



مركز  
للبحوث والتحريات الكمبيوترية

اصبهان

للعلوم



عيد ميلاد  
عمر الکرمان

www.Ghaemiyeh.com  
www.Ghaemiyeh.org  
www.Ghaemiyeh.net  
www.Ghaemiyeh.ir



کتابخانه مجلس شورای اسلامی

# اصول الفقهاء

امامة البراهمة، امالة الاطفال، امالة العیسی

بمقام علی بن ابی طالب

بمقام ائمة الاطهار و اولاد البیت الطیبین

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تتميم كتاب اصول الفقه: (اصاله البرائه، اصاله الاستعمال، اصاله التخيير)

كاتب:

غلامرضا عرفانيان اليزدي الغراماني

نشرت في الطباعة:

مكتب الاعلام الاسلامي

رقمي الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

## الفهرس

٥	الفهرس
٩	تتميم كتاب اصول الفقه
٩	اشاره
١٠	اشاره
١٨	فهرس التتميم
٢٤	تقديم
٢٤	المدخل
٢٤	سرّ التصميم على تقديم التتميم
٢٧	بادره الخير
٢٧	الفحص عن الحجّه على التكليف
٢٧	ما وجه وجوب الفحص عن الأدله؟
٢٨	رموز الفحص عن الأدله
٢٩	تنبيهان
٣١	مدار الحكم الواقعي و الظاهري
٣٤	أصالة البراءه فى لسان الأدله الأربعة
٣٤	اشاره
٣٤	أصل البراءه فى لسان العقل و الإجماع
٣٤	قاعده قبح العقاب بلا بيان تساند البراءه فى الشبهه الحكميه التحريميه
٣٤	الاجماع و التسيره على البراءه فى الشبهه المذكوره
٣٤	اشاره
٣٧	الناحيه الاولى:
٣٧	الناحيه الثانيه:
٣٨	وجه تقديم العقل و الاجماع على الكتاب و السنّه

- ٤٢ ..... أصله البراءه فى الكتاب الكرىم
- ٤٢ ..... استدلّ عليها بأيات:
- ٤٤ ..... الأيات الظاهره الباهره مغنيه عن غيرها
- ٥٠ ..... اصله البراءه فى لسان السنه
- ٥٠ ..... اشاره
- ٥٠ ..... صحىحه عبد الله بن سنان تعمّ الشّبّه الحكمىّه و الموضوعىّه
- ٥٤ ..... حديث الحلّ بقوالبه السنّه
- ٥٤ ..... حديث الرفع
- ٥٥ ..... تقويه سند الحديث بروايات معاضده
- ٥٦ ..... الاستدلال بحديث الرفع على المطلوب فى ضمن مدارج ثلاثه
- ٥٧ ..... اسناد الرفع الى ما يعلم ظاهرى
- ٥٩ ..... ثمرات مهمته على المدارج و المناهج
- ٦٠ ..... حكومه حديث الرفع على أدله الأحكام
- ٦١ ..... و قد تبين إلى هنا أنّ لإجراء الحديث ضوابط ثلاث:
- ٦٢ ..... الحديث المعتبر المعروف بحديث الحجب
- ٦٢ ..... أظهرته حديث الحجب
- ٦٣ ..... مرسل الصدوق المعاضد بروايه الامالى
- ٦٥ ..... الورد معناه الشائع: الوصول
- ٦٥ ..... المرسل من أصرح أخبار الباب
- ٦٦ ..... الاستدلال بالاستصحاب على البراءه
- ٧٢ ..... اصله الاحتياط فى لسان السنه
- ٧٢ ..... اشاره
- ٧٢ ..... صحىح و موثق من أخبار الاحتياط
- ٧٣ ..... تصنيف اخبار الاحتياط باصناف ثلاثه

- ٧٤ ..... تحليل علمي في الاصناف الثلاثة من اخبار الاحتياط
- ٧٥ ..... تحقيق معنى الشبهه
- ٧٦ ..... ما ذا جار في الشك في الوجوب و الموضوع؟
- ٧٧ ..... اعتراض نهائي و جوابه بملاحظه النسبه بين الادلتين
- ٧٨ ..... أقسام الشك البدوي
- ٧٩ ..... الاستدلال على الاحتياط بدليل عقلي
- ٨٠ ..... جواب الاستدلال المذكور
- ٨١ ..... حقيقه العلم الإجمالي و الشك المقرون به
- ٨٢ ..... الميزان لمعرفة الشبهه الموضوعيه التي لم تجر فيها البراه
- ٨٢ ..... اشاره
- ٨٣ ..... مثال الأول:
- ٨٤ ..... و مثال الثاني:
- ٨٥ ..... الملاقى لأحد الأطراف المعلوم بالإجمال نجاسته
- ٨٦ ..... تحتم الاجتناب عن الملاقى كالملاقى
- ٨٨ ..... الشبهه غير المحصوره، حكمها و ضابطها
- ٨٩ ..... العلم الإجمالي التعبدى
- ٨٩ ..... اشاره
- ٨٩ ..... الاشارة الى المسالك الاربعه في حجته الإماره
- ٩٠ ..... انحلال العلم الإجمالي حقيقه أو حكما
- ٩١ ..... دوران الأمر بين الأقل و الأكثر
- ٩٤ ..... دوران الواجب بين التعيين و التخيير
- ٩٨ ..... اصله التخيير في حاله الدوران بين المحذورين
- ٩٨ ..... اشاره
- ٩٩ ..... تنقيح موضوع البحث بتفصيل فيه

- ١٠٠ ..... تنجيز العلم الاجمالي في صورته التمكن من المخالفه القطعيه
- ١٠١ ..... التخيير في المسأله الاصوليه و الفرعيه
- ١٠٢ ..... تفنيد مباني الاصحاب في مجرى أصله التخيير
- ١٠٣ ..... المختار هو العمل على طبق الاضطرار و التوقف
- ١٠٤ ..... تعريف مركز





ص: ١

اشاره

















ص: ٩

**فهرس التتميم**

تقديم ١٣

المدخل

سرّ التصميم على تقديم التتميم ١٥

بادره الخير ١٦

الفحص عن الحجّه على التكليف ١٦

ما وجه وجوب الفحص عن الأدله؟ ١٦

رموز الفحص عن الأدله ١٧

تنبيهان ١٨

١- مقدار الفحص ١٨

٢- الفرق الاصطلاحى بين الدليل و الأماره و الأصل العملى و الدليل الفقاهتى ١٩

مدار الحكم الواقعى و الظاهرى ٢٠

أصالة البراءه فى لسان الأدله الأربعة

قاعده قبح العقاب بلا بيان تساند البراءه ٢٥

ص: ١٠

الإجماع و السيره على البراءه فى الشبهه المذكوره ٢٥

وجه تقديم العقل و الإجماع على الكتاب و السنه ٢٧

أصاله البراءه فى الكتاب الكريم

الآيه ٧ من سوره الطلاق ٣١

الآيه ١٥ من سوره الإسراء ٣٢

الآيه ١١٥ من سوره التوبه ٣٣

الآيه ١١٩ من سوره الأنعام ٣٣

الآيه ١٤٧ من سوره الأنعام ٣٤

الآيات الظاهره الباهره خمس مغنيه عن غيرها ٣٥

أصاله البراءه فى لسان السنه

١- صحيحه عبد الله بن سنان ٣٩

روايتا ابني سليمان و عمّار بمفاد الصحيحه ٤١

٢- معتبره مسعده بن صدقه ٤١

حديث الحلّ بقوالبه الستة ٤٣

٣- حديث الرفع ٤٣

تقويه سند الحديث بروايات معاضده ٤٤

الاستدلال بحديث الرفع على المطلوب فى ضمن مدارج ثلاثه ٤٥

إسناد الرفع الى ما لا يعلم ظاهرى ٤٦

ثمرات مهمه على المدارج و المناهج ٤٨

حكومه الحديث على أدله الاحكام ٤٩



ص: ١١

وقد تبين إلى هنا أن لإجراء الحديث ضوابط ثلاث ٥٠

٤- الحديث المعتبر المعروف بحديث الحجب ٥١

أظهره حديث الحجب ٥١

٥- مرسل الصدوق المعاضد بروايه الأمالي ٥٢

الورود، معناه الشائع: الوصول ٥٤

المرسل من أصرح أخبار الباب ٥٤

الاستدلال بالاستصحاب على البراءة ٥٥

فذلكه البحث ٥٧

أصالة الاحتياط في لسان السنه

صحيح و موثق من أخبار الاحتياط ٦١

تصنيف أخبار الاحتياط بأصناف ثلاثة ٦٢

تحليل علمي في الاصناف الثلاثة من أخبار الاحتياط ٦٣

تحقيق معنى الشبهه ٦٤

ما ذا جار في الشك في الوجوب و الموضوع؟ ٦٥

اعتراض نهائي و جوابه بملاحظه النسبه بين الأدلتين ٦٦

أقسام الشك البدوي ٦٧

الاستدلال على الاحتياط بدليل عقلي ٦٨

جواب الاستدلال المذكور ٦٩

حقيقه العلم الإجمالي و الشك المقرون به ٧٠

الميزان لمعرفة الشبهه الموضوعيه التي لم تجر فيها البراءة؟ ٧١

الملاقي لأحد الأطراف المعلوم بالإجمال نجاسته ٧٤

ص: ١٢

تحتّم الاجتناب عن الملاقي كالملاقي ٧٥

الشبهه غير المحصوره، حكمها و ضابطها ٧٧

العلم الإجماليّ التبعدي ٧٨

الإشارة الى المسالك الأربعة في حجّيه الأماره ٧٨

انحلال العلم الإجماليّ حقيقه أو حكما؟ ٧٩

دوران الأمر بين الأقلّ و الأكثر ٨٠

دوران الواجب بين التعيين و التخيير ٨٣

أصالة التخيير في حاله الدوران بين المحذورين

تنقيح موضوع البحث بتفصيل فيه ٨٨

تنجيز العلم الإجماليّ في صورته التمكن من المخالفه القطعيه ٨٩

التخيير في المسأله الاصوليه و الفرعيه ٩٠

تفنيذ مباني الأصحاب في مجرى أصالة التخيير ٩١

المختار هو العمل على طبق الاضطرار و التوقف ٩٢

ص: ١٣

## تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، الصلاة والسلام على رسول الله وآله المعصومين المكرمين.

وبعد، عند ما قدّم لى أخى فى الله سماحه حجه الاسلام و المسلمين الشيخ ميرزا غلامرضا عرفانيان حفظه الله، التّميم الذى ألحقه بكتاب (اصول الفقه) لشيخنا المحقق المظفر رحمه الله، نقلنى إلى أجواء النّجف الأشرف قبل أكثر من ربع قرن و إلى أجواء الشيخ المظفر و مجلسه العامر بحديث العلم، و صدره الواسع، و قلبه الكبير و همومه الكبيره، و طموحاته لمستقبل هذه الجامعة التى يقصدها شباب المسلمين لطلب العلم من كلّ فجّ عميق.

و لقد كنّا نجد- و نحن يومئذ شباب، ندرس فى هذه الجامعة الكبيره- فى حديث الشيخ و همومه و طموحاته الصّدق و العزم و الوعى فننشد إليه و تتجاوب معه نفوسنا.

و كان شيخنا المظفر يشفع (القول) ب (العمل) ... فلا ينقد دون أن يؤسس و لا يهدم قبل أن يبنى.

فوضع كتاب (المنطق) و كتاب (أصول الفقه) للمشاركة فى تطوير المناهج الدراسيه و تجديد بناء الحوزه العلميه.



ص: ١٤

و كان مجلس درسه عامرا بنخبه من الفضلاء الشباب الذين تجتذبهم سعه علمه وسعه صدره معا.

و كان اخونا الشيخ ميرزا غلامرضا عرفانياں حفظه الله يومئذ من أولئك الشباب الذين يحيطون بشيخنا المظفر، و يستقون من نمير علمه و عذب اخلاقه.

و قد تأثر باستاذة الشيخ و حمل همومه و طموحاته و كان من أوفى تلاميذه له من بعده و أكثرهم اعجابا و تأثرا به، و طالما ذكر الشيخ في اجلال و اكبار و حب و احترام.

و من مظاهر وفائه حفظه الله بأستاذة الجليل هذا التتميم القيم فقد عاجلت المتيه شيخنا المظفر و استأثر الله تعالى بروحه الطيبه قبل أن يكمل كتابه القيم الجليل (أصول الفقه)، و شق الكتاب طريقه إلى الحوزتين العلميتين في (التجف الأشرف) و (قم المقدسه) و أصبح جزءاً من المنهج الدراسي لطلاب أصول الفقه في المرحله الإعدادية (السطح) لهذا العلم رغم التقص الموجود في آخر الكتاب.

فإن المؤلف رحمه الله لم يمهله الأجل ليلحق أصاله البراءه و الاحتياط و التخيير بأخر الكتاب ليتّم بها الكتاب.

فنهض اخونا الشيخ الجليل ميرزا غلامرضا عرفانياں بهذه المهمه و كتب هذه الاصول الثلاثة على النهج الذي كتب الشيخ المظفر رحمه الله (أصول الفقه)، و ألحقه بالكتاب، لتتم بذلك دوره كامله لأصول الفقه، و عسى أن يحقق الله تعالى به ما حقق بالأصل من نفع و فائده و نرجو أن يكمل به المدرسون و الطلاب في الحوزات العلميه دراستهم لأصول الفقه.

و أن يجدوا فيه من الأصاله و السلاسه و الفائده ما يجدونه في (الأصل).

رحم الله شيخنا الجليل المظفر، و حفظ الله أخانا الشيخ ميرزا غلامرضا عرفانياں و بارك في جهده و عمله.

محمّد مهدي الآصفي في شعبان ١٤١١ قم المقدسه

ص: ١٥

## المدخل

### سرّ التصميم على تقديم التّميم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الهادى لذوى العلم والعقول إلى أبواب الفقه والاصول، ومرشدهم إلى مركز الهدايه و أصل الاصول، أبى القاسم محمّد وآله الطاهرين عليهم الصّلاه والسلام أجمعين، هداه البشر فى السّفر والحضر.

وبعد: فإنّ كتاب اصول الفقه لشيخنا المؤيد الاستاذ العلامة المظفر- أعلى الله سبحانه مقامه- قد وقع نبراسا للممارسين بتعلم الاصول. ومن المؤسف عدم توفيقه لتخريج المقصد الزايع منه فى الاصول العلميه تماماً، وقد صدر من قلمه الفذّ قسم مختصر فى الاستصحاب.

ص: ١٦

**بدره الخير**

و كان قد يخلج بيالى ممّا بعد وفاته- قدّس الله نفسه- أن اكتمل و أتمم هذا الكتاب- الذى قد حضرت فى النجف الأشرف محاضرات مصنّفه فى حلقات تدريسه قسما كبيرا منه- بتحرير ما فات منه و ما لم يتيسّر له ترقيمه و تحقيق منيته به.

و من بوادر الخير أنّه اتفق لى اجتماع أخيراً مع عالم نورانى، ففى جزاء الكلام أصرّ على بالقيام على تدارك الفائت من المرام، فصار باعثاً مؤكداً لتحقيق ما هو فى بالى، فها أنا خائض فى تنجيز المقصود بعون المعين المعبود.

