

ساعت شروع : ۳۰ : ۱۰	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	رشته : علوم انسانی (۱)	سوالات امتحان هماهنگ درس : عربی (۱)
تاریخ امتحان : ۱۵ / ۱۰ / ۸۸	دوره پیش دانشگاهی « ۱۵ نمره ای »		
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹		

ردیف	سؤال	نمره									
۱	<p>السؤال الأول) ترجم العبارات التالية :</p> <p>۱- رأسُ الحسين (ع) يالرجال على قناءِ ثرْفَع .</p> <p>۲- إِنَّ الْأَمَّةَ أَكْثَرَ حَاجَةً إِلَى نِبُوَغَمْ وَ عَلَوَ هَمْكَمْ .</p> <p>۳- فَلَنْ تَعْرِفَ بِمَا يَدْرِي مَنْ ثُمَّ تُضَحِّي الْمَفْسَدْ .</p> <p>۴- كَانَ عَلَيْكَ أَنْ تَسْهُرِي عَلَى نِعَاجِكَ لَا أَنْ تَنَامِي .</p> <p>۵- وَضَعَتْ أَسْسُ الصَّيْدَلَةِ حِينَما سَطَعَتْ حِضَارَةُ الْمُسْلِمِينَ .</p>	۲/۵									
۲	<p>السؤال الثاني) اكتب معنى الكلمتين : الف) الهمجية (بالفارسية) : ب) لغزش (بالعربية) :</p>	۰/۵									
۳	<p>السؤال الثالث) للتصریب :</p> <p>۱) مسلمانان قادرتشان را در گذشته اثبات کرده اند . ۲) ای جوینده دانش ! تو نیازمند همتو بلند هستی .</p>	۱/۵									
۴	<p>السؤال الرابع -</p> <p>الف) إقرأ النص ثم أجب :</p> <p>يتكلم الأسدُ و الحيوانات مجتمعة حوله في الغابة :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">حتى نرى في أمرنا</td> <td style="width: 33%;">نحن اجتمعنا هاهنا</td> <td style="width: 33%;">و قد رأوا أنَّ السلف</td> </tr> <tr> <td>قدماً أسرعوا للخلف</td> <td></td> <td>أنَّ الوباء يقرب</td> </tr> <tr> <td>من كلِّ قوم أذنبووا</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>۱) أين اجتمعت الحيوانات ؟</p> <p>۲) ماذا يفعل الوباء ؟</p> <p>ب) هل تريدين أن تواصل دراستك ؟ (إجابة كاملة)</p>	حتى نرى في أمرنا	نحن اجتمعنا هاهنا	و قد رأوا أنَّ السلف	قدماً أسرعوا للخلف		أنَّ الوباء يقرب	من كلِّ قوم أذنبووا			۲
حتى نرى في أمرنا	نحن اجتمعنا هاهنا	و قد رأوا أنَّ السلف									
قدماً أسرعوا للخلف		أنَّ الوباء يقرب									
من كلِّ قوم أذنبووا											
۵	<p>السؤال الخامس - أعرب ما تحته خط :</p> <p><u>من لا يكرم نفسه لا يكرم نفسه - إنّي أغيّر على المزارع أكلًا أثمارها</u></p>	۱/۵									

ساعت شروع : ٣٠ : ١٠	مدة امتحان : ٨٠ دقيقة	رشته : علوم انسانية	سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربى (١)
٨٨ / ١٠ / ١٥	تاريخ امتحان :	دوره پیش دانشگاهی « ١٥ نمره ای »	
اداره كل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول تحصیلی ١٣٨٨-٨٩		

