

besooyenoor.com

سوالات نهایی دین و زندگی سوم دبیرستان

به تفکیک دروس

توجه : همه سؤالات نهایی با کتاب دین و زندگی (۳)

چاپ ۱۳۹۰ مطابقت داده شده است.

درس اول:

- ۱- چه رابطه ای میان نیاز به « کشف راه درست زندگی » با سایر نیازهای بنیادین بشر وجود دارد؟ خ ۸۵- د ۸۷-
- ۲- چرا پاسخ به نیازهای بنیادین انسان باید « همه جانبه » باشد ؟ خ ۸۹-
- ۳- چرا پاسخ به نیازهای بنیادین انسان باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد ؟ ش ۸۸- ش ۹۰-
- ۴- کدام یک از نیازهای بنیادین انسان جامع نیازهای دیگر است ؟ ش ۹۰-
- ۵- وسیله فهم پیام الهی چیست ؟ خ ۸۵-
- ۶- ترجمه و پیام آیه : « قَالَ رَبِّنا الَّذِي اَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى » (طه ۵۰) ش ۸۵- د ۸۶-
- ۷- دو چراغ راه که خداوند برای تشخیص درست هدف به انسان داده است ، کدامند ؟ ش ۸۹-
- ۸- منظور از حجت آشکار و حجت نهان در کلام امام کاظم (ع) چیست ؟ د ۸۵- خ ۸۸-
- ۹- چرا هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است ؟ خ ۸۶-
- ۱۰- دو ویژگی انسان که در هدایت او تأثیر دارند ، کدامند ؟ ش ۸۷-
- ۱۱- پیام آیه : « سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الِاعْلَى الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى » (اعلی ۳-۱) د ۸۷-
- ۱۲- ویژگی هایی که سبب تمایز بنیادین انسان با سایر موجودات می شود را به طور کامل شرح دهید . د ۸۸-
- ۱۳- خدای جهان ، خالق (آفریدگاری) حکیم است ، یعنی چه ؟ خ ۹۰-
- ۱۴- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
انسان به کمک عقل خود بسیاری از مجهولات و مسائل را در می یابد و پاسخ می دهد. ش ۹۰-
- ۱۵- ترجمه کنید : « وَ قالوا الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي هَدانا لِهٰذِهِ وَ ما كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا اَنْ هَدانا اللهُ » (اعراف / ۴۳) د ۹۰-
- ۱۶- هدایت عمومی را تعریف کنید. د ۹۰-
- ۱۷- سه مورد از نیازهای بنیادین انسان را نام ببرید. د ۹۰-

درس دوم:

- ۱- علل آمدن پیامبران متعدد را نام ببرید. خ ۸۵ - ۸۶ د
- ۲- مصونیت از گناه و خطا در پیامبران به چه صورتی است؟ توضیح دهید. ش ۸۵-
- ۳- آیا مصونیت از گناه در پیامبران به دلیل یک مانع بیرونی است یا با اختیار به سمت گناه نمی روند؟ توضیح دهید. خ ۸۷-
- ۴- چرا عصمت در حوزه مسئولیت های مربوط به رسالت ضروری است؟ (ذکر ۲ مورد) خ ۸۶-
- ۵- عالی ترین درجه وحی مخصوص چه کسانی است و به چه معناست؟ ش ۸۶-
- ۶- از عوامل جاودانگی شریعت پیامبر اکرم (ص) « حفظ قرآن کریم از تحریف » را توضیح دهید. ش ۸۶-
- ۷- معجزه (اعجاز) را تعریف کنید. خ ۸۵ - ۸۶ د
- ۸- اگر خداوند یک دین برای انسان ها فرستاده است، پس چرا اکنون ادیان الهی مختلفی در جهان وجود دارد؟ (ذکر یک مثال) د ۸۵ - ش ۹۰-
- ۹- وحی را تعریف کنید. ش ۸۷ - ش ۸۸ - ۸۹ د
- ۱۰- از محورهای اصلی برنامه دین واحد دو مورد را بنویسید. ش ۸۷-
- ۱۱- توضیح دهید چرا قرآن کریم به تکمیل و تصحیح نیاز ندارد؟ خ ۸۸-
- ۱۲- حدیث « نَحْنُ مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ » به کدام یک از علل آمدن پیامبران متعدد اشاره دارد؟ خ ۸۹-
- ۱۳- ویژگی های دین اسلام که سبب انطباق آن با نیازهای متغیر زمان می شود را نام ببرید. خ ۸۹ - ۹۰ د
- ۱۴- عواملی که سبب شد شریعت پیامبر اکرم (ص) جاویدان باشد را فقط نام ببرید. ش ۸۹ -
- ۱۵- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
پیامبران از چنان بینش عمیقی برخوردارند که به خطا و اشتباه گرفتار نمی شوند. ش ۹۰-
- ۱۶- از علل آمدن پیامبران متعدد « از بین رفتن یا تحریف تعلیمات پیامبر پیشین » را توضیح دهید. خ ۹۰ - ۹۰ د

