی مانند تقویت مثبت احتمال بروز رفتار را افزایش نمی دهد.
- (۴) خارج کردن محرک از موقعیت، به منظور افزایش رفتار مطلوب، تقویت منفی نام دارد.

۲۴- کدام گزینه از موانع ارتباطی در کلاس درس محسوب می شود؟

- (۱) بحث شفاهی و انتقال منفی
- (۲) وظیفه سازمانی
- (۳) وظیفه اکتشافی
- (۴) وظیفه پیشگیری

۲۵- کدام یک از گزینه های زیر در « زمینه مفاهیم هدف های آموزشی و چگونگی تهیه و تنظیم آن ها » درست نیست؟

- (۱) هدف به منزله روشی است برای دگرگون ساختن شرایط موجود
- (۲) هدف شایسته، هدفی است که با توجه به اوضاع و احوال موجود اتخاذ شود
- (۳) هر یک از مراحل فعالیت فرد تا زمانی که طی شده اند هدف هستند.
- (۴) هدف، مرحله نهایی یک سلسله فعالیت مستمر است.

۲۶- کدام یک از گزینه های زیر از گام های « اجرای دقیق فرایند تحلیل آموزشی » محسوب می شود؟

- (۱) بیان هدف به گونه ای که مانع ایجاد سوء تفاهم گردد.
- (۲) تبدیل هدف کلی به اهداف جزئی و تبدیل اهداف جزئی به اهداف رفتاری و تعیین نوع ارتباط بین آن ها
- (۳) شرایط، محدودیت هایی که از نظر زمان اجراء، مواد مورد نیاز و منابع وجود دارد مشخص می کند.
- (۴) تعیین سطح اجراء، یعنی حد نصابی که بر اساس آن، رفتار نهایی ارزشیابی می شود.

۲۷- کدام یک از گزینه های زیر از خصلت های مربوط به « شیوه های تجزیه و تحلیل محتوا » محسوب نمی شود؟

- (۱) عینی بودن
- (۲) منظم بودن
- (۳) آشکار و مقداری بودن
- (۴) توالی مطالب

۲۸- کدام یک از گزینه های زیر از ویژگی های فنی « یک وسیله آموزشی » محسوب می شود؟

- (۱) میزان علاقه، رغبت و توانایی شاگردان
- (۲) توانایی انتقال پیام مورد نظر و سهولت کاربرد
- (۳) پروراندن مفاهیم اساسی و روش ها
- (۴) پایه ای برای آموزش مداوم

۲۹- کدام یک از گزینه های زیر از گام ها و مراحل « تهیه و تنظیم طرح درس روزانه » می باشد؟

- (۱) تعیین: موضوع درس، هدف های جزئی و مراحل آرایه محتوا
- (۲) تهیه تقویم طرح درس و ساخت برنامه درسی
- (۳) تقسیم هدف های آموزشی بر زمان مفید تدریس
- (۴) تعیین و پیش بینی سایر فعالیت های آموزشی مؤثر در یادگیری

۳۰- کدام یک از گزینه های زیر در خصوص شیوه های تدریس، درست است؟

- (۱) در دسترس بودن پروژه های متناسب با وضعیت رسمی مدارس، از محاسن روش «واحد پروژه» است.
- (۲) آموزش برنامه ای که یک نظام گروهی است، یادگیری را با نیازهای شاگردان هماهنگ می سازد.
- (۳) براساس نظریه «یادگیری تا حد تسلط» یادگیری پیشرفت تحصیلی فراگیران به زمان یادگیری بستگی ندارد.
- (۴) روش مسأله ای و روش واحدها، در فعال کردن شاگردان بسیار مؤثرند.

۳۱- هدف اصلی آزمون های میزان شده است .

- (۱) توجه به محتوا و هدف های ویژه درس های خاص
- (۲) مقایسه یک فرد یا گروه با فرد یا گروه دیگر
- (۳) سنجش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یک کلاس
- (۴) استفاده از ملاک مطلق اندازه گیری

۳۲- اگر بخواهیم یک آزمون ۲۰ سؤالی از یک کتاب درسی که ۸ فصل دارد و ساعت های تدریس هر فصل آن طبق جدول زیر است، طراحی کنیم، تعداد سؤالاتی که به فصل هشتم تعلق می گیرد برابر است با:

فصل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	جمع
ساعت تدریس هر فصل	۴	۶	۶	۱۰	۸	۶	۸	۱۲	۶۰

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۳۳- کدام یک از گزینه های زیر از محاسن سؤالات تشریحی نمی باشد؟

- (۱) نمونه کوچکی از محتوای درس و هدف های آموزشی را اندازه می گیرند.
- (۲) توانایی پاسخ دادن به سؤال ها را می سنجند نه توانایی انتخاب پاسخ ها را.
- (۳) موقعیت های واقعی تری را از آزمون های عینی به آزمون شوندگان عرضه می کنند.
- (۴) بر روش مطالعه یادگیرندگان تأثیر مثبت به جای می گذارند.

۳۴- آزمون های عملکردی وسایلی هستند که به عنوان می توانند معلمان را در بهتر سنجیدن میزان توفیق یادگیرندگان در رسیدن به یاری دهند.

- (۱) یک آزمون مستقل - هدف های تدریجی
 - (۲) یک شیوه اجرایی - یادگیری مطلوب
 - (۳) یک نظریه مهم یادگیری - یک معیار دقیق اندازه گیری
 - (۴) مکمل آزمون های کتبی - هدف های متنوع تحصیلی
- ۳۵- در یک آزمون چهار گزینه ای که دارای ۶۴ سؤال است، دانش آموزی به ۴۸ سؤال پاسخ داده است و از این تعداد، ۹ سؤال غلط و ۳۹ سؤال درست است، نمره اصلاح شده این دانش آموز برابر است با:

(۱) ۳۵ (۲) ۳۶ (۳) ۳۷ (۴) ۳۸

۳۶- در یک آزمون با سؤالات تشریحی، میانگین نمرات گروه بالا برای یک سؤال ۶/۳ و میانگین نمرات گروه پایین برای همین سؤال ۳/۸ است و دامنه نمرات ممکن برای این سؤال از ۱ تا ۶ است، ضریب تمیز این سؤال برابر است با:

(۱) ۰/۵ (۲) ۰/۶ (۳) ۰/۷ (۴) ۰/۸

۳۷- نمرات دانش آموزی در دو درس «فیزیک» و «ریاضی» به ترتیب: ۲۰ و ۱۴ است. ضریب همبستگی این نمرات برابر است با:

(۱) -۰/۹۷ (۲) ۰/۸ (۳) ۰/۹۷ (۴) ۱

۴۸- کدام یک از گزینه های زیر درست نیست؟

- (۱) روایی محتوایی آزمون های وابسته به هنجار و آزمون های وابسته به ملاک شبیه هم هستند.
- (۲) هیچ گونه ضریب آماری برای تعیین روایی محتوایی وجود ندارد.
- (۳) روایی سازه و روایی های محتوایی و پیش بینی دارای وجوه اشتراکی هستند.
- (۴) ترتیب قرارگرفتن سؤال های آزمون بر روایی آن بی تأثیر است.

۳۹- گزینه کامل در ارتباط با نحوه انتصاب مدیران مدارس کدام است؟

- (۱) انتصاب مدیر توسط رئیس اداره آموزش و پرورش صورت می گیرد.
- (۲) مدیر توسط معلمان یا دبیران واحد آموزشی مربوط انتخاب می شود.
- (۳) انتصاب با رعایت اصل شایسته سالاری و مطابق آیین نامه انتصاب مدیران صورت می گیرد.
- (۴) انتصاب با رعایت اصل شایسته سالاری و تجربه سنواتی صورت می گیرد.

۴۰- زمان تشکیل شورای مدرسه کدامند؟

- (۱) حداقل هر سه هفته یکبار
- (۲) حداقل هر دو هفته یکبار
- (۳) هر یک ماه یکبار
- (۴) زمان خاصی نداشته و بستگی به ضرورت موضوع دارد.