نمره	سؤالات	ردیف
١/٥	<p>السؤال السادس – صحق الأخطاء :</p> <p>الف) لن يهلك الرجل العالم لأنها من عظام الناس .</p> <p>ب) من سائر عيوبك هو عدوك .</p>	٦
٠/٥	<p>السؤال السابع – ضع الكلمة في جملة مفيدة : « أبوك »</p>	٧
٤	<p>السؤال الثامن –</p> <p>الف) عين الفاعل للفعلين اللذين تحتهما خط : « تهز المرأة العالمة المهد بيمينها و تهز العالم بيسارها »</p> <p>ب) عين المشتق و عائد الصلة : « إن المسلمين هم الذين طهروا علم النجوم »</p> <p>ج) عين الإعراب المحلى و الفرعى : « إنه متشقق بمسألة أكبر »</p> <p>د) اذكر : اسم التفضيل من « اعترف » ، اسم المكان من « صنع »</p>	٨
٢	<p>السؤال التاسع –</p> <p>الف) اذكر ضمير الفصل لهذه العبارة : « المُتَّقُون الرُّحْمَاء لِلآخِرِين »</p> <p>ب) عين إعراب ما تحته الخط و عامة إعرابه : « اجتثوا المعاصي تعظموا شأنًا في عيون الآخرين »</p> <p>ج) إملأ الفراغ مما بين القوسين :</p> <p>ثريد أن . . . في التاريخ . . . رائعة (المضارع من « سجل » ، جمع الصفحة)</p> <p>د) اجعل النائب عن الفاعل المفعول به : « يُعرف المُشْفَقُ عند البلاء »</p>	٩
١	<p>السؤال العاشر – للتحليل الصرفي :</p> <p>« تَعْلَم فَلَيْسَ الْمَرءُ يُولَد عَالِمًا وَ لَيْسَ أخْوَ عَلَمَ كَمْ هُوْ جَاهِل »</p> <p>نرجو لكم التوفيق</p>	١٠
١٥	جمع نمرات	

ساعت شروع : ۳۰:۱۰	رشته : علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس : عربی (۱)
تاریخ امتحان : ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۸۸		دوره پیش دانشگاهی «
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>سوال الأول : (ترجمه هر عبارت ۵/۰ نمره ؛ جماعاً ۲/۵ نمره)</p> <p>۱) آی مردان ! سر حسین (ع) بر نیزه ای است که بالا بردہ می شود .</p> <p>۲) ملت به نبوغ و بلند همتی شما نیازمندتر است .</p> <p>۳) پس ما باید به آنچه از ما سرزده اعتراف کنیم سپس فسادگر را قربانی سازیم .</p> <p>۴) تو باید بخاطر میش هایت بیدار می ماندی نه اینکه بخوابی .</p> <p>۵) پایه های داروسازی نهاده شد هنگامی که تمدن مسلمانان درخشید .</p>	۲/۵
۲	<p>سوال الثاني : (ترجمه هر لغت ۲/۵/۰ نمره ؛ جماعاً ۵/۰ نمره)</p> <p>الف) الهمجیة : بی فرهنگی ؛ توحش</p> <p>ب) لغزش : العثار</p>	۰/۵
۳	<p>سوال الثالث : (تعرب صحیح هر جمله ۷/۵/۰ نمره ؛ جماعاً ۱/۵ نمره)</p> <p>۱) قد اثبَتَ المُسْلِمُونَ قُدْرَتَهُمْ فِي الْمُاضِيِّ ؛ المُسْلِمُونَ قد أثبَتُوا قُدْرَتَهُمْ فِي الْمُاضِيِّ</p> <p>۲) يَا طَلَبَةَ (طَلَبَةَ) الْعِلْمَ ! أَنْتُ بِحَاجَةٍ (تَحْتَاجُ ؛ تَحْتَاجِينَ) إِلَى هَمَةٍ عَالِيَّةٍ</p>	۱/۵
۴	<p>سوال الرابع : (هر جواب صحیح ۵/۰ ؛ جماعاً ۲ نمره)</p> <p>الف) ۱ - اجتمعت الحيوانات في الغابة</p> <p>۲ - الوباء يقرب من كل قوم أذنبوأ</p> <p>۳ - اسم ممدود : الوباء ؛ جملة وصفية : أذنبوأ</p> <p>ب) نعم ؛ أريد أن أوصل دراستي ؛ لا ؛ لا أريد أن أوصل دراستي</p>	۲
۵	<p>سوال الخامس : (هر جواب صحیح ۲/۵/۰ نمره ؛ جماعاً ۱ نمره)</p> <p>من : مبتدأ و مرفوع محلًا ؛ نفس : مفعول به و منصوب ؛ نفس : نائب فاعل و مرفوع</p> <p>ی : اسم « إن » و منصوب محلًا ؛ آکلا : حال و منصوب ؛ ها : مضاف إليه و مجرور محلًا</p>	۱/۵
۶	<p>سوال السادس : (تصحیح هر مورد ۲/۵/۰ نمره ؛ جماعاً ۱ نمره)</p> <p>الف) یهالک ← یهالک ؛ العالم ← العالم ؛ لانها ← لانها</p> <p>ب) من ← من ؛ هو ← فهو</p>	۱/۵
۷	<p>سوال السابع : (کاربرد صحیح کلمه در جمله ای صحیح ۵/۰ نمره)</p>	۰/۵
۸	<p>سوال الثامن : (هر مورد صحیح ۲/۵/۰ نمره ؛ جماعاً ۲ نمره)</p> <p>الف) تهزَ (اول) : المرأة ؛ تهزَ (دوم) : هي مستتر</p> <p>ب) مشتق : المسلمين</p> <p>ج) محلی : « ه » در « آنها »</p> <p>د) اسم تفضیل : أشدَ (أقل ؛ أكثر) اعترافاً ؛ اسم مكان : مصنوع</p>	۲
۹	<p>سوال التاسع -</p> <p>الف) المتقون هم الرَّحْمَاءُ لِلآخْرِينَ (ضمیر صحیح ۲/۵/۰ نمره ؛ جای مناسب ۲/۵/۰ نمره ؛ جماعاً ۵/۰ نمره)</p>	۲