**الفحص عن الحجّة على التكليف**

و أشرع فى الكتابه ممّا بعد قوله: لا سيّما مثل أصل البراءه، فإنّ المطلوب منه فى مقام العمل نفى التكليف إثباتا للوظيفه و روما لبراءه العهده منه، و إجراءاته مع عدم التفتيش عن الدليل و الأماره على التكليف الشرعى، جرأه على الشريعة لم يرخص فيها بانيتها.

**ما وجه وجوب الفحص عن الأدلّه؟**

و بعباره اخرى: أصل البراءه عن التكليف معناه: مرتبه من الترخيص و الإباحه بحكم الشرع أو العقل فى الظاهر، و من هنا عبّر عنه فى بعض الأوساط و الحوزات العلميه بالحكم الظاهرى، و الذهاب إليه لم يرخص لئلا واقعا إلّا بعد عدم الظفر بالأدلّه على الأحكام الشرعيه، و هى على المعروف أربعه: الكتاب، السنّه، الإجماع، العقل، أى إدراك العقل للحكم الشرعى، أو الوظيفه العمليه من

ص: ١٧

مقدمات معتبره (١).

و بعبارة ثالثة: وجوب الفحص عن الأدلة على المجتهد جاء من قبل عدم معذوريته المكلف المقصير في التعلم، والدليل على عدمها من وجوه:

١- وجوب دفع الضرر المحتمل بحكم العقل الضروري، فإن في ترك الفحص عن الحكم الشرعي مع قدره عليه ضررا اخرويا و لو احتمالا يلزم اندفاعه بتحصيل المؤمن، و هو هنا ليس إلا الفحص و التفتيش عن الحجج على الوظيفة العبودية.

٢- الأدلة الدالة على وجوب تحصيل العلم و لزوم التعلم لأجل العمل كتابا و سنه، من قبيل: آيتي النفر، و السؤال (٢)، و الروايات الدالة على تحتم التفقه، و مذمه ترك التعلم.

منها: روايه معتبره لمسعده بن زياد، قال: سمعت جعفر بن محمد عليه السلام، و قد سئل عن قوله تعالى فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ، فقال: «إن الله تعالى يقول للعبد يوم القيامة: عبيد أ كنت عالما؟ فإن قال: نعم، قال له: أ فلا عملت بما عملت؟ و إن قال: كنت جاهلا قال: أ فلا تعلمت حتى تعمل؟ فيخصمه، فتلك الحجج البالغة (٣).

### رموز الفحص عن الأدلة

٣- الإجماع القطعي على عدم جواز العمل بأصل البراءة قبل استفراغ الواسع

١- فيه إشارة الى تقدم الدليل و الأماره على الاصول العمليه التي لم يجعل في مؤداهها غير الخروج بها عن الحيره، و غير معرفه الوظيفة، و هذا بخلاف مؤدى الدليل فإنه محتو للحكم و التكليف الشرعي، إما الواقعي أو الظاهري على ما يأتي شرحه في المتن.

٢- التوبه: ١٢٣، و النحل: ٤٥.

٣- أمالي الشيخ الطوسي: الجزء ١، ح ١٠، و راجع كتابنا الرأي السديد في الاجتهاد و التقليد: ص ٨.

ص: ١٨

في الأدلة على ما ذكره الشيخ الأنصاري في فرائده (١).

ولكن يرد عليه: أنه إجماع مستندي و مدركي، أي مقتبس مما ورد في ذلك من النقل و العقل، و ليس دليلاً تعدياً مستقلاً.

اللهم إله أن يكون مرجعه إلى حكم العقلاء من نكته مركزه عندهم، و هي ثبوت حق طاعة المولى الحقيقي على المكلفين حتى في التكاليف المحتملة و المجهولة إلى أن يطمئن بعدمها، فحسب بالمقدار المعقول اللازم عن المؤمن، و الخطابات الشرعية بلسان أدله البراءة حسب إطلاقها إمضاء لذلك القانون الارتكازي للعقلاء بنطاق واحد، أي بمقدار دائره الارتكاز.

ثم إن ما ذكرنا من الدليل على لزوم الفحص عن الحجج على التكليف عند الشبهه جار في غير أصل البراءة، حتى أصاله الطهاره و قاعدتي الفراغ و التجاوز، فكيف بالاستصحاب، و الاشتغال، و التخيير و مطلق الاصول النافيه للتكليف؟ و الدليل على التعميم مفضيلاً موكول الى محله.

## تنبيهان

الأول: مقدار الفحص، و إنما حدّه: حصول اليأس عن الظفر بالدليل بمراجعته المصادر و الكتب الموضوعه لدرج الأدله فيها و هذا يختلف باختلاف الأعصار.

ففي عصرنا المرسوم هو مراجعته الكتب الأربعة: الكافي، الفقيه، التهذيب، الاستبصار و شروحها، و وسائل الشيعه و مستدر كهها، و الوافي، و البحار، و كل كتاب روائي أو درائي يظن المجتهد المستنبط بوجود روايه أو مستند فيه.

١- في خاتمه مباحث البراءة و الاشتغال.

ص: ١٩

و أما الفحص عنه في الكتب الممهّده لعلوم الأدب و المبادئ منها: اللغة الصغرى، و الرجال، و النسب، و التراجم، فالظاهر عدم لزومه؛ لأنّ مراجعه الزائد على القدر المتعارف توجب الخروج عن المتعارف و هو الوصول إلى حدّ اليأس المظنون الاطمئنانى من وجود دليل على التّكليف. و أمّا تحصيل العلم باليأس فمع أنّه ربّما يلزم منه العسر و الحرج يلزم منه تعطيل استعمال حال سائر التكاليف، و استنباط بقيّه الأحكام و استخراجها.

الثانى: الفرق الاصطلاحى بين الدليل و الأماره و الأصل العملى و الدليل الفقاهتى.

الدليل معناه العام: هو العله لفهم الحكم الشرعى علما أو ظنا اطمئنانيا، و هو قياس منطقى متألّف من مقدّمين، شرعيتين أو عقليتين أو مختلفتين، كان القياس المؤلّف استثنائيا أو اقتنائيا، تقدّم تلويح إلى ذلك في الجزء الأول: ص ٢٠٧.

و الدليل بهذا المعنى يشمل جميع الأقسام المذكوره في العنوان، و لكن بحسب الاصطلاح المصطاد من كلام منقول عن مدرسه الوحيد البهبهانى (رحمه الله) أنّ كلّ واحد من الأربعة في مقابل الآخر (١). و أجمع التفسير و أكمله في الفرق و التمييز بينها هو تعبير تلميذ الشيخ الأنصارى: ميرزا موسى في أوائل أوثقه، حيث قال:

«ثم إنّ مجمل الكلام في ضابط الأدله و الاصول: أنّ ما اعتبره الشارع سواء كان من باب التأسيس أو الإمضاء و التقرير: إمّا أن يكون اعتباره في نفس الأحكام الكليّه، أو في الموضوعات الخارجيه، أو في الأعمّ منهما. و على التقادير: إمّا أن

١- ذكره الشيخ في الرسائل مرّتين: مرّه في أوائل المقصد الثالث، و اخرى في أواخر بحث الاستصحاب قبل مبحث قاعدتى الفراغ و التجاوز، و تعبيره الثانى أحسن في الجملة في تشخيص المراد من الدليل الاجتهادى و الفقهاى، و الأماره، و عباره أوثق الوسائل أجمع و أكمل، و لذلك أوردناها بنصّها.

ص: ٢٠

يكون اعتباره من باب الكشف و الإصابه، سواء كان له جهه كشف عند العرف و اعتبره الشارع من هذه الجهه أم لا، و لكن علم من دليل اعتباره أنّ الشارع إنّما اعتبره من حيث الكشف و الإصابه فيكون كشفه حينئذ تعبدياً.

و إما أن يكون اعتباره من باب التعبد من دون اعتبار جهه كشف فيه، سواء كانت له جهه كشف عند العقلاء أم لا.

فما اعتبره الشارع في الأحكام الكليّة من حيث الكشف يسمّى دليلاً، و ربّما يوصف بالاجتهادي، و في الموضوعات يسمّى أماره.

و ما اعتبره من باب التعبد المحض لبيان كيفيه عمل الجاهل و الشاكّ في الأحكام يسمّى أصلاً عملياً، و ربّما يسمّى بالدليل الفقاهتي، و في لسان آخر بالدليل الفقهاءى، و هو الأنسب، و في الموضوعات أصلاً عملياً...» إلى آخره.

### مدار الحكم الواقعي و الظاهري

و الحكم المشترك فيه العالم و الجاهل: إمّا واقعيّ أو ظاهريّ.

و للحكم الواقعيّ إطلاقان: واقعيّ أوليّ و هو المستفاد من الأدلّه الاجتهاديّه القطعيّه، و واقعيّ ثانويّ و هو المستفاد من الأدلّه الاجتهاديّه الظنيّه، و قد يسمّى بالحكم الظاهريّ.

كما أنّ الحكم الظاهريّ أيضاً له اصطلاحان:

١- ما تقدّم.

٢- ما كان مستفاداً من التمسك بالأصل العمليّ (الدليل الفقهاءى).

و بعبارة اخرى: الأحكام و التكاليف المشترك فيها العالم و الجاهل لو كانت قطعيّه - أى مستفاده بالأدلّه الاجتهاديّه القطعيّه - فهي واقعيّه أوليّة. و لو كانت مستنبطه من

ص: ٢١

الأدلة الظنيّة و معلومه بها فهي أحكام ظاهريّة و واقعيّة ثانويّة. و لو كانت التكاليف مستفاده من الرجوع إلى الدليل الفقهيّ - و هو ما يخرج المكلّف من التخيّر في الوقائع و القضايا المشكوك فيها بعد فقدان الدليل الاجتهاديّ، و بعد العلم بعدم خلوها من التكاليف - فهي أيضا أحكام ظاهريّة بحسب ما تمّ تحقيقه في مدرسه الوحيد البهبهانيّ و العصور التي بعده، و وظائف عمليّه للشاكّ طبق ما كمل تخريجه في مدرسه الميرزا النائينيّ و من في عصره و تلو عصره من المحقّقين الاصوليين.

و هذا التنبيه الثاني لقد صدر الكتاب بمفاده عند الكلام في المدخل، و في ضمن التمهيد هنا، و لكنه لما كان غير منقّح و غير متّضح اعيد هنا لأجل المناسبه زياده للفائده.

فحينما حان حين الولوج في أدلّة البراءه كتابا و سنّه، و عقلا و اجماعا و استصحابا في الشبهه البدويّه الحكميّة التحريميه.

و أمّا الشبهه الوجوبيّه و الموضوعيّة فتأتى الإشاره الى خروجهما باتّفاق من المجتهدين و الاحتياطين عن محور بحث البراءه(١).

١- راجع ص ٦٢-٦٣.





ص: ٢٣

## أصله البراءة في لسان الأدلة الأربعة

إشاره



ص: ٢٥

## أصل البراءة فى لسان العقل و الإجماع

### قاعده قبح العقاب بلا بيان تساند البراءة فى الشبهه الحكيمه التحريميه

نقتصر فى الكلام على تقريرهما المناسب للمقام على ما أورده الشيخ الأعظم فى فرائده.

و ملخص ما أفاده فى الاحتجاج بالعقل: أن إدراك العقل قبح العقاب و استحقاقه على شىء من دون بيان حكمه من المولى أمر ضرورى، و شاهده حكم العقلاء بقبح مؤاخذه المولى عبيده على عمل لم يعلمهم حكمه بالحرمة.

و من هنا يعلم ورود هذه القاعده على قاعده دفع الضرر المحتمل؛ لأنها متفرعه على وجود احتمال الضرر، أى العقاب، و لا احتمال بعد إدراك العقل و حكم العقلاء لقبح العقاب من دون بيان.

### الاجماع و السيره على البراءة فى الشبهه المذكوره

#### اشاره

و حاصل ما قرره فى الاحتجاج بالاجماع على المطلوب من ناحيتين:

ص: ٢٦

**الناحية الاولى:**

دعوى ذهاب كل العلماء من متأخري المتأخرين - وفيهم الاحتياطيون والمجتهدون - الى البراءة والامن عن العقاب على فعل شىء مجهول الحكم، أى: لم يرد فيه دليل عقلي أو نقلي على تحريمه.

و هذه الدعوى إنما هي تنفع بعد إبطال أدلته الاحتياطيين عقلا و نقلا، و المسلم بطلانها على ما يأتي.

**الناحية الثانية:**

دعوى إجماع جميع العلماء من المتقدمين و المتأخرين على أن ما يشك فيه من حيث الحرمة و لم يرد على تحريمه دليل يجوز ارتكابه، و لا يجب الاحتياط فيه.

و بالإمكان تحصيل هذا النحو من الإجماع من:

١- ملاحظه كلمات العلماء فى كتبهم من مباحث الفقه و اصوله و فتاواهم من زمن الكليني و المفيد و الصدوقين و السيدين و الشيخ الطوسي و غيرهم من المشايخ فإن اللائح منها عدم وجوب الاحتياط فى المسأله.

٢- ملاحظه الإجماعات المنقوله و الشهرة المحققة من تتبع كلمات الأصحاب المتضمنه لدعوى اعتقاد الإماميه و أهل مذهبهم، و اتفاق المحصلين و المحققين الباحثين عن مآخذ الشريعة، و إطباق العلماء على أصل البراءة فيما شك فى حكمه و لم يرد فيه نص.

٣- ملاحظه سيره المسلمين، فإنهم بعد الفحص و عدم وجدانهم الدليل على حكم شىء بانون على عدم وجوب الاجتناب عنه، و بمجرد احتمال ورود النهى عنه من الشرع لا يعتنون به، و هذا إجماع عملي منهم كاشف عن رضا

ص: ٢٧

المعصوم عليه السلام، و مدلّ على أنّ طريقه الشارع تبليغ المحرّمات لا المباحات، و ليس ذاك إلّا لعدم الحاجه الى بيان الرخصه في الفعل و كفايه عدم وجدان النهي فيه.

### وجه تقديم العقل و الاجماع على الكتاب و السنّه

هذا و إنّما قدّمنا البحث عن مفاد العقل و الإجماع في المسأله لاختصاره، و لأنّ عمده ما يستدلّ به على البراءه أخذنا من الكتاب و السنّه راجعه إلى استقلال العقل، و أنّ الإجماع مستندي، إذ المسلمون- عالما و سوقيا- دأبهم في اتّفاقهم المذكور على وفق ما جاء من الشارع بلسان الوحي.



ص: ٢٩

أصالة البراءة في الكتاب الكريم





ص: ٣١

**أصله البراءة في الكتاب الكريم****استدل عليها بآيات:**

١- منها في سورة الطلاق الآية ٧: «لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا». و معنى ما آتاها: ما اعطاها و ما اقدرها عليه من الطاقه.

قال الطبرسي في المجمع: (و في هذا دلالة على أنه سبحانه لا يكلف أحدا ما لا يقدر عليه و ما لا يطيقه) (١).

و تقريب الآية الى نفي الحكم المجهول و براءة الذمه عنه: أن الله لا يكلف نفسا مكلفا إلا بمقدار قدرتها عليه، أو إلا بشيء أقدرها عليه، و التكليف بحكم مجهول تكليف بغير المقدور عرفا، إذ الخطاب الشرعي وارد على طبق متفاهم العرف.