- ۱- اعجاز پیامبر اسلام اگر به زمان خودش اختصاص داشت ، چه مشکلی پیش می آمد ؟ د ۸۵-
- ۲- تحدی را تعریف کنید. ش ۸۵ - ش ۸۶ - د ۸۷ - خ ۸۸ - د ۸۹ - ش ۹۰-
- ۳- توضیح دهید چگونه قرآن کریم « در عین نزول تدریجی ، انسجام درونی » دارد ؟ خ ۸۶-
- ۴- جنبه های اعجاز قرآن کریم را نام ببرید. ش ۸۶ - د ۸۷-
- ۵- « تازگی و شادابی دائمی » از ویژگی های محتوایی و معنایی قرآن را توضیح دهید. د ۸۶-
- ۶- چرا قرآن کریم کتاب دیروز ، امروز و فرداهای انسان هاست ؟ ش ۸۸-
- ۷- توضیح دهید آیا قرآن که پانزده قرن پیش نازل شده می تواند پاسخگوی نیازهای بشر امروزی باشد ؟ خ ۸۷-
- ۸- از ویژگی های محتوایی و معنایی قرآن کریم « جامعیت و همه جانبه بودن » را شرح دهید. ش ۸۹ -
- ۹- ترجمه کنید: « وَ اِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلٰی عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهٖ » (بقره ۲۳) ش ۸۷ - د ۸۸ (با پیام) - ش ۹۰ - د ۹۰
- ۱۰- موزون بودن در کلمات و رسایی در تعبیرات مربوط به کدام یک از جنبه های اعجاز قرآن کریم است ؟ خ ۸۸-
- ۱۱- تکمیل کنید: نفوذ خارق العاده قرآن کریم در افکار و نفوس از نشانه های اعجاز این کتاب آسمانی است . خ ۸۹-
- ۱۲- ویژگی مهم قرآن کریم را بنویسید. خ ۹۰ -
- ۱۳- چرا خداوند معجزه پیامبر اسلام (ص) را از نوع کتاب قرار داده است ؟ د ۹۰-

درس چهارم :

- ۱- طاغوت را تعریف کنید. خ ۸۵- ۸۶ د - ۸۶ ش - ۸۷ د - ۸۸ ش - ۸۹ د - ۹۰ د -
- ۲- قلمروهای رسالت پیامبر (ص) را نام برده ، بنویسید آیه « ... يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ... » به کدام یک از آن ها اشاره دارد ؟ ش ۸۵ -
- ۳- قلمروهای رسالت پیامبر (ص) را نام ببرید. د ۸۵ - ش ۸۷ - ش ۹۰ -
- ۴- ترجمه کنید : « لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ » (آل عمران ۱۶۴) خ ۸۸ -
- ۵- تکمیل کنید: در اسلام ، کسانی را که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از قرآن نیست می نامند. ش ۸۸ -
مراجعه ی به « طاغوت » و انجام دستورهای وی بر مسلمانان است . خ ۹۰ -
- ۶- ولایت ظاهری از قلمروهای رسالت پیامبر اکرم (ص) را توضیح دهید . خ ۸۹ -
- ۷- دو دلیل از دلایل نیازمندی جامعه اسلامی به ولایت و حکومت اسلامی را نام ببرید. ش ۹۰ -
- ۸- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی را ولایت معنوی می گویند. د ۸۹ -
گفتار و رفتار پیامبر (ص) اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است. خ ۹۰ -

۱- ترجمه و پیام آیه: « يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ... » (مائده ۶۷) خ ۸۵- د ۸۷- ش ۸۹- د ۹۰-

۲- دو مورد از نکاتی را که پیامبر اکرم (ص) در ارتباط با قرآن و اهل بیت (ع) در حدیث «ثقلین» بیان فرمودند، بنویسید. ش ۸۵-

۳- ترجمه و پیام آیه: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ... » (نساء ۵۹) د ۸۵-

