

امام خمینی^(ع): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

۱. خروجی قطعه کد مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

```
int a = 5, d=8;
```

```
float b = 2,c;
```

```
c += (a++) + a * 3 + (a/b)+d--/a;
```

```
cout << c;
```

ب. ۲۳/۵

الف. ۲۳

د. ۳۴

ج. نتیجه غیر منتظره است

۲. پس از اجرای برنامه روبرو چه مقادیری به ترتیب از چپ به راست در خروجی چاپ می‌شود؟

```
float y;
```

```
void main()
```

```
{
```

```
int x = 10;
```

```
{
```

```
x++;
```

```
y = 9;
```

```
float y;
```

```
int x = 20;
```

```
x ++;
```

```
y--;
```

```
cout<<y;
```

```
}
```

```
cout << x<<y;
```

```
}
```

الف. برنامه با خطا مواجه می‌شود.

ب. ۹ ۱۱ مقدار غیرمنتظره

ج. ۸ ۲۲ ۸

د. ۸ ۱۰ ۹

۳. خروجی تابع زیر به ازای $x=1$ چه مقداری است؟

```
int func (int x)
```

```
{ int k = x;
```

```
switch (x + 2)
```

```
{
```

```
case 0:
```

```
case 3: k += x;
```

```
case 5:
```

```
case 10: k *= --x;
```

```
default: k -= 4;
```

```
}
```

```
return k;
```

```
}
```

الف. ۲

ب. صفر

ج. ۴

د. -۴

نام درس: برنامه سازی پیشرفته - اصول کامپیوتر ۲

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۴
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۷۵

رشته تحصیلی / کد درس: مهندسی کامپیوتر (سنتی - تجميع) - فناوری اطلاعات (تجميع) ۱۱۱۵۰۶۸
فناوری اطلاعات (سنتی ۱۱۱۵۱۳۸) - علوم کامپیوتر (سنتی ۱۱۱۵۱۶۲ - تجميع ۱۱۱۵۰۶۸)

مجاز است.

استفاده از: -

کد سری سؤال: یک (۱)

۴. اگر $x = 2$, $y = 3$ و $z = 4$ باشد مقدار متغیر z بعد از اجرای دستور العمل زیر چیست؟

$z += (! (x <= y) \parallel (y > z - x) \&\& (z > y - x)) ? ++x : z / x + 3;$

د. ۹

ج. ۴

ب. ۶

الف. ۷

۵. خروجی قطعه کد زیر به ترتیب از چپ به راست چیست؟

```
for ( int i = 0; i < 5; i ++ )
{
    if ( i == 3 ) break;
}
for ( ; ; )
{
    i += 2;
    if ( i <= 5 ) continue;
    i += 3;
    cout << i << " ";
    if ( i > 10 ) break;
}
```

د. ۱۳ ۱۲

ج. ۱۷ ۱۲

ب. ۱۵ ۱۰

الف. ۱۳ ۸

۶. در قطعه کد زیر چه مقادیری برای متغیر a , b و c چاپ می شود؟

```
void f ( int &x, int y, const int &z )
{
    x ++ ;
    y -- ;
    z *= 2 ;
}
void main ()
{
    int a = 2, b = 4, c = 3;
    f ( a + 3, b, c );
    cout << a << b << c;
}
```

ب. $a = 6, b = 3, c = 6$

الف. این کد خطا دارد

د. $a = 6, b = 4, c = 6$

ج. $a = 6, b = 4, c = 2$

نام درس: برنامه سازی پیشرفته - اصول کامپیوتر ۲

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۴
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۷۵

رشته تحصیلی / کد درس: مهندسی کامپیوتر (ستتی - تجميع) - فناوری اطلاعات (تجميع) ۱۱۱۵۰۶۸
فناوری اطلاعات (ستتی ۱۱۱۵۱۳۸) - علوم کامپیوتر (ستتی ۱۱۱۵۱۶۲ - تجميع ۱۱۱۵۰۶۸)

مجاز است.

