## استاد علیرضا افشاری مقدم

## از اساتید  مرکز تخصصی تربیت مربی کودک و نوجوان حوزه علمیه قم

جلسه پنجم(آخر)

تاریخ 2/ 9 / 92

**اجرا مربی**

هیچ وقت برای شروع کار با مقطع خردسال و یا اول ابتدایی شروع نکنیم ، چون سواد خواندن و نوشتن ندارند و قدرت گیرایی آنها پایین است لذا مربی فکر می کند که اجرایش ضعیف است درحالیکه اینطور نیست اما هنرمندی بیشتری می خواهد .

اجراء خوب خیلی مهم هست و از محتوا هم بهتر است .

**مراحل اجرا:**

\*شروع

\*بدنه

\*پایان

**نحوه اجراء:**

شروع در جلسه و شروع در مطلب دو چیز است که با هم فرق دارند .

مثلا شما را دعوت کردندکه در 30 دقیقه برنامه ای را اجرا کنید شما باید این 30 دقیقه را زمانبندی کرده و با یک شروع خوب برنامه را آغاز کنید.

( کتاب جذاب سازی کلاس ها ی کودک و نوجوان – قسمت انواع شروع ها )

مربی می گوید که 5 دقیقه اول را به شروع اختصاص می دهم .

2 دقیقه اول را شروع جلسه قرار می دهم و3 دقیقه بعدی را شروع در مطلب ( ایجاد انگیزه ).

مثلا بصورت ابهام شروع می کنیم ( کشف بعد از ابهام خیلی خوب است ) می خواهم مطلبی را بگویم که خدا خیلی به آن سفارش کرده ، با آن همه عبادات قبول میشه، امامان هم خیلی به آن اهمیت می دادند.

بعد از ایجاد انگیزه در این سه دقیقه و مشتاق کردن به شنیدن جواب که این چه چیزی هست که اینقدر خوب است .سپس می گویم که من این کار را در یک کاغذی نوشته ام و یک قسمتی از اتاق مخفی می کنم و می خواهم ببینیم که چه کسی می تواند آن را در 30 ثانیه پیدا کند .

از دقیقه 6 تا 15 ---- روش بازی ( ارائه حدیث یا آیه مورد نظر )

از دقیقه 16 به بعد ؛ اهمیت نماز و .. را توضیح می دهیم .

سپس مسابقه حمد و سوره ( 10 نفر ) را از دقیقه 16 تا 20 با تصحیح قرائت حمد و سوره با روش پرسش و پاسخ اجرا می کنیم.

از دقیقه 20 تا 30 مسائل مربوط به احکام نماز را با روش مسابقه سه گزینه ای اجرا می کنیم.

(کتاب درس‌هايي از احكام اسلام براي جوانان از آقای محمود اکبری)

از دقیقه 30 تا 32 هم دعای فرج را می خوانیم و نتیجه گیری را بیان می کنیم و شعر پایان جلسه را می خوانیم.

شما می توانستید بجای بازی و سه گزینه ؛ از قصه ، شعر ، جدول ، کارت و .... نیز استفاده کنید.

------------------------------

یا 30 دقیقه در مورد احترام به والدین برنامه اجرا کنید.

کتاب بوستان نيايش: آموزش نماز براي نوجوانان نوشته جعفر شیخ الاسلامی ،حدود 100 مساله 5 دقیقه ای در بین نماز برای نوجوانان بیان کرده است .

معمولا مسئله نماز و امام زمان علیه السلام دارای مشتاقان بیشتری هستند و همه جا بدرد می خورند .

شروع جلسه بسیار مهم است ( مثل جلسه ی اول خواستگاری )

**نکته**:

ما روحانی ها یک مشکلی داریم ، و آن اینکه معمولا سرمان در کتاب بوده و طبیعتا ما را آدم های عقلانی و منطقی و جدی تری کرده است . لذا وقتی وارد محیط کودک می شویم ، این محیط صد در صد شاد هست

کودک یعنی شاد ، و این شادی در مرحله ی اول و شروع بسیار مهم هست و ما باید روحیه خود را با این محیط جدید وفق دهیم تا موفق شویم .