۴- یک پیام آیه: « اِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً » (احزاب ۳۴) را بنویسید. خ ۸۶- ش ۸۷- د ۸۸-

۵- حدیث « مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلَيَّ مَوْلَاهُ » درباره چه واقعه ای است ؟ ش ۸۶-

۶- بر اساس حدیث ثقلین دو چیز گرانبها که پیامبر (ص) پس از رحلت خود برای مردم به جا گذاشتند چه بود و درباره آن ها چه سفارش فرمود ؟ د ۸۶-

۷- پیام حدیث : « مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفِ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً » را بنویسید. خ ۸۷- ش ۸۸-

۸- نام آیه: « اِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يَتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ » را بنویسید. (مائده / ۵۵) خ ۸۸- د ۸۹ (بیان مصداق آیه) -

۹- چرا نیاز به امام پس از پیامبر نه تنها از بین نمی رود ، بلکه بیشتر هم می شود ؟ خ ۹۰ -

۱۰- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

تعیین جانشین رسول خدا با هدایت و راهنمایی خدا بوده و خداوند ائمه اطهار (ع) را به این مقام برگزیده است. د

درس ششم:

۱- از سخن پیامبر اسلام (ص): « من شهر علمم و علی در آن است، هر کس می خواهد به این علم برسد، باید از در آن وارد شود.» چه نکاتی به دست می آید؟ (ذکر دو مورد) د ۹۰-

درس هفتم:

- ۱- دو مورد از مسائلی که پس از رحلت پیامبر (ص) موجب تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث ایشان شد را بنویسید. خ ۸۵-
- ۲- تفاوت اساسی حکومت بنی امیه و بنی عباس با رهبری رسول خدا (ص) در چه چیزهایی بود؟ (ذکر دو مورد) ش ۸۵- ش ۹۰-
- ۳- دو مورد از اشکالات اساسی که به سبب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) (نگهداری حدیث از طریق حافظه) به وجود آمد را بنویسید. د ۸۵ - ش ۸۶ - ش ۸۷ - ش ۸۹ - ش ۹۰-
- ۴- چگونه پس از رحلت رسول خدا (ص) ظهور شخصیت ها و الگوهای غیر قابل اعتماد افزایش یافت؟ خ ۸۷-
- ۵- دو مورد از مسائل و مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی پس از رحلت پیامبر (ص) را بنویسید. د ۸۷ - ش ۸۸ - خ ۹۰ (۴ مورد)
- ۶- کدام یک از مشکلات سیاسی، اجتماعی باعث شد که با فاصله گرفتن از زمان پیامبر اکرم (ص) شخصیت های اصیل اسلامی به انزوا کشیده شوند؟ توضیح دهید. د ۸۸-
- ۷- چرا ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) پیروان ائمه (ع) را از منبع مهم هدایت بی بهره نکرد؟ د ۹۰-

درس هشتم :

- ۱- تقیّه را تعریف کنید. خ ۸۵- د ۸۵ - د ۸۷ - د ۸۸-
 - ۲- امامان بزرگوار ما « در مجاهده برای حکومت عدل » از چه اصولی تبعیت می کردند؟ (نام ببرید). ش ۸۵-
 - ۳- امامان (ع) از دو جهت با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند، آن دو جهت چیست ؟ توضیح دهید. خ ۸۶-
 - یا ائمة اطهار (ع) در راستای ولایت ظاهری از چه جهاتی با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند؟ توضیح دهید. د ۹۰-
 - ۴- چرا ائمة معصومین (ع) در مجاهده از اصل « آگاهی بخشی به مردم » تبعیت می کردند ؟ ش ۸۶- د ۸۷- د ۹۰-
 - ۵- ترجمه کنید : « قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ » (شوری ۲۳) د ۸۶- خ ۸۷ (فقط پیام آیه) -
 - ۶- نام دو کتاب حدیث که در آن سخنان رسول خدا (ص) و ائمة اطهار (ع) گرد آمده است را بنویسید . خ ۸۷-
 - ۷-گردآوردندگان کتاب های حدیثی مقابل را بنویسید . الف) کافی : ب) الاستبصار : خ ۹۰ -
 - ۸- اقدامات مربوط به مرجعیت علمی امامان (ع) را نام ببرید. خ ۸۸- ش ۹۰-
 - ۹- از مسئولیت های مقام امامت « ولایت معنوی امامان (ع) » را شرح دهید. خ ۸۹-
 - ۱۰- هریک از عبارات سمت راست با کدام یک از عبارات سمت چپ (مسئولیت های مقام امامت) ارتباط دارند ؟ ش ۸۹-
- ۱- اقدام برای حفظ سخنان و سیره ی پیامبر (ص) الف) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 - ۲- پاسخ به نیازهای مؤمنان از طریق معنوی و غیبی ب) مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 - ۳- تربیت شخصیت های اسلامی ج) ولایت معنوی امامان (ع)
 - ۴- آگاهی بخشی به مردم