استفاده از: -

کد سری سؤال: یک (۱)

۷. خروجی کد مقابل چه مقداری است؟

```
int f(int a) { return ++a; }
int f(unsigned int a) { return --a; }
void main()
{ cout << f(-5); }
```

- الف. برنامه با خطا مواجه می شود
ب. ۶-
ج. ۵-
د. ۴-

۸. فرض کنید برنامه مقابل برای تعیین اول بودن عدد n نوشته شده است؟

```
void main ()
{
    int n;
    cin >> n;
    bool flag = false;
    if (n == 1) cout << "Not prime";
    else if (n < 4) cout << "prime";
    else if (n % 2 == 0) cout << "Not prime"
else
{
    int i = 3;
    while ((i <= n/2) && ..... )
    {
        if (n % i == 0) flag = true;
        else i += 2;
    }
    if (!flag) cout << "prime" ;
    else cout << "not prime"
}
}
```

در جای خالی، کدام یک از گزینه های زیر قرار گیرد تا برنامه به ازای اول بودن عدد n پیغام "prime" چاپ شود.

الف. (flag)

ب. (!flag)

ج. (flag == true)

د. (flag != false)

۹. در قطعه برنامه مقابل چه مقادیری به ترتیب از چپ به راست چاپ می شوند؟

```
int i = 10;
do {
    cout << (--i) << " ";
} while (!((i >= 2) && (i < 5)));
```

ب. 9 7 5

د. 9 7

الف. برنامه دارای خطای syntax است .

ج. برنامه وارد حلقه while نمی شود.

نام درس: برنامه سازی پیشرفته - اصول کامپیوتر ۲

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۴

رشته تحصیلی / کد درس: مهندسی کامپیوتر (سنتی - تجميع) - فناوری اطلاعات (تجميع) ۱۱۱۵۰۶۸

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۷۵

فناوری اطلاعات (سنتی ۱۱۱۵۱۳۸) - علوم کامپیوتر (سنتی ۱۱۱۵۱۶۲) - تجميع ۱۱۱۵۰۶۸

مجاز است.

استفاده از: -

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. خروجی قطعه برنامه زیر چیست؟

```
void func (char s[], int &m, float f)
{
  strcpy(s,!(m++ + --f)?"pascal":"c++");
}
void main()
{
  char s[10] = {'t','e','s','t'};
  int i = 12;
  float f = 2.5;
  func(s, i, f);
  cout<< s<<" "<<i<<" "<< f;
}
```

د. 13 1.5 test

ج. 13 2.5 pascal

ب. 13 1.5 c++

الف. 13 2.5 c++

۱۱. خروجی قطعه برنامه زیر چیست؟

```
char s1[] = "ABCDEFGH";
char s2[] = "XYZ";
strncpy (s1, s2, strlen (s2)-1);
cout << s1<< s2 ;
```

الف. XYZDEFG

ب. XYZXYZ

ج. XYCDEFGXYZ

د. ABCDEFGABC

۱۲. اگر string s = "software" خروجی کدام یک از دسته دستورهای زیر نادرست است؟

ب.

الف.

دستور
cout << s.find ("we");

خروجی
-1

دستور
s.replace (0, 4, "hard");
cout<< s;

خروجی
Hardware

د.

ج.

دستور
cout<<s.length();

خروجی
8

دستور
s.erase (4,4);
cout<< s;

خروجی
Soft

نام درس: برنامه سازی پیشرفته - اصول کامپیوتر ۲

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۴

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۷۵

رشته تحصیلی / کد درس: مهندسی کامپیوتر (سنتی - تجميع) - فناوری اطلاعات (تجميع) ۱۱۱۵۰۶۸

فناوری اطلاعات (سنتی ۱۱۱۵۱۳۸) - علوم کامپیوتر (سنتی ۱۱۱۵۱۶۲) - تجميع ۱۱۱۵۰۶۸

مجاز است.

