ب) انتياد

1－در كدام كلمه اعلال به حذف صورت گرفته است؟
Y) استشارة

دبيرستان و پيش دانشگاهى－سراسرى－تجربى－•－مرحله اول
Y－عيّن المعتل منصوباً بفتحة ظاهرِة：

「 「 من يؤمن بالله إيماناً حسناً، فإنّه يعفو في حالة القدرة و ينفق في حالة الغناء！ r ب）الإنسان لن يستغني عن الآخرين و إن كان ذا ثروة عظيمة، فأنّه على أيّ حال يحتاج إلى الناس ！ १ •－دبيرستان و پيش دانشگًاهى－سراسرى－تجربى
r－عيّن الخططأ فى الافعال المتعلة：
（1）صديقتنا نَست أن تدعونا إلى حفلة ميلادها！ب）يرجو والداك أن تكون أيامكى مملوءة بالنجاح بعد هذا！ ٪（ قام المؤمنون بعمل يرجون أن يكون مفيداً للمجتمع！ب）إنهن سِرن يوم أمس فى حديقة الحيوانات خارج المدينة！ دييرستان و يشش دانشكاهى－سراسرى－تجربى－به（سراسرى－آزاد）

Y－عيّن الخطأ عن مادّة الفعل：




ه－جملهُ（اذاقَ حميدٌ الدّواءَ المُرًَّ）با فعل مجهول چگُونه است؟
（ ）ذيقَتِ الدَّواءُ المُرَّ



－V كيف يكون فعل（＂وَصفتِ）مع حرف（الم）＂النافية؟
(1) لم تَصِفي

＾－عيّن الخطا في الاعلال：
（ץ）لم أتلُ آية فلن أعفو نغسي！



9- صيغهُ امر مخاطب فعل (تَدوسوُنَّ) كدام است؟
ب) دُسوا
دبيرستان و يِش دانشكاهي - سراسرى - تجربى - Vr - مرحله اول
r إنهين الناسَ عن المنكر أيتّها المؤمنات!
ب


$$
\text { Y) تمشي } \leftarrow ~ ل م ~ ت م ش ِ ~
$$

(Y
دی ديرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى - تجربى -

ب) انفعال
r


ب
「) مثال يائى
SV - دبيرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى - تجربى

بَ سِرْنَ
ب) سِرتُنَّ
SV - دييرستان و ييش دانشَكاهى - سراسرى - رياضى

Y (Y) هر گاه به تاء متكلم وحاءه مته متصل شوند
Y
ديبرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى - تجربى - - - مرحله اول
19- عيّن الأصحّ و الأدقّ فى الأجوبة للترجمة:


 r r
 دV - دييرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى - تجربى
－اV
$j$（ ${ }^{4}$
با زي
（ أَرى
（1）

＾1－（استيضاح＂）مصدر پچه نوع فعلى است؟
「
Y
1）اجوف
دبيرستان و ييش دانشگاهي－سراسرى－رياضى－VF－مرحله اول
19－صيغهُ جمع مؤنث مخاطب از（يبيع）كدام است؟
（ $\uparrow$
「 （ Y 1）يبعن
دبيرستان و ييش دانشگاهى－سراسرى－رياضى－V
－ب－عيّن الصحيح في المعتلات：
（Y）تر كتَ الطفل و لم ترجؤ هدايته！
¢


「

AK－دييرستان و ييش دانشكاهى－سراسرى－رياضى

ب آقضونَ
r إِضْون
（）هُنّ ما خفن من المصائب！！
「

اب－عيّن الصحيح في الاعلال： （））يا آللهُ ！أعفو خطيئتى العظيمة！
r）أنتنّ لم تَنْسَيْنَ حكايتي التي نقلتها لكُنّن

YY－فعل امر مخاطب（＂تَضضونَن）كدام است؟ （Y）آقضُوا （1）إِضُوُ
دييرستان و ييش دانشگاهى－سراسرى－رياضى－VI－مرحله اول و دييرستان و ييش دانشگاهى－سراسرى－هنر－VI－مرحله اول
ץץ－كدام گزينه امر مفرد مذكر مخاطب از فعل（تَحكي＂）است؟
（1）
إِحْ
إِّهِ （1）
SV－دييرستان و ييش دانشگاهى－سراسرى－تجربى
YY



هـ - عيّن الأصحّ و الأدَقّ فى الجواب للتعريب:
("در واقع اين دانشمندان مسلمان هستند كه پديدهى رنگیين كمان و علّت بهو جو دآملنش را كشف كردهاند)".