درس نهم:

- ۱- غیبت امام زمان (عج) در مقابل « ظهور » است یا « حضور » ؟ توضیح دهید. ش ۸۵-
 - ۲- چرا غیبت امام عصر (عج) به « خورشید پشت ابر » تشبیه شده است ؟ ش ۸۶-
 - ۳- امام عصر (عج) رهبری خود را در عصر غیبت به چه چیز تشبیه کرده اند؟ ش ۸۷- ش ۸۹-
 - ۴- علت غیبت امام عصر (عج) چیست ؟ توضیح دهید. د ۸۵-
 - ۵- علت غیبت امام عصر (عج) و تداوم آن را بنویسید. خ ۸۸-
 - ۶- بر اساس آیه: « إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ » (رعد ۱۱) علت غیبت امام عصر (عج) چیست ؟ خ ۸۶- د ۹۰ (ترجمه) -
 - ۷- آیا می توان « زمان ظهور » امام عصر (عج) را تعیین کرد ؟ مختصراً توضیح دهید. ش ۸۶- ش ۸۷-
 - ۸- چرا تعیین زمان ظهور امام عصر (عج) تنها در اختیار خداوند است ؟ توضیح دهید. ش ۸۹- د ۹۰-
 - ۹- غیبت صغری را تعریف کنید. د ۸۶- خ ۸۷- ش ۸۸- ش ۹۰- د ۹۰-
 - ۱۰- بخش اصلی رهبری امام عصر (عج) مربوط به کدام قلمرو است و چگونه انجام می شود ؟ خ ۸۷- خ ۸۸-
 - ۱۱- ایجاد تغییر و تحول در جامعه ای که گرفتار بی عدالتی می باشد ، چگونه امکان پذیر است ؟ د ۸۸-
 - ۱۲- امام حسن عسکری (ع) در ارتباط با فرزندش حضرت مهدی (عج) چه اقداماتی انجام داد ؟ خ ۸۹-
 - ۱۳- نایبان چهارگانه در دوره ی غیبت صغری چه مسئولیتی بر عهده داشتند ؟ ش ۸۹-
 - ۱۴- طولانی بودن عمر حضرت مهدی (عج) چگونه امکان پذیر است ؟ د ۸۶- ش ۸۷-
 - ۱۵- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
- بخش اصلی رهبری امام مهدی (عج) مربوط به قلمرو ولایت معنوی است . د ۸۸- ش ۹۰ و د ۹۰ (بصورت جای خالی)-
- غیبت امام مهدی (عج) در دوره ی غیبت ، در مقابل حضور است نه ظهور . د ۸۹- ش ۹۰-
- ۱۶- دو نمونه از موارد ولایت معنوی (یاری و دستگیری شیعیان) توسط امام عصر (عج) را بنویسید. د ۸۹-
- ۱۷- تکمیل کنید:
- امام زمان (عج) در دوره ی غیبت صغری از طریق افرادی خاص که به معروفند، با شیعیان ارتباط داشت.
- ش ۹۰-
- رهبری امام زمان (عج) در عصر غیبت به تشبیه شده است. ش ۹۰-