استفاده از: -

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. در خط نقطه چین، چه اعلانی برای تابع قرار گیرد تا خروجی برنامه برابر ۲۲ و ۵۵ گردد

```
.....  
{  
return (m>n ? m:n);  
}  
int main ()  
{  
int m=44, n=22;  
max(m, n)=55;  
cout << m<<" , " << n<< endl;  
}
```

الف. `int max(int m, int n)`

ب. `int & max (int &m, int &n)`

ج. `int & max (int m, int n)`

د. فراخوانی `max(m,n)=55` در زیر برنامه `main()` امکان پذیر نیست.

۱۴. در مورد کد `ofstream myfile ("book.txt")` کدام گزینه صحیح است؟

الف. با استفاده از این دستور می توان از فایل `book.txt` خواند و برای این کار به سر فایل `iostream` نیاز است.

ب. با استفاده از این دستور می توان از فایل `book.txt` خواند و برای این کار به سر فایل `fstream` نیاز است.

ج. با استفاده از این دستور می توان در فایل `book.txt` نوشت و برای این کار به سر فایل `iostream` نیاز است.

د. با استفاده از این دستور می توان در فایل `book.txt` نوشت و برای این کار به سر فایل `fstream` نیاز است.

۱۵. اگر `int a[3][3] = {{5,2}, {4, 8}, { 9, 3, 7}}` مقادیر آرایه `a` بعد از اجرای برنامه مقابل به چه صورت است؟
`for (int i=1; i<3; i++) a [i-1][i] = a [i][i-1];`

ب. `a= {{5,2,0}, {2, 8,0}, { 9, 0, 7}}`

الف. `a= {{5,0,4}, {4, 8, 3}, { 9, 3, 7}}`

د. `a= {{5,0,2}, {2, 0,8}, { 9, 0, 7}}`

ج. `a= {{5,4,0}, {4, 8, 3}, { 9, 3, 7}}`

۱۶. هنگامی که با دستور `B=A` شی `A` را به `B` انتساب می دهیم:

الف. تنها متغیرهای `public` شی `A` در `B` کپی می شوند.

ب. تمام داده های شی `A` در `B` کپی می شوند.

ج. فقط متغیرهای خصوصی و محافظت شده شی `A` در `B` کپی می شوند.

د. دستور نسبت دهی اشیاء به یکدیگر غیر مجاز است.

نام درس: برنامه سازی پیشرفته - اصول کامپیوتر ۲

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۴

رشته تحصیلی / کد درس: مهندسی کامپیوتر (سنتی-تجمیع) - فناوری اطلاعات (تجمیع) ۱۱۱۵۰۶۸

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۷۵

فناوری اطلاعات (سنتی ۱۱۱۵۱۳۸) - علوم کامپیوتر (سنتی ۱۱۱۵۱۶۲ - تجمیع ۱۱۱۵۰۶۸)

مجاز است.

استفاده از: -

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. اگر p اشاره گری از نوع int باشد، جهت تعریف یک متغیر صحیح در حافظه که با عدد ۱۵ مقداردهی اولیه شده است، کدام دستور صحیح است؟

الف. `int* p = new int {15};`

ب. `int* p = new int = 15;`

ج. `int* p = new int [15];`

د. `int* p = new int (15);`

۱۸. در برنامه زیر، ترتیب خروجی‌ها از چپ به راست کدام است؟

```
class test
{
public:
    test () { cout << "1"; }
    ~ test () { cout << "2"; }
private: int p, q;
};
void main ()
{
{ test x ;
    cout << "3"; }
cout << "4";
{ test y;
    cout << "5"; }
}
```

الف. ۳۴۵

ب. ۱۳۴۱۵۲

ج. ۱۳۲۴۱۵۲

د. ۲۳۴۵۶

۱۹. خروجی قطعه کد زیر چیست؟

```
int y=15, t=0;
while(y*=y-->=8)
t+=y--;
cout<<t;
```