1) في الو اقع انّ العلماء المسلمون هم الّذين قد اكتشفوا ظاهرة قوس قزح و سبب حادثها!


ب) الواقعية انّ العلماء مسلمين هم الّذين يكتشفون ظاهر قوس قزح و سبب احداثه!
دA - دييرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى - رياضى

Y
ب) لاتَرمين كتبكنّ في زاوية من الساحة!


ب
دبيرستان و يِش دانشگاهي - سراسرى - تجربى - . - - مرحله اول

ب
ب) يخْتَرْنَ
دي ديرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى - تجربى -

ヶץ- عيّن الخطا في الاعلال:

r) ايتّها الطفلة! قومي لاداء الواجيبات!
(YV جV - جمع مؤنث غايب (يَّدُورُ) كدام است؟ ( ) تَدُرْرنَ (Y تَدُورْنَ

(Y تَخْتْرْنَ
( ) تَخْتارْنَ

9 Y- (زُرت صديقتي التي لَمْ تشف من مرضها، ثمّ خرجت سريعاً لتستريح.)":


 ب ب ( AF - دييرستان و ييش دانشگاهی - سراسرى - رياضى
-ب- فعل ((رَضيتُما)) چֶه نوعى از معتلات است ؟
(Y) لثيف (Y 1) اجوف

اب- ميّز الفعل الذي لا إعلال فيه:
ب
「
Y هُ هُم يهتدونَ 1) انتِ تهتدينَ الــين

دبيرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى - رياضى - VA وديرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى نظام قديم - رياضى - VA - مرحله اول


Y
(Y


دييرستان و يِش دانشگاهى - سراسرى - تجربى - - - مرحله اول
سب- صيغه امر مخاطب فعل (باع) كدام است؟

(
1)

دييرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى - رياضى - Vr - مرحله اول و دييرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى - هنر - Vr - مرحله اول
(MY- جمع مذكر مخاطب (يُناجِي" كدام است؟
ب) يُناجيونَ
r ( يُناجُونَ
(Y تُناجِيُونَ 1) تُناجُونَ

دي ديرستان و ييش دانشگًاهى - سراسرى - رياضى -
هـا- كلمهُ (إِثْفْينَ) جمع مؤنث مخاطب كدام فعل است ؟
دبيرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى - تجربى - نفی
r ( مضارع
「

1) امر

و
(
(Y
צ4- كدام مورد غلط است؟
دي ديرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى - تجربى
(YV
 ( )
^r- مغرد مؤنث امر حاضر (تَشْفْيْي) كدام است؟
ب إِفُوا
「 إِشفِي
با إِشَفَي

1) إِشِ

دبيرستان و ييش دانشًاهى - سراسرى - رياضى - 9 - م مرحله اول و دييرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى - هنر - 9 - 9 - مرحله اول

ب) ناقص (
Y (Y) مثال

1) اجوف

دي د - ديرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى - رياضى

- • ( (
 دييرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى - رياضى - - - - مرحله اول و دييرستان و يبش دانشگاهى - سراسرى - هنر - - - - مرحله اول
(Y- در عبارت (آحمدُ نامَ و لَمْ يَقُلْ شيئاً كانَ مريضاً) چچند فعل اجوف وجود دارد؟
( r
Y) دو

بَ خَيرَ
(
(
(1) آخَّرَ

دبيرستان و پيش دانشگاهى - سراسرى - رياضى - 9 - مرحله اول و دبيرستان و پيش دانشگاهى - سراسرى - هنر - 9 - 9 - مرحله اول
شّ
+
ب) الذينَ
ץ
(1) التي

( ع - عيّن المعتلّ يختلف نوعه عن البقيّة:
Y
() صديقاتي إن يعِدن يحضرن في الميعاد!

ب r) إنّ المؤمنات إذا يُصبَن بمعصية يصبرن! د9 - دييرستان و پيش دانشگاهى - سراسرى - تجربى

Y (Y) اجوف يائى - صيغه مذكر مخاطب


0 0 - كدام مورد درباره؛ كلمه ("تدعين)" صحيح است؟
( ) اجوف واوى - صيغه جمع مونث مخاطب
 دبيرستان و ييش دانشگاهى - سراسرى - رياضى - Vr - مرحله اول و دبيرستان و پيش دانشگاهى - سراسرى - هنر - Vr - مرحله اول