۴۱- نظارت مستقیم بر نحوه هزینه وجوه حاصل از کمک های مردمی ، خدمات فوق برنامه و سرویس رفت و آمد دانش آموزان به عهده کدام یک از تشکلهای زیر می باشد؟

- (۱) انجمن اولیا و مربیان
 - (۲) شورای مدرسه
 - (۳) شورای معلمان
 - (۴) شورای مالی مدرسه
- ۴۲- ادامه تحصیل دانش آموزی که به ضرورت در محلی غیر از محل ثبت نام خود بسر می برد در چه شرایطی مجاز می باشد؟

- (۱) با معرفی اداره آموزش و پرورش منطقه مقصد و بصورت مستمع آزاد
 - (۲) با ارائه کارت شناسایی مدرسه یا گواهی تحصیلی و با اخذ معرفی نامه از اداره آموزش و پرورش مقصد
 - (۳) با ارائه کارت شناسایی خود یا گواهی تحصیلی و با اخذ معرفی نامه از اداره آموزش و پرورش مبدأ
 - (۴) چنین دانش آموزی به هیچ وجه مجاز به تحصیل در مدرسه مقصد نمی باشد.
- ۴۳- روش های ادامه تحصیل دانش آموزان ازدواج کرده کدامند؟
- (۱) طبق مقررات در مدارس بزرگسالان ثبت نام نمایند.
 - (۲) طبق مقررات در امتحانات متفرقه شرکت نمایند.
 - (۳) موارد ۱ و ۲ صحیح می باشند.
 - (۴) مجاز به ادامه تحصیل نیستند.

۴۴- گزینه صحیح در اعمال تنبیهات انضباطی دانش آموزان کدام است؟

- (۱) در اعمال تنبیه صرفاً به شرایط جسمی دانش آموز توجه شود.
- (۲) اجرای تنبیه حتی الامکان در میان دانش آموزان صورت می گیرد.
- (۳) فاصله زمانی بین وقوع تخلف و اجرای تنبیه نزدیک و منطقی باشد.
- (۴) در اجرای تنبیه نیازی به جبران خطا و تخلف از سوی دانش آموزان نمی باشد.

۴۵- کدام یک از اقلام زیر در مدرسه نیازمند شماره گذاری و ثبت در دفتر اموال می باشد؟

- (۱) صرفاً تجهیزات سمعی و بصری موجود در مدرسه
- (۲) فقط میز و صندلی و نیمکت موجود در مدرسه
- (۳) صرفاً تجهیزات خریداری شده اهدایی مدرسه
- (۴) کلیه اموال و تجهیزات خریداری شده و اهدایی مدرسه

۴۶- صحیح ترین گزینه در ارتباط با اخذ هر گونه وجه بابت گردش های علمی تفریحی و تربیتی دانش آموزان کدام است ؟

- (۱) وجه مذکور باید به صورت یکسان از خانواده ها دریافت شود.
 - (۲) گرفتن وجه مذکور باید متناسب با هزینه های مربوط و توان خانواده ها و با موافقت انجمن اولیا باشد.
 - (۳) تأمین وجه مذکور از حساب سرانه مدرسه و با موافقت انجمن اولیا و مربیان باشد.
 - (۴) وجه مذکور از طریق افراد خیر تأمین و نیاز به موافقت انجمن اولیا و مربیان نمی باشد.
- ۴۷- آیهی شریفه : « يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ » با کدام یک از موارد زیر، تناسب بیشتری دارد؟

- (۱) تحولات ظاهری (۲) حرکت جوهری (۳) زمینی بودن قیامت (۴) کیهانی بودن قیامت
- ۴۸- آن چه در مباحث اعتقادی « تصادف » نامیده می شود، عبارت است از :
- (۱) انکار علت غایی (۲) انکار علت فاعلی (۳) نقطه ی مقابل نظم (۴) رد قانون علیت
- ۴۹- صفاتی که به لحاظ رابطه و نسبتی که میان ذات خداوند و یکی از آفریدگان برقرار است نامیده می شود . مانند

- (۱) ذات-رازقیت (۲) ذات-قدرت (۳) فعل-رازقیت (۴) فعل-قدرت
- ۵۰- آن چه مکلف را با حفظ اختیار و آزادی اش به اطاعت خدا ، نزدیک ، و از معصیت او دور کند و در تمکین و توانا ساختن وی به انجام اطاعت دخالت نداشته باشد، در اصطلاح کلامی :

- (۱) رحمت است (۲) حکمت است (۳) تزکیه است (۴) لطف است

۵۱- کدام گزینه، در باره ی سنت های الهی صحیح نیست ؟

- (۱) سنت های الهی به صورت قانون و اصل کلی در جهان جریان دارند.
- (۲) سنت های الهی مجرای تحقق اراده و مشیت الهی در نظام جهان هستند.
- (۳) سنت های الهی بنا به حکمت الهی و افعال بندگان قابل تغییرند.
- (۴) سنت های الهی تغییر نمی کنند و آن چه تغییر می کند بر اساس سنت الهی است.

۵۲- کدام گزینه ، از انگیزه های خداجویی و خداپرستی از دیدگاه منکران خدا محسوب نمی شود؟

- (۱) نیاز درونی (۲) ترس (۳) جهل (۴) سنت

۵۳- اساس اختلاف عدلیه و اشاعره در رابطه با اصل عدل الهی مربوط به کدام مسأله است ؟

- (۱) صفات سلبی و ثبوتی (۲) حسن و قبح ذاتی و عقلی
- (۳) معاد جسمانی (۴) هدایت تکوینی

۵۴- کدام آیه بر این که پیامبر اسلام (ص) هرگز درس نخوانده و چیزی ننوشته است تصریح دارد؟

- (۱) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ
- (۲) تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا
- (۳) قُلْ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَلَوْتُمْ عَلَيْهِمْ قُرْآنًا وَلَا أَدْرِيكُمْ بِهِ فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِنْ قَبْلِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ
- (۴) وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لَا رَتَابَ الْمُبْتَلُونَ

۵۵- میزان سنجش اعمال و گناه بودن و نبودن آن ها در هر شریعتی :

- (۱) احکام ندبی آن شریعت است (۲) احکام ایجابی توأم با اذن مخالفت است
- (۳) احکام ایجابی و تحریمی آن است (۴) احکام تنزیهی توأم با اذن مخالفت است

کلیه رشته ها

عمومی

۵۶- آیهی شریفه: «و قالوا مهما تأتينا به من آیه لتسحرنا بها فما نحن لك بمؤمنين» در بیان «سحر»

نامیدن آیات توسط معارضان پیامبر (ص)، به کدام جنبه‌ی اعجاز قرآن کریم اشاره دارد؟

- (۱) فصاحت و بلاغت
- (۲) جاذبه
- (۳) معنی و محتوی
- (۴) اخبار از غیب

۵۷- تأکید آیات قرآن کریم بر اجرای امور اجتماعی از قبیل: آشتی دادن میان دو طایفه‌ی درگیر، مجازات

مجرمین و دلالت دارد بر ضرورت تشکیل حکومت اسلامی:

- (۱) در عصر پیامبر (ص)
- (۲) پس از پیامبر (ص)
- (۳) در عصر غیبت کبری
- (۴) در همه‌ی زمان ها

۵۸- آیهی شریفه: «و لا تقولوا لمن یقتل فی سبیل الله اموات بل احياء ولكن لا تشعرون» مرتبط با کدام

یک از براهین مربوط به اثبات معاد است؟

- (۱) تجرد روح انسان
- (۲) اشتیاق به زندگی جاوید

- (۳) برهان حقیقت
- (۴) برهان رحمت

۵۹- در زمان مظفرالدین شاه، کدام یک از علما، جریان مشروطیت را از نجف رهبری می کرد؟

- (۱) آیت الله سید عبدالله بهبهانی
- (۲) آیت الله شیخ فضل الله نوری

- (۳) آیت الله محمد کاظم خراسانی
- (۴) آیت الله سید محمد طباطبایی

۶۰- پس از خروج نیروهای روس از ایران (۱۹۱۷)، انگلستان چه سیاستی را در مورد ایران در پیش گرفت؟

- (۱) ایجاد حکومت مرکزی مقتدر
- (۲) جلوگیری از ایجاد حکومت مرکزی قدرتمند

- (۳) تسلط بر منطقه‌ی حساس خاور میانه
- (۴) مداخله در امور داخلی کشور با استفاده از سیاست روسیه

۶۱- مجلس دوره‌ی پنجم (۱۳۰۲) برای مطرح شدن جمهوری رضاخانی با اتحاد کدام احزاب آغاز به کار کرد؟