و بهذا التقريب تكون الآية شامله لموردها أيضا، و هو خصوص الإنفاق

١- مجمع البيان ١٠: ٣٠٩.

ص: ٣٢

بقدر الرزق، كما ينظر إليه ما قبلها، و هو: «و من قدر عليه رزقه فلينفق ممّا آتاه الله»، فالمورد لم يخصّص به الوارد، بل هو عام، و المعنى على هذا: لا يكلف نفسا إلّا بدفع مقدار مقدور عليه من المال، و لا يكلف نفسا إلّا بفعل واجب أو ترك حرام أقدرها عليه، فمجيء الإيتاء بمعنى الإقدار المناسب مع مورد الآية سهّل أمر الاستدلال بها على ما نحن فيه و إن كان في غير المقام قد يناسب أن يكون بمعنى الإعلام.

و على ما ذكرنا فيراد الشيخ الأنصاريّ على إرادته المعنى الأعمّ باستلزامها لاستعمال اللفظ في أكثر من معنى مندفع و غير وارد.

و نفس التقريب جار في عدل الآية الشريفه من قوله تعالى في آخر سورة البقره: الآية ٢٨٦ «لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا».

نظرا إلى أنّ فعل مجهول الحكم أو تركه بعنوان حكم ظاهريّ و وظيفه عبوديه خارج عن وسع المكلف عند عامّه الناس و في عرفهم، فدلاله الآيتين واضحه على المقصود (١).

٢- و منها في سورة بنى إسرائيل (الاسراء) الآية ١٥: «وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا»، أى ليس من شأننا أن نؤاخذ و نعذب الناس دنيويا و اخرويا لا فعلا و لا استحقاقا إلّا بعد أن نوصل إليهم بيانا و نعلم العباد وظيفتهم و تتمّ عليهم الحجّه عقلا و نقلا، فالآيه شامله لبراءه المكلف عن مخالفه التكليف

١- و في نفس السوره الآية: (٢٣٣) لها عين الدلاله، و لها أخوات لفظا و دلالة في سور اخرى.

ص: ٣٣

المجهول ما لم يصل إليه.

و بيان آخر: أن سياق الآيه و سبكها- استقراء لنظائرها- هو نفى تبدل سجيته الله و تغير عاداته في القرون الماضية و هذه الامة المرحومه طرا بمقتضى الحكمه أن لا يعدب من دون بيان الحجه، فإن ذلك غير لائق بالمولى اللطيف الحقيقى، فهذا التفسير شامل لنفى العذاب الاخرى و استحقاقه، و إلا فثبوت الاستحقاق مع نفى فعليه العذاب خلاف ما هو لائق لله سبحانه أن لا يؤخذ قبل تماميه البيان من العقل و النقل، فدلاله هذه الآيه أيضا تامه على المرام.

٣- و منها فى سوره التوبه الآيه (١١٥): «وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ قَوْمًا بَعْدَ إِذْ هَدَاهُمْ حَتَّى يُبَيِّنَ لَهُمْ مَا يَتَّقُونَ»، معناها يقرب من مفاد سابقتها، أى لم يكن لائقا به سبحانه أن يعدب قوما فى الدنيا و الآخرة إلا بعد هدايتهم إلى الإسلام، و بعد أن يبين لهم ما يرضيه و ما يسخطه. و دلالتها على المدعى- و هو: عدم تحقق الذنب بفعل محتمل الحرمة و ترك محتمل الوجوب قبل حصول البيان و وصوله من الشارع- أوضح من أن يخفى، و أدله الاحتياط و التوقف الآتى ذكرها لم يعد بيانا ملزما؛ لأن مفادها على ما يأتى ليس هو الالتزام.

٤- و منها فى سوره الانعام الآيه (١١٩): «وَمَا لَكُمْ أَلَّا تَأْكُلُوا مِمَّا ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ» تدل على إباحه ما لم يوجد تحريمه فى الشرع بعد التفصيل و البيان من قبل الشارع.

ص: ٣٤

وجه الدلالة: أن الله سبحانه قد ذم على الالتزام بترك شيء لم يوجد تحريمه في الكتاب والسنة، أي الأدلة التي بأيدينا، فالمتروك حينئذ مجهول الحرمة، والالتزام بتركه مورد للتوبيخ بالآية؛ لأنه تشريع في الظاهر مقابل دستور الشريعة.

ومن هذا التقريب يظهر: أن ظاهر لسان الآية لسان إبطال وجوب الاحتياط في الشبهه الحكمية التحريمية، فتكون الآية أظهر من أخواتها في الدلالة على المقصود، وهو جريان البراءة وإثبات الإباحة الظاهرية في الشبهه.

٥- ومنها في سورة الانعام، الآية ١٤٧: «قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا».

دلّت الآية الشريفة على أن ما التزمه اليهود بتحريمه على أنفسهم ولم يعلم حرمة فيما أوحى الله إلى رسوله من الشريعة افتراء عليه سبحانه من قبلهم فإنه تشريع محرّم، إذ هو من باب إدخال ما لم يعلم من الدين فيه، فالآية كسابقها وارده مورد التوبيخ عليهم بأنهم انصرفوا عن أصل مسلم عقلائي، وهو:

ما لم يعلم المنع عنه لا يجب ترتيب أثر التحريم عليه، ولا يصح الالتزام بتركه، فإنه قول بغير إذن.

و معنى هذا: أنه لما لم يوجد بيان على الحرمة تكون الوظيفة الذهاب الى البراءة، فبمجرد عدم العلم بخطاب واقعي على التكليف الواقعي يكون المكلف مرخصا ظاهرا في الارتكاب، ويستساغ له الترخيص فعلا في

ص: ٣٥

الاقتحام، و حقيقة ذلك نفي وجوب الاحتياط.

### الآيات الظاهره الباهره مغنيه عن غيرها

هذا، و هناك آيات اخرى قد استدلل بها على ما هو هدف الاصولي، و لكن لما كانت غير ظاهره في غرضه فلاكتفاء بالآيات الباهره الخمس التي ذكرناها في إثبات المسأله كان أولى، مراعاة للاختصار و اشتغالا بالأهم.



ص: ٣٧

أصالة البراءة في لسان السنه





ص: ٣٩

## اصاله البراءه فى لسان السنه

## اشاره

أحاديث عديده تمسك بها القائلون بالبراءه فى الشبهه الحكميه، لا سيما التّحريميه منها، و نحن بقرار الاختصار و اختيار ما هو الأوفى و الأدلّ نكتفى بذكر خمسها منها:

## صحيحه عبد الله بن سنان نعم الشبهه الحكميه و الموضوعيه

١- صحيحه عبد الله بن سنان عن أبى عبد الله عليه السلام: «كلّ شىء فيه حلال و حرام فهو لك حلال أبدا حتّى تعرف الحرام منه بعينه فتدعه»<sup>(١)</sup>. ظاهر الصحيحه فرض إمكان الانقسام الفعلى للشىء بأقسام ثلاثه:

١- معلوم الحايّيه.

٢- معلوم الحرمة.

١- رواها المشايخ الثلاثه: الكلينى، الصدوق، الشيخ الطوسى بأسانيدهم المعتبره، انظر وسائل الشيعه ١٢: ٥٩ ب ٤ من أبواب ما يكتسب به ح ١.

ص: ٤٠

٣- المشكوك فى انطباق أحد القسمين عليه.

و بما أنّ فى الشبهه الحكميه التحريميه يمكن فرض الاتّصاف بالانقسام المذكور بالفعل، كالشبهه الموضوعيه فلا مانع من تقريب دلالتها على مشكوك الحرمة، فيقال: إنّ شرب الماء من ملكه حلال، و شرب الماء المغصوب حرام، و شرب الماء المملوك له عن ماعون مغصوب أو مجرى مغصوب أو شربه على الأرض المغصوبه يشكّ فى حكمه، فيقال: إنّ شىء فيه قسم حلال و قسم حرام، فهذا القسم المشكوك من الشرب حلال الى أن يعرف عينا بمعرفه تفصيليه أنّه من أى القسمين من كلّ الشرب، هل هو من قسم الشرب المباح أو الممنوع؟

و هذا بعين صلاحته الصحيحه لانطباقها على الشبهه الموضوعيه، فيقال:

إنّ هذا المانع الموجود إمّا ماء فهو حلال، و إمّا خمر فهو حرام، و إمّا فرد يشكّ فى كونه من أحد القسمين و من أى الموضوعين فهو حلال الى أن يعلم أنّه خمر.

و بعبارة اخرى: كلّ شىء كلى قابل للاتّصاف بوصف الحليّيه و بوصف الحرمة، كاللحم- مثلا- اذا صار مشكوكا فى حكمه فالصحيحه تحكم بأنّه حلال ظاهرا الى ارتفاع الشكّ بعلم تفصيلي، فيقال: لحم الغنم حلال، و لحم الأرنب حرام، و لحم الحمير قسم ثالث لا يدري أنّه حلال أو حرام فهو محكوم بالحليّيه بنطاق عموم الصحيحه حتّى تعلم حرمة بعينها، أى تفصيلا.

ص: ٤١

فقد عرفت من هذا البيان أنّ الشبهه الحكميه كالموضوعيه يتصوّر فيها كون منشأ الاشتباه وجود قسمين معلومين للشيء، فإذا صار مشكوكا موضوعا أو حكما يصحّ أن يدعى بوضوح، شمول الصحيحه للشبهتين: الحكميه و الموضوعيه.

مثال صيروره الشيء مشكوكا موضوعا هو الشكّ فى كون لحم هل من المذكى أو الميتة؟ و المراد من الغايه: معرفه الحرام تفصيلا كما اشير اليه فى دائره المشتهه كلّيا كان أو جزئيا، و هذا واضح.

و مثل الصحيحه فى تقريب الدلاله: روايه عبد الله بن سليمان، و مرسل ابن عمّار (١).

٢- معتبره مسعده بن صدقه عن أبى عبد الله عليه السلام قال: سمعته يقول: «كلّ شيء هو لك حلال حتّى تعلم أنه حرام بعينه فتدعه من قبل نفسك، و ذلك مثل الثوب يكون عليك قد اشتريته و هو سرقه، و المملوك عندك لعلّه حرّ قد باع نفسه أو خدع فيبيع قهرا، أو امرأه تحتك و هى اختك أو رضيعتك، و الأشياء كلّها على هذا حتّى يستبين لك غير ذلك أو تقوم به البيئه» (٢).

قد يقال: إنّها بلحاظ ذيلها و اشتمالها على أمثله هى من الشبهه الموضوعيه، فهى ذات قرينه أو محتمل القرينه على اختصاصها بها.

و لكن الصحيح استفاده العموم منها بسياق صدرها، أى: كلّ شيء

١- وسائل الشيعه ١٧: ٩٠ و ٩٢ ب ٦١ من أبواب الأئمه المباحه الحديث ١ و ٧.

٢- وسائل الشيعه ١٢: ص ٦٠ الحديث ٤.

ص: ٤٢

مشكوك حكما أو موضوعا لك حلال حتى تكشف بالكشف التفصيلي حرمة و أنه حرام.

و أمّا الأمثلة المذيلة فهي من قبيل ذكر النظائر و التمثيل للصدر، و ليست بصدد تطبيقه على الأمثلة كى يقال باختصاصها بالشبهه الموضوعيه، بل فى الحقيقه أنّها بصدورها فى مقام تحقيق أصاله الحلّ و البراءه و بذيلها حاكيه عن إنشاءات مختلفه مستقله، و على ذلك لا مانع من التمسك بها على جريان البراءه فى الشبهه الحكميه، لا سيما التحريميه منها.

و الاستبانة و البيّنه المذكورتان فى الدليل مشيرتان الى مدلول الغايه المذكور فى الصدر، و ليس المراد من البيّنه معناها المصطلح فى مبحث القضاء؛ لأنّ ذلك فيما يكون فيه الترافع، و لا موضوع له فى المفروض فى المعتبره.

مع أنّ حكم الحاكم على ما هو الغالب مستند الى علمه، و الاستبانة عنده و قيام البيّنه لديه لا بوصف المجتهد المستنبط الموجّه اليه الخطاب بل بوصف الحاكم القاضى المستهدف بها عنده: معناها اللغوى و هو الحجّه و الدليل.

إذا يرتفع بما ذكرنا التشويش الواقع فى بعض الكلمات من أنّ ذكر الاستبانة و البيّنه فى المعتبره منحصر دليل على اختصاص مصبها بالشبهه الموضوعيه، إذ ارتفاع الحثّيه فى الشبهه الموضوعيه كما يكون بهما يكون أيضا بالإقرار، و بإخبار العدل الواحد على المبنى و بالاستصحاب، و بحكم الحاكم و غيرها، كما فى الشبهه الحكميه، و على ذلك فالحصر إضافي، و جريانه ممكن فى الشبهتين.

ص: ٤٣

**حديث الحلّ بقوالبه السنّه**

ثمّ اعلم: أنّ حديث الحلّ له في المنابع الروائية و بعض الكتب الاصولية قوالب سسته، قد عرفت منها أربعة: الصحيحه، و روايه عبد الله بن سليمان، و مرسل ابن عمّار، و المعبره. و الخامس ما ورد في ذيل الخبر المروى في أمالى الشيخ الطوسى، و يأتى.

و الكلام فى هذه الموارد نفسه فى الموردین المتقدمین، و تزيد عليهما بضعف السند، غير أنّها لا تقلّ عن التأييد.

و الاستدلال بالقالب السادس منها على البراءه- و هو: كلّ شىء حلال حتّى تعرف أنّه حرام- أيضا قاصر؛ لأنّه شاذّ غير مأثور فى كتب الأخبار و إن كان لا بأس به تعاضدا لسلاسته و وضوح دلالتة، و لعلّه لأجل هذا استدللّ به الشيخ الأنصارى، و يقوى فى النفس أنّه متّخذ و مقتبس من قالب مسند و هو أحد الخمسه.

**حديث الرفع**

٣- الحديث المشهور بحديث الرفع المأثور عن النبىّ صلّى الله عليه و آله:

«رفع عن امّتى تسعه: الخطأ، و النسيان، و ما اكرهوا عليه، و ما لا يعلمون، و ما لا يطيقون، و ما اضطرّوا اليه، و الحسد، و الطيره، و التفكير فى الوسوسه فى

الخلق ما لم ينطق بشفه»<sup>(١)</sup>. وقد وقع التعبير عنه في ألسنه طيبه بالصحيح، و ادعى بعض الأعظم بأنه صح عن أئمتنا عليهم السلام، و أسندوه الى النبي صلى الله عليه و آله، فما ربما يتوهم من كونه نبويا ضعيفا، ضعيف جدا. انتهى<sup>(٢)</sup>.

و الضعف المدعى في شأن سنده: لوقوع أحمد بن محمد بن يحيى في الطريق و أنه غير وثيق، و قد حاول بعض المقررين لدرس بعض الأساطين من المعاصرين - طيب الله رمسه - بتعويضه بسند آخر معتبر<sup>(٣)</sup>. و تحقيق الكلام في ذلك موكول الى مستوى فوقاني فوق مستوى كتابنا.