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: عربی (۱)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
--	-------------------	------------------

تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۸۸	دوره پیش دانشگاهی «
------------------------------	---------------------

دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
--	---------------------------------

ب)) تظموا : جواب طلب (۲۵ / ۰ نمره) ؛ مجزوم به حذف « ن » (۲۵ / ۰ نمره)

ج)) تُسجِّل (۲۵ / ۰ نمره) ؛ صفحات (۲۵ / ۰ نمره)

د)) يَعْرِفُ المَشْفَقَ عِنْدَ الْبَلَا (معلوم نمودن فعل با فاعلی صحیح ۲۵ / ۰ نمره ؛ نصب مفعول ۲۵ / ۰ نمره)

۱۰ السؤال العاشر _ للتحليل الصرفي : (تجزیه هر کلمه ۲۵ / ۰ نمره ، جمعاً ۱ نمره)

یولد = فعل مضارع ، مجرد ثلاثی ، للفائب ، معتل و مثال ، متعدی ، مجهول ، معرب

عالماً = اسم ، مفرد ، منکر ، مشتق ، نكرة ، معرب ، منصرف ، صحیح الآخر

و = حرف عطف ، غير عامل ، مبني بر فتح

هو = اسم ، ضمير منفصل مرفوع ، للفائب ، معرفه ، مبني

در تجزیه اسم و فعل ۴ مورد و در تجزیه حرف دو مورد صحیح کافی است .