- (۱) حزب توده و حزب ناسیونالیست
- (۲) حزب عامیون و اعتدالیون

- (۳) حزب سوسیالیست و حزب ناسیونالیست
- (۴) حزب تجدد و حزب سوسیالیست

۶۲- کارگزاران فرهنگی حکومت رضاشاه، به تقلید از غرب، کدام مورد را از لوازم ملیت گرایی قلمداد می کردند؟

- (۱) اقلیت های زبانی یا قومی جامعه
- (۲) جدایی دین از سیاست

- (۳) کارها و ارکان مملکت
- (۴) امتداد استقرار نظام سلطه جهانی

۶۳- نظر آیت الله کاشانی و جبهه ملی در مورد روی کار آمدن دولت رزم آرا چه بود؟

- (۱) تشکیل دولت او را برابر پیروزی قرارداد الحاقی دانستند
- (۲) تشکیل دولت او را گسترش اعتراض های مردمی می دانستند

- (۳) تشکیل دولت او را شبه کودتا نامیدند
- (۴) تشکیل دولت او را پیشرفت نهضت مشروطه می دانستند

۶۴- تهدید هندرسون مبنی بر عواقب عدم همکاری محمدرضاشاه پهلوی با انجام کودتا چه بود؟

- (۱) خاندان سلطنتی سقوط خواهد کرد.
- (۲) اشرف پهلوی و مادرش به خارج از کشور تبعید می شوند.

- (۳) حلقه‌ی فشار به شاه تنگ تر خواهد شد.
- (۴) دکتر مصدق برکنار و سلطه‌ی انگلستان و تضعیف دولت ایران.

۶۵- وظیفه‌ی ژنرال هایزر، در جریان انقلاب اسلامی (۱۳۵۷) در ایران چه بود؟

- (۱) ایجاد زمینه‌ی برقراری حکومت جمهوری اسلامی در ایران

- (۲) غلبه بر تظاهرات مردمی و تعطیل و فرار افسران و سربازان پادگان ها

- (۳) اعلام فرار شاه از رادیو و آرام کردن مردم

- (۴) هماهنگی با سران ارتش و حمایت از دولت بختیار

۶۶- کدام یک از موارد زیر جزء متن قطعنامه راهپیمایی روز عاشورا (۱۳۵۷) نبود؟

- (۱) دعوت از افسران و سربازان برای پیوستن به مردم
- (۲) حل اختلاف میان دستگاه‌های سیاست‌گذار کارتر و شاه
- (۳) بازگشت امام خمینی به کشور
- (۴) تأکید مجدد بر عزل شاه از سلطنت

۶۷- منظور از «جزیره‌ی ثبات» که یکی از پایگاه‌های آمریکا در خاور میانه بود، به کدام کشور اطلاق می‌شد؟

- (۱) هندوستان
- (۲) ایران
- (۳) افغانستان
- (۴) چین

۶۸- اولین نتیجه‌ی سیاسی انقلاب اسلامی در داخل ایران چه بود؟

- (۱) تغییر رژیم وابسته‌ی شاهنشاهی و استقرار نظام جمهوری اسلامی مبتنی بر رأی مردم
- (۲) تغییر ماهیت حکومت جمهوری اسلامی
- (۳) توسعه‌ی تجربه و دستاوردهای دفاع مقدس
- (۴) دوری از هرگونه تبعیض و نابرابری و توجه به محرومان جامعه

۶۹- ماهر قصد الشاعر من البيت التالي؟

ماکان اکثرهم و أنت جلیسهم وأقلهم إذ شیعوک و کبروا

- (۱) يعظ الناس لم تابعة أوامر الكبار.
- (۲) يخاطب انساناً عظيماً قد مات.
- (۳) يرشد الى الاتحاد و التعاون
- (۴) يُحذّرنا أن لا ننخدع من كثرة الأعداء.

۷۰- ما هو الخطأ في كتابة الهمزة؟

- (۱) رؤس
- (۲) جُزء
- (۳) مسؤول
- (۴) يأتي

۷۱- عين الترجمة الصحيحة :

« و لا يرى جمال الحقيقة من تدنّس قلبه »

- (۱) هرکس که دلش را آلوده ساخت زیبایی حقیقت را در نمی‌یابد
- (۲) دیدگان کسی که آلوده است زیبایی حقیقت را نمی‌بیند.
- (۳) هرکس که با قلب آلوده به حقیقت بنگرد آن را زیبا نمی‌بیند.
- (۴) کسی که قلبش آلوده شد زیبایی حقیقت را نمی‌بیند.

۷۲- ما هو التعريب الدقيق؟

« لبخند بزن تا زندگی به تو لبخند بزند. »

- (۱) ابتسم للحياة حتي يتسم لك الحياة .
- (۲) اضحك ليضحك لك الحياة.
- (۳) ابتسم كي يتسم لك الحياة.
- (۴) كن باسمًا ليتسم لك الحياة.

۷۳- ما هي الترجمة الصحيحة؟

« هناك طائرة لها سرعة تفوق سرعة الصوت » .

- (۱) هواپیمایی هست که سرعت مافوق صوت دارد.
- (۲) هواپیمایی یافته شده که سرعت مافوق صوت دارد.
- (۳) هواپیمایی وجود دارد که سرعتش مافوق صوت است.
- (۴) آن جا هواپیمایی وجود دارد که سرعتی مافوق سرعت صوت دارد.

کلیه رشته ها

عمومی

۷۴- عین ما يعادل العبارة التالية في اللغة الفارسية : الغريق يتشبث بكل حشيش

(۱) غرقه در آب به خس و خاشاک چنگ می زند.

(۲) آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب.

(۳) باران زده از خیس شدن نمی ترسد.

(۴) تو قدر آب چه دانی که در کنار فراتی.

۷۵- ما هو معنى « التقاطع » .

(۱) به هم پیوستن

(۲) از هم گسستن

(۳) قطع کردن

(۴) قاطع عمل کردن

۷۶- ما هو مفهوم العبارة التالية ؟

« المؤمنون عند شروطهم »

(۱) ضرورة الوفاء بالعهد.

(۲) الاهتمام بالاعتدال في الأمور.

(۳) أهمية إيمان المؤمنين

(۴) عدم التعدي إلى حقوق الآخرين

۷۷- عین الخطأ عن كلمة « ما » :

(۱) ما ودّ عک ربک و ما قلّی . (نافیه)

(۲) وما على الرسول الا البلاغ المبین (موصول)

(۳) ما أدق هذه الساعة (مبتداً)

(۴) ما تلك بيمينك يا موسى . (استفهام)

۷۸- في أي جملة ما استعمل ضمير الفصل ؟

(۱) إنما أنت المنذر.

(۲) الله هو الغني.

(۳) إنك أنت الشجاع.

(۴) هاتان الأختان هما المجتهدان.

۷۹- عین الصحيح :

(۱) الرعاء هم مساعدة الضعفاء .

(۲) في الصف طالتان.

(۳) عش قانماً تَكُن ملكاً .

(۴) فرحتا الطالتان في المدرسة.

۸۰- ما هو الخطأ في إجابة السؤال التالي ؟

« ما بك ؟ »

(۱) أشعر بألم.

(۲) ليس بي شيء.

(۳) أنا بائع جوال.

(۴) أنا مريض

کلیه رشته ها

عمومی
انگلیسی

Choose the best answer

69. When I wanted to find a good job I encountered many problems.

- 1) effected 2) faced 3) expected 4) managed

70- The speaker could not answer some of the questions the listener asked and this caused him great embarrassment.

- 1) shame 2) problem 3) trouble 4) pressure

71- Some lenses magnify objects.

- 1) heighten 2) lengthen 3) widen 4) enlarge

72- My children _____ TV for two hours today.

- 1) watched 2) are watching 3) have watched 4) had watched

73- Ali arrived in _____ Shiraz in _____ morning and left _____ city in _____ afternoon.

- 1) _/the/the/the 2) _/a/the/a 3) the/the/a/the 4) the/a/a/the

74- Acetaminophen can make you _____ and _____ pain.

- 1) relax /not have 2) relax /not to have 3) relax /have 4) relaxed /had

75-A : Would you mind not closing the door ?

B : _____

- 1) Yes, of course 2) Oh, all right 3) You're welcome 4) Thanks a lot

76- A : What does your job involve ?

B : _____

- 1) I write reports for a newspaper 2) It depends! I have different hobbies
3) I'm with Iran Air 4) I work for a bank

77- A : When is your appointment with the doctor ?

