


<b>شماره پرونده:</b>		برسمل			
پایه ۴	عقاید ۴	<b>امتحانات تجدیدی مدارس قم</b>		مدیریت حوزه سب، استان قم معاونت آموزش - امتحانات کتبی	
۱۰:۳۰ - ۱۱:۳۰	۱۳۹۱/۶/۱۱	<b>شهریور ۱۳۹۱</b>		نام:	
<b>محل آزمون:</b>		شماره صندلی	نمراتور	نام خانوادگی:	
تصحیح	عدد	حروف	نام مصحح	نام پدر:	
				متن و محدوده: بداية المعارف الإلهية، جلد ۱، از عقیدتنا فی صفاته تعالی تا الفصل الثانی فی النبوة	

لطفاً به تمام سوالات تستی و ۸ سوال تشریحی پاسخ دهید. در صورت پاسخ به همه سوالات، به سوال آخر نمره داده نمی‌شود. (تستی ۱ نمره و تشریحی ۲ نمره)

--	--

۱. صفت «قیومیت» که مبدا صفات فعلی خداوند است ...

- ا. به معنای مبالغه در قیام وجودی می‌باشد  
 ب. به معنای تقویم وجودی است  
 ج. صفتی ذاتی و مساوی با وجوب وجود است  
 د. امری اضافی و منتزع از ایجاد خداوند است

--	--

۲. نسبت بین «حکمت» به معنای «وضع الشئ فی محلّه» و «عدل» به معنای «إعطاء کلّ ذی حقّ حقّه» چیست؟

- ا. حکمت اعمّ از عدل است.  
 ب. مرادف هم هستند.  
 ج. عدل اعمّ از حکمت است.  
 د. عموم و خصوص من وجه است.

--	--

۳. کدام گزینه درباره «اعمال کافر» صحیح است؟

- ا. خداوند به اراده تشریحی آنها را اراده می‌کند.  
 ب. خداوند به اراده تکوینی تبعی آنها را اراده می‌کند.  
 ج. خداوند آن اعمال را اراده نمی‌کند.  
 د. خداوند به اراده تکوینی اصلی آنها را اراده می‌کند.

--	--

۴. ریشه فکری «مکتب تفویض» چیست؟

- ا. انکار سببیت در افعال بندگان  
 ب. مقارنه اراده بندگان با اراده خداوند  
 ج. ردّ استناد قبايح به خداوند  
 د. سازگاری تفویض با حکمت الهی و نظام احسن

--	--

\* إن المادّة أزلیّة و أبدیّة و باصطلاح الموحّدين هی واجب الوجود فلا حاجة إلى سبب و علة خارجيّة.

۱. از شبهه مادیین که در عبارت فوق آمده است، دو پاسخ بنویسید.

--	--

\* استدلال الأشاعرة بأیه: {لایسأل عمّا یفعل وهم یسألون} ... ومن الإحتمالات أن الله سبحانه لمّا كان حکیماً علی الإطلاق،

والحکیم هو الذی لا یفعل فعلاً إلّا لمصلحة مرّجحة فلم یکن معنی للسؤال عن فعله.

۲. ا. کیفیت استدلال اشاعره به آیه مذکور بر انکار حسن و قبح عقلی را بنویسید.

ب. با توجه به عبارت، پاسخ استدلال آنان را بیان کنید.

\* إنَّ الإختلافات من جهة الأنواع والأصناف والأوصاف لاتنافى العدل.

۳. چرا اختلافات مذکور در عبارت، با عدالت خداوند منافات ندارد؟ توضیح دهید.

\* التكليف بعث من يجب طاعته على ما فيه مشقّة.

۴. با توجه به عبارت، «تکلیف» را تعریف کرده و علّت نامیده شدن آن به «تکلیف» را بنویسید. «مشقت» در تعریف مزبور، چه محدوده‌ای دارد؟

\* وهو من كماله المطلق الذي هو عين ذاته ويستحيل أن ينفك عنه.

۵. با توجه به عبارت، توضیح دهید مصنف چگونه «وجوب لطف در باب تکلیف» را ثابت کرده است؟

\* {فأرسلنا إليها روحنا فتمثل لها بشراً سوياً... قال إنما أنا رسول ربك لأهب لك غلاماً زكياً}، {قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم}.

۶. با دو آیه فوق چگونه ادعای «مجبّرة» ردّ می‌شود؟ توضیح دهید.

۷. فرق قضاء و قدر علمی در مرحله ذات با قضاء و قدر علمی در مرحله فعل چیست؟

۸. دو پاسخ از روایات (نهی از غور در قضاء و قدر) بنویسید.

\* المحصل من الأدلّة هو نفى الجبر؛ لوجدان القدرة والاختيار، والوجدان أدلّ دليل.

۹. أ. وجدان چگونه دلالت بر نفی جبر می‌کند؟

ب. چرا وجدان «أدلّ دليل» بر نفی جبر است؟

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.