**باسمه تعالی**

**معاونت آموزش متوسطه**

**دفتر اموزش متوسطه نظري**

**الگوهاي تدريس**

**نمون برگ داوری « روش تدریس»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مشخصات آزمون** | **مشخصات آزمون شونده** | **مشخصات داور** |
| **تاریخ:** | **نام و نام خانوادگی:** | **نام و نام خانوادگی:** |
| **مقطع :** | **/شته تحصیلی:** | **رشته تحصیلی:** |
| **موضوع:** | **سطح تحصیلات:** | **سطح تحصیلات:** |
| **درس:** | **سنوات خدمت:** | **سنوات خدمت:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز کل** | **ضریب** | **سطح** | | | | **گویه** | **ردیف** | **مراحل آموزش** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **3** |  |  |  |  | **ورود به کلاس و ایجاد ارتباط با دانش آموزان و آراستگی ظاهر** | **1** | **فعالیتهای مقدماتی آموزش** |
|  | **1** |  |  |  |  | **بررسی فعالیها و تکالیف گذشته** | **2** |
|  | **3** |  |  |  |  | **ارزشیابی ورودی (تشخیصی)(روش و محتوای سوالات)** | **3** |
|  | **2** |  |  |  |  | **ایجاد انگیزه و جلب توجه کلی فراگیران** | **4** |
|  | **1** |  |  |  |  | **ایجاد ارتباط بین تجربیات قبلی و جدید** | **1** | **اجرای آموزش (فرایند یاددهی- یادگیری)** |
|  | **3** |  |  |  |  | **ارائه اهداف درس ، زمینه سازی و بیان موضوع** | **2** |
|  | **4** |  |  |  |  | **فراهم کردن موقعیتهای مناسب برای تفکر وپرسش فراگیران** | **3** |
|  | **2** |  |  |  |  | **استفاده بجا و بهره گیری از رسانه های لازم (کتاب ، تصویر ، مدلها و ...)** | **4** |
|  | **3** |  |  |  |  | **نحوه تنظیم و ادامه فعالیتهای آموزشی براساس طرح درس** | **5** |
|  | **3** |  |  |  |  | **کنترل و هدایت (مدیریت کلاس ، توجه به همه فراگیران و ...)** | **6** |
|  | **4** |  |  |  |  | **نحوه استفاده از پرسش و پاسخ در جریان آموزش** | **7** |
|  | **3** |  |  |  |  | **ارزشیابی مستمر (تکوینی)** | **8** |
|  | **4** |  |  |  |  | **انتخاب و اجرای روشهای آموزش مناسب** | **9** |
|  | **2** |  |  |  |  | **رعایت مراحل و نکات لازم در روش مورد استفاده** | **10** |
|  | **3** |  |  |  |  | **ارائه بازخورد ها به موقع و مناسب(تشویق یا تنبیه)** | **11** |
|  | **4** |  |  |  |  | **بیان (رسا بودن،عدم یکنواختی ،عدم وقفه کلامی و ...)** | **12** |
|  | **3** |  |  |  |  | **کشف مفاهیم ، قوائد و اصول توسط دانش آموز** | **13** |
|  | **1** |  |  |  |  | **توجه به رشد و توسعه روابط بین فردی (گروهی)درفعالیتهای تجارب یادگیری** | **14** |
|  | **3** |  |  |  |  | **جمع بندی** | **1** | **نتیجه گیری و فعالیتهای تکمیلی** |
|  | **3** |  |  |  |  | **ارزشیابی پایانی(تراکمی)** | **2** |
|  | **3** |  |  |  |  | **ارائه تکلیف متناسب با درس ودانش آموزان** | **3** |
|  | **58** |  |  |  |  | **جمع کل** | | |

|  |
| --- |
| **اگر نظر کلی درباره دبیر یا ویژگی خاصی از او مد نظر دارید مطرح فرمائید.** |

**امضا داور**