### تقوية سند الحديث بروايات معاضده

و يعاضد السند و المتن أنه مروى في الكافي، عن الحسين بن محمد، عن محمد بن أحمد النهدي رفعه، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «قال رسول الله صلى الله عليه و آله: «وضع عن امتي تسع خصال»<sup>(٤)</sup> و ساقه بمثل مرسل الفقيه بتعبير «وضع عن امتي» كما في بعض نسخ التوحيد أيضا، و هو

١- جامع أحاديث الشيعة ١: ٣٢٦ الحديث ٦٠١ عن الخصال و التوحيد.

٢- أوثق الوسائل في الاستدلال للبراءه بحديث الرفع: ص ٢٥٩.

٣- و هو مرسل الفقيه المسترسل بقول الصدوق: قال النبي صلى الله عليه و آله «وضع عن امتي تسعه أشياء الخ»، جامع أحاديث الشيعة ١: ٣٢٥ الحديث ٦٠٠.

٤- الكافي ٢: ٤٦٢-٤٦٣ باب ما رفع عن الامه، أواخر كتاب الإيمان و الكفر، و مرسل الفقيه تقدم مصدره آنفا، و هو فيه في باب: فيمن ترك الوضوء أو بعضه أو شك فيه.

ص: ٤٥

بمعنى الرّفْع عنهم.

و مروى فى نوادر أحمد بن محمد بن عيسى، عن اسماعيل الجعفى، عن أبى عبد الله عليه السلام قال: سمعته يقول: «وضع عن هذه الائمة ستّ: الخطأ و النسيان و ما استكرهوا عليه و ما لا يعلمون و ما لا يطيقون و ما اضطروا اليه»(١).

و فى مرسل الدعائم قال جعفر بن محمد عليهما السلام: «رفع الله عن هذه الائمة أربعا: ما لا يستطيعون، و ما استكرهوا عليه، و ما نسوا، و ما جهلوا حتّى يعلموا»(٢).

### الاستدلال بمديث الرّفْع على المطلوب فى ضمن مدارج ثلاثه

و بعد ثبوت قوّه لسنده متظافرا يتم الاستدلال به على نفى وجوب الاحتياط، و على البراءة عن لزوم التحفّظ فى الشبهه الحكيمه التحريميه و الموضوعيه التحريميه بطى مدارج ثلاثه:

المدرج الأول: أنّ الرّفْع الوارد مسند الى وجود الامور التسعه و أنفسها، و لكن فى ظرف التشريع، أى: أنّ أكل لحم الحمير المجهول حكما أو موضوعا وجوده التشريعى و القانونى مرفوع، فليس على آكله حدّ، و ليس متّصفا بالفسق؛ لأنّه لم يفعل حراما.

و بعباره اخرى واضحه: ظهور حال الشارع فى أنّ إنشاء الرّفْع صادر منه بما

١- جامع أحاديث الشيعة ١: ٣٢٦ الحديث ٦٠٢.

٢- جامع أحاديث الشيعة ١: ٣٢٦ الحديث ٦٠٢ (٤).



ص: ٤٦

هو مولى ذو اللطف و التفضّل يقتضى بالعنايه هذه أن يكون كلّ واحد من الأشياء التسعه مرفوعا عن جميع الامّه حقيقه بوجودها التشريعيه لا التكوينيّه، فإنّها بهذا الوجود ثابتة حسّا، غير قابله للرفع. و بالوجود التشريعيّ كانت ثابتة إمّا فى الامم السالفه، أو لهذه الامّه بدياه الأمر، و لذا النبىّ صلى الله عليه و آله فى ضمن النصّ مخبر عن إنشاء الشارع المقدّس عزّ شأنه.

فإنشاء الرفع و إسناده الى ذوات الامور المذكوره بلحاظ الإخبار عن عالم التقنين حقيقى، لا- عنائى و مجازىّ بتقدير المعاقبه و المؤاخذه، فإنّ الأصل عدم التقدير.

و الملخص: أنّ المراد برفع الامور المذكوره: عدم توجيه الخطاب الوارد فى الأدلّه الأوليه على نحو يشمل مورد الاضطراب و الإكراه و الخطأ و الجهل و ما الى ذلك إن كان هناك خطاب إلزامى.

### اسناد الرفع الى ما يعلم ظاهري

المدرج الثانى: أنّ الرفع بالإضافه الى: «ما لا يعلمون» ظاهريّ لا واقعيّ بحيث إن كان الحكم ثابتا لازيل عن صفحه الوجود و نفى عن دائره التكليف بهذا الحديث؛ لأنّه يستلزم أخذ العلم بالحكم قيّدا لنفس الحكم. و معنى ذلك:

اختصاص التكليف بالعالم به، و هو تصويب مستحيل و مناف مع وجود الإجماع على اشتراك العالم و الجاهل فى الأحكام لو لم يكن لأدلّتها إطلاق و ظهور فى شمولها لهما، و إلّا فينافى الرفع الواقعيّ للحكم المشكوك إطلاق

ص: ٤٧

الأدله أيضا.

و الرفع الظاهري يقصد نفى وجوب الاحتياط على الجاهل الشاك، و أنه مأمون تجاه وضع الحكم المجهول كلياً أو جزئياً وضعا ظاهريا عليه بإيجاب الاحتياط في حقه قبال الحكم المجهول.

و بعبارة وافية مختصره: الرفع متعلق بالمجوعول كما أن العلم متعلق به، فكأن لسان الحديث هو: أن الحكم المجعول المجهول فعلا حيث تحقّق مرتفع الى أن يعلم.

المدرج الثالث: أن مركز الاستدلال في الحديث و هو «ما لا يعلمون» شامل للشبهتين: الحكميه و الموضوعيه معا.

و ما قد يدعى من عدم تأتي ذلك- لأن في الشبهه الحكميه المرفوع هو الحكم، و في الموضوعيه هو الموضوع، و إسناد الرفع الى الحكم إسناد الى ما هو له حقيقي، و الى غيره إسناد الى غيره مجازي، و لا- يمكن الجمع بينهما لتعاندهما- مردود: بأن إسناده الى الحكم أيضا إسناد الى غير ما هو له مجازي، و إنما هو رفع ظاهري بعنايه نفى لزوم الاحتياط كما عرفت.

و بالجمله: المراد برفع الحكم و الموضوع المجهولين، رفعهما ظاهرا، أي أنه لو اشتبه حكم شرب التتن أو اذا اشتبه الخل بالخمير فالحديث يدل على عدم توجه الخطاب الواقعي بحيث يشمل صوره الجهل كي يكون الاحتياط واجبا في الشبهتين.

ص: ٤٨

و فرض جامع معقول بينهما بأن يراد بلفظه الموصول «ما» الحكم المشكوك كليا (الشبهه الحكميه) و جزئيا (الشبهه الموضوعيه) يصحّ الإسناد، و المصحّ للذهاب الى التعميم هو إطلاق الموصول، و به يحصل الوصول الى ما هو المأمول.

و اختيار هذه المدارج و المناهج المعقوله المفضّله لها ثمرات مهمّه، منها:

الهرب و الخلاص من الإشكالات الصعبة المضطربه الوارده على هذا الحديث، صفحنا عنها اقتصادا.

### ثمرات مهمّة على المدارج و المناهج

و من الثمرات المترتبة على المختار: دفع الإيراد عن شمول الحديث لجانب الترك عند الإكراه أو الاضطرار اليه، حيث يقال: رفع الترك مساوق لوضع الفعل، و الحديث لا ينظر الى الوضع، و إنّما هو ناظر الى الرفع، فيمكن الفرار من محذور تعلّق الاضطرار بالترك، إذ على المختار فى المدرج الأول لا ضير فى شمول الرفع للثبوت التشريعى المنطبق على الترك المضطّر اليه.

مثاله: لو نذر أن يشرب من ماء زمزم فاضطّر الى ترك الشرب فالمرفوع هو الثبوت التشريعى للترك المضطّر اليه، و معناه: رفع أثره تفضّلا و امتنانا، و هو وجوب الكفّاره، لا أنّ معناه هو رفع الترك كى يكون مساوقا مع وضع الشرب المضطّر الى تركه فإنّه أثر باطل.

## حكومه حديث الرفع على أدله الأحكام

و من الثمرات: التصوير الصحيح لحكومه (١) هذا الحديث على أدله الأحكام الأوليه، و ذلك بلحاظ نظره و تعرّضه عنايه الى حيثيه عقد حملها، فيكون الرفع المسند الى الموضوعات التسعه على طراز قوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ آله: «لا- رهبانيه فى الاسلام» (٢). و من المعلوم أنّ النفى فى النصّ راجع بالنتيجه الى المشروعيه التى هى حكم منفى حقيقه بنفى ثبوت الموضوع (الرهبانيه) تشريعا، فعلى هذا التصوير يكون الرفع المنصبّ على ذوات الموضوعات المرفوعه ناظرا الى عقد الحمل لأدله الأحكام الأوليه.

و معنى النظر: هو طردها عن هذه الموارد تشريعا بعنايه طرد الوجود التشريعى على النحو المناسب لذوات المرفوعات، ففى «ما لا يعلمون» المناسب هو رفع الشىء المجهول عن موطن التشريع، و برفعه يرفع الحكم تعبدا عن عقد الحمل للدليل الأولي.

و الحكومه هذه تستبطن رفع إيجاب الاحتياط و التحفظ ظاهرا عن المورد المشكوك إلى أن يرتفع الجهل، و بذلك يثبت جواز الاقتحام فى الشبهه، و عدم استحقاق العقاب عليه لو ثبتت مخالفته مع الحكم الواقعى الذى هو

١- لا الورد و لا التخصيص، تقدم الفرق بينها، و كذا كيفيه حكومه الأمارات على الاصول العمليه فى الجزء الثالث من هذا الكتاب:

ص ٢٢٣-٢٢٤.

٢- نهايه ابن الاثير ٢: ٢٨٠.

ص: ٥٠

مدلول الدليل الأولي، فالحكم الواقعي لو كان، يصبح محكوماً بحديث الرفع عنائه.

وفيما لا- يطبقون المرفوع هو الثبوت التشريعي للفعل الواصل إلى حدّ الحرج، كتكليف المكلف بشيء لا- يطبق لامتناله، كإرادته الامتنال التفصيلي في التكليف المجهول، و برفعه يرتفع في جانب عقد الحمل للدليل الأولي العقوبة- التي هي حكم وضعي- على ترك الامتنال ... وهكذا، أي قس على هذا سائر الفقرات في الحديث.

### و قد تبين إلى هنا أن لإجراء الحديث ضوابط ثلاث:

١- أن يكون ما يرفع ممّا لا يعلم فعلاً أو ترك فعل من أفعال المكلف أو من تروكه، و يكون ملتفتاً و قاصداً اليهما.

٢- أن يكون في رفعه و إسقاطه تفضّل و لطف و رأفه و رحمه على الآمّه، و إذا كان شيئاً في رفعه كلفه و مشقّه عليهم و لو على بعضهم فلا يجزى، كالحكم ببطلان بيع من اضطرّ إلى بيع داره- مثلاً- فإنّ في رفعه تشريعاً بالحكم ببطلانه زحمه و تحميل عليه، و كذا لو أكره زيد متوعداً على ضرب شخص بأنّه إن لم يضربه يضرب فلا يجوز لزيد أن يضربه تمسّكاً بالحديث، بل عليه أن يتحمّل الضرب؛ لأنّ رفع الحرمة عن ضرب ذلك الشخص غير مشروع؛ بالنظر إلى أنّ رفعها مستلزم لعدم الحبّ و الودّ على جميع الآمّه و إن كان بالنسبة إلى زيد على طبق المنه.

و الرفع في الحديث إذا ثبتت الصعوبة و المشكله على طرف فهو على خلاف

ص: ٥١

سياقه، حيث إنه أجرى مجرى الإحسان و الامتتان.

٣- أن يكون متعلقاً أو موضوعاً- أى متعلق المتعلق- للحكم الشرعى، فحينئذ يكون له الثبوت الشرعى، فيكون وضعه بيد الشارع و لو ياجابه الاحتياط و عدمه.

### الحديث المعتبر المعروف بحديث الحجب

٤- حديث الحجب: ورد فى معتبره أبى الحسن زكريا بن يحيى، عن أبى عبد الله- عليه السلام- قال: «ما حجب الله عن العباد فهو موضوع عنهم»(١).

ظاهره أن الشىء الذى حجبه الله و ستره عن عباده (بلحاظ أنه فعّال لما يشاء و خبير بالمصالح و أزمه الامور طراً بيده و لا يسأل عمّا يفعل) فهو موضوع و مرفوض عنهم بعد جعله و وضعه عليهم، لا ما سكت عنه سبحانه و تعالى و لم يجعله من الأول، فإنّ ما كان غير مجعول من بدء الأمر كيف يصحّ أن يرفع؟

### أظهره حديث الحجب

و ببيان آخر: ظاهر الحجب المسند إليه تعالى أنّ ما حجه عن عباده باعتبار أنه ربّهم و صاحب اختيارهم فهو مرفوع عن عمومهم عموماً استغراقياً،

١- جامع أحاديث الشيعة ١: ٣٢٦ الحديث ٦٠٦ (٨). و فى الوسائل ١٨: ١١٩ الحديث ٢٨ «ما حجب الله علمه عن العباد...».

ص: ٥٢

لا- عموماً جمعياً؛ كى لا تشمل المعتره الأحكام التى يجهلها بعضهم دون بعض، سواء كان وجه الحجب أمراً من الامور الخارجيه- كإخفاء الغاصبين، أو قهر سماوى أو جبارى كضياع الكتب و هلاكها من قبيل التصانيف الكثيره لمحمد بن أبى عمير حيث سال المطر عليها، أو دفتتها اخته حينما كان فى الحبس و تحت الضغط أربع سنين- أو غير ذلك من قبيل عدم كون المعصوم مأموراً بإبلاغه الى العباد.

و فى كل ذلك يصدق إسناد الحجب (حجب الحكم الواقعى) اليه سبحانه حقيقه، حيث إنّه ربّ العالمين و خالق الكون و التكوين.

و قد يقتضى بعض المصالح إخفائه و ستره و لو بسلب التوفيق عن العباد لا بسبب تقصيرهم، و ذلك بعدم فحصهم عن الحكم الواقعى الفعلى على ما يشير اليه لفظ: «موضوع عنهم»، أى الحكم الواقعى المحجوب المجهول ساقط و مرفوض و متروك عنهم لطفاً و رأفه فلا يجب عليهم الاحتياط، و فى الحقيقه المرفوع فى حقهم هو إيجاب الاحتياط.

و بهذا الشرح المختصر لهذا الحديث المعتر ظهر أنّه فى واقعه البراءه فى الشبهه الحكميه أظهر من حديث الرفع على ما تقدم، و من غيره على ما يأتى؛ لخلوه عن تلك التشاويش و التفاصيل.

### مرسل الصدوق المعاضد بروايه الامالى

٥- ما رواه الصدوق فى الفقيه مرسلًا عن الصادق - عليه السلام - أنّه قال: «كلّ

ص: ٥٣

شىء مطلق حتى يرد فيه نهى»(١).

و ورد فى أمالى الشيخ الطوسى ما يقرب من المرسله بسند غير نقى، عن أبى عبد الله - عليه السلام - قال: «الأشياء مطلقه ما لم يرد عليك أمر ونهى، و كل شىء يكون فيه حلال و حرام فهو لك حلال أبدا ما لم تعرف الحرام منه فتدعه»(٢).