B : _____

- 1) That's next Wednesday, isn't it ? 2) That's right.
3) It's on the sixth, I think. 4) It's Aban the third.

78- Which word has a different stress pattern ?

- 1) seventy 2) another 3) because 4) already

79- Which word has a different stress pattern?

- 1) program 2) nineteen 3) realize 4) holiday

80- Which word is pronounced differently ?

- 1) town 2) now 3) know 4) how

باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مرکز بخش آموزش و پرورش

دخترچه سؤالات عمومی

آزمون اعزام فرهنگیان به مدارس جمهوری اسلامی ایران
در خارج از کشور

تذکر مهم : ۱- برای هر پاسخ غلط ، $\frac{1}{4}$ نمره منفی منظور می شود .

۲- در صورتی که به سؤالی ، بیش از یک پاسخ داده شود ، به آن سؤال نمره ی منفی تعلق می گیرد .

۳- از سؤال ۶۹ تا ۸۰ آزمون عمومی به زبان عربی ، انگلیسی ، فرانسه و آلمانی مربوط است که داوطلبان می بایست متناسب با زبان خارجی انتخابی خود در هنگام ثبت نام ، به یکی از آن ها پاسخ دهند .

۱۳۸۹/ ۳/ ۷

کلیه رشته ها

عمومی

۱- مهم ترین مزیت جهان بینی کدام است ؟

- (۱) قابل اثبات بودن.
- (۲) مسئولیت پذیری.
- (۳) معنی دار شدن حیات.
- (۴) تقدس بخشیدن به اهداف.

۲- تصویر بی نیازی به براهین فلسفی برای اثبات وجود خداوند ، ناشی می شود از :

- (۱) این که دعوت به مطالعه ی آیات آفاقی و انفسی از سوی قرآن، توسط دانشمندان غرب زده ی اسلامی همان خداشناسی تجربی تلقی شود.
- (۲) این که معیارهای مورد نیاز در اثبات علوم تجربی، توسط فلاسفه ی غربی کافی شمرده شوند .
- (۳) کفایت برهان نظم در اثبات وجود خداوند و تمامی صفات جمال و جلال او که در این برهان مورد هدف واقع می شود .
- (۴) قابل اثبات بودن هدفمندی جهان و اثبات نظام اکمل بودن این جهان و واجب الوجود بودن خداوند با برهان نظم.

۳- کدام یک از موارد ، از جمله اشکالات مطرح شده درباره ی عدل الهی نیست ؟

- (۱) وجود تبعیض ها.
- (۲) عدم تناسب بین جرم و مجازات.
- (۳) مصیبت ها و بلاها.
- (۴) امتناع خداوند از افاضه و رحمت.

۴- تمایل انسان به زندگی اجتماعی ، ضرورت کدام یک از موارد زیر را روشن می سازد ؟

- (۱) قانونمند شدن زندگی بشر.
- (۲) تعلق لطف الهی به بندگان.
- (۳) بعثت انبیا و پیامبران.
- (۴) برقراری عدالت اجتماعی.

۵- کدام یک از موارد زیر، به عنوان یک « تاکتیک » برای کسب نیرو و توان بیشتر برای ادامه ی تبلیغ اسلام تلقی می گردد ؟

- (۱) هجرت مسلمانان به حبشه .
- (۲) هجرت پیامبر (ص) به مدینه.
- (۳) انعقاد پیمان با مشرکین مکه.
- (۴) انعقاد پیمان با یهود مدینه .

۶- « وحدت اسلامی »، بر همه ی معانی و مفاهیم زیر اطلاق می شود به جز :

- (۱) مجتمع شدن همگان در کلمه ی اسلام.
- (۲) برقرار شدن امت اسلامی و به دور از سلطه ی بیگانگان.
- (۳) استقلال تمامی مسلمانان در عین تعامل ، اخوت و پشتیبانی یکدیگر.
- (۴) مصالحه و سازش در مسائل عقلی و استدلالی و تبادل امتیازات .

۷- نام ائمه معصومین (ع) و تعداد آنان، در حدیث گردآوری شده است از جمله در حدیث

- (۱) ۱۳۹- جابر.
- (۲) ۱۳۹- زیدبن ارقم.
- (۳) ۵۰- جابر .
- (۴) ۵۰- زیدبن ارقم.

۸- تفاوت شیوه های رهبری و موضع گیری سیاسی امامان در زمان حضور :

- (۱) تبیینی است برای پر کردن خلأ ناشی از عدم حضور امام در عصر غیبت.
- (۲) تبیینی است برای پر کردن خلأ ناشی از عدم حضور امام در شرایط ویژه.
- (۳) ناشی از شیوه های متفاوت خلفای بنی امیه در امر حکومت بوده است .
- (۴) ناشی از شیوه های متفاوت خلفای بنی عباسی در امر حکومت بوده است .

۹- آیه ی شریفه ی : « وَ لَا تَطْعَمَنْ أَعْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا. »، دلالت دارد بر :

- (۱) ضرورت آگاهی رئیس حکومت جامعه ی اسلامی به مسائل زمان .
- (۲) ضرورت عصمت پیامبران در مقام تبلیغ رسالت.
- (۳) لزوم اعتماد مردم به رسالت انبیا و هدایت پذیری.
- (۴) لزوم عدالت رئیس حکومت جامعه ی اسلامی.

کلیه رشته ها

عمومی

۱۰- بیعت زنان با پیامبر (ص)، از طریق فرو بردن دست در آب مربوط است به :

- (۱) بیعت عقبه پیش از هجرت.
- (۲) فتح مکه سال هشتم.
- (۳) بیعت حدیبیه سال ششم.
- (۴) بیعت رضوان سال ششم.

۱۱- کدام مورد، جزو صفاتی که به نقل از پیامبر (ص) شایسته ی امام است، محسوب نمی شود؟

- (۱) حلم و بردباری که موجب مهار خشم بشود.
- (۲) سازش و مدارا از سوی مردم در معاشرت با امام.
- (۳) پرهیزگاری که مانع از معصیت و گناه بشود.
- (۴) سرپرستی نیکو و پدرا نه بر زیر دستان.

۱۲- با ورود انسان به کدام مرحله از زندگی، مصونیت از شرایط فیزیکی زمان فراهم می شود؟

- (۱) برزخ.
- (۲) دوران جنینی.
- (۳) دنیا.
- (۴) قیامت.

۱۳- « سیمای باطنی و هیأت راسخ نفسانی که به موجب آن افعال نیک و بد اختیاری، بدون تکلف و تأمل از انسان صادر می شود » چه نامیده می شود؟

- (۱) تهذیب.
- (۲) خلق.
- (۳) مکرمت.
- (۴) تزکیه.

۱۴- امروزه کارشناسان تربیتی، انسان را از چند زاویه مورد مطالعه قرار می دهند؟

- (۱) یک زاویه : روان.
- (۲) دو زاویه : جسم و روح.
- (۳) سه زاویه : جسم، مغز و قلب.
- (۴) از تمام ابعاد و زوایای وجودی.

۱۵- مرز فاصل میان تربیت دینی و غیر دینی چیست؟

- (۱) تشخیص « خود » انسانی و تعیین محدوده ی آزادی و معیارهای اخلاقی.
- (۲) انجام اعمال عبادی و رعایت شؤونات دینی.
- (۳) تبیین رابطه ی انسان و نسبت او با جهان.
- (۴) توجه به اعماق ناشناخته ی روان.

۱۶- آیه ی شریفه ی: « ان السمع و البصر والفؤاد کل اولئک کان عنه مسؤولا... » دلالت می کند بر مسؤولیت انسان در

- (۱) برابر خیر و هدایت جامعه.
- (۲) تربیت خود و خانواده.
- (۳) پیشگاه خالق و مدبر خود.
- (۴) برابر کل بشریت.

۱۷- از مهم ترین منابع تفکر و رمز خدانشناسی است؟

- (۱) تاریخ و تجارب.
- (۲) نفس انسانی.
- (۳) عالم ملکوت.
- (۴) جهان.

۱۸- احساسات متعالی، از چه چیزی سرچشمه می گیرد؟

- (۱) خود عالی.
- (۲) خود نازل.
- (۳) دوستان و همنشینان.
- (۴) عالم علوی.