- ۱- چه کسانی می توانند یاران راستین امام زمان (عج) باشند ؟ خ ۸۵-
 - ۲- توضیح دهید آیا کسانی که فقط با دعا و گریه منتظر ظهور حضرت ولی عصر (عج) هستند می توانند یاران راستین امام باشند ؟ خ ۸۶-
 - ۳- چهار مورد از ویژگی های یاران راستین امام عصر (عج) را بر اساس فرمایش حضرت علی (ع) بنویسید. ۸۶د - ۸۷د ش ۸۸-
 - ۴- پیام آیه : « وَ نُرِيدُ أَنْ مَنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أُمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ » (قصص ۵) را بنویسید. خ ۸۵-
 - ۵- به اعتقاد جامعه شناسان « پویایی جامعه شیعه » در طول تاریخ به چه عواملی وابسته بوده است ؟ خ ۸۵ - خ ۸۹-
 - ۶- پیامبران برای تحقق وعده های الهی در پایان تاریخ از چه طرح خاصی سخن گفته اند؟ ش ۸۵ - ۸۹د-
 - ۷- جامعه ی منتظر چگونه جامعه ای است ؟ (ویژگی های جامعه منتظر در عصر غیبت) د ۸۵ - خ ۸۷ - ش ۸۸-
 - ۸- اعتقاد شیعه در مورد موعود چیست ؟ خ ۸۶-
 - ۹- پیام آیه : « وَ لَقَدْ كَتَبْنَا فِي زُبُورٍ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ » (انبیاء ۱۰۵) خ ۸۷ - خ ۹۰ (ترجمه)-
 - ۱۰- توضیح دهید خدا پرستان درباره آینده تاریخ چه اعتقادی دارند؟ د ۸۷-
 - ۱۱- دو فایده معلوم بودن مشخصات امام زمان (عج) و حضور ایشان در جامعه را بنویسید. د ۸۷-
 - ۱۲- چگونه همه ادیان درباره اعتقاد به موعود و الهی بودن پایان تاریخ اتفاق نظر دارند؟ خ ۸۸ - د ۸۸-
 - ۱۳- چرا ایجاد آمادگی برای ظهور امام عصر (عج) باید در همه ابعاد علمی ، فرهنگی ، اقتصادی و نظامی باشد؟ د ۸۸-
 - ۱۴- بر اساس آیه : « هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَ دِينَ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ » (توبه ۳۳) چه آینده ای برای تاریخ انسان پیش بینی شده است ؟ خ ۸۹ - ش ۹۰ (ترجمه)-
 - ۱۵- چرا تقویت ایمان یکی از مسئولیت های شخص منتظر در عصر غیبت است ؟ خ ۸۹-
 - ۱۶- چهار مورد از مسئولیت های « شخص منتظر » در دوره ی غیبت را نام ببرید . د ۸۹ - د ۹۰-
 - ۱۷- تکمیل کنید :
- نگاه مثبت دین به آینده ی تاریخ و اعتقاد به حضرت مهدی (عج) اصلی به نام « » را در دل زنده کرده است.
خ ۹۰ -

درس یازدهم:

- ۱- ولی فقیه را تعریف کنید. خ ۸۵ - ۸۸ د - ۹۰ خ - ۹۰ د - ۹۰
- ۲- راههای شناخت « مرجع تقلید » را بنویسید. خ ۸۵ - ۸۵ د - ۸۶ ش - ۸۸ خ - ۸۹ ش - ۸۹ د - ۹۰ ش - ۹۰
- ۳- تقلید را تعریف کنید. ش ۸۵ - ۸۶ د - ۸۶ خ - ۸۷ ش - ۸۸ ش - ۹۰
- ۴- با توجه به احادیث، شرایط مرجع و فقیهی که شایسته پیروی است را بنویسید. ش ۸۵ - ۸۶ د - ۸۶ ش - ۸۸
- ۵- دو شرط مشترک از شرایط ولی فقیه (رهبر) و مرجع تقلید کدامند؟ خ ۸۷ - ۸۹ ش - ۸۹
- ۶- مرجع تقلید را تعریف کنید. د ۸۵ - ۸۵
- ۷- تفقه را تعریف کنید. خ ۸۶ - ۸۸ خ - ۸۸ د - ۸۹
- ۸- فقیه را تعریف کنید. ش ۹۰ - ۹۰
- ۹- تفقه به چه معناست و به چه کسی فقیه می گویند؟ د ۸۷ - ۸۷
- ۱۰- انتخاب ولی فقیه به چه شیوه هایی انجام می گیرد؟ توضیح دهید. ش ۸۵ - ۸۵ خ - ۸۶ د (بدون توضیح) - ۸۷ د - ۹۰ خ - ۹۰
- ۱۱- در عصر غیبت مرجعیت دینی و حکومت اسلامی چگونه تداوم می یابد؟ خ ۸۷ - ۸۷ د (بصورت جای خالی) - ۹۰
- ۱۲- چرا مرجع باید عادل و زمان شناس باشد؟ د ۸۷ - ۸۷
- ۱۳- چرا ولی فقیه باید زمان شناس باشد؟ ش ۹۰ - ۹۰
- ۱۴- بنا بر فرمان امام زمان (عج) در دوره غیبت، نیابت ایشان به چه کسی می رسد و مسئولیت های او چیست؟ د ۸۸ - ۸۸
- ۱۵- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
در عصر غیبت، حکومت اسلامی در چارچوب « مرجعیت فقیه » استمرار می یابد. د ۸۸ - ۸۹ خ - ۹۰ ش (بصورت جای خالی) - ۹۰
- ۱۶- چه شرایطی برای مشروعیت یافتن رهبر جامعه اسلامی (ولی فقیه) لازم است؟ خ ۸۵ - ۸۵ ش - ۹۰
- ۱۷- چرا « تدبیر و کفایت » و « شجاعت و قدرت روحی » از شرایط رهبر جامعه اسلامی است؟ د ۸۸ - ۸۸
- ۱۸- دو ویژگی کسی که شایستگی رهبری جامعه اسلامی را دارد، نام ببرید. خ ۸۹ - ۸۹
- ۱۹- منظور از « مشروعیت » و « مقبولیت » ولی فقیه را مختصراً توضیح دهید. ش ۸۶ - ۸۶
- ۲۰- چرا ولی فقیه باید مقبولیت داشته باشد؟ ش ۸۷ - ۸۸ د - ۸۹
- ۲۱- مشروعیت ولی فقیه را تعریف کنید. خ ۸۸ - ۸۸
- ۲۲- میان انتخاب « ولی فقیه » و « مرجع تقلید » چه تفاوتی وجود دارد؟ د ۸۵ - ۸۶ ش - ۸۹ ش - ۸۹
- ۲۳- چرا افراد نمی توانند به طور جداگانه برای خود ولی فقیه انتخاب کنند؟ د ۹۰ - ۹۰