د. ۲۲۵

ج. ۲۲۴

ب. ۲۱۰

الف. ۴۴

۲۰. با در نظر گرفتن قطعه کد زیر مقادیر عبارات موجود در کدام گزینه با هم متفاوت است؟

```
int a=133, *p;
p = &a;
```

د. &a

ج. *p

ب. p

الف. &*p

نام درس: برنامه سازی پیشرفته - اصول کامپیوتر ۲

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۴
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۷۵

رشته تحصیلی / کد درس: مهندسی کامپیوتر (سنتی - تجميع) - فناوری اطلاعات (تجميع) ۱۱۱۵۰۶۸
فناوری اطلاعات (سنتی ۱۱۱۵۱۳۸) - علوم کامپیوتر (سنتی ۱۱۱۵۱۶۲ - تجميع ۱۱۱۵۰۶۸)

مجاز است.

استفاده از: -

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. کدام یک از فراخوانی های زیر، با توجه به تعاریف روبرو دارای خطا می باشد؟

```
int n=44;
int *p=&n;
int *const cp=&n;
const int k=88;
const int *pc=&k ;
const int *const cpc=&k ;
```

الف. ++p;

ب. ++(*cpc);

ج. ++(*cp);

د. ++pc;

```
class test{
friend test operator-(const test&); //1
public:
test& operator=(const test&); //2
test(int , int);
private:
int n,d;
}
test test::operator-(const test&x) //3
{
test y(-x.n,x.d); //4
return y;
}
```

۲۲. در برنامه مقابل کدام خط دارای خطاست؟

۴. د

۳. ج

۲. ب

۱. الف

۲۳. خروجی برنامه زیر به ترتیب از چپ به راست چیست؟

```
class X
{
public: void f(){cout<<"1";}
};
```

```
class Y: public X
{
public: void f(){cout<<2;}
};
```

```
void main()
{
X x;
Y y;
X *p = &x;
p->f();
p = &y;
p->f();
}
```

الف. ۲۱

ب. ۱۲

ج. ۲۲

د. ۱۱

نام درس: برنامه سازی پیشرفته - اصول کامپیوتر ۲

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۴
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۷۵

رشته تحصیلی / کد درس: مهندسی کامپیوتر (ستتی - تجميع) - فناوری اطلاعات (تجميع) ۱۱۱۵۰۶۸
فناوری اطلاعات (ستتی ۱۱۱۵۱۳۸) - علوم کامپیوتر (ستتی ۱۱۱۵۱۶۲ - تجميع ۱۱۱۵۰۶۸)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -

مجاز است.

۲۴. خروجی قطعه کد مقابل، چه خواهد بود؟

```
class test
{
    private:
        char *str;
        int x, y;
    public:
        test()
        {
            str= new char [7];
            strcpy (str, "noname" );
            x=0;
            y=0;
        }
        test(int a, int b, char *t)
        {
            x=a;
            y=b;
            str=new char [ strlen (t) +1];
            strcpy(str , t);
        }
        set (char *t , int a, int b);
        {
            strcpy (str , t);
            x=a; y=b;
        }
        show()
        {
            cout<< str<< a<<" , " <<b<<end;
        }
};

void main ()
{
    test a("Iran" , 20, 47);
    test b=a;
    b.set("Ali" , 9, 19);
    a. show();
    b.show();
}
```

الف. 47, 20 Iran

ب. 47, 19 Iran

ج. 19, 9 Iran

د. 47, 20 Iran

الف. 47, 19 Ali

ب. 19, 9 Ali

ج. 19, 9 Iran

د. 47, 20 Ali

نام درس: برنامه سازی پیشرفته - اصول کامپیوتر ۲

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۴

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۷۵

رشته تحصیلی / کد درس: مهندسی کامپیوتر (ستتی - تجميع) - فناوری اطلاعات (تجميع) ۱۱۱۵۰۶۸

فناوری اطلاعات (ستتی ۱۱۱۵۱۳۸) - علوم کامپیوتر (ستتی ۱۱۱۵۱۶۲) - تجميع ۱۱۱۵۰۶۸

مجاز است.