۱۹- کدام جمله، در مورد اصل بنیادین تربیت اسلامی صحیح است؟

- (۱) اصل بنیادین وجدان است و ایمان هم نقش مهمی دارد.
- (۲) اصل بنیادین ایمان به خداست و وجدان نیز عامل دوم است.
- (۳) اصل بنیادین تعلیم و تعلم است و پس از آن ریشه های اعتقادی مهم است.
- (۴) اصل بنیادین تکیه بر اراده ی پولادین انسان است.

کلیه رشته ها

عمومی

۲۰- « بیداری و تنبه و خروج از غفلت که بدون آن آدمی هیچگاه به فکر تزکیه نخواهد افتاد »، بیانگر کدام مرحله از مراحل عملی تهذیب است ؟

- (۱) عزم. (۲) یقظه. (۳) مشارطه. (۴) تفکر.

۲۱- این که عقل در خدمت نفس اماره درآید و استعداد خود را در مقاصد غیرالهی به کار گیرد، با چه نامی تعبیر می شود ؟

- (۱) قوه ی ملکی. (۲) قوه ی سبعی. (۳) قوه ی بهیمی. (۴) قوه ی شیطانی.

۲۲- امام صادق (ع) در تفسیر آیه ی : قل کل يعمل علی شاکلته ، « شاکله » را چه تفسیر کرده اند ؟

- (۱) ملکات. (۲) خلقیات. (۳) نیت. (۴) نفس.

۲۳- مراتب کمال و قدرت روحانی انسان، به چه چیزی بستگی دارد ؟

- (۱) یقین. (۲) علم و دانش. (۳) عزلت. (۴) ریاضت.

۲۴- کدام حادثه در اواخر ماه رمضان ۱۳۲۳ هـ. ق / ۱۲۸۴ هـ. ش، شعله های اعتراض مردمی را بیشتر برانگیخت ؟

- (۱) دستگیری و اعدام شیخ فضل الله نوری. (۲) به فلک بستن حاج سید هاشم (تاجر قند).
(۳) چوب خوردن علمای کرمان. (۴) پیشروی مبارزات ستارخان و باقرخان در تبریز.

۲۵- هدف انگلستان، از سیاست استعماری « کمربند آهنین » در خاورمیانه چه بود ؟

- (۱) شناسایی عاملان آشکار و پنهان مستعمرات. (۲) زمینه سازی روی کار آمدن حکومت های وابسته.
(۳) زمینه ی فعالیت امپراتوری نامرئی خاندان یهودی روچیلدها. (۴) جلوگیری از نفوذ دولت سوسیالیست شوروی.

۲۶- اولین نخست وزیر حکومت رضا شاه پهلوی، چه کسی بود ؟

- (۱) حسنعلی منصور. (۲) دکتر مصدق. (۳) محمد علی فروغی. (۴) مشیرالدوله.

۲۷- کدام یک از گزینه های زیر، از پیامدهای پیمان سعد آباد (۱۳۱۶ هـ. ش) نمی باشد ؟

- (۱) لغو قرارداد نفتی ۱۹۳۳ انگلستان و ایران. (۲) بخشیدن ارتفاعات کوه آرات به ترکیه.
(۳) بخشیدن بخش هایی از شرق ایران به افغانستان. (۴) چشم پوشی دولت ایران از حق حاکمیت بر اروندرود.

۲۸- اجرای قانون اصلاحات ارضی (۲۵ بهمن ۱۳۴۰)، از کدام منطقه شروع شد ؟

- (۱) خراسان. (۲) تهران. (۳) آذربایجان. (۴) کردستان.

۲۹- کدام یک از گزینه های زیر، از برنامه های علی امینی پس از تصدی نخست وزیری نیست ؟

- (۱) سیاست مبارزه با فساد اداری. (۲) اصلاحات اقتصادی.
(۳) انحلال مجلس شورای ملی و سنا. (۴) لغو فوری لایحه ی انجمن های ایالتی و ولایتی.

۳۰- تفاوت برنامه و سیاست دولت حسنعلی منصور با دولت های قبل در چه زمینه ای بیشتر به چشم می خورد ؟

- (۱) موافق و همسو با سیاست های آمریکا بود.
(۲) موافق و همسو با سیاست های انگلستان بود.
(۳) موافق و همسو با سیاست های شوروی بود.
(۴) بدون وابستگی و دخالت کشورهای بیگانه، مستقل برنامه ریزی می کرد.

کلیه رشته ها

عمومی

۳۱- کدام یک از گزینه های زیر، از برنامه های شاه برای هماهنگی با سیاست « حقوق بشر » مورد نظر کارتر، نمی باشد ؟

- (۱) ایجاد فضای باز سیاسی.
- (۲) لغو قانون محاکمه ی سریع مخالفان در دادگاه نظامی.
- (۳) لغو تیرباران و زندان های طولانی مدت محکومان.
- (۴) تثبیت و گسترش فعالیت حزب رستائیز در ایران.

۳۲- طی اعتبار قرارداد ۱۹۷۵ م، ، به عنوان مرزآبی دو کشور (ایران و عراق) تثبیت شد.

- (۱) خط مرزی شلمچه تا بصره
- (۲) خط مرزی میر جاوه تا مکران
- (۳) خط تالوگ در اروندرود
- (۴) خط باطوم در دجله و فرات

۳۳- این جمله: « ماهیت حکومت جمهوری اسلامی، این است که با شرایطی که اسلام برای حکومت قرارداده ، با اتکا به آرای عمومی ملت ، حکومت تشکیل شده و مجری احکام اسلام باشد . »، از کیست ؟

- (۱) امام خمینی (ره).
- (۲) آیت الله خامنه ای.
- (۳) شهید بهشتی.
- (۴) شهید مطهری.

۳۴- کدام اثر ذکر شده ، رمان (مترادف « novel ») به شمار می آید ؟

- (۱) تاریکی و تبهکاری ، نوشته ی آنتوان چخوف.
- (۲) بول دوسویف ، اثری از گی دو موباسان.
- (۳) شنل ، اثری از نیکلای گوگول.
- (۴) سرنوشت یک انسان ، نوشته ی میخائیل شولوخوف.

۳۵- در کدام گزینه ، موسیقایی ترین نوع سجع به کار رفته است ؟

- (۱) داد ده تا داد یابی . خوب گوی تا خوب شنوی و اندر شورستان تخم مکار که برنهد و رنج بیهوده بود .
- (۲) خوشا به حالت که مایه ی معاشی از لال داری و هم انتعاشی در وصال ، نه چون ما دل فگار .
- (۳) الهی بر تارک ما خاک خجالت نثار مکن و ما را به بلای خود ، گرفتار مکن .
- (۴) فلان را اصلی است پاک و طینتی است صاف ؛ دارای گوهری است شریف و صاحب طبعی است کریم .

۳۶- کدام مکتب ادبی ، « بیان و تثبیت تفکر دور از فرمان عقل است و رابطه ای با قوانین زیبایی شناسی و اصول اخلاق ندارد » و کدام مکتب را " شارل بودلر " بنیان نهاد ؟

- (۱) ناتورالیسم - کلاسیسیسم .
- (۲) رمانتیسم - رئالیسم .
- (۳) اومانیسم - ناتورالیسم .
- (۴) سوررئالیسم - سمبولیسم .

۳۷- به کدام بیت ، اصطلاح ادبی « ملّع » اطلاق می شود ؟

- (۱) ای نهاده بر میان فرق جان خویشتن
- (۲) پرسیدم از طیبی احوال دوست گفتا
- (۳) به فلک می رسد از روی چون خورشید تو نور
- (۴) بزمی است که وامانده ی صد جمشید است
- (۱) جسم ما زنده به جان و جان تو زنده به تن
- (۲) فی بعدها عذاب فی فربها السلامه
- (۳) قل هو الله احد چشم بد از روی تو دور
- (۴) قصری است که تکیه گاه صد بهرام است

۳۸- کدام گزینه ، مطابق با اصول درست نویسی است ؟

- (۱) اعلی ، رونین ، زبانا.
- (۲) علاقه مند ، بلامعارض ، شیء .
- (۳) اقتضاء ، غوایل ، بیانداخت.
- (۴) سنوال ، حق گذار ، علیرغم.