۲۴- انتخاب ولی فقیه به روش « غیر مستقیم» را با ذکر مثال شرح دهید. د ۹۰-

درس دوازدهم :

- ۱- چرا نظام جمهوری اسلامی را « مردم سالاری دینی » نامیده اند ؟ خ ۸۵- د ۹۰-
- ۲- آیا تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت می تواند در زمینه سازی حکومت جهانی ولی عصر (عج) مؤثر باشد ؟ د ۸۵- د ۸۹-
- ۳- تفاوت اصلی نظام اسلامی با سایر حکومت های دموکراتیک در چیست ؟ خ ۸۶- د ۸۶- ش ۹۰-
- ۴- « مردم سالاری دینی » را با دموکراسی رایج در جهان مقایسه کنید . خ ۸۸-
- ۵- با توجه به سفارشات حضرت علی (ع) به مالک اشتر بنویسید چرا رهبر باید از افراد عیب جو و تیرسو دوری کند ؟ ش ۸۷-
- ۶- تکمیل کنید : هدف دموکراسی رایج در جهان تأمین مردم می باشد . خ ۸۹-
- ۷- حکومت دموکراتیک یا مردم سالار را تعریف کنید. خ ۹۰-
- ۸- ترجمه کنید: « أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ » (نحل ۱۲۵) د ۹۰-