ظاهر المرسله و المسنده: أن كل شىء أو جميع الأشياء المشكوك فيها أنها محلله أو محرّمه فهى مطلقه مباحه بالإباحه الظاهريه المولويه الى أن يصل الى الشاكّ نهى و منع مولوى عن الاقتحام فى المشكوك، أو يصل اليه أمر مولوى بالتجنّب عنه و الابتعاد منه، و معنى الأمر هكذا هو النهى عن الاقتراب اليه.

و إن شئت ففكك فى الاستدلال على البراءه فى الشبهه بين المرسله و المسنده فيتمسك بالمرسله بأن يجعل المراد من الشىء هو عنوانه الثانوى (٣)، فيقال: إنه حلال ظاهرا الى أن يصل الى المكلف فى شأن المشكوك: نهى واقعى و حجّه تامه.

و القرينه على ما ذكرنا: أن الإباحه المستفاده من المرسله بإخبار المعصوم

١- جامع أحاديث الشيعة ١: ٣٢٨ الحديث ٤١٣ (١٥).

٢- المصدر: ص ٣٢٨ - ٣٢٩.

٣- لا- الشىء بعنوانه الواقعى الأولى، فإنه لا معنى للقول بأن كل شىء مباح واقعا الى أن يرد فيه النهى واقعا، إذ هو من باب إثبات ضدّ برفع ضده الآخر، و هو توضيح الواضح.



ص: ٥٤

صادره من الشارع بما أنه شارع فى مقام إثبات السعه على الشاك المتخير، فهى داله على الحكم الشرعى المولوى، و ليست ناظره الى حكم إرشادى بلحاظ أن الإطلاق إطلاق شرعى مولوى مساوق مع الإباحه الظاهرية.

إن قلت: إن هذا التخرىج صحيح فيما لو كان الورود بمعنى الوصول فقط و قد استعمل فى الصدور و لا معين فى كونه ظاهرا هنا فى الأول فيصبح اللفظ مجملا لا يستفاد منه شىء.

### الورود معناه الشائع: الوصول

قلت: نعم، إنه استعمل فى الصدور لكن نادرا، و معناه الشائع هو الوصول، مضافا الى دلالة قرينه داخلية على تأكد انصراف اللفظ الى المعنى الشائع، و هى صدور لفظى «الورود» و «الإطلاق» عن كرسى الشرع و محكمه المولى مولويا تحببا و تكزما على الأحباب.

### المرسل من أصرح أخبار الباب

و عليه أنها من أصرح أخبار الباب فى الدلالة على السعه تجاه الحكم المجهول كليا أو جزئيا، و مقدمه على أخبار الاحتياط الآتية لو لا ضعف سندها و إن كانت معاضده و مؤيده بمسند الأمالى، و فيها زيادة دلالة على البراءة فى الشبهه الحكيمه الوجوبيه، و هى ثبوت الإطلاق و السعه الى وصول الأمر الى

ص: ٥٥

المكلف أيضا إن لم يكن الأمر بشيء عین النهی عن ضده، وإلا فالشريك المتقدم يكون نافعا.

و يؤيده أن المرسله نقلت عن عوالي اللثالي بتعبير: «نص»، بدل «نهى» (١).

و بعد من السنه بقيت أحاديث اخرى حاول الاصوليون الاستدلال بها على البراءة، و هي مخدوشه مجموعا سندا و دلالة، و فيما تمسكنا به من الأحاديث المعتبره مع ما يؤيدها كفايه على المطلوب و يؤجل الحديث عنها الى سطح فوقاني، أو بحث عال خارجي.

### الاستدلال بالاستصحاب على البراءة

و يمكن تكميل الاستدلال بالسنه على البراءة باستصحابها بناء على ما هو الحق المختار من حجته من باب الأخبار، فيقال: إن مفاد دليل الاستصحاب هو الشيء الذي متيقن سابقا و يشك في بقائه لاحقا. و بالإمكان تصوّر المتيقن هنا بأحد لحاظين:

١- عدم التكليف اليقيني بلحاظ ما قبل الشريعة.

٢- العدم بلحاظ ما قبل التكليف و بعد التميز، و هو حد ما قبل الكمال،

١- جامع أحاديث الشيعة ١: ٣٢٨ برقم ٦١٣ (١٥).

ص: ٥٦

فالمكلف اذا شكَّ في أنه بالفعل هل هو مكلف بلزوم الاحتياط تجاه ما يحتمل حرمة أو وجوبه؟ يجرى استصحاب عدم جعل الحكم من الأول باللحاظ الأول؛ لأنَّ وضع الأحكام كان تدريجياً، و باللحاظ الثاني يجرى استصحاب عدم تحقُّق الفعلية فعلاً للحكم الذى لم يكن عليه ثابتاً قبل كماله.

و من المعلوم أنَّ المصحح لجريان الاستصحاب هو أن يكون المستصحب صالحاً لورود التعبد عليه، و عدم جعل الحكم مستمراً و بقاء و عدم فعليته كذلك له تلك الصلاحيه، و لا يلزم أن يكون هو أو أثره مجعولاً شرعياً، و أثر استصحاب هذا العدم هو تحصيل المؤمن على وجه التنجيز أو التعذير.

مضافاً إلى جواز أن يجعل المستصحب عدم النهى من الاقتحام أو الترك قبل بلوغه و تميزه فالآن كما كان.

و هذا الاستصحاب مقدّم على دليل الاحتياط لو تمَّ له ظهور فى اللزوم، فإنَّ موضوعه احتمال النهى و المنع و ثبوت التكليف، و الاستصحاب رافع لهذا الاحتمال، و حينئذ ينصرف ذاك الظهور الى موارد العلم الإجمالى و الشكَّ فى المكلف به.

قد يقال: إنَّ الاستدلال بالاستصحاب على البراءة مغن عن القيل و القال فى جهة الاستدلال عليها بالأدلة اللفظية و العقلية؛ لأنه من الأدلة المحرزة، و بلحاظ إحرازه اللسانى مقدم على سائر الاصول العملية. و لقد قرع الأسماع أن الاستصحاب عرش الاصول و فرش الأمارات، و معه يكون الاستدلال على البراءة بالكتاب و السنّه و العقل و الإجماع لغوا.

ص: ٥٧

و يجاب عن المقال: أنّ من الواضح وحده مفاد أدلّة البراءة المذكورة، و مفاد دليل الاستصحاب في هذا الباب بلا تناف و تعاند، و عليه فكلّ واحد دليل مستقلّ برأسه، و من كان غير مدعن بأحدهما أو غير ملتفت اليه فليحصل التأمين بالتنجيز أو التعذير بذاك الآخر. و يمكن الاستفادة من الاستصحاب فيما اذا عومل مع دليلي البراءة و الاحتياط معاملة المتكافئين المتعارضين، و بعد التسايط يرجع الى استصحاب عدم فعليته التكليف من الأول الى الآن، و تأتي الإشارة الى ذلك فيما بعد إن شاء الله تعالى.

فذلكه البحث: أنّ المقصد الرابع من الكتاب الحاضر موضوعه الشكّ بالحكم و التحير فيه، أى عدم تماميه دليل عليه عند الباحث. و الشك على قسمين:

١- شكّ بدوى، و أنّه محور أصل البراءة، كنا نحن فى مقام التماس الحجّج عليه و قد فرغنا- بحمد الله- الى هنا عن إقامة آيات خمس و أحاديث كذلك و كذا الاستصحاب على البراءة.

٢- شكّ محفوف بالعلم الإجمالى، يأتى كلام حوله يناسب وضع الكتاب.



ص: ٥٩

أصالة الاحتياط في لسان السنه



ص: ٦١

## اصاله الاحتياط في لسان السنه

### اشاره

لسائل أن يسأل: أنه لو وجد دليل معتبر على لزوم الاحتياط أو التوقف تجاه الشكوك و الشبهات البدويه فما ذا يكون العلاج؟  
و الجواب عن السؤال: أنه استدللّ بعض الفطاحل من العلماء على ذلك بأدله نستعرض نموذجا منها؛ كي ترى أنّها بعيده عن مدّعى الاحتياطيين. نعم، لا شكّ في حسنه على كلّ حال عقلا، بل في استحبابه شرعا اتخاذا من تلك الأدله عمدتها الأخبار، أورد الشيخ الحرّ قسما وافرا منها في وسائله (١) تفوق عدد الستين، أصحّها:

### صحيح و موثق من أخبار الاحتياط

١- صحيح عبد الرحمن بن الحجاج قال: سألت أبا الحسن - عليه السلام -

١- وسائل الشيعة الجزء ١٨ باب ١٢ من أبواب صفات القاضي ص ١١١.



ص: ٦٢

عن رجلين أصابا صيدا و هما محرمان ... الى أن قال: فقال: «إذا أصبتم مثل هذا فلم تدرؤا فعليكم بالاحتياط حتى تسألوا عنه فتعلموا»(١).

٢- أوثقها: موثق عبد الله بن وضاح أنه كتب الى العبد الصالح عليه السلام يسأله عن وقت المغرب و الإفطار، فكتب إليه: «أرى لك أن تنتظر حتى تذهب الحمرة، و تأخذ بالحائطه لدينك»(٢). و نسميهما بالصنف الأول.

### تصنيف اخبار الاحتياط باصناف ثلاثه

٣- معتبر هشام بن سالم قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: ما حق الله على خلقه؟ قال: «أن يقولوا ما يعلمون، و يكفوا عما لا يعلمون، فإذا فعلوا ذلك فقد أدوا الى الله حقّه»(٣).

٤- خبر أبي سعيد الزهري، عن أبي جعفر عليه السلام في حديث قال:

«الوقوف عند الشبهه خير من الاقتحام في الهلكه، و تركك حديثا لم تروه خير من روايتك حديثا لم تحصه»(٤).

و بهذا المضممار كثير في الأخبار، و نعتبه الصنف الثاني.

١- وسائل الشيعة الجزء ١٨: ١١١ الحديث ١.

٢- وسائل الشيعة ١٨: ١٢٣ ب ١٢ ح ٣٧.

٣- المصدر السابق: ص ١١٢ ح ٤.

٤- المصدر السابق: ح ٢.

ص: ٦٣

٥- معتبر عمر بن حنظله، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «وإنما الامور ثلاثة: أمر بين رشده فيتبع، وأمر بين غيبه فيجتنب، وأمر مشكل يرد علمه الى الله و الى رسوله، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: حلال بين، و حرام بين، و شبهات بين ذلك، فمن ترك الشبهات نجا من المحرمات، و من أخذ بالشبهات ارتكب المحرمات و هلك من حيث لا يعلم ... الى أن قال: فإن الوقوف عند الشبهات خير من الاقتحام في الهلكات»(١).

و هذا صنف ثالث معروف بأنه من أخبار التثليث، و ذيله من الصنف الثاني.

### تحليل علمي في الاصناف الثلاثة من اخبار الاحتياط

و الإنصاف أن لسان الصنف الأول لسان النصيحة و الإرشاد الى أن الاحتياط سبب النجاه في مورد العلم بالتكليف إجمالاً، و عروض الاشتباه و الالتباس لشخص المكلف به، و هذا أجنبى عما نحن فيه، و هو التفتيش عن وجود دليل على لزوم الاحتياط في مورد الشك البدوى، ثم إجراء البراءة بعد اليأس.

و أمّا الصنف الثاني- و هو الأخبار الآمره بالكفّ و التوقّف عند الشبهه- فإنها ناظره الى الكفّ عن القول بغير علم، و الوقوف أمام خطر المشكوك لا الشكّ، أى اذا كان فى الولوج فى المشكوك خشيه هلكه فالمناسب التريث

١- وسائل الشيعة ج ١٨: ١١٤ ب ١٢ ح ٩.

ص: ٦٤

و التأمل؛ لئلا يقع الإنسان في خطر أمر مخطور باستعجال، و الاحتياط بهذا المعنى لا ينكره أحد.

### تحقيق معنى الشبهه

على أن الشبهه المستعمله في هذا الصنف من الروايات غير الشكّ البدوى مفهوما فإنه الحيره و الاحتمال، و الشبهه ما تشابه المقصد و تماثله من بين الأمثال، و لذا ورد عن أمير المؤمنين على عليه السلام: «و إنما سميت الشبهه شبهه لأنها تشبه الحق» (١).

فهذا الصنف من الروايات يرشد الى أنه إن كان هناك التباس و تدليس و نفاق فعليكم بالحدز و التثبت و التمحيص الى أن يجلو لكم وجه الحق و يتبين الرشد من الضلال، فأين هذا من الدلاله على لزوم الاحتياط في الشكوك البدويه بعد الفحص و الدقه؟ و أى ربط له بلزوم الاجتناب عند احتمال الشبوت لحكم شرعى؟

و أما الصنف الثالث الموسوم بأخبار التثليث فالهدف فيها الحث على الابتعاد عما يتردد أن فيه الرشد أو الغي، و هذا أيضا بجانب بعيد عن المقصد، و هو لزوم الاحتياط في إطار ما هو مشكوك الحليته و الحرمه، و ما وردت الرخصه فيه من ناحيه الشرع ضمن أدله البراءه داخل في المبين رشده.

١- نهج البلاغه: الخطبه المرقمه (٣٨).

ص: ٦٥

و هكذا الجواب عن أخبار ادّعت دلالتها على لزوم الاحتياط في الشك البدوي في الحرمة، مضافا الى أنّها على الأغلب ضعيفه سندا. فالحقّ أنّه لا- دليل لفظي في اليبين يدلّ على تحتم الاحتياط في مورد الشكّ في الحكم التحريمي فضلا عن الوجوبي و في مورد الشكّ في الموضوع.

### ما ذا جار في الشك في الوجود و الموضوع؟

و بالنتيجة: وصلنا الى جواب قانع آخر عن نظريّة الأخباريين الاحتياطين، و هو: أنّ الأخبار المستدلّ بها على الاحتياط بناء على تسليم دلالتها فهي دلالة بدويّة غير مستقرّة بقرينه قطعيّة، و هي: أنّها (على الفرض) بإطلاقها أو عمومها تشمل الشبهه الوجوبيّة و الموضوعيّة، لكنّهما خارجتان عنهما بالإجماع و الاتفاق من جميع العلماء الإماميّة(١)، و هذا معناه: خروج الشبهتين المذكورتين عن تحت أدلّه الاحتياط تخصّيصا، لا- من باب عمل التخصيص فإنّ لسانها بلحاظ قوه دلالتها و انسجام مواضعها الثلاثة من حيث وحده ملاك الاشتراك في الحكم بالاحتياط آب عن التخصيص. و عليه فروايات الاحتياط بهذه القرينه محموله على الحسن و الرجحان في قاطبه الشبهات، مؤكّده لمنطق العقل في ذلك.

١- راجع فرائد الاصول عند الكلام عن جواب أخبار الاحتياط بعنوان التوقّف في الجواب الخامس.