۳۹- مجاز موجود در همه ی بیت ها، از نوع « مرسل » است ، به جز

- (۱) گفתי ز سر عهد ازل یک سخن بگو
- (۲) پیش دیوار آن چه گویی ، هوش دار
- (۳) در این بازار اگر سودی است با درویش خرسند است
- (۴) رامین چو اختیار غم عشق ویس کرد
- (۱) آن گه بگویمت که دو پیمانه در کشم
- (۲) تا نباشد در پس دیوار گوش
- (۳) خدایا منعمم گردان به درویشی و خرسندی
- (۴) یک بارگی جدا از کلاه و کمر فتاد

کلیه رشته ها

عمومی

۴۰- کدام واژه ی مشخص شده ، پدید آورنده ی آرایه ی ایهام است ؟

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (۱) آن که می گفت به وحشی که منم زاهد شهر | گو بیایید به میخانه خرابش نگرید |
| (۲) سایه ای بودم از اول بر زمین افتاده خوار | راست کان خورشید پیدا گشت ناپیدا شدم |
| (۳) بگذار تا به طعنه بگویند مردمان | در گوش هم حکایت عشق مدام ما |
| (۴) کلید گنج سعادت، قبول اهل دل است | مباد آن که در این نکته شک و ریب کند |

۴۱- کدام گزینه ، با توجه به تحوّل قصیده از حیث مضمون و محتوا، از آغاز تا امروز، اطلاع دقیق و درستی را به دست می دهد ؟

- (۱) شاخص ترین قصاید، از نوع مضامین اجتماعی و سیاسی را می توان در دیوان عارف قزوینی، شاعر عصر مشروطه، یافت.
 (۲) سعدی و به تبع او، شمس مغربی، اوحدی و خواجو، قصیده را به مضامین عرفانی اختصاص دادند .
 (۳) در دوران غزنویان و سلجوقیان، مدح سلاطین در قصاید با تملق و افراط در طرح تقاضا به حد تکذبی همراه بود.
 (۴) مسعود سعد، با ایجاد تحوّل و انقلاب در مضمون قصیده، آن را در خدمت تبیین مبانی اعتقادی اسماعیلیان درآورد.

۴۲- با توجه به سبک های شعر فارسی، کدام بیت، مصداق مناسبی برای بازگشت ادبی است ؟

- | | |
|---|---|
| (۱) به گردون بامدادان تیره ابری بر شد از دریا | جواهر خیز و گوهرریز و گوهرریز و گوهر زا |
| (۲) اقبال خصم هر چه فزون تر شود نکوست | فواره چون بلند شود سرنگون شود |
| (۳) صبحدم چون کله بندد آه دود آسای من | چون شفق در خون نشیند چشم شب پیمای من |
| (۴) شبی گیسو فروهشته به دامن | پلاستین معجز و شیرینه گرز |

۴۳- شعر زیر، می تواند بخشی از یک سروده در قالب باشد.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| صحرا گرهی است در دل تنگ | دریا عرقی چکیده از سنگ |
| لختی بدران عالم ننگ | یعنی که ز کارگاه نیرنگ |

هر نقش که دیدی آن قدر نیست

- | | |
|----------------|----------------|
| (۱) ترکیب بند. | (۲) ترجیع بند. |
| (۳) چهارپاره. | (۴) مسنط. |

۴۴- با توجه به علائم سجاوندی، در متن زیر، چند نشانه، نادرست به کار رفته است ؟

همینگوی در زنگ ها برای که به صدا در می آیند، چنین پیام می دهد: «مرگ هر انسان، جانم را می کاهد، چرا که با تمام بشر در هم آمیخته ام؛ و بدین سان هرگز نمی پرسم که ناقوس برای که می نوازد، چرا که می دانم برای توست.»
مهم ترین اثر او یعنی: «پیرمرد و دریا» رویداد ادبی زمان خود لقب گرفت.

- | | | | |
|----------|----------|----------|------------|
| (۱) یک . | (۲) دو . | (۳) سه . | (۴) چهار . |
|----------|----------|----------|------------|

۴۵- کدام یک از گزینه های زیر، درست است ؟

- (۱) بین پاسخ شرطی و محرک شرطی، ارتباط منطقی وجود دارد .
 (۲) پاسخ شرطی، در نتیجه یادآوری یا تفکر ظاهر می شود .
 (۳) شرطی شدن، وقتی به سرعت حاصل می شود که محرک شرطی تقریباً نیم ثانیه پیش از محرک غیر شرطی آرایه شود .
 (۴) اگر فاصله زمانی بین محرک شرطی و محرک غیر شرطی به تدریج افزایش یابد، شرطی شدن نیز افزایش می یابد .

کلیه رشته ها

عمومی

۴۶- کدام یک از گزینه های زیر، درست است ؟

- (۱) وقتی هدف پرورش فکر باشد، پاسخ صحیح و غلط شاگرد برای معلم ارزش یکسان ندارد.
- (۲) وقتی هدف پرورش فکر باشد، جواب ها را باید به عنوان وسیله ای برای نیل به این هدف تلقی نمود.
- (۳) ایجاد شرایط مطلوب اندیشیدن، مهم تر از آموزش حقایق معین در فرآیند آموزش و پرورش نمی باشد.
- (۴) نظام آموزشی ما، بدون توجه به محصول، به فرآیند فعالیت ها توجه کامل دارد.

۴۷- کدام یک از گزینه های زیر، از کنش های مهم تدریس محسوب نمی شود ؟

- (۱) انگیزه ی یادگیری و کسب اطلاعات.
- (۲) پردازش داده ها، ذخیره سازی و اصلاح مجدد.
- (۳) تحقیقات توصیفی و تجویزی و معیاری.
- (۴) انتقال مثبت اطلاعات، کنترل و هدایت.

۴۸- مهم ترین اصولی، که می بایست در تنظیم هدف های آموزشی مورد توجه معلمان و مربیان قرار گیرد، کدام است ؟

- (۱) هدف هر فعالیت آموزشی، باید تغییر ناپذیر و غیر قابل انعطاف باشد.
- (۲) روش و وسیله، باید متناسب با هدف انتخاب شود.
- (۳) هدف تربیتی، نباید با اوضاع و احوال محیط شخص موافق باشد.
- (۴) هدف های تربیتی، می بایست کلی و انتزاعی باشند.

۴۹- کدام یک از گزینه های زیر، از محاسن هدف های رفتاری محسوب می شود ؟

- (۱) منجر به ایجاد صلاحیت ها و مهارت های جزیی و بی اهمیت می شود.
- (۲) راهنمای خوبی، برای انتخاب روش مناسب تدریس و طرح سوالات امتحان می باشد.
- (۳) خلاقیت و ابتکار را در فعالیت های آموزشی محدود می کند.
- (۴) رفتار پیچیده و عالی تر را از نظر دور و آموزش را غیر قابل انعطاف می سازد.

۵۰- کدام یک از گزینه های زیر، جزو مراحل « الگوی طراحی آموزشی دانشگاه آیندیانان » نمی باشد ؟

- (۱) تعیین هدف، تجزیه و تحلیل و شناخت شاگردان.
- (۲) تحلیل، انتخاب و سازمان دهی محتوای آموزشی.
- (۳) اجرا، بازنگری و اصلاح برنامه.
- (۴) ارزشیابی و اصلاح مجدد برنامه براساس نتایج آن.

۵۱- کدام یک از گزینه های زیر، درست است ؟

- (۱) در الگوی مکانیستیک، انسان موجودی فعال و اجرای برنامه های تحصیلی، مرحله ای و قابل انعطاف است.
- (۲) در الگوی ارگانیستیک، انسان ذاتاً غیر فعال و اجرای برنامه های تحصیلی، مرحله ای و غیر قابل انعطاف است.
- (۳) در الگوی حل مسأله، برخلاف الگوی پیش سازمان دهنده، به جای معلم، شاگرد فعال و محور فعالیت است.
- (۴) الگوی عمومی تدریس، قابل پیاده شدن در تمام سطوح آموزش و پرورش و در تمام دروس نمی باشد.

۵۲- کدام یک از گزینه های زیر درست نیست ؟

- (۱) در پرسش های کامل کردنی، در هر سوال، حداکثر سه جای خالی گذاشته شود.
- (۲) هرگز نباید معلم، ارزش یابی خود را به یک نوع وسیله اندازه گیری محدود و منحصر سازد.
- (۳) در پرسش های جورکردنی، سوال ها و پاسخ های مربوط به هم باید نامتجانس باشند.
- (۴) در پرسش های انشایی، امکان سنجش سرعت انتقال، انتخاب و آمادگی ذهنی وجود دارد.