**روش های مختلف شروع جلسه :**

1 - شعر ( شعر سر گلِ جلسات است ، برعکس قصه گویی که روحیه ی ملایم می خواهد و شاید آن روحیه ی شاد را نخواهد ، در قصه گویی اصلا نمی شود بصورت هیجانی اقدام کرد )

سعی کنید بصورت هیجانی جلو بروید

شما این شعر را می خونید و بچه ها جواب دهند.

دوسِت دارم من خدا

خالق خوبم خدا

تو آفریدی خدا

بابا و مامان خدا

تو آفریدی خدا

بابا و خواهر خدا

این شعر خیلی خوب است و جواب می دهد

یک شعر دیگری هست با جواب خدا داده خداداه که برای ابتدایی و راهنمایی جواب می دهد:

کی به ما چشم داده گـــوش داده؟ خدا داده خدا داده

کی به ما عقل داده هــــوش داده ؟ خدا داده خدا داده

کی به ما مــامــان داده بـابــا داده ؟ خدا داده خدا داده

کی به ما زبــــــان داده دندان داده ؟ خدا داده خدا داده

کی به ما یه قلب مهربـــــــون داده ؟ خدا داده خدا داده

کی به ما بچه هاه دست و پا داده ؟ خدا داده خدا داده

کی به ما چـــــــهره های زیبا داده ؟ خدا داده خدا داده

کی به ما غنچه های قشنگ داده ؟ خدا داده خدا داده

کی به ما گل های رنـــگارنگ داده ؟ خدا داده خدا داده

کی به ما شب های مهتابی داده ؟ خدا داده خدا داده

کی به ما روزهای آفتابــــــی داده ؟ خدا داده خدا داده

کی به ما محبت خوبـــــــــان داده ؟ خدا داده خدا داده

کی به ما دشمنی بـــــــدان داده ؟ خدا داده خدا داده

--------

**روش های شاد کردن کلاس :**

-کشیدن کلمات

سلام

ماشاء الله چه بچه های خوب و پر انرژی ، ماشاءالله خیلی انرژی دارید ، حالا تا 30 ثانیه بدون اینکه نفس بگیرید و باصدای بلند بگویید

دستها را بالا ببرید و بچرخانید و بگویید تا 30 ثانیه هووووووووو...

می خواهیم برنامه را شروع کنیم اما بعضی از قیافه ها خیلی خواب آلود است ، حالا همه بلند شوید و دست ها را باز کنید و نفس عمیق بکشید.

- شروع با جملات خنده آور

- شروع با شعر

یکبار یک شعر را بخوانید وبه صورتی قشنگ ، بعد بگویید که حالا کی می تواند مثل من این بیت را بخواند ، همه می گویند که آقا من من ... لذا توجه بچه ها جلب می شود .

یا یک شعر ریتمیک بخوانید تا بچه ها جواب دهند.

اونی که از همه باهوشتره منم منم

اونی که از همه باحالتره منم منم

اونی که از همه زرنگتره منم منم

اونی که باادبه کیه کیه منم منم

اونی که خدا را از همه بیشتر دوست داره منم منم

اونی که امام علی ، امام اول اونه ، کیه کیه کیه کیه ... منم منم

اونی که امام زمان ، امام آخر اونه کیه کیه کیه کیه ... منم منم

-شروع با لالایی

شروع بچه ها سلام ، چه بچه های بی حالی ، بچه ها اگه خوابتان می آیید ، همه یک شعر لالایی بخوانید

لالا لالایی لالا لالا ..

- یکی از روش های خوب اینست که یک قسمتی را ما بگوییم و بقیه را مخاطبین بگویند