- ۱- « عزت نفس » را تعریف کنید. ش ۸۵-
 - ۲- « عزت نفس » را تعریف کرده و رابطه ی آن را با مفاهیم زیر بنویسید. الف) گناه ب) پیمان شکنی خ ۸۵-
 - ۳- چرا انسان صاحب عزت به پیمان شکنی دست نمی زند ؟ د ۸۵- د ۸۶- د ۸۷- د ۸۹-
 - ۴- رابطه عزت با وفای به عهد و پیمان را بررسی کنید. ش ۹۰-
 - ۵- « انسان صاحب عزت » و « انسان گناهکار » در برابر نفس لوامه و نفس اماره خود چگونه عمل می کند ؟ د ۸۸-
 - ۶- چه رابطه ای بین عزت نفس و گناه وجود دارد ؟ چرا ؟ ش ۸۹ -
 - ۷- « تمایلات انسان » چند دسته است ؟ آن ها را بنویسید. ش ۸۵- د ۸۷- ش ۸۸- ش ۹۰- د ۹۰-
 - ۸- دو دسته از تمایلات انسان کدامند و چه نامیده می شوند ؟ ش ۸۶- د ۸۹-
 - ۹- نام دو خود در انسان چیست ؟ ش ۸۷-
 - ۱۰- چگونه می توان عزت نفس را پرورش داده و تقویت کرد ؟ ش ۸۵- خ ۸۸-
 - ۱۱- ترجمه و پیام آیه: « مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا » (فاطر ۱۰) د ۸۵ - ش ۸۹- خ ۹۰ -
 - ۱۲- بر اساس آیه: « مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا » (فاطر ۱۰) راه پرورش عزت نفس چیست ؟ د ۸۶-
 - ۱۳- ترجمه کنید: « وَ لِلَّهِ الْعِزَّةُ وَ لِرَسُولٍ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ وَ لَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ » (منافقون ۸) ش ۸۶- خ ۸۷- ش ۸۸- د ۹۰-
 - ۱۴- قرآن کریم راه پرورش عزت نفس را چه می داند؟ خ ۸۶-
 - ۱۵- چرا نمی توان مسئولیت انجام دادن گناه را از دوش خود برداشت و به عوامل بیرونی منتقل کرد ؟ خ ۸۹- ش ۹۰-
 - ۱۶- آیا می توان تحریکات بیرونی و شرایط اجتماعی و اقتصادی را عامل اصلی گناه دانست ؟ خ ۸۶-
 - ۱۷- انسان صاحب عزت در برخورد با نفس لوامه و نفس اماره چگونه عمل می کند ؟ خ ۸۷-
 - ۱۸- انسان صاحب عزت همواره به سود کدام نفس خود عمل می کند ؟ خ ۸۸-
 - ۱۹- راه کسب عزت چیست ؟ و چه کسانی عزت بیشتری دارند ؟ ش ۸۷-
 - ۲۰- تکمیل کنید: تحریکات بیرونی عوامل زمینه ساز گناهند ، اما قدرت انسان می تواند در مقابل گناه بایستد. ش ۸۸-
- تمایلات عالی انسان مربوط به بعد و تمایلات دانی او مربوط به بعد است. د ۹۰-
- ۲۱- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
- انسان دارای عزت نفس در مقابل افراد زورگو و ستمگر متواضع است. ش ۹۰-
- انسان عزیز همواره به ندای عقل و وجدان و نفس لوامه گوش فرا می دهد و تسلیم نفس اماره نمی شود. د ۹۰-

۲۲- در چه مواردی « عزت و شکست ناپذیری » ضروری است ؟ د ۹۰-

درس چهاردهم :

- ۱- عالی ترین زمینه برای تشکیل خانواده را بیان کرده ، توضیح دهید . خ ۸۵- ش ۸۷- د ۸۸-
 - ۲- از زمینه های تشکیل خانواده ، « اُنس با همسر » را شرح دهید . ش ۸۸-
 - ۳- زمینه های تشکیل خانواده (اهداف ازدواج) را نام ببرید. د ۸۵- د ۸۶- د ۸۷- د ۸۹-
 - ۴- عبارت قرآنی « وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً » به کدام یک از زمینه های تشکیل خانواده اشاره دارد ؟ توضیح دهید. د ۸۸- ش ۹۰-
 - ۵- ابتدایی ترین زمینه تشکیل نهاد خانواده چیست ؟ توضیح دهید. ش ۸۶- د ۹۰ (بصورت جای خالی)-
 - ۶- آیا تفاوت میان زن و مرد به معنای برتری یکی بر دیگری است ؟ خ ۸۶- خ ۸۸- ش ۹۰ (با ذکر مثال)-
 - ۷- چرا خداوند نقش زن و مرد را متفاوت قرار داده است ؟ خ ۸۷-
 - ۸- در زمینه های شکل گیری نهاد خانواده موارد مقابل را مشخص نمایید. الف (ابتدایی ترین زمینه (ب) عالی ترین زمینه خ ۹۰-
 - ۹- ترجمه کنید : « وَ الذَّاكِرِينَ اللّٰهَ كَثِيْرًا وَ الذَّاكِرَاتِ اَعَدَّ اللّٰهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ اَجْرًا عَظِيْمًا » (احزاب ۳۵) خ ۹۰-
 - ۱۰- آیا کلمه انس و بنی آدم در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی دارد ؟ چرا ؟ خ ۸۹-
 - ۱۱- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
- ابتدایی ترین هدف تشکیل خانواده، رشد اخلاقی و معنوی هر یک از اعضای خانواده است. د ۹۰-

درس پانزدهم :