### اعتراض نهائى و جوابه بملاحظه النسبه بين الادلتين

أمّا الاعتراض فقد يقال: إنّه مع تسليم دلالة أخبار الاحتياط على الوجوب فسوف ترى أنّها تعترض الطريق عن تقديم أدلّه البراءة و عملها، فهل هناك مخلص آخر عن مشكله الواقعه؟

جوابه: نعم، تلاحظ النسبه بين الأدلتين، فبالإضافة الى الآيات المستدلّ بها على البراءة تكون النسبه بين الآيات الثلاث الاول و أدلّه الاحتياط هي التساوى، فبعد التعارض يتقدّم الدليل القرآنى؛ لأنه قطعى، و أدلّه الاحتياط أخبار آحاد، و قد تحقّق فى بحث تعارض الأدلّه أنّ فى هذه الحالة لا حجّيه للخبر الواحد.

و أمّا الآيه الرابعه و الخامسه فقد عرفت أنّ لسانهما لسان نفى وجوب الاحتياط، فهما من أدلّه إبطالها فلا حاجه الى ملاحظه النسبه بينهما.

و أمّا أخبار البراءة- منها الحديث المعروف بحديث الرفع بمجموع ألسنته، و كذا حديث الحجب- فقد ظهر فى صناعه تقريب دلالتها على البراءة أنّ لهما الحكومه و التقدم على أدلّه الاحتياط، حيث إنّ لسانهما لسان نفيه، و سائر الأخبار تكون النسبه الملحوظه بينهما و بين أخبار الاحتياط هي التساوى، فبعد مرحله التعارض تقدم جانب أدلّه البراءة ترجيحاً لأجل قاعده قبح العقاب

ص: ٦٧

بلا بيان، أو استصحاب عدم التكليف.

و لو لم يمكن إعمال ترجيح أدله البراءة بالقاعده بناء على عدم تماميتها في نفسها، و كذا عدم تماميه الاستصحاب لتسليم بعض المناقشات الواردة عليه (١) فالدليلان المتكافئان يتساقطان فيرجع الى القسم الأعلى من أدله البراءة النافيه لثبوت الاحتياط (٢).

و لكنّ كلّ ذلك فرض في فرض لا تصل النوبه اليه بعد ما قدّمنا نموذجا من التحقيق الحقيق على عدم القصور لأدله البراءة في إيفاء المقصود.

### أقسام الشك البدوي

هذا كله في الشك البدوي في التكليف، و هو على قسمين:

قسم متضمّن لاحتمال الوجوب فقط، و في مقابله احتمال عدم الوجوب، مثل: احتمال وجوب الصلوات عند ذكر اسم النبي - صلى الله عليه و آله -.

أو احتمال الحرمة فقط، و في مقابله احتمال عدمها، مثل: احتمال حرمة شرب الدخان.

و قسم متضمّن لاحتمال الوجوب و الحرمة معا في شيء، و احتمال عدمهما فيه، مثل: صلاة يوم العيد في عصر الغيبه.

و هذا القسم الثاني أيضا مشمول لأدله البراءة نقلا كما تقدّم، و عقلا من

١- كما في كلمات صاحب الكفايه و الميرزا النائيني و غيرهما.

٢- مثل الآيه ١١٩ و ١٤٧ من سوره الأنعام، و حديث الرفع و الحجب، و ما هو من هذا القبيل.

قاعده قبح العقاب بلا بيان على المشهور، فالمكلف مرخص في الإتيان بالصلاه و تركها.

### الاستدلال على الاحتياط بدليل عقلي

علم مما تقدم أن البراءه مجرى للشبهات الحكيمه في موارد الشكوك البدويه، و الكلام الى هنا كان في ذلك.

لا- يقال: إن الشبهات الحكيمه من المشكوكات المقترنه بالعلم الإجمالي بوجود أحكام كثيره غير معينه في الشريعه المقدسه- بعد إكمال الدين- اختفيت على الناس مصادرها و مخارجها من الأدله و الأمارات بظلم الظلمه و غصب الغصبه، فهي ليست من الشكوك الابتدائيه الساذجه البسيطه، و لا يمكن إجراء البراءه حينئذ.

و هذا هو الدليل الآخر على الوجوب الاحتياط في الشبهات الحكيمه التحريميه الموسوم بالدليل العقلي (١)، جئنا من قبل العلم الإجمالي بوجود تكاليف محرّمه فقدت أدلتها عن نظر المتشرّعه.

١- لم نتعرض لأدله الاحتياطين غير شىء من السنه، و هذا الدليل العقلي- مع أنهم تمسكوا لإثبات غرضهم بآيات قرآنيه أيضا- لكن لما كان تقريب دلالتها عليه موهونا جدا، صفحنا عن ذكرها و تعرض الجواب عنها، و إن أردت فعليك بالكتب المطوله الاصوليه.

## جواب الاستدلال المذكور

فإنه يقال: إن هذا الإشكال له وجه لو لم يكن في أدله البراءة ما يدل عليها بعد عملية الفحص عن البيان نحو الآية الشريفة وما كنا مُعَدِّينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا (١) بتقريب تقدم.

وله وجاهه لو كان إجراء البراءة بواسطة الفقيه قبل الفحص عن الأحكام، حيث إن في هذه الصورة، الاحتمال في أطراف العلم الإجمالي بثبوت تكاليف واقعيه يكون منجزاً و مانعا عن تأثير دليل البراءة للتعارض، لكن محط النظر في محل البحث هو إجراء البراءة بنظر الفقيه بعد الفحص (٢) بتتبع الآيات والأخبار والشهادات والإجماعات والاصول المثبتة للأحكام التكليفية والوضعية، وبعد ملاحظتها يحصل ويتجمع عند الفقيه المستنبط كميه كبيره من الأحكام تفصيلا على نحو القطع -افرض- لا تقلّ عددا عن العدد المعلوم إجمالاً -أولاً- فهذه المعلومه تفصيلا كانت منجزه قبل قيام الأدله والأمارات على ثبوتها لا يمكن أن تصبح منجزه بالعلم الإجمالي المذكور؛ لعدم قبول مورد واحد لحكمين متماثلين، فتخرج عن كونها مجرى لأصالة البراءة، و حينئذ تبقى الموارد الاخرى المجهوله مشكوكه بدويّه تحت عمل أصالة البراءة بلا معارض.

١- الإسراء: ١٥.

٢- تقدم الكلام عليه في التنبيه الثالث من تنبيهات البراءة عند الوقوف على أبوابها: ص ٢٧٢، ٢٦٧-٢٦٨.



ص: ٧٠

و بناء عليه، العلم الإجمالي المذكور ينحلّ بانحلال أثره، و هو التنجز ببركه العلم التفصيلي المسطور.

فالأصول النافية المؤمّنه من البراءه و غيرها جاريه طرّا خارج نطاق هذا العلم؛ لطرده التكليف المشكوك.

و أمّا اذا كان التكليف محرزا و يشكّ في المكلف به بين أطراف المحتملات بعلم إجمالي فالكلام هنا في مرحله العمل بإتيان بعض المحتملات دون بعض يرجع الى منجزيه الاحتمال، و هذا يكون مجرى لأصالة الاشتغال.

### حقيقه العلم الإجمالي و الشكّ المقرون به

الحقّ أنّه لا إجمال في العلم، فإنّه نور و مرآه و كاشف، و إنّما الإجمال في متعلّقه، فهو كالعالم التفصيلي بيان يحتجّ به.

و حيث إنّه يتعلق لا- على التعيين (أى على نحو الإبهام و الإجمال) بأحد الافراد- الذى هو الجامع المخترع للذهن- على وضع يكون كلّ واحد طرفا لاحتمال تعلق التكليف به، أو يكون هو المكلف به يطلق عليه «العلم الإجمالي» فالوصف أوّلا و بالذات بحال المتعلّق، لا- بحال الموصوف النحوى، و فى الوقت يكون العلم الإجمالي بنفسه منجزا، و لأجل المعارضه بين الأفراد- تلك المعارضه الحاصله من قولك: إمّا و إمّا- لا تجرى الاصول المؤمّنه فى الأطراف كلا و لا بعضا.

ص: ٧١

أما كلا لأجل حرمه المخالفه القطعيه. و أما بعضا لاستحاله الترجيح بلا مرجح.

مثلا: اذا تردّد الواجب بين الظهر و الجمعة في يومها فيقال: الواجب فيها إمّا صلاه الظهر، و إمّا صلاه الجمعة، و على كلّ فلا بدّ من الوفاء بحقّ تنجيز العلم المذكور و الإتيان بكليتهما، قضاء لوجوب الموافقه القطعيه حسب ما تمّ تحقيقه لدى المشهور من العلماء المحققين الاصوليين و هو المنصور.

و لا فرق في ذلك بين أن يكون التكليف المعلوم إجمالا من نوع واحد أو من نوعين، كالعلم إمّا بوجوب سفر عليه الى نحو معين، و إمّا حرمه تصرفه في مال الغير بجانب آخر، فإنّ جنس التكليف في كلا المثالين معلوم، و إنّما وقع الإجمال في خصوصيته و نوعيته. هذا كلّه في الشبهه الحكميه.

و أما الشبهه الموضوعيه: ففي البدويه منها جريان البراءه متفق عليها. نعم، قسم منها يستدعي الشكّ فيه و جوب الموافقه القطعيه أيضا.

### الميزان لمعرفة الشبهه الموضوعيه التي لم تجر فيها البراءه

#### اشاره

ضابط امتياز الشبهه الموضوعيه التي تجرى فيها البراءه عن التي لا- تجرى فيها: أنّ كلّما كان الشكّ فيما تتوقّف فعليه التكليف في الخارج عليه (من

ص: ٧٢

موضوع التكليف أو متعلقه (١)، أو قيد من قيوده، أو شرط من شروطه، أو اتّصاف الفعل بكونه فردا لمتعلق الحكم على طرز هليته البسيطة و كان الناقصه، أو هليته المركبه و كان التامه) كان المشكوك فيه من الشبهه الموضوعيه التي تجرى فيه البراءه.

و كلما كان الشكّ في حوزة الامتثال- أى الخروج عن عهده حقّ المولى بعد ما كان أصل التكليف مع ما يستلزمه و يتوقّف عليه معلوما- فهو من الشبهه الموضوعيه التي يجب فيها الاحتياط كى يخرج عن العهده باليقين.

### مثال الأول:

وجوب الحجّ مقيد بالاستطاعه، فاذا شكّ في الاستطاعه فقد شكّ في فعليه الوجوب المجعول، لا أنّه يشكّ في جعل الوجوب كى يكون الشكّ في التكليف، فالبراءه عنه جاريه؛ لأنّه شكّ في وجود الموضوع على مفاد كان الناقصه، و كذا الحال فيما شكّ في متعلق التكليف على النحو المزبور، كأن شكّ في أنّ تكلمًا خاصًا هل هو كذب؟ فتجرى البراءه عن حرمة.

مثال آخر، للشكّ في قيد من قيود التكليف على مفاد كان التامه و هليته المركبه: الشكّ في وقوع آيه من الآيات لوجوب صلاتها فإنّ الوجود الخارجيّ للآيه قيد لوجوب الصلاه، و الوجود الخارجيّ لشيء يكون بمفاد كان التامه لا محاله.

١- متعلق الحكم هو فعل المكلف، و موضوع الحكم هو متعلق المتعلق، أى أمرا من الامور الخارجيه.

ص: ٧٣

**و مثال الثاني:**

وجوب الوضوء مشروط بوجود الماء المطلق فإذا شك في ماء أنه مطلق أو مضاف لا يصح له أن يكتفى بالوضوء بالماء المشكوك؛ لأنه شك في الامتثال و حصول المحصل، فعليه أن يحصل على ماء يطمئن أنه مطلق كي يحرز الامتثال، إذ الوجوب الشرطي للوضوء بالإضافة الى طبيعه الماء اخذ على نحو البديله و صرف الوجود، لا على نحو الانحلاليه و الشمول كي يكون الوضوء بكل فرد من الماء صحيحا.

و من هذا البيان يظهر: أن لجريان البراءه في الشبهات الموضوعيه معيارا ظريفا يلزم التنبه عليه حتى لا يقع المفتى على خلاف الواقع، فإن في قسم منها يتحتم وجوب الموافقه القطعيه، و هو يساوق مفاد قاعده الاشتغال كما أشرنا اليه.

و ملخص هذا القسم: هو أن يكون التكليف و موضوعه و جملته من قيوده معلوما، و إنما الشك في قيد من قيود المتعلق تردد حصوله بين هذا و ذاك، مثل: ماء يشك في أنه مطلق أو مضاف، و مسلم أن وجوب الوضوء بالإضافة الى هذا القيد مأخوذ بدلا.

أو يشك في موضوع التكليف و كان إسناده الى الموضوع المشكوك بدليا أيضا، مثل قوله: أكرم عالما، حيث لا يجوز الاقتصار بإكرام من يشك في أنه عالم؛ لأنه من الشك في الامتثال، و هو مجرى لأصالة الاشتغال.

و الشغل اليقيني يستدعي فراغ العهده على نحو اليقين جار فيه و في نحوه،

ص: ٧٤

من قبيل: ما لو لاقى شىء لجميع الأطراف المشتبهه بالنجس المعلوم إجمالاً و الملاقى لأحد المائعين المشتبهين بالنجس و فى مرتبه ملاقى المشتبه الآخر، فإنّ الأول معلوم النجاسه تفصيلاً، و الثانى أصل الطهاره فيه معارض مع أصل الطهاره للملاقى الآخر، و عليه لا مناص من الاجتناب عن الملاقين؛ لحدوث علم إجمالى ثان بنجاسه أحدهما.

### الملاقى لأحد الأطراف المعلوم بالإجمال نجاسته

إذا لاقى شىء مائعا يعلم إجمالاً بتنّجسه أو بتنّجس مائع آخر فهل يحكم بنجاسه الملاقى؟

قولان مبتيان:

على أنّ نجاسه الملاقى للنجس هل هى من الآثار و الأحكام المترتبه على نفس النجس بحيث تكون نجاسته لأجل سرايه النجاسه من النجس اليه انبساطاً و اتساعاً فتكون الملاقاه موجه لاتّساع دائره النجس - كما فى صورته اتّصال المائع النجس و امتزاجه بغيره - فإنّ هذا يوسّع سرايه النجاسه أينما تنتقل، فتصبح النجاسه فى الملاقى عين نجاسه الملاقى و يكون الدليل على وجوب الاجتناب عن الملاقى هو الدليل على وجوب الاجتناب عن الملاقى فإنّه من شئونه؟

و على أنّ السرايه بابها باب السبب، و نجاسه الملاقى فرد آخر منها ورد عليها التبعّد الشرعىّ بوجوب الاجتناب عنه فى مقابل وجوب الاجتناب عن الملاقى؟

ص: ٧٥

و المشهور منهم من فى مدرسه الشيخ الأنصارى و الميرزا النائينى - رحمه الله عليهما - على المبنى الثانى، بدعوى عدم العثور على دليل معتبر يدلّ على صحه المبنى الأول، بل استظهر أنّ الملاقى عنصر مستقلّ للزوم التجنّب عنه، و فرد جديد من الرجز و الرجس يلزم التحرّز عنه بخطاب تعبديّ يخصّه فى مقابل الخطاب و الإعلام بنجاسه الملاقى.

و على ذلك لا- يلزم الاجتناب عن الملاقى لطرف من المعلوم نجاسته بالإجمال، لا وضعا و لا تكليفا؛ للشكّ فى ملاقاته للمتنجّس، فأصالة الطهاره و كذا أصاله الإباحه جاريتان فيه من غير معارض بعد سقوطهما فى جانب الملاقى و طرفه، فيصحّ به الوضوء إن كان ماء و يحلّ شربه و يجوز أكله إن كان مشروبا أو مأكولا، و لبسه فى الصلاه إن كان ملبوسا.