۵۳- کدام یک از گزینه های زیر، درست است ؟

- (۱) ارزش یابی پیشرفت تحصیلی، با مفهوم سنجش یادگیری ارتباط چندانی ندارد.
- (۲) در ارزش یابی آموزشی، به طور کلی کیفیت به صورت تناسب داشتن موضوع ارزش یابی با هدف های مورد نظر تعریف می شود.
- (۳) ارزش یابی، فعالیتی است غیر رسمی که برای تعیین اثربخشی برنامه درسی به اجرا در می آید.
- (۴) ارزش یابی آموزشی، شامل داوری ارزشی درباره کیفیت موضوع مورد ارزش یابی است نه مبتنی بر تحلیل و تغییر اطلاعات جمع آوری شده.

کلیه رشته ها

عمومی

۵۴- کدام یک از گزینه های زیر، با توجه به سطح یادگیری مشخص شده درست نیست ؟

(۱) « یادگیرنده، بتواند با استفاده از یافته های پژوهش در یکی از زمینه های یادگیری آموزشی، یک نظریه جدید آموزشی تدوین کند. »
در سطح ترکیب است.

(۲) « یادگیرنده، بتواند یک مقاله انتقادی درباره استفاده از تنبیه بدنی در مدارس بنویسد. »، در سطح ترکیب است.

(۳) « یادگیرنده، بتواند اجزای مختلف یک گزارش تحقیقی را مشخص کند. »، در سطح تحلیل است.

(۴) « یادگیرنده، بتواند خاطرات تعطیلات تابستانی خود را به صورت یک داستان بنویسد. »، در سطح ارزش یابی است.

۵۵- آزمون های عملکردی، وسایلی هستند که

(۱) از آزمون شونده می خواهند تا صرفاً به سوال هایی که مطرح شده اند پاسخ دهند.

(۲) می توانند معلمان را در بهتر سنجیدن میزان توفیق یادگیرندگان در رسیدن به اهداف یاری دهند.

(۳) از دانش آموزان می خواهند تا مسایلی را که در محدوده کلاس اهمیت دارند، حل کنند.

(۴) صرفاً با فرایند یا شیوه اجرا سر و کار دارند.

۵۶- در یک آزمون چهار گزینه ای که دارای ۱۰۰ سوال است، دانش آموزی به ۸۱ سوال پاسخ داده است؛ که از این تعداد، پاسخ ۷۲ سوال درست و پاسخ ۹ سوال غلط بوده است. نمره اصلاح شده ی او برابر است با:

۷۸ (۴)

۷۷ (۳)

۷۶/۶ (۲)

۷۶ (۱)

۵۷- کدام یک از گزینه های زیر، درست است ؟

(۱) نمودارهای هیستوگرام و چند ضلعی، مخصوص داده های پیوسته حاصل از مقیاس های فاصله ای و نسبی هستند.

(۲) نمودارهای هیستوگرام و چند ضلعی، مخصوص داده های با مقیاس های اسمی و ترتیبی هستند.

(۳) اگر ضریب همبستگی بین دو آزمون $0.80 +$ باشد، یعنی ۸۰ درصد مطالب این دو آزمون مشترک است.

(۴) دو روش همبستگی دو رشته ای و همبستگی چهار خانه ای، از خانواده ضرایب همبستگی پیرسون هستند.

۵۸- در کدام یک از نمرات معیار، میانگین ۵۰ و انحراف معیار ۱۰ است ؟

(۱) نمرات Z. (۲) نمرات T. (۳) نمرات ۹ بخشی. (۴) هوشبهر انحرافی.

۵۹- ضریب پایایی یک آزمون که با روش دو نیمه کردن محاسبه شده است، برابر $0.75 +$ و خطای معیار آن برابر ۳ بدست آمده است، مقدار انحراف معیار این آزمون، برابر است با:

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۶۰- کدام یک از موارد زیر، به عنوان دلیل اصلی مخالفت با کاربرد «روش استفاده از یادگیری دانش آموزان» در ارزش یابی معلم به کار رفته است ؟

(۱) هیچ گونه وسیله مناسبی، برای سنجش میزان یادگیری دانش آموز وجود ندارد.

(۲) نظر یادگیرندگان، بیشتر از مقدار یادگیری آنان در ارزش یابی از معلم موثر است.

(۳) عوامل دیگری، به جز معلم وجود دارند که جریان یادگیری شاگردان را تحت تأثیر قرار می دهند.

(۴) معلمان را به هیچ وجه نباید مسؤول یادگیری یا عدم یادگیری شاگردان به حساب آورد.

۶۱- در صورتی که «شورای مدرسه»، برابر ضوابط تعیین شده تشکیل نشود، وظایف آن به چه مرجعی واگذار می شود ؟

(۱) شورای معلمان مدرسه. (۲) شورای اداره ی آموزش و پرورش.

(۳) مدیر مدرسه. (۴) انجمن اولیاء و مربیان.

کلیه رشته ها

عمومی

۶۲- کدام یک از وظایف ذیل، در حدود اختیارات انجمن اولیاء و مربیان مدرسه نمی باشد؟

- (۱) برنامه ریزی و تصمیم گیری جهت تشکیل جلسات آموزش خانواده .
- (۲) مشارکت در اجرای برنامه های کارآموزی هنرجویان در هنرستان ها .
- (۳) نظارت بر چگونگی اخذ کمک های مردمی با رعایت قوانین و مقررات مربوط .
- (۴) بررسی و اتخاذ تصمیم در مورد چگونگی ارتقاء مهارت های زندگی و اجتماعی دانش آموزان .

۶۳- حداقل سن مجاز برای ثبت نام در واحدهای آموزشی دوره ی متوسطه بزرگسالان چند سال تمام است؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (۱) ۱۵ | (۲) ۱۶ | (۳) ۱۷ | (۴) ۲۴ |
|--------|--------|--------|--------|

۶۴- آرای صادره از سوی کمیسیون خاص اداره ی آموزش و پرورش برای رفع مشکلات موردی دانش آموزانی که با

مسائل خاص مواجهند، تا چند سال اعتبار دارد؟

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| (۱) تا پایان دوره ی تحصیلی. | (۲) صرفاً برای همان سال تحصیلی. |
| (۳) دو سال. | (۴) سه سال. |

۶۵- کدام یک از وظایف ذیل، در حدود اختیارات کمیسیون خاص اداره ی آموزش و پرورش نمی باشد؟

- (۱) تغییر رشته دانش آموزانی که رشته ی تحصیلی آنان در کشور محل انتقال وجود ندارد .
- (۲) ثبت نام خلاف مقررات با کبر سن .
- (۳) انتخاب مجدد دروس گذرانده شده .
- (۴) عدم شرکت در امتحانات تجدیدی بر اثر اشتباه مسؤولان .

۶۶- در شیوه ی سالی واحدی دوره ی متوسطه ، صدور تأییدیه ی ارزش تحصیلی به عهده ی کدام مرجع می باشد؟

- | | |
|--|---|
| (۱) مدیر واحد آموزشی محل تحصیل . | (۲) اداره ی آموزش و پرورش منطقه محل تحصیل . |
| (۳) اداره کل آموزش و پرورش استان محل تحصیل . | (۴) مرکز سنجش آموزش و پرورش وزارت متبوع . |

۶۷- کدام یک از واحدهای آموزشی زیر، حق ثبت نام داوطلبان آزاد در دوره های متوسطه و پیش دانشگاهی را ندارند؟

- | | |
|---|-------------------------------|
| (۱) مدارس غیر انتفاعی و وابسته به سایر سازمان ها. | (۲) مدارس بزرگسالان دولتی. |
| (۳) مراکز آموزش از راه دور. | (۴) گزینه های ۱ و ۳ صحیح اند. |

۶۸- کدام یک از گزینه های زیر ، مربوط به مدارک مورد نیاز برای ثبت نام دانش آموز در پایه های دوم و سوم متوسطه روزانه نمی باشد؟

- (۱) مدارک مربوط به پایه ی اول.
- (۲) برگ خلاصه سابقه ی تحصیلی دانش آموز.
- (۳) کارنامه ی تطبیق برای دانش آموزان تطبیقی.
- (۴) کارنامه سال یا سال های قبل دوره ی متوسطه و نمون برگ شماره ی یک هدایت تحصیلی.