- ۱- با توجه به روایات معصومین (ع) چهار مورد از معیارهای همسر شایسته را نام ببرید. خ ۸۵-
- ۲- چرا نباید فاصله میان بلوغ طبیعی و فکری با زمان ازدواج زیاد شود؟ خ ۸۵-
- ۳- با توجه به آموزه های پیشوایان دین درباره هر یک از موارد زیر توضیح دهید. ش ۸۵-
- الف) مشورت با پدر و مادر در انتخاب همسر
ب) دو راه مناسب برای شناخت همسر
- ۴- چرا اذن پدر برای ازدواج دختر الزامی است؟ د ۸۵ - ش ۸۶ - ش ۸۸ - ش ۸۹ - د ۹۰-
- ۵- آمادگی برای ازدواج نیازمند چند بلوغ است؟ نام ببرید. خ ۸۶ - خ ۸۸ - ش ۹۰-
- ۶- چرا پیشوایان دین در امر ازدواج مشورت با پدر و مادر را سفارش کرده اند؟ د ۸۶ - خ ۹۰ -
- ۷- چرا تنها علاقه و محبت اولیه می تواند لازمه انتخاب همسر باشد؟ خ ۸۷-
- ۸- چه نوع معاشرت هایی برای شناخت همسر نتیجه بخش نیست؟ چرا؟ خ ۸۷-
- ۹- ازدواج به موقع چه فوایدی را در بر دارد؟ ش ۸۷-
- ۱۰- سه مورد از راه های شناخت همسر را بنویسید. د ۸۷ - ش ۹۰ - د ۹۰-
- ۱۱- چرا می توان در قالبی غیر از ازدواج به نیاز جنسی پاسخ داد؟ توضیح دهید. خ ۸۸-
- ۱۲- لازمه انتخاب شایسته همسر، تسلط بر چه چیزی است؟ د ۸۸-
- ۱۳- نتایج ازدواج در زمان و موقعیت مناسب و نامناسب را با یکدیگر مقایسه کنید. خ ۸۹-
- ۱۴- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.
نبايد فاصله ی میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود. د ۸۹-
- ۱۵- از نظر مقررات اسلامی اگر عقدی به زور انجام گیرد چه حکمی دارد؟ د ۸۹-
- ۱۶- تکمیل کنید: اگر عقد ازدواج به زور انجام گیرد،..... است. ش ۹۰-

درس شانزدهم :

- ۱- « نفقه » چیست و بر عهده چه کسی می باشد ؟ خ ۸۵- د ۸۶-
- ۲- نفقه را تعریف کنید. ش ۸۶- ش ۸۷- ش ۸۸- ش ۸۹ - ش ۹۰- د ۹۰-
- ۳- آیا شرط پرداخت نفقه نیازمند بودن زن است ؟ توضیح دهید . د ۸۷-
- ۴- شرط پرداخت نفقه چیست ؟ ش ۹۰-
- ۵- مهمترین وظیفه (نقش) مشترک زن و مرد (پدر و مادر) در خانواده چیست ؟ آن را توضیح دهید . ش ۸۵- د ۸۵- خ ۸۸- ش ۹۰-
- ۶- چهار نقش مرد در زندگی مشترک را نام ببرید . د ۸۵- خ ۸۶- د ۹۰-
- ۷- از نقش های مرد « رابطه محبت آمیز با همسر » را توضیح دهید . ش ۸۷-
- ۸- از نقش مرد در خانواده « محبت و نظارت پدری » را توضیح دهید . د ۸۹-
- ۹- ترجمه کنید : « وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا... » (إسراء ۲۳) خ ۸۶- خ ۸۸- ش ۹۰-
- ۱۰- سه شرط اصلی پیمان ازدواج را بنویسید. ش ۸۶- خ ۸۷- د ۸۸- ش ۹۰- د ۹۰-
- ۱۱- وظایف ما (فرزندان) نسبت به پدر و مادر چیست ؟ (چهار مورد) ش ۸۶- خ ۸۹-
- ۱۲- چرا هیچ کاری را نمی توان با نقش مقدس مادری برابر دانست ؟ د ۸۷-
- ۱۳- کدام یک از موارد زیر مربوط به نقش مرد و کدام یک مربوط به نقش زن در خانواده است ؟ ش ۸۸-
- الف (تدبیر امور خانه
ب) مدیریت و نگهداری از حریم خانواده
- ۱۴- چه نقش هایی در خانواده بر عهده زن می باشد ؟ نام ببرید . خ ۸۹-
- ۱۵- در خانواده تدبیر امور خانه از وظایف چه کسی است ؟ و چرا این نقش از ارزش و اهمیت برخوردار است ؟ ش ۸۹-
- ۱۶- از نقش هایی که در خانواده بر عهده ی زن می باشد « همسر داری » را شرح دهید . خ ۹۰-
- ۱۷- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
- ۱۸ - شرط پرداخت نفقه نیازمند بودن زن نیست، بلکه انجام وظایف همسری است. د ۹۰-

باتشکر از کلیه همکاران

علی یزدانی