بسم الله الرحمن الرحیم

کاربرگ نقد کتاب

کتاب شماره: 1 نام کتاب: سلام بر ابراهیم

1- شناسنامه کتاب

|  |  |
| --- | --- |
| عنوان کتاب: سلام بر ابراهیم | موضوع:دفاع مقدس |
| نوبسنده: گروه فرهنگی شهید ابراهیم هادی | دسته:زندگی‌نامه |
| ناشر:شهید ابراهیم هادی | تاریخ چاپ: ۱۳۹۰ |
| جامعه هدف:نوجوان، جوان، بزرگ‌سال | تعداد صفحه: 256 |

2- خلاصه کتاب

|  |
| --- |
| **کودکی**در سایه تربیت قرآنی و اهل‌بیتی خانواده از همان کودکی در مسیر رشد قرار گرفت**نوجوانی**ورود به گود زور خانهچشیدن طعم تلخ یتیمیکار در کنار تحصیلتشکیل«هیئت جوانان وحدت اسلامی»همراهی وشاگردی «علامه محمد تقی جعفری» و استاد دولابی**جوانی**شروع به فعالیت در مدرسه به عنوان دبیر ورزشجدی تر شدن فعالیت ورزشی و راه یابی به بازی نهایی مسابقات تهران در رشته کشتیکمک به اهالی محلادامه فعالیت در هیئات مذهبی**در جبهه**در همان ابتدای درگیری در کردستان داوطلبانه به جبهه رفتتشکیل گروه چریکی شهید اندرزگو ترویج ورزش باستانی در جبهه**شهادت**در عملیات والفجر مقدماتی روز 22 بهمن سال 61 کانال کمیلبعد از پنج روز مقاومت قهرمانانهبه شهادت رسید ومفقودالجسد شد |

3- نکات شیوه نوشتار

69 خاطره ---» به ترتیب از کودکی تا شهادت

4- نقد و تحلیل

بخش اول: مرور مفاهیم بررسی شده

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مفهوم** | **کتاب می‌گوید...** | **نمره** |
| 1 | اخلاص | تأکید همیشه‌ی او بر گمنامی و پرهیز از خودنمایی درحالی‌که همه ابزار آن را از چهره زیبا، صدای خوش و موفقیت در میدان‌ها ورزشی داشت |   |
| 2 | الگویی برای ورزشکاران | او در رشته کشتی به فینال مسابقات تهران رسید اما چون می‌دانست حریفش به جایزه مسابقه نیاز دارد شکست خورد. در روزگاری که شهرت و ثروت انگیزه بسیاری برای ورود به صحنه ورزش است ابراهیم هادی الگوی خوبی برای زنده کردن مرام پهلوانی ست |   |
| 3 | عرفان عملی  | ابراهیم هادی نشان داد برای پیشرفت در امور معنوی راه گوشه‌نشینی نیست بلکه به خاطر خدا درصحنه بودن است |   |
| 4 | استفاده از آیات و روایات | سلام بر ابراهیم به دلیل حجم کم، مستقل بودن هر بخش از خاطرات و جذابیت شخصیت شهید می‌تواند پیشنهاد مناسبی برای گروه سنی نوجوان باشد |   |
| 5 | هیئت؛ کانون تربیتی محله | پس از بیان هر خاطره از شهید آیه یا روایتی که نشان‌دهنده ریشه‌ی عقیدتی عمل شهید است ذکرشده |   |
| 6 | هدایت با رفاقت | شهید برای حفظ جوانان و نوجوان از آفات آن‌ها در هیئتی سخنران محور جمع می‌کرد و اهل‌بیت را محور کار تربیتی قرار می‌داد |   |
| 7 | نگاه ریشه‌ای شهید | ابراهیم هادی وقتی اشکالی را در کسی می‌دید به‌جای اینکه با زبان نصیحتش کند در رفاقت کار درست را عملاً به او نشان می‌داد |   |
| 8 | اقامه نماز  | در ماجرای دزدیده شدن موتور وقتی سارق به دستش می‌افتد و او متوجه می‌شود به خاطر تنگدستی دزدی می‌کند به‌جای اینکه با عامل برخورد کند، برای سارق کار پیدا می‌کند و علت را برطرف می‌کند |   |
| 9 | امید به اصلاح | حتی از اصلاح دشمن هم نا امید نبود.در عملیات مطلع الفجر صدای اذان صبح او در میان درگیری 18 نفر از عراقی‌ها را به خود آورد و باعث پیوستن آن‌ها به جبهه حق شد. |   |
| 10 | اقامه نماز | در وقت نماز درهرحال که بود درست از کار یا مسابقه می‌کشید و با صدای بلند اذان می‌گفت. |  |

بخش دوم: پیشنهاد‌های شما

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مفهوم** | **کتاب می‌گوید...** | **نمره** |
| 1 |   |  ............................................................................................................................................ |   |
| 2 |   | ............................................................................................................................................ |   |
| 3 |   |  ............................................................................................................................................ |   |
| 4 |   |  ............................................................................................................................................ |   |

5- نمره نهایی کتاب

**از نظر محتوایی: ........**

**از نظر قالبی: ..........**