۱۵ همکار محترم خسته نباشد
جمع

ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سال سوم متوسطه	نظام سالی - واحدی	تاریخ امتحان ۱۵/۱۰/۱۳۸۸	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دی ماه ۱۲۸۸	تعداد سوالات: ۱۰ عنوان	تعداد صفحه سوالات: ۲
بارم	والات	رده	
<p>١ ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>الف) ذهبت يوماً لأشكرُ إليه أحدَ عَمَّالِهِ .</p> <p>ب) ندعوا الله أن يُوقَنَّا لِحَفْظِ أُمَانَةِ أَصْدِقَانَا الشَّهِداءِ .</p> <p>ج) يا أيها النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ .</p> <p>د) هَلْ الْعِلْمُ فِي الْإِسْلَامِ إِلَّا فِي رِبِّيَّةِ وَهُلْ أَمَّةٌ سَادَتْ بِغَيْرِ الْعِلْمِ</p> <p>ه) وَمَا شَأْنُكَ بِالنَّاسِ؟ دَعَهُمْ فِي ضَلَالِهِمْ .</p> <p>و) مَادَمَ بَابُ الْعَيْنِ مُحَكَّماً بِالْغَصْنِ فَالْقَلْبُ سَلِيمٌ مِّنْ الْأَقْفَةِ .</p>			
<p>٢ اكتب ما طلبَ منك :</p> <p>اِسْنَاقُ : (بالفارسية) اثر انگشت : (بالعربیة)</p> <p>الْمَرَارَةُ : (المتضاد) دار (متراً)</p>			
<p>٣ عین الترجمة الصحيحة :</p> <p>الف) إِنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ .</p> <p>١- زمین میراث بندگان شایسته خدایاست. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- بندگان شایسته من زمین را به ارث می برند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مَنْ رَقَّ لِبَكَاءَ الطَّفْلِ لَمْ يَقْدِرْ عَلَى فَطَامَهِ .</p> <p>١- کسی که از گریه بچه ناراحت می شود ، چگونه می تواند او را از شیر بگیرد. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- هر کسی برای گریه بچه دل بسوزاند نمی تواند او را از شیر بگیرد. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) لَا يُسَاعِدُ الْجَمَلُ عَلَى السِّيرِ إِلَّا السَّنَامُ .</p> <p>١- جز کوهان ، شتر را برای راه پیمودن کمک نمی کند. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- شتر بوسیله کوهان راه پیمایی می کند. <input type="checkbox"/></p>			
<p>٤ للتعریف :</p> <p>١- برای موفقیت در زندگی با یأس مبارزه کن .</p> <p>٢- افراد با ایمان (مؤمن ها) خداوند را به خاطر هدایتش شکر می کنند .</p>			
<p>٥ املأ الفراغ مما بين القوسين :</p> <p>الف) في هذه طلع نورُ الهدایةِ في قلبِهِ . (اللحظةَ - اللحظةَ - اللحظةَ)</p> <p>ب) يا انتِ سيدةُ نساءِ العالمينَ . (فاطمةَ - فاطمةَ - فاطمةَ)</p> <p>ج) تجارةَ كالعملِ الصالحِ . (ليس - لا - انما)</p> <p>د) لا يخافُ المُؤْمِنُ إِلَّا (اللهُ - اللهُ - اللهُ)</p>			

٦	اعرب الكلمات التي أشير اليها بخط . العاقل من وعظته التجارب . كانت سودة بنت عماره من المؤمنات . أشرف الغنى ترك المنى . بين تدبر و بخل رتبة . شكر الله الذي أنعم علينا . يُفْقِيَ الْمُؤْمِنُ امْوَالَهُ فِرْبَةً إِلَى اللَّهِ . يَا لَيْهَا الْمُسْلِمُونَ ! كُونُوا مُتَّحِدِينَ .	٢/٥
٧	أجب عن الأسئلة التالية : الف) عين الأفعال المعتلة و نوع المعتل : لا يقع في السوء الأفاعة . أقم الصلاة لذكرى . ب) اكتب مصادر هذه الأفعال : جازى : ج) اكتب الامر المخاطب لهذه الأفعال : يُنْثُوُ : استجابة :	٠/٥ ٠/٥ ٠/٥
٨	الف) عين اسلوب التاكيد : الا بذكر الله تطمئن القلوب . ب) عين المشبه به و نوع التشبيه : الدعاء سلاح المؤمن . ج) عين الطلاق : تضييع منك حبة فتكي و قذف اعمدك و انت تضيئ .	٠/٢٥ ٠/٥ ٠/٢٥
٩	ترجم و اشرح العبارات التالية : الف) اعلم أن النكرة اذا تخصّصت جاز أن تقع هبها . ب) الحال نكرة ابدا و ذو الحال معرفة غالبا فان كان ذو الحال نكرة يجب تقديم الحال عليه . ج) النعت تابع يدل على معنى في متبعه او في متعلق متبعه .	٠/٧٥ ٠/٧٥ ٠/٧٥
١٠	أجب عن الأسئلة : الف) هل يجوز تقديم المفعول على الفاعل في هذه العبارة ؟ لماذا ؟ اكرمت سعدى يحيى . ب) اكتب العبارة بصيغة المجهول و غير ملزما : تعلم الصبي حرفة . ج) صحق الاخطاء مع بيان السبب : يا ذوالرحمة و الرضوان ! واقفا ما زال علي . د) اكتب التحليل الصرفي للكلمات التي أشير اليها بخط . لا تبع آخرتك بثنياك هـ) عين الحال وصاحب الحال : يوم ينفح في الصور فتأتون أفواجا . و) عين نوع الاستثناء و اعراب المستثنى : ليس العمل الأسلاح الشريف . حضر الضيوف الآسيارتهم . ز) بين شروط عمل « ما » و « لا » المشبهتين به « ليس » مع المثال . ح) عين نوع الاصفافه: فاعل الخير خير منه . لسبت خاتم فضة . ط) عين نوع المفعول : والصفات صفات . دخلت والاستاذ .	٠/٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٥ ١ ٠/٧٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٥ ٢٠
	موقع باشيد	جمع نمرات

باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی (۳)	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۵/۱۰/۱۳۸۸	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سال سوم متوسطه	نظام سالی - واحدی
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		نوبت دی ماه ۱۳۸۸

ردیف	راهنمای تصحیح		
	بارم	ترجمه شش عبارت از کتاب عربی ۳ با نظر مصحح محترم هر مورد ۵/۰ نمره و مجموعاً ۳ نمره	
۱	۳	ترجمه شش عبارت از کتاب عربی ۳ با نظر مصحح محترم هر مورد ۵/۰ نمره و مجموعاً ۳ نمره	
۲	۱	استقلٌ : قلیل و اندک شمرد المزارَة ≠ الحلاوة دار = بيت (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	
۳	۱/۵	الف _ گزینه ۲ (هر مورد ۵/۰ نمره) ج - گزینه ۱ (هر مورد ۵/۰ نمره)	
۴	۱	۱- حارب الیأس للنجاح في الحياة . (۵/۰ نمره) ۲- المؤمنون يشكرون الله لهدايته . (۵/۰ نمره)	
۵	۱	الف) اللحظة ب) فاطمة ج) لا د) الله (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	
۶	۲/۵	من : خبر و محل مرفوع / التجارب : فاعل و مرفوع / بنت : عطف بیان و مرفوع الغنى : مضاف اليه و تقديرًا مجرور / رتبة : مبتدأي مؤخر و مرفوع / شكرًا : مفعول مطلق و منصوب / قربة : مفعول له و منصوب / ايها : منادي (نکره مقصوده) محلًا منصوب / المسلمين : صفت منادي و مرفوع با «ولو»/ متّهدين : خبر کان و منصوب با «ياء» (ده مورد هر مورد ۲۵/۰ نمره)	
۷	۱/۵	الف) يقع : مثل (هر مورد ۲۵/۰ نمره) ب) جازی : مجازاة (هر مورد ۲۵/۰ نمره) ج) یئثُوا : أُتْلَى (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	
۸	۱	الف) بذکر الله : تقديم جار و مجرور برفعل (تطمئن) (۰/۲۵) ب) المشبه به : سلاح / نوع تشبيه : بلیغ (هر مورد ۲۵/۰ نمره) ج) بتکی - تضھک : طباق (۰/۲۵)	
۹	۲/۲۵	ترجمه و شرح مختصر عبارات کتاب هدایه (هر مورد ۷۵/۰ نمره) با نظر مصحح محترم	
۱۰	۵/۲۵	الف) جایز است به دلیل این که مونث بودن فعل قرینه است . (۰/۵) ب) تعلم (تعلمت) حرفة . (شکل صحیح فعل مجھول - حذف فاعل و تغیر اعراب مفعول مجموعاً ۵/۰ نمره) ذو: ذا : منادی مضاف و منصوب / ما زال على وافقا . تقديم خبر بر فعل جایز نیست . (دو مورد تصحیح و دلیل ۵/۰ نمره) د) دو مورد تحلیل صرفی - فعل و اسم - حداقل ذکر ۵ مورد صحیح هر کلمه ۲۵/۰ نمره) ه) افواجاً : حال - صاحب حال واو ، فاعل تأتون (۵/۰ نمره) و) ليس العمل : استثناء مفرغ (سلاح خبر لیس منصوب) / حضر الضیوف : استثناء منقطع سیارات : منصوب با کسره (دو مورد ، هر مورد ۵/۰ نمره) ز) الف : متصل بودن اسم به حروف مشبّه به لیس ب: خبر بعد از الاقرار نگیرد . مثال : ما المال فخرًا (۰/۷۵) ح) فاعل الخیر : اضافه لفظی / خاتم فضیه : اضافه معنوی (هر مورد ۲۵/۰ نمره) ط) صفاً : مفعول مطلق / الاستاذ : مفعول معه (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	
۱۱	۲۰	همکار گرامی خسته نباشید .	