استفاده از: -

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. کدام گزینه درباره چندریختی کلاسها صحیح است؟

- الف. چندریختی بوسیله استفاده از توابع مجازی امکان پذیر است.
- ب. چندریختی بوسیله استفاده ارث بری از اعضای حفاظت شده امکان پذیر است.
- ج. چندریختی بوسیله استفاده از اشیای ثابت و ارث بری از اعضای خصوصی امکان پذیر است.
- د. چندریختی بوسیله استفاده از توابع دستیابی و ارث بری از اعضای خصوصی امکان پذیر است.

سوالات تشریحی

۱. مزیت و عیب توابع بی واسطه را به همراه یک مثال کامل شرح دهید؟ (۱ نمره)

۲. تابعی به شکل $\text{int BSearch}(\text{int A}[], \text{int n}, \text{int x})$ را بنویسید که عنصر x را به روش جستجوی دودویی در آرایه A پیدا کند و مکان آن را به عنوان خروجی برگرداند. در صورت پیدا نکردن مکان x عدد -1 را برگرداند. (۱/۵ نمره)

۳. تابعی بنویسید که آرایه ای از اشاره گر به طول n به شکل $\text{void sort}(\text{float} * p[], \text{int n})$ را دریافت کند و آرایه نامرتب را به روش حبابی غیرمستقیم مرتب کند. (۱/۵ نمره)

۴. یک کلاس point برای نقاط دو بعدی (x,y) پیاده سازی کنید. یک سازنده پیش فرض، یک سازنده کپی، یک تابع negate برای تبدیل نقطه مورد نظر به منفی، یک تابع norm برای برگرداندن فاصله نقطه از مبدا $(0,0)$ و یک تابع print به این کلاس اضافه کنید. برای کلاس point عملگرهای حسابی $+$ و $++$ را سر بارگذار کنید. عملگر $+$ مختصات دو نقطه را با هم جمع می کند و عملگر $++$ به طول و عرض نقطه یک واحد اضافه می کند. یادآوری: فاصله نقطه (x,y) از مبدا برابر است با جذر x^2+y^2 (۲ نمره)



مرکز آزمون کلید سؤالات تشریحی (محرمانه)



نام درس: برنامہ سازی، مستشرقانہ
 کد درس: ۱۱۱۵۱۲۲ - ۱۱۱۵۱۲۸ - ۱۱۱۵۱۲۸/۶۸
 رشته تحصیلی - گرایش: نرم افزار - مکتب - انبار - حقوق و مدیریت (رستخیز - کسب)
 مقطع: ۵. دانشنامہ سال تحصیلی: ۹۰-۸۹. نیمسال: اول دوم ترم تابستان تاریخ آزمون: ۱۳۸۹/۱۰/۱۷. بارم: ۴. نمره

سؤال ۱ - پاسخ در صفحات ۱۶۰، ۱۶۱ منبع روسی (۱۱۵)

سؤال ۲ - پاسخ در صفحه ۱۹۲ منبع روسی (۱۱۵)

سؤال ۳ - پاسخ در صفحه ۲۳۸ منبع روسی (۱۱۵)

سؤال ۴ - تقسیم بندی بارم سؤال؛ شرح زیر می باشد (۲۱ نمره)

تعریف کلاس (بدون توابع در ---) ۲۵ نمره

تعریف زنده پیش فرض ۲۵ نمره

تعریف زنده کلاس ۲۵ نمره

توابع norm, negate, print هر کدام ۲۵ نمره

توابع سر بارگذاری + د ++ هر کدام ۲۵ نمره

توفیق باشد

برنامه سازی پیشرفته ترم اول ۹۰_۸۹

ج	1
ب	2
د	3
الف	4
ب	5
الف	6
د	7
ب	8
ب	9
الف	10
ه	11
ب	12
ب	13
د	14
ه	15
ب	16
د	17
ه	18
الف	19
ه	20
ب	21
ج	22
د	23
الف	24
الف	25