و قد ادّعى شيخنا المظفر- فى أواخر البحث عن الاستصحاب عند الكلام فى الشبهه العباثيه- الإجماع على الحكم بطهاره الملاقى لأحد طرفى الشبهه المحصوره.

و هناك بعض التفاصيل فى المسأله يرجع لاستيفائها الى الكتب المفصّله.

### تحتّم الاجتناب عن الملاقى كالملاقى

و لكن الاحتياط غير الناكب عن الصراط يقتضى المصير الى ما حقّقه بعض مشايخنا من أساطين العصر، بل نابغه الدهر الشهيد السعيد السيد الصدر، من تحتّم الابتعاد عن الملاقى، كالملاقى و طرفه تكليفا و وضعا؛ لكفايه تنجيز العلم

ص: ٧٦

الإجمالى الأول و الثانى - بين الملاقى و طرفه و بين الملاقى و طرف الملاقى - فى ذلك.

و أفاد ذلك بكلام مختصره:

انّ الخطابات الشرعيه تتكفّل جعل الأحكام على الموضوعات المقدره الوجود، لا- الموضوعات فى مرحلتها الفعلية كما فى فكره الزاعمين لنجاه الأصل المتأخّر فعليته فى طرف الملاقى من السقوط.

و التعارض الواقع بين فردين أو أفراد من الدليل يكون لا- محاله تعارضا فى صقع عالم الجعل من أول الأمر، بمعنى إخراج مورد المعارضه عن متن الجعل أينما تحقّق المورد متقدّما عن طرفه، أو متأخرا، أو فى عرض واحد، فلا نتيجه أصلا لسبق بعض أطراف العلم الإجمالى عن بعض آخر زمانا؛ لأنّ المعارضه دائما بلحاظ الجعل من البدو، و الجعل ناظر الى أفراد موضوعه فى عرض واحد، فالأصل المؤمن - أى أصل كان فى جانب الملاقى - له معارضان فى عرض واحد بلحاظ مرحله الجعل الذى هو مدلول الخطاب:

١- الأصل فى الطرف الآخر.

٢- الأصل فى ملاقيه، فتسقط الاصول الثلاثه عن الاعتبار بالمعارضه.

فبهذا اتّضح: أنّ العلم الإجمالى فى البين منجز لأطرافه فى جميع الصور و التفاصيل، يلزم بمقتضاه التجنّب عن الملاقى أيضا.

هذا مختصر الكلام فى الشبهه المحصوره.

### الشبهه غير المحصوره، حكمها و ضابطها

الحقّ أنّها كالشبهه البدويه تجرى فى أطراف محتملاتها الا-صول عقلا- و نقلا، فيسقط العلم الإجمالى عن التنجيز فى ناحيه وجوب الموافقه القطعيه، لا- حرمة المخالفه القطعيه، فإنّه فيها يظلّ منجزاً؛ و ذلك بلحاظ وجود الاطمئنان بعدم انطباقه على الأطراف، أى: أنّ مرتكب الأطراف بحساب الاحتمالات لما يضع إصبهه- مثلاً- على كلّ طرف من أطراف المعلوم بالإجمال يرى نفسه مطمئناً بعدم تطبيقه على موضوع الإصبع إلّا على احتمال ضئيل جداً، و هذا الاطمئنان أمر عرفيّ عقلانيّ حجّه لديهم.

و ممّا ذكرنا عرف الميزان و الضابط لتشخيص الشبهه المحصوره عن غيرها، ففى كل مورد كان يريد الارتكاب مطمئناً بانطباق المعلوم بالإجمال على موضع الارتكاب فهو من المحصوره، و اذا كان غير مطمئنّ بذلك بل كان مطمئناً بعدم الانطباق فهو من غيرها، سواء أعرض عسر أم خرج عند الفعل أو الترك لكثرة الأطراف أم لا، أم اتفق اضطرار الى أحد الأطراف أو خروجه عن تحت الابتلاء أم لا، فإنّ الضابط الأساسى للافتراق بين المحصوره و غيرها هو الاطمئنان الشخصى المذكور.

هذا مختصر من حال العلم الإجمالى الوجدانىّ من حيث اقتضائه لحرمة المخالفه القطعيه و كفايه الموافقه الاحتماليه و عدمها.



ص: ٧٨

## العلم الإجمالي التعبدى

### اشاره

و هل العلم الإجمالي التعبدى المنبعث من قيام أماره معتبره- كإخبار ذى اليد بوقوع قطره من الدم فى واحد من الإناءين- مثل العلم الإجمالي الوجدانى من حيث الاقتضاء المذكور؟

نعم، هذا مثل ذاك فى الآثار، منها: التنجيز، و عدم جريان الاصول المؤمّنه فى جميع أطرافه، سواء تعلّقت الأماره بالجامع- المخترع ذهنا المستظلّ على الأفراد كلا- أو تعلقت بفرد معين و تحقّق الإجمال عندنا بسبب الاشتباه.

### الاشاره الى المسالك الاربعه فى حجيه الإماره

و ذلك بمفاد الأصل الموضوعى المفروض لحجيه الأماره فى مدارس الاصوليين من جعل التنجيز أو التعذير، و جعل ما ليس بعلم علما مجازا عقليا، و تنزيلها منزله العلم، و جعل الطريقيه و الإرائيه فى مؤدّاها، فعلى جميع المسالك كانت الأماره المجعوله حجه وافيه بالتنجيز و التأثير، و إلّا كان لسان حجّيتها ملغى و منقوضا.

\*\*\*

### انحلال العلم الإجمالي حقيقته أو حكما

أشرنا فيما سبق الى أن الأصل في تنجيز العلم الإجمالي هو قراره و توقّفه على الجامع، و أن لا يزلق على طرف من الأطراف، و اذا زلق منه على طرف يتعيّن تعلق الجامع به: إمّا بعلم تفصيليّ وجداني، أو قيام أماره معتبره، فحينئذ قد انحلّ العلم الإجمالي حقيقته في الصورة الاولى، و انحلّ حكما في الحاله الثانيه.

مثلا: اذا علم المصلّي إجمالا- بطلان إحدى صلاتيه إمّا الظهر أو العصر ثم علم وجدانا ببطلان العصر فالعلم الإجمالي منحلّ بعلم تفصيليّ ببطلان صلاه العصر فيعيدها بالخصوص، و هذا انحلال حقيقي.

و إذا علم ببطلان صلاته العصر أو المغرب و هو في وقت المغرب فالعلم الإجمالي و إن كان يقضى بإعادة الصلاتين لكنّ قاعده الشكّ بعد الوقت تعيّن صحه صلاه العصر، فعليه أن يعيد المغرب، إذ بالقاعده المذكوره ينكشف فسادها، و بها انحلّ العلم الإجمالي انحلالا حكما لا واقعيًا؛ لأنّه بحكم الانحلال و بمنزلته بقيام التعمّد، و إلّا فالعلم الإجمالي ببطلان إحدى الصلاتين في الوجدان باق.

و هذا بعكس الصورة الاولى فإنّ فيها العلم الإجمالي زائل، إذ لا يمكن فيها إجراء عباره: إمّا هذه باطله و إمّا تلك باطله، بل المعلوم ببطلان صلاه العصر

ص: ٨٠

وجدانا، و بطلان صلاه الظهر مشكوك بدوا، تجرى فيها البراءة عن وجوب إعادتها، و هذا معنى الانحلال الحقيقي و الانحلال الحكمي.

الى هنا كان الكلام فى دوران الأمر بين المتباينين بجميع الأقسام.

### دوران الأمر بين الأقل و الأكثر

و هو على قسمين:

١- استقلالى، كالعلم باشتغال الذمه بمقدار من الدين تردّد بين الأقل و الأكثر.

٢- ارتباطى، كالعلم بتعلّق طلب جزمى واحد على ماهيه مركبه عرفيه أو شرعيه مردّد أمرها فى التركيب بين امور عشره أو تسعه، أو بين اثنين أو ثلاث، بحيث أن يكون هناك امثال واحد أو عصيان كذلك متعلق بالأقل أو الأكثر المرتبطين، فهل يدخل هذا الدوران فى نطاق العلم الإجمالى كما مضى فى المتباينين، أو له شأن آخر فى البين؟

و الجواب على هذا السؤال الذى هو الموجب لعقد هذا البحث: أن القسم الأول لا نزاع فى خروجه عن محطّ تنجيز العلم الإجمالى المتعلق بالجامع المنطبق إمّا على الأقل أو الأكثر، و رمز الخروج أن هناك علم تفصيلى متعلق باشتغال الذمه بالأقلّ مطلقا على الأقل، و شكّ ابتدائى متعلق باشتغالها بالمقدار الأكثر، فليس المقام من وجود العلم الإجمالى فى شىء،

ص: ٨١

بل الأقل هو القدر المتيقن فيه الامتثال، و الأكثر هو المشكوك فيه خارج عن مجرى الاشتغال و عن بحث الشك في المكلف به، و داخل في الشك في التكليف.

و أما القسم الثاني ففيما يعلم بورود الطلب على مركب عرفي كمعجون مختلط من عدّه أشياء يصدق إطلاق اسمه على طرف الأقل، و يشك في دخاله خليط زائد آخر في تميمه أو تحسينه يكتفى في مقام طلب مولوي بتقديم الأقل؛ لأنه القدر المتيقن من مطرح الخطاب، و ليس الشك المتعلق بالزائد من قبيل الشك في المحصل لقناعه العرف بالمسمى اذا صدق على الأقل.

و هذا كمقام إثبات يكشف ثبوتا عن أن الأمر عند أمره بالأقل لاحظته مطلقا، لا مقيدا بأمر زائد آخر.

نعم، لو لم تكن التسميه صادقه على الأقل فنفس هذا شاهد على أن مطلوب المولى بعد على عهده المكلف، فاذا شك فيما يحتمل كونه متمما فهو شك في المحصل يجب الإتيان به كي يخرج عن عهده المطلوب.

و فيما يعلم بورود الطلب على مركب شرعي تردّد أمره و وضعه بين الأقل و الأكثر، كإزاله الخبث عن الثوب للصلاه بغسلتين أو ثلاث غسلات، و هذا الفرض كسابقه طابق النعل بالنعل، فإنه اذا شك في سبب الغسله الثالثه لحصول الطهاره فهو شك في دخاله أمر زائد خارج عن بيان المولى فيما يهتم به من غرضه، فالزائد يكون لا محاله مجرى لأصاله البراءه.

و هي و إن لا تثبت كون الأقل هو المكلف به معينا - كاستصحاب عدم

ص: ٨٢

وجوب الا-كثر، اأ على القول بالأصل المثبت- غير أن فى ترك الأكثر لا بأس من القطع بالعقاب أو الخوف منه، و هذا بعكس الأقل فإنه متيقن الوجوب إما نفسا و استقلالاً، أو ضمناً و غيريا فهو لا يترك، و إلا يقطع بالعقاب أو يخاف منه.

هذا فى التوضيحات، و هكذا الحال فى التعبديات، فإن كان الأقل و الأكثر تعبديين لا إشكال و لا توقف فى جريان ما ذكر فيهما، إلا فى كيفية قصد القربة مع تردد وجوب الأقل بين النفسى و الضمنى المقدمى.

و لكن ينبغى أن يقال: إنه من هذه الجهة أيضا بلا إشكال، إذ يكفى فيها الإتيان بالأقل قاصدا للتخلص عن العقاب امتثالا لأمر يضاف و ينسب الى مشيئه رب الأرباب، فإن هذا و إن كان بحسب المرتبه أدنى المراتب للتقرب إلما أنها من الغايات المعتربه المعدوده للعبادات كما عليه الشيخ الأعظم فى فرائده (١)، و غيره فى المباحث الفقهييه.

هكذا الحال فى جميع صور الدوران فى الأجزاء و الشرائط و الموانع، فإن الحق فى الجميع جواز الأخذ بطرف الأقل و إجراء البراءه عن الأكثر.

نعم، هناك حاله من حالات الدوران ليست من الأقل و الأكثر، و إنما هى من المتباينين، و مع ذلك لا يتنجز فيها العلم الإجمالى، و هى حاله:

١- فى أواسط بحث الأقل و الأكثر.

## دوران الواجب بين التعيين و التخيير

من دون فرق بين أن يكون التخيير الممكن عقليا أو شرعيا(١).

و يتوضّح ذلك بذكر مثال للتخيير العقلي:

و هو أن يعلم إجمالاً بما بوجوب إكرام زيد مطلقاً و على أيّ نحو كان، و إما بوجوب إكرامه على نحو خاصّ معيّن، و هو إعطاء رداء له.

و مثال آخر للتخيير الشرعي: و هو أن يعلم إجمالاً بأنّ الواجب في خصال الكفّارة، إما خصوص العتق معيّن، و إما العتق أو الإطعام أو الصيام تخييراً.

و بما أنّ لحاظ الخصوصية و التعيّنه فيه ضيق و مشقّه من غير نصّ في لسان المولى عليه (٢) فيكون المورد من موارد جريان البراءة عنها، و يبقى التخيير

١- لقد وضّح الشيخ الاستاذ قدّس سرّه في الجزء ١: ٩١ (الواجب التخييري و التعيني) الفرق بينهما: بأنّ أطراف الواجب التخييري إن كان بينها جامع يمكن توجّه الطلب نحوه فهو عقلي، و إلّا فهو شرعي، و إن شئت فراجع.

٢- ما أوردناه في الأبحاث الراجعة الى الشكّ كلياً لا- يفرق فيه بين أن ينشأ الشكّ من عدم النصّ المعتبر، أو إجماله، أو تعارض النصّين، و إنّما لم نكرّر ذلك؛ لأنّ التكرار ينافي البلاغه و الاقتصار على اللازم. كما أنّ فرض نشوء الشكّ من أمر من الامور الخارجيه الذي يشكّل الشبهه الموضوعيه صفحنا عن بحثه في كلّ مورد مورد؛ لأنّه خارج عن المباحث الاصوليه، و داخل في المباحث الفقهيّه، و إنّما يذكر في بعض الافق أحيانا من باب الاستطراد، كما أنّ عدّه من القواعد- كقاعده الميسور، قاعده الفراغ و التجاوز، قاعده حسن الاحتياط، قاعده التسامح في أدله السنن، قاعده لا ضرر، قاعده القرعه، و غيرها من القواعد- محلّ أخذها و معرفتها و موضع تحقيقها هو الكتب المعدّه لها المصنّفه المطبوعه ينظر فيها الطالب في فرصه مناسبه أعلاّيه ليس هنا مجال صرف القدره اليها.

ص: ٨٤

ملحوظا واسعا يجرى المكلف عليه.

الى هنا كان الكلام فيما أمكن الاحتياط، و فيما لا يمكن فيه الاحتياط لأجل الدوران بين المحذورين من جهه كون الواقعة الواحده مردده بين الوجوب و الحرمة، فهو مجرى أصاله التخيير.