عربی

عمومی

۶۹- معنی کدام واژه صحیح است؟

- | | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
| (۱) یَسَّرَ : آسان شد | (۲) فَرَّحَ : خوشحال شد | (۳) الْكَرَامَ : جوانمرد | (۴) فَقَّهَ : درك كرد |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|

۷۰- کدام گزینه مترادف است؟

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| (۱) اَنْشَرُ - اَنْهَجَ | (۲) السَّبِيلُ - الطَّرِيقُ | (۳) اَكْرَمَنِي - اَلْهَمَنِي | (۴) جَنَّبَنَا - اَلْهَمَنَا |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|

عربی

۷۱- عین المتضاد ؟

- (۱) كَدَح - نَصَب (۲) عَناء - هَناء (۳) تَحَمَّلُوا - نَجَرَ عُوا (۴) رَفَاه - رَاحَة

۷۲- ما هو التعريب الدقيق للجملة التالية ؟

آيا به مسلمانان خیانت می کنی ؟

- (۱) أَتَكُونُ خَائِنًا لِلْمُسْلِمِينَ ؟ (۲) أَتَخُونُ الْمُسْلِمُونَ ؟ (۳) أَتَخُونُ الْمُسْلِمِينَ ؟ (۴) هَلْ خُنْتَ الْمُسْلِمِينَ ؟

۷۳- عين الجامد ؟

- (۱) مضمونة (۲) الراكبون (۳) المهاجرين (۴) عَيْثُ

۷۴- ما هو السؤال المناسب للعبارة التالية ؟

« للنباتات فوائد كثيرة »

- (۱) كيف فوائد النباتات ؟ (۲) هل تفيد النباتات للانسان ؟ (۳) مَنْ جعل للنباتات فوائد ؟ (۴) ما هي ميزات النباتات ؟

۷۵- أي جمع مفرد خطأ ؟

- (۱) الأشراف ← الشرف (۲) أبواب ← باب (۳) الأيدي ← اليد (۴) خزائن ← خزينة

۷۶- ما هو الصحيح في ترجمة العبارات التالية ؟

« أنا أسألك أمراً أرجو أن تقبله »

- (۱) من از تو کاری می خواهم که امیدوارم آن را بپذیری .
(۲) من فرمانی به تو می دهم امیدوارم که آن را انجام دهی .
(۳) من مسأله ای از تو می پرسم امیدوارم که از عهده آن برایی .
(۴) من دستوری به تو خواهم داد امید آن دارم که آن را قبول کنی .

۷۷- ان الأرض يرثها عبادي الصالحون :

- (۱) به راستی که زمین ارث بندگان نیکوکار من است .
(۲) بندگان نیکوکار من حتماً زمین را به ارث می برند .
(۳) فقط بندگان صالح من زمین را به ارث خواهند برد .
(۴) به راستی که فقط بندگان صالح من زمین را به ارث می گذارند .

۷۸- النجاح في الحياة يترتبُ علي التحلي بالأخلاق الفاضلة .

- (۱) فقط با اخلاق نیکو می توان در زندگی به موفقیت رسید .
(۲) موفقیت در زندگی مرهون داشتن اخلاق فاضله است .
(۳) موفقیت در زندگی به آراسته شدن به اخلاق نیکو بستگی دارد .
(۴) می توان موفقیت در زندگی را با آراستن به اخلاق نیکو به دست آورد .

۷۹- لم يكتشف الانسان من أسرار هذه السنن الا القليل منها .

- (۱) جز اندکی از مردم رازهای این سنت ها را کشف نکرده است .
(۲) فقط تعداد کمی از اسرار این سنت ها توسط آدمی کشف شده است .
(۳) آدمی از اسرار این سنت ها جز اندکی را کشف نکرده است .
(۴) فقط تعداد کمی از مردم به اسرار این سنت ها پی برده اند .

۸۰- الانسان عند يعتمد علي نفسه يعمل عملاً هاماً .

- (۱) آدمی وقتی که بر خود تکیه می کند عمل مهمی را انجام می دهد .
(۲) انسان وقتی که به دیگری تکیه می کند عمل مهمی را انجام می دهد .
(۳) آدمی هنگامی که بر خود و دیگری تکیه می کند عمل مهمی انجام می دهد .
(۴) انسان هنگامی که عمل مهمی می خواهد انجام دهد فقط به خود تکیه می کند .

عمومی

Read the text carefully and then answer the questions.

Earthquake Science

When the earth shook here on March ۲۶th ۲۰۰۰, it helped geologists to find out how the earth around Seattle would shake during the real thing less than a year later.

When Seattle was destroyed with bombs, more than ۲۰۰ earthquake recorders caught every sound and move.

Tom Brocher of the U.S. Geological study says. "You can see the red waves travelling away from the region."

The areas that shook the worst then also shook the worst when the ۶ point eight (on the Richter scale) earthquake hit.

"We shouldn't be surprised to see damage at Boeing field and at the port of Seattle where we saw damage, because in both of those areas the ground shook longer and harder than other parts of Seattle."

It's known as a short quake (located) ۲۶ miles below the surface where the Juan de Fuca plate is under the North American plate. Geologists believe the plate bent, causing it to crack, and sending shock waves to the surface.

Tom Brocher says, "As soon as we knew it was a deep earthquake, we immediately said to the people that we should expect very few aftershocks."

There were only ۴. In San Francisco's Loma Prieta earthquake here in ۱۹۸۹ which was nearer the surface, there were ۱۲۰ aftershocks. The fact that "deep-focus" earthquakes have fewer aftershocks still puzzles geologists.

Brocher says, "What we can tell people is you're not going to have these (aftershocks). What we can't tell them is why. And that's a research issue."

Geologists say this quake came from almost the same place as the ۱۹۲۹ quake there, and had the same damage patterns. There were fewer landslides this year because of little rain.

Over the next year and half, researchers want to put explosives at the surface near Seattle, ۲۷ miles below. The waves will then echo and reflect back to the surface giving information about where the plate is and how it's moving.

So, before the earth moves again, geologists will have an idea which places might shake the hardest.

۶۹. Why were the scientists interested in the destruction of Seattle ?

- ۱) They wanted to see which areas near Seattle would shake the hardest.
- ۲) They wanted to predict what might happen in a real earthquake.
- ۳) They wanted to measure the movement of the Earth with earthquake recorders.
- ۴) All of the above.

عمومی

۷۰- What do scientists predict will happen after a deep earthquake ?

- ۱) There will be many aftershocks.
- ۲) There will be very few aftershocks.
- ۳) The size of the quakes will be a ۳ or more.
- ۴) There will be few landslides.

۷۱- What do scientists hope to learn from putting explosives above the Juan de Fuca plate ?

- ۱) They hope to learn where the plate is and how it is moving.
- ۲) They want to destroy Seattle.
- ۳) They want to know which places are likely to have the most damage.
- ۴) ۱ and ۲ above

۷۲- Which types of earthquakes have the most aftershocks ?

- ۱) shock wave earthquakes
- ۲) shallow earthquakes
- ۳) deep earthquakes
- ۴) Juan de Fuca earthquakes

۷۳- Why do earthquakes usually happen where the Earth's plates meet ?

- ۱) The explosives cause them.
- ۲) These places are more at risk of earthquake
- ۳) The plates move against each other, sometimes they meet suddenly.
- ۴) Aftershocks cause them.

۷۴- "Destroyed" in line ۴ means

- ۱) Repaired
- ۲) Damaged
- ۳) Measured
- ۴) Recorded

۷۵- Earthquake recorder is

- ۱) a device to record the sound of an earthquake.
- ۲) a device to measure movement in the Earth.
- ۳) a device to predict landslides.
- ۴) a device to destroy the country.

۷۶- "Surface" means the _____ of the earth.

- ۱) inside layer
- ۲) core
- ۳) outside layer
- ۴) crust

۷۷- Landslide happens when

- ۱) the earth is washed out by rain.
- ۲) there is an earthquake.
- ۳) the plates move away from each other.
- ۴) Both ۱ and ۲

۷۸- Explosives are

- ۱) Plates under the surface.
- ۲) things that explode like bombs.
- ۳) earthquake recorders.
- ۴) number of shock waves.

۷۹- "It" in line ۲۳ refers to

- ۱) the plate
- ۲) the surface
- ۳) shock waves
- ۴) Both ۲ and ۳

۸۰- Geologists are scientists who

- ۱) study the plates
- ۲) predict earthquakes
- ۳) study the earth
- ۴) measure earthquakes