ص: ٨٥

أصالة التخيير في حالة الدوران بين المحذورين





## اصاله التخيير فى حاله الدوران بين الممذورين

### اشاره

قد يتعلق العلم الإجمالى بوجود شىء أو حرمة، فجنس الإلزام وإن كان معلوماً لكنّه بخطاب الوجوبى يقتضى الفعل، وبخطاب التحريمى يستدعى الترك، ولا يمكن الجمع بين النوعين. وهذا المورد أحد الموانع التى يسقط فيها العلم الإجمالى عن التنجيز لطرفيه معاً أو واحد منهما معينا، وهما: الفعل، و الترك، فلا يمكن الاحتياط فيه؛ لعدم إمكان الأول تكويناً؛ نظراً الى عدم خلو الإنسان فى الأكوان (١) عن الفعل و الترك، و استلزام الثانى الترجيح بلا مرجح المستحيل عقلاً.

و مع هذا الوصف يختلف حال المسألة حكماً باختلاف المسالك فى جريان التخيير العقلى و أصاله الإباحه الشرعيه، أو التخيير الشرعى، أو البراءه العقليه و الشرعيه، أو كليهما بإضافه استصحاب عدم التكليف، أو تقديم

---

١- أى الأكوان الأربعة: الافتراق، الاجتماع، الحركة، السكون.

الأخذ بالحرمة، أو عدم جريان أى واحد منها و الرجوع الى التوقف، و الأخير هو مختار شيخنا الأعظم الأنصارى فى فرائده فى مسأله البراءه و الاشتغال، و فى مقصد القطع اختار التخيير العقلى.

### تنقيح موضوع البحث بتفصيل فيه

و المختار على نحو الاختصار هو التفصيل بين قدره المكلف على المخالفه القطعيه و بين عجزه عنها.

و وجه التفصيل: أن فى صورته قدرته عليها- و هى: ما اذا كان الدوران بين الوجوب و الحرمة التوضيحيين (١) أو التعديدين (٢) فى الواقعه المتعدده أو أحدهما المعين تعديدا (٣) و لو فى واقعه واحده- تصبح المسأله داخله فى وادى الشك فى المكلف به، و خارجه عن دوران الأمر بين المحذورين الدائر أمرهما بين الفعل و الترك؛ لأن المكلف و إن لم يتمكن من الموافقه القطعيه

١- كما لو علم إجمالا بصدور حلفين: أحدهما على فعل شىء، و الآخر على ترك أمر آخر و اشتبه الأمران فى الخارج، هذا مثال لتعدد الواقعه دفتيا. و المثال لتعددتها تدريجيا: أن يعلم إجمالا- بتعلق الحلف بإيجاد فعل فى زمان و بتركه فى زمان آخر، و اشتبه الزمانان.

٢- مثل: المرأه المردد أمرها بين الطهر و الحيض، ففى مسأله صومها يتردد أمر إمساكها و إفتارها بين الوجوب و الحرمة، فلو كانت طاهره يجب عليها الإمساك عن المفطرات بقصد القربه و يحرم عليها نيه القطع أو القاطع، و لو كانت حائضا يحرم عليها نيه الصيام بناء على أن الحائض ممنوعه ذاتا عن العباده، لا تشريعا، و يجب عليها ترك نيه الإمساك، فهى متمكنه من المخالفه القطعيه بأن تصوم بعنوان العباده بنيه القربه أو بدونها، فلو كانت طاهره فهى تركت الصوم بترك نيه القربه، و لو كانت حائضا فارتكبت معصيه و هى التلبس بالصوم عباده.

٣- و هو الوجوب مثلا، كما فى المرأه الشاكه فى حيضها، فأمر دخولها فى المسجد الحرام حين الحج يدور بين الوجوب و الحرمة.

(كالصوره الآتية) لكنّه متمكّن من المخالفه القطعيه بأن يفعل الأمر المرّد في واقعه و يتركه في اخرى، أو يفعله بدون قصد التقرب، أو يتركه لا بقصد التعبد، و لا يجوز له ذلك.

### تنجيز العلم الاجمالي في صورته التمكن من المخالفه القطعيه

و لأجل هذا فالعلم الإجمالي يوجب التنجيز، و يقتضى التأثير باختيار المكلف واحدا من الطرفين عقلا اضطرارا، تنزلا الى كفايه الموافقه الاحتماليه عند تعذر الموافقه القطعيه من دون الرجوع الى أصاله الإباحه؛ لأنّه مخالفه عمليه قطعيه.

و في صورته عجزه عن المخالفه القطعيه- و هي: ما اذا كان الحكمان توحيين في واقعه واحده(١)، أو كان أحدهما غير المعين تعبديا(٢) مع وحده الواقعه- كان من باب دوران الأمر بين المحذورين، فيختار أحدهما لا محاله.

و لكنّ الأصحاب كلّ فرقه منهم أراد ترتب النتيجة على واحد من المسالك السبعه التي سردناها في مفتاح الأصاله، و نشير هنا رمزا الى بطلانها و بيان ما هو الصحيح في المبحث.

١- مثل أن يموت شخص و علم إجمالا بوجوب دفنه لإسلامه، أو حرمة دفنه في مقابر المسلمين لكفره. أو يعلم إجمالا بوجوب شرب دواء أو حرمة.

٢- كما لو نذر أن يكرم عليا بعطاء و أن يحرم خالد عن عطائه لفسقه مع تبرع قصد القربه في أحد النذرين ثم اشتبه عنده على بخالد فلم يميّز أى عطاء واجب و أى عطاء حرام بقصد القربه أو بدونه.

ص: ٩٠

و هو: أنّ المكلف لا- يخلو قهرا من الفعل أو الترك، فالمخالفة و الموافقة القطعيتان في مورد الكلام لا تتفق منه، ببرهان الاستحاله و هو عدم اجتماع النقيضين و عدم ارتفاعهما.

و من اجل ذلك العلم الإجمالي بلا- أثر تكويننا، و يكون الشكّ شكّا في التكليف، إلّا أنّ الوجدان يقضى بأنّ العلم بجنس الإلزام الموجود في نوعي الوجوب و الحرمة يستدعي الالتزام بالفعل أو الترك بمناط الاضطرار التكويني، لا- بمناط الحسن و القبح و المصلحه و المفسده؛ لعدم إمكان التحريك و الانبعاث للمكلف من قبل العقل أو الشرع نحو واحد من المحذورين.

و بالنتيجة: لا مسرح هنا للتخيير لا شرعا و لا عقلا؛ لأنّه مع وصف الاضطرار و العجز عن الإدائه تكويننا تحصيل للحاصل.

### التّخيير في المسأله الاصوليّه و الفرعيّه

هذا إن اريد من التخيير: التخيير في المسأله الاصوليه، أي في مقام الفتوى بالأخذ بدليل أحد الحكمين لأجل عمل المقلّدين، نظير الفتوى بالأخذ بمفاد واحد من الخبرين المتعارضين.

و كذا إن اريد به التخيير في المسأله الفرعيه، أي في مقام العمل؛ لعدم الدليل على أيّ من هذين المعنيين، بل الدليل على عدمه، و هو ما ذكرناه من كون المكلف هنا مضطّرّا خارجا لمتابعه قرار العقل بالتخيير الناشئ من استحاله الجمع بين النقيضين، و كون المورد خاليا من مناط البعث و الطلب الى المكلف

و هو الاختيار و الاقتدار على المخالفة القطعية.

### تفنيذ مباني الاصحاب في مجرى أصاله التخيير

و بنفس البيان ينفي جريان البراءة العقلية و البراءة و الإباحة الشرعيتين؛ لأنّ الأول موضوعة اللابيان في مورد له صلاحية ورود البيان المؤثر لتجوز العقاب، و في المقام يقطع بعدمه، فيقطع بعدم العقاب، و الأخيران موردهما إمكان جعل التحريم للمكلف في مورد يكون التكليف الواقعي فيه مجهولا، و في المقام فرض العلم إجمالا بوجود الإلزام، و اذا لم يمكن الوضع لم يمكن الرفع.

هذا مضافا الى أنّ الإباحة الشرعية مصبها هي الشبهات الموضوعية، و الشبهه فيما دار أمرها بين المحذورين شبهه حكميه.

و هكذا الاستصحاب فإنّه حجه لأجل ترتيب الأثر العملي المصحح الكلي للتعبّد بالاستصحاب، و لا أثر عملي في البين على أنّه أصل تنزيلي، و الاصول التنزيلية لا تجرى في أطراف العلم الإجمالي و لو لم يلزم من الجريان مخالفه عمليه.

و بعبارة اخرى: يلزم من إجراء الاستصحابيين في البين مناقضه في دليل الاستصحاب؛ لوجود العلم الاجمالي بالالزام، و يلزم منه نقض لزوم الالتزام و التدنّ بحكم الله الواقعي في الواقعه، و هو: إمّا الوجوب، أو الحرمة.

بقي التكلّم في أمرين:

١- تقديم جانب الحرمة بأدله، أهمها: أنّ دفع المفسده- و هي الحرمة- أولى

ص: ٩٢

من كسب المنفعة، و ادعى اهتمام الشارع و العقلاء بهذه القاعده و ذهابهم الى اتميتها.

و يرد عليها: أنها قاصره كبرى و صغرى.

أما الكبرى فالمنافع و المفساد متفاوتة بحسب كبرها و صغرها و قيمها و أهميتها عندهم، فرب نفع جذبه أهم من ترك المفسده.

و أما الصغرى فرب واجب فى تركه مفسده، و هذه القاعده فى المنفعة و المفسده القطعتان غير مقبوله فكيف بالمحتمله؟

### المختار هو العمل على طبق الاضطرار و التوقف

٢- القول بالتوقف فى دوران الأمر بين الوجوب و الحرمة، و عدم الالتزام بحكم غير ما هو فى كنه الواقع، و لزوم الأخذ بأحدهما مختيرا اضطرارا و أن التخيير استمرارى لا- بدوى، و هذا هو القوى نتوقف و نقف عليه. و نكتفى بهذا المقدار من الكلام فى تميم الاصول العمليه الثلاثه الفائته عن قلم الاستاذ المقدم علامه المظفر رحمه الله عليه.

العبد المحتاج الى رحمه ربه الرحمن

ميرزا غلامرضا عرفانيان اليزدى الخراسانى

١٥ جمادى الثانيه ١٤١١ هـ

## تعريف مركز

بسم الله الرحمن الرحيم  
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

الزمر: ٩

المقدمة:

تأسس مركز القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان بإشراف آية الله الحاج السيد حسن فقيه الإمامي عام ١٤٢٦ الهجرى في المجالات الدينية والثقافية والعلمية معتمداً على النشاطات الخالصة والدؤوبة لجمع من الإخصائين والمتقنين في الجامعات والحوزات العلمية.

إجراءات المؤسسة:

نظراً لقلّة المراكز القائمية بتوفير المصادر في العلوم الإسلامية وتبعثها في أنحاء البلاد وصعوبة الحصول على مصادرنا أحياناً، تهدف مؤسسة القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان إلى التوفير الأسهل والأسرع للمعلومات ووصولها إلى الباحثين في العلوم الإسلامية وتقديم المؤسسة مجاناً مجموعة إلكترونية من الكتب والمقالات العلمية والدراسات المفيدة وهي منظمة في برامج إلكترونية وجاهزة في مختلف اللغات عرضاً للباحثين والمتقنين والراغبين فيها. وتحاول المؤسسة تقديم الخدمة معتمدة على النظرة العلمية البحتة البعيدة من التعصبات الشخصية والاجتماعية والسياسية والقومية وعلى أساس خطة تنوى تنظيم الأعمال والمنشورات الصادرة من جميع مراكز الشيعة.

الأهداف:

نشر الثقافة الإسلامية وتعاليم القرآن وآل بيت النبي عليهم السلام  
تحفيز الناس خصوصاً الشباب على دراسة أدقّ في المسائل الدينية  
تنزيل البرامج المفيدة في الهواتف والحاسوبات واللابتوب  
الخدمة للباحثين والمحققين في الحوزات العلمية والجامعات  
توسيع عام لفكرة المطالعة  
تهميد الأرضية لتحريض المنشورات والكتّاب على تقديم آثارهم لتنظيمها في ملفات إلكترونية

السياسات:

مراعاة القوانين والعمل حسب المعايير القانونية  
إنشاء العلاقات المترابطة مع المراكز المرتبطة  
الاجتناب عن الروتين وتكرار المحاولات السابقة  
العرض العلمي البحت للمصادر والمعلومات  
الالتزام بذكر المصادر والمآخذ في نشر المعلومات  
من الواضح أن يتحمل المؤلف مسؤولية العمل.



نشاطات المؤسسة:

طبع الكتب والملزمات والدوريات

إقامة المسابقات في مطالعة الكتب

إقامة المعارض الالكترونية: المعارض الثلاثية الأبعاد، أفلام بانوراما في الأمكنة الدينية والسياحية

إنتاج الأفلام الكرتونية والألعاب الكمبيوترية

افتتاح موقع القائمية الانترنتي بعنوان : [www.ghaemiyeh.com](http://www.ghaemiyeh.com)

إنتاج الأفلام الثقافية وأقراص المحاضرات و...

الإطلاق والدعم العلمي لنظام استلام الأسئلة والاستفسارات الدينية والأخلاقية والاعتقادية والردّ عليها

تصميم الأجهزة الخاصة بالمحاسبة، الجوال، بلوتوث Bluetooth، ويب كيوسك kiosk، الرسالة القصيرة ( sms )

إقامة الدورات التعليمية الالكترونية لعموم الناس

إقامة الدورات الالكترونية لتدريب المعلمين

إنتاج آلاف برامج في البحث والدراسة وتطبيقها في أنواع من اللابتوب والحاسوب والهاتف ويمكن تحميلها على ٨ أنظمة؛

JAVA.١

ANDROID.٢

EPUB.٣

CHM.٤

PDF.٥

HTML.٦

CHM.٧

GHB.٨

إعداد ٤ الأسواق الإلكترونية للكتاب على موقع القائمية ويمكن تحميلها على الأنظمة التالية

ANDROID.١

IOS.٢

WINDOWS PHONE.٣

WINDOWS.٤

وتقدّم مجاناً في الموقع بثلاث اللغات منها العربية والانجليزية والفارسية

الكلمة الأخيرة

نتقدم بكلمة الشكر والتقدير إلى مكاتب مراجع التقليد منظمات والمراكز، المنشورات، المؤسسات، الكتيّاب وكل من قدّم لنا المساعدة في تحقيق أهدافنا وعرض المعلومات علينا.

عنوان المكتب المركزي

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر آباه اى، زقاق الشهيد محمد حسن التوكلى، الرقم ١٢٩، الطبقة الأولى.

عنوان الموقع : : [www.ghbook.ir](http://www.ghbook.ir)

البريد الالكترونى : [Info@ghbook.ir](mailto:Info@ghbook.ir)

هاتف المكتب المركزى ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩

هاتف المكتب فى طهران ٠٢١ - ٨٨٣١٨٧٢٢

قسم البيع ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩ شؤون المستخدمين ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩

مركز  
للبحوث والتحريات الكمبيوترية  
الغمامة اصححان

WWW



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى  
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم  
**www.Ghaemiyeh.com**

[www.Ghaemiyeh.net](http://www.Ghaemiyeh.net)

[www.Ghaemiyeh.org](http://www.Ghaemiyeh.org)

[www.Ghaemiyeh.ir](http://www.Ghaemiyeh.